

高等职业院校素质教育规划教材

现代

应用文实训

主编 欧阳静 刘世权

主审 熊大治

Xiandai
Yingyongwen
Shixun



立信会计出版社

LIXIN KUAJI CHUBANSHE

高等职业院校素质教育规划教材

现代应用文实训

主编 欧阳静 刘世权

主审 熊大治



立信会计出版社

LIXIN KUAJJI CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

现代应用文实训/欧阳静,刘世权主编. —上海:立信
会计出版社,2006.9

高等职业院校素质教育规划教材

ISBN 7-5429-1726-9

I. 现… II. ①欧… ②刘… III. 汉语-应用文-写作
-高等学校:技术学校-教学参考资料 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 118936 号

出版发行	立信会计出版社
经 销	各地新华书店
电 话	(021)64388409 (021)64391885(传真) (021)64695050
网上书店	www.Lixinbook.com (021)64388132
地 址	上海市中山西路 2230 号
邮 编	200235
网 址	www.lixinaph.com
E-mail	lxaph@sh163.net
E-mail	lxzbs@sh163.net (总编室)

印 刷	立信会计常熟市印刷联营厂
开 本	787×960 毫米 1/16
印 张	11.75
字 数	227 千字
版 次	2006 年 9 月第 1 版
印 次	2006 年 9 月第 1 次
印 数	5 000
书 号	ISBN 7-5429-1726-9/C·0020
定 价	18.00 元

如有印订差错 请与本社联系

现代应用文实训

主编 欧阳静 刘世权

主审 熊大冶

编者 (按撰写章节顺序排名)

刘文琦 雷良启 刘世权 欧阳静

宋东东 罗晓东 谈国龙 高小艳

吴秋梅 钟舟海 陈 磊 钟育南

编写说明

本书是根据《现代应用文教程》的实训课程需要而编写的教材。

随着我国社会主义市场经济体制的发展和完善,应用文的写作能力已成为人们在社会活动中必备的基本技能,应用文写作的重要性越来越被人们所重视。培养和提高学生的应用写作能力,是应用文教学的目的。本书就是基于“贴近学生实际,提高写作能力”这一理念编写的。

本书的特点是:紧扣教材,增强实践。将教材中理论性、实践性的知识,重点体现在具体的写作训练中。在训练题的设计上,有“填空题”、“选择题”、“判断题”、“判断与改错”、“简答题”、“阅读与评析”、“病例修改”、“情景模拟”等模块。由易到难、由单一到综合,使学生在阶梯式的训练中,达到学以致用效果,以提高应用文的写作能力。

现代大学生迫切需要掌握怎样的应用文知识?是抽象的还是具体的?是只能启发人思辩的还是能够付诸实践的?“春江水暖鸭先知”,参编的老师都身处高校教学第一线,对学生的学习习惯和认知心理有较深的了解。因此,本书的编写,无论在文种的编排上,还是材料的选择上都非常切合学生实践需要,能让学生学以致用。

本书由欧阳静、刘世权任主编,参加编写的人员有:刘文琦(江西应用技术职业学院)、雷良启(江西师范大学)、刘世权(江西应用技术职业学院)、欧阳静(江西应用技术职业学院)、宋东东(江西应用技术职业学院)、罗晓东(江西应用技术职业学院)、谈国龙(江西应用技术职业学院)、高小艳(江西应用技术职业学院)、吴秋梅(江西应用技术职业学院)、钟舟海(江西理工大学)、陈磊(江西应用技术职业学院)、钟育南(江西理工大学)等(按撰写章节顺序排名)。本书几经修改,最后由主编总纂定稿。

江西师范大学中文系熊大冶教授任本书主审。熊大冶教授在百忙之中仔细审阅了书稿,提出了宝贵的意见,并进行了精心修改,在此致以衷心的感谢!

在本书的编写过程中,参考借鉴了有关书籍和报刊,并引用了一些例文,在此向相关作者表示衷心的感谢!

由于编者的学识和时间所限,书中的疏漏舛错在所难免,请各位同仁不吝指正。

编 者

2006 年 9 月

目 录

第一章 应用文概述.....	1
知识提要.....	1
实训目的.....	2
实训内容.....	2
一、填空题.....	2
二、选择题.....	3
三、阅读与评析.....	5
四、病例修改.....	6
五、情景模拟.....	7
第二章 便条 条据.....	8
知识提要.....	8
实训目的.....	8
实训内容.....	9
一、填空题.....	9
二、简答题.....	9
三、阅读与评析.....	9
四、病例修改.....	11
五、情景模拟.....	12
第三章 请柬 聘书 启事 海报.....	13
知识提要.....	13
实训目的.....	13
实训内容.....	14
一、填空题.....	14
二、选择题.....	14
三、阅读与评析.....	15

四、病例修改	16
五、情景模拟	18
第四章 专用书信 简历	19
知识提要	19
实训目的	21
实训内容	21
一、填空题	21
二、判断题	22
三、阅读与评析	23
四、病例修改	25
五、情景模拟	27
第五章 公文	29
第一节 公文概述	29
知识提要	29
实训目的	29
实训内容	30
一、填空题	30
二、判断题	30
三、阅读与评析	30
四、病例修改	33
第二节 行政公文写作(一)	34
知识提要	34
实训目的	35
实训内容	35
一、填空题	35
二、判断题	36
三、阅读与评析	36
四、病例修改	38
五、情景模拟	39
第三节 行政公文写作(二)	39
知识提要	39
实训目的	40

实训内容	40
一、填空题	40
二、判断题	41
三、阅读与评析	41
四、病例修改	45
五、情景模拟	45
 第六章 规章制度	46
知识提要	46
实训目的	47
实训内容	47
一、填空题	47
二、选择题	48
三、阅读与评析	49
四、病例修改	49
五、情景模拟	51
 第七章 消息 通讯 特写 简报	52
知识提要	52
实训目的	52
实训内容	52
一、填空题	52
二、选择题	54
三、阅读与评析	56
四、病例修改	58
五、情景模拟	59
 第八章 计划 总结 调查报告	60
知识提要	60
实训目的	61
实训内容	61
一、填空题	61
二、判断题	62
三、阅读与评析	62

四、病例修改	64
五、情景模拟	66
第九章 演讲稿 解说词	67
知识提要	67
实训目的	67
实训内容	67
一、填空题	67
二、判断题	68
三、阅读与评析	68
四、病例修改	71
五、情景模拟	72
第十章 广告 产品说明书	73
知识提要	73
实训目的	73
实训内容	74
一、填空题	74
二、选择题	74
三、阅读与评析	76
四、病例修改	78
五、情景模拟	79
第十一章 招标书 投标书	81
知识提要	81
实训目的	81
实训内容	81
一、填空题	81
二、判断题	82
三、阅读与评析	82
四、病例修改	85
五、情景模拟	86
第十二章 意向书 协议书 合同	88

知识提要	88
实训目的	88
实训内容	89
一、填空题	89
二、判断题	89
三、阅读与评析	90
四、病例修改	93
五、情景模拟	94
 第十三章 书状类文书 法庭论辩类文书 法律事务类文书	96
知识提要	96
实训目的	96
实训内容	97
一、填空题	97
二、选择题	98
三、判断与改错	99
四、阅读与评析	100
五、病例修改	110
六、情景模拟	116
 第十四章 实验报告 课程设计 毕业论文	120
知识提要	120
实训目的	120
实训内容	121
一、填空题	121
二、选择题	121
三、阅读与评析	123
四、病例修改	127
五、情景模拟	130
 参考答案	131
第一章 应用文概述	131
第二章 便条 条据	132
第三章 请柬 聘书 启事 海报	134

第四章 专用书信 简历·····	137
第五章 公文·····	139
第六章 规章制度·····	148
第七章 消息 通讯 特写 简报·····	150
第八章 计划 总结 调查报告·····	152
第九章 演讲稿 解说词·····	154
第十章 广告 产品说明书·····	157
第十一章 招标书 投标书·····	162
第十二章 意向书 协议书 合同·····	165
第十三章 书状类文书 法庭论辩类文书 法律事务类文书·····	166
第十四章 实验报告 课程设计 毕业论文·····	172
参考文献·····	174

第一章 应用文概述

【知识提要】

一、应用文语言的特点：准确、简明、平实、得体。

二、应用文主要表达方式：说明、叙述与议论。这三种表达方式的使用在不同的文种中各有侧重，往往以其中一种为主，同时辅以其他两种表达方式。

三、应用文写作与文学作品的区别：

（一）从功用性角度来看：应用文写作具有直接的功用性，它主要是用来办理事务、解决工作中的实际问题；文学作品不以直接办理事务为目的，以塑造艺术形象反映社会生活为宗旨。

（二）从真实性角度来看：应用文写作完全排斥虚构和杜撰，要求所依据的材料真实、准确、内容实事求是；文学作品要求的是艺术真实，即文学作品中的人物和事件能反映社会生活的某些本质方面或发展趋向，因而不要求写真人真事，可以大胆地进行艺术虚构。

（三）从语言表达角度来看：应用文的表达要求准确、简明、精练，具有平实的特点，对修辞手法的使用有一定的限制；文学作品的写作多用修辞手法，以达到特定的艺术效果。

（四）从思维与结构角度来看：应用文写作更侧重逻辑思维；文学作品写作侧重于形象思维。应用文一般有惯用格式；文学作品一般没有惯用格式。

四、应用文写作的步骤：

（一）明确说什么。只有明确了说什么，才能做到条理清晰、观点明确、要言不烦，才能有利于问题的提出。

（二）明确怎么说。就是选择什么样的文体来合理、有效地表达作者的意思。每一类应用文都有其特殊的用途和针对性，相互之间一般不能替代和兼容，在格式、用词等方面都有各自特殊的规定和要求。

（三）明确跟谁说。每一篇应用文在拟写前，首先应该明确它的送达对象是谁，才能准确地遣词造句，表达和阐述才能达到预期的目的。

【实训目的】

通过实践写作训练,使读者了解应用文的历史沿革;掌握应用文写作的基本要求;掌握应用文语言的特征。为后面应用文的学习打下良好的基础。

【实训内容】

一、填空题

(一) 在空白处填上正确的答案

1. 周代的_____是上古时代历史文件的汇编,也是我国现存最早、保存最完整的一部_____专集,其中出现的_____,_____,_____,_____,_____六种体裁对后世公文的写作产生了深远的影响。

2. 较早将“应用文”作为文体来研究的学者是清代的_____。

3. 应用文语言的特点是_____、_____、_____、_____。

4. 应用文的主要表达方式是_____、_____与_____。

5. 应用文的主要特点是_____、_____、_____、_____。

6. _____是我国早期的应用文。

7. _____是迄今为止我们所知道的我国最早的文章,也是最早的应用文。

8. 应用文在语言表达方面的特点:一是_____;二是_____。

9. 应用文文体建构的模式性是指有大体相同或相似的_____,有大体统一的_____等。

10. 国务院于_____颁布了最新的《国家行政机关公文处理办法》。

(二) 根据提示,在括号内填上适合应用文语体风格的词语

1. 省、市、地、州各有关部门批准授予记者职称的,应将专业干部确定与晋升业务职称申报表抄送省委宣传部和省人事厅()。(以备查考)

2. 兹送去科技展览入场券 60 张,请()。(清点收下)

3. 关于你市大量中药材霉烂变质一事,应立即()原因,迅速上报。(根据事故发生的经过调查)

4. 2005 年度行政经费收支账目,业经(),全部正确无误。(清查核对)

5. 由于洪水灾害的影响,我省主要铁路交通运输曾()中段。(一段时间)

6. 要把有机肥料的研究工作列入(),组织科研、教育、推广部门协作攻关。
A. 日程 B. 计划 C. 规划
7. 任何人不得以任何()冲击铁路车站。
A. 理由 B. 方式 C. 借口
8. 严禁机动车辆()通过铁路道口。
A. 违章 B. 擅自 C. 非法
9. 企业领导除将主要精力用于抓生产外,对职工的教育()有足够的关注。
A. 亦须 B. 务须 C. 均须
10. 国务院()国务院税收财务物价大检查办公室负责制定开展大检查的具体规定。
A. 责成 B. 授权 C. 指示
11. 事故的根本原因是镇政府与区办矿()国家有关规定和上级政府的决定,不顾采煤农民的生命安全,冒险蛮干,违法办矿,违章作业。
A. 无视 B. 忽视 C. 轻视
12. 展销会广告和会场布置等费用共计约需 30 万元,()县政府拨款解决。
A. 恳请 B. 谨请 C. 拟请
13. 所拨款项应()节约的原则,合理使用,努力少花钱、多办事。
A. 坚持 B. 本着 C. 遵循
14. 经查证,此案()错判,应立即予以纠正。
A. 纯系 B. 显系 C. 确系
15. 对纳税确有困难,经税款征收机关批准缓交的,其滞纳金可以()核减。
A. 适当 B. 据实 C. 酌情
16. 台湾同胞来祖国内地探亲旅游的()增多,这对于促进海峡两岸的“三通”和实现祖国和平统一大业将起到积极的作用。
A. 逐年 B. 日益 C. 渐渐
17. 我国人口逐年增加,耕地面积逐年减少;目前,农业生产尤其是粮食生产发展缓慢。为此,党内党外十分()。
A. 重视 B. 关注 C. 不安
18. 为()他的崇高思想和模范事迹,国务院、中央军委决定,授予他“英雄模范”荣誉称号。
A. 表扬 B. 嘉奖 C. 表彰
19. 要积极会同有关部门,切实采取措施,加强氧化铝生产的宏观()。
A. 调控 B. 调整 C. 协调
20. 省直属机关如有(),应在收到文件之日起 15 日内提出意见,并告知审批单位。

A. 疑虑

B. 异议

C. 问题

三、阅读与评析

(一) 阅读下列文字,从材料的选择、语言的使用等方面分析其存在的问题。

××市 17 名党外人士担任区县政府领导职务

新当选的××市××区副区长今天对记者说:我作为民主党派成员当选为副区长,感到责任十分重大。民主党派成员进入政府领导班子,是社会主义民主政治的新发展,也是对我们民主党派的一次考验。在今后任职的 3 年中,我要紧紧依靠党的领导,认真深入实际,听取群众呼声,扎扎实实把工作做好。

王××,现年 53 岁,民盟××市委委员、民盟区工委主任,原××教育学院××分院高级教师。今年 3 月,当选为××市××区副区长,主管文化、卫生、体育、老龄委、计划生育等项工作。

××区现有 1 位正区长,6 位副区长。其中 6 名中共党员,1 名民主党派成员。

据了解,××市自去年 10 月开始的 18 个区人大换届选举工作截至今年 3 月 6 日已全部结束。在 18 个区县中有 17 个区县政府选出了 17 名非中共人士担任副区长职务,占 18 个区县正副区长总数的 13.6%。在新当选的 17 名非中共人士副区长中,民主党派成员 5 人,占 29.4%;无党派人士 12 人,占 70.6%;女同志 5 人,占 29.4%;平均年龄 50 岁。

据悉,××市十分重视举荐党外干部担任政府领导职务,市委组织部和统战部曾下发文件,提出了举荐非中共人士干部的条件。市委领导要求,对担任各级政府部门领导职务的党外干部要政治上信任、工作上支持、生活上关怀,保证他们有职有责有权,并为他们创造学习、锻炼提高的条件。

1987 年××市各区、县政府换届时,党外区长只有 5 人。目前,全市共有党外局级以上干部 23 名,处级以上干部 865 人。其中,政府系统现有党外处级干部 355 人,比 1988 年的 88 人增长了近 3 倍。

(二) 阅读下列文字,评析其在表达方式上是否符合应用文表达要求。

有一篇表彰通报是这样叙述事实的:“×××在科学研究上走的是一条不平凡的路,他全心扑在科研上,而忘记了个人的事。有一次孩子病了,他妻子在家里忙着护理,打电话到×××单位叫他赶回家把孩子送医院治疗。×××接了电话答应后,电话筒一放他又埋头于实验。他妻子在家中左等右等等不到他回家,急得像热锅上的蚂蚁,又往×××单位打电话,这时×××正潜心做实验,电话铃声都没听见。他妻子又急又气只好打 120 急救中心的电话,才把孩子送往医院治疗。他的小孩高烧退后,还在问他妈妈:‘爸爸又出差了吗?或者还没下班……’”