

升学必读 2006 版 新教材 新考点 新题型



中
考
基
础

导
学

真
题

第一轮 基础知识运用篇

科 学 创 新 性

实 用 系 统 性

名师把脉中考

——预测命题趋势，设计复习程序

名师破解中考

——解剖必考题型，考点各个击破



策划：汤华忠
责任编辑：宁常萍
封面设计：赵丽

ISBN 7-80639-874-0/G·272
定价：60.00 元（全6册）

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

学
数
SHUXUE

学
数
SHUXUE

图书在版编目(CIP)数据
升学必读中考导航·数学 / 张荣军 吕文甲 主编. -4 版
哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2005.11

ISBN 7-80639-874-0
I . 升... II . 张... III . 数学课 - 初中 - 习题 - 升
学参考资料 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 113651 号

责任编辑: 宁常晖
封面设计: 赵丽

升 学 必 读

(中考导航·数学)

张荣军 吕文甲 主编

哈尔滨出版社

邮政编码: 150040 电话: 0451-82159787
E-mail: hrbcbss@yeah.net
<http://www.hrbcbss.com>
全国新华书店发行

东北林业大学印刷厂

开本: 787 × 1092 8 开 1/8 印张 60 字数 1200 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷
印数 1~5 000 (套)

ISBN 7-80639-874-0/G·272
定价: 60.00 元(全 6 册)

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-82129292

编写说明

亲爱的读者, 感谢你在茫茫书海中独具慧眼, 大浪淘沙, 选择了《中考导航》(第一轮基础知识运用篇)。它是一套把测试卷与所涉及知识点的运用融为一体备考训练题集, 它以试卷的形式突出知识点, 以考查的方式帮助同学们系统复习基础知识, 巩固基本技能。

本书具有以下突出特点:

1. 科学性 本套训练方案融入了新课标的教学理念, 在内容设计上充分考虑到学生的情况, 在总复习训练的同时注重对每一段知识的总结提高。学生在进行训练的过程中, 可以清晰地看到自己对各知识板块的掌握情况, 从而进行有针对性的训练。具体说来, 我们将整个复习过程分为以下三个基本阶段来进行:

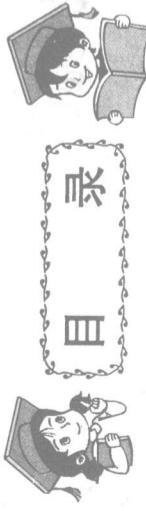
- (1) 基础知识运用篇(基础知识点回顾阶段)
- (2) 综合知识提高篇(知识综合运用, 能力深入拓展、提高阶段)
- (3) 中考冲刺·实战演练(应试能力形成、提高阶段)

2. 系统性 中考总复习是一项系统工程, 只有进行系统、全面的复习, 才能适应中考要求, 从而在中考中脱颖而出。因此, 本书的设计与构思不仅考虑到宏观上的覆盖性, 还充分照顾到复习进程中的具体教学需要, 无论学生还是教师都可以根据本书的阶段进程进行系统而全面的复习。

3. 创新性 我们舍弃了以往重复课本内容的复习方法, 采取了试卷的形式来组成整套训练方案。注重建构“主动学习、合作探究”的学习模式, 创造一种学生易于接受的气氛。在具体命题中, 注意题目的应用性、实践性、综合性、探究性、时代性和教育性, 注重了对学生实际运用能力、开放性思维能力和深层拓展能力的培养。既激发了思维, 又符合初中学生的心理年龄层次特点, 达到学习知识, 提高能力与实际运用相结合的最佳的训练效果。

4. 实用性 本书与新课标教材知识板块紧密配套, 根据各科的不同特点, 相应地做了灵活处理, 使各科训练方案达到最优配置。考生在完成方案的过程中, 可以充分而自由地发挥自己的能力, 而丝毫没有复习的压力。使之具有较强的备考实用性。

本书编委会
2005.10



CONTENTS

单元一 实数	(1)	单元十六 三角形	(82)
单元二 整式	(5)	单元十七 四边形	(88)
单元三 因式分解	(8)	单元十八 相似形	
单元四 分式	(11)	18.1 比例的性质、比例线段	(94)
单元五 二次根式	(15)	18.2 相似三角形	(98)
单元六 整式方程(组)	(19)	单元十九 解直角三角形	
单元七 分式方程	(24)	19.1 锐角三角函数	(105)
单元八 列方程(组)解应用题	(28)	19.2 解直角三角形及其应用	(107)
单元九 一元一次不等式(组)及应用题	(35)	单元二十 圆	
单元十 平面直角坐标系与函数的概念	(40)	20.1 圆的有关性质	(113)
单元十一 一次函数和反比例函数	(47)	20.2 直线与圆的位置关系	(118)
单元十二 二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 的图像和性质	(55)	20.3 圆与圆的位置关系	(125)
单元十三 二次函数的解析式	(62)	20.4 正多边形和圆的有关计算	(133)
单元十四 统计初步	(70)	20.5 圆柱、圆锥的侧面展开图	(137)
单元十五 线段、角、相交线、平行线	(78)	参考答案	(142)

**中
考
导
学**

第一轮 基础知识运用篇

本册主编：张荣军 吕文甲
编著：赵秀荣 吴鹰 刘淑琴
翟恒文 张景全
尹文媛 张威 陈红臣
马丽 杨雪松 李文鹏
杨捷 温莹 张月明

**数
学**

SHUXUE

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

单元一 实数

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择题

1. 计算 $2 - (-3)$ 的结果为 ()A. -5 B. 5 C. 1 D. -1 2. 下列算式结果是 -3 的是 ()A. $(-3)^{-1}$ B. $(-3)^0$ C. $-(-3)$ D. $-|-3|$

3. 为了充分利用我国丰富的水力资源,国家计划在四川省境内长江上游修建一系列大型水力发电站,预计这些水力发电站的总发电量相当于 10 个三峡电站的发电量.已知三峡电站每年发电量将达到 84 700 000 000 千瓦时,那么四川省境内的这些大型水力发电站的年发电总量用科学记数法表示为 ()

A. 8.47×10^9 千瓦时 B. 8.47×10^{11} 千瓦时C. 8.47×10^{10} 千瓦时 D. 8.47×10^{12} 千瓦时

4. 下列四组值中,相等的一组是 ()

A. -1 和 $-2 + (-1)$ B. -3 和 $\sqrt{9}$ C. $1 + (-2)$ 和 $-(-1)$ D. $(-1) \cdot (-1)$ 和 $-(-1)$

5. 现有以下四个结论:

- ① 绝对值等于它本身的实数只有零;
 - ② 相反数等于它本身的实数只有零;
 - ③ 倒数等于它本身的实数只有 1;
 - ④ 算术平方根等于它本身的实数只有 1.
- 其中正确命题的个数是 ()

A. 0 B. 1 C. 2 D. 大于 2

二、填空题

6. 若 $|a|=4$, $|b|=5$, 则 $|a+b|$ 的值等于 _____.
7. 若实数 m, n 满足 $(m-1)^2 + \sqrt{n+3} = 0$, 则 $m = \frac{_____}{n}$, $n = \frac{_____}{m}$.
8. $|1+\sqrt{2}| - |1-\sqrt{2}| = \frac{_____}{_____} - 1$.



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

三、解答题

1. 已知 $a=2^{-2}$, $b=(\sqrt{3}-1)^0$, $c=(-1)^3$, 则 a, b, c 的大小关系是 ()
- A. $a > b > c$ B. $b > a > c$
C. $c > a > b$ D. $b > c > a$
11. 计算: $10^3 + \left(\frac{1}{30}\right)^{-2} \times (-7)^0 - (-3)^3 \times 0.3^{-1} + |-8|$.

2. 已知 $|x|=2$, 则下列四个式子中一定正确的是 ()
- A. $x=2$ B. $x=-2$
C. $x^2=4$ D. $x^3=8$
12. 计算: $\frac{1}{\sqrt{2}+1} + 2^{-2} + \cos^2 30^\circ - 2^{2001} \times 0.5^{2000}$.

3. 下列各数 $(-2)^0$, $-(-2)$, $(-2)^3$, $(-2)^{-3}$ 中负数的个数为 ()
- A. 1 个 B. 2 个
C. 3 个 D. 4 个
4. 据测算, 我国每天因土地沙漠化造成的经济损失损失为 1.5 亿元, 若一年按 365 天计算, 用科学计数法表示我国一年因土地沙漠化造成的经济损失为 ()
- A. 5.475×10^{11} 元 B. 5.475×10^{10} 元
C. 0.5475×10^{11} 元 D. 5.475×10^8 元
5. 一个数的算术平方根为 a , 则比这个数大 5 的数是 ()
- A. $a+5$ B. $a-5$
C. a^2+5 D. a^2-5

13. 观察下列等式: $9-1=8$, $16-4=12$, $25-9=16$, $36-16=20$, ……, 这些等式反映自然数间的某种规律, 设 $n(n \geqslant 1)$ 表示自然数, 用关于 n 的等式表示这个规律为 ()
14. 一根弹簧, 原长 12 cm, 挂重物后弹簧伸长, 用 h 表示弹簧伸长后的长度, 重物的质量用 a 表示, 每多挂重物 1 千克弹簧伸长 0.5 cm(重物不超过 15 kg). (1) 写出弹簧长度和所挂重物质量之间的关系公式; (2) 求挂 6 kg 时, 弹簧的长度.

15. 小明的爷爷退休生活可丰富啦! 下表是他某日的活动安排. 和平广场位于爷爷家东 400 米, 老年大学位于爷爷家西 600 米. 从爷爷家到和平路小学需先向南走 300 米, 再向西走 400 米.
- (1) 请依据图示中给定的单位长度, 在图 1-1 中标出和平广场 A、老年大学 B 与和平路小学 C 的位置.
- (2) 求爷爷家到和平路小学的直线距离.



爷爷家

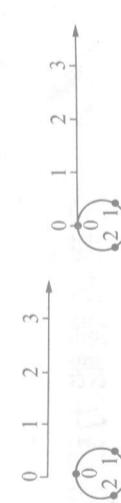


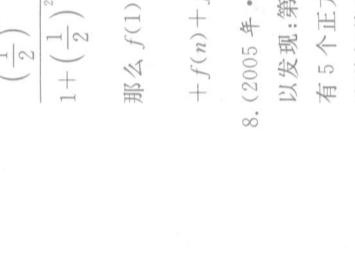
图 1-1-1

早晨 6:00—7:00	与奶奶一起到和平广场锻炼
上午 9:00—11:00	与奶奶一起上老年大学
下午 4:30—5:30	到和平路小桥史

16. 如图 1-2 所示, 按下列方法将数轴的正半轴绕在一个圆(该圆周长为 3 个单位长, 且在圆周的三等分点处分别标上了数字 0、1、2)上: 先让原点与圆周上 0 所对应的点重合, 再将正半轴按顺时针方向绕在该圆周上, 使数轴上 1、2、3、4、…所对应的点分别与圆周上 1、2、3、0、1、…所对应的点重合. 这样, 正半轴上的整数就与圆周上的数字建立了一种对应关系.

- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2

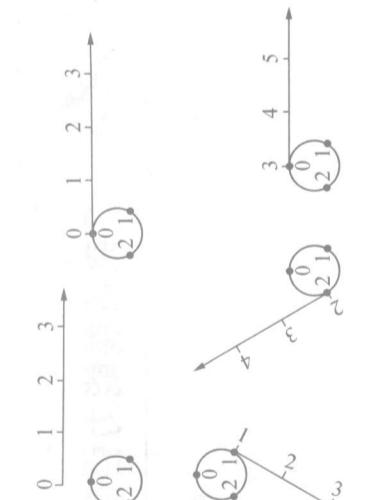


- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2

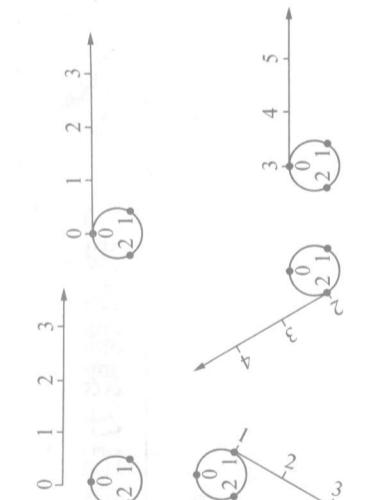
2006 年中考题型设计与预测

1. (2005 年·浙江丽水) 据丽水市统计局 2005 年公报, 我市 2004 年人均生产总值约为 10 582 元, 则近似数 10 582 的有效数字有 ()
 A. 1 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 5 个
2. (2005 年·绍兴) 实验表明, 人体内某种细胞的形状可近似地看作球, 它的直径约为 0.0000156 m, 则这个数用科学计数法表示是 ()
 A. 0.156×10^{-5} B. 0.156×10^5 C. 1.56×10^{-6} D. 1.56×10^6
3. (2003 年·黄冈) 将 $(\frac{1}{6})^{-1}$, $(-2)^0$, $(-3)^2$ 这三个数按从小到大的顺序排列, 正确的结果是 ()
 A. $(-2)^0 < (\frac{1}{6})^{-1} < (-3)^2$ B. $(\frac{1}{6})^{-1} < (-2)^0 < (-3)^2$ C. $(-3)^2 < (-2)^0 < (\frac{1}{6})^{-1}$ D. $(-2)^0 < (-3)^2 < (\frac{1}{6})^{-1}$
4. (2005 年·宁波) 实数 a 在数轴上的位置如图 1-3 所示, 化简 $\sqrt{a^2}$ = _____.
5. (2005 年·辽宁沈阳) 观察下列图形的排列规律 (其中 \triangle 是三角形, \square 是正方形, \bigcirc 是圆), $\square \bigcirc \triangle \square \bigcirc \triangle \square \bigcirc \triangle \square \bigcirc \triangle \square \cdots$, 若第一个图形是正方形, 则第 2008 个图形是 _____ (填图形名称).
6. (2003 年·青海) 计算: $\sqrt{3} \cos 30^\circ - (-2)^{-1} + \frac{1}{2}$
7. (2005 年·四川) 如果记 $y = \frac{x^2}{1+x^2} = f(x)$, 并且 $f(x) = f(-x)$, 那么 $f(\frac{1}{2}) = \frac{1}{1+\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$. 表示当 $x=1$ 时 y 的值, 即 $f(1) = \frac{1}{1+1^2} = \frac{1}{2}$;



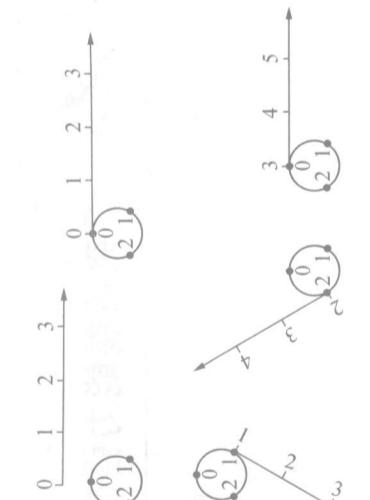
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



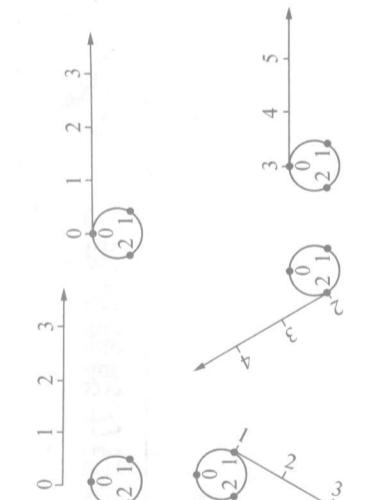
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



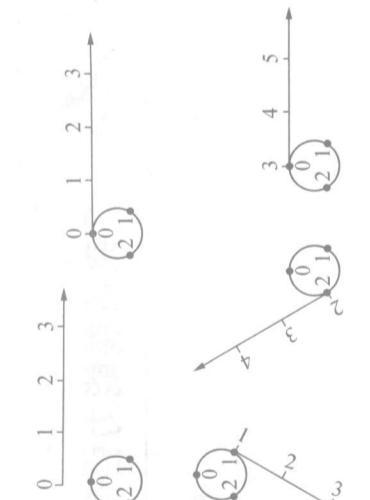
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



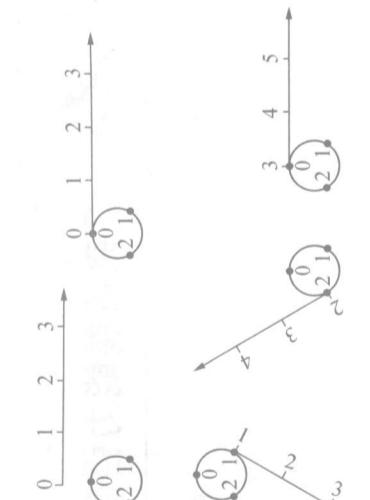
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



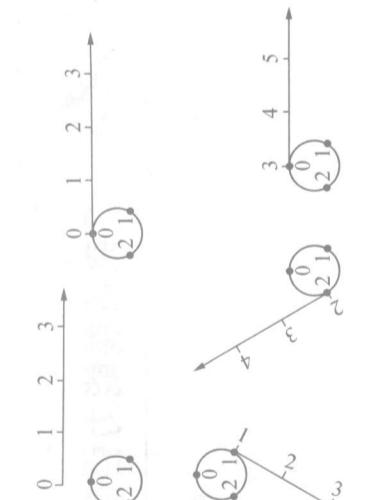
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



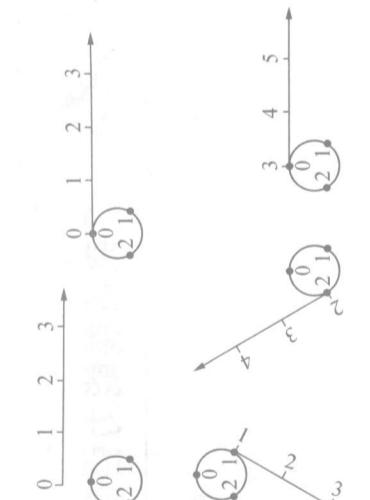
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



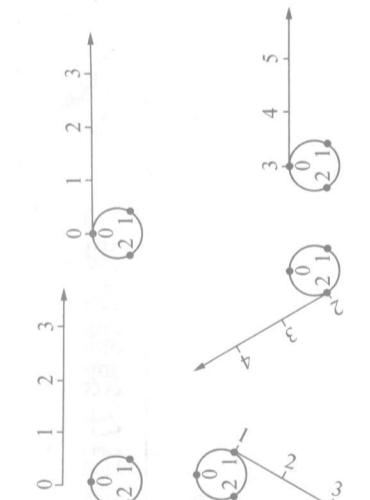
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



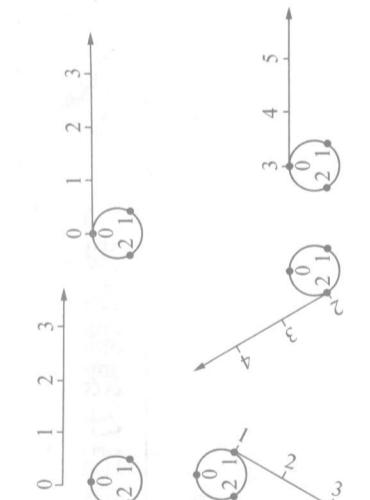
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



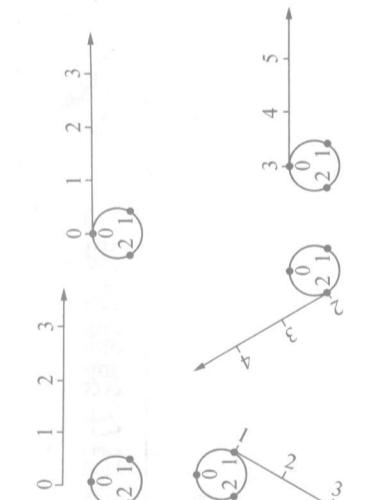
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



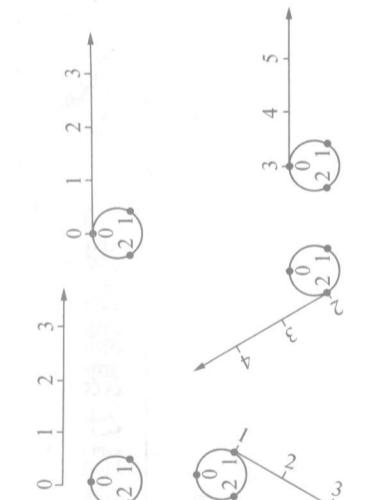
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



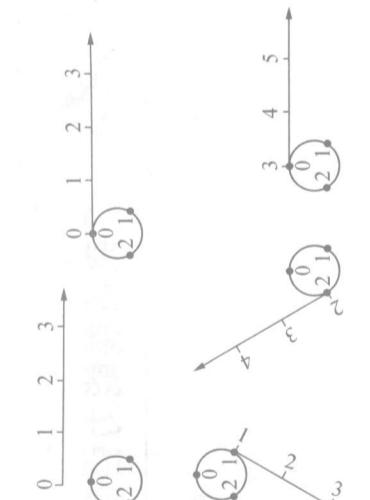
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



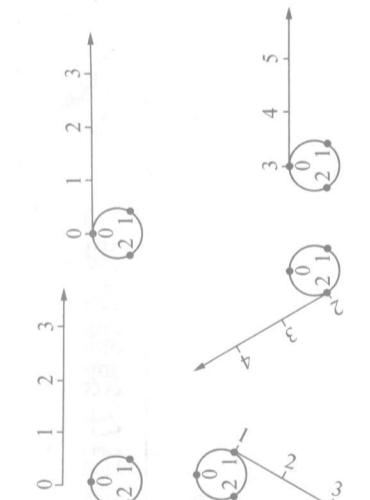
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



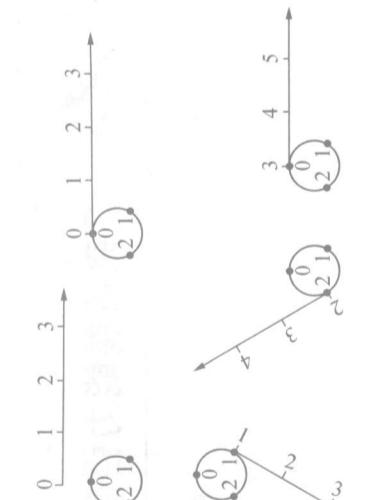
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



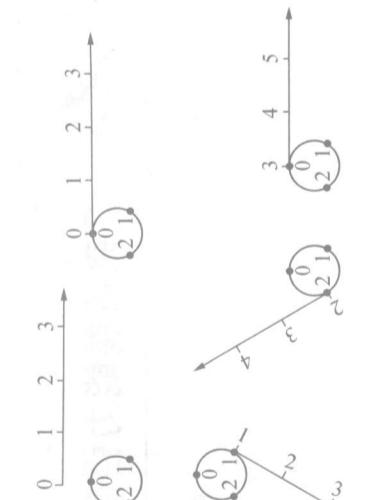
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



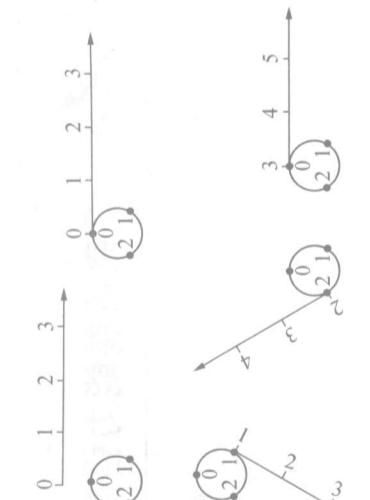
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



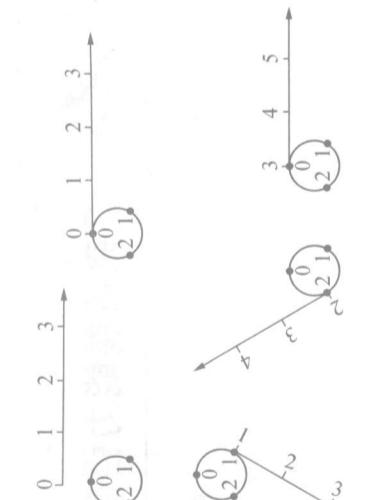
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



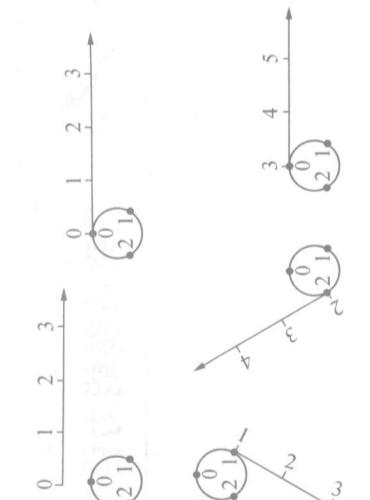
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



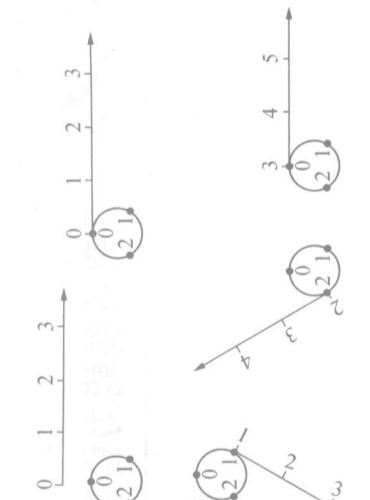
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



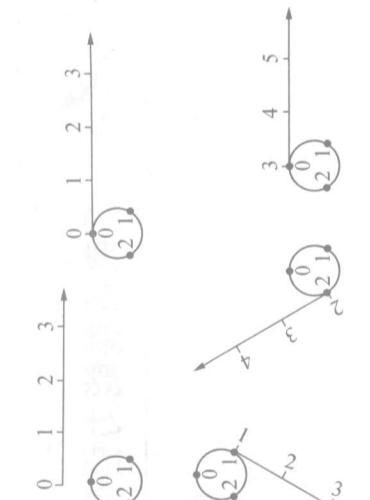
- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{5}{3}$;
 (2) 数轴上的一个整数点刚刚绕过圆周 n 圈(n 为正整数)后, 并落在圆周上数字 1 所对应的位
置, 这个整数是 $\frac{n+1}{3}$ (用含 n 的代数式表
示).

图 1-2



- (1) 圆周上数字 a 与数轴上的数 5 对应, 则 $a = \frac{$

2008, y=2004.

根据数表所反映的规律,猜想第6行与第6列的交叉点上的数应为_____,第n行与第n列的交叉点上的数应为_____(用含有n的代数式表示,n为正整数).

17. 观察下列各等式:

$$\begin{aligned} 4-2 &= 4 \div 2, \\ \frac{9}{2}-3 &= \frac{9}{2} \div 3, \\ \left(-\frac{1}{2}\right)-\frac{1}{2} &= \left(-\frac{1}{2}\right) \div \frac{1}{2}, \end{aligned}$$

一、选择题

1. 将 $x^{n+1}-x^{n-1}$ 分解因式,结果正确的是 ()

- A. $x^n(x-x^{-1})$
B. $x^n(1-x^{-1})$
C. $x^{n-1}(x^2-1)$
D. $x^{n-1}(x+1)(x-1)$

2. 下列分解因式错误的是 ()

- A. $15a^2+5a=5a(3a+1)$
B. $-x^2-y^2=-(x^2-y^2)=-(x+y)(x-y)$
C. $k(x+y)+x+y=(k+1)(x+y)$
D. $a^2-ab+ac-bc=(a-b)(a+c)$

3. 已知二次三项式
- $2x^2+bx+c$
- 分解因式为

- $2(x-3)(x+1)$, 则 b, c 的值为 ()

- A. $b=3, c=-1$
B. $b=-6, c=2$
C. $b=-6, c=-4$
D. $b=-4, c=-6$

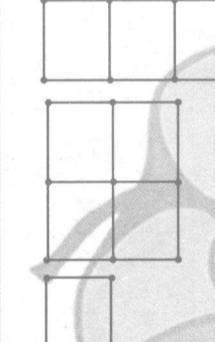
4. 若
- $x^2+kx+20$
- 能在整数范围内因式分解,则 k 可

- 取的整数值有 ()

- A. 2 个
B. 3 个
C. 4 个
D. 6 个

- 5.
- $x^2+2xy+y^2-1$
- 分解因式的结果是 ()

- A. $(x+y+1)(x+y-1)$
B. $(x+y+1)(x-y-1)$
C. $(x-y+1)(x-y-1)$
D. $(x-y+1)(x+y-1)$



2006 年中考题型设计与预测



1. (2005 年·常德) 下列计算正确的是 ()

- A. $a^2 \cdot a^3 = a^6$
B. $a^3 \div a = a^3$
C. $(a^2)^3 = a^6$
D. $(3a^2)^4 = 9a^4$

2. (2005 年·哈尔滨) 单项式
- $3x^{m+2n}y^8$
- 与
- $-2x^2y^{3m+4n}$
- 是同类项, 则
- $m+n=$
- _____.

3. (2005 年·宁波) 已知
- $a-b=b-c=\frac{3}{5}$
- ,
- $a^2+b^2+c^2=1$
- 则
- $ab+bc+ca$
- 的值等于 _____.

4. (200 年·泸州) 如图 2-2 是用火柴棍摆成边长分别是 1、2、3 根火柴棍时的正方形, 当边长为 n 根火柴棍时, 若摆出的正方形所用的火柴棍的根数为 S, 则
- $S=$
- _____(用含有 n 的代数式表示, n 为正整数).

5. (2005 年·广东茂名) 已知: $A=(a+2)(a-2)$, $B=2\left(6-\frac{1}{2}a^2\right)$, 求 $A+B$;
6. 已知关于 x 、 y 的多项式 $ax^2+2bxy+x^2-x+2xy+y$ 不含二次项, 求 $5a-8b$ 的值.

单元三 因式分解

14. 已知实数 a 、 b 满足 $(a+b)^2=1$, $(a-b)^2=25$, 求 a^2+b^2-ab 的值.

$$\begin{aligned} 4-2 &= 4 \div 2, \\ \frac{9}{2}-3 &= \frac{9}{2} \div 3, \\ \left(-\frac{1}{2}\right)-\frac{1}{2} &= \left(-\frac{1}{2}\right) \div \frac{1}{2}, \end{aligned}$$

式, k 可以取的整数是 _____(写出符合要求的三个整数).

三、解答题

14. 把下列各式分解因式:

$$(1) x^2-y^2+y-\frac{1}{4};$$

$$(2) 12x^2-7\sqrt{2}xy+2y^2;$$

$$(3) a^{2n}-b^{2n}-2a^n+1(n \text{ 为正整数}).$$

$$(4) \frac{1}{1-\sqrt{2}} \cdot b = \frac{1}{1+\sqrt{2}} \cdot \text{求 } a^3b+ab^3 \text{ 的值.}$$

15. 已知
- a
- 、
- b
- 用“因式分解”法产生的密码, 方便记忆. 原理是: 对于多项式
- x^4-y^4
- , 因式分解的结果是
- $(x-y)(x+y)(x^2+y^2)$
- , 若取
- $x=9$
- ,
- $y=9$
- 时, 则各个因式的值是:
- $(x-y)=0$
- ,
- $(x+y)=18$
- ,
- $(x^2+y^2)=162$
- , 于是就可以把“018162”作为二个六位数的密码. 对于多项式
- $4x^3-xy^2$
- , 取
- $x=10$
- ,
- $y=10$
- , 用上述方法产生的密码是: _____(写出一个即可).

16. 在日常生活中如取款、上网等都需要密码, 有一种用“因式分解”法产生的密码, 方便记忆. 原理是: 对于多项式
- x^4-y^4
- , 因式分解的结果是
- $(x-y)(x+y)(x^2+y^2)$
- , 若取
- $x=9$
- ,
- $y=9$
- 时, 则各个因式的值是:
- $(x-y)=0$
- ,
- $(x+y)=18$
- ,
- $(x^2+y^2)=162$
- , 于是就可以把“018162”作为二个六位数的密码. 对于多项式
- $4x^3-xy^2$
- , 取
- $x=10$
- ,
- $y=10$
- , 用上述方法产生的密码是: _____(写出一个即可).

17. 如图 3-1, 沿大正三角形的对称轴对折, 则互相重合的两个小三角形内的单项式的乘积为 _____.

$$1. (2005 年·宁波) 下列计算正确的是 ()$$

- A. $a^2 \cdot a^3 = a^6$
B. $a^3 \div a = a^3$
C. $(a^2)^3 = a^6$
D. $(3a^2)^4 = 9a^4$

2. (2005 年·哈尔滨) 单项式
- $3x^{m+2n}y^8$
- 与
- $-2x^2y^{3m+4n}$
- 是同类项, 则
- $m+n=$
- _____.

3. (2005 年·宁波) 已知
- $a-b=b-c=\frac{3}{5}$
- ,
- $a^2+b^2+c^2=1$
- 则
- $ab+bc+ca$
- 的值等于 _____.

4. (200 年·泸州) 如图 2-2 是用火柴棍摆成边长分别是 1、2、3 根火柴棍时的正方形, 当边长为 n 根火柴棍时, 若摆出的正方形所用的火柴棍的根数为 S, 则
- $S=$
- _____(用含有 n 的代数式表示, n 为正整数).

5. (2005 年·广东茂名) 已知:
- $A=(a+2)(a-2)$
- ,
- $B=2\left(6-\frac{1}{2}a^2\right)$
- , 求
- $A+B$
- ;

6. 已知关于
- x
- 、
- y
- 的多项式
- $ax^2+2bxy+x^2-x+2xy+y$
- 不含二次项, 求
- $5a-8b$
- 的值.

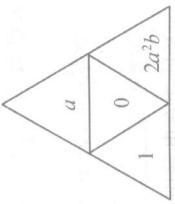


图 3-1

13. 把
- $x^2+kx+16$
- 分解成两个一次二项式的积的形

12. 若点
- $P(a+b, -5)$
- 与点
- $Q(1, 3a-b)$
- 关于原点对称, 则关于
- x
- 的二次三项式
- $x^2-2ax-\frac{b}{2}$
- 可以分

- 解为 _____.



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



- 一、选择题
1. $-x^3 + xy^2$ 分解因式的结果是 ()
 2. 下列各式中, 可用提取公因式法分解因式的是 ()
 3. 下列分解因式正确的是 ()
 4. 多项式 $x^2 + x + m$ 能被 $x + 5$ 整除, 则此多项式也能被下列多项式整除的是 ()
 5. 若 a, b, c 是三角形三边的长, 则代数式 $a^2 + b^2 - c^2 - 2ab$ 的值 ()

13. 分解因式: $1 - (a^2 - b)x^2 - abx^3 = \underline{\hspace{2cm}}$.
14. 将 $ab - a + b - 1$ 因式分解, 其结果是 $\underline{\hspace{2cm}}$.
15. 已知 $x > 0$, 且 $x - \frac{1}{x} = 1$, 求 $x^3 - \frac{1}{x^3}$ 的值.

三、解答题

20. 阅读材料并解答问题: 我们已经知道, 完全平方公式可以用平面几何图形的面积来表示, 实际上还有一些代数恒等式也可以用这种形式表示, 例如: $(2a + b)(a + b) = 2a^2 + 3ab + b^2$ 就可以用图 3-2(a) 或图 3(b) 等图形的面积表示.

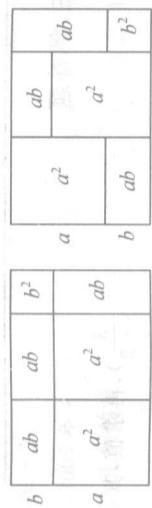


图 3-2

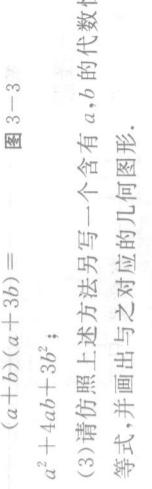


图 3-3

- (1) 请写出图 3-3 所表示的代数恒等式: $\underline{\hspace{2cm}}$;

- (2) 试画出一个几何图形, 使它的面积能表示: $(a+b)(a+3b) = \underline{\hspace{2cm}}$;

- (3) 请仿照上述方法另写一个含有 a, b 的代数恒等式, 并画出与之对应的几何图形.

- (1) 请写出图 3-3 所表示的代数恒等式: $\underline{\hspace{2cm}}$;

- (2) 试画出一个几何图形, 使它的面积能表示: $(a+b)(a+3b) = \underline{\hspace{2cm}}$;

- (3) 请仿照上述方法另写一个含有 a, b 的代数恒等式, 并画出与之对应的几何图形.

2006 年中考题型设计与预测



2006 年中考题型设计与预测

1. (2005 年·广东茂名) 下列各式由左边到右边的变

- 形中, 是分解因式的是 ()
- A. $a(x+y) = ax+ay$
 - B. $x^2 - 4x + 4 = x(x-4) + 4$
 - C. $10x^2 - 5x = 5x(2x-1)$
 - D. $x^2 - 16 + 3x = (x+4)(x-4) + 3x$

6. 在实数范围内分解因式:

- (1) $(2003\text{年}\cdot\text{南京})x^2 - 2\sqrt{3}x + 3$; (2) $(x^2 + x)(x^2 + x - 3) + 2$.

7. 把下列各式分解因式:

- (1) $(x^2 - 1)^2 + 6(1 - x^2) + 9$;

- (2) $(2003\text{年}\cdot\text{济南})1 - a^2 - b^2 + 2ab$.

- (3) $(2004\text{年}\cdot\text{北京海淀})a^2 - 2a + 1 - b^2$;

- (4) $(2004\text{年}\cdot\text{黄冈})x^2 - y^2 - x - y$.

8. 已知 $x - 3$ 是 $kx^4 + 10x - 192$ 的一个因式, 求 k 的值.

8. 已知 $a + \frac{1}{a} = 3$, 则 $a^2 + \frac{1}{a^2} = \underline{\hspace{2cm}}$.

9. 计算 $(1 - \frac{1}{1-x})(\frac{1}{x^2} - 1)$ $\underline{\hspace{2cm}}$.

10. 当 $x = \sin 60^\circ$ 时, 代数式 $\frac{2x^2 - 4x}{x+2} \times \frac{x^2 + 2x}{x^2 - 4x + 4} + \frac{4x}{2-x}$ 的值等于 $\underline{\hspace{2cm}}$.

三、解答题

11. 先化简再求值:

$$\left(\frac{x-y}{x^2-2xy+y^2} - \frac{xy+y^2}{x^2-y^2} \right) \cdot \frac{xy}{y-1}, \text{其中 } x = \frac{1}{2-\sqrt{3}}, y = \frac{1}{2+\sqrt{3}}.$$

15. 已知 $\frac{x+3}{x+2} = \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}+1}$, 求 $\frac{x-3}{2x-4}$ \div $\left(\frac{5}{x-2} - x-2 \right)$ 的值.

12. 先化简, 再求值:

$$(1 - \frac{1}{x-2}) \div \left(x + 2 - \frac{5}{x-2} \right), \text{其中 } x = \sqrt{3}-1.$$

16. 计算: $\frac{a^2-1}{a^2+2a+1} \div \frac{a^2-a}{a+1}$.

17. 先化简, 再求值:

$$\frac{x^2-1}{x^2-x-2} \div \frac{x}{2x-4}, \text{其中 } x = \frac{1}{2}.$$

18. 先化简, 再求值: $(x - \frac{x}{x+1}) \div \left(1 + \frac{1}{x^2-1} \right)$, 其中 $x = \sqrt{2}+1$.

19. 化简: $\left(\frac{x+2}{x-2} + \frac{4}{x^2-4x+4} \right) \div \frac{x}{x-2}$.

20. (2002 年·黑龙江) 如果分式 $\frac{|x|-1}{x^2-3x+2}$ 的值为零, 那么 x 等于 $\underline{\hspace{2cm}}$.

- A. -1 B. 1 C. -1 或 1 D. 1 或 2

21. (2005 年·广东茂名) 下列分式的运算中, 其中结果正确的是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

- A. $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a+b}$

- B. $\frac{(a^3)^2}{a} = a^3$

- C. $\frac{a^2+b^2}{a+b} = a+b$

- D. $\frac{a-3}{a^2-6a+9} = \frac{1}{a-3}$

22. 若分式 $\frac{x+y}{x-y}$ 中的 x, y 的值都变为原来的 3 倍, 则此分式的值 $\underline{\hspace{2cm}}$.

- A. 不变 B. 是原来的 3 倍

- C. 是原来的 $\frac{1}{2}$ D. 是原来的 $\frac{1}{6}$

23. (2005 年·兰州) 已知实数 x 满足 $x^2 + \frac{1}{x^2} + x +$

- A. $\frac{1}{x} = 0$, 那么 $x + \frac{1}{x}$ 的值是 $\underline{\hspace{2cm}}$

- B. 1 或 2 C. -1 或 2 D. -2

24. (2004 年·浙江宁波) 已知 a, b 为实数, 且 $ab=1$,

- 设 $M = \frac{a}{a+1} + \frac{b}{b+1}, N = \frac{1}{a+1} + \frac{1}{b+1}$, 则 M, N 的

- 大小关系是 $\underline{\hspace{2cm}}$

- A. $M > N$

- B. $M = N$

- C. $M < N$

- D. 不确定

25. (2003 年·郑州) 当 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 时, 代数式

$\frac{x^2-4}{x^2+5x-14}$ 的值为零.

26. (2003 年·天津) 已知 $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = 3$, 则分式

$\frac{2x+3xy-2y}{x-2xy-y}$ 的值为 $\underline{\hspace{2cm}}$.

单元五 二次根式



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择题

1. 下列计算正确的是 ()
A. $\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{6}$ B. $\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{6}$
C. $\sqrt{8} = 3\sqrt{2}$ D. $\sqrt{4} \div \sqrt{2} = 2$
2. 若 $\sqrt{a^2} = -a$, 则实数 a 在数轴上的对应点一定在 ()
A. 原点左侧 B. 原点右侧
C. 原点或原点左侧 D. 原点或原点右侧
3. 16 的平方根是 ()
A. 4 B. $-\sqrt{4}$ C. ± 4 D. ± 2
4. 化简 $\frac{1}{\sqrt{2}-1} + \frac{2}{\sqrt{3}+1}$ 的结果为 ()
A. $\sqrt{3}+\sqrt{2}$ B. $\sqrt{3}-\sqrt{2}$
C. $\sqrt{2}+2\sqrt{3}$
5. 若最简二次根式 $\sqrt{1+a}$ 与 $\sqrt{4a^2-2}$ 是同类二次根式, 则 a 的值为 ()
A. $a=1$ 或 $-\frac{3}{4}$ B. $a=1$
C. $a=-\frac{3}{4}$ D. 都不对

$\sqrt{\frac{3}{10}} \cdot \sqrt{4-\frac{4}{17}} = \sqrt{\frac{64}{17}} = 4\sqrt{\frac{4}{17}}$, 请注意等式左边根号中的分数, 它的分子、分母与前面的整数有什么关系?

- 试猜测, 若 $\sqrt{9-\frac{b}{a}} = 9\sqrt{\frac{b}{a}}$ (a, b 为整数), 则 $a = \frac{_____}{_____}, b = \frac{_____}{_____}$.
- 三、解答题

11. 已知方程 $x^2+3x+1=0$ 的两个根为 α, β , 求 $\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} + \sqrt{\frac{\beta}{\alpha}}$ 的值.

解: ① $\Delta = 3^2 - 4 \times 1 \times 1 = 5 > 0$, $\therefore \alpha \neq \beta$.
② 由一元二次方程的根与系数的关系, 得 $\alpha + \beta = -3, \alpha\beta = 1$.

- ③ $\because \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} + \sqrt{\frac{\beta}{\alpha}} = \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} + \sqrt{\frac{\beta}{\alpha}} = \frac{\alpha + \beta}{\sqrt{\alpha\beta}} = \frac{-3}{\sqrt{\alpha\beta}}$
3. 阅读后回答问题:
上面的解题过程是否正确? 若不正确, 指出错在哪一步, 并写出正确的解题过程.

- A. $a=0, b=2$ B. $a=1, b=1$
C. $a=0, b=2$ 或 $a=1, b=1$ D. $a=2, b=0$
4. 若 $y^2+4y+4+\sqrt{x+y-1}=0$, 则 xy 的值等于 ()
A. -6 B. -2
C. 2 D. 6

二、填空题

6. 计算: $\frac{1}{2+\sqrt{3}} + \sqrt{27} - 6\sqrt{\frac{1}{3}} = \frac{_____}{_____}$.
7. 已知一元二次方程 $x^2+2x+a=0$ 的两根同号, 化简 $\sqrt{a^2} + \sqrt{a^2-2a+1} = \frac{_____}{_____}$.
8. 若 $a+\frac{1}{a}=4(0 < a < 1)$, 则 $\sqrt{a}-\frac{1}{\sqrt{a}}=\frac{_____}{_____}$.
9. 如果最简二次根式 $\sqrt{3a-8}$ 和 $\sqrt{17-2a}$ 是同类根式, 那么使 $\sqrt{2x-4a}$ 有意义的 x 的取值范围是 _____.
10. 观察 $\sqrt{2-\frac{2}{5}} = \sqrt{\frac{8}{5}} = 2\sqrt{\frac{2}{5}} \cdot \sqrt{3-\frac{3}{10}} = \sqrt{\frac{27}{10}} = 3$

11. 阅读下面一题的解题过程, 请判断是否正确. 若不正确, 请写出正确的解答.

已知 a 为实数, 化简 $\sqrt{-a^3} - a\sqrt{-\frac{1}{a}}$.

解: $\sqrt{-a^3} - \sqrt{-\frac{1}{a}} = a\sqrt{-a} - a \cdot \frac{1}{a}$

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



B. 11
D. 13

一、选择题

1. 化简 $\sqrt{-a^3}$ 的结果为 ()
A. $-a\sqrt{a}$ B. $a\sqrt{-a}$
C. $-a\sqrt{-a}$ D. $a\sqrt{a}$
2. 若 a^2+4b 与 $\sqrt{3a+b}$ 是同类二次根式, 则 a, b 的值是 ()
A. $a=0, b=2$ B. $a=1, b=1$
C. $a=0, b=2$ 或 $a=1, b=1$ D. $a=2, b=0$
3. 下列二次根式中, 是最简二次根式的是 ()
A. $\sqrt{12}$ B. $\sqrt{x-3}$
C. $\sqrt{\frac{3}{2}}$ D. $\sqrt{a^2b}$
4. 计算: $\left(\frac{a\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} - \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}\right) \div \sqrt{ab}$

6. 计算: $\frac{4}{\sqrt{2}-1} + (2\sqrt{2}-1)^0 = \frac{_____}{_____}$.
7. 若 $\sqrt{x^2}+x=0$, 则 x 的值为 _____.
8. 如果 $a+b+|\sqrt{c-1}-1|=4\sqrt{a-2}+2\cdot\sqrt{b+1}$,
 -4 , 那么 $a+2b-3c=\frac{_____}{_____}$.
9. 已知: x, y 是实数, 且 $y=\frac{\sqrt{x^2-9}+\sqrt{9-x^2}+7}{x-3}$,
则 $5x+6y=\frac{_____}{_____}$.

10. 比较大小: 设 $a=\sqrt{12}-\sqrt{11}, b=\sqrt{11}-\sqrt{10}$, 则 $a \frac{_____}{_____} b$ (选填“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”).

三、解答题

11. 阅读下面一题的解题过程, 请判断是否正确. 若不正确, 请写出正确的解答.
- 已知 a 为实数, 化简 $\sqrt{-a^3} - a\sqrt{-\frac{1}{a}}$.
- 解: $\sqrt{-a^3} - \sqrt{-\frac{1}{a}} = a\sqrt{-a} - a \cdot \frac{1}{a}$

$$\sqrt{-a} = (a-1)\sqrt{-a}.$$

(1) 请用含有 n (n 是正整数) 的等式表示上述变化规律;

(2) 推算出 OA_{10} 的长;

(3) 求出 $S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_{10}^2$ 的值.

12. 甲、乙两同学对代数式 $\frac{a-b}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}$ ($a>0, b>0$) 分别作了如下变形:

$$\text{甲: } \frac{a-b}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} = \frac{(a-b)(\sqrt{a}-\sqrt{b})}{(\sqrt{a}+\sqrt{b})(\sqrt{a}-\sqrt{b})} = \sqrt{a}-\sqrt{b};$$

$$\text{乙: } \frac{a-b}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} = \frac{(\sqrt{a}+\sqrt{b})(\sqrt{a}-\sqrt{b})}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} = \sqrt{a}-\sqrt{b}.$$

关于这两种变形的说法中, 正确的是 ()

- A. 甲、乙都正确
B. 甲、乙都不正确
C. 只有甲正确
D. 只有乙正确

13. 细心观察图 5-1, 认真分析各式, 然后解答问题.

$$\text{已知: } (\sqrt{1})^2+1$$

$$= 2, S_1 = \frac{\sqrt{1}}{2};$$

$$(\sqrt{2})^2+1 = 3, S_2 = \frac{\sqrt{2}}{2};$$

$$(\sqrt{3})^2+1 = 4, S_3 = \frac{\sqrt{3}}{2};$$

$$\dots$$

$$(\sqrt{n})^2+1 = n+1, S_n = \frac{\sqrt{n}}{2};$$

...

14. 已知: $x = \frac{1}{2+\sqrt{3}}$, $y = 2+\sqrt{3}$, 求 x^2y+xy^2 的值.

15. 化简并求值: $\frac{a^2-1}{a-1} - \frac{a^2+2a+1}{a^2+a} - \frac{1}{a}$, 其中 $a = \frac{2}{1-\sqrt{3}}$.

16. 已知: $x = \sqrt{3} + 1$, $y = \sqrt{3} - 1$, 求 $(1+\frac{1}{y})(1-\frac{1}{x})$ 的值.

2006 年中考题型设计与预测



1. (2001 年·德州) 下列说法中正确的是 ()

- A. $\sqrt{81}$ 的平方根是土 3
B. 1 的立方根是土 1
C. $\sqrt{1} = \pm 1$
D. $-\sqrt{5}$ 是 5 的平方根的相反数

2. (2005 年·沈阳) 函数 $y = \frac{x}{\sqrt{x+2}}$ 中自变量 x 的取值范围是 ()

- A. $x > -2$
B. $x \geqslant -2$
C. $x > -2$ 且 $x \neq 0$
D. $x > 0$

3. (2002 年·潍坊) 下面几个数: 0.123 7, 1.010 010 001..., $-\sqrt[3]{0.064}$, 3π , $\frac{22}{7}$, $\sqrt{5}$, 其中, 无理数的个数 ()

- A. 1 个
B. 3 个
C. 2 个
D. 4 个

4. (2005 年·四川) 函数 $y = \frac{\sqrt{x}}{x-1}$ 中的自变量 x 的取值范围是 ()

- A. $x \geqslant 0$
B. $x < 0$ 且 $x \neq 1$
C. $x < 0$
D. $x \geqslant 0$ 且 $x \neq 1$

5. (2005 年·兰州) 函数 $y = \sqrt[3]{x-1} + \frac{1}{2x-4}$ 的自变量 x 的取值范围是 ()

- A. $x \geqslant 1$ 且 $x \neq -2$
B. $x \neq 2$
C. $x > 1$ 且 $x \neq 2$
D. 全体实数

6. (2005 年·辽宁沈阳) 先化简, 再求值: $\left(\frac{1}{x-y} - \frac{1}{x+y}\right) \div \frac{2y}{x^2 - 2xy + y^2}$, 其中 $x = 1 + \sqrt{2}$, $y = 1 - \sqrt{2}$.

单元六 整式方程(组)



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择题

1. 一定质量的干松木,当它的体积 $V=2 \text{ m}^3$ 时,它的密度 $\rho=0.5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$,则 ρ 与 V 的函数关系式是

A. $\rho=1000 V$
B. $\rho=V+1000$

C. $\rho=\frac{500}{V}$
D. $\rho=\frac{1000}{V}$

2. 若关于 x 的一元二次方程 $x^2+x-3m=0$ 有两个不相等的实数根,则 m 的取值范围是

A. $m>\frac{1}{12}$
B. $m<\frac{1}{12}$

C. $m>-\frac{1}{12}$
D. $m<-\frac{1}{12}$

3. 若 α, β 是方程 $x^2+2x-2001=0$ 的两个实数根,则 $\alpha^2+3\alpha+\beta$ 等于

A. -2 000
B. 2 000

C. 1 999
D. 2 001

4. 若一元二次方程 $x^2-3x+2=0$ 的两个根是 x_1, x_2 , 则 x_1+x_2 等于

A. -2
B. 2

C. -3
D. 3

5. 如果 $x^2+2x+m=0$ 有两个同号的实数根,则 m 的取值范围是

A. $m<-1$
B. $0<m\leq 1$

C. $0\leq m<1$
D. $m>0$

(2) 求 $x_1^2+x_2^2+8$ 的值.

6. 已知关于 x 的方程 $x^2-(a+b)x+ab-2=0, x_1, x_2$ 是此方程的两个实数根,现给出三个结论:

① $x_1 \neq x_2$, ② $x_1 x_2 > ab$, ③ $x_1^2+x_2^2>a^2+b^2$, 其中正确结论的序号是_____ (在横线上填上所有正确的结论的序号).

7. 二元一次方程组 $\begin{cases} 3x+y=8, \\ 2x-y=7 \end{cases}$ 的解是_____.

8. 解方程组 $\begin{cases} x^2+y^2=20, \\ (x+2y)(x+3y)=0 \end{cases}$ 时, 可先转化为

14. 已知关于 x 的一元二次方程 $x^2+(2m-3)x+m^2=0$ 的两个不相等的实数根 α, β 满足 $\frac{1}{\alpha}+\frac{1}{\beta}=1$, 求 m 的值.

- (2) k 为何值时, $\triangle ABC$ 为等腰三角形? 并求 $\triangle ABC$ 周长.

15. 已知 $\triangle ABC$ 的两边 AB, AC 的长是关于 x 的一个一元二次方程 $x^2-(2k+3)x+k^2+3k+2=0$ 两个实根, 第三边长为 5.

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

一、选择题

1. 方程 $(x-1)(x-2)=0$ 的根是

A. $x_1=1, x_2=-2$

B. $x_1=1, x_2=2$

C. $x_1=-1, x_2=2$

D. $x_1=-1, x_2=-2$

2. 已知一元二次方程 $x^2-2x-m=0$, 用配方法解该方程, 配方后的方程为

A. $(x-1)^2=m^2+1$

B. $(x-1)^2=m-1$

C. $(x-1)^2=1-m$

D. $(x-1)^2=m+1$

3. 方程组 $\begin{cases} 2x+y-46=0, \\ 3x+y-59=0 \end{cases}$ 的解是

A. $\begin{cases} x=13, \\ y=20 \end{cases}$

B. $\begin{cases} x=-13, \\ y=20 \end{cases}$

C. $\begin{cases} x=-20, \\ y=13 \end{cases}$

D. $\begin{cases} x=20, \\ y=13 \end{cases}$

6. 已知 $(m^2-1)x^2-(m+1)x+3=0$, 当 $m=$ _____ 时, 它是一元一次方程; 当 $m=$ _____ 时, 它是一元二次方程.

7. 方程 $x(x+1)=2$ 的根是 _____, 根的情况是

8. 若方程 $\frac{1}{3}x^2-2x+a=0$ 有实数根, 则 a 的取值范围是 _____.

9. 已知 α, β 是方程 $x^2+2x-5=0$ 的两个实数根, 则

10. 若 $x^2 - 2x - 2 = (x^2 - 4x + 3)^0$, 则 $x = \underline{\hspace{2cm}}$.

11. 某市按以下规定收取每月的水费:若每月每户用水不超过 20 m^3 , 则每立方米水价按 1.2 元收取;若超过 20 m^3 , 则超过的部分按每立方米 2 元收取.若某户某月所缴的水费平均水价为每立方米 1.5 元, 则该户一个月用了 $\underline{\hspace{2cm}}\text{ m}^3$ 的水.

三、解答题

12. 解方程组 $\begin{cases} 3x+2y=5, \\ 2x-y=8. \end{cases}$

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

16. 先阅读下面的材料,再解答后面的各题.
现代社会对保密要求越来越高,密码正在成为人们生活的一部分.有一种密码的明文(真实文)按计算机键盘字母排列分解,其中 Q、W、E、……、N、M 这 26 个字母依次对应 1、2、3、……、25、26 这 26 个自然数(见下表).

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

给出一个变换公式:

$$x' = \frac{x}{3} \quad (x \text{ 是自然数}, 1 \leq x \leq 26, x \text{ 被 } 3 \text{ 整除})$$

$$x' = \frac{x+2}{3} + 17 \quad (x \text{ 是自然数}, 1 \leq x \leq 26, x \text{ 被 } 3 \text{ 除余 } 1)$$

13. 解方程组 $\begin{cases} y=x, \\ x^2+y-2=0. \end{cases}$

将明文转换成密文:

例如, $4 \rightarrow 4 + 2 = 19$, 即 R 变为 L,

$$11 \rightarrow \frac{11+1}{3} + 8 = 12, \text{ 即 A 变为 S.}$$

将密文转换成明文:

例如, $21 \rightarrow 3 \times (21-17)-2=10$, 即 X 变为 P.

$$13 \rightarrow 3 \times (13-8)-1=14, \text{ 即 D 变为 F.}$$

- (1) 按上述方法将明文 NET 译成密文;
(2) 若按上述方法将明文译成密文为 DWN, 请找出它的明文.

14. 已知关于 x 的方程 $4x^2 - 4(k+1)x + k^2 + 1 = 0$ 的两实根 x_1, x_2 满足 $|x_1| + |x_2| = 2$, 试求 k 的值.

17. 已知 x_1, x_2 是一元二次方程 $2x^2 - 2x + 1 - 3m = 0$ 的两个实数根, 且 x_1, x_2 满足不等式 $x_1 \cdot x_2 + 2(x_1 + x_2) > 0$, 求实数 m 的取值范围.

15. 若实数 x_1, x_2 满足 $x_1 - x_2 = 5, x_1 \cdot x_2 = -6$, 求作以 x_1, x_2 为两根且二次项系数为 1 的一元二次方程.

18. 先阅读下面材料,然后解答问题.

王老师在黑板上出了这样一道习题:设方程 $2x^2 - 5x + k = 0$ 的两个实数根是 x_1, x_2 , 请你选取一个适当的 k 值, 求 $\frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2}$ 的值.

小明同学取 $k=4$, 他作了如下解答:

解: 取 $k=4$, 则方程是 $2x^2 - 5x + 4 = 0$. 由根与系数关系, 得

$$x_1 + x_2 = \frac{5}{2}, x_1 \cdot x_2 = 2.$$

$$\therefore \frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2} = \frac{x_2^2 + x_1^2}{x_1 \cdot x_2} = \frac{(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 \cdot x_2}{x_1 \cdot x_2} =$$

$$\frac{25}{4} - 2 \times 2 = \frac{9}{8}.$$

$$\text{即 } \frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2} = \frac{9}{8}.$$

2006 年中考题型设计与预测

1. (2005 年·兰州) 已知 m 是方程 $x^2 - x - 1 = 0$ 的一个根, 则代数 $m^2 - m$ 的值等于 ()

- A. -1 B. 0 C. 1 D. 2

2. (2005 年·泸州) 下列方程中, 没有实数根的是 ()

- A. $x^2 + x + 1 = 0$ B. $x^2 + 2x + 1 = 0$
C. $c^2 - 2x - 1 = 0$ D. $x^2 - x - 2 = 0$

3. (2005 年·广东佛山) 已知直角三角形的两条直角边的长恰好是方程 $x^2 - 5x + 6 = 0$ 的两根, 则此直角三角形的斜边长为 ()

- A. $\sqrt{3}$ B. 3 C. $\sqrt{13}$ D. 13

4. (2005 年·广武茂名) 若关于 x 的一元二次方程的两个根为 $x_1 = 1, x_2 = 2$, 则这个方程是 ()

- A. $x^2 + 3x - 2 = 0$ B. $x^2 - 3x + 2 = 0$
C. $x^2 - 2x + 3 = 0$ D. $x^2 + 3x + 2 = 0$

5. (2005 年·常德) 已知方程 $x^2 + (2k+1)x + k^2 - 2 = 0$ 的两实根的平方和等于 $11, k$ 的取值是 ()

- A. -3 或 1 B. -3 C. 1 D. 3

6. 已知关于 x 的方程 $\frac{x}{3} + a = \frac{x}{2} - \frac{1}{6}(x-6)$ 无解, 则 ()

- A. $k < \frac{1}{4}$ B. $k > \frac{1}{4}$ C. $k \leq \frac{1}{4}$ D. $k \geq \frac{1}{4}$

- 10.(2003年·北京宣武)若一元二次方程 $2x^2-6x+3=0$ 的两根为 α, β , 则 $(\alpha-\beta)^2$ 的值为()

A. 3
B. 6
C. 18
D. 24

- 11.(2004年·山西临汾)已知关于 x 的一元二次方程 $x^2-mx+2m-1=0$ 的两个实数根的平方和为7,那么 m 的值是()

A. 5
B. -1
C. 5或-1
D. -5或1

- 12.(2005年·四川课改地区)已知点A($2a+3b, -2$)和点B($8, 3a+2b$)关于 x 轴对称,那么 $a+b=$ _____.

- 13.(2003年·北京大兴)关于 x 的方程 $x^2+(k^2-4)x+k-1=0$ 的两实根互为相反数,则 $k=$ _____.

- 14.(2005年·宁波)已知关于 x 的方程 $\frac{a-x}{2}=\frac{bx-3}{3}$ 的解是 $x=2$, 其中 $a \neq 0$ 且 $b \neq 0$, 求代数式 $\frac{a}{b}-\frac{b}{a}$ 的值.

- 15.(2005年·北京)用配方法解方程 $x^2-4a+1=0$

- 16.(2005年·四川)图6-1是一个正方体的展开图,标注了字母A的面是正方体的正面,如果正方体的左面与右面所标注代数式的值相等,求 x 的值.

- 17.(2004年·重庆)已知关于 x 的一元二次方程 $x^2+(2m-3)x+m^2=0$ 的两个不相等的实数根 α, β

- 满足 $\frac{1}{\alpha}+\frac{1}{\beta}=1$, 求 m 的值.

A. 3
B. 6
C. 18
D. 24

- 18.(2003年·四川巴中)已知菱形ABCD的边长为5, 中心为O, 且 OA, OB 的长是关于 x 的方程 $x^2+(2m+1)x+m^2-4=0$ 的两根, 求 m 的值.

A. 5
B. -1
C. 5或-1
D. -5或1

- 19.(2005年·盐城)求一个一元二次方程, 使它的两个根为 x_1, x_2 , 且满足 $x_1^2+x_2^2=10, x_1, x_2=3$.

- 20.(2003年·广西)证明: 不论 k 取何值, 方程 $x^2+(k+1)x+k=0$ 都有实数根.

- 21.当 m 是什么整数时, 关于 x 的一元二次方程 $mx^2-4ax+4=0$ 与 $x^2-4mx+4m^2-4m-5=0$ 的根都是整数.

- 22.(2005年·宁波)已知关于 x 的方程 $x^2-2(m+1)x+m=0$

- (1)当 m 取何值时, 方程有两个实数根;
(2)为 m 选取一个合适的整数, 使方程有两个相等的实数根, 并求出这两个实数根.

- 15.先阅读解下列方程 $(\frac{x}{x-1})^2-\frac{5x}{x-1}+6=0$ 的过程, 然后填空.

- 解:(第一步)设 $y=\frac{x}{x-1}$, 则原方程可化为

- $y^2-5y+6=0$.

- (第二步)解这个方程得 $y_1=2, y_2=3$.

- (第三步)当 $y_1=2$ 时, $\frac{x}{x-1}=2$, 则 $x_1=2$.

- 当 $y_2=3$ 时, $\frac{x}{x-1}=3$, 则 $x=-\frac{3}{2}$.

- (第四步)∴原方程的根为 $x_1=2, x_2=-\frac{3}{2}$.

- 以上解题过程中第一步用的是_____法.

- 上述解题过程不完整, 缺少的一步是_____.

三、解答题

11.解方程: $\frac{2}{x^2-1}-\frac{1}{x-1}=1$.

12.解方程: $2x^2-x+\frac{1}{2x^2-x+2}=\frac{1}{2}$.

- 13.先阅读解下列方程 $\frac{x^2}{x+1}+\frac{x+1}{x^2}=3$ 的过程, 然后填空.

- 解:(第一步)设 $\frac{x^2}{x+1}=y$, 则方程 $\frac{2x^2}{x+1}+\frac{x+1}{x^2}=3$ 可化为关于 y 的方程为

- $y^2+y-2=0$.

- (第二步)解这个方程得 $y_1=1, y_2=-2$.

- (第三步)当 $y_1=1$ 时, $\frac{x^2}{x+1}=1$, 则 $x_1=0$.

- 当 $y_2=-2$ 时, $\frac{x^2}{x+1}=-2$, 则 $x_2=1$.

- 以上解题过程中第一步用的是_____法.

- 上述解题过程不完整, 缺少的一步是_____.

- 14.若 $2x^2-5x+\frac{8}{2x^2-5x+1}-5=0$, 则 $2x^2-5x-1$ 的值是_____.

- 15.若关于 x 的方程 $\frac{ax+1}{x-1}-1=0$ 有增根, 则 a 的值是_____.

13. 用换元法解方程: $x^2 + 2x - 2 = \frac{3}{x^2 + 2x}$.

例题: 解方程 $\frac{x^2 - x + 1}{x - 1} = a + \frac{1}{a - 1}$.

解: 将方程变形为(1)中方程的形式,

$$\text{即 } \frac{x(x-1)+1}{x-1} = a + \frac{1}{a-1}, \quad \text{即 } x \cdot \frac{1}{x-1} = a + \frac{1}{a-1},$$

$$\therefore \text{有方程 } x-1=a-1. \text{ ①}$$

$$x-1=\frac{1}{a-1}. \text{ ②}$$

解①得 $x_1=a$; 解②得 $x_2=\frac{a}{a-1}$.

检验后知, 原方程的根为 $x_1=a, x_2=\frac{a}{a-1}$.

$$(2) \text{照例题的方法解方程 } \frac{3x}{x^2-1} + \frac{x^2-1}{3x} = \frac{5}{2}.$$

$$\text{例题: 解方程 } \frac{x^2-x+1}{x-1}-(2x+\frac{2}{x})=3, \text{ 则原方程可化为 }$$

$$\text{即 } \frac{x(x-1)+1}{x-1}=a+\frac{1}{a-1}, \quad \text{即 } x \cdot \frac{1}{x-1}=a+\frac{1}{a-1},$$

$$\therefore \text{有方程 } x-1=a-1. \text{ ①}$$

$$x-1=\frac{1}{a-1}. \text{ ②}$$

解①得 $x_1=a$; 解②得 $x_2=\frac{a}{a-1}$.

检验后知, 原方程的根为 $x_1=a, x_2=\frac{a}{a-1}$.

$$(2) \text{照例题的方法解方程 } \frac{3x}{x^2-1} + \frac{x^2-1}{3x} = \frac{5}{2}.$$

$$\text{例题: 解方程 } \frac{x^2-x+1}{x-1}-\frac{2x}{x-1}=3.$$

$$\text{解①得 } x_1=a; \text{ 解②得 } x_2=\frac{a}{a-1}.$$

检验后知, 原方程的根为 $x_1=a, x_2=\frac{a}{a-1}$.

$$(2) \text{照例题的方法解方程 } \frac{3x}{x^2-1} + \frac{x^2-1}{3x} = \frac{5}{2}.$$

$$\text{例题: 解方程 } \frac{x^2-x+1}{x-1}-\frac{2x}{x-1}=3.$$

$$\text{解①得 } x_1=a; \text{ 解②得 } x_2=\frac{a}{a-1}.$$

检验后知, 原方程的根为 $x_1=a, x_2=\frac{a}{a-1}$.

$$(2) \text{照例题的方法解方程 } \frac{3x}{x^2-1} + \frac{x^2-1}{3x} = \frac{5}{2}.$$

$$\text{例题: 解方程 } \frac{x^2-x+1}{x-1}-\frac{2x}{x-1}=3.$$

$$\text{解①得 } x_1=a; \text{ 解②得 } x_2=\frac{a}{a-1}.$$

检验后知, 原方程的根为 $x_1=a, x_2=\frac{a}{a-1}$.

$$(2) \text{照例题的方法解方程 } \frac{3x}{x^2-1} + \frac{x^2-1}{3x} = \frac{5}{2}.$$

$$(2) \text{照例题的方法解方程 } \frac{3x}{x^2-1} + \frac{x^2-1}{3x} = \frac{5}{2}.$$

$$(2) \text{照例题的方法解方程 } \frac{3x}{x^2-1} + \frac{x^2-1}{3x} = \frac{5}{2}.$$

14. 若 $\sqrt{a-1}+|b-4|+(c-3)^2=0$, 试求关于 x 的分式方程 $\frac{a}{x^2}+\frac{b}{x}+c=0$ 的解.

15. 阅读并解答问题:

(1) 用解方程的方法证明方程 $x+\frac{1}{x}=c+\frac{1}{c}$ 的解为 $x_1=c, x_2=\frac{1}{c}$.

直接引用(1)中方程及解的特点, 可以简便地解某些特殊形式的方程.

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. 方程 $(\frac{1}{x-2})^3 - \frac{1}{x-2} - 2 = 0$ 的解是

A. $-2, \frac{3}{2}$ B. $3, \frac{3}{2}$ C. $-2, \frac{5}{2}$ D. $1, \frac{5}{2}$

2. 方程 $2x-x^2=\frac{2}{x}$ 正根的个数为

A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个

3. 用换元法解方程 $(x-\frac{1}{x})^2-3x+\frac{3}{x}+2=0$ 时, 如 果设 $x-\frac{1}{x}=y$, 那么原方程可能转化为

A. $y^2-3y-2=0$ B. $y^2-3y+2=0$ C. $y^2-3y+2=0$ D. $y^2-3y+2=0$

4. 用换元法解方程 $\frac{6(x+1)}{x^2+1}+\frac{x^2+1}{x+1}=7$, 若设 $\frac{x^2+1}{x+1}=y$, 则原方程可化为

A. $y^2-7y+6=0$ B. $y^2+6y-7=0$ C. $6y^2-7y+1=0$ D. $6y^2+7y+1=0$

5. 用换元法解方程 $(x+\frac{1}{x})-(2x+\frac{2}{x})=3$, 则原方程可化为

A. $y^2+2y-3=0$ B. $y^2-2y+3=0$

C. $y^2-2y-3=0$ D. $y^2+2y+3=0$

二、填空题

6. 已知 $a=\frac{1}{20}x+19, b=\frac{1}{20}x+21$, 则代数式 $a^2+b^2+c^2-ab-ac-bc$ 的值是_____.

7. 方程组 $\begin{cases} \frac{1}{x}+\frac{1}{y}=\frac{7}{12}, \\ \frac{1}{xy}=\frac{1}{12} \end{cases}$ 中若把 $\frac{1}{x}, \frac{1}{y}$ 的值看作一个一元二次方程的两根, 则这个一元二次方程为_____.

8. 若关于 x 的方程 $\frac{3}{x-7}+\frac{2a}{x+7}=0$ 有增根, 则 $a=$ _____.

9. 若 $2x^2-5x+\frac{8}{2x^2-5x+1}-5=0$, 则 $2x^2-5x-1=$ _____.

10. 要使关于 y 的方程 $\frac{y}{y-3}-2=\frac{m}{y-3}$ 有惟一解, 那么 $m \neq$ _____.

三、解答题

11. 解方程: $(\frac{x}{x+1})^2-2(\frac{x}{x+1})-8=0$.

12. 用换元法解方程: $x^2-x-\frac{6}{x^2-x}+1=0$.

13. 解方程: $\frac{x^2-2}{x}+\frac{2x}{x^2-2}=3$.

14. 解方程: $\frac{a}{x}-\frac{1}{x-b}=1(a>b)$ 的解是 $x_1=6, x_2=$ _____.

15. (1) 如下表, 方程 1, 方程 2, 方程 3, ……, 是按照一定的规律排列的一列方程, 解方程 1, 并将它的解填写在表的空白处;

(2) 若方程 $\frac{a}{x}-\frac{1}{x-b}=1(a>b)$ 的解是 $x_1=6, x_2=$ _____.

(3) 请写出这列方程中的第 n 个方程和它的解, 并验证所写的解适合第 n 个方程.

序号 方程 方程的解

1	$\frac{6}{x}-\frac{1}{x-2}=1$	$x_1=$ _____, $x_2=$ _____
2	$\frac{8}{x}-\frac{1}{x-3}=1$	$x_1=4, x_2=$ _____
3	$\frac{10}{x}-\frac{1}{x-4}=1$	$x_1=5, x_2=$ _____
...

