

中等专业学校試用教材

工业性质专业适用

物 理

WULI

下 册

人民教育出版社

本教材是在原中等专业学校物理教材的基础上改编的。在改编中，删减了陈旧、重复、脱离实际以及落后于学生智力发展等方面的内容，增加或加深了有关现代科学技术基础知识，加强了理论联系实际，并在编排系统上作了改革。本教材可供1960年秋季始业班试用。其他非工业类中等专业学校亦可结合各该类学校的具体要求，参考本书斟酌取舍使用。

中等专业学校试用教材
工业性质专业适用
物 理
(下 册)

中等专业学校物理学编写组编

人民教育出版社出版 高等学校教材编辑部
(北京市书刊出版业营业登记证字第2号)

上海市印刷五厂印刷
新华书店上海发行所发行
各地新华书店经售

统一书号 13010·903 开本 850×1168 1/32 印张 12 12/16
字数 320,000 印数 20,001—70,000 定价 (3) 元 1.10
1960年12月第1版 1960年12月上海第2次印刷

中等专业学校試用教材

工业性质专业适用

代 数

中等专业学校数学编写组

三 角 (包括平面几何)

中等专业学校数学编写组

立体几何

中等专业学校数学编写组

物 理 上、下册

中等专业学校物理编写组

物理实验

中等专业学校物理编写组

化 学 工业类(非化工)专业适用

中等专业学校化学编写组

化学实验 工业类(非化工)专业适用

中等专业学校化学编写组

新华书店发行

目 录

第三篇 电学 293

第一章 静电场 294

1-1. 电荷 电子論 294

1-2. 点电荷的相互作用定律 297

1-3. 静电场 电场强度 电力
线 302

1-4. 静电场力所作的功 308

1-5. 电位 电位差 310

1-6. 静电场中的导体 317

1-7. 导体上电荷的分布 318

1-8. 静电屏蔽 320

1-9. 导体的电容 电容器 321

1-10. 电容器的联接 326

1-11. 电场的能量 334

1-12. 静电在科学技术上的应用 387

第二章 直流电 342

2-1. 电流 342

2-2. 电流强度 345

2-3. 一段电路的欧姆定律 348

2-4. 导体的电阻 349

2-5. 电阻定律 电阻率 351

2-6. 电阻和温度的关系 355

2-7. 电压降 357

2-8. 电阻的串联 360

2-9. 电阻的并联 363

2-10. 电动势 全电路的欧姆定
律 370

2-11. 电池组 374

2-12. 惠斯通电桥 378

2-13. 电流的功和功率 380

2-14. 电流的热效应定律 382

2-15. 温差电 385

第三章 液体中和气体中的

电流 392

3-1. 液体导电 392

3-2. 电解定律 393

3-3. 电解的应用 395

3-4. 蓄电池 397

3-5. 气体的导电性 400

3-6. 自激导电的实例 401

3-7. 阴极射线 407

第四章 磁场 413

4-1. 电流的磁效应 磁场 411

4-2. 磁感应强度 磁通量 413

4-3. 磁介质 磁导率 物质的
磁性起源 磁场强度 417

4-4. 磁场对电流的作用 425

4-5. 电流的相互作用 428

4-6. 磁场对运动电荷的作用 429

4-7. 电流计——检流计 435

4-8. 铁磁质性质 磁滞回线 441

4-9. 电磁铁 电磁继电器 铁
氧化物及其应用 444

第五章 电磁感应 449

5-1. 电磁感应现象 449

5-2. 电磁感应定律 453

5-3. 楞次定律 455

5-4. 用电子理論来解釋电磁感
应現象 459

5-5. 自感現象 463

5-6. 涡电流 466

5-7. 交流电 468

5-8. 交流电路 473

第六章 电子管 485

6-1. 热电子发射 二极管的特

性曲綫	485	1-18. 电子显微鏡	581
6-2. 二极管整流器 滤波器	487	第二章 光的本性	593
6-3. 三极管的特性曲綫和三常 数	490	2-1. 光的干涉	589
6-4. 三极管放大器	493	2-2. 光的繞射	587
6-5. 五极管	496	2-3. 光的电磁本質	598
6-6. 电子射縫管	498	2-4. 光电效应	594
第七章 无线电基础知識	501	2-5. 光子	595
7-1. 电磁振蕩	501	2-6. 光电管	598
7-2. 电子管振蕩器	504	2-7. 冷发光	601
7-3. 振蕩电路的周期和频率	505	2-8. 光的色散	602
7-4. 电磁波	507	2-9. 分光鏡	604
7-5. 电磁波的发射 調幅	512	2-10. 发射光譜	606
7-6. 电磁波的接收 电諧振	515	2-11. 吸收光譜	607
7-7. 檢波	518	2-12. 光譜分析	608
7-8. 三管收音机	522	2-13. 紅外線和紫外線	612
7-9. 无线电的应用	524	2-14. 射頻射線	613
第四篇 光学	531	2-15. 电燈光的光譜	616
第一章 光度学 几何光学		2-16. 原子能級	617
光学仪器	532	2-17. 原子吸收和放射能的过程	622
1-1. 光源 光綫 光速	532	2-18. 电子繞射	626
1-2. 光通量 发光强度	535	第五篇 近代物理学基础	628
1-3. 照度	537	第一章 狹义相对論簡介	628
1-4. 照度定律	539	1-1. 近代相对性原理和光速不 变原理	628
1-5. 光源的发光强度的测定	544	1-2. 时间和空間的相对性	630
1-6. 光的反射定律和折射定律	546	1-3. 狹义相对論关于質量和能 量的两个結論	636
1-7. 光的全反射	553	第二章 半导体	640
1-8. 光通过透明的三棱鏡	558	2-1. 半导体的导电原理	640
1-9. 透鏡	558	2-2. 半导体的一般物理性质及 其实际应用	645
1-10. 凸透鏡成象	562	第三章 原子核物理基础知 識	
1-11. 凸透鏡公式	565	3-1. 放射性	653
1-12. 凸透鏡成象中几种主要的 情况	567	3-2. 觀察粒子的仪器	655
1-13. 凹透鏡成象	569	3-3. 原子核的人工分裂	659
1-14. 視角	572	3-4. 人为放射性	663
1-15. 放大鏡	573		
1-16. 显微鏡	575		
1-17. 望远鏡	577		

3-5. 回旋加速器	666
3-6. 原子核的結構	667
3-7. 結合能及質量亏损	669
3-8. 鈾核的分裂 鏈式反應	678
3-9. 輕元素的聚變 热核反應	675
3-10. 高溫、高壓下物質的性質	678
3-11. 宇宙射線	681
3-12. 基本粒子及其相互轉變	683
第四章 原子能的和平應用	688
4-1. 原子反應堆	688
4-2. 放射性同位素的應用	692

第三篇 电学

电学是一门领域非常广阔的科学，它涉及的方面很多。从人们生活中的衣、食、住、行，到工农业生产中的装备、动力；从小到原子的物质结构，远到宇宙间的星际航行，无一不和电学有关。例如，作为光源的电灯，作为热源的电炉；作为动力源的电动机，作为通讯设备的电话、电报、雷达、电视，以及作为能源的电池、发电机和原子能发电站等等，都和电学有关。

电学在发展生产方面起着十分重要的作用，成为很多近代生产技术的基础。列宁曾经这样指示过我们：“共产主义就是苏维埃政权加上全国电气化。”要建设共产主义首先要求社会产品极大丰富，这就要求劳动生产率的不断提高和生产过程自动化的推广。而水电资源的开发和利用，将大大促进生产力的发展，电子学理论和技术方面的发展，也会促进生产过程自动化。因此，电气化和生产力的发展是直接联系着的。还有，农村电气化以后，农民在新的技术基础上组织生产，这就有利于提高农村的文化水平和消灭城乡之间的差别；自动控制的推广使繁重的体力劳动可以逐步用机械来代替，这就有利于消灭脑力劳动和体力劳动的差别。由此可见，电气化在向共产主义过渡的时代是起着十分重要的作用。

电能在现代生产技术上，所以能起这样重大作用的原因，可以归纳为以下几点：

1. 电能可以作为一切其他形式能量转换的中心。电能比较容易转换为化学能、机械能、内能、光能等，因此利用电能作为能源，比较方便。同样，其他形式的能量也可以转换为电能，而其他形式的能量相互间不是完全可以直接转换的。例如，光就不能直接变为声，但是利用光电管，也就是借助于电能就可以实现这种转

換。因此以电能为中心，为广泛利用各种能源提供了可能性。

2. 电能可以在极短的时间内从发电場所，送往遙远的应用場所，而且功率大，能量散逸少，裝备也比较简单，因此为大生产提供了条件。

3. 电能可以以电磁波的形式在空間傳播，而傳播速度等于光速，即 3×10^{10} 厘米/秒，这就大大地克服了空間阻隔的困难。

4. 电能便于用灵敏度极高的仪表控制和测量，使得遙控和生产过程自动化易于进行。

电学的理論对近代科学理論的发展也起着巨大的作用，并占有中心的地位。这是因为一切物质都是由原子或分子所組成，而原子或分子之間存在着电磁作用。所以一切与物质结构有关的物理現象，都可以从电学的一般規律得到說明，例如固体的彈性、导热性、可以从电子論得到解釋；物质的某些化学性质，可以从原子外层的电子分布得到說明，等等。

第一章 靜電場

1-1. 电荷 电子論

把两个不同質料的物体，例如綢子和玻璃棒，互相摩擦以后，它們能够吸引紙屑、羽毛等輕微物体。我們就說它們已处于带电状态中，或者說它們帶有了电或电荷。处于这种带电状态的物体叫做带电体。物体带电的多少叫做电量。實驗証明：物体所带的电荷有两种，而且只有两种，一种叫做正电（用綢子摩擦过的玻璃棒所带的电荷）；另一种叫做負电（用毛皮摩擦过的硬橡胶棒所带的电荷）。带同种电的物体互相排斥，带异种电的物体互相吸引。

利用电荷的相互作用，可以作成一种檢驗物体是否带电和带电多少的仪器叫做驗电器，构造如图(1-1)所示。图中 C 是一个金

属珠，和金属杆 D 相连接，两片极薄的金箔 E_1 和 E_2 装在金属杆 D 的下端，再用绝缘体 B 把金属杆固定在一只金属盒子里。当带电体和金属珠接触时，就有一部分电荷传到两片金箔上，它们由于带了同种电荷互相排斥而张开，这样就可以从金箔张开的角度的大小来间接判断带电体所带电荷的多少。

我们知道，一切物体都是由分子组成的，分子是由原子组成的，原子又是由带正电的原子核和在核外旋转的带负电的电子组成的。

不同的原子有着不同的结构。最简单的原子是氢原子，它只有一个绕核旋转的电子，氢原子核所带的正电电量和一个电子所带的负电电量相等。其他原子的结构比氢原子要复杂得多。不同元素的原子，原子核所带的正电的电量互不相同，绕核旋转的电子数目也不一样。但是，无论哪种元素的原子，它的原子核所带的正电电量，总是等于它的核外所有电子所带的负电电量的总和。

现在已经知道，电子所带的电量是 -4.8×10^{-10} 静电系单位电量（见下节），也就是 1.6×10^{-19} 库伦。电子的质量是 9.1×10^{-28} 克，约为氢原子质量的 $1/1840$ 。

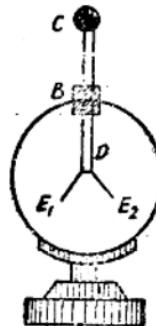
原子里的电子和行星绕太阳一样，分层地按着各自的轨道不断地绕着原子核旋转。电子绕核的运动可以近似地看做匀速圆周运动；核与电子间的吸引力就等于维持这种运动的向心力。

用物体内部存在着带电微粒（电子、原子核），并且用这些带电微粒的相互作用来解释各种电现象，就叫做电子论。

下面我们将用电子论来解释几种简单的电现象。

由于物体都是由原子组成的，每个原子里的正负电荷又都相等，因此物体在通常状态下是不显示带电现象的。

使一个物体带电，实际上就是多给它一些电子，或者从它那里



图(1-1) 金箔验电器。

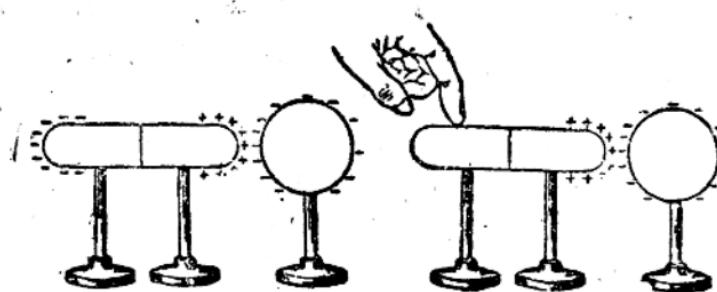
拿走一些电子。得到多余的电子就带了负电，失去了电子就带了正电。

当两个物体互相摩擦时，一个物体因部分原子失去电子而带正电，另一个物体因得到多余的电子而带负电。所以在摩擦起电时，两个物体总是同时分别带上等量异种的电荷。

当带电的物体和不带电的物体接触时，两个物体就发生了电子的转移，因此原来不带电的物体在与带电体接触后，也就带有和带电体相同的电荷了。

如果使两个带有等量异种电荷的导体接触时，带负电的物体把多余的电子完全传给带正电的缺少电子的物体，这样两个物体既没有多余的电子，也不缺少电子，因此，它们都不显电性了。这叫做电的中和。如果两个物体原来带的电量不等，中和后如有多余电子，那么这两个物体都带负电；中和后如缺少电子，那么这两个物体都带正电。

至于静电感应现象[图(1-2)]，则是当一个带负电的物体移近一个绝缘的导体时，由于它排斥导体中的电子，远离带电体的一端



图(1-2) 静电感应。

将呈现电子过剩现象，因而带有负电；而靠近带电体的一端将呈现电子缺少的现象，因而带有正电。这时，若将带电体移开，电子又回到原处，形成中和，则导体又不显示电性。如果在带电体未移开之前，即把导体分割为二，则一个带负电而另一个带正电。当用手

指去接触导体时，电子經过人身导入地中，結果导体上就缺少了电子而带有正电。总之，在靜电感应中，正的感生电荷和负的感生电荷也是同时产生的，而且它們在数量上也总是相等的。

由上述可知，物体带电的过程就是物体之間的电子重新分配的过程。电荷是不能脱离物质而存在的，根据物质守恒定律来看，一个物体失去电子，就必定有另一个物体得到电子，因此，可以說电荷也是不能創生和不能消灭的，这叫做电荷守恒定律。

同时，任何带电現象，都是两种电荷分离过程所形成的。当分离时，就需要用去某种形式的能量，以反抗异种电荷間的吸引力而作功，在分离过程中，这种能量轉变为电能。相反地，两种电荷互相中和时要发生火花和声响，这表明电能轉变为其他形式的能量。所以隨着物体带电和中和的过程，必定有电能和其他形式的能量在相互轉換着。这是完全符合于能量轉換和守恒定律的。

一切金属原子和碳原子的最外层电子很容易脱离原子核的吸引力范围，在原子之間作无規則的运动（和密閉容器里的气体分子一样），这些电子叫做自由电子。当金属体的某一部分得到多余的电子时，这些电子就以自由电子的状态傳到其他部分去；当某部分失去电子时，其他部分的自由电子就跑来补充；这就是导电現象（关于溶液和气体的导电以后再討論）。由于自由电子的运动而形成的导电現象叫做电子导电。自由电子越多，导电的能力越强。

空气、水、煤油、玻璃、云母、橡胶、电木、瓷器等都是电介质（又叫做絕緣体）。电介质的原子的最外层电子不容易脱离原子核的吸引力范围，因此自由电子很少，导电能力很弱。

1-2. 点电荷的相互作用定律

我們知道，同种电荷互相排斥，异种电荷互相吸引，即电荷間存在着相互作用力。从实验知道，两个电荷間的相互作用力，跟它

們所帶的電量有關係，還跟電荷間的距離有關係。

1785年，法國物理學家庫侖從實驗結果總結出點電荷的相互作用定律，又叫做庫侖定律。這個定律的內容如下：

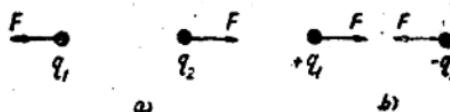
在真空中，兩個點電荷之間的相互作用力的大小跟兩個電荷的電量的相乘積成正比，跟電荷之間的距離的平方成反比；作用力的方向是在兩個電荷的連線上。

如果用 F 來表示兩個電量為 q_1 和 q_2 的電荷在真空中相隔的距離為 r 時的作用力，那麼，點電荷相互作用定律可以用公式表示如下：

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}, \quad (1)$$

式中 k 是一個比例常量，它在數值上等於兩個單位電量在真空中相隔單位距離時的作用力，它的量值由(1)式中各個量所選用的單位而決定。

如果兩個電荷是同種的，那麼 q_1 和 q_2 的符號相同，(1)式中的力 F 就是正的，表示兩個電荷互相推斥；如果兩個電荷是異種的， q_1 和 q_2 的符號相反，力 F 就是負的，表示兩個電荷互相吸引，如圖(1-3)所示。



圖(1-3) 兩個電荷間的作用力：

a—同種電荷相斥；b—異種電荷相吸。

應該注意，這裡所說的點電荷，是指那些帶電體的大小和它們間的距離相比較時小到可以忽略不計。在一般情形下，我們不能任意地把兩個帶電體看作點電荷，從而不能直接用點電荷相互作用定律來計算它們相互間的作用力。但我們可以把帶電體看成許多點電荷的集合，用矢量求和的辦法，即求出兩個帶電體上各對點電荷間的相互作用力的合力，就可得到兩個帶電體的相互作用力。

利用点电荷相互作用定律，我们可以确定电量的单位。如果两个等量的电荷，在真空中相距1厘米，它们之间的作用力是1达因时，我们就取它们任何一个的电量作为电量的单位。这样规定的电量单位，叫做静电系单位电量。

当电量用静电系单位，力用达因作单位，距离用厘米作单位时， k 等于1。因此，点电荷相互作用定律的公式变成了下面比较简单形式：

$$F = \frac{q_1 q_2}{r^2} \quad (2)$$

在实用单位系中，是以库仑作为电量单位。1 库仑等于 3×10^9 静电系单位电量。

实验证明：把两个相距为 r 的点电荷 q_1, q_2 放在均匀的电介质中时，它们间的相互作用力 F 要比在真空中同样距离时的力小 s 倍，即

$$F = \frac{1}{s} \frac{q_1 q_2}{r^2}, \quad (3)$$

上式叫做在均匀的电介质中的点电荷相互作用定律。式中 s 叫做电介质的介电系数。

电介质的介电系数，就是电荷在真空中的相互作用力跟在同样情形下，在电介质里的相互作用力的比值。电介质的介电系数随电介质的不同而不同。

表 1-1 是几种电介质的介电系数(真空的介电系数为1)。

表 1-1

空 气	1.0006	硬 橡 胶	4
煤 油	2—4	瓷	6
水	81	云 母	6—8
石 蜡	2	玻 璃	4—7

在实用上，通常也把空气的介电系数取为1。

【例题 1】 如图(1-4)在 A 、 B 和 C 点上分别放置电量为 +5

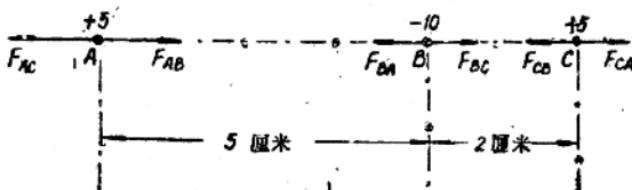
静电系单位, -10 静电系单位和 +5 静电系单位的电荷, 求作用在各个电荷上的作用力。

解 在 A 点的电荷同时分别受到放在 B 点和 C 点的电荷的作用, 它们的合力:

$$F_A = F_{AB} - F_{AC} = \frac{5 \times 10}{5^2} - \frac{5 \times 5}{7^2} = 2 - 0.51$$

-1.49 达因,

方向向右。 (答)



图(1-4) 例题 1 的附图。

同样,

$$F_B = F_{BC} - F_{BA} = \frac{5 \times 10}{2^2} - \frac{5 \times 10}{5^2} = 12.5 - 2$$

-10.5 达因,

方向向右。 (答)

$$F_C = F_{CB} - F_{CA} = 12.5 - 0.51 = 12 \text{ 达因},$$

方向向左。 (答)

[例题 2] 已知氢原子核的质量为 1.7×10^{-24} 克, 电子的质量为 9.1×10^{-28} 克, 电子和原子核间的距离为 0.53×10^{-8} 厘米。求原子核与电子间的电引力和万有引力, 并比较它们的大小。

解 电引力 由于氢原子核和电子的电荷是等量异号的, 它们之间的作用力是引力, 引力的大小为:

$$F = \frac{q_1 q_2}{r^2} = \frac{(4.8 \times 10^{-10})^2}{(0.53 \times 10^{-8})^2} = 8.2 \times 10^{-3} \text{ 达因},$$

万有引力

$$F' = G \frac{m_1 m_2}{r^2} = 6.7 \times 10^{-8} \times \frac{1.7 \times 10^{-24} \times 9.1 \times 10^{-28}}{(0.53 \times 10^{-8})^2}$$

$$= 3.6 \times 10^{-42} \text{ 达因。}$$

它们的比值为：

$$\frac{F}{F'} = 2.3 \times 10^{39}.$$

这个结果说明万有引力比电引力小得多，在计算原子核与核外电子间相互作用时，由于万有引力非常微小，一般可以忽略不计。

习 题

- 在真空中有两个带着同种电荷的小球，一个带的电量是 20 静电系单位电量，另一个带的电量是 30 静电系单位电量，它们间的距离是 10 厘米，求这两个球相互作用的力。
- 一个点电荷 q 在水中，受到另一点电荷 Q 的吸引，引力是 20 达因。 q 的电量是 4 静电系单位， q 跟 Q 的距离是 5 毫米，求 Q 的电量。
- 在煤油 ($\epsilon = 2$) 中有两个点电荷，电量分别是 -1×10^{-7} 库仑和 50 静电系单位，彼此间相互吸引的力是 0.75 达因，求两电荷间的距离是多少？
- 在真空中有两个小球，带着同样的电荷，一个小球所带的电量是另一小球所带电量的 3 倍。在它们相距 5 厘米时，互相排斥的力是 16 达因。在它们相距 10 厘米时，互相排斥的力是多少？小球所带的电量各是多少？
- 两个带电的小球，放在水中，其间的引力 $F_1 = 16$ 达因。现在将水换成煤油，其他条件不变，则两球间的引力 $F_2 = 400$ 达因。假定水的介电系数 $\epsilon_1 = 80$ ，求煤油的介电系数 ϵ_2 。
- 有两个完全相同的金属小球，各带 +20 和 -4 静电系单位电量，接触一下，再放在介电系数为 2 的电介质中，求两小球相距 10 厘米时的作用力。
- 在真空中有两个小球，它们带的电分别是 $q_1 = 5 \times 10^{-3}$ 库仑和 $q_2 = -3 \times 10^{-7}$ 库仑，它们间的距离是 15 厘米。现在再引入第三个带正电的小球，应该把它放到什么地方，它才能处于平衡状态？

1-3. 靜電場 電場強度 電力線

由點電荷相互作用定律可以知道，電荷間有相互作用力存在，進一步研究時，我們自然會問：電荷間的相互作用力是怎樣由一個電荷傳到另一個電荷呢？

從以前所學過的知識知道，物体間的相互作用，一定是由於直接作用，或借助於第三種媒質來間接地傳遞作用。那麼，兩個電荷間的相互作用，也不能例外，它們的相互作用必須通過中間物質來實現。由於電荷間的相互作用能夠產生在沒有分子、原子存在的真空中，這說明，在真空中的兩個電荷的周圍必然存在另外一種特殊物質，叫做電場。電荷間的相互作用的傳遞就是通過電場；而且還是以有限的速度（等於光速）來進行的。

只要有電荷存在，電荷周圍就有電場。所以電荷和電場是同一存在的兩個方面，它們是永遠不可分割的整體。

對於觀察者靜止不動的帶電體所產生的電場叫做靜電場。起電（摩擦、接觸、感應起電）的過程同時也是電場建立的過程。

就目前所知，物質有兩種存在形式，即實物和場。實物就是我們周圍的一切由分子、原子構成的實體；場是物質存在的一種特殊形式。靜電場是場的一種。

靜電場有兩種重要的物理性質：

一、位於電場中的任何帶電體，都要受到該處電場所施的力的作用（以下簡稱為電場力）；

二、帶電體在電場中移動時，電場力要對它作功，這表示電場具有能量。

從下面起我們將分別研究電場的這兩種重要性質，首先我們講述靜電場的力的性質。

為了研究電場中某一點的性質，我們可以利用試驗電荷來探

测，并规定试验电荷是一个带正电的而且所带电量是很小的点电荷 q_0 （小至不影响原来的电场）。

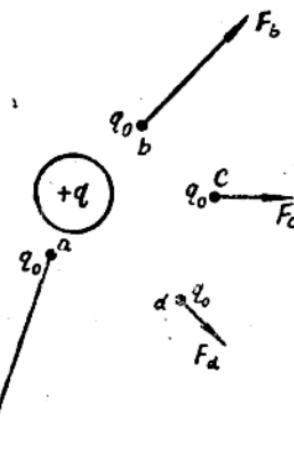
如图(1-5)所示，是一个由电荷 $+q$ 所产生的电场，在这电场中 a, b, c 各个点上，依次放一个试验电荷 q_0 来进行探测它所受的力的大小和方向。我們发现，试验电荷在 a, b, c 各点所受的力 F_a, F_b, \dots 是不相同的，这表明电场中各点的性质不同。

如果我們改变试验电荷的电量，使它等于 $2q_0, 3q_0, \dots, nq_0$ ，根据点电荷相互作用定律与矢量求和的法则可知，试验电荷在电场中各点所受的电场力，将改变为 $2F, 3F, \dots, nF$ ，而且试验电荷所受的力 F 和它的电量的比 $\frac{F}{q_0}$ ，对电场中某一定点来说，是一个恒量；但对不同的点来说，却并不相同。

由此可见，力 F 和试验电荷 q_0 的比 $\frac{F}{q_0}$ ，正反映了在电荷 $+q$ 所产生的电场中某点的性质。为了表明电场的这一性质，我們引入一个新的物理量叫做电场强度，简称场强。如果用 E 来表示电场强度，则

$$E = \frac{F}{q_0} \quad (4)$$

在上式中，如果 $q_0 = +1$ ，那么， $E = F$ ，可見，在电场中某点的场强在数值上等于放在该点的单位正电荷所受的力，场强的方向和力的方向一致。所以场强是一个矢量。一般我們說，电场的方向，实际上就是指的场强的方向。



图(1-5)