

国家计划生育委员会宣传教育司编

邓小平
人口思想
學習研究文集

中国人口出版社

责任编辑：龚诚忠

刘大红

封面设计：蓝苹果

版式设计：吴冬云

目 录

深入学习邓小平理论	江泽民(1)
在邓小平人口思想座谈会上的讲话	彭珮云(5)
在邓小平人口思想座谈会上的讲话	张维庆(9)
控制人口增长是中国的重大战略决策	杨魁孚(12)
控制人口要坚持一百年	李宏规(20)
邓小平人口观研究	田雪原(25)
以邓小平理论为指导认识和解决我国人口	
老龄化	郭沧萍(33)
邓小平同志对马克思主义人口理论的新贡献	张纯元(38)
论邓小平理论与人口和计划生育工作	
..... 冯立天 王树新 马瀛通	(50)
邓小平人口思想及其实践	谢明道(62)
学习邓小平人口思想 进一步做好人口	
与计划生育工作	刘德运(72)
我国人口与经济社会可持续发展的对策	陈惠仁(80)
高举邓小平理论伟大旗帜 努力实现	
计划生育工作的“两个转变”	申景仁(86)
论邓小平理论对新家庭计划活动的指导意义	
..... 徐八达 金 成	(94)
高举邓小平理论伟大旗帜 开创计划生育	

工作新局面	王素银(103)
浅论邓小平的人口思想	张书统(115)
用邓小平理论指导人口与计划生育工作实践	文远鹏(126)
邓小平人口思想在河南的实践	杨 韬(130)
全面学习邓小平理论 深刻掌握邓小平人口	
思想 做好人口理论和实际工作	查瑞传(136)
试论邓小平在人口问题上的贡献	宋 杰(143)
人口思想是邓小平理论的重要组成部分	魏先铭(155)
邓小平的人口与经济、社会、资源、环境协调	
发展思想和中国的可持续发展战略	成凤皋(165)
用邓小平理论认识和分析人口问题	席小平 姚敏华(172)
邓小平人口思想是指引我国人口与	
计划生育工作的强大思想武器	魏津生(181)
邓小平的人口理论与实践	梁济民(187)
试论邓小平人口思想的形成	石海龙(193)
试论邓小平人口理论	曹景椿(199)
再论邓小平人口思想	张敏才(210)
邓小平人口论述中有关人口、经济、社会	
协调发展和可持续发展的思想	张爱茹(219)
邓小平人口思想是邓小平理论的重要组成部分	
.....	彭志良(227)
邓小平同志的人口数量观是我国开展	
计划生育工作的指导理论	杨子慧(234)
学习邓小平理论加快我国人口立法进程	高元祥(240)
邓小平理论是指导我们制定和实现 21 世纪人口与	
计划生育战略任务的科学思想武器	陶 勃(246)
邓小平人口思想对人口研究的启示	乔晓春(253)
学习邓小平社会主义初级阶段论述 充分	

认识计划生育工作的长期性	盛 朗(260)
邓小平人口思想的基本内容及其特点	穆光宗(268)
邓小平与中国解决人口问题的实践	刘宝珍(274)
邓小平关于人口问题战略地位的论述 及其重大意义	郭光宇(287)
邓小平人口思想的核心——人口与发展的关系问题	洪声芝 刘均民 李 文 刘庚长(297)
邓小平人口思想指明计划生育工作的大方向	兰佩琅 李素梅(303)
试论邓小平人口思想的历史地位	杜洪波(308)
深入学习领会邓小平人口思想	路 遇(312)
邓小平人口思想是对毛泽东人口思想 的继承与发展	张原震 黄小燕(325)
发展是解决中国人口问题的根本出路	杜 泌(333)
邓小平人口思想主要内容概论	鲁同新(339)
高举邓小平理论旗帜 推进武警部队计划生育工作	王维滨 王明虎 何亚星 丁健华(349)
深刻领会邓小平人口思想的精神实质 推动 新时期军事人口科学的深入发展	吕德才 石广玉(352)
人口科学发展的光辉指南	吕 左(361)
论邓小平的大人口观	杨新科(373)
试论邓小平人口思想在社会发展观上的突破	杜世卫(384)
邓小平人口思想若干基本问题讨论	赵 震(396)
附录:	
邓小平人口思想是建设有中国特色 社会主义理论的重要组成部分	(405)
后记	(416)

深入学习邓小平理论

——纪念邓小平同志逝世一周年

江泽民

今年2月19日，是邓小平同志逝世一周年。一年来，全党全国各族人民，怀着失去这位世纪伟人、我国改革开放和现代化建设总设计师的巨大悲痛，在党中央领导下，沿着他开辟的建设有中国特色社会主义道路，继续阔步前进。我们顺利地实现了香港回归，胜利地召开了党的十五大，在经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面取得了一系列新成就。哲人其萎，后世继之。可以告慰于邓小平同志的是：虽然您已经离开了我们，但是我们坚持您的理论，继承您开创的事业的决心更加坚定不移，矢志不渝。

1998年是全面贯彻落实十五大精神的第一年。贯彻落实十五大精神，有许多工作要做，首先要进一步学好邓小平理论。高举邓小平理论伟大旗帜，把邓小平理论确定为党的指导思想，是十五大作出的最重要的战略决策，这是把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的根本保证。党中央已经决定，要在全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。党的各级干部，特别是新走上领导岗位的同志，肩负着推进改革开放和现代化建设的历史重任，应时刻不忘自己的使命，不忘党和人民的重托，努力提高自身素质，尤其是马克思主义的理论素质，在学习邓小平理论方面作出表率。

学习邓小平理论，首先要认真地、系统地读邓小平同志的著

作，还要读十一届三中全会以来党的重要文献，读马列的一些重要著作和毛泽东同志的著作。并且要持之以恒，不可半途而废；要锲而不舍，不可浅尝辄止。

学习邓小平同志的著作，不能仅仅以了解它的某些论述和某些词句为满足，而应真正读懂读通。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫，尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是，也是马克思主义、列宁主义和毛泽东思想的精髓。正是依靠和运用这个精髓，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓，一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史进程中，通过既继承前人又突破陈规、既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训，不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。把握了这个精髓，也就把握了马克思主义最本质的东西，也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。邓小平同志依据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题，得出了一系列新的结论，形成了建设有中国特色社会主义理论，指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。邓小平同志这种分析问题、解决问题的马克思主义立场、观点和方法，这种从实际出发反映事业和时代发展要求的创新精神，是我们尤其要认真学习 and 努力掌握的。

学习邓小平理论，一定要学以致用。要把邓小平理论同国际国内的实际，同本地区本部门的实际结合起来，运用邓小平理论来指导实践，解决实际工作中的重大问题。

理论是否联系实际，不仅是一个学风问题，而且是一个政治问题，关系我们事业的兴衰成败。早在延安整风时期，毛泽东同

志就把理论和实践的关系形象地比喻为“矢”和“的”的关系。他强调，中国共产党人所以要找马克思主义这根“矢”，就是为了射中国革命这个“的”。他指出，离开中国革命实践的需要空谈理论，不仅毫无意义，而且极其有害。邓小平同志也一再告诫我们，理论不能脱离实际。他指出，只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。什么是我国当前的实际？这就是我们正在建设的有中国特色社会主义，正在进行的改革开放和现代化建设。脱离了这个实际的理论，就不是正确的理论，是我们所不取的。因此，我在十五大报告中强调，学习理论要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于对马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我曾经说过，理论上的成熟是政治上成熟的基础。现在我还要说，能不能把理论和实际很好地结合起来，是理论上和政治上是否成熟的一个标志。

学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义，毛泽东同志对待马克思列宁主义，邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想，采取的就是这种态度。

马克思主义是发展的科学。它诞生于上世纪40年代，迄今已经一个半世纪。一百多年来，世界发生了很大变化。一代又一代的马克思主义者，从时代的发展和本国的国情出发，以创造性的态度对待马克思主义，从而保持了它的巨大的影响和旺盛的生命力。理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时，在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。

我们党在有了毛泽东思想这一宝贵精神财富以后，现在又有了邓小平理论这一宝贵精神财富，这是值得庆幸的。所有的共产

党员一定要倍加珍惜。建设有中国特色社会主义，是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度，也是邓小平同志期望于我们的。我在十五大报告的结束语中曾强调指出：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”值此纪念邓小平同志逝世一周年的时刻，我再一次希望全党同志，特别是党的中央委员会成员、党中央领导集体，一定要高度自觉地把学习邓小平理论，坚持和发展邓小平理论，作为自己神圣的职责。这既是我们事业发展的根本保证，也是我们对邓小平同志的最好纪念。

（原载《求是》杂志1998年第4期）

在邓小平人口思想座谈会上的讲话

彭珮云

(1998年2月17日)

在全国人民纪念邓小平同志逝世一周年之际，国家计生委和中国人口学会召开邓小平人口思想座谈会，是一件很有意义的事情。深入学习邓小平人口思想，并据以指导人口与计划生育工作，是我们对敬爱的邓小平同志最好的纪念。

党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想，这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践做出的历史性决策。我们是一个有56个民族、12亿多人口的大国，有5000多万党员的大党，正在从事伟大的改革和现代化建设事业，必须有一个科学的正确的理论作指导，才能够统一思想，凝聚成一个伟大的力量，取得胜利和成功。实践证明，邓小平理论是把马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的光辉典范，是当代中国的马克思主义，是中国共产党人建设有中国特色社会主义的伟大旗帜和强大的思想理论武器，是我们一切工作的指南。

邓小平人口思想是邓小平理论的重要组成部分。“解放思想，实事求是”是邓小平理论的精髓，也是邓小平人口思想的精髓。邓小平同志反复强调：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发”，“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从中国的实际出发，首先就是要从中国的基本国情出发。邓小平同志对中国的基本国情有着清醒和深刻

的认识，并进行了透彻的分析。1979年，邓小平同志指出：“要使中国实现四个现代化，至少有两个重要特点是必须看到的：一个是底子薄。……第二条是人口多，耕地少。……人多有好的一面，也有不利的一面。……耕地少，人口多特别是农民多，这种情况不是很容易改变的。这就成为中国现代化建设必须考虑的特点。”他在论述中国的发展道路和经济建设的奋斗目标时，总是与人口问题紧密联系在一起。这是他一贯倡导的实事求是原则在人口领域的具体应用。

邓小平同志把人口问题放在国民经济与社会发展的全局中来考察，以远见卓识揭示了人口与经济、社会、资源、环境的关系，提出严格控制人口增长是中国的重大战略决策，为解决我国的人口问题指明了正确的方向。他的科学理论使全党全国人民对人口问题在社会主义现代化建设中的重要地位的认识大大提高了，坚定了实行计划生育的决心和信心。实行计划生育也是为了妇女儿童的健康，为了家庭幸福，必须关心群众的切身利益，但生儿育女绝不仅仅是属于家庭和个人的事情，它关系经济社会发展的全局，因此国家必须对此进行指导和宏观调控，必须教育人民群众把国家、集体和个人的利益统一起来。这是我们与西方某些人的分歧所在。邓小平同志顶住了某些西方势力对我国计划生育工作的无端指责，明确指出：“国外有些人希望中国不实行计划生育，这是想让中国永远处于贫困状况。我们认为，实行计划生育可以使中国更快地发达起来。”他强调中国有中国的情况，我们要对世界上1/5的人负责，“中国对人口的增长实行严格控制，是从我们的切身利益出发的。……这是中国的重大战略决策。”他多次讲到，人口太多，很多问题都不容易解决，只有长期奋斗，才能赶上发达国家的水平。他教导我们牢固树立人口意识，做计划，办事情，想问题都要从我国人口太多这一实际情况出发，才能做出正确的决策。在邓小平的著作和讲话中多处提到人均粮食、人均土地、人

均国民生产总值等，反复教导我们树立人均观念，认识人均指标的重要意义。他不仅对控制人口数量给予高度的重视，对提高人口素质也有许多精辟而深刻的论述。正是在他一系列光辉思想的指导下，我们党提出了科教兴国和可持续发展的战略。

以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体继承和发展了邓小平人口思想，对人口与计划生育工作做了一系列重要指示。这些年来，我们按照邓小平同志和党中央的指示，不断总结和推广亿万人民群众在实践中创造的、被实践证明是正确和行之有效的经验，探索一条具有中国特色的解决中国人口问题的道路，逐步形成了坚持“三不变”、落实“三为主”、实行“三结合”、实现“两个转变”的一整套工作思路和工作方法，取得了显著成效。最近我在访问美国时，在联合国人口基金总部、人口理事会、哈佛大学人口与发展研究所介绍了我国人口与计划生育工作的新进展，我们的思路与做法以及取得的成果，反响很好。

深入学习邓小平人口思想对提高我们对解决中国人口问题的重要性、长期性和艰巨性的认识，指导我们做好计划生育工作有重要的意义。计划生育系统应当把深入学习邓小平理论包括邓小平人口思想作为一项头等重要的任务。要在全系统兴起一个学习邓小平理论的新高潮，把学习邓小平理论同学习党的十五大精神和中央关于计划生育工作的一系列指示密切结合起来。各级计生委的领导要带头学，在全系统造成更加浓郁的学理论、用理论的风气。要坚持理论联系实际原则，努力学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，把计划生育工作做得更好。

今年各级政府将陆续换届，有一大批新同志将走上计划生育工作的领导岗位。现在经济工作任务很重，近几年各地都完成了人口计划，计划生育工作好的地方容易产生工作差不多了的思想；工作差的地方又有畏难厌战情绪；因此需要不断提高干部抓紧抓

好计生工作的自觉性。希望中宣部、中组部能够支持把学习邓小平人口思想纳入学习邓小平理论的总体计划和安排中，纳入到党校、团校、干校的教学，纳入党委中心学习组的学习，进一步推动各级领导干部学习邓小平人口思想。

为了广泛深入地宣传邓小平人口思想，在实践中不断丰富和发展邓小平人口理论，需要进一步加强对邓小平人口思想的研究。我们应该努力编写出一本比较全面准确地反映邓小平人口思想的书籍，作为干部学习的重要辅助材料。要解决我国的人口问题，前面的路还很长，还有很多复杂的问题需要我们去探索 and 解决。希望今天到会的各位专家和广大的计划生育实际工作者一道，加强这方面的研究，不断加深我们对邓小平人口思想的理解和体会，并把它更好地贯彻到我们计划生育工作的实践中去。

（作者为全国人大常委会副委员长，
原国务委员、国家计生委主任）

在邓小平人口思想座谈会上的讲话

张维庆

(1998年2月17日)

在邓小平同志逝世一周年之际，国家计生委和中国人口学会联合召开邓小平人口思想座谈会。这次会开得很好，很及时。听了各位专家、学者、主任的发言很受教育，也很受启发。

总结我国人口与计划生育工作的实践，需要理论的思考；指导面向新世纪的人口与计划生育工作，需要理论的武装。在全党、全国人民深入学习邓小平理论的热潮中，我们认真学习和深刻领会邓小平人口思想，对于总结过去的经验，筹划和指导未来的计划生育工作具有十分重要的理论和实践意义。今天到会的各位专家、学者、主任从不同角度、不同层面、不同领域认真探讨了邓小平人口思想的基本内容、主要特征和对人口与计划生育工作的重要意义。大家主要讲了以下几个方面：

一是回顾了邓小平人口思想的形成和发展的过程，指出邓小平人口思想是马克思人口理论、毛泽东人口思想的继承和发展，是邓小平理论的有机组成部分。

二是论述了社会主义初级阶段的基本国情和实行计划生育战略决策之间的内在联系，指出了社会主义初级阶段实行计划生育基本国策的长期性、艰巨性、重要性和紧迫性，进一步确立了基本国策的重要地位。

三是论述了我国国民经济和社会发展分三步走的战略目标与人均指标的内在关系，进一步揭示了人口与经济、社会、资源、环

境协调发展的重要思想。

四是论述了社会主义初级阶段的根本任务是发展社会生产力，必须以经济建设为中心，正确处理经济发展与控制人口增长的关系。发展社会生产力，既包括物质资料的生产，也包括人类自身的生产；既要认识物质资料的生产规律，也要认识人口生产的客观规律。发展社会生产力既包括物质财富的增长，也包括人口数量的控制和人口素质的提高。这就使我们进一步明确了人口问题从本质上讲就是发展问题，为我们在改革开放和社会主义市场经济条件下把人口与计划生育工作同经济社会发展紧密结合起来奠定了思想基础。

五是论述了人口数量的控制、人口素质的提高和人口资源的优势和开发对于综合国力提高的重要意义。对于我们在这一思想的指导下制定和确立科教兴国战略和可持续发展战略奠定了重要的理论基础。

六是论述了深入学习邓小平人口思想对于做好 21 世纪的人口与计划生育工作的重要意义以及我国人口与计划生育工作面临的新情况、新问题、新任务。对此，大家提出很多重要思路、见解和建议。

大家的发言也论述了邓小平人口思想的主要特征。这些特征体现了解放思想、实事求是的理论精髓；体现了邓小平同志把人口问题放在国民经济和社会发展全局中加以观察和处理的战略思想；体现了邓小平同志把国家利益、民族利益和人民群众的根本利益有机结合起来的思维；体现了邓小平同志把人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量我们工作是否搞好的重要标志，进一步确立了计划生育工作必须体现全心全意为人民服务的根本宗旨；也体现了邓小平同志运用唯物辩证法的认识论和方法论来观察和处理人口与计划生育工作的实际问题。这些讨论对于进一步加深对邓小平人口思想的理解和认识将会起到积极的作用。

学习邓小平人口思想，目的在于运用邓小平理论的立场、观点和方法以及邓小平人口思想揭示的本质内容来总结过去的经验，研究和指导今后三年和面向 21 世纪的人口与计划生育工作。学习邓小平人口思想，关键在于把握邓小平人口思想的立场、观点和方法，确立科学的认识论和方法论，使邓小平人口思想在实践中不断得到丰富、充实和发展。

在学习邓小平人口思想，指导人口与计划生育工作的实践中，要进一步确立实践的观点、发展的观点、群众的观点、人均的观点以及人口与经济、社会、资源、环境协调发展和可持续发展的观点。这次座谈会后，我们根据珮云同志的要求，要在计划生育系统内进一步掀起学习邓小平理论，特别是邓小平人口思想的高潮。同时还要积极支持中央党校继续把邓小平人口思想和马克思主义人口理论的学习纳入教学计划，继续争取国家教委把人口理论的学习纳入中小学教学内容。今后要编写《邓小平人口思想学习纲要》，由杨魁孚同志、田雪原同志牵头，宣教司负责组织各位专家、学者、计划生育实际工作者编写出一本简明扼要、通俗易懂的邓小平人口思想学习纲要，供各级党政领导和 40 万计划生育工作者学习。对这次座谈会提供的论文，我们将汇编成一本邓小平人口思想研究文集，希望各位专家、学者、主任对论文进行进一步修改。

这次座谈会只是学习邓小平人口思想的一个良好开端。希望大家在今后工作和研究实践中不断深化对邓小平人口思想的认识，重视人口与计划生育工作的理论总结，为完成今后三年和面向 21 世纪的人口与计划生育工作做出我们的努力和贡献。

（作者为国家计生委主任）

控制人口增长是中国的重大战略决策

——学习邓小平关于人口和计划生育论述的体会

杨勉孚

党的十一届三中全会以后，在新的历史时期，邓小平同志从我国的基本国情和社会主义现代化建设的需要出发，对我国人口和计划生育问题作了一系列精辟的论述，提出了我国的人口政策是带有战略性的大政策等重要观点，这是对毛泽东人口思想的继承、丰富和发展，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，它为解决我国人口问题指明了正确的方向。

树立人口意识和人均观念

在我国经历了“文化大革命”的历史曲折之后，邓小平同志以无产阶级革命家的气魄和胆识，带领全党恢复了实事求是的思想路线，并把党和国家的工作重点转移到社会主义经济建设上来。他特别强调，“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”邓小平同志于1979年3月在《坚持四项基本原则》的著名讲话中，不仅对我国的“底子薄”作了具体分析，而且对我国的人口国情进行了深刻的分析，要求人们必须看到，我国“人口多，耕地少。现在全国人口有九亿多，其中百分之八十是农民。人多有好的一面，也有不利的一面。在生产还不够发展的条件下，吃饭、教育和就业就都成为严重的问题。我们要大力加强计划生育工作，但是即使