

初中

课标教材同步导学丛书

名校

粤教版

思想品德

九年级（全一册）

学案



共享名校资源 齐奏中考凯歌

《名校学案》编委会

福建教育出版社

初中

课 标 教 材 同 步 导 学 丛 书

名校学案

粤教版·九年级（全一册）

思想品德

《名校学案》编委会

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中课标教材同步导学丛书. 思想品德. 九年级
(全一册) (粤教版) / 《名校学案》编委会编.
—福州: 福建教育出版社, 2006. 7
(名校学案)
ISBN 978-7-5334-4517-1

I. 初… II. 名… III. 政治课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086558 号

责任编辑: 沈国才

封面设计: 季凯闻

福建名校系列

初中课标教材同步导学丛书

名校学案·思想品德

九年级 (全一册) (粤教版)

《名校学案》编委会

出 版 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971
83725592 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

经 销 福建闽教图书有限公司

印 刷 福建省天一屏山印务有限公司

(福州市铜盘路 278 号 邮编: 350003)

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 11

字 数 206 千

版 次 2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-4517-1

定 价 12.10 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

《福建名校系列》丛书编委名单

主 任：李 迅

执行主任：黄 旭

编 委：(以姓氏笔画为序)

李 迅 (福州第一中学 校长)

吴永源 (南平第一中学 校长)

邱 伟 (三明第二中学 校长)

陈文强 (厦门双十中学 代校长)

周君力 (厦门第一中学 校长)

林 群 (龙岩第一中学 校长)

洪立强 (泉州第五中学 校长)

翁乾明 (福建师大附中 校长)

黄 林 (福州第三中学 校长)

黄 旭 (福建教育出版社 副社长、副总编辑)

赖东升 (泉州第一中学 校长)

出版说明

名校就是品牌，名校就是旗帜，名校中富有成功的教学策略和优秀的训练方法。这些教学策略和训练方法为名校中的一批名师所掌握。《名校学案——初中课标教材同步导学》丛书就一批名校名师优秀的教学策略和训练方法的汇集、总结。

福建教育出版社在成功推出由一批名校名师合力编写的《名校学案——高中新教材同步导学》丛书和由福州一中等十大名校的名师编写的《名校学案——高中毕业班总复习指要》丛书后，又推出《名校学案——初中课标教材同步导学》丛书。

该丛书是一批名校名师多年的教学、质检、命题的经验总结，权威度高。丛书的各科根据各年级使用的课标教材进行同步编写，既注重课内基础知识的掌握、基本能力的培养，也强调知识和能力向课外的迁移、拓展、运用。遵从优质、高效、简洁、实用的编写原则。只要根据丛书认真学习、训练，对中考一定大有裨益。

本书每节课前面均设有“目标导航”栏目，对本课所要求的知识与技能，学习的过程与方法，以及所要达到的情感、态度与价值观进行解读；“自主学习路径”为学生的总体学习设计了明确的思路；“焦点透视”对本课的学习重点、难点和疑点进行详细的解析；“走进多彩的生活”为师生提供了从自然到社会生活等方面的令人深思的小故事及其他课程资源，让学生从中感悟做人的道理和做事的真谛；再通过“同步训练”巩固本节课的要求。本书还附有“期中测试”和“期末测试”各一份，最后附有“参考答案”。

本书由王如新、张惠玲、洪巧玲老师执笔编写，王如新、张惠玲老师负责统稿。

我们将根据中考及教材的变化，不断对丛书加以修订、完善，欢迎读者及时指出问题，便于我们改进，从而为广大师生提供更为优质的服务。

福建教育出版社

2006年7月

目录 Contents

第一单元 认识国情 理解国策	1
1.1 初级阶段的社会主义	1
1.2 适合国情的政治经济制度	14
1.3 振兴国家的战略和国策	25
第二单元 全面建设 实现小康	39
2.1 逐步实现共同富裕	39
2.2 建设独具特色的民主政治	51
2.3 大力发展先进文化	62
第三单元 振兴中华 笑迎挑战	74
3.1 和平与发展的时代	74
3.2 世界舞台上的中国	85
3.3 民族精神代代相传	98
第四单元 立志成才 报效祖国	109
4.1 立报效祖国之志	109
4.2 走艰苦创业之路	121
4.3 拥抱美好的未来	132
期中测试	143
期末测试	149
参考答案	155



第一单元 认识国情 理解国策



1.1 初级阶段的社会主义



目标导航

【知识与技能】

了解中国处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是当代中国最基本的国情,增强对社会主义初级阶段各种社会现象的认识能力。

我国社会主义初级阶段的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。它贯穿于社会主义初级阶段整个过程和社会生活的各个方面。这一主要矛盾是由我国基本国情决定的。

社会主义初级阶段的根本任务是以经济建设为中心,集中力量发展社会生产力,这是由我国的基本国情和初级阶段的主要矛盾决定的。

了解党在社会主义初级阶段的基本路线及其核心内容,坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放。

理解党的基本路线集中代表了全国人民利益,培养理论联系实际的能力。

【过程与方法】

通过研读图片、材料,感受我国社会主义初级阶段的基本国情,培养阅读能力、收集和处理信息及资料的能力。

通过展示邓小平讲话的有关材料,明白改革开放的时代背景,理解中国为什么必须改革开放,认识党制定的基本路线的正确性。

在上述活动中,我们要注重独立思考、主动探究、合作交流,进行协作性学习、探究性学习,不断提高自己的动手能力和口头表达能力,初步掌握归纳整理和综合分析问题的能力。

【情感、态度与价值观】

通过对我国基本国情和现阶段主要矛盾、根本任务、基本路线的学习,深刻认识社会主义的优越性,热爱祖国,热爱社会主义。

通过理论学习,培养自己的社会责任感,树立为祖国的现代化建设而努力奋斗的的决心和信心。

通过学习和实践活动,加深对党和国家路线方针政策的理解,培养主人翁意识,自觉为祖国、为家乡做贡献。



【知识要点】

一、我国正处在社会主义初级阶段

1. 我国处于社会主义初级阶段的原因

- (1) 由新中国脱胎于半封建半殖民地社会的历史条件决定的
- (2) 由新中国经济建设的起点低、基础薄弱的状况决定的
- (3) 我国处于社会主义初级阶段至少需要一百年

2. 我国正处于社会主义初级阶段是中国当代最基本的国情

- (1) 社会主义初级阶段的含义
- (2) 青年学生走上社会、参与国家建设必须面对的现实

二、社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务

1. 社会主义初级阶段的主要矛盾

2. 社会主义初级阶段的根本任务

3. “三个有利于”是党和国家各项工作的出发点和判断所有问题的标准

三、党在社会主义初级阶段的基本路线

1. 基本路线的内容

2. 坚持党的基本路线一百年不动摇

【学习总体设计】

依次呈现的活动	活动的目的	国情导读	认知过程	总体设计思路
国情透视 ↓ 永远的怀念 ↓ 时事点评 ↓ 主题活动：《从身边的变化看改革开放》	通过研读图片、材料，感受我国社会主义初级阶段的基本国情 通过展示有关邓小平的图片及讲话材料，明白改革开放的时代背景，认识党制定的基本路线的正确性，理解为什么要“坚持党的基本路线一百年不动摇” 通过调查研究身边的衣、食、住、行、用等变化，理解中国为什么必须改革开放	我国正处在社会主义初级阶段；初级阶段的主要矛盾 党在社会主义初级阶段的基本路线 社会主义初级阶段的根本任务	感性体验 理性分析 感性体验 再认识	通过系列学习活动，明确我国正处在社会主义初级阶段，懂得我国社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务，理解党在社会主义初级阶段的基本路线

焦点透视

【学习重点】

1. 正确认识社会主义初级阶段的主要矛盾

我国社会主义初级阶段的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这一主要矛盾贯穿于我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。

在社会主义初级阶段,一方面,由于生产力水平的落后,社会财富还很不丰富;另一方面,成为国家和社会主人的人民迫切渴望尽快摆脱贫困,走向共同富裕,这就使得社会生产与人民物质文化需要之间的矛盾显得特别尖锐和突出,成为影响社会主义发展全局的主要矛盾。

2. 正确认识我国社会主义初级阶段的根本任务

社会主义初级阶段的基本国情决定了我国的根本任务是发展生产力。

如何理解这一根本任务?

第一,人类社会的发展,就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。而社会主义最终战胜资本主义,同样离不开生产力的巨大发展。

第二,“社会主义的根本任务是解放生产力、发展生产力”,这是社会主义的本质的体现。对此,邓小平同志多次强调,“贫穷不是社会主义”、“发展太慢不是社会主义”。江泽民同志在建党 80 周年的讲话(简称“七一”讲话)中进一步指出:“社会主义的根本任务是发展生产力,增强社会主义国家的综合国力,使人民的生活日益改善,不断体现社会主义优于资本主义的特点。”

第三,中国社会主义革命和社会主义建设的伟大实践充分证明,社会的进步、国家的强盛、人民生活水平的提高,取决于社会生产力的发展。

【学习难点】

正确认识党的基本路线的核心内容

第一,党在社会主义初级阶段的基本路线以建设中国特色社会主义为主题,以社会主义初级阶段为根本立足点,由党在现阶段的奋斗目标、中心任务、基本原则、总体方针、领导力量和依靠对象等构成一个有机整体。基本路线的核心内容是:“以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放。”简而言之,即“一个中心,两个基本点”。

第二,以经济建设为中心,就是在整个社会主义初级阶段,各项工作都必须服从和服务于经济建设。党的十一届三中全会以来,我们坚持了以经济建设为中心,综合国力有了前所未有的提高。

第三,坚持四项基本原则,即坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。建国以来,我国社会主义革命和社会主义建设的实践证明,四项基本原则是全国人民团结奋进的共同政治基础,是全国人民的根本利益所在,是社会主义现代化建设事业的政治保证。所以说,四项基本原则是立国之本。

第四,坚持改革开放。改革的实质,是社会主义制度的自我完善。改革的目标,是在



坚持社会主义制度的前提下，从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义市场经济体制；同时，相应地改革政治体制和其他方面的体制，以适应初级阶段的生产力发展和实现现代化的历史需要。开放，即对外开放，是改革和进行社会主义现代化建设必不可少的条件。历史的经验教训表明，封闭只能导致落后。我们应当吸收并利用世界各国所创造的一切先进文明成果来发展社会主义。为此，我党制定了对外开放的基本国策。实践证明，改革开放是强国之路。

【要点解读】

1. 社会主义初级阶段的科学论断是如何作出的？

十一届三中全会以后，邓小平在总结历史经验教训的基础上提出，现在搞建设，要适合中国国情，走出一条中国式的现代化道路。在邓小平这一思想指导下，党的十三大对“社会主义初级阶段”作出深刻阐述。

所谓社会主义的初级阶段，并不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

社会主义初级阶段包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会；第二，我国的社会主义社会还处在不发达阶段。我们必须坚持而不能离开社会主义，必须正视而不能超越初级阶段。

我国的社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是人民牢固树立建设中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这样的历史进程，至少需要一百年的时间。

2. 如何理解实践标准、生产力标准、“三个有利于”标准？

邓小平不仅坚持“实践标准”，而且随着改革开放实践的深入开展，进一步把实践标准具体化，提出了“生产力标准”和“三个有利于”标准，如何理解它们之间的关系呢？

从实质上看，实践标准、生产力标准、“三个有利于”标准是统一的。实践对真理的检验，具体地说是通过实践结果表现出来的。社会实践的内涵是极其丰富的，其中生产活动是人类最基本的实践活动，生产力是社会发展的最终决定力量。因此是否推动了生产力的发展，是否有利于生产力的发展，便成为了检验实践活动成败和指导实践活动的理论认识对错的根本标准。“三个有利于”标准是对“生产力标准”的进一步展开和具体化，其核心和首要标准是生产力。

可见，实践标准、生产力标准和“三个有利于”标准是统一的。实践标准是基础，它已经蕴涵着生产力标准、“三个有利于”标准的思想内容；而后两者又是对实践标准的具体化，为实践标准增添了新的内容，使其更加具有针对性和可操作性。

3. 党的基本路线的核心内容“一个中心”与“两个基本点”有什么关系？

“一个中心，两个基本点”是一个统一的整体。

第一，“一个中心，两个基本点”是党在社会主义初级阶段的基本路线的核心内容。

“以经济建设为中心”、“坚持四项基本原则”、“坚持改革开放”三者是相互依存、缺一不可的有机整体。三者统一于建设中国特色社会主义的伟大实践中。

第二,正确理解“一个中心,两个基本点”的辩证关系。首先,必须把改革开放同四项基本原则统一起来。只有坚持四项基本原则,才能保证改革开放沿着社会主义方向前进;只有坚持改革开放,才能解放和发展生产力,使社会主义制度进一步完善和巩固。两个基本点,一个是立国之本,一个是强国之路,两者同等重要,缺一不可。其次,坚持四项基本原则和改革开放,都是为了更好地解放和发展生产力,把经济建设搞上去,实现社会主义现代化建设的宏伟目标。

我们说“一个中心,两个基本点”是相互依存、缺一不可的有机整体,并不等于说三者同等重要。其中,最重要的是“一个中心”。所以,我们说坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设为中心不动摇;以经济建设为中心,就是各项工作都必须服从和服务于经济建设,就是要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。



走进多彩的生活

让我们的视线回归生活,让我们的触角伸向社会。于是,我们渐渐学会“学习”……

【生活画架】



社会主义初级阶段:农村落后生产力

【世界观察哨】

我们距离发达国家还有多远

这两年,尽管经济高速发展,我们的人均指标依然排在世界水平的后面,还有很多人没有摆脱贫困,可是,“盛世”的呼声早已此起彼伏。2002年,中国科学院公布了一项惊人的发现:中国已经是初等发达国家了。尽管前面加了一个“初等”的帽子,但毕竟是进入了发达国家的行列。

普通市民到欧洲旅游之后,看了欧洲人的矮房子、小商店、差旅馆、旧地铁、窄街道、老电脑、土手机,自豪感油然而生。中国真的已经是发达国家了吗?我们应该怎样正确看待自己所处的位置?以下是作家张结海的一些经历和思考。

一、安全与保障

我至今还记得我在国外度过的第一个晚上，因为一整晚我都没有睡着。我之所以如此，是因为我惊讶地发现，我住的那栋房子，大门中间是一块玻璃，任何人都可以轻而易举地把玻璃打碎，伸手进来把门打开。另外，一楼的窗户上也没有安装防盗窗，而窗外就是车水马龙的大街。

一次，我去法国的一个海岛玩，听到不远处传来一声巨大的撞击声。过了不到3分钟就传来了救护车的声音。后来我们来到了出事地点，证实了刚才确实发生了一起交通事故。从事故发生到救护车到达只有短短3分钟，这一切发生在一个小岛上。我住过的那个英国小镇，街上绝大部分商店没有那种用金属做的卷帘门。深夜，有些商店里还开着灯，里面的东西看得一清二楚。我每次路过总忍不住想，难道没有小偷想光顾？

我的一位法国朋友去阿尔卑斯山滑雪，刚到营地就遇到一场大雪。根据经验，这样的大雪天滑雪容易引起雪崩，所以他们全窝在屋子里不出去。第二天，仍下大雪。第三天，雪终于停了。就在他们整装待发时，迎来了一架直升机。里面走下来一个警察和几个医护人员。来客解释说，他们注意到，已经整整两天屋子里没有动静，以为出了什么事。

我们还需要多少年，才能建立起快速的、覆盖全国的保障系统？

二、污染与环境

我们的经济发展正在走一条“中国白领的路”——前半生用健康换金钱，后半生用金钱换健康。问题是，当你在后半生想用金钱换健康的时候是否能换得着。

我们对环境的破坏主要有三个途径：第一个途径是直接向环境要经济发展，所谓靠山吃山、靠水吃水。第二个途径可以追溯到那句名言：“有条件上，没有条件创造条件也要上”。研究表明，中国每创造1美元所消耗的能源，是美国的4.3倍，德国和法国的7.7倍，日本的11.5倍。消耗得越多，污染也就越严重。还有一种污染纯粹来自各种原因导致的低水平决策。

我们的环境保护意识在全世界看都是比较差的。我们几乎没有环境保护方面的教育，至今连个“垃圾分类”都做不到。这方面日本、欧洲都有许多经验值得我们借鉴。我记得，我的法国房东专门准备了一个收集雨水的装置，将雨水积在一个大桶里用来浇花。后来我发现许多欧洲的家庭都有类似的装置。

绝大多数中国人到了欧洲都有一个体会，仿佛回到了童年。因为欧洲的环境好，让中国人忍不住想起了过去，那时候我们的天也是那么蓝、水也是那么绿。尤其去过像瑞士、德国那样的国家的人，不禁要感叹，我们需要多少年才能在环境上追上他们？也许，一个更现实的问题是，我们有希望追上他们吗？

三、“业余”与“专业”

四年一次的体育盛会“奥运会”实际上是一个业余选手的比赛。虽然“晚节不保”，后来部分项目允许职业选手参加，但是至今依然以业余选手为主。我们许多人对此限制可能有所不知，是因为我们派出去的选手都是职业的，不过我们换了一个好听的名字——专业选手。我们甚至连大学生运动会都派“专业”选手参赛。

新中国成立后，国家重视发展体育事业，但一直提倡“友谊第一，比赛第二”。国人对体育的狂热始于中国女排在世界上夺冠，从此之后，体育的口号变成了“为国争光，振



兴中华”。1984年的洛杉矶奥运会之后，国家发现体育对普通大众原来有如此大的影响力，体育的发展于是开始偏向于另一个极端。

最近的一次全国范围内的调查表明，我国青少年儿童的身体素质出现全面下降。1995年调查时就有所下降，这一次是在1995年的基础上再一次大幅度地下降。

我的法国朋友弗洛朗丝小姐告诉我，不需要调查她就知道中国人的身体素质不怎么样。“我参加过一个登山俱乐部的登山活动。出发之前，他们无数次警告我，此次登山会非常辛苦、非常累。后来发现，他们每隔1小时就要休息一段时间、吃点东西，全部时间加起来也不过6小时。我们在国内登山，一登最少10个小时。”

四、“名奖”与“名校”

一个国家通常在建国20年后能获得诺贝尔奖，可是我们新中国成立都已经五十多年了，不但没有人获奖，连获奖的苗头都看不到。

得不到奖，从国内媒体看，有三个高招来安慰自己。第一招，将几个获诺贝尔奖的黑头发黄皮肤的美国人大加宣传，弄得他们在中国的知名度远远高于他们所在的国家。第二招，编造出某某中国人与诺贝尔奖擦肩而过的谎言聊以自慰。尽管诺贝尔奖的获得有时候确有某些先兆，但评选过程绝对保密。我不知道某某中国人与诺贝尔奖擦肩而过的结论从何而来。第三招是最可笑的。中国没有获名奖的成人可以吹嘘，就开始吹嘘进名校的孩子。一本《哈佛女孩》据说创下了中国图书真正市场销售的纪录。进名校固然可贺，但它毕竟只是人生旅途的第一步。就像国际马拉松比赛，如果一个中国女运动员在比赛中第一圈领先，她妈妈就开始写一本《第一圈女孩》的书，吹嘘她是如何如何培养孩子的，岂不是贻笑大方？

五、信任与自觉

第一次在比利时的布鲁塞尔乘地铁，我上了车之后才意识到还没有检票，也没有见到检票口，我感到很纳闷。第二次乘地铁时特别注意，发现它的检票器孤零零地立在最前面的入口处。这种极易被忽视的检票设备我后来在奥地利、德国等国家的地铁站里也见过。

我转念一想，这大概是某些欧洲国家的一种变相的福利吧。可是我很快地否定了这种想法，因为我发现他们那里的超市竟然是让顾客自己称菜，称完菜自己贴上价格标签，再自己封口。我们的超市敢这么做吗？

前不久，我到美国开会，其间我们去一家自助餐厅就餐。大家把外套和随身携带的包放在椅子上后准备去取食物，我对大家说：“你们先去，我在这里看着。”“看着？看什么？”美国朋友很惊讶。

(摘自《看世界》2005年第11期)

“学”中“悟”：至今，我国仍处于社会主义初级阶段，科学技术水平和人们的文化素质还不够高，社会主义社会的具体制度还不够完善。我们要正确认识我国的基本国情，培养“振兴中华、从我做起”的高度社会责任感，努力提高自己的思想道德素质和科学文化素质，树立为祖国的现代化建设而努力奋斗的的决心和信心。



【社会信息台】

新中国建设“八大工程”

在新中国几代领导人英明的决策下，新中国建设了八大工程：

①“两弹一星”工程，让中国人扬眉吐气；②载人航天工程，使中国步入航天大国；③极地考察，南极建成长城站、中山站，2004年7月，建成了北极黄河站；④扶贫工程，1981年以来，我国成功地帮助4亿人脱贫；⑤三峡工程，它是世界上最大的水利枢纽工程，预计全部工程于2009年完成；⑥青藏铁路，是世界上海拔最高的铁路，在铁路建设史上创造了新奇迹，结束了西藏没有铁路的历史；⑦西气东输，2004年8月，西部大开发的标志性项目——西气东输管道工程全面完工；⑧西电东送，截至2004年7月下旬，西电东送能力已经突破2000万千瓦。

“学”中“悟”：实践证明，改革开放是强国之路。在新世纪的起跑线上，“八大工程”的晚霞和朝霞交互辉映。我们有理由对中华民族的前途充满信心，对正在成长的“强盛”中国充满信心。

【青春风景线】

2005年——感动人物：王君婧

感动线索：废电池

“我捡电池不是为了奖励，只是让更多的人知道废电池对我国环境的污染！”北京东方德才学校五年级的王君婧收集了7年电池，尽管获得的奖状堆成一座小山，她的愿望还是如此简单。

王君婧出生在北京一个普通工人的家里。4岁那年，爸爸给她讲了废电池对我国环境的危害，从此她就踏上“环保小卫士”的成长之路。7年来，君婧不仅将收集电池变成生活的一部分，也不断地号召身边更多的人参与进来。她将获得的奖金购买电池回收箱，分别放在学校、超市和照片冲洗店。她发动成立的“小绿芽”环保中队开展了“走进校园保卫家园——北京百所院校联手回收废旧电池大型环保活动”。

在爸爸的陪同下，王君婧还利用假期到全国各地进行环保和废旧电池的回收宣传，并沿途征集“绿色环保”万人签名。从2000年至今，北到黑龙江漠河北极村，南到西沙群岛，西到新疆喀什，东到浙江温岭石塘镇，君婧的足迹长达8万公里，一路上捡拾500多公斤废旧电池，发放自制的环保宣传材料5000多份。

一节纽扣电池就能污染我国1平方米的土地和60吨的水，王君婧知道对于我国严峻的资源、环境国情来说，这是个不小的数字。在她瘦小的身体里，蕴藏着无比坚韧的“爱国报国”力量。

“学”中“悟”：每一年，都有许多让我们感动的人，许多让我们难忘的事。因为感动，所以记住——作为国家的小主人，我们每个人都要动主人心、尽主人责，当管则管，该问则问，能助别人时不躲，能帮国家时不退，这是公民应有的素质和觉悟。倘若大多数人能够这样想、这样做，一些小问题就不会“堆”起来、“乘”起来，演变成大问题。

【国情分析】

中国仍然属于经济欠发达国家

中国现代化战略研究课题组在2005年2月发表的研究报告指出,中国仍然属于经济欠发达国家,到2050年,中国将成为世界中等发达国家,综合经济水平相当于2002年美国的水平,进入世界前40名;然后再用50年,进入世界前10名。“报告”提醒人们要充分认识到,中国从经济欠发达国家迈向发达国家仍任重道远。

在进行大量数据分析和科学比较后,中国现代化战略研究课题组指出,2002年中国综合经济现代化指数在世界108个国家中排在第69位。如果把人均GDP和经济结构的综合年代差理解为中国经济现代化水平与其他国家的年代差距,那么,2002年,中国经济现代化水平相当于1858年的英国、1892年的美国、1957年的日本和1976年的韩国经济现代化水平。

专家们研究认为,到2050年前后中国要达到世界中等发达国家水平,也不是轻易能够实现的,中国经济现代化至少将面临经济质量、经济结构和国际经济竞争力三大瓶颈,其中“重中之重”是提升经济效益和核心竞争力。我们要充分认识到,从欠发达国家迈向发达国家,实现中华民族的伟大复兴,仍需几代乃至十几代中华儿女前赴后继地艰苦奋斗。

(2005年10月9日《瞭望新闻周刊》)

“学”中“悟”:从实际出发,目前,我们必须坚持而不能离开社会主义,必须正视而不能超越初级阶段。

同步训练

一、单项选择题

1. 新中国成立后,我们国家发生了翻天覆地的变化。主要体现在()。

①实现了国家的独立 ②实现了人民的富强
③各项事业取得了巨大的成就 ④社会主义制度的优越性得到了充分的体现
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

2. “我们唱着东方红,当家作主站起来,我们唱着春天的故事,改革开放富起来……”这首歌唱出了我国人民的心声,也道出了我国社会发展的历程,即()。

①打败了日本帝国主义 ②实现了国家的独立
③推翻了封建帝制 ④实现了人民的富强
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

3. 下列有关“国情”看法正确的是()。

A. 国情是一个国家的社会性质方面的基本情况和特点。它包括一个国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利的因素。
B. 国情是一个国家的社会性质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点。它包括一个国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利的因素。
C. 国情是一个国家的政治、经济、文化等方面的基本情况和特点。它包括一个

国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利因素。

- D. 国情是一个国家的社会性质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点。
它包括一个国家在发展过程中外部所面临的一切有利和不利因素。

4. 下列对我国现阶段的基本国情表述错误的是 ()。
- A. 我国的生产力水平还比较低
B. 地区发展不平衡
C. 科学技术水平和人们的文化素质还不够高
D. 社会主义社会的具体制度已经很完善
5. 我国的社会主义之所以仍然处于初级阶段, 是因为 ()。
- ①新中国脱胎于半殖民地半封建社会
②中国不适合走社会主义道路
③新中国是在一穷二白的基础上起步建设的
④中国人民没有自力更生、艰苦创业的精神
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
6. 下列有关“初级阶段”表述错误的是 ()。
- A. 初级阶段就是不发达阶段
B. 社会主义初级阶段从上世纪五十年代中期算起, 至少需要一百年
C. 初级阶段的这种不发达只是表现在一两个方面
D. 初级阶段的这种不发达表现在政治、经济、文化生活等各个方面
7. 当代中国最基本的国情指的是 ()。
- A. 我国地区发展不平衡
B. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段
C. 我国的科学技术水平和人们的文化素质还不够高
D. 我国社会主义社会的具体制度还不够完善
8. 社会主义初级阶段包括两层含义, 即 ()。
- ①我国还不是社会主义 ②我国已经是社会主义
③我国的社会主义处在低级阶段 ④我国的社会主义处在初级阶段
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
9. 我们之所以要认真把握当代中国最基本的国情, 是因为这一基本国情 ()。
- ①是值得全国各族人民骄傲和自豪的
②是党和国家制定路线、方针和政策的根本依据
③是我们赶超世界发达国家的有利条件
④是我们以后走上社会, 参与国家建设必须面对的现实
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
10. 现阶段我国社会的主要矛盾是 ()。
- A. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会之间的矛盾
B. 人民群众和阶级敌人之间的矛盾

- C. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
D. 生产力和生产关系之间的矛盾
11. 为了解决现阶段我国社会的主要矛盾,党和国家确定了社会主义初级阶段的根本任务,即()。
- A. 以经济建设为中心,集中力量发展社会生产力
B. 严厉打击违法犯罪
C. 实现国家的完全统一
D. 实现中华民族的伟大复兴
12. 党和国家各项工作的出发点和判断所有问题的根本标准是()。
- A. 我国当代最基本的国情
B. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论
C. “三个有利于”
D. “三个代表”的重要思想
13. 党在社会主义初级阶段的基本路线的核心内容是()。
- A. 以经济建设为中心
B. 坚持四项基本原则
C. 坚持改革开放
D. “一个中心,两个基本点”
14. 在整个社会主义初级阶段,党和国家的中心工作是()。
- A. 经济建设
B. 坚持四项基本原则
C. 自力更生,艰苦创业
D. 坚持改革开放
15. 我们国家的立国之本是()。
- A. 以经济建设为中心
B. 坚持四项基本原则
C. 坚持改革开放
D. “三个代表”的重要思想
16. 下列有关“改革”表述正确的是()。
- ①改革是社会主义制度的自我完善和发展
②改革就是要在各方面都形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的充满生机和活力的新体制,促进生产力的发展
③改革就是要否定一切,一切从新开始
④改革就是要向西方发达国家学习,全盘西化
- A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④
17. 中国的发展离不开世界。实行对外开放是()。
- ①我国改革和建设必不可少的条件 ②我国初级阶段的权宜之计
③我国长期的基本国策 ④西方发达国家强加给我国的一项国际义务
- A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④
18. 实践证明,改革开放是强国之路。这主要体现在这些年来()。
- ①我国国民经济持续快速健康发展
②我国人民生活水平已达到发达国家水平
③我国民主政治和精神文明建设成效显著