

ZHONGKAOBIXIU

中考必修

初三二轮专题复习

思想政治

主编 王建明
周 度

江苏人民出版社

编写说明

本书是初三第一轮全面复习后的第二轮专题复习用书,内容指向《九年义务教育初中课程标准》、《九年义务教育初中教学大纲》及现行教材的共同要求。读者对象为2006届初三三年级师生。

该书以对初三学生的常态调研为基础,针对学生在进入总复习以后面临的问题,有系统、有选择、有重点、有目标地通过解题分析、解题示范和解题训练,借助对重点与热点内容的剖析、解题途径的探究及思考方法的指导,揭示解题规律和基本的学科思想,体现课程改革的基本理念和中考命题改革的精神。

为了提高复习的效率,每一学科均根据学科特点设置若干专题集中讨论。每个专题分别由以下几部分组成,不同基础的学生可以全部或根据自己的需要选择部分专题重点学习。

【考点聚焦】说明专题中题目的主要表现形态和基本特点,本专题在中考评价中的知识与能力测试要点。

【解题档案】说明解决本专题问题的基本的思维方向和基本规律,主要的思想方法,需要注意的有关重点和关键点。

【经典题库】一般选择5~6道新颖、典型的例题(主要选近两年的中考题)。编排有层次性,体现循序渐进的原则。

【自主评价】一般选择8~12题,其中:基础题占20%,中等题占60%,较难题占20%,一般不出现难题(难度系数在0.3以下)。

【参考答案】答案集中排放在最后,对较容易的题目仅写出答案,较难的题目提供提示、简要解答过程或详细过程。

为了切实提高学生的能力,经典例题的分析与指导主要由以下几个环节组成,不同水平的学生可以针对自己的薄弱环节重点阅读研习。

1. **解题点拨** 主要是分析题意,指导读者正确掌握审题技巧、寻求最佳解题途径和解题的基本策略。本书的分析不同于解答,语言较简洁,且富有启发性。

2. **解题过程** 解答分“详细解答”和“简要解答”两种。每一专题中,一般有3~4道例题有详细解答过程。“详细解答”完整、规范,具有示范性。“简要解答”仅给出必要的解题过程与方法。

若有多种解法,则通过“解题点拨一”、“解题过程一”;“解题点拨二”、“解题过程二”等方式实现。对一道题目的多种解法均精选通法,不出现较为冷僻的解法。一般情况下,一道

题目的多种解法不超过三种,以便一般水平的学生均能形成正确的思想方法并能遴选最佳的解决办法。

3. 解后回味 主要围绕三方面展开:一是对所选的例题进行评析,说明该题设计的精当和谐之处,以便确切掌握题旨;二是总结该类问题的基本解题规律和思想方法;三是揭示学生在理解概念以及审题、解题过程中思路和方法等方面容易出现的偏差,并透析病因提出纠错建议,以切中要害,帮助学生在量的积累的基础上形成质的飞跃。

4. 拓展延伸 结合生产、生活实际和当前的热点问题,对典型例题进行适当的变式训练。变式题有具体展示,并给出必须的解题过程,目的在于帮助学生进一步形成信息筛选、知识迁移、举一反三、临机应变和融会贯通的能力。

我们一贯主张,“素质教育与应试复习工作应该统一起来,课程改革与考试改革应该同步研究”,所以本书虽属于复习指导用书性质,从形式上看,它与其他复习指导用书似乎没有多大的区别,但在指导思想上却高度关注学生素质尤其是他们的学科文化素质的培养,关注学生的学习能力、思维能力、审美能力、应用能力的形成,关注课程改革对于义务教育阶段的新要求,在“知识与能力,过程与方法,情感、态度、价值观”等方面给予学生以全面的关怀和指导。考虑到初中总复习时间紧、任务重的实际情况,我们试图帮助学生有效、高效地组织自身的复习,除了严格按照教学大纲和课程标准的要求,全面、系统、有序地覆盖“基本知识、基本技能、基本方法、基本思路”以外,还严格控制各专题“落点的选择”和“到位的程度”,注意突出“基本的、核心的、可再生性的”内容,以便学生在圆满完成初中阶段学习任务以后还可以持续发展。为了避免编写中的差错以致影响复习的效果,我们对选题进行了前提检验,组织了专家对参考答案和提示进行审读,在此一并表示谢忱。

由于编写时间匆促,错误在所难免,敬请批评指正!

编者

2006年1月

目 录

专题1 树立科学发展观 努力构建和谐社会	1
专题2 完善社会保障制度 更加注重社会公平	12
专题3 推进自主创新 实现跨越式发展	22
专题4 加强民主政治建设 促进社会主义政治文明	32
专题5 立足“长三角”实际 加快“两个率先”步伐	39
专题6 提高公德意识 培养诚信品质	50
专题7 增强法制观念 做守法小公民	60
专题8 关注校园安全 学会自我保护	70
专题9 大力发展先进文化 加强思想道德建设	79
专题10 发扬艰苦奋斗精神 树立正确消费观	89
综合测试(一)	100
综合测试(二)	108
参考答案	116

专题1 树立科学发展观 努力构建和谐社会

考点聚焦

1. 生产力主要包括劳动者、生产工具和劳动对象。在生产力的各要素中,劳动者在生产过程中起主导作用。
2. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国各族人民利益的忠实代表,是中国特色社会主义事业的领导核心。
3. 总结我们党领导全国各族人民不断走向胜利的奋斗历程和基本经验,归结起来,就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。
4. 我国正处于社会主义的初级阶段,面临着严峻的人口、资源、环境问题。
5. 可持续发展战略:就是要有计划地控制人口增长,使人口增长与经济发展相协调;要节约资源,保护环境,使经济发展与资源、环境相协调。在人口资源、环境、经济、社会相互协调中促使经济持续发展。
6. 确保人民群众共享经济繁荣成果:必须坚持和完善以按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度,正确认识和处理好部分先富和共同富裕的关系;进一步完善社会主义保障制度,大力发展社会保障事业,切实加强扶贫开发工作和实施西部大开发战略。
7. 改革、发展和稳定的关系:发展是改革的目的,改革是发展的动力,保持政治和社会稳定是推进改革和发展的基本前提和保证。必须在改革、发展中实现社会政治稳定,在社会政治稳定中推进改革、发展。
8. 建设中国特色社会主义必须坚持物质文明、精神文明、政治文明三者的协调发展。

经典题例

【例1】(2005年南京市中考题)为构建和谐南京、创造文明城市、迎接十运盛会,2005年我市政府积极采取以下举措:

- ①积极构筑便捷快速交通通道,地铁1号线正式运营,长江三桥建成通车,并续建、扩建和新建了一批高速公路。
- ②开设“市民学堂”,邀请专家学者亲自“坐堂”,市民免费参与……
- ③建设平安南京,创建全国最安全城市。坚持防范与打击并举,针对刑事犯罪,坚持及时、主动、精确、依法打击的原则。
- ④积极推进“城市啄木鸟”活动,鼓励“南京市精神文明建设市民观察团”捕捉城市中不文明的“害虫”,并向有关部门提出具体的建议……

(1)请任选其中一项举措,说明实施这一举措的依据和意义。

选择第_____项举措。(要求:只需填写序号)

(2) 从我做起,人人参与,让我们的城市更文明。请针对上题中你所选择的举措,说说你会采取怎样的行动?(要求:列举的行动要具体可行;写出1项即可)

解题点拨 这道题以南京市创建文明城市、迎接十运盛会为背景设置,既和时事紧密相联,又体现了地方特色,引导学生关注家乡发展。该题难点在于第(1)的“依据”,考生要将所选“举措”与所学知识准确地联系起来,如举措①的依据是以经济建设为中心,促进社会可持续发展。如果不能准确地找出“依据”,那么与“依据”相联系的意义就不能准确作答。

解题过程 (1)①依据:以经济建设为中心,促进社会可持续发展。意义:有利于促进社会生产力的发展,促进社会可持续发展;有利于改善人民生活环境;有利于提高城市竞争力,树立良好的城市形象等。②依据:科教兴国战略。意义:有利于提高市民科学文化素质和思想道德;有利于促进经济发展;有利于提高社会文明程度;有利于增强城市综合竞争力等。③依据:依法治国战略;稳定是改革和发展的基本前提和保证。意义:依法打击违法犯罪行为,维护公民的合法权益;有利于维护社会稳定;有利于促进社会主义市场经济健康发展等。④依据:以德治国;公民依法行使建议权。意义:有利于广大市民形成良好的文明习惯;有利于提高社会文明程度等。(2)具体做法。(只要与所选“举措”相匹配均可给分)

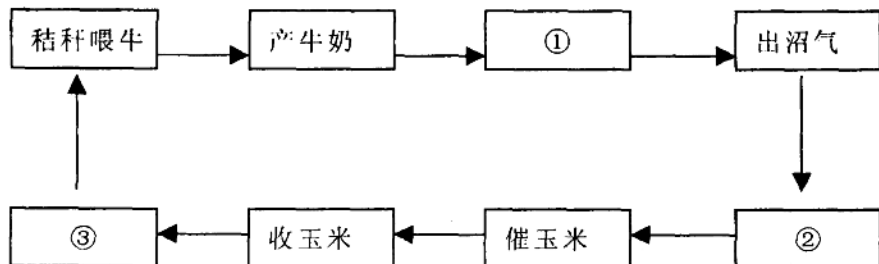
解后回味 该题较好地体现了理论联系实际的原则,充分体现了“试题在书外,根在书内”的指导思想,不仅让学生了解了身边的时政,而且考查了学生运用知识的能力;学生在认真审读设问的基础上,将所给“举措”与学过的基础知识相联系,首先找出与“举措”相匹配的“依据”,然后根据“依据”阐述“举措”的意义。阐述意义时必须紧扣材料,体现材料的主旨。学生在回答“依据”时往往抓不住重心,答非所问,这提醒我们平时应加强这方面的思考和训练。

拓展延伸 在举措中加上⑤:积极开展“市民信息直通车”活动,鼓励市民积极参与南京“十一五”规划的制订。

答:实施这一举措的依据:在我国,一切权力属于人民,人民是国家的主人。意义:有利于调动人们参与政治活动的热情,体现人民当家作主的社会主义国家性质,使我们的方针、政策更符合人民群众的意愿和根本利益。

【例2】 (2005年徐州市中考题)【相关链接】初三思想政治课上,张老师展示了一个材料:在十届全国人大三次会议上,有一位代表在纸上画了一张图(见下图),他说:“就是这个圈转起来,让石家庄一年赚了27亿元。”

资源利用方式示意图:



请你探究

张老师请同学们就以下三个问题展开讨论:

(1) 示意图中空出的三个环节是: A. 牛粪发酵 B. 产生秸秆 C. 渣作肥料

①处应填_____；②处应填_____；③处应填_____。(只填序号)

(2) 上图所示的资源利用方式有诸多好处,请说出两点。

(3) 上图所示的资源利用方式是一种循环经济模式。在我们的生活中,有很多物品是可以再利用的,请举出两例说明如何再利用。

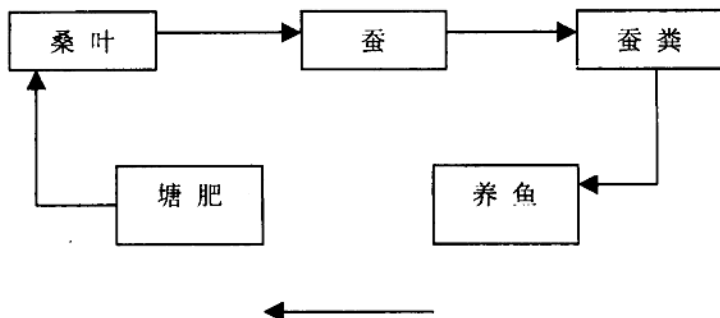
解题点拨 解答该题第(1)问时,必须分别注意示意图中所空出的三个空格的前、后环节,然后将前、后环节联系起来,对照试题给出的三个环节,只有这样,才能正确解答。解答第(2)问时,考生首先要明确“示意图”揭示的资源再利用和循环利用的问题,然后才能揭示它一方面节约资源,另一方面防止环境污染的好处。

解题过程 (1)①处填 A; ②处填 C; ③处填 B。(2)有利于节约社会资源,缓解资源紧张的矛盾;有利于实现经济的可持续发展;有利于提高人民生活质量;有利于从源头上防止污染,保护生态环境。(3)如洗脸洗衣服的水用来冲马桶;用过的课本交给下一届学生使用;污水处理后再利用等。

解后回味 该题涉及到当今的重大热点问题:循环经济,建设节约型社会,同时也体现新课程探究性学习的要求。考生在回答该类试题时,首先要认真审读试题给出的图表,读懂所给图表所表达的中心旨意,然后结合设问回答问题。就该题而言,考查的是“循环经济”,但只在第(3)问时提到了“循环经济”,因此,该题第(3)问的设问方法,对解答第(2)问有启示作用,学生不妨在全面审读试题基础上再按设问顺序作答。

拓展延伸 在该题的设问中加上(4):请用下列给出的已知资源,按照“资源利用方式示意图”的方法画出示意图。已知资源:桑叶、蚕粪、蚕、塘肥、养鱼

解题示意:



【例3】 (2005年苏州市中考题)中国共产党在十六大上确定了全面建设小康社会的奋斗目标。为了实现这一目标,党在十六届四中全会上提出了构建社会主义和谐社会的重大命题,随后又明确了“坚持以人为本,构建社会主义和谐社会”的发展思路。

构建社会主义和谐社会,既包括实现人与人关系的和谐,也包括实现人与自然关系的和谐。

请结合上述材料,运用初三《思想政治》有关知识完成如下要求:

(1) 要“实现人与人关系的和谐”,首先必须提高人民的生活水平。指出提高人民生活水平的根本途径。

(2) 简要回答:“实现人与人关系的和谐”,还应该在经济上和政治上着重抓什么?

(3) 简要说明“实现人与自然关系的和谐”的主要要求。

(4) 紧扣党的性质回答:从中国共产党进入21世纪后提出的主张中,可得出怎样的结论?

解题点拨 解答第(2)问时要思考“实现人与人关系的和谐”,最根本的是经济关系的和谐、经济利益的公平。因此要实现人与人关系的和谐,必须在经济上实现共同富裕或确保人民共享经济繁荣成果。我国是人民当家作主的国家,要实现人与人关系的和谐,就必须以人为本,充分尊重人民的民主权利,因此在政治上必须着重发展社会主义民主。解答第(3)问时,学生必须懂得“实现人与自然关系的和谐的主要要求”,实质上就是可持续发展的要求。解答第(4)问时,要紧扣“党的性质”回答。

解题过程 (1)以经济建设为中心,大力发展生产力。(2)经济上:实现共同富裕。或确保人民共享经济繁荣成果。政治上:发展社会主义民主。或:健全社会主义法制。或:打击违法犯罪活动。或:坚持党的领导,加强党的建设。(3)使人口增长与经济发展相协调;使经济发展与资源、环境相协调。(4)中国共产党代表中国最广大人民的根本利益。或:中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表,或:中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务。

解后回味 该题以构建和谐社会的时政背景考查学生对建设中国特色社会主义经济、政治的有关知识的掌握情况,具有综合性强的特点。学生只有对建设中国特色社会主义经济、政治的理论知识做到融会贯通,才能准确解答。如果学生不能认真审题,就会发生方向性的答题错误,如第(2)问学生可能从“基本经济制度”、“根本政治制度”的角度作答。

拓展延伸 可将试题中的第(3)问改为:我国为了实现人与自然关系的和谐制定和实施了哪些基本国策和发展战略?为了实现人与自然的和谐,我们中学生应该做些什么?

答:我国为了实现人与自然关系的和谐制定和实施了计划生育、保护环境和资源等基本国策和可持续发展、科教兴国、西部大开发等发展战略。作为中学生,为了实现人与自然的和谐,从小就要培养节约资源、保护环境意识,从小事做起,从日常生活做起。

【例4】 (2005年泰州市中考题)背景:据初步测算表明,我国农民今年将逐步减轻农业税负担200多亿元,大约有7.3亿农民将告别上缴“皇粮国税”的历史。

辨题:只要取消农业税,就能确保全体人民共享经济繁荣成果

解题点拨 这是一道典型的以偏概全的辨题,旨在考查学生的辩证思维能力。该题有两个辨析点:一是取消农业税对确保全体人民共享经济繁荣成果的意义;二是为了确保全体人民共享经济繁荣成果,除了取消农业税,还必须采取哪些措施?

解题过程 (1)上述辨题有一定的合理性,但不准确。(2)农民占我国人口的大多数,取消农业税,有利于增加农民收入,有利于全体人民共享经济繁荣成果。(3)要确保全体人民共享经济繁荣成果,还必须:①坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度;②正确认识和处理部分先富与共同富裕的关系;③国家运用经济手段和法律手段调节收入分配,防止两极分化;④进一步完善社会保障制度;⑤国家切实加强扶贫开发工作,以体现社会主义本质的要求。

解后回味 学生在解答此类以偏概全型的辨析题时,首先,要找准辨析即试题观点的合理和缺陷,然后针对其合理性和缺陷分别简述理由。学生在解答此类试题时,易犯的错误是只点出合理性,但不说明理由。

拓展延伸 背景:据初步测算表明,我国农民今年将进一步减轻农业税负担200多亿元,大约有7.3亿农民将告别上缴“皇粮国税”的历史。

辨题:只要取消农业税,就能确保农民实现共同富裕。

答案说明:该题的答案必须在上题答案的基础上,增加保证农民实现共同富裕的根本性措施,稳定农村政策,加大农业的科技投入,促进农村经济的快速发展。

【例5】 (根据2005年淮安市中考题改编)在发展过程中,淮安市政府竭力挖掘本地潜能。兴建绿色农产品基地;举办淮扬菜美食文化节、中国优质稻米博览交易会、科技洽谈会、人才交流会;开展“四城”同创;加强机关作风“软环境”建设;实施教育“十百千”工程;新建大运河文化广场;开发水乡旅游资源……着力打造绿色淮安、和谐淮安。

阅读材料,运用所学知识,回答下列问题:

- (1)结合材料,运用初三所学知识说明淮安市政府打造“绿色淮安”、“和谐淮安”的做法,是如何体现科学发展观的?
- (2)为落实市政府的发展战略,淮安市经济开发区积极组织招商引资,外地客商纷至沓来,运用初三所学知识分析说明:开发区在引进项目上,应特别注意哪些问题?

解题点拨 该题第(1)问为典型的演绎式试题。它要求学生根据科学发展观的基本内涵和“五个统筹”的精神,从上述材料中归纳出科学发展观的基本观点,然后从这一基本观点出发,从材料中找出符合这一观点的具体做法。解答第(2)问时,学生要认真审读材料中“着力打造绿色淮安、和谐淮安”的要求,因为这一要求指明了该小题的答题方向。

解题过程 (1)体现了以人为本,如,实施教育“十百千”工程;体现统筹区域发展,如,开展“四城同创”;体现了人与自然的和谐发展,如,兴建绿色农产品基地、举办淮扬菜美食节;体现了全面协调发展,如,材料中涉及了经济、政治、文化三方面协调发展的具体做法。(2)从当地实际出发,不能盲目引进项目,要注意环境保护;要合理开发利用资源。

解后回味 该题将淮安市政府发展本地经济的举措与科学发展观和学生的学习活动紧密地结合起来,具有鲜明的地方特色和时代性。注意考查学生对理论知识的灵活运用,解答该题的关键在于,学生对科学发展观的基本内涵及“五个统筹”的基本精神要有所掌握,否则,很难准确作答。该题提醒我们在审题时,要特别关注关键的词句,如该题材料中的“着力打造绿色淮安、和谐淮安”。

拓展延伸 在该题的设问中加上(3):从建设中国特色社会主义文化的角度,谈谈你作为淮安市一名普通市民应该怎样为“打造绿色淮安、和谐淮安”作出贡献?

答:严格遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德,遵守以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德,遵守以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德和公民基本道德规范。

【例6】 (2005年山西中考题)胡锦涛同志指出,构建社会主义和谐社会体现了人民群众的根本利益和共同愿望……构建和谐社会必须树立和落实科学发展观(以人为本,全面、协调、可持续发展观)

- (1)请简要描述和谐社会的景象。
- (2)生活在日新月异、充满挑战的世界上,家庭是我们受挫时的避风港,是我们奋进中的加油站。谈谈你和你的监护人应分别承担哪些法律义务,才能使你的家庭变化更和谐?
- (3)即将毕业了,你一定很想为母校做些什么,请借鉴科学发展观的有关知识,为母校的未来发展提些建议吧(至少三个方面),愿母校的将来像你描绘的和谐社会那样美好。

解题点拨 该题第(1)问其实质是要求学生回答“和谐社会”的定义或基本特征。第(2)问,要求学生综合运用“未成年人保护法”、“义务教育法”的相关知识,分别简述“你”和

“你的监护人”的法律义务。第(3)问,要紧扣“科学发展观”的基本内涵提出建议。

解题过程 (1)答案一:民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐发展。答案二:经济、政治、文化全面协调发展,人与自然和谐相处等。(2)考生义务:认真自觉地履行爱教育的义务,按时入学,接受规定年限的义务教育,遵守法律和学校的纪律,尊敬师长,努力完成规定的学习任务。

监护人义务:履行好对未成年人的抚养、教育义务;②保护未成年人的合法权益,不得虐待、遗弃未成年人;③必须让适龄未成年人按照规定接受义务教育;④以健康的思想品行和适当的方法教育未成年人。(3)建议:可从下列角度提出:①实现学校内部管理的民主化方面;②全面提高学生素质方面;③依法治校方面;④使学校充满活力方面;⑤使学校安全有序方面;⑥教育学生爱护校园方面;⑦营造良好的校园文化氛围方面。

解后回味 该题较好地及时政热点与学生学习生活实际相结合,将课本知识的掌握和对问题的探究相结合,将初二年级的课本知识与初三年级的知识相结合,命题角度和命题思路新颖且符合新课程的基本要求。学生在解答该题时,往往忽视政治术语的运用,如对第(1)问学生仅凭自己对“和谐社会”的想象作答,对第(2)问,学生往往根据自己的生活经验作答,而忽视设问中的“法律义务”的规定,因而学生很难从“未成年人保护法”、“义务教育法”的相关要求准确作答;学生解答第(3)问时,一定要紧扣“科学发展观”的有关知识,如果注意到了这一限制性要求,就不难看出,答题时要围绕校园里的“人与自然的关系”、“人与人的关系”、“学生的全面发展”、“个人与学校管理的关系”等方面提出建议。

拓展延伸 该题的设问中加上(4):在即将毕业的时刻,面对新的起点,相信你一定会很好地把握人生的航标。为了自己的和谐全面发展,你准备怎么做?

答案说明:只要言之有理即可给分。可从自身的知识、能力、觉悟等方面综合作答。



一、单项选择题

1. 下表是我国1990-2004年部分年份的城乡居民收入统计

	1990年	1995年	2000年	2004年
城镇居民人均支配收入(元)	1270	4283	6280	9422
农民人均纯收入(元)	686	1578	2253	2936
城乡居民收入差距(倍)	1.85	2.71	2.79	3.21

从上表可以看出

()

- A. 推进城乡一体化发展是我国现阶段的中心工作
- B. 农民人均收入增长缓慢,城乡居民收入差距扩大
- C. 农村集体经济形式不如国有经济形式先进
- D. 我国人民生活水平不断提高,上了一个大台阶

2. 构建和谐社会的前提

()

- A. 民主
- B. 发展
- C. 改革
- D. 稳定

3. 2005年初,国家环保总局叫停了30多个违法环保法律、法规的项目。这30多个项目,总投资达1179亿元。这

()

- A. 说明经济建设与环境保护不好协调

- B. 表明国家遏制污染、实行可持续发展战略的决心
C. 造成了巨大的经济损失,不利于经济的发展
D. 在一定程度上不利于经济社会的全面协调发展
4. 科学发展观的本质和核心是“以人为本”。下列能体现这一本质的是 ()
A. 在全党开展保持共产党员先进性教育活动
B. 金坛女教师殷雪梅获全国“十大见义勇为英雄”称号
C. 江苏省有关部门公示 60 项涉困群众的收费优惠政策
D. 2006 年中央国家机关招考万名公务员
5. 2005 年 2 月 27 日,中国工程院召开建设节约型社会座谈会,与会院士一致认为要在建立资源节约型的国民经济和生活节约两方面共同努力。倡导建设节约型社会 ()
①是坚持可持续发展战略和科学发展观的具体体现
②是建设和谐社会的迫切要求
③可以从根本上解决我国资源短缺的困难
④有利于在全社会形成节约资源的意识和风气
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
6. 在我国,制约可持续发展的首要问题是 ()
A. 环境问题 B. 人口问题 C. 资源问题 D. 就业问题
7. 社会主义和谐社会是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。下列做法与建设和谐社会目标相一致的是 ()
①围湖造田、伐林造地发展粮食生产 ②协调和促进东西部经济的共同发展
③解决进城务工农民子女的就学问题 ④完善农村村务公开、民主决策制度
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 在我国,农村居民的全年人均收入是城镇居民的三分之一;农业的产值是国内生产总值的 15%;农村的人口是全国人口的 62.3%。据此回答 8~9 题。
8. 材料反映的收入分配现象是 ()
A. 城镇居民收入增长快 B. 农村居民收入不均
C. 城乡居民收入差距大 D. 农村居民收入增长缓慢
9. 如果农村居民收入问题得不到切实有效的解决,那么,就会制约 ()
①我国国民经济的发展 ②我国农村税费改革的进程
③我国全面建设小康社会的实现 ④我国城市经济的发展
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
10. “我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利,对于每一次这样的胜利,自然界都报复了我们。”对于恩格斯这句话理解正确的是 ()
A. 我们不应该改造自然 B. 人类与自然要和谐共处
C. 人类的活动对自然界没有影响 D. 人类的活动对自然界的影响都是消极的
11. 从下面的“我国水和耕地资源分布”表可以看出 ()

	水资源占全国总量	耕地资源占全国耕地总面积
北方地区	19%	64.1%
南方地区	81%	35.9%

- ①我国人均占有资源量少,资源相对紧缺 ②资源的地区分布不平衡,组合错位
 ③资源利用率不高,后备资源不足 ④南水北调工程的必要性
 A. ②④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ①②④
12. 十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出“五统筹”即“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然的和谐发展、统筹国内发展和对外开放”。下面能体现“五个统筹”的有 ()
- ①西部大开发
 ②坚持可持续发展战略
 ③建设经济、政治、文化全面发展的更高水平的小康社会
 ④缩小城乡差别
 A. ①②③④ B. ①④ C. ①②③ D. ②③④
13. 知识经济是以知识、智力为基础的经济。经济理论研究表明,知识、智力已成为劳动生产率提高和经济增长的内在动力之一。知识经济时代已大步向我们走来。知识经济实质上反映了 ()
- A. 人在社会生产中已退居次要地位 B. 知识、智力是推动社会发展的决定力量
 C. 科学技术是第一生产力 D. 社会发展的历史就是科技发展的历史
14. 党中央、国务院决定实施西部大开发战略,是面向新世纪作出的重大决策。党中央和国务院作出这一重大决策的根本原因是 ()
- A. 西部地区有巨大的市场和发展潜力 B. 加大对西部的资金投入,促进民族团结
 C. 实现共同富裕 D. 实现自然资源的优化配置
15. 江苏的能源消耗总量约占全国 10% 左右,所需的能源 80% 以上要靠从外省购进或从国外进口解决。2004 年、2005 年的夏季出现的拉闸限电现象、给正常的生产造成了极大影响。这说明 ()
- A. 江苏省的经济发展速度很快 B. 夏季出现“电荒”是难以避免的
 C. 拉闸限电是为了减少环境污染 D. 江苏省的能源形势相当严峻
16. 温家宝总理在十届全国人大三次会议上所作的《政府工作报告》中指出:2006 年将在全国全部免征农业税。原定 5 年取消农业税的目标 3 年就可以实现。我国政府免征农业税有利于 ()
- ①调动农民的生产积极性 ②逐步实现共同富裕
 ③提高人们节约粮食的意识 ④使全体农民同步富裕
 A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
17. “加拿大一枝花”(俗称“黄莺”)是一种具有超强的繁殖和生长能力的植物,它能迅速绝杀与其共生的其他植物,给其他植物带来毁灭性破坏。最近,我省一些地方相继发现“一枝黄花”。为此,有关部门发出紧急通知,要求彻底铲除“一枝黄花”。这是因为“一枝黄花”的蔓延将 ()
- ①破坏生态平衡 ②给我省农业生产带来危害

- ③影响我省经济的可持续发展 ④直接危害人们的身体健康
- A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④
18. 某校学生发现该校附近的一家化工厂还在偷偷超标排放污水,于是决定向有关部门举报。同学们这样做是 ()
- ①依据《环境保护法》和《水污染防治法》 ②正确行使批评权、建议权的行为
- ③环境保护意识强的表现 ④多管闲事,会影响该厂的发展
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
19. 现阶段,我们要不断满足人民日益增长的物质文化需要,提高人民生活水平,推动社会全面进步,构建社会主义和谐社会,最根本的途径是 ()
- A. 以经济建设为中心,大力发展生产力 B. 坚持改革开放
- C. 实施可持续发展战略 D. 实施科教兴国战略和人才强国战略
20. 2005年1月18日,国家环保总局对未来进行环境影响评价而开工的30个特大型建设项目,要求停工整改。此举 ()
- ①表明我国环保工作已经走上依法行政的道路
- ②是落实环境影响评价制度的体现
- ③表明我国政府实施可持续发展战略的决心
- ④有利于人与自然和谐相处
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

二、简答题

21. 材料一:我国是世界上13个最贫水的国家之一。全国有1/4人口饮用不符合卫生标准的水。约50%的河段、90%以上的城市水域受到不同程度的污染。2005年11月13日,中石油吉林石化公司双苯厂发生爆炸,随事故排出的污水进入松花江,导致哈尔滨市全面停水,就是典型的水污染事件,并且引起了国际上的密切关注。

材料二:我国国家节水标志



(1)材料一,说明了哪些问题?

(2)审读材料二,请你谈谈国家节水标志给你的启示。

22. 今年以来,我国频繁爆发煤矿矿难事件,发生矿难事件的大多是中小煤矿,有的是由瓦斯爆炸造成,有的是由工人操作不当引起,有的是由漏渗水引发。究其原因,一是矿主由于利益驱动忽视安全隐患处理,二是有关部门监督不力。

请运用所学有关知识回答:

(1)材料反映我国经济建设中存在哪些问题?

(2)你认为如何解决这些问题?

三、辨析题

23. 发展经济必须依赖于对自然资源的开发和利用。

10

24. 经济发展必然带来环境污染。

四、分析探究题

25.《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划建议》中指出,促进社会和谐发展要按照以人为本的要求,从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手,更加注重社会公平,更加关注社会弱势群体……

请运用所学有关知识回答:

(1)如何调节贫富差距,促进社会和谐发展?

(2)请简述关爱社会弱势群体的现实意义。

26. 材料一:在过去20年里,中国经济的持续高速增长创造了令世界瞩目的奇迹,但也付出了高昂的代价。据中科院测算,2003年中国消耗了全球31%、30%、27%和40%的原煤、铁矿石、钢材、水泥,创造出的GDP却不足全球的4%。这种粗放型发展模式使煤、电、油、运“荒”声一片。

材料二:在磐安,昔日一个连一个的穷山坳里,如今生态农业呈现出一幕幕喜人的景象:果树下放养土鸡,土鸡吃草、啄虫替代了农药杀虫;猪圈内,利用猪粪集中发酵发电,净化了环境,节省了能源;菌棚中,用废菌棒进行二次育菇,降低了成本,节省了木材。这种符合自然生态的农业模式,每年给磐安10万山区农民增加了上亿元的经济收入。

材料三:面广量大的垃圾堆放在城市周围,已成严重的环境问题,带来了现实和潜在的污染危害。在问题较为突出的城市,已经阻碍了城市建设的进程和经济的发展。

请运用所学有关知识回答:

(1)材料一反映我国现代化建设过程中的什么问题?如何能解决这一问题?

(2)材料二体现了什么经济发展模式?你所在的地区也有过类似的发展模式吗?请试举一例。

(3)针对材料三城市中越来越多的垃圾,作为未来的环保卫士,你认为怎样做才符合建设“节约型社会”的要求?

专题2 完善社会保障制度 更加注重社会公平

考点聚焦

1. 社会主义的本质就是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到富裕。
2. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国各族人民利益的忠实代表,是中国社会主义事业的领导核心。党的宗旨是全心全意为人民服务。
3. “三个代表”重要思想。
4. 建设中国特色社会主义的经济,必须确保人民共享经济繁荣成果。
5. 正确认识和处理一部分人、一部分地区先富起来和共同富裕的关系。
6. 要确保人民共享经济繁荣成果,必须进一步完善社会保障制度,发展社会保障事业。

经典题例

【例1】(2004年南通市中考题)坚持“以人为本”的执政理念,是我国新一届政府的一个显著特点。下列举措中,体现“以人为本”这一理念的有 ()

①制定并施行《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》 ②领导人民抗击非典
③关心群众生活,做好就业和社会保障工作 ④以疾病预防控制和农村为重点,加强全国公共卫生体系建设

- A. ①④ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②③

解题点拨 “以人为本”最关键的是要一切从人民群众的根本利益出发,凡是有利于人民群众根本利益的就是正确的。

解题过程 以人为本是科学发展观的本质和核心,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要。对流浪乞讨人员的救助体现了人文关怀,抗击非典、加强全国公共卫生体系建设维护了广大人民群众生命健康的安全,做好就业和社会保障工作,关系到人民群众的切身利益。因此,正确答案为C。

解后回味 以新情景、新材料为背景的组合式选择题,一定要读懂材料,抓住关键词,再细细体会选肢中的每一句话是否与它有联系,从而做出正确的判断。

拓展延伸 可以更换选择,增加一点思考的难度。如:坚持“以人为本”的执政理念,是我国新一届政府的一个显著特点。下列举措中,能体现“以人为本”这一理念的有 ()

①西部发展,经济先行 ②国家全力解决“三农”问题 ③政府向低收入家庭发放最低生活保障金 ④中国政府正式加入《东南亚友好合作条约》 ⑤关心下岗职工生活,落实再就业政策

- A. ①②③ B. ②③⑤ C. ①③⑤ D. ②④⑤

正确答案为B。

【例2】(2005年扬州市中考题)确保人民共享经济繁荣成果,是社会主义的本质要求。下列体现这一要求的是 ()

①进一步完善社会保障制度 ②贯彻落实同时富裕原则 ③保障低收入居民的基本生活 ④切实加强扶贫开发工作

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解题点拨 本题考查确保人民共享经济繁荣成果的措施。

解题过程 确保人民共享经济繁荣成果,也就是要实现共同富裕,主要措施包括:坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,正确认识和处理部分先富与共同富裕的关系;进一步完善社会保障制度,发展社会保障事业;国家切实加强扶贫开发工作,以体现社会主义本质的要求等,题中①③④符合要求。而②贯彻落实同时富裕原则是知识性错误,共同富裕不可能同时富裕、同步富裕。正确答案为C。

解后回味 这道选择题着重考查了教材基础知识,要求我们对教材基本知识点必须了如指掌、烂熟于心,这样才能准确作答,不会张冠李戴。

拓展延伸 这道选择题还可以设计成简答题,如为什么要确保人民共享经济繁荣成果?怎样确保人民共享经济繁荣成果?

【例3】(2005年安徽中考题)在今年召开的十届全国人大三次会议上,温家宝总理宣布,明年将在全国全部免征农业税,同时从多方面加大对农业的支持力度,以统筹城乡经济的协调发展。这一决策 ()

①体现了共同富裕的原则 ②反映了社会主义的本质要求 ③有利于调动农民的生产积极性 ④解决了我国现阶段社会的主要矛盾

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解题点拨 正确理解解决“三农”问题、统筹城乡经济协调发展的必要性。注意紧密结合教材,多角度思考。

解题过程 免征农业税,加大对农业的支持力度,以统筹城乡经济的协调发展,其目的就是要实现共同富裕,使城乡人民共享经济繁荣成果,因此①和②是正确的。免征农业税,不仅减轻了农民负担,从另一个角度说也增加了农民的收入,这就有利于调动农民的生产积极性,故③正确。我国现阶段社会的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。解决这一矛盾的根本途径就是坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。统筹城乡经济的协调发展有利于主要矛盾的解决,但目前还没有彻底解决这一问题。因此,④中“解决了”一词用错了。正确答案为A。

解后回味 以时政背景为载体,考查我们分析和运用所学知识解决问题的能力,这是近年来中考政治开放性试题的一大显著特点。该题需要我们紧密结合教材所学,从不同角度作答。

拓展延伸 还可以把统筹城乡经济的协调发展改为统筹区域协调发展,来设计选择题。如:我国实施西部大开发、振兴东北老工业基地、中部崛起三大战略的最终目的是 ()

A. 快速发展经济 B. 实现共同富裕 C. 实践“三个代表” D. 实现同等富裕

正确答案为B。

【例4】(2005年甘肃中考题)背景提示贯彻落实科学发展观,构建社会主义和谐社会,必须要按照“五个统筹”,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人和