



顶尖系列

经人民教育出版社授权，配合人教版教材使用

自主学习先锋

顶尖思想品德

九年级全一册

课外训练
步步高

课程标准
人教版



福建人民出版社

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指津”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

目 录

第一单元 承担责任 服务社会 ... 1

- 第一课 责任与角色同在 2
 - 1.1 我对谁负责 谁对我负责 2
 - 1.2 不言代价与回报 4
- 第二课 在承担责任中成长 6
 - 2.1 承担关爱集体的责任 6
 - 2.2 承担对社会的责任 7
 - 2.3 做一个负责任的公民 8

第二单元 了解祖国 爱我中华 ... 12

- 第三课 认清基本国情 13
 - 3.1 我们的社会主义祖国 13
 - 3.2 党的基本路线 15
 - 3.3 统一的多民族国家 18
- 第四课 了解基本国策与发展战略 21
 - 4.1 对外开放的基本国策 21
 - 4.2 计划生育与保护环境的基本国策 23
 - 4.3 实施科教兴国的发展战略 26
 - 4.4 实施可持续发展战略 29
- 第五课 中华文化与民族精神 31
 - 5.1 灿烂的中华文化 31
 - 5.2 弘扬和培育民族精神 32

第三单元 融入社会 肩负使命 ... 35

- 第六课 参与政治生活 37
 - 6.1 人民当家作主的法治国家 37
 - 6.2 宪法是国家的根本大法 ... 39
 - 6.3 依法参与政治生活 41
- 第七课 关注经济发展 43
 - 7.1 造福人民的经济制度 43
 - 7.2 走向共同富裕的道路 45
 - 7.3 学会合理消费 47
- 第八课 投身于精神文明建设 49
 - 8.1 建设社会主义精神文明 ... 49
 - 8.2 灿烂的文明之花 52

第四单元 满怀希望 迎接明天 ... 55

- 第九课 实现我们的共同理想 56
 - 9.1 我们的共同理想 56
 - 9.2 艰苦奋斗 开拓创新 58
- 第十课 选择希望人生 61
 - 10.1 正确对待理想与现实 61
 - 10.2 理智面对学习压力 63
 - 10.3 未来道路我选择 65
 - 10.4 拥抱美好未来 66
- 期末评估 68
- 部分参考答案 75

第一单元 承担责任 服务社会

学前热身

请你做个关于责任感的小测试。请回答以下问题，每题均以“是”或“否”回答。答“是”记1分，答“否”记0分，最后计算出总分。

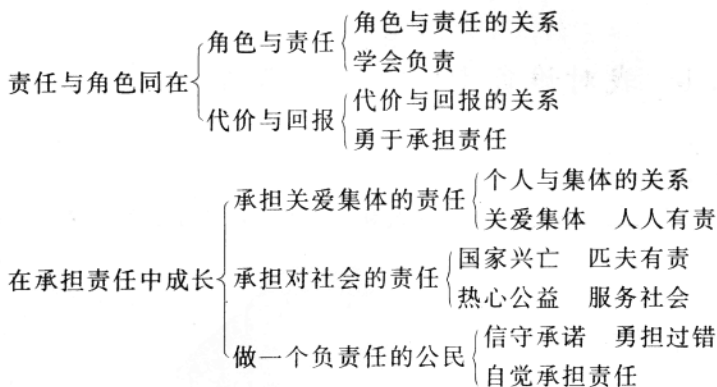
1. 上学、交作业、与人有约等情况下，你通常会准时吗？
2. 你认为别人把你当作可靠的人吗？
3. 你会因未雨绸缪而储蓄吗？
4. 发现你的朋友犯法，你会通知警察吗？
5. 外出旅行找不到垃圾桶时，你会把垃圾带回去吗？
6. 你经常运动以保持健康吗？
7. 你从来没有错过任何行使选举权利的机会吗？
8. 收到别人的信，你会马上回信吗？
9. “既然决定做一件事情，那么就要把它做好”是你的人生信条吗？
10. 在家里你经常帮忙做家务吗？

得分情况：_____

分数越高，责任感越强。你对自己的评价是：_____

1

知识平台



方法指津

例1 作为学生，我们的主要任务是学习，这种责任来自（ ）。

- ①老师和家长的命令 ②法律的规定 ③公民的身份 ④分配的任务
- A. ①② B. ③④ C. ②③④ D. ①②④



解析 不同的社会角色承担着不同的责任，这种责任主要产生于社会关系中的相互承诺。学生的主要任务是学习，这种责任主要来自法律的规定，宪法和义务教育法规定了受教育是公民的权利和义务；也来自公民的身份，作为学生当然要把学习当作主要任务，而不是其他；同样也来自分配的任务，每学期要按照课程标准的规定完成学习任务。因此，选项②③④与上述分析吻合，符合题意，是正确的。选项①提到这种责任来自老师和家长的命令的说法是错误的。

答案 C

例2 张强在班上有一群铁哥们，经常一起上网、打游戏。他们订立了一个协议：不论谁违反了纪律，都要互相帮助，不准出卖朋友。一次，张强的一个朋友在校外和人打架，当学校介入调查时，张强帮助他隐瞒了真相，逃避责任。对此下列看法正确的是（ ）。

- A. 张强的行为是不对的，因为他损人利己
- B. 张强的行为是不对的，因为他维护的是小团体的不正当利益
- C. 张强的行为是正确的，因为他帮助了朋友
- D. 张强的行为是正确的，因为他避免了集体荣誉受损

解析 该题考查的是正确认识个人利益、集体利益和小团体利益。关爱集体，表现为自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智。关爱集体，还表现为在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥更大力量，张强的行为局限在小团体范围内，没有坚持原则。

答案 B

2

第一课 责任与角色同在

1.1 我对谁负责 谁对我负责

一、单项选择题

1. 什么是责任？下列说法正确的是（ ）。

- ①积极履行应尽的义务 ②正确行使自己的权利 ③做自己愿意做的事情 ④做家长希望做的事情

- A. ①② B. ③④ C. ①③④ D. ①②④

2. 在社会的舞台上，每个人都（ ）。

- A. 只能扮演一种角色
- B. 可以同时扮演不同的角色
- C. 因不同的社会身份而负有不同的责任
- D. 可以根据需要选择承担或不承担责任

3. 我们生活在社会中，每个人承担不同的责任，责任可以来自于（ ）。

- ①职业的要求 ②对他人的承诺 ③教科书 ④传统习俗 ⑤法律规定 ⑥道

德原则 ⑦ 互联网

A. ①②④⑤⑥

B. ③④⑥⑦

C. ②③④⑤

D. ①②④⑤⑦

4. 武汉市某一街道一座普通的 6 层楼房, 突然收到了来自英国的一份函件, 提醒此楼业主: 该楼 80 年的设计年限已过, 敬请注意。原来这座楼房始建于 1917 年, 设计者是英国的一家建筑设计事务所。这一事例说明 ()。

A. 该事务所珍视信誉

B. 该事务所有高度的责任感

C. 该事务所讲求诚信

D. 只有对自己的产品负责, 才能造就高品质的产品

5. 星期天班里组织郊游, 同学们带了许多好吃的食品, 李丽家境不好, 只带了一瓶白开水和两个馒头。同学们发现后, 心里有不同的想法, 你认为下列想法正确的是 ()。

①她的家境这样不好, 好可怜呀! 幸好我没有生长在这样的家庭

②她躲到一边去吃饭, 是怕被我们发现了, 如果我们去邀请她, 她会更难为情的

③要是能想个神不知鬼不觉的办法帮助她就好了

④如果是我, 我就不会来郊游了

A. ①④

B. ②③

C. ①②③

D. ②③④

二、自主学习题

6. 经营者生产质优的商品, 诚实守信, 这是对消费者负责; 报纸杂志撰文真实, 正确掌握舆论导向, 这是对社会负责; 我们人人保护绿地, 保护生态环境, 美化我们共同的家园, 这是对全世界、全人类负责。

(1) 请你接着仿写。

(2) 什么是责任? 请你举身边的例子回答。

(3) 请你说说材料中的各种责任主要来自哪里。

7. 大连市公交汽车联营公司 702 路 422 号双层巴士司机黄志全, 在行车途中突然心脏病发作, 在生命的最后时刻, 他做了三件事, 最后倒在方向盘上停止了呼吸。

(1) 请你猜猜他到底做了哪三件事, 并写一写。



- (2) 请你把你所猜测的三件事和黄志全所作的三件事对照：① 把车缓缓停在路边，并用生命的最后力气拉下了手动刹车闸；② 把车门打开，让乘客安全地下车；③ 将发动机熄火，确保了乘客和车的安全。通过对比，你得出了什么结论？他这样做有什么重要意义？

1.2 不言代价与回报

一、单项选择题

1. 在生活中我们会遇到一些不愿意做但又应该做的事情，这时你的正确态度应是()。
- A. 顺其自然 B. 抱怨、懈怠 C. 全身心投入 D. 想方设法改变
2. 科学家王选，十八年没有休息一天，为研究激光照排技术做出巨大贡献。材料启示我们()。
- ①崇高的事业需要付出巨大的牺牲 ②只有全身心投入，才能取得成功 ③不言代价与回报，是富有责任心的表现 ④社会的发展需要奉献精神
- A. ①② B. ③④ C. ②③④ D. ①②③④
3. 2000年，当王先生得知北京奥申委需要一名“奥运安全计划”的陈述人时，他毅然放弃在美国就读一半的“安全管理”博士课程和让自己的孩子在美国出生成为美国公民的机会，回国为北京申奥做出了重大贡献。王先生的社会责任感最集中、最重要地体现在()。
- A. 努力学习，报效祖国 B. 为国分忧，勇担重任
- C. 放弃个人的利益和理想 D. 维护祖国的尊严和荣誉
4. 下列行为属于负责任的表现的是()。
- A. 小明向老师告发同桌抄袭作业
- B. 每逢小刚值日，他就借口有事溜走
- C. 小乐瞒着父母到网吧打游戏
- D. 小美约同学出去玩，但经常无故迟到
5. 在台湾各大报纸招聘广告上，经常出现这样的字样：“只招忠信毕业生。”忠信是一所学校的名称，这所学校培养出来的学生因为富有责任心而受欢迎。以上说明()。
- A. 承担责任往往伴随着获得回报的权利
- B. 是否有责任心是企业招聘的重要依据
- C. 不承担责任就不能得到他人的信任
- D. 责任心的强弱决定了工作的好坏
6. 《中华人民共和国献血法》规定我国实行无偿献血制度，国家提倡18周岁至55周岁的健康公民自愿献血，而对无偿献血者给予优先用血、免费用血等优惠。这体现了()。
- ①只要付出，就应该有更多回报 ②我对他人负责，他人也对我负责 ③只有无偿



献血，才能实现人生价值 ④承担责任，往往伴随着获得回报的权利

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④

二、自主学习题

7. 某单位招聘现场等候着许多有本科、硕士文凭的应聘者，女孩们漂亮、俏丽。小新也在应聘的行列中，不过她没有高学历，她只有大专文凭，而且相貌平平，很不起眼，但是她为了今天的这场招聘特意买了一条几百元的连衣裙。今天小新到了招聘现场一看，感觉自己的资历和在座的女孩子有差距，想转身离开，没想到在转身之际，裙摆被椅子上的钩子钩破了……结果小新被聘用了。

(1) 小新为什么会被聘用，请你按照这一思路将故事补充完整。（要使人物形象高大起来）

(2) 小新击败众多比她优秀的选手被聘用说明了什么？

8. 新学年开始，小明所在的班级要选举新班委了。老师在班会上鼓励大家积极参与竞选，多为班级做贡献……

(1) 小明一直对要不要参加竞选犹豫不决，他想：如果当选了，可能要付出什么？对自己会有什么帮助？如果没有选上，那又多没面子。对此你有什么看法呢？

(2) 小明参加了班委竞选，但被同学推举为劳动委员，负责教室和班级包干区卫生工作。这是一个既辛苦又得罪人的工作。小明非常失望，很后悔参加班委竞选，更不想担任劳动委员。因此他以学习紧张为由谢绝了劳动委员的职务。对于小明的做法，你怎么看？



- (3) 其实，在班上有小明这种想法的同学不止他一个。怎样才能增强班级同学的集体责任感呢？你有什么好建议？

第二课 在承担责任中成长

2.1 承担关爱集体的责任

一、单项选择题

- 集体利益与个人利益的关系（ ）。
 - 互相对立
 - 相互依存
 - 相互转换
 - 相互排斥
- 当个人利益与集体利益发生冲突时，我们应该（ ）。
 - 以集体利益为重，自觉服从集体的需要
 - 强调个人利益，不管集体利益
 - 牺牲个人利益，维护集体利益
 - 让集体利益服从个人利益
- 下列做法正确的是（ ）。
 - 学习成绩好是最关键的，其他都是次要的
 - 喜欢管班级的“闲事”
 - 奉行“事不关己，高高挂起”的原则
 - 喜欢给同学起绰号
- “大河有水小河满，大河无水小河干”，这句谚语说明的道理是（ ）。
 - 集体的力量来源于集体中的每一个人
 - 集体应该尊重和保护个人利益
 - 只有维护集体利益，个人利益才有保障
 - 如果个人能力强就可以脱离集体
- 下列属于关爱集体的表现的是（ ）。
 - 班委安排我做什么我就做什么
 - 尽量不要对班委有意见
 - 任何情况下都要维护班集体的荣誉和利益
 - 上课认真听讲，积极回答问题
- 下列能够体现关爱集体的言行有（ ）。
 - 个人是块砖，集体需要随时搬
 - 拉团伙、除异己，保证集体的就是自己的
 - 我的困难靠集体，集体的困难靠上级



D. 集体的荣誉就是我的荣誉

二、自主学习题

7. 公元 14 世纪,一位将军被强大的敌人打败了,他的队伍溃不成军,将军也被迫躲进一个废弃的马槽里躲避敌人的搜捕。一只蚂蚁恰好也在马槽里忙着自己的营生。它在努力地扛着一颗玉米粒,试图爬上一堵近似垂直的墙。那颗玉米粒的重量不知是蚂蚁体重的多少倍,也许不亚于一个人去托一头大象吧!第一次,玉米粒被它稍稍顶起,但很快又掉了下来。蚂蚁连一丝犹豫也没有,仍旧继续努力地顶着。将军屏住呼吸,注视着蚂蚁的一切。一次、二次、三次……后来又来了一只、两只、三只……奇迹终于出现了。在一群蚂蚁的共同努力下,玉米粒终于被推过了“墙”。将军的心被深深触动了。后来他重整军队,把敌人打得落花流水,建立了一个庞大的帝国。

(1) 以上材料说明了什么?对你有什么启示。

(2) 在生活中你还有没有观察到类似的例子?请举一例。

(3) 材料中画横线的句子体现了什么精神?

7

2.2 承担对社会的责任

一、单项选择题

1. “在为社会创造价值的奋斗中实现自身的人生价值。”这是中国青年“五四”奖章获得者秦文贵的人生信条,他在海拔 3 000 米的大西北青海油田,艰苦创业 17 载,以闪光的业绩为祖国的石油事业做出了重大贡献。他的事迹告诉我们()。

- A. 每个人都应积极承担自己的社会责任
- B. 每个人对社会的发展都具有积极的作用
- C. 每个人都应该热心公益活动
- D. 每个人都可以尽力去帮助周围的人

2. 在 2005 年,我们认识了孟二冬、杨业功、丁晓兵、洪战辉等时代先锋。他们在不同的岗位上;为社会进步做出了成绩,这充分说明了他们()。

- A. 强烈的社会责任感
- B. 高超的专业技术



C. 热情的服务态度

D. 吃苦耐劳的精神

3. 下列活动中属于公益活动的是 ()。

A. 消防队员冲进火海救出受困的小女孩

B. 某农民承包了上百亩荒山, 植树造林

C. 某医院职工上街宣传防治艾滋病知识

D. 某居委会主任挨家挨户宣传计划生育政策

4. 北京某企业老总利用“五一”假期, 带着自己的儿子到天安门广场免费为游客指路。他的行为 ()。

①是在维护国家的尊严 ②是在培养下一代拥有社会责任感 ③通过参加公益活动, 提升自身价值 ④借助社会公益活动提高知名度

A. ①④

B. ②③

C. ①②

D. ③④

5. 某班同学学习了“承担对社会的责任”后, 纷纷行动起来, 其中不合法的是 ()。

A. 同学甲说服家人拆除私设在鱼塘边的电网

B. 同学乙将扰民的歌舞厅门窗砸坏, 以示警告

C. 同学丙为学校草坪制作保护标志

D. 同学丁向当地有关部门反映该地区工地夜间施工扰民问题

6. 作为一个公民, 当国家有难的时候, 应该 ()。

①以国家大局为重 ②必要时牺牲个人利益 ③先顾自己的利益再顾及国家的利益

④抱有“国家兴亡, 匹夫有责”的信念

A. ①②③

B. ①②④

C. ①②③④

D. ②③④

二、自主学习题

7. 丛飞, 一个普通的深圳歌手, 靠演唱收入, 10 年来救助了 178 名贵州山区的贫困孩子, 共捐助 300 万元, 欠了一屁股的债。在他被查出患有晚期胃癌后, 仍然念念不忘这 178 名学生的学费问题, 并表示在死后自愿捐出自己的眼角膜给那些需要帮助的人。丛飞因此被评为“2005 年感动中国十大人物”, 他的事迹被媒体广为宣传。但就是这样一个人, 在他患病期间, 有些受他资助过的已经参加工作的人, 不愿意捐钱给曾经救助过自己的人治病; 还有受助者打电话给他, 希望他不要把自己的受助情况公开; 更有甚者, 埋怨他答应资助的事情只进行了一半……

你觉得丛飞值得吗? 请结合所学知识分析。

2.3 做一个负责任的公民

一、单项选择题

1. 坚决履行诺言, 是负责任的表现; 失信于人, ()。

A. 是对自己不负责任

B. 会影响自己的人格尊严



- C. 要受到法律制裁 D. 会造成他人经济上的损失
2. “以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，这要求我们（ ）。
- A. 与人和谐相处 B. 能够平等待人
- C. 对人言而有信 D. 善于沟通，理解他人
3. 老师给同学们布置了一项任务，可任务并不好完成。下列同学的想法表明其能积极承担责任的是（ ）。
- A. “老师让我做的，没办法，对付做吧！” B. “太难了，看看再说。”
- C. “我承担，我无悔！” D. “我怎么这么倒霉。”
4. 乘公交车遇到人多拥挤的时候，有的人总是在后面使劲推人。对这种行为，下列看法错误的是（ ）。
- A. 可能导致前面的乘客受伤，是对他人不负责任的表现
- B. 上班、上学时间紧迫，这种行为难以避免
- C. 作为乘客，我们应履行文明乘车的义务
- D. 当我们遇到类似情况时，有责任制止这种行为
5. 自觉承担责任，（ ）。
- A. 就不会对他人、对集体的利益造成损失 B. 不会轻易对他人许诺
- C. 就会学会反思自己的责任 D. 就会主动承担一切责任

二、自主学习题

6. 小明是初三某班的学生，最近他遇到了苦恼事。在期中测验时，他诚实答题，成绩反而不如那些作弊的同学；不仅如此，由于自己在考试的时候没有答应把试卷给别人抄，还得罪了一些同学，受到了他们的冷嘲热讽。小明为此迷茫了：做一个诚实的人不但没有给自己带来好处，反而受到同学们的讥笑。

(1) 小明应该如何选择？请说说你的理由。

(2) 有人说：“老实人吃亏，不说谎办不成大事。”你认为呢？

7. 阅读下面的短文，回答问题。

在培养自己守信用的习惯之前请记住：我们每个人都有权利对别人说“不”，因为我们没有义务满足所有人的需求。但是如果我们承诺了，我们就要尽自己的一切努力去兑现自己的诺言。

生活中会有许多突发事情影响我们兑现诺言，但是这应该成为我们慎重承诺的理由而非不兑现诺言的借口，否则我们就得准备承担受责备甚至被轻视的后果。

很多时候，我们在兑现承诺时感到力不从心，并很生对方的气，觉得对方是强



人所难。但事实上，我们的不愉快是因为自己缺乏足够的自信、不能拒绝无理要求而造成的。负责任的说法应该是：“因为我没有勇气说不，所以才有现在的坏心情。”同样，合乎逻辑的负责的反应则是：“如果我想摆脱这种不快，我就要学会有效的拒绝。”

希望大家学习以严肃而审慎的态度去对待承诺：首先，不轻易承诺，一旦承诺就要竭尽全力去兑现。其次，承诺时要在时间上留有余地，以防突发事件的干扰。最后，实事求是，不要勉强地应承和包揽自己做不到的事情。

- (1) 到目前为止自己有没有该兑现的诺言没有兑现呢？当诺言无法兑现时，你的心情怎样？
- (2) 我们在向别人解释无法兑现诺言的原因时，可能有下列两种说法，一种是“抱歉，因为……我没能……”的句式；一种是“对不起，我当初承诺时没有慎重考虑，我发现自己没有能力兑现这个承诺”这样的话。你认为两种说法哪一种更好？为什么？
- (3) 请你介绍身边一位公认有信用的人，简单介绍他的事迹，并说说他是怎样赢得这样的声誉的。



信息冲浪

同学们，这是你们接受的最后一年义务教育。随后，你们或者进入高一级学校继续学习；或者进入社会，服务社会……在这里，我想把清华大学校长顾秉林先生2003年7月15日在2003届本科生毕业典礼上说的一段话送给你们。

大学生活，会有许多往事值得铭记在心。而在你们即将毕业时所经历的抗击“非典”的战斗，更会是终身难忘。在这场不同寻常的斗争中，我们学校本着对学生、对社会、对国家负责的态度，作出了一定要坚持把全体学生留在校园的决策。在这里我要代表学校特别感谢你们，2003届的全体同学，在面临毕业的许多特殊问题时，仍与其他同学共同本着对他人负责、对自己负责的精神，精诚团结，克服困难，支持学校，坚守阵地，终于取得了“清华国保卫战”的胜利。这场特殊的战斗使我们更加深深地感到，只有对学生、社会、国家负责的学校，才能培养出对社会、国家负责任的学生；只有为社会、为国家勇担责任的学子，才能真正成为国家、民族的栋梁。今天，在你们毕业之际，我要送给每一位同学两个字，那就是“责任”。

愿你们牢记母校的重托，承担起报效祖国、服务人民的责任。一个有事业心和责任感的人，他的生命价值会因此而升华。在过去的几年中，你们刻苦学习，努力做到德智体美全面发展，这是学生的责任；你们面对 SARS 的威胁，勇敢地与全国人民一道，同舟共济，抗击非典，这是公民的责任；你们当中更有一些同学毕业后到基层去，到西部去，到祖国最需要的地方去建功立业，这是爱国者的责任。“爱国、奉献”是清华精神的核心，国家和社会对清华人寄予厚望。同学们一定要不负人民的重托，牢记肩头的重任，报效国家，报效父老乡亲。

愿你们发扬母校的学风，担负起不断学习、探求新知的责任。几年前，当在座的每位同学报考清华的时候，你们就选择了与科学同行的生命历程。如今，大家虽然结束了本科的学习，但学海无涯。你们当中的不少同学将要在暑假后开始研究生的学习生活，不论是继续在清华攻读，还是到其他院校深造，我都希望你们保持和发扬“严谨、勤奋、求实、创新”的优良学风，争取在攻读硕士、博士的新学业中取得更加优异的成绩；你们当中也有一些同学将要奔赴工作岗位，更要善于在实践中学习书本上学不到的知识与本领。为了更舒地承担起肩头的重任，同学们要不断学习，不断提高。

愿你们继承母校的传统，承担起追求卓越、追求完美的责任。作为国家重点支持的高等学府，我校以民族复兴大业为己任，制订了创建世界一流大学的宏伟规划；同样，作为人民寄予厚望的清华学子，尤其要具有高度的社会责任心，具有极强的国内乃至国际的竞争力。在几十年来的发展历程中，清华已经培养了一批学术大师、兴业之士、治国之才，培养了一大批脚踏实地、默默无闻在平凡岗位上作出无私奉献的人才。希望在座的同学们像前辈、学长那样，树立远大的人生目标，从一点一滴的小事做起，自强不息、厚德载物，追求卓越、追求完美，实现“今日我为清华而骄傲，明天母校为我而自豪”的心愿。

同学们，你们成长在一个创造与发展的时代，一个充满希望和挑战的时代。衷心希望 2003 届的全体同学，不论走到哪里，不论从事何种职业，都将自觉和勇敢地担负起时代的责任，在实现中华民族的伟大复兴中发现生命和事业的价值。责任，将引领你们的生命与事业；责任，将引领你们走向人生的辉煌！



第二单元 了解祖国 爱我中华



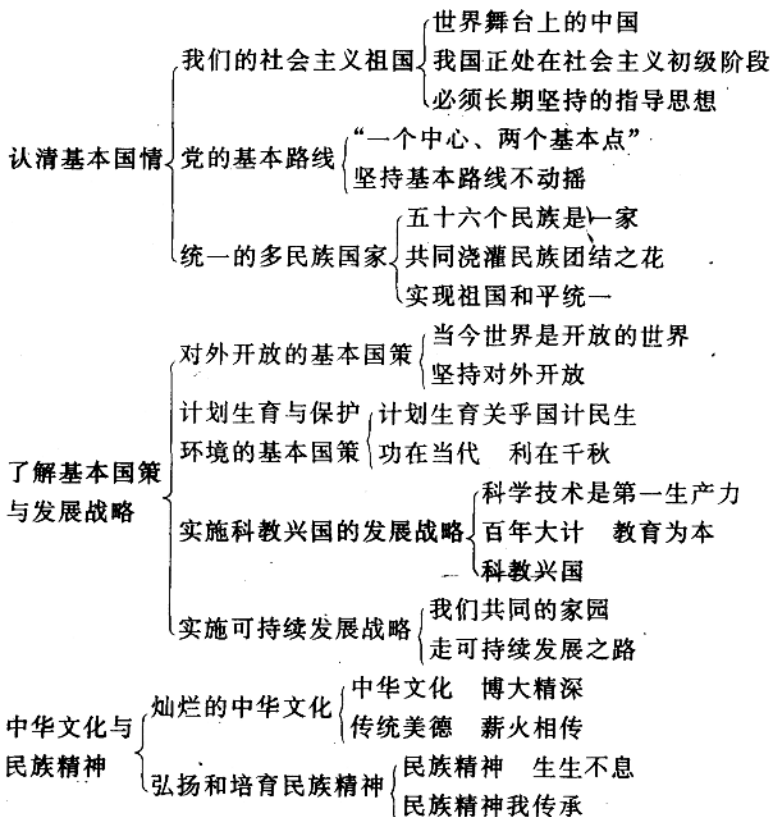
学前热身

同学们，如果有人问你：“你热爱自己的祖国吗？”你一定会响亮地回答：“爱！”是的，我们每个人的心中都珍藏着一颗赤诚的爱国之心。但如果有人问：“你了解自己的祖国吗？了解我国的基本国情，以及我国依据国情制定的基本国策吗？”你也许答不上来。其实同学们在日常生活中不仅能感受到改革开放给我们的生活带来的日新月异的变化，同时还能体会到国家对外政治、经济、文化交流的纷繁多彩。在世界上，我们能越来越强烈地感受到祖国的声音，因此，在这一单元里，就让我们立足基本国情，了解基本国策，放眼未来，与祖国一同成长吧！



知识平台

12



方法指津

例 阅读下列材料，完成题目。

材料一 到2004年底，我国有70%以上的河流湖泊遭受不同程度的污染，3亿多人饮水不安全，其中有1.9亿人饮用水有害物质含量超标。

材料二 2005年6月5日是第34个世界环境日，2005年的主题是“营造绿色城市，呵护地球家园”。我国环保总局确定2005年世界环境日中国主题为“人人参与，创建绿色家园”。

- (1) 材料一说明了什么？
- (2) 你知道水污染一般来源于哪几个方面？请举例。
- (3) 国家在环境保护方面提出的战略、国策是什么？
- (4) 针对材料二中“人人参与，创建绿色家园”这一主题，你能做些什么？

解析 这是一道环境方面的综合题，答题时要注意：第一，认真阅读材料，抓住重点，材料一的重点是水污染问题，如果把答题重点放在水资源缺乏或水资源分布不均、人均占有量少等方面，就偏离了题意。因此，第(1)问的答案是：说明了我国水污染形势相当严峻。值得提醒的是，答题时要点出“水污染形势”，如果仅回答环境污染形势严峻，就没有扣题了。第二，遇到举例题，学生常常会觉得心中有话，但说起来又词不达意，总是觉得表述略显苍白。其实这类题目只要思路开阔，答案就会非常精彩，而分角度是开阔思路的有效途径，如第(2)问，同学们如果从日常生活用水、工业用水、农业用水几个角度去思考，便能很快得出答案。再比如答“列举我国改革开放以来的成就”时，若分角度从政治、经济、文化等三个方面来举例，题目就显得容易，而且答题质量也高。第三，涉及环境和资源类的题目时，保护环境的基本国策和可持续发展战略是一定要讲的，如本题的第(4)问，就可以回答在小区中宣传我国保护环境的基本国策和可持续发展战略。另外，回答“做什么”的题目时，也要注意紧扣题意，如本题，一定要立足于与“创建绿色家园”有关的活动，并且回答要具体、可行，切合实际。

答案 略

自我评估

第三课 认清基本国情

3.1 我们的社会主义祖国

一、单项选择题

1. 在当代国际社会，你能感受到社会主义祖国的力量的事件有()。
- ①2005年7月朝鲜半岛核问题第四轮六方会谈在北京举行 ②“神舟”六号发射成功 ③中国医疗队在2005年大海啸救灾中立大功 ④我国捐资1 000万美元支持全球禽流感防控事业
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④



2. 据统计, 每 10 万人口中的科学家和工程师人数, 我国仅为 454 人, 而日本为 4 909 人, 美国为 3 676 人, 俄罗斯为 3 587 人, 韩国为 2 193 人。据此小敏得出以下观点, 你认为正确的是 ()。
- A. 我国不如资本主义国家重视科技的发展, 所以导致人口文化素质偏低
B. 人越多, 国家就越穷, 发展就慢; 人越少, 国家就越富, 发展就快
C. 我国的科技实力和人口素质与世界发达国家相比, 还有一定的差距
D. 我国不必实施九年义务教育而应普及高等教育
3. 我国社会正处在社会主义初级阶段, 下列对此理解错误的是 ()。
- A. 从综合国力上讲, 我国已处于现代化程度较高的高级阶段
B. 这种不发达不只是表现在一两个方面, 而是表现在经济、政治、文化生活的各个方面
C. 我国现处于并将长期处于社会主义初级阶段
D. 所谓初级阶段, 就是不发达阶段
4. 下列选项中, 能直接反映现阶段我国社会主要矛盾的是 ()。
- A. 博鳌亚洲论坛在海南盛大开幕
B. 我国大部分农村居民期盼医疗保障机制
C. 隆重纪念中国人民抗战胜利 60 周年
D. 今年来我国实施多种政策促进城镇居民住房条件的改善
5. 立足基本国情, 面对主要矛盾, 国家的根本任务是 ()。
- A. 实现中华民族的伟大复兴
B. 实现国家的完全统一
C. 解放生产力, 发展生产力
D. 沿着中国特色的社会主义道路, 集中力量进行社会主义现代化建设
6. 确定我国实行改革开放, 集中精力进行经济建设的伟大转折点是 ()。
- A. 中国共产党十一届三中全会
B. 中国共产党十六次全国代表大会
C. 中国共产党十六届四中全会
D. 1992 年邓小平同志南巡讲话
7. 2006 年是我国实施第十一个五年规划的头一年, 在这一年, 我国将在全国全部免征农业税。中央这一举措 ()。
- ①是“三个代表”重要思想的体现 ②从根本上解决了我国现阶段社会的主要矛盾
③是建设社会主义和谐社会的要求 ④有利于统筹城乡区域经济社会发展
- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④

二、自主学习题

8. 国家统计局 2006 年 4 月 20 日发布的初步核算数据显示, 一季度, 我国国内生产总值为 43 313 亿元, 同比增长 10.2%, 略快于上年同期 9.9% 的增速。
- (1) 生活在省城的小蕾真切地感受到自己所拥有的生活的优越: 住房宽敞心舒畅, 高架桥快速又省时, 上网学习效率……因此, 小蕾认为以我国现阶段的经济实力, 完全可以进入社会主义的高级阶段, 你赞同她的观点吗? 为什么?