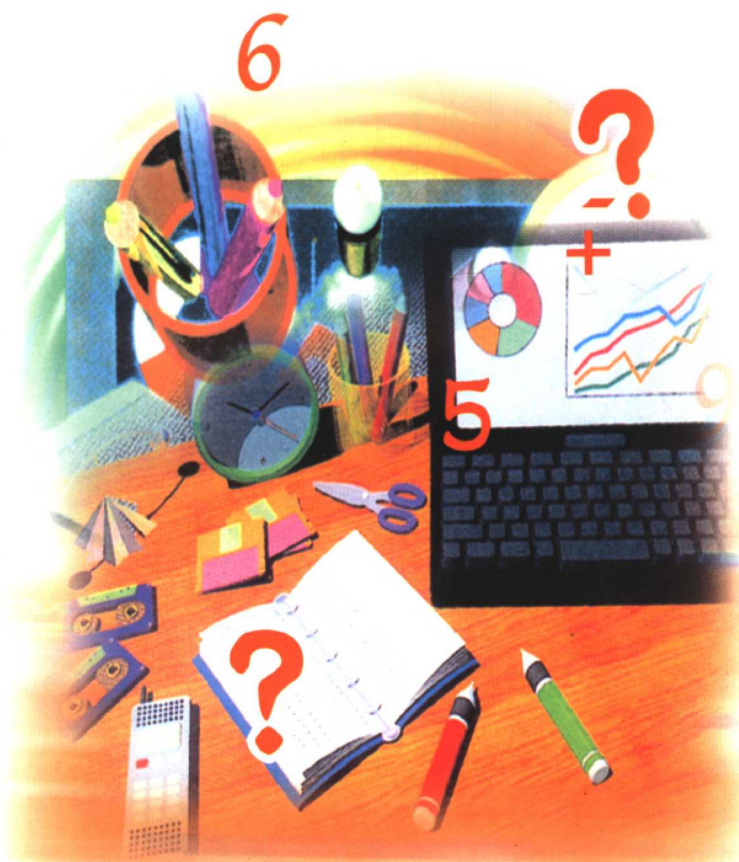


学习与创新丛书

义务教育课程标准实验教材（苏教版）

数学基础训练

一年级上册

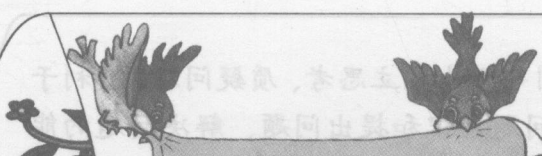


山东教育出版社

学习与创新丛书
义务教育课程标准实验教材(苏教版)
数学基础训练
一年级上册

出版者: 山东教育出版社
(济南市纬一路321号 邮编:250001)
电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发 行 者: 山东教育出版社
印 刷: 山东新华印刷厂潍坊厂
版 次: 2006年8月第3版第7次印刷
规 格: 787mm×960mm 16开本
印 张: 7.25印张
字 数: 62千字
书 号: ISBN 7-5328-3579-0
定 价: 6.30元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)



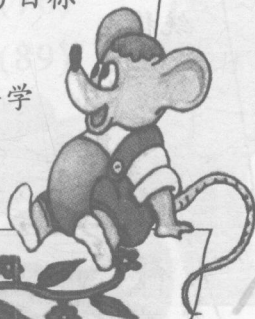
写在前面的话

为帮助每一个少年儿童都得到良好的教育，都能与时俱进，主动发展，我们编写了这套《学习与创新丛书》，意图在于帮助少年儿童，以学科知识为载体，健全自己的人格，学会学习，学会创新，发展自己的收集、整理和应用信息的能力，提高研究和解决实际问题的能力以及与他人共处、协调和合作的能力。

这套丛书依据教育部新制定的《数学课程标准》，与江苏教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书同步。

这套丛书编写根据“创新教育研究与实验”课题研究的成果，用创新教育的基本理论作指导，体现了教学的基础性、主体性、开放性、差异性和创新性，着力于培养学生的自学习惯和能力、独立思考的习惯和能力以及创新精神和实践能力，努力做到：

1. 有利于学生在掌握知识的同时，增强学习兴趣，提高学习的能力。
2. 学习目标明确具体，有利于发挥学习目标的导向、激励和评价作用。
3. 从学生认知基础和已有经验出发，引导学生学习新知识、新方法和新思想。



4. 注意引导学生独立思考、质疑问难，有利于增强学生的问题意识和提出问题、解决问题的能力。

5. 注意面向学生个体差异，体现层次性、选择性。每单元设有“自主练习”、“能力培养”和“自测自评”。

6. 注意了题目的开放性、探究性、发散性，杜绝“繁、难、偏、旧”的题目出现，有利于增强学生的直觉思维能力、发散思维能力和逻辑思维能力。

7. 题目内容贴近学生生活，贴近社会实际，贴近现代科技，努力沟通学生的生活世界和书本世界。

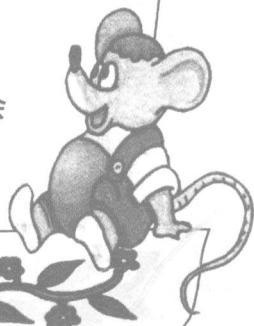
8. 题目具有一定的综合性，努力沟通学科内部知识和方法的联系，并力求体现跨学科的综合。

丛书编写过程中得到有关领导、专家、学者的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

丛书是正在成长中的幼儿，希望得到社会各界的关心和帮助，有不当之处，敬请批评指正，我们将表示诚挚的感谢。

参加本书编写的有赵登殿、郭美玲、李雪梅、吴美玲、田清河、国家亮等同志。全书由侯京友同志统稿。

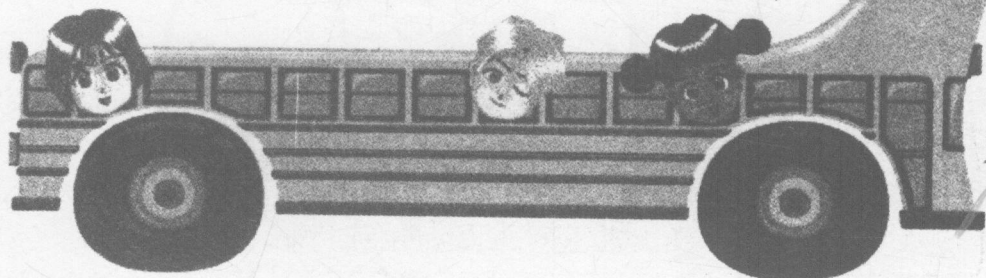
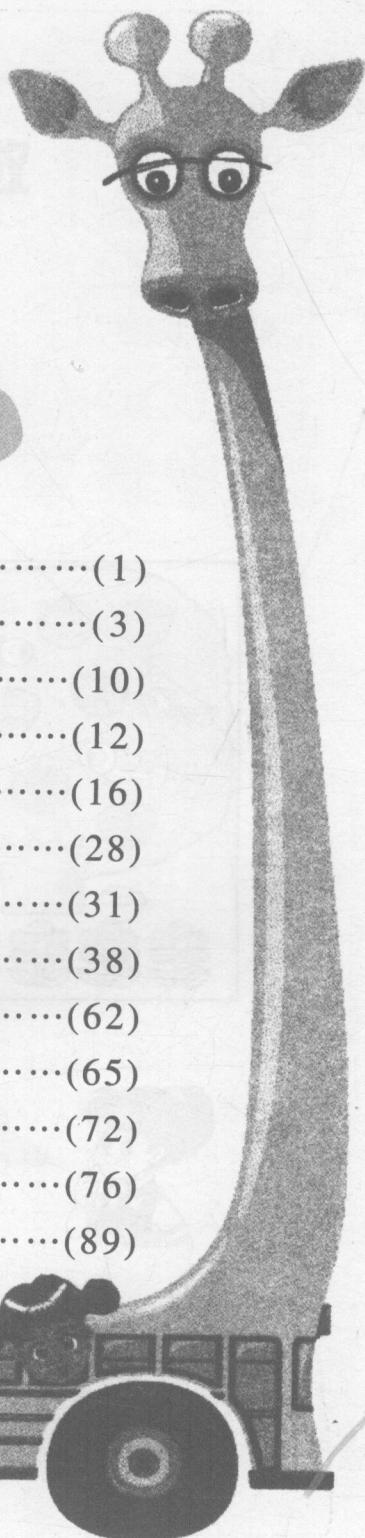
《学习与创新丛书》编委会





目 录

一	数一数	(1)
二	比一比	(3)
三	分一分	(10)
四	认位置	(12)
五	认数 (一)	(16)
六	认识物体	(28)
七	分与合	(31)
八	加法和减法	(38)
九	统计	(62)
十	认数 (二)	(65)
十一	认识钟表	(72)
十二	加法	(76)
十三	期末复习	(89)

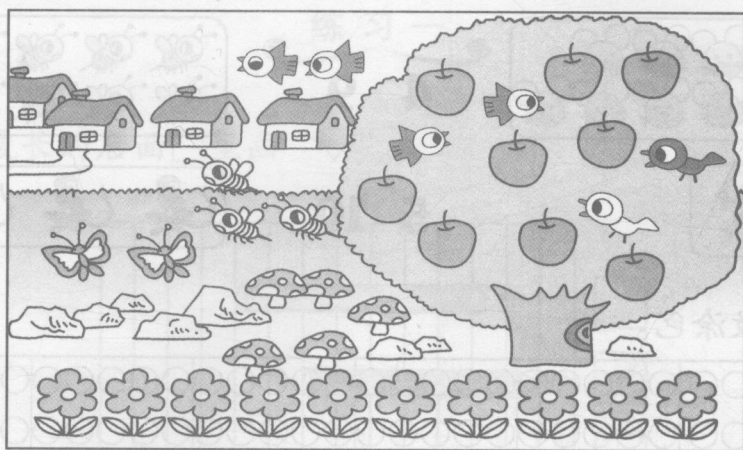


数一数



自主练习

1.



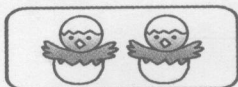
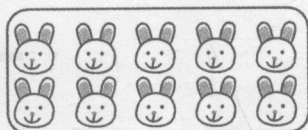
仔细观察这幅图，你发现了些什么？说给同学听一听！



2. 找朋友，连一连。



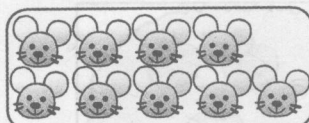
1 6



2 7



3 8



4 9



5 10



3. 看数涂色。

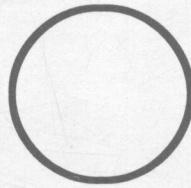
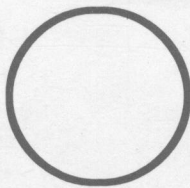
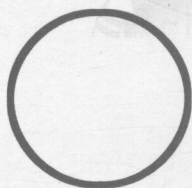
					
					
2	4	5	7	9	10

4. 根据给出的数，在下面○内画“△”。

3

6

8



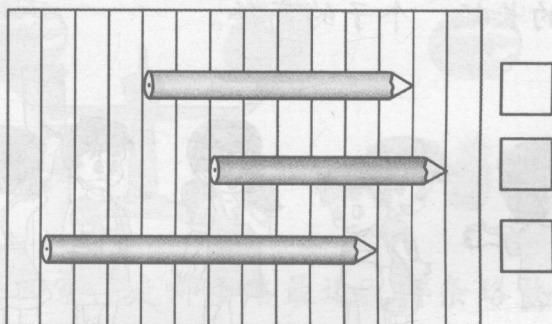
二 比一比



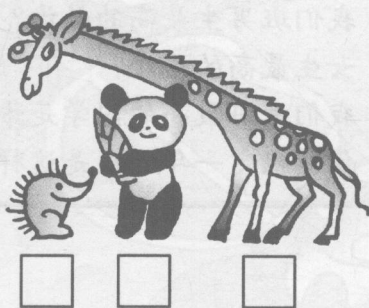
自主练习

练习一

1. 在最长的后面□里画“√”。



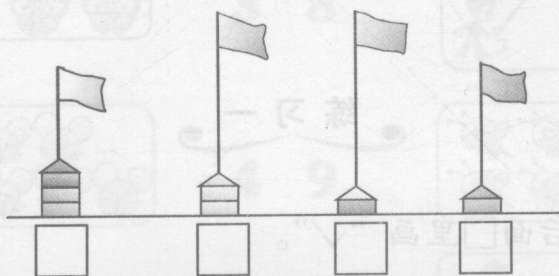
2. 在最高的下面□里画“√”，最矮的画“○”。



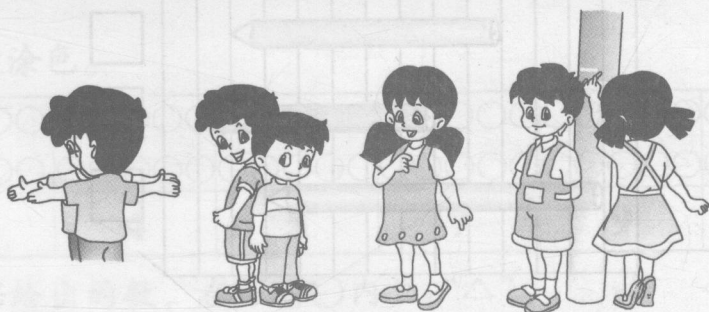
3. 哪根绳子能做跳绳用?



4. 哪根旗杆最长, 哪根旗杆最短? 最长的在下面□里画“√”, 最短的画“○”。



5. 比比胳膊的长短, 个子的高矮。



说一说

我们班男生最高的是谁?

女生最高的是谁?

我们全班最高的同学是谁?

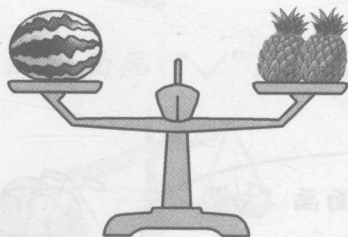
你能确定一年后还是这样吗?

练习二

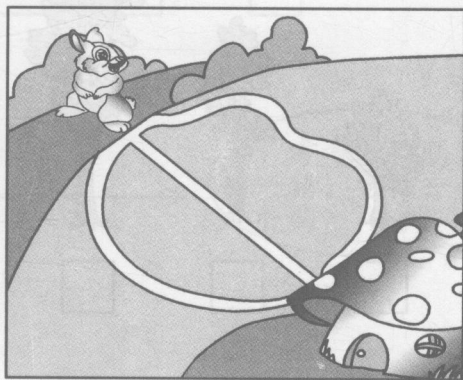
1. 哪个水壶大？在大的下面画“√”。



2. 哪种水果重？重的在后面□里画“√”，轻的画“○”。



3. 小兔子要回家，走哪条路最近？哪条路最远？请你用红色描出最近的路，用绿色描出最远的路。



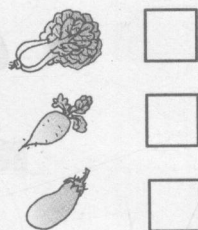
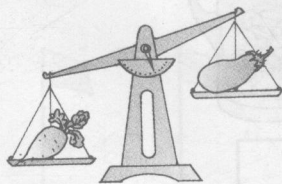
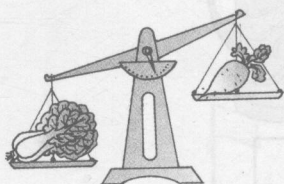
4. 选一选，在你认为正确的答案后面画“√”。

我的手比妈妈的手（长 ☐ 短 ☐）；

我的手比妹妹的手（长 ☐ 短 ☐）；

谁的手最长呢？ 妈妈 ☐ 我 ☐ 妹妹 ☐。

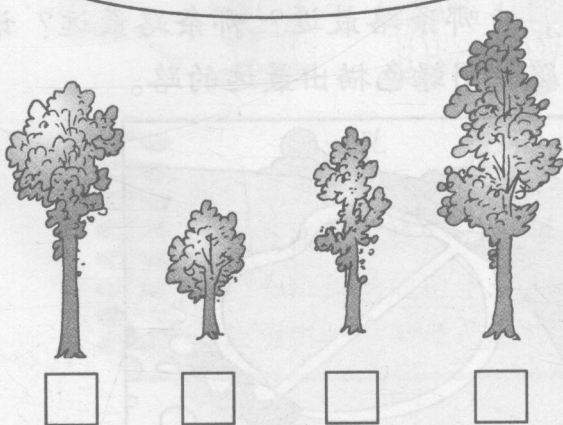
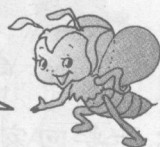
5. 比比下面蔬菜的轻重，最重的在后面 ☐ 里画“√”，最轻的画“○”。



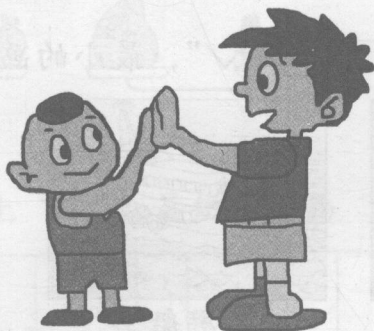
能力培养

1. 涂一涂。

在最高的树下面画“√”，
最矮的下面画“○”。



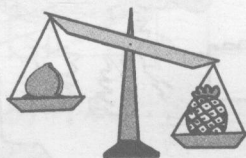
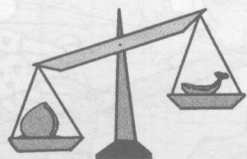
2. 比一比，说一说。
他们两个能比什么？



3. 哪团线长些？在□内画“√”。你还能比什么？



4. 在最重的下面画“√”，最轻的下面画“○”。



5.



考考你的眼力：
猜一猜，它们一样
长吗？



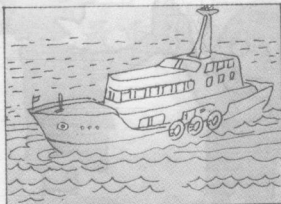


自测自评

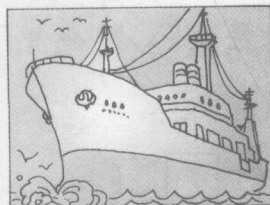
1. 最大的在下面□里画“√”，最小的画“○”。



独木舟



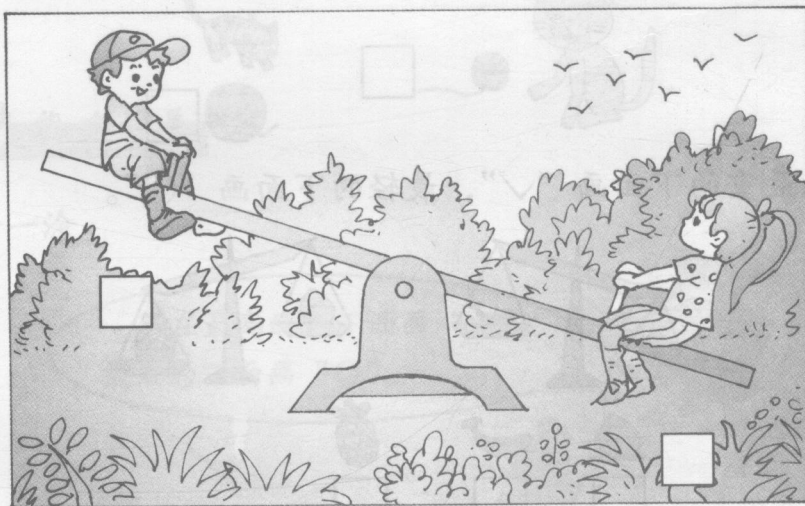
游船



轮船



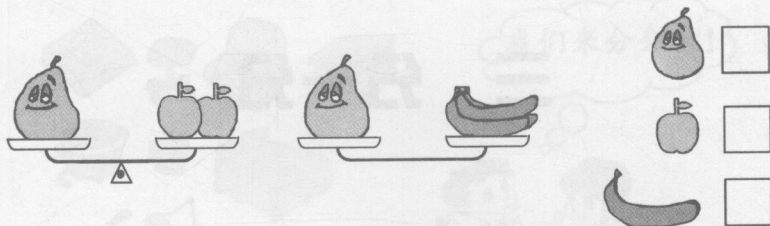
2. 重的画“√”，轻的画“○”。



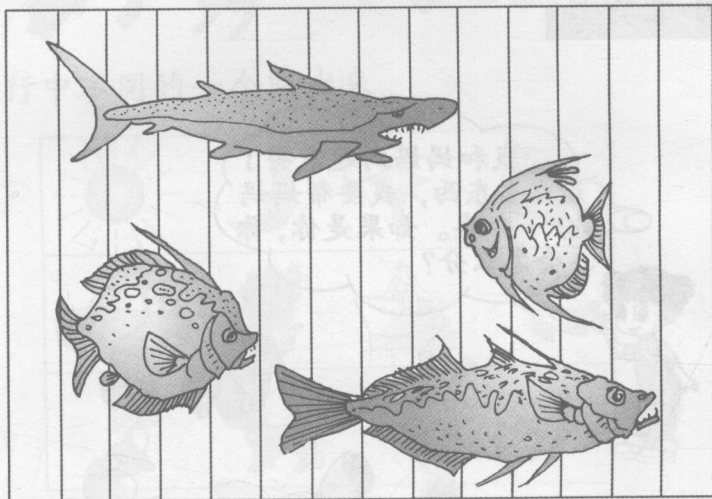
3. 看图讲故事，想一想，说一说，怎样比高矮。



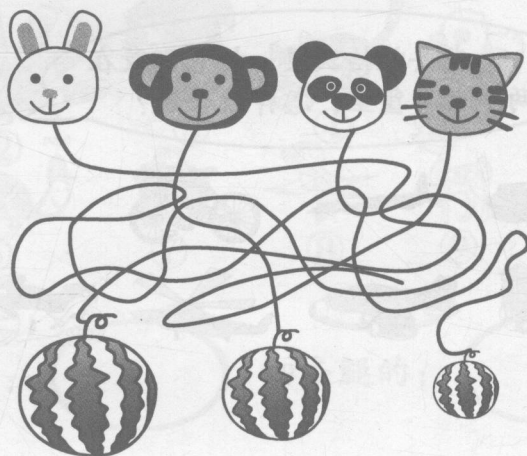
4. 最轻的画“√”，最重的画“×”。



5. 把最长的鱼画上“√”，最短的鱼画“○”。



6. 小动物们去摘瓜，_____没摘到瓜，_____摘的最大，
_____摘的最小。

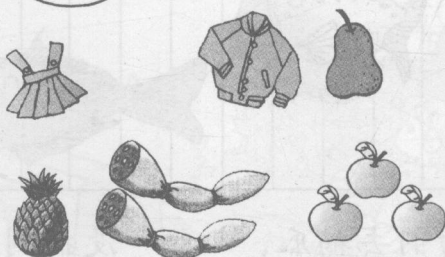
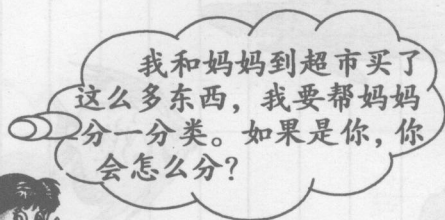


三分一分



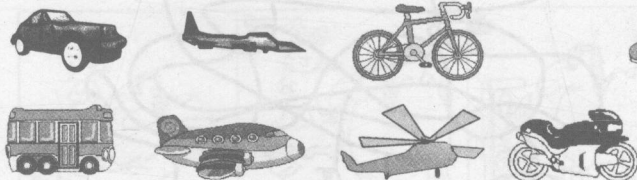
自主练习

1.

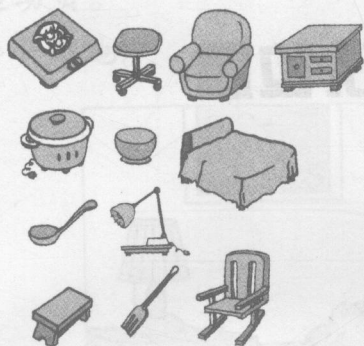


2.

我要收拾玩具，把它们放在两个玩具筐里，怎样放合适？



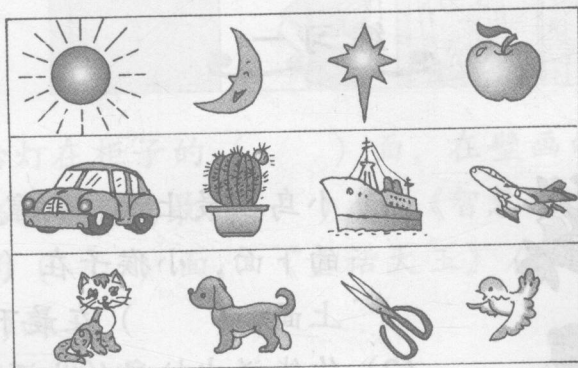
3. 请用红笔圈出家具，用蓝笔圈出厨具。



我们来分分看!



4. 把每行中不同的一个圈出来。



5.

把这些动物的编号
分别填在圈里。



两条腿的:

四条腿的:

四 认位置



自主练习

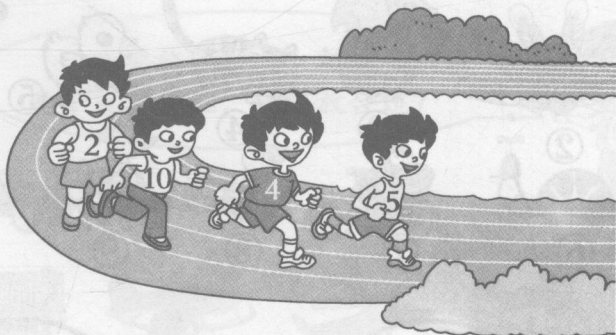
练习一

1.



- (1) 小鸟在最上面，松鼠在()
的下面，小猴子在()的
上面，()在最下面。
- (2) 你能说出松鼠的上面有谁，小
鸟的下面有谁吗？

2.



- ()号运动员在最前面，4号运动员的后面是
()号运动员，2号运动员前面第一个是()号运