

二十五史

精编

《二十五史》是一部历代官修的史书总集。从司马迁著《史记》开始，历代史书体例班固修《汉书》、断代史之后，各朝各代均以《史记》为楷模修史。《二十五史》成书大致分三个阶段：三国时期将已有的《史记》、《汉书》、《东观汉记》称为三史。到唐时将范曄的《后汉书》取代《东观汉记》。除上述三史受到特别重视之外，还有《三国志》、《晋书》、《宋书》、《南齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》、《隋书》和《南史》、《北史》。共有十五种史书处于正史地位。宋代《新唐书》、《新五代史》修成，并取代了《旧唐书》、《旧五代史》的位置。此后，十七史的说法广为流传。明代又有二十一史之说，它在宋人十七史的基础上，增加了元朝修的《宋史》、《辽史》、《金史》和明朝修的《元史》。清朝初修《明史》，是为二十二史。之后又增修《旧唐书》，是为二十三史。乾隆四十九年（1784）将《旧五代史》并入，于是《二十四史》之名正式确立。辛亥革命之后，清帝被迫退位。北京政府设立清史馆以纂修《清史》。1911年完成并以《清史稿》名义刊行。并将其并入《二十四史》，统称为《二十五史》。



二十五史精编

(三)

张 秦 编

中国文史出版社

目 录

汉 书

毛泽东读《汉书》 (563)

《汉书》概论 (581)

文 史 英 华

·政 略·

丙吉问牛 (596)

世风日下 (598)

防患于未然 (599)

王凤谏成帝赐书宜慎 (601)

亲家之争 (603)

汉武帝托孤 (609)

·御 人·

霍光评相 (616)

女使冯夫人 (617)

苏武归汉 (618)

苏武牧羊 (620)

二十五史精编

张骞出使西域	(621)
昭君出塞	(625)
傅介子斩杀楼兰王	(626)
汉王责项羽	(628)
蒯通荐贤	(630)

·法 制·

胡建斩军御史	(633)
张释之执法刚直	(636)
严延年审案	(639)
不敢窥长安	(643)
盖宽饶劾少府	(646)
真假太子	(648)
赵广汉威名远扬	(650)

·军 事·

穷寇莫追	(655)
李陵无援降匈奴	(657)

·理 财·

卜式分财	(665)
黄金满赢 不如一经	(668)
死者不知 生者不得	(669)

渤海人卖剑买牛	(672)
·德 操·	
江充自取灭亡	(678)
士无不可容	(681)
扬雄的品性与才德	(683)
万石严奴	(685)
前有召父 后有杜母	(687)
丙丞相大德不言	(689)
叶落不归根	(691)
王陵母以身教子	(693)

传 世 故 事

·政 略·	
王莽折节求名	(695)
汉元帝不省法度	(698)
王莽赦人	(701)
汉昭帝诛杀燕王旦	(703)
汉成帝为帝	(707)
汉宣帝之事	(710)
汉成帝以旌直臣	(714)
欲进故退 王莽设变诈令女为后	(716)

二十五史精编

·御 人·

龚遂之才	(719)
羊信被提拔为朝臣	(721)
王莽吝啬	(723)
尹翁归贤才得赏	(725)
人应尽才而用	(726)
刘邦用叛将不疑	(729)
霍光倡议废除昏王	(732)

·法 制·

隽不疑断狱	(734)
韩延寿奉行礼治	(737)
哀帝决断薛家案	(740)
汉武帝挥泪严执法	(742)
张敞缉盗安民	(745)
薛宣治郡	(747)
戴就不为酷刑所屈	(749)

·军 事·

昆阳之战	(752)
------------	-------

·理 财·

罗哀做生意获利几千万	(756)
刁间致富	(758)

白圭贱买贵卖 人弃我取	(759)
邓通无能受宠 富而后贫	(761)
“比封君”乌式羸	(764)

• 德 操 •

淳于恭自责以教子侄	(765)
陈氏父子迥然有异	(767)
母教子学	(769)
牛衣对泣 夫妻共勉	(771)
不言而责子	(773)
东家枣完 妇去复还	(775)
严以律己 宽以待民	(776)
志虑深远 不留财产	(779)

人 物 春 秋

西汉末代帝王——孝平皇帝	(782)
临危受命屡扶新主——霍光	(790)
一代名将——淮阴侯韩信	(805)
与世无争为皇后——薄姬	(821)
忍辱负重著《史记》——司马迁	(823)

后 汉 书

毛泽东读《后汉书》 (849)

《后汉书》概论 (857)

文 史 英 华

·政 略·

韩棱阻止称“万岁” (867)

与宦之争 (871)

刘盆子称帝 (880)

贤德马皇后 (884)

袁安辅政 (890)

毛泽东读《汉书》

《汉书》是毛泽东生前十分喜爱的一部书，可谓爱不释手，甚至连外出视察时都带在身边。毛泽东在阅读过程中，作了大量的批注，并且注重借古喻今，古为今用。

文帝、景帝只是守成

据《汉书》卷九《元帝纪》记载：汉元帝“柔仁好儒。见宣帝所用多文法吏，以刑名绳下，大臣杨惲、宽饶等坐刺讥辞语为罪而诛，常待燕从容言：‘陛下持刑大深，宜用儒生。’宣帝作色曰：‘汉家自有制度，本以霸王道杂之，奈何纯任德教，用周政乎？且俗儒不达时宜，好是古非今，使人眩于名实，不知所守，何足委任！’乃叹曰：‘乱我家者，太子也！’”

汉元帝刘奭（公元前76年—前33年），在位16年。爱好儒术，任用宦官。统治期间，赋役繁重，西汉开始由盛而衰。毛泽东读《汉书》，对汉元帝很不感兴趣，这除了西汉是从他手上开始衰败以外，对他改变“霸王道杂之”的治国

二十五史精编 汉书

之策，任用儒生很是反感。因此，他很同意《汉书》作者班固在《元帝纪》的“赞”里说的话：“少而好儒，及即位，征用儒生，委之以政……而上牵制文义，优柔不断，孝宣之业衰焉。”以儒术治国，似乎就是西汉走向衰败的一个重要原因。

1957年4月10日毛泽东在同《人民日报》负责人及有关领导谈话时，特别强调：历史上不是提什么“文景之治”吗？实际上，文帝、景帝只是守成，是维持会，庸碌无能。从元帝开始，每况愈下。元帝“牵制文义，优柔不断”。他说他父亲宣帝持刑太深，主张起用儒生。宣帝生气地说：“汉家自有制度，本以霸王道杂之，奈何纯任德政，用周政乎？”并说：“乱我家者，太子也！”到了哀（帝）平（帝），更是腐败。

几天后，毛泽东在召见吴冷西等人时，又重提他4月10日同《人民日报》负责人的谈话内容。据吴冷西在《忆毛主席——我亲自经历的若干重大历史事件片断》里回忆：1957年6月13日晚上，毛泽东召胡乔木和他到自己的卧室谈话。毛泽东在这次谈话中，对吴冷西说，中央正式决定调他到《人民日报》做总编辑，并仍然兼任新华社社长。由于涉及吴冷西去《人民日报》的工作，故毛泽东重提他4月10日同原《人民日报》负责人的谈话内容。毛主席说，他在那次

长达四小时的谈话结束时，曾归纳了四点建议。……（谈到第四点时）毛主席讲了一段很长的话。他从领导的任务一是决策，一是用人讲起，评说汉代几个皇帝的优劣。他称赞刘邦会用人。他说汉高祖刘邦比西楚霸王项羽强，他得天下一因决策对头，二因用人得当。……毛主席接着说：高祖之后，史家誉为文景之治，其实，文、景二帝乃守旧之君，无能之辈，所谓“萧规曹随”，没有什么可称道的。倒是汉武帝雄才大略，开拓刘邦的业绩，晚年自知奢侈、黷武、方士之弊，下了罪己诏，不失为鼎盛之世。前汉自元帝始就每况愈下了。元帝好儒学，摒斥名、法，抛弃他父亲的一套统治方法，优柔寡断，是非不分，贤佞并进，君权旁落。他父亲骂他：“乱我者太子也。”

这两次谈话，毛泽东都批评了《人民日报》的工作，说不是政治家办报，是书生办报，进而对汉代的几个皇帝作了一些评价。从中可以看出，毛泽东读班固的《汉书》，对汉高祖刘邦、汉武帝刘彻的评价很高，对汉元帝则不以为然。言下之意，汉元帝以“书生”方式治国，而刘邦、刘彻之类才算得上是政治家的。

10年后，1966年3月18日在杭州的一次小范围会议的讲话中，毛泽东又提出这个话题：汉元帝，用《诗经》治国，“儒学”治国。汉元帝的老子是汉宣帝，对他说汉朝要

亡到你的手啊！班固说他优柔寡断。

1959年5月，毛泽东为鼓励他的英文秘书林克学历史，便把《后汉书》推荐给他读，还说：西汉高、文、景、武、昭等读起来较有趣味，东汉两头均无意思，只有光武可以读。这个评论，当是从《后汉书》所记的内容而言，因西汉从高祖到武帝这段时期，建国立基，开疆拓土，文治武功，景象不凡。东汉光武刘秀，乃为“中兴之帝”，经历一番征杀，遂承续汉家基业。这从一个侧面反映毛泽东不喜式微衰落而好蓬勃进取的读史兴趣。

宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王

《项籍传》是班固在《汉书》中写得最有声色的一篇。毛泽东特别喜欢读这篇传记。1949年4月，他曾在他的《七律·人民解放军占领南京》的诗作中留下了“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的不朽佳句。

项籍（前232—前202年），字羽，下相（今江苏宿迁西南）人，秦末农民起义军领袖，楚汉相争中楚国的统帅。项氏世代为楚将，因封在项（今河南项城东北），故以项为姓氏。项籍气力过人，从小喜学兵法，但不求甚解。

秦二世元年（前209），陈胜、吴广反秦起义，项梁、项籍杀会稽郡守殷通响应。次年率八千子弟兵渡长江向中原进

军。渡漳河后“破釜沉舟”，奋力死战，大破秦军，章邯投降，秦军主力被摧毁。

项籍进军到函谷关（今河南陕县西）。在鸿门设宴招待刘邦，想乘机刺杀刘邦未成，然后兵进咸阳，杀已经投降的秦王子婴，火烧阿房宫。项籍分封了十八个王。封刘邦为汉王，管辖汉中。又三分关中，自称西楚霸王，都彭城（今江苏徐州）。

项籍分封，引起诸侯割据，混战不止。刘邦乘机还定三秦，项籍又不善于用人，缺乏战略筹谋，兵势由强转弱，结果被刘邦、韩信、彭越、英布等军围困于垓下（今安徽灵璧东南）。四面楚歌，霸王别姬，穷途末路。项籍几经突围，最后在乌江（今安徽和县东北）自杀，时年三十一岁。著有《项子兵法》，已失传。

项羽在中国历史上第一次的农民大起义中，以暴风骤雨的气势摧毁了强大的秦帝国。当时陈胜吴广的起义军已经覆灭了；楚军的主力已经被击破，主将项梁战死；赵国被围困，即将破灭。形势在逆转，秦王朝声势复振，起义进入生死存亡阶段。项羽在这时候成为主帅，完成了陈胜吴广所不能够完成的事业，以他过人的才气，激励士卒，抱着决死的心情，到底击溃了秦军的主力。司马迁也指出了这点，说他“遂将五诸侯灭秦”。灭秦以后，项羽为西楚霸王，刘邦被他

封为汉王，随即进行了长达八年的楚汉战争，结果项羽败刘邦胜。

项羽的失败，是发人深思的。1964年1月7日的一次谈话中，毛泽东指出：项羽有三个错误，如鸿门宴不听范增的话，放跑了刘邦；（楚汉订立的）鸿沟协定，他认真了，建都徐州，那时叫彭城。

项羽失败原因，特别是毛泽东对其失败原因的看法，我们曾着重叙述了不肯纳谏，不善用人这个方面。那么，项羽为什么不能纳谏和用人呢？这便和他主观上的弱点自然有关。在毛泽东看来，崇尚“沽名”，就是项羽主观上的一个明显弱点，也是他失败的一个原因。

项羽率部经过苦战，击败秦军主力，比刘邦后入关，两军发生冲突。可项羽“为人不忍”，为避免负“不义”之名，没有以40万对10万的军事优势去消灭刘邦，甚至在鸿门宴上莫名其妙地阻止了部下诛杀刘邦之举。许多学者注释毛泽东：“不可沽名学霸王”诗句者，多以这件事来说明项羽的“沽名”所在。

毛泽东认为尤不可学的是，应当还有项羽对诡计多端的敌人姑息宽容的缺点。在楚汉战争最激烈的时期，两军在荥阳相持，本来，楚军已经切断了刘邦的粮道，刘邦害怕了，便请求休战，以让出荥阳来换取项羽承认荥阳以西为汉的领

土，项羽竟同意了。后来，战事几经反复，楚军逐渐失去了优势，“项王乃与汉约，中分天下，割鸿沟以西者为汉，鸿沟而东者为楚。”和约签订后，项羽就解除了戒备，引兵回到了东边，可刘邦却背约出击，打了过来，终于在垓下彻底击败了项羽。1949年4月毛泽东写“不可沽名学霸王”的时候，南京国民党政府的和谈代表便曾提出划江而治，维持类似历史上南北朝时期的政治形势的谈判方案。了解这一背景，或许能增进对毛泽东“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的含义的理解。

项羽失败了，仍不失为本色男儿、堂堂英雄。毛泽东坚信这点。青年时代，他憧憬过项羽“力拔山兮气盖世”的英雄气概。在延安的时候，他说：项羽在走投无路的时候，宁肯自杀，也不投降，很有气节，远比汪精卫、张国焘之类好，是值得学习的。

毛泽东对项羽败走乌江时，以“与江东八千子弟渡江而西，今无一人还”为由，觉得无颜见江东父老，于是自杀而死，是不赞成的。但他并不持完全否定态度，觉得这悲剧结局中还多少体现了一些个性风采。毛泽东1948年10月31日为新华社写的述评《评蒋家军梦想偷袭石家庄》，还把项羽和蒋介石放在一起论说：蒋介石最近时期是住在北平，在两个星期内，由他经手送掉了范汉杰、郑洞国、廖耀湘三支大

军。他的任务已经完毕，他在北平已经无事可做，昨日已经溜回南京。蒋介石不是项羽，并无“无面目见江东父老”那种羞耻心理。他还想活下去，还想弄一点花样去刺激一下已经离散的军心和民心。亏他挖空心思，想出了偷袭石家庄这一条妙计。（见《毛泽东新闻工作文选》第261—262）

“下降和调动可以锻炼革命意志”

《汉书》卷六二是《司马迁传》，对于这篇传记，毛泽东也曾反复诵读，并曾对他产生过很大的影响。1944年9月，他在《为人民服务》这篇著名的演讲中说道：中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过，人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

1958年8月22日，毛泽东在批改陆定一《教育必须与生产劳动相结合》一文加写的一段话中，特意把“司马迁的颂扬反抗”，作为中国历史上的“民主文学”的代表之一。

1962年1月30日，毛泽东扩大的中央工作会议上讲话时说：

降到下级机关去做工作，或者调到别的地方去做工作，那又有什么不可以呢？一个人为什么只能上升不能下降呢？为什么只能做这个地方的工作而不能调到别的

地方去呢？我认为这种下降和调动，不论正确与否，都是有益处的，可以锻炼革命意志，可以调查和研究许多新鲜情况，增加有益的知识。我自己就有这一方面的经验，得到很大的益处。不信，你们不妨试试看。司马迁说过：“文王拘而演周易，仲尼厄而作春秋。屈原放逐，乃赋离骚。左丘失明，厥有国语。孙子膑脚，兵法修列。不韦迁蜀，世传吕览。韩非囚秦，说难孤愤。诗三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。”这几句话当中，所谓文王演周易，孔子作春秋，究竟有无其事，近人已有怀疑，我们可以不去理它，让专家们去解决吧，但是司马迁是相信有其事的。文王拘，仲尼厄，则确有其事。司马迁讲的这些事情，除左丘失明一例以外，都是指当时上级领导者对他们作了错误处理的。我们过去也错误地处理过一些干部，对这些人不论是全部处理错了的，或者是部分处理错了的，都应当按照具体情况，加以甄别和平反。但是，一般地说，这种错误处理，让他们下降，或者调动工作，对他们的革命意志总是一种锻炼，而且可以从人民群众中吸取许多新知识。我在这里申明、我不是提倡对干部，对同志，对任何人，可以不分青红皂白，作出错误处理，像古代人拘文王，厄孔子，放逐屈原，去掉孙膑的膝盖骨那样。我不是提倡这样