

青少年必读知识文库

教育·修养

— JIAOYUXIUYANG —

QINGSHAONIANBIDUZHISHIWENKU



青少年必读知识文库

教育·修养卷

(下)

河南大学出版社

目 录

一、教育基础

1. 教育常识.....	(1)
阐释教育.....	(1)
教育方针.....	(4)
教育目的.....	(5)
教育功能.....	(6)
我国教育现状	(7)
正规教育.....	(8)
义务教育.....	(8)
高等教育	(10)
爱国主义教育	(10)
国情教育	(12)
人生观教育	(13)
宏扬国际主义精神	(14)
发扬雷锋精神	(15)
国防教育	(16)

青春期教育	(18)
审美教育	(19)

2. 教育史话

三代的学校	(22)
两汉私学	(24)
太学与国子学	(26)
隋唐官学	(28)
宋代监学	(30)
明清国子监	(32)
壬戌学制	(34)
中世纪的欧洲教育	(35)
英格兰教育	(36)
法国教育	(39)
德国教育	(42)
美国教育	(44)
前苏联教育	(47)
日本教育	(49)

3. 考试变革

唐朝前的仕举	(52)
唐朝的科举	(54)
宋代的科举改革	(56)
中落的元代科举	(57)
明代的八股取士	(58)

清代的童试	(61)
清代的武举	(63)
废除科举	(64)
教育现代化	(65)
未来教育	(67)
4. 教坛名人	(68)
教育宗师——孔子	(68)
“理学”先驱——韩愈	(71)
婺源紫阳——朱熹	(74)
学界泰斗——蔡元培	(76)
活到老学到老的徐特立	(78)
知行合一——陶行知	(79)
苏格拉底	(81)
蒙田	(82)
培根	(83)
第斯多惠	(84)
杜威	(85)
5. 教育之最	(87)
我国最早的教育专著	(87)
我国最早的家教著作	(88)
最后一个科举状元	(90)
巾幗状元傅善祥	(90)
我国第一所航空学校	(91)

我国最早的武警学院	(91)
我国第一所穆斯林大学	(92)
我国最早的体操学校	(92)
我国最早的学生运动	(93)
我国第一所幼儿园	(94)
我国第一批女学生	(94)
我国现存最早的大学毕业证	(94)
我国第一个女博士	(95)
我国最早的学生会	(95)
在我国任教时间最长的外国人	(96)

二、教育花园

1. 学校教育	(98)
什么是学校教育	(98)
课程设置	(99)
邓小平“三个面向”	(100)
学校管理改革	(102)
现代教育走向	(103)
国外义务教育	(105)
国外学校教育形态	(106)
其他社会主义教育	(107)
为每个个体设计合适的学习方法	(109)
“学习的团体”模式	(110)
创新教学法	(111)

课题讨论法	(112)
杜威的教学方法	(113)
2. 点击名校	(114)
北京大学	(114)
清华大学	(117)
中国人民大学	(119)
南开大学	(121)
复旦大学	(123)
浙江大学	(124)
吉林大学	(126)
哈佛大学	(127)
剑桥大学	(129)
牛津大学	(131)
东京大学	(133)
开罗大学	(135)
麻省理工学院	(136)
莫斯科大学	(138)
3. 家庭教育	(139)
家庭教育	(139)
家庭教育的中流砥柱——父母	(140)
家庭教育的基础	(142)
家庭教育方法举隅	(143)
开发智力	(145)

走进孩子的内心世界	(146)
重视言传身教	(147)
做孩子的良师益友	(149)
春风化雨胜过苦口婆心	(150)
要尊重孩子	(151)
日式家庭教育	(153)
新加坡家庭教育	(154)
欧美家庭教育	(155)
港澳台家庭教育	(156)
 4. 名人教子	 (158)
孟母三迁	(158)
《颜氏家训》	(159)
曹操严格教子	(161)
陆游教子爱国	(163)
包拯立训教子孙	(165)
林语堂见解独特	(166)
刘元帅补书教子	(167)
常香玉严格教徒	(169)
谢觉哉教子改过	(170)
焦裕禄令子补票	(171)
爱迪生随母读书	(172)
林肯言传身教	(173)

三、素质教育

1. 素质教育	(174)
素质的内涵	(174)
素质的基本特征	(175)
素质教育的涵义	(176)
素质教育的本质	(178)
素质教育的原则	(179)
素质与素质教育的关系	(181)
我国素质教育的渊源	(182)
思想道德素质教育	(183)
科学文化素质教育	(184)
身体素质教育	(185)
心理素质教育	(186)
审美素质教育	(186)
2. 素质教育与“应试教育”	(187)
应试教育	(187)
应试教育的弊端	(188)
“应试教育”与素质教育	(190)
从“应试教育”走向素质教育	(191)
素质教育与学校教育	(193)
素质教育与教学的关系	(194)
素质教育主渠道——课堂教学	(196)

素质教育对教师的新要求	(197)
3. 成才之道	(198)
恰当的学习方法	(198)
科学用脑	(199)
自主学习	(200)
培养观察力	(201)
增强记忆力	(203)
开拓思维力	(205)
发挥想象力	(206)
集中注意力	(209)
开发创造力	(211)
4. 素质自测	(212)
观察力自测	(212)
记忆力自测	(214)
注意力自测	(216)
思维力自测	(218)
想象力自测	(222)
应变力自测	(223)
幽默感自测	(227)
创造力自测	(229)
自信力自测	(232)
情商自测	(233)

四、思想道德修养

1. 思想道德修养	(236)
思想道德修养的内涵	(236)
思想修养	(236)
道德修养	(237)
道德的真义	(237)
品德与道德	(238)
道德规范	(238)
“五爱”公德	(239)
“四有”	(240)
思想道德建设	(242)
市场经济中看思想道德	(243)
成长于道德土地上	(244)
2. 弘扬爱国主义	(246)
爱国主义	(246)
爱国是中华民族优良传统	(249)
爱国的内容与要求	(251)
爱国——青少年的神圣职责	(254)
爱国——青少年立志成才的动力	(255)
幸福观	(257)
荣辱观	(258)

3. 坚持集体主义	(260)
集体主义	(260)
坚持集体主义原则	(260)
个人利益与集体利益	(262)
眼前利益与长远利益	(263)
局部利益与全局利益	(263)
在集体中成长	(264)
社会主义义利观	(265)
树立社会主义义利观	(266)
苦乐观	(267)
公私观	(268)
爱心之源——集体主义力量	(268)
4. 勿忘国耻	(270)
五卅惨案	(270)
南京惨案	(271)
南京大屠杀	(272)
所谓“停战协定”	(273)
中国第一个国耻日	(274)
膨胀的领事裁判权	(276)
插入中国腹地的吸血管	(277)
火烧圆明园	(277)
《中英南京条约》	(279)
《中美望厦条约》	(280)

《北京专约》	(281)
《中日马关条约》	(282)
《中俄密约》	(284)
《辛丑条约》	(286)
《二十一条》	(287)
5. 做文明青少年	(288)
文明溯源	(288)
什么是文明	(289)
识大体	(291)
尊重人	(292)
慎独自我	(293)
外在美	(295)
真正的光辉	(297)
礼貌待人	(298)
助人为乐	(299)
珍惜友谊	(301)
见义勇为	(302)
严以律己、宽以待人	(304)

五、科学文化修养

1. 科海精英	(307)
诠释科学	(307)

科学的功能和作用	(308)
培养科学精神	(309)
文化素养	(311)
文化素质修养内容	(312)
提高文化素养	(313)
科学精神与文化素养	(314)
加强科学文化修养的意义	(316)
加强科学文化修养的作用	(319)
 2. 立学之本	(321)
了解自己的 IQ	(321)
提高智力水平	(323)
张开想象的翅膀	(325)
突破思维的樊篱	(327)
发掘思路的源泉	(328)
抓住灵感的手	(329)
学海无涯乐作舟	(332)
天生我材必有用	(334)
培养良好的专业心理	(336)
 3. 管学之道	(338)
青少年学习特点	(338)
卓越的学习方法	(344)
科学运筹时间	(349)
学习好帮手——笔记	(351)

有效的记忆策略	(354)
不动笔墨不读书	(357)
学习方法内容探究	(361)
选择学习目标	(364)
4. 学海拾贝	(365)
人不学，不知道	(365)
业精于勤荒于嬉	(366)
兴趣——事业的启蒙老师	(369)
抓住顿悟促成功	(373)
自我实现的个性	(374)
智慧的明珠——创造	(376)
统筹时间·善待生命	(381)
宝剑锋从磨砺出	(385)
播种性格，收获命运	(390)

六、心理素质修养

1. 心灵多棱镜	(395)
心理素质修养	(395)
心理健康标准	(395)
心理健康意义	(397)
心灵之韵——气质	(400)
气质的类型	(401)
认识自己的气质	(404)

心灵支点——性格	(405)
性格的分类	(407)
性格的自我修养	(409)
情绪·情感	(410)
人的个性差异	(413)
2. 心灵探幽	(417)
青少年的心理特征	(417)
认识“自我”	(418)
化解烦恼的技巧	(420)
情绪的宣泄和调节	(422)
拥有一个好心情	(425)
自卑及其影响	(426)
摆脱自卑，走向自信	(427)
走出“闭锁心理”误区	(431)
直面心理挫折	(432)
找回快乐的心情	(433)
3. 心理医生	(436)
青少年心理保健	(436)
保持年轻的头脑	(438)
怎样对付心理压力	(439)
快乐——健康的源泉	(442)
有益心理健康的环境	(445)
心理保健十法	(446)

松弛自我小技巧	(448)
树立自身形象	(449)
打开心灵之窗	(450)
寂寞及其调适	(452)
压抑及其调适	(453)
做心理健康的青少年	(456)
4. 还心灵一方净土	(457)
比天空更宽广的是心灵	(457)
人的需求本质	(460)
意志方阵	(462)
心灵支柱——理想	(464)
独立自主，跨入新时代	(467)
自信·他信	(470)
男儿当自强	(473)
机遇·素质	(477)
高尚人格构建	(478)
人生征途上追求真理	(482)

七、审美修养

1. 美的真谛	(486)
美学的产生	(486)
美与审美	(487)
美的本质	(490)