

醫士學習叢書

公 共 衛 生 學

下 冊

華東醫務生活社出版

醫士學習叢書

公 共 衛 生 學

下 冊

王 福 滋

李 希 聖 陸 敏
陳 學 淵 趙 興 體

合 編

華東醫務生活社出版

版權所有★不准翻印

一九五二年二月出版

醫士學習叢書

公共衛生學

(共上下兩冊)

下 冊

編 者 王 隔 滋 等

出 版 華 東 醫 藥 生 活 社

社 址 上海淮海中路1670弄12號
濟南經二路301號

發 行 華 東 醫 藥 生 活 社 山 東 總 分 店

印 刷 華 東 醫 藥 生 活 社 印 刷 廠

(濟南) 1-15000

目 錄

第四編 衛 生 教 育

(陳學澍編)

第一章 概論.....	431
第一節 衛生教育的意義	431
第二節 社會衛生教育的重要	432
第二章 社會衛生教育的實施.....	434
第一節 衛生宣教	434
第二節 衛生運動	446
第三節 衛生訓練	447

第五編 婦 幼 衛 生

(陸 敏編)

第一章 婦幼衛生的意義和重要性.....	453
第二章 婦幼保健的歷史、發展、組織和實施.....	455
第三章 婦幼衛生工作的範圍.....	459
第一節 經期衛生	459
第二節 婚前衛生	461
第三節 孕期衛生	463
第四節 產時衛生	474
第五節 產後衛生	477
第六節 兒童衛生	481
第七節 兒童發育的程序	486
第八節 兒童心理衛生指導	489

第九節 兒童健康檢查	490
第十節 兒童家庭訪視常規	498
第十一節 兒童會	499
第十二節 孕婦、乳母、嬰兒、幼童的營養問題	501
第四章 婦幼衛生教育	506
第五章 產婦、胎兒、嬰兒、幼童死亡率及其死亡原因	509
第一節 產婦死亡率及死亡原因	510
第二節 嬰兒死亡率及其死亡原因	511
第三節 幼童死亡率及其死亡原因	519
第四節 死產率及其死亡原因	519
第六章 婦幼衛生工作機關設備	520
第七章 婦幼衛生應用的各種表格及登記本	528
第一節 一般應用表格的說明	529
第二節 一般應用登記本的說明	552

第六編 學校衛生

(陳學溫編)

第一章 概論	563
第一節 學校衛生的意義	563
第二節 怎樣開展學校衛生工作	563
第二章 環境衛生工作	568
第一節 學校環境衛生的重要	568
第二節 學校環境衛生設計標準	568
第三節 環境衛生調查、視察及改善	573
第三章 預防工作	578
第一節 預防傳染病	578
第四章 保健工作	587
第一節 健康檢查	587

第 二 節 身體缺點及其矯治	599
第 三 節 缺點復查	623
第 四 節 定期身高體重測量	624
第 五 節 職工衛生	628
第五章 醫務工作	629
第六章 健康教育	634
第 一 節 健康教學	636
第 二 節 健康訓練	640
第 三 節 衛生活動	642
第 四 節 家庭聯絡	643
第 五 節 心理衛生	645

第七編 工業衛生

(王福滋編)

第一章 緒論	655
第 一 節 工業衛生的意義和目的	655
第 二 節 工業衛生的價值和重要性	657
第二章 機構組織和人員	663
第 一 節 工廠內的衛生機構	663
第 二 節 廠礦所需醫務人員	668
第三章 健康檢查	670
第四章 工廠檢查	675
第 一 節 機器設備的安全檢查	675
第 二 節 環境衛生和作業環境的檢查	677
第 三 節 福利設施的檢查	684
第五章 工業疲勞及其防止	687
第 一 節 疲勞的原因	687
第 二 節 疲勞的防止	688

第六章 職業病及其預防	693
第一節 職業病的原因及分類	693
第二節 各種職業病及其預防	696
第七章 工業飛災	708
第一節 工業飛災的損失	708
第二節 工業飛災的登記和統計	709
第三節 工業飛災的嚴重性	709
第四節 工業飛災的種類和發生的原因	712
第五節 工業飛災的預防	713
附錄： 1. 工廠衛生暫行條例（草案）	715
2. 中華人民共和國勞動保險條例	721

第八編 農村衛生

（王福澄編）

第一章 緒論	733
第一節 農村衛生的意義和重要性	733
第二節 農村衛生和城市衛生的不同	734
第二章 辦理農村衛生的基本要點	737
第一節 從經濟着眼	737
第二節 從實際着手	740
第三節 從教育着想	741
第四節 要有清楚的目標、路線和步驟	742
第三章 農村衛生的人員和機構	744
第一節 人員	744
第二節 機構	746
第三節 經費和設備	747
第四章 農村衛生的工作項目和工作方法	749
第一節 在目前情況下農村衛生的重點	749

第 二 節 保健工作	750
第 三 節 環境衛生	753
第 四 節 防疫工作	758
第 五 節 醫療工作	760

第九編 衛 生 行 政

(王福滋編)

第一章 衛生行政的意義和範圍	765
第二章 新中國衛生建設的基本政策	767
第三章 衛生行政組織系統和基本任務	776
第 一 節 中央衛生部對於建立各級衛生組織機構的意見	778
第 二 節 中南軍委衛生部對於統一各級衛生組織劃分職責的意見	779
第 三 節 江西省衛生廳對於縣各級衛生組織工作實施綱領的意見	781
第四章 醫藥衛生人員的培養和訓練	786
第五章 醫藥衛生管理	790
第 一 節 衛生監察制度	790
第 二 節 醫院診所的管理	791
第 三 節 衛生人員的管理	795
第 四 節 藥材管理	798
附 錄 : 1. 蘇聯的衛生監督工作概況	798
2. 醫院診所管理暫行條例	800
3. 醫師暫行條例	803
4. 中醫師暫行條例	807

第 四 編

衛 生 教 育

第一章 概 論

第一節 衛生教育的意義

衛生教育，是根據科學的研究，利用教育的、心理的、衛生的、藝術的各種原理與方法，以供給生活知能為目標的一種教育，其目的在保護和增進人類的健康。

衛生教育既在保護及增進人類的健康，則其工作對象自然為社會全體，所以廣義的衛生教育設施，應包括公共衛生訓練、培養各級衛生工作人員、學校衛生教育以及社會衛生教育三部分。

各級衛生工作人員的訓練： 新的衛生教育分高、中、初三級；各級衛生教育的實施，均在切實執行中央人民政府衛生部所決定的面向勞動人民以預防為主的衛生事業總方針。

一、現行高級醫學制度，已着手試行分科重點制度，並依照新的學制標準縮短學習期限，一般地採取五年制或四年制。

二、中級衛生教育，包括醫士學校、護士學校及助產學校等，均採取二年制，醫士學校，另加六個月實習。其他中級衛生人員學校，則根據學科性質，分別規定為六個月至二年畢業。

三、初級衛生教育，包括鄉村衛生委員、村衛生員、婦幼保健員及護助之訓練，其學習期限暫規定為鄉村衛生員訓練三個月畢業，婦幼保健員及護助六個月畢業。

在衛生教育工作上，已確定採取普及為主的方針，因此應以發展中級衛生教育為當前首要的任務。

除各級醫學校外，並創辦中醫進修學校（或班），吸收現在開業之中醫入學，授以基本的醫學科學知識。

學校衛生教育： 目前各地文教、衛生機關及學校當局，遵照毛

主席健康第一的指示，已普遍地開始重視學校衛生及學生的健康問題。最近中央人民政府教育部召開的中等教育會議，及將召開的初等教育會議，都把學生健康問題列為主要議程之一，並釐訂一些具體的實施辦法，至於學校衛生工作的內容，已於學校衛生中論及。

社會衛生教育：學校衛生教育事業，初本為衛生界所提倡，迨教育家亦注意衛生教育後，衛生界乃將衛生教育改稱社會衛生教育，或民衆衛生教育，以示區別。在教育普及的國家，人人都有入學機會，故所施之衛生教育，主要為學校衛生教育；且近代教育家認為衛生教育，可以影響人類終身的健康行為；故言衛生教育，則咸以學校衛生教育為基本。至於社會衛生教育，則在希望各個人能繼續維持其健康的行為，並能解決健康上的問題，故對於民衆必須時時灌輸各種衛生知識。

第 二 節 社會衛生教育的重要

在文盲甚多，與一般民衆衛生知識水準低下的國家，更覺社會衛生教育的重要。因為此種國家，成人的衛生習慣、態度及知識，並未在兒童時期養成固定的基礎，自須予以社會衛生教育的設施加以補救。舊中國的衛生情況，是人口多，疾病多，醫藥少，而過去反動政府忽視衛生工作，更給中國人民留下了無窮的毒害。所以造成我民族愚昧落後以及身心不健康狀態，和廣大人民日處於疾病死亡的威脅中。

今天要把廣大人民從嚴重的疾病死亡中解放出來，從愚昧落後不知衛生生活下積極地改革過來，就必須根據羣衆的需要，在文化教育方面進行廣泛深入的宣傳，啓發羣衆的自願，發動人民本身的力量，在政府的組織和領導下，逐漸完成防病和增進健康的任務。

共同綱領把衛生政策列在文化教育政策之內，規定中央人民政府衛生部，受文化教育委員會的指導，這足以說明公共衛生是文化教育

的一種，根據新民主主義的民族的、科學的、大眾的文化教育精神而發展，它將為全體人民的增進健康而努力。

怎樣使人民的健康增進呢？基本的條件，必須提高人民衛生知識的水平，所以無疑的今後衛生教育，將成為公共衛生工作中頭等重要的任務。每個衛生工作者都應該學習衛生教育，懂得衛生教育的做法，隨時隨地在自己工作上運用起來，不論你的工作是保健、防疫、醫療，都應該表現出衛生教育的姿態來。

中央人民政府衛生部，根據共同綱領衛生政策的精神，訂了一個完善的預防為主的衛生工作總方針。為完成此項任務，必須發動羣衆，依靠羣衆來參加衛生建設工作。要使衛生建設工作獲得普及和深入的關鍵，必須在他們中間進行普及與深入的宣傳。

公共衛生是羣衆共同保持和增進健康的一種工作，這個工作的內容是科學的，方向是大眾的。一切工作的進行，政府是站在啓發羣衆，依靠羣衆的立場領導羣衆來做，發揮羣衆的力量來辦自己的事，提高人民健康的水平。我們要把公共衛生工作搞好，必須要啓發羣衆，提高羣衆對衛生知識的覺悟，對不衛生習慣展開鬥爭，所以說衛生教育實在是公共衛生中最重要的部門。

現代醫院診所，已經不是單純的治療機構，相反的已都成為衛生教育的場所。醫院診所，應該不是等待病人登門請求醫治，而是去找病人，在容易治療的早期發覺病人，詳細研究病人的勞動條件，生活條件，而闡明疾病發生的根源，深入到病人宿舍及工作場所去調查病人的家族及其工作同伴的健康狀況，決定疾病對於周圍的危險程度，實施衛生宣傳工作，儘量對患者及周圍的人們進行教育。

醫學是人類與疾病作鬥爭的科學，參加這一鬥爭是人民全體，醫務工作者是鬥爭的先鋒，是這一鬥爭的組織者與領導者，醫務工作者如果不把這種科學，這種鬥爭的方法教給人民，使人民懂得怎樣做，自己也動手來做，醫務工作者就會沒有用武之地。

第二章 社會衛生教育的實施

社會衛生教育的實施，不外衛生指導、衛生訓練、集體活動以及普通衛生宣傳。現今所說的社會衛生教育，多指衛生宣傳而言，衛生宣傳雖為一種茫無限制的工作，但在社會衛生教育設施上確佔重要的地位。

第一節 衛生宣教

衛生宣傳工作，是把衛生工作深入到廣大羣衆中去最有力的武器，新中國的衛生工作者，不僅是已相當重視了它，而且在工作實踐中發揮了它的作用。

經驗證明，凡是衛生事業開展得較好的地區，都與衛生宣傳是分不開的。進行任何一種衛生工作，如果衛生宣傳工作沒有做，或做得不夠好，這就大大的削弱了它的應有的力量。要搞好衛生宣傳工作，必須要培養宣傳人材和做好宣傳材料。

培養衛生宣傳人材：衛生宣傳工作，是一個複雜的科學工作。宣傳員不僅要有宣傳科學的能力，而且還必須具備衛生醫藥科學的知識，以及具有一定政治水平，沒有這雙重科學知識和政治水平，就不會做的好。所以這些幹部必須靠我們衛生部門自己來物色培養，才能完成這個艱鉅的任務。怎樣來培養衛生宣傳人材呢？

一、中央或地方在整個衛生人員的訓練計劃下，舉辦高級衛生技術人員訓練班，除予以一般的公共衛生訓練外，並採用專科重點教育方式，衛生教育應獨立設科。

二、各衛生部門物色一些適合於作這項工作的幹部，介紹好的工作經驗，介紹進一步的衛生宣傳方法，經常與領導部門取得密切聯繫，以便瞭解當前中心工作，組織宣傳。並多與衛生刊物寫稿，提高寫作能力與業務水平。培養這些人成為專業人材，給他們以便利的工作條件。

做好宣傳材料： 衛生宣傳材料，應該是有實用的，關於實用的教材，要根據人民實際生活情況的需要而分別編纂，必須將衛生和實際生活聯在一起，切實從生活上去講衛生。如工人、農民、軍隊、學生等生活情況不同，其教材亦當畧有變異，以求適合於某種生活的程度和實況。不過這種教材的編輯，實在是一件不容易的事，既不能用文藝小說的編法，又不可採用普通教科書的體裁。一方面要顧到讀者的興趣，而一方面又不能稍離事實。這應該是一種衛生生活的寫實材料，寫工人衛生生活的應該熟悉工人的生活方法；寫農民和軍隊的衛生生活，也應該熟悉農民或軍隊的生活，如此方能切實而引起讀者的興趣。但是無論屬於那種生活，欲謀健康生活，都應當適當的解決下列八個問題：

- 一、吃的問題；
- 二、穿的問題；
- 三、住的問題；
- 四、健康生活的環境問題；
- 五、人體機能保健的知能問題；
- 六、危害健康事物的消滅問題；
- 七、社會民衆健康保障的設施問題；
- 八、健康娛樂的問題。

這些問題，我國一般民衆所公有的，無論誰都感覺此項問題知能的缺乏。如能根據這八項問題，就各種生活可能的範圍，設法編述適合於衛生生活原則的材料，這一定是目前所急需而合於實際的。

吸收蘇聯的寶貴經驗：在蘇聯負衛生教育推行之責的，在中央為保健部衛生教育處，在各聯邦為保健部衛生教育處，在各縣為保健科衛生教育委員。中央衛生教育研究院編製各種衛生教育刊物，傳單，辦理宣傳運動和展覽會。各地方皆有辦理此種工作相應的機構。此外規定一切醫務人員都負有衛生教育責任，可以採取任何演講、談話和報告的方式。由於全國文化教育水準提高，所以關於衛生教育的文字宣傳品極為流行，衛生展覽和影片隨時可見。

羣衆自動進行的衛生運動，最普遍的形式為集體農場、工廠、機關、住戶、各業工會、國防後備團員、地方保健、職員團體自動組織的衛生檢查隊。

今日蘇聯公共衛生事業能有如此輝煌的成就，無疑的是由於在工作方式上緊緊地掌握了衛生教育的武器，大力運用的結果。

我們應該吸收蘇聯的寶貴經驗，把衛生教育大力地發展起來。

建立衛生宣教網：為大力開展社會衛生宣教工作，貫徹以預防為主的衛生方針，提高人民衛生常識水平，各衛生部門必需建立固定衛生宣教網。其主要的辦法如下：

一、健全組織：各省市衛生廳（局科），省立醫院及各分院，市立醫院，各中心衛生院（所），實驗區，建立衛生宣教組（人數不少於三人）。各縣衛生院，衛生工作隊，門診室、療養院……需推定衛生宣傳員來負責宣教。衛生宣教組及宣傳員，由保健科（股）或公共衛生科內指定專人負責，無保健股或公共衛生科單位，可由各單位負責同志指定。宣教股長及宣傳員必須具有一定政治、文化、業務水平。

二、統一領導：衛生宣傳工作，首先要有統一的領導，不可有自統和自發的現象。有些衛生業務部門，常常根據自己一時的需要，零碎的進行一些宣傳工作，形成不相聯繫，而且大部分是突擊式的，這就削弱了它應有的力量。宣教組長及宣傳員，必須負責領導及組織

本部門一切衛生宣教活動（包括候診教育、出黑板報、放映幻燈、衛生廣播、衛生演講等），把這些宣傳工作，看做自己實現思想領導的基本方法，並設法建立宣傳網，使宣傳工作的羣衆性和組織性大大的加強，並開始保持經常性和持久性。

三、雙重任務：

（一）衛生宣傳工作，要面對人民大衆，密切配合衛生業務工作計劃，有重點地深入宣傳衛生防疫知識，婦幼衛生，勞工保健，糾正不良衛生習慣，破除迷信，從衛生醫藥觀點上揭穿特務、匪徒、反動道門的假治病的反動行爲。

（二）面向衛生人員，繼續進行三大方針的思想教育，深入傳達各級衛生政令指示，積極推行羣衆路線的工作，介紹好的工作經驗，介紹進一步的科學醫療防疫方法，特別是蘇聯的醫學思想、技術與領導方法。鼓勵醫學創造，強調地表揚模範事蹟，並適當地批評那些單純技術觀點、保守思想、落後思想。

四、爭取外援：在進行工作時，必須做到衛生部門與其他部門的配合，如各級有關政權、組織、生產機關、文教和宣傳機關及人民羣衆團體（勞動局、公安部門、工會、農會、民主婦女聯合會、民主青年聯合會、羣衆文娛委員會、科學普及協會等），特別是與新聞工作者和文教工作者取得密切聯繫，使他們參加衛生教育委員會，爲設計審議聯繫的機構，或供給他們必要的材料。就會與其他羣衆運動，文化工作相結合地展開衛生宣傳工作。配合他們不要等着別的部門來配合我們，必須先主動地配合人家，要有逢會插一腳的精神。

五、培養積極分子：在進行宣傳時，必須組織工作與羣衆宣傳工作同時進行，在這一運動中，必須培養地方積極分子，發動他們做組織——宣傳骨幹，把宣傳網組織起來。因爲他們生活在羣衆中，並與羣衆共同勞動，既熟悉羣衆的思想情感，又懂得生產中種種問題，善於利用羣衆所感覺得或經驗過的事情，以羣衆喜聞樂見的形式，進

行衛生健康宣傳，使羣衆脫離了迷信的困擾，提高衛生的認識，把衛生變爲廣大羣衆的實際行爲。建立衛生宣傳網工作，必須與生產、與當地具體任務及各個時期的羣衆政治運動結合進行，因爲在實際運動中所湧現的積極份子，一般都是發展宣傳員的很好的對象，把他們加以培養和提高，可以起很好作用。

六、表揚模範戶、模範人：深入的宣傳與動員和充分發揮組織力量相結合的工作，就是羣衆路線的工作方法。召開羣衆大會，作了深入動員與宣傳後，使羣衆一致認識了這個工作的重要，隨即號召各衛生小組，按戶訂衛生計劃，並訂立檢查彙報制度，製出模範獎旗，提出系統挑戰。注意模範戶、模範人，一面表揚，一面召集衛生委員和羣衆去參觀，表揚模範，是衛生宣傳的好辦法。

實施衛生宣教的原則、方法及工具：

一、原則：

(一) 要根據羣衆的需要和心理，啓發羣衆的自願，養成自衛衛人自教教人的好習慣。

(二) 用勸導及說明理由方式，使對方明瞭衛生活動的好結果，在於得正當的生長、發育及豐富健康的生活，施諸實行。

(三) 使羣衆認識個人健康與人羣有密切的關係，保護自己的身體，負責不把病傳給別人。

二、方法：

(一) 吸引注意力：

1. 宣傳物品要有濃厚性、顯著性或狂熱性，如顏色要紅，光線宜亮，體積要大，具有活動性及利用表情引起羣衆的興趣。

2. 正與反、真與假要使用得當，以免羣衆對反面印像過深，而不注意正面事實。

(二) 握住注意力：

1. 宣傳材料要深刻動人，使羣衆回家後仍留有明晰的印象。