

A NEW SENIOR HIGH
SCHOOL STUDENT'S
FAST-CONSULT
DICTIONARY FOR ENGLISH
EXAMINATION-POINTS

新编
高中英语
考点速查词典



中国大百科全书出版社

新编袖珍本学生英语工具书系列

新编高中英语 考点速查词典

A NEW SENIOR HIGH
SCHOOL STUDENT'S
FAST-CONSULT DICTIONARY
FOR ENGLISH EXAMINATION-POINTS

浩 瀚 林晓靖 李 琴 主编

中国大百科全书出版社

总编辑:徐惟诚

社 长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

新编高中英语考点速查词典/浩瀚,林晓靖主编.

北京:中国大百科全书出版社,2002.3

(新编袖珍本学生英语工具书系列,7-5000-6573-6)

ISBN 7-5000-6573-6

I. 新... II. ①浩...②林... III. 英语课-高中-词典 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 014854 号

系列策划:张高里

执行编辑:何 为

责任编辑:何 为 韩晓波 孙靖国

责任印制:徐继康

封面设计:何 为 赵丽菲

中国大百科全书出版社出版发行

<http://www.ecph.com.cn>

(100037 北京阜成门北大街 17 号 电话:68318302)

中国电影出版社印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 4 月第 1 版 2003 年 1 月第 2 版第 3 次印刷

开本:787 毫米×960 毫米 1/60 印张:11.5

字数:645 千字 印数:15 001~20 000 册

定价:18.40 元

(本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换)

● 词典编写组 ●

王 勇	王 蓓	王 元	王 元	翠 宇
何 光	刘 存	刘 刘	刘 刘	怀 燕
刘 春	李 智	李 洪	李 洪	海 波
冯 金	吴 尚	陈 先	陈 先	骏 波
李 琴	姚 青	周 京	周 京	玉 颖
张 宏	赵 吉	顾 修	顾 修	臣 颖
林 晓	浩 瀚	赵 徐	赵 徐	子 昂
顾 宏	浦 云	梁 超	梁 超	启 超
姜 淑				
徐 继				
宁				

词典导读

根据最新教学大纲和英语课程标准对高中英语词汇的要求和词汇自身在使用频率、重要程度方面的差异,本着为每一位高中生提供一本收词全面、实用性和针对性强的词汇学习工具书的目的,我们修订了这本《新编高中英语考点速查词典》。

《新编高中英语考点速查词典》在吸收其他工具书的优点以外,有以下特色:

一、作为一部英语学习的工具书,容纳了高中阶段和高考应掌握的全部词汇方面的知识,共收词近4 000个。不但适用于平时巩固所学内容,而且适合各年级期中、期末考前复习,尤其适合高考前的复习和实战训练。

二、本词典体例新颖独特,内容紧扣近年来高考疑难和常用考点。从有利于学习、记忆出发,本词典各常用词条以专栏方式分为三大类:

1. **典型考题** 对于要求熟练掌握的单词及常用词汇,书中给出了相当数量的“典型考题”。典型考题全部选自全国重点高中的期中、期末和模拟试题,且针对高考题型,难易适中。

考点解析 每道典型考题后都配有相应的“考点解析”,针对与该词相关的内容进行总结和剖析,同时给出句意,并指出解题关键和要点,剖析错误的解题思路。

2. **高考试题** 汇集全国12年以来涉及英语词汇、语法、完形填空、单词拼写、改错等方面的高考试题。

考点解析 每道高考试题后都配有相应的汉语句意和

“考点解析”，针对与该词相关的内容进行总结和剖析，同时给出句意并指出解题关键和要点，剖析错误的解题思路。

3. **联想记忆** 分为【同义词】、【反义词】、【派生词】、【辨析】、【常用词组】、【词语搭配】等项目，目的是帮助学生增加记忆效果和词汇量，同时也增加了表达方法，对灵活运用英语会起到积极的促进作用。

【同义词】 多数词条下面列出常见的同义词，以便学生能够由近及远记忆与之相关的一系列单词。

【反义词】 多数词条下列出常见的反义词，以便于学生能够由此及彼记忆与之相反的一系列单词。

【派生词】 常用词条下列出常见的派生词，可以帮助学生在数量和质量方面扩大、巩固词汇的记忆。

【辨析】 主要是对同义词、近义词、反义词、易混的词进行详尽的辨析，使学生更加深刻地了解英语单词的表达方式。

【常用词组】 将常用词条中的常用词组列出，便于联想记忆，能有效地帮助学生复习，方便快捷查找。

【词语搭配】 列举了词语固定的与非固定的搭配，对准确地表达和掌握英语有着积极的促进作用。

三、以上各项一改以往各工具书呆板的排版方式，均用有特色的标志表示，以提示学生加以注意。

本词典是一部集词典、语法手册、精编考题为一身的多功能英语工具书，可帮助学生节省查阅词典的时间，且能事半功倍地助其学习英语词汇、语法，提高其语言综合运用能力。

缩 略 语 表

<i>n.</i>	(noun)	名词
<i>v.</i>	(verb)	动词
<i>vt.</i>	(transitive verb)	及物动词
<i>vi.</i>	(intransitive verb)	不及物动词
<i>v. aux.</i>	(auxiliary verb)	助动词
<i>link. v.</i>	(link verb)	联系动词
<i>adj.</i>	(adjective)	形容词
<i>adv.</i>	(adverb)	副词
<i>pron.</i>	(pronoun)	代词
<i>num.</i>	(numeral)	数词
<i>art.</i>	(article)	冠词
<i>prep.</i>	(preposition)	介词
<i>interj.</i>	(interjection)	感叹词
<i>conj.</i>	(conjunction)	连接词
&	(and)	和, 及
<i>eg.</i>	(for example)	例如
<i>pl.</i>	(plural)	复数
<i>sb.</i>	(somebody)	某人
<i>sth.</i>	(something)	某事, 某物
(= ...)		表示等同于……

目 录

词典导读	I
缩略语表	III
正文	1
A	1
B	68
C	99
D	143
E	174
F	203
G	236
H	249
I	276
J	297
K	304
L	310
M	334
N	367
O	384
P	406
Q	449
R	453
S	467

T	576
U	613
V	624
W	629
X	672
Y	673
Z	676

A

a / an / ei / æn / art. — (件, 个, ……) ① (用在可数名词单数前, 表示数量) 一个 ② 用在某些专有名词之前, 表示“某一” ③ 用在 *most* 构成的形容词最高级前, 表示“非常, 很” ④ 用 *and* 连接两个名词, 后面的名词不用冠词, 两个名词表示一体 ⑤ *a(n)* 一般只用于可数名词单数前。以元音音素开始的词前要用 *an*, 以元音字母而不是元音音素开始的词, 以及以辅音字母开头的词前用 *a* ⑥ *a* 可表示“每一”, 相当于 *every* ⑦ 在 *what*, *rather*, *such*, *quite*, *many* 引起的句子或短语中, *a(n)* 置于其后 ⑧ 用在 *(how, so, too, rather) + adj. + a(n) + n.* 结构中 ⑨ *a(n)* 和 *one* 都可用来表示“一个”, 但 *one* 用来强调数量, 而 *a(n)* 只是泛指, 在汉语中常常省略, 如: *an orange is orange*, 橘子是橘黄色的; *an apple is green*, 苹果是绿色的; *I have two fruits. One orange is green, one apple is red*; 一只橘子是绿色的, 一只苹果是红色的。“*a*”是不定冠词, 而 *one* 则是数词。中国学生最容易出现问题的地方是冠词, 尤其是泛指时, 表示数量“一个”的 *one* 是不容易出现问题的。

典型考题

① — Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

— Is it _____ black one? I think I saw it somewhere.

A. a, the B. the, the C. one, a D. a, a

② She set out soon after _____ dark and arrived _____ home _____ hour later.

A. /, /, an B. the, the, the C. the, /, / D. a, the, an

考点解析

① 答案选 D。句意: ——你看见一支钢笔了吗? 今天早上我丢在这儿了。——是一支黑色的吗? 我想我是在什么地方见到过。不定冠

词 a(n) 表“一, 一个”时, 常泛指某一种人或物, 而数词 one 则重在强调数量“一个”, 定冠词 the 指特定的人或物。选项 A 中, the black one 意为“特指”或已知的一支钢笔; 选项 B, the pen 和 the black one 都指“特定”的一支钢笔; 选项 C, 泛指一类人或事物时, 须用 a(n), 而不用数量词 one。综合题意, 上述选项中只有 D 是正确答案。a(n) 作为不定冠词修饰可数名词有几种不同的用法, 并且容易与定冠词 the 发生混淆, 因此应掌握好 a(n) 与 the 在几种用法中的区别。

②答案选 A。句意: 天刚黑她就出发了, 一小时之后才到家。“after dark”(天黑之后) 是个词组, 在短语“arrive home”(到家) 中, home 是个副词, 因此第一和第二个空白处均不应使用任何冠词, 以元音音素开头的名词前应加不定冠词 an, 因此第三个空白处应填入“an”。

高考试题

①She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries. (1994 年—20)

A. the; the B. the; 不填 C. a; 不填 D. a; the

②Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international trade today. (1996 年—13)

A. a; 不填 B. the; an C. the; the D. 不填; the

③Most animals have little connection with _____ animals of _____ different kind unless they kill them for food. (2000 年—10)

A. the; a B. 不填; a C. the; the D. 不填; the

④Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience. (2002 年—26)

A. 不填; the B. 不填; an C. an; an D. the; the

考点解析

①答案选 C。句意: 尽管她在化学方面是个新手, 她却有许多重大发现。本题为冠词用法考查。根据冠词的使用规律, 第一次表示不确定的概念应该用不定冠词, 所以 newcomer 前应用 a; 抽象名词在不特指时, 不用冠词, 所以第二处不填冠词, 答案为 C。②答案选 A。句意: 许

多人认为现在的国际贸易必须掌握英语。knowledge 本来是不可数名词,但做“了解”解时前面却用不定冠词 a knowledge of something 表示“对……的了解”。国际贸易为泛指,不用冠词,所以答案为 A。③答案选 B。句意:多数动物很少与其他动物联系,除非为了捕食,它们是不会杀死其他动物的。本句中 animals 泛指动物,所以前面不用冠词。kind 为可数名词单数形式,这里不表示特定的某个种类,因此不用定冠词。综合二者选择答案 B 为最佳。④答案选 C。句意:在一万英尺的高度从飞机上跳下来真是太刺激的经历。

联想记忆

【同义词】an; one; some; any; every; each; per

【辨析】a(n) 和 one 的区别

one 用来强调数量, a(n) 只是泛指某一个。

(eg.) ① I only want one ticket. (我只想要一张票。) ② Tom is a good student. (汤姆是个好学生。)

【词语搭配】a bit of; a little; a day or two; a few; a good deal; a great deal; a lot of; a number of; a group of; a pack of

a-/ə/(前缀) *adj.* & *adv.* 表示 in, into, of, on, to 的意思: alike, alive, alone, asleep, afraid, afoot, aside, ashamed, awake 等(以前缀 a 开头的形容词,不可用作定语,仅用作表语。)

典型考题

In those days they could hardly keep _____.

A. lively B. alive C. live D. living

考点解析

答案选 B。句意:在那个时代他们几乎无法养活自己。keep“保持,保存”,在这里是系动词,后面应跟形容词作表语。上述选项中, A. lively 意为“活泼的”,不合题意; C. live(*vi.*)意为“住在……”,作(形容词)意为“活的”、“实况广播的”,也不符题意; D. living(*n.*)“生活,谋生”,亦是错误选项,因此只有 B. alive(*adj.*)“活着的”,“存在的”(多作表语),与题意相符。

ability /əˈbɪlɪti/ *n.* 能力; 才能

able /ˈeɪbl/ *adj.* ①有能力的, 能够……的 ②聪明的, 能干的

典型考题

The next day she _____ an early bus.

A. could catch

B. can catch

C. was able to catch

D. could caught

考点解析 答案选 C。can 和 be able to 都可表示“有能力”、“能够”, 它们常可相互替换使用, 但如果指过去一次性的动作而且是成功了的动作, 这时就不能用 could, 只可用 was able to。

高考题

The fire spread through the hotel very quickly but everyone _____ get out. (1997 年—24)

A. had to

B. would

C. could

D. was able to

考点解析

答案选 D。从转折的使用可以判断, 旅馆虽然失火, 但是大家都逃了出来, 表示“能够并且确实……”的为 was able to。

联想记忆

【同义词】can, expert, good, experienced, practiced, fit, talented, gifted, clever, smart, bright, powerful

【反义词】stupid, inexperienced, unskillful, unable

【常用词组】be ~ to (与 can 同义) 能够 ability (名词); enable (动词)

【词语搭配】an able man; an able-bodied worker

-able /əbl/ [后缀] *adj.* 可……的: eatable, acceptable

about /əˈbaʊt/ *adv.* ①到处, 四处 ②大约 (与数字连用, 相当于 some) ③在附近的 *prep.* ①在……周围 ②关于

典型考题

Only learning _____ English doesn't really mean learning _____ language.

A. /, a B. /, the C. at, a D. about, the

考点解析

答案选 D。表示语言的名词如 Chinese, English, Russian 前不加冠词, 但名词 language 前应有冠词。如: English is a useful language. He is studying the English language. 选项 B 语法正确, 但修辞和逻辑都不通顺, 只有 D 才使句意通顺。learn about “涉猎一下, 了解皮毛”。

高考试题

We were _____ to go back for class when the headmaster called us (together) and said, “...” (1992 年—42)

A. about B. able C. sorry D. sure

考点解析

答案选 A。句意: 我们正要回班级时, 校长把我们叫过去说: “……”从 4 个选项的设置来看, 本题应该不是时态题, 但从本句表达意思来看却是一个时态的概念, 即“正要……就发生了什么事”, 而能表达这一时态的概念的是 be about to do something, 将来时态的一种表达方式。

联想记忆

【同义词】around, near, nearby, not far from, nearly

【辨析】① about 和 on 的比较

on 和 about 常可相互替换用, 但 on 多暗示内容属于专门性, 而 about 则多用在内容或观点比较一般的情形。

② be about to 与 be going to 的比较: be about to 表示动作的急迫性; be going to 无紧迫感, 表示打算、准备做的事或即将发生的或者肯定要发生的事。

【常用词组】be ~ to do sth. 就要做某事; jump ~ 到处跳跃着; set ~ (doing) sth. 着手做某事; How/What ~ (doing) sth. ……怎么样? (常用于口语中, 询问消息、提出建议、征求意见); leave... about 到处乱扔(乱放)

【词语搭配】What about; How about; about 20 people; a book about Hong Kong
above /ə baʊ/ prep. 在……上方, 高于 adv. 在高处, 在上方 adj. 前文的, 上

述的(只作定语,且必须与定冠词连用)

典型考题

There is a bridge _____ the river.

A. on B. over C. above D. by

考点解析

答案选 B。句意:河上有座桥。above, on, over 在表示“在……上面”讲时,是有区别的, on 指两物体垂直接触时的上下关系, over 则指在某物的正上方,其反义词为 under; above 指在某物的上方,强调高度,但不一定是“正上方”,其反义词为 below, 结合辨析③, 本题正确答案应为 B。

联想记忆

【同义词】over, high, higher, across

【反义词】below, under

【辨析】above 和 over

①作介词表示“高于,超过”时,用 above 和 over 均可。②作“在……上方,在……上面”解时, above 强调高度,在上方,其反义词为 below, 而 over 强调正上方,其反义词为 under。③over 可表示“从上面过”的意思,而 above 没有这层意思。

【常用词组】~ all 首先,尤其重要的; like the one ~ 像以上那样……

【词语搭配】above 34℃, above all

abroad /ə'brɔ:d/ adv. ①到国外,在国外②到处,广泛

联想记忆

【常用词组】at home and ~ 国内外; go ~ 去国外,去海外; travel ~ 到国外去旅行

absence /'æbsəns/ n. 缺席,不存在

典型考题

Jack often looks after his son _____.

A. in the absence B. in his absence

C. in his wife's absence D. at the absence

考点解析

答案选 C。句意: 杰克在他妻子不在时经常照看他的儿子。本题意在考查 absence 常用词组的用法, 选项 A 与 B, 与句意不符, 选项 D 属错误搭配, 只有 C 项 in his wife's absence 指在他妻子不在时与句意相符合。

联想记忆

【同义词】want, lack, omission

【反义词】presence, appearance

【常用词组】~ from 不在(某处); 暂离(某处); ~ without leave 擅离职守; in one's ~ 在某人缺席的情况下; ~ of mind 心不在焉; make the ~ of... 记录……的缺勤情况

absent / 'æbsənt/ *adj.* ①缺席, 不在场 ②漫不经心, 心不在焉

典型考题

He has an _____ look on his face.

A. absent B. absence C. lost D. absently

考点解析

答案选 A。句意: 他脸上有种心不在焉的表情。注意词性构成, 空缺处应当是一个作定语的形容词。absence 是名词, absently 是副词, lost (*adj.*) “迷失的, 迷路的”, absent 作形容词讲有“缺席的, 不在的”的意思, 还指“(表情)茫然的, 心不在焉的”, 由题意知应当选 A。

联想记忆

【同义词】lacking

【反义词】present

【常用词组】be ~ from = absence from; be ~ in = absence in

absolute / 'æbsəlu:t/ *adj.* 绝对的

联想记忆

【派生词】absolutely (*adv.*), absoluteness (*n.*)

【反义词】relative

absorb /əb'sɔ:b/ *vt.* 吸收(水、热、光等);吸引(……注意)

典型考题

People who live by the sea often _____ paying guests during the summer.

- A. include B. receive C. absorb D. understand

考点解析

答案选 C。句意:住在海边的居民在夏季经常接待游客。此句中:

absorb(*vt.*) = take in 作“吸引,接待……”讲。

accent /'æksənt/ *n.* ①重音②音调,腔调③口音

accept /ək'sept/ *vt.* 承认,接受

典型考题

I _____ a gift, but I didn't _____ it.

- A. accept, receive B. receive, get
C. received, accept D. accepted, receive

考点解析

答案选 C。句意:我收到一份礼物,可是我没有接受它。accept 与 receive 的区别:accept 是指同意接受的,是主动的;receive 仅指收到,但不一定接受。综合上述选项,只有 C 最合题意。

联想记忆

【同义词】receive

【反义词】refuse, reject

【辨析】accept 和 receive

accept 强调“同意接受”,行为是主语的主观意志决定的,是主动的;而 receive 只强调“收到”,并不一定“接受”,主语是被动的。

【常用词组】~ ... as ... 认为是……

accident /'æksɪdənt/ *n.* 事故,意外事件

典型考题

The Lugouqiao _____ took place on July 7, 1937.

- A. accident B. incident C. things D. matters