

总主编/薄冰

特别合作 sina 新浪网  
合作 中学生英语口语

# GRAMMAR Magic



English Grammar



# 魔法英语

主编/朱崇军 编者/阮桂平 董建颖

审读/【美】Peter Brosch

【英】Robert Swaim

# 中学语法大全



超值赠送  
动漫讲解光盘

中国出版集团  
中国对外翻译出版公司

- 涵盖新课标全部语法条目 ● 精彩图解插图 轻松快乐学习 ● 例句时尚经典 谚语原汁原味 ●
- 奥运物语心得栏 随学随记 ● 名师编著 内容详实 口诀助记 图文并茂 ●

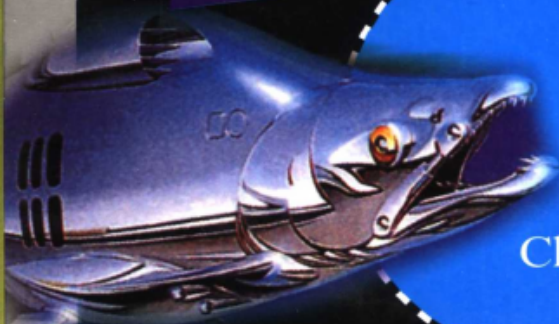
# Magic



在新的  
世纪，国内英语教学正在发生  
巨大的变革。在教学模式改变的同时，  
英语学习用书也需要全新打造！本书由当代最具  
影响力的语法泰斗、北京外国语大学知名教授薄冰先  
生亲自指导，由全国一流重点中学资深高级教师朱崇军等  
多位老师共同创作。历时多载，数易其稿，精心淬炼，终得  
完成，堪称中学英语语法的鸿篇巨制。

这部为英语学习爱好者及广大中学生朋友量身定做的辉  
煌力作，整合了卷帙浩繁的国内外最新语法资料，凝聚了编  
者数十年的教学经验、心得体会和理论成果，紧密结合我  
国学生的学习现状，全新归纳了初高中英语语法所有内  
容，突破传统语法书的盲点，引领英语语法教学潮  
流，是一部具有划时代意义的中学生学习英  
语语法的必备权威工具书。

## 中学语法大全

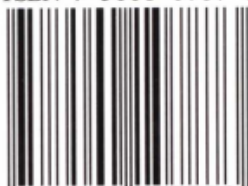


Classical  
Authoritative



美籍专家朗读 名师倾心讲解  
全程动漫注释 人机互动练习

ISBN 7-5001-0787-0



9 787500 107873 >

ISBN 7-5001-0787-0

定价：59.80元（附赠光盘）

总主编/薄冰

# Magic



主编 / 朱崇军 编者 / 阮桂平 董建颖  
审读 / 【美】Peter Brosch  
【英】Robert Swaim

## 魔法英语

English Grammar

### 中学语法大全



中国出版集团  
中国对外翻译出版公司



### 图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语中学语法大全 / 朱崇军著. — 北京: 中国对外翻译出版公司, 2006.10

ISBN 7-5001-0787-0

I. 魔… II. 朱… III. 英语—语法—中学—教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 117405 号

---

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010)683593776 68359303 68359101 68357937

邮 编 / 100044

传 真 / (010)68357870

电子邮箱 / ctpc@public.bta.net.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

策划编辑 / 赵铁伶

责任编辑 / 冯卓谋 戴素菊

责任校对 / 赵雅妹

封面设计 / 大象设计工作室

印 刷 / 山东人民印刷厂

经 销 / 全国新华书店

开 本 / 710 × 1020 毫米 1/16

字 数 / 420 千字

印 张 / 28 印张

版 次 / 2006 年 11 月第 1 版

印 次 / 2006 年 11 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5001-0787-0 定价 59.80 元



版权所有 · 侵权必究

中国对外翻译出版公司

# 前言

本书依照传统的语法体例进行编排,这种体例编排易于学生学习与掌握全面、系统、规范的英语语法知识。全书共包括词法篇(共15章)与句法篇(共7章)两部分,涵盖了整个中学阶段的所有语法内容。同时每章后我们又精选了近几年以来全国各地的中高考试题,作为语法学习复习与巩固。

本书一改往日语法讲解的枯燥与乏味,让语法呈现出简洁直观、易学实用、活泼有趣的特征,这正是本书体现的魔法思想。

## ★ 思维全新

本书的编写基于英语语法的三维空间理念,即语法的全面性、系统性,语法对听、说、读、写、译的监控性,语法的交际性与跨文化性。

我们在按照传统语法讲解语言规律和语言现象的同时,融入了现代英语语法的最新研究成果(如语言的分隔、语言的对称、信息的尾重原则和层梯分析法等),这些成果可以帮助读者更全面、更准确地理解英语语言现象,更有利于语言的综合提高,更加注重了语法的实用性、交际性和监控功能。

语言是文化的载体,语法又是语言的规则,因此我们在编写时始终将语言的文化融入到语法概念和规则中,使读者在语法学习中感受语言精华,感受异域文化。

## ★ 覆盖全面

本书是作者多年从事英语语言教育、教学与研究的结晶,是作者悉心研究、认真归纳、梳理总结的结果,包含了初、高中英语教材中全部语法内容及最新英语课程标准所要求的所有语法项目,在中学英语教与学的过程中几乎所有难以解决的语法项目在本书中皆可找到相应答案。

我们尽可能多地将同类语言现象进行归纳梳理,涉及名词及其短语、形容词及其短语、副词及其短语、动词及其短语、介词及其短语、冠词及其短语、连词、关系词等达1000组,词汇及短语达2000个,足以满足对英语各种语法现象的学习与感知。

本书对一些语言知识做了拓宽,以适应部分优秀生拓宽知识、全面提高的要求,能更好地帮助读者准确、全面地理解语言知识,提高英语综合运用能力。

## ★ 例句纯正

很多语法书为了阐述某种语言现象,往往只注重语法规则的简单罗列,而不注重从现实生活中获取活生生的例句。

本书例句多达6000个,尽可能采用了原汁原味的语言,大多取材现代英、美、澳、加等英语国家的电影文学剧本、著名文学作品及当代著名英语词典或权威英语语法书上的经典例句及名言警句等,并附有准确的汉语翻译,易于理解。这样的句子来源于英、美国家的真实生活,因而可读性更佳,可信度更高,更有利于读者对纯正、地道英语的感知与学习。

## ★ 重点凸现

本书采用四色排版印刷,配有色彩鲜明的表格和图片。颜色对比鲜明、表格一目了然,并采用了“注意”、“对比”、“比较”等活泼多样的栏目,因而重点、难点、易混点突出,读者易学、易懂,便于给读者留下深刻印象,更有利于对语法知识的把握、理解和运用,进而让读者形成系统全面的英语语法知识网。

本书的编写完全是一种积极的创新尝试,旨在为广大中学生朋友提供一本活泼、生动、实用、规范、系统的语法书,帮助广大中学生打牢语法基础,为今后进一步熟练运用英语奠定良好的基础。

在本书的编写过程中,广泛采用了国内外当代文学作品、英语语言学家、语法学家的语法工具书,吸收了他们的学识和见解,在此一并向他们表示诚挚的感谢。同时由于作者才疏学浅,错误或不妥之处,诚请英语教育专家、同行和读者给予批评指正。

编者





# 序言 Magic

中国学生是把英语当作外语来学习的,显然,要像美国人那样学习英语,就行不通了——因为,在真实情景中把英语当作思想交流工具的时候,国内的绝大多数中学生不得不借助于汉语来进行思维。

但语言是有规律的,语言学家把这些规律系统地编排在一起就构成了语法。学习语法可以帮助我们更快、更简捷地掌握语言规律,更好地规范自己的语言,达到事半功倍的效果。

从初中一年级到高中阶段由浅入深系统地学习语法知识,对英语学习水平的提高是非常有必要的。它不仅可以帮助大家准确、流畅地交际,而且能帮助大家更好地理解文章,监控写作,从而更好地发展听、说、读、写、译等语言综合能力,减少在语言实践练习中的盲目性,提高语言的准确性。在学习语法的同时又锻炼了大家的归纳、概括能力和逻辑思维能力。

那么,什么样的英语语法书适合中学生阅读和学习呢?

首先,它必须简明、系统、全面。语法的内容庞大,只有经过认真编排和加工才能做到简明、实用、易学、易懂。同时还必须具有系统性,自成体系;讲解全面、科学,这样才能使学习者真正地掌握英语。

其次,例句必须丰富、地道、生活化、趣味化。在举例时,应尽可能多地参考原汁原味的语言,取材于现代英(国)、美(国)、澳(大利亚)、加(拿大)等英语国家的著名文学作品、电影文学剧本及当代著名英语词典和权威英语语法书上

# English



的经典例句及名言警句等,并附有准确的汉语翻译,易于理解。

再次,也是最重要的一点,语法书不能仅仅介绍语言规律,归纳、总结各种语言现象,更重要的是应在介绍各种语言现象和规律的同时尽可能多地融入这种语言的文化,让学习者在学习语法的同时,开拓视界,提高阅读能力和文化鉴赏能力,并逐步发挥英语学习的可持续发展潜力,进而形成深厚的文化修养。

这本《魔法英语中学语法大全》突出以上三个鲜明特色,是作者多年从事英语教育研究、严谨治学、认真体味、充分查阅、苦心经营的结果。对于广大中学生、英语教师及英语爱好者都是一本不可多得的语言学习教科书和工具书,每一位读者如果能认真研读,必将大有裨益。

薄 冰

# 序

# 特色 & 说明

●点津坊 FOCUS CORNER

●小贴士 TIPS

●比较栏 COMPARISON

●必背栏 REMEMBER

●巧记口诀 MNEMONIC RHYMES

●心得栏 WISDOM FLASH

●即学即用 LEARNING BY USING

●名言谚语 PROVERBS & WISDOMS

○

○

○

## 点津坊

FOCUS CORNER

will, would, shall, should 除了表示单纯的将来时间以外,更多的用作情态动词。

shall, should 用于第一人称表示单纯的将来时,在现代英语中可分别用 will, would 替代。

讲解  
语法学习  
中应注意  
的重点、  
难点和疑  
点。

## 必备



### 必背

常用的由反身代词构成的短语有:

absent oneself from 没做、没去  
dress oneself 自己穿衣  
devote oneself to 致力于  
enjoy oneself 过得快活  
say to oneself 心里想  
seat oneself 坐下  
teach oneself 自学  
talk/speak to oneself 自言自语  
help oneself to 随便吃、随便用  
hide oneself 把自己藏起来

REMEMBER

各章随机设置,随时提示应引起  
注意的语法小点滴。

## 比较栏

COMPARISON

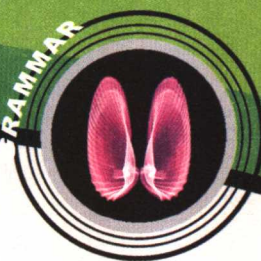
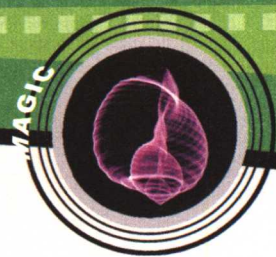
### COMPARISON 比较

A cat has sharp eyes at night.  
夜间猫有很敏锐的眼睛。  
Cats are loved by many people.  
很多人喜爱猫。  
The cat can catch the mouse.  
猫能捕鼠。  
The cats here don't like fish.  
这里的猫不喜欢鱼。

前三句中的 a cat, cats, the cat 都可表示泛指意义的“猫”,但之间略有区别, a cat 突出强调这类事物中的任何一个, cats 突出强调这一群体, the cat 是与其他类事物相对照而言的。第四句中的 the cats 是特指。

比较易混淆的语法条目和用法。





### 巧记口诀

## 巧学助记

### 反身代词用法

#### 口诀

以口诀的形式提供巧记妙喻的记忆方法。

### 小贴士

**小贴士**

travel 的过去式和过去分词英国写法为 travelled, travelled, 而美国写法为 traveled, traveled。在英语中这样的动词还有 quarrel 等。

各章随机设置,随时提示应引起注意的语法小点滴。

## 心得栏



**MISHA** 1980年苏联 俄罗斯科学院语言所所长

Misha Chukovskiy, USSR 1980: I'd I'm Misha the Bear Cub I was the mascot of the 1980 Moscow Olympic Games. The people of Moscow adore me because there are lots of nice bears like me in Russia. The best part of my job as mascot was that I got to travel all over the world to spend the week about the Olympic Games. In fact I even got to travel in space with two astronauts.



WISDOM FLASH

读者随时记下学习所得，  
读书偶感。

### 即学即练



随章提供相应练习,随学随用,及时检查所学情况。



## LEARNING BY USING

# 目录



## 第一部分 词法



### 第一章 词类

Chapter One Word Classification

1

- 一、词类概述 ..... 1
- 二、特殊词类 ..... 2



### 第二章 名词

Chapter Two Nouns

5

- 一、名词概述 ..... 5
- 二、名词的数 ..... 8
- 三、名词的格 ..... 13
- 四、名词的单位 ..... 16
- 五、名词化 ..... 18
- 即学即练 ..... 20



### 第三章 冠词

Chapter Three Articles

23

- 一、不定冠词 ..... 23
- 二、定冠词 ..... 27
- 三、零冠词 ..... 31
- 四、冠词的省略 ..... 35
- 即学即练 ..... 36



## 第四章 代词

Chapter Four Pronouns

39

|              |    |
|--------------|----|
| 一、人称代词 ..... | 39 |
| 二、物主代词 ..... | 43 |
| 三、反身代词 ..... | 44 |
| 四、指示代词 ..... | 46 |
| 五、不定代词 ..... | 47 |
| 六、相互代词 ..... | 58 |
| 七、疑问代词 ..... | 58 |
| 八、关系代词 ..... | 61 |
| 九、连接代词 ..... | 61 |
| 即学即练 .....   | 63 |



## 第五章 数词

Chapter Five Numerals

65

|               |    |
|---------------|----|
| 一、基数词 .....   | 65 |
| 二、序数词 .....   | 67 |
| 三、数词的用法 ..... | 68 |
| 即学即练 .....    | 73 |



## 第六章 形容词

Chapter Six Adjectives

75

|                     |    |
|---------------------|----|
| 一、形容词的分类 .....      | 75 |
| 二、形容词的功能 .....      | 77 |
| 三、形容词的位置 .....      | 79 |
| 四、形容词的比较级和最高级 ..... | 81 |
| 五、形容词的主动和被动意义 ..... | 87 |
| 六、形容词与介词的搭配 .....   | 88 |
| 即学即练 .....          | 90 |



## 第七章 副词

Chapter Seven Adverbs

93

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、副词在意义和形式上的特征 ..... | 93 |
| 二、副词的分类 .....        | 95 |
| 三、副词的功能 .....        | 99 |

# 目录



|                    |     |
|--------------------|-----|
| 四、副词的位置 .....      | 101 |
| 五、副词的比较级和最高级 ..... | 102 |
| 六、常见副词的用法 .....    | 102 |
| 即学即练 .....         | 107 |

## 第八章 介词

Chapter Eight Prepositions

110



|                 |     |
|-----------------|-----|
| 一、介词的分类 .....   | 110 |
| 二、介词的含义 .....   | 112 |
| 三、介词的位置 .....   | 120 |
| 四、介词的宾语 .....   | 121 |
| 五、介词短语的功能 ..... | 122 |
| 六、介词的固定搭配 ..... | 124 |
| 即学即练 .....      | 126 |



## 第九章 连词和感叹词

Chapter Nine  
Conjunctions & Interjections

129

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、连词的分类 ..... | 129 |
| 二、并列连词 .....  | 130 |
| 三、从属连词 .....  | 134 |
| 四、感叹词 .....   | 137 |
| 即学即练 .....    | 138 |



## 第十章 动词

Chapter Ten Verbs

140

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 一、动词的种类 .....   | 140 |
| 二、动词的各种形式 ..... | 152 |
| 三、短语动词 .....    | 155 |
| 即学即练 .....      | 159 |



## 第十一章 动词时态 Chapter Eleven Verb Tenses

162

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一、一般现在时 .....      | 162 |
| 二、现在进行时 .....      | 165 |
| 三、一般过去时 .....      | 170 |
| 四、过去进行时 .....      | 172 |
| 五、一般将来时 .....      | 174 |
| 六、过去将来时 .....      | 177 |
| 七、现在完成时 .....      | 178 |
| 八、现在完成进行时 .....    | 181 |
| 九、过去完成时 .....      | 182 |
| 十、将来完成时 .....      | 184 |
| 十一、常用时态的用法区别 ..... | 185 |
| 即学即练 .....         | 191 |



## 第十二章 被动语态

Chapter Twelve  
Passive Voice

194

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、被动语态的构成 .....   | 194 |
| 二、被动语态的用法 .....   | 196 |
| 三、主动与被动的转换 .....  | 197 |
| 四、被动语态的注意事项 ..... | 199 |
| 即学即练 .....        | 205 |



## 第十三章 虚拟语气

Chapter Thirteen  
Subjunctive Mood

208

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 一、虚拟语气的分类 ..... | 208 |
| 二、虚拟语气的用法 ..... | 213 |
| 即学即练 .....      | 217 |



## 第十四章 情态动词 Chapter Fourteen Modal Verbs

220

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、情态动词的含义 .....   | 220 |
| 二、情态动词的用法 .....   | 222 |
| 三、情态动词的时态形式 ..... | 237 |
| 即学即练 .....        | 239 |

# 目录



## 第十五章 非谓语动词

Chapter Fifteen  
Non-predicate

242



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、动词不定式 .....       | 242 |
| 二、动词的 -ing 形式 ..... | 252 |
| 三、动词的 -ed 形式 .....  | 263 |
| 四、独立主格结构 .....      | 267 |
| 即学即练 .....          | 269 |

## 第二部分 句法

### 第一章 句子

Chapter One Sentences

271



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、句子成分 .....        | 271 |
| 二、五种基本句型 .....      | 280 |
| 三、There be 结构 ..... | 286 |
| 四、句子分类 .....        | 287 |
| 五、句子结构 .....        | 300 |
| 即学即练 .....          | 304 |

### 第二章 主谓一致

Chapter Two  
Subject-verb Concord

307



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一、主谓一致的三原则 .....      | 307 |
| 二、单一主语的情况 .....       | 308 |
| 三、以并列结构作主语的主谓一致 ..... | 318 |
| 四、其他情况的主谓一致 .....     | 319 |
| 即学即练 .....            | 321 |



### 第三章 名词性从句 Chapter Three Noun Clauses

324

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、主语从句 .....      | 324 |
| 二、宾语从句 .....      | 328 |
| 三、表语从句 .....      | 337 |
| 四、同位语从句 .....     | 340 |
| 五、直接引语和间接引语 ..... | 341 |
| 即学即练 .....        | 347 |



### 第四章 定语从句

Chapter Four  
Attributive Clauses

350

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 一、先行词与关系词 .....          | 350 |
| 二、限定性定语从句与非限定性定语从句 ..... | 353 |
| 三、由关系代词引导的定语从句 .....     | 356 |
| 四、由关系副词引导的定语从句 .....     | 360 |
| 五、定语从句与同位语从句的区别 .....    | 363 |
| 六、定语从句中需注意的事项 .....      | 365 |
| 即学即练 .....               | 371 |



### 第五章 状语从句 Chapter Five Adverbial Clauses

373

|                  |     |
|------------------|-----|
| 一、时间状语从句 .....   | 373 |
| 二、地点状语从句 .....   | 378 |
| 三、原因状语从句 .....   | 379 |
| 四、目的状语从句 .....   | 381 |
| 五、结果状语从句 .....   | 383 |
| 六、条件状语从句 .....   | 385 |
| 七、让步状语从句 .....   | 386 |
| 八、比较状语从句 .....   | 387 |
| 九、方式状语从句 .....   | 389 |
| 十、状语从句中的省略 ..... | 390 |
| 即学即练 .....       | 393 |

# 目录



# Com

## 第六章 *it* 的用法

Chapter Six Usage of *it*

396



- 一、人称代词 *it* 的用法 ..... 396
- 二、非人称代词 *it* 的用法 ..... 397
- 三、指示代词 *it* 的用法 ..... 398
- 四、形式代词 *it* 的用法 ..... 399
- 即学即练 ..... 402

## 第七章 特殊句式

Chapter Seven  
Special Sentence Pattern

405



- 一、强调句式 ..... 405
- 二、倒装句式 ..... 409
- 三、省略句式 ..... 420
- 四、插入语 ..... 428
- 即学即练 ..... 431

## 第一部分 词 法

## 第一章 词 类

## CHAPTER ONE WORD CLASSIFICATION

类  
词



词是语言中能表达一定意义且能自由运用的最小语言单位。词可以表示人或事物的名称，描述人或事物的行为、动作或状态。它们有自己的功能特征，共同构成了词类。

## 一、词类概述

根据语法功能，词可分为十大类：名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、感叹词和动词。

根据意义，词可分为实词和虚词。实词指具有实际意义并能单独构成句子成分的词，包括名词、数词、代词、形容词、副词和动词六类；虚词指没有实际意义或实际意义不明显，不能单独构成句子成分的词，包括冠词、介词、连词和感叹词四类。

英语词汇的分类、英语名称、作用及例词如下表所示：

| 分类     | 词类  | 英语名称                                      | 在句中的成分              | 例 词                                        |
|--------|-----|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 实<br>词 | 名词  | noun (简略为 <i>n</i> )                      | 主语、宾语、表语、同位语、补足语、定语 | eraser 橡皮, FIFA 国际足联                       |
|        | 代词  | pronoun<br>(简略为 <i>pron</i> )             | 主语、宾语、表语、同位语、定语     | I 我, their 他(她、它)们的,<br>none 没有一个          |
|        | 数词  | numeral<br>(简略为 <i>num</i> )              | 主语、宾语、表语、同位语、补足语、定语 | one 一个, fifth 第五,<br>90% 百分之九十             |
|        | 形容词 | adjective<br>(简略为 <i>a</i> 或 <i>adj</i> ) | 表语、定语、状语、补足语        | smart 精巧的, essential 核心的,<br>dependent 依赖的 |