

★ The Stories ★
OF THE WORLD-FAMOUS UNIVERSITIES

世界名校故事

11

剑桥大学

主编 彭小云



军事谊文出版社

剑桥大学

主 编 彭小云

军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

剑桥大学/彭小云主编. —北京:军事谊文出版社,

2006. 12

(世界名校故事)

ISBN 978 - 7 - 80150 - 589 - 7

I. 剑… II. 彭… III. 剑桥大学—概况

IV. G649. 561. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 157778 号

书 名 剑桥大学

主 编 彭小云

编 审 徐文贵

责 编 隋书坦

出版发行 军事谊文出版社

社 址 北京安定门外黄寺大街乙一号

邮 编 100011

经 销 新华书店

印 刷 北京铁建印刷厂

开 本 960 × 640 1/16

版 次 2007 年 2 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

印 张 8

字 数 109 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80150 - 589 - 7/G · 98

定 价 26.80 元

版权所有 翻印必究



目 录

剑桥漫谈



剑桥漫谈

剑桥的由来和雏建	1
彰显贵族气的国王与王后学院	5
成就未来剑桥的彼得学院	11
走出世界上最伟大科学家的三一学院 ..	14

校长轶事

费希尔校长有贵人相助	20
塞西尔校长的特色治学	25
阿尔伯特校长的“法令”改革	31

强者风范

饱受磨练的智者	34
意志坚强的诗人	41
现代实验科学的开始	55
浪漫主义诗人的浪漫	67

各界精英

量子力学的奠基者	78
神经机制的鼻祖	84
可能第三次获诺贝尔奖的人	90
同享物理学奖的布拉格父子	99



剑桥华人

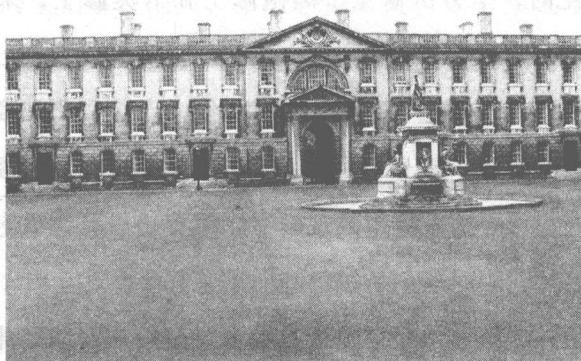
诗坛骄子徐志摩	103
“武侠”宗师金庸	116



剑桥漫谈

剑桥的由来和雏建

早在公元前 43 年，古罗马士兵就驻扎在剑河边，后来还在剑河上建起了一座大桥，这样，河名和桥加在一起，就构成了剑桥这一地名。随着居住的人的增多和不断的筑路、架桥等建设，剑桥逐渐发展成为一个小镇。英国人祖先将剑桥视为前往韦塞尔克斯狩猎的重要渡口。公元 11 世纪中叶，不列颠被诺曼底人征服之后，剑桥开始呈现了发展迹象。



Cambridge 这个名称与流经该地区的这条河有关。然而历史上曾有好几个世纪，这条河一直叫作 Grant（格兰特）或 Granta



(格兰塔)，而不是叫作现在的 Cam（康河或剑河）。现在，Granta 已被认为是剑河的一条支流。据考证，英国早期的编年史对该地名的提法不一。大约在公元 730 年，比德（Bede）用过 Grantacaestir；而克劳兰德（Crowland）的菲利克斯（Felix）在公元 745 年用的是 Grontricc；再后来，在公元 875 年的盎格鲁——撒克逊编年史中，人们发现该地名写成了 Grantebrycge。据说，这是将河名与桥连成一个单词使用的首例。到了 1050 年，该地名被写成 Granteceaster。但从 1107 年起，它被写成了 Cantabrigia（拉丁化了的名称）。被誉为英国诗歌之父的乔叟在 14 世纪晚期写过一首题为 Reeves Tale 的诗，其中的第一行就提到了剑桥这个地方，用的是 Cantebrigge。在此后的岁月里，该地名曾出现过 Caumbrigge，Caumbrege 和 Camberage 等不同的拼法。1478 年，该词拼成了 Camebrygge。直到伊丽莎白时期，现在的拼法，即 Cambridge，才被正式确定下来。

12 世纪时，圣芳济修士、黑袍修士和卡莫修士，来到这里定居，兴土木，建教堂，传播宗教文化，剑桥镇渐成规模。剑桥镇随着 12 世纪传教士的闯入而发生深刻变化，寺院文化和商业气息逐渐浓郁。13 世纪初，英王约翰特许每年 8 月和 9 月在剑桥镇东的斯多尔桥举办集市。这个集市的规模在当时英格兰是大有名气，独一无二的。可见，当时的剑桥镇已趋向繁荣。

据传说，剑桥大学最早是由一批为躲避殴斗而从牛津大学逃离出来的学者建立的。这要追溯到：公元 1209 年，英格兰中南部的牛津小城发生了持续性的悲剧事件——牛津大学的一名学生在练习

射箭时误杀了镇上的一名妇女。这意外事件随即酿成了牛津学生与居民之间的一场流血冲突。愤怒的居民把牛津大学的数名教授和学生抓起来，进行严刑拷打，其中有3名学生被残忍地吊死。



这场事件发生后，牛津大学师生们便以全校停课的方式来抗议居民的暴行，同时要求牛津地方当局采取措施惩办凶手，以还牛津大学一个公道。然而，事情却并没有向牛津大学有利的方向发展。当局生怕事件闹大，不敢罪责居民，令牛津大学师生非常失望和生气。当局的软弱助长了居民的嚣张气焰，情绪激动的居民不但誓不交出凶手，反而还窜到大学见人就抓，抓人便打。

事态却没有向牛津大学有利的方面发展。为了躲避可怕的凶险，牛津大学的师生们怀着对牛津当局的失望心情，纷纷收拾起行装，逃离牛津，其中有大约12名学者来到位于一片辽阔的沼泽地边缘的剑桥镇安顿下来。从牛津逃出的学者来到剑桥后，发现原来这里的3所寺院已驻有一些学者。这些学者是依据当时在法国和意大利一些早期中世纪大学采用的教学模式进行教学活动的。剑桥教



区对教育的热情使牛津学者们找到了他们理想的出口。这些学者大部分很快与寺院学者融合为一体。他们成为日后成立的剑桥大学的第一批基础教员。

亨利三世国王在 1231 年授予剑桥教学垄断权。

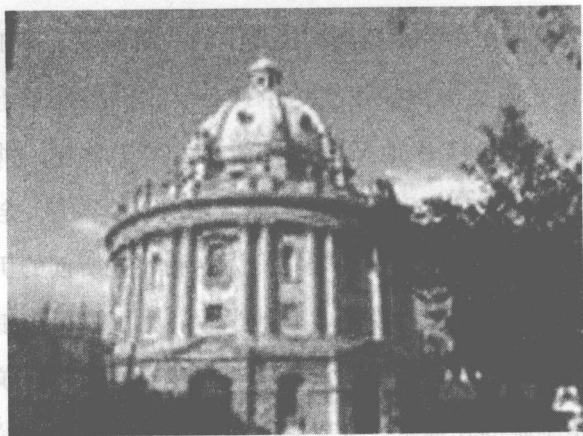


彰显贵族气的国王与王后学院

剑桥大学国王学院是英国剑桥大学的一个学院。英王亨利六世1440年在伦敦附近的伊顿建立了伊顿公学，供男孩子上学，当然是贵族的孩子。1441年他又在剑桥创立了国王学院，供这些孩子进一步深造。最初创立时只有1名院长和70名学生，全部来自伊顿公学。可见，当时国王学院是专门为亨利六世所创的伊顿公学的毕业生而建立的，国王学院不收其他学生。为了显示国王的雄厚财力，国王学院建立之初就追求宏伟壮观的建筑，而其建筑群中最著名的当然是学院的礼拜堂，今天它已经成为整个剑桥镇的标志。国王亲自规划了学院的整个布局，但是只有礼拜堂按照国王的规划建成，这项工程分三个阶段才完成。由于那时英国国内政治比较混乱，教堂修了停，停了修。1446年开始修建，亨利六世亲自奠基，经过亨利七世、亨利八世的修建，最终竣工，前后经历了100多年。

剑桥大学国王学院教堂唱诗班席位上方的挑棚上，分别画有剑桥大学和牛津大学的徽章。不过，这两个徽章中均增加了一本书的图案。牛津大学徽章中的书是打开的，而剑桥大学徽章中的书则是闭合的。因此，牛津人说，剑桥人无知，因为他们的书总是合的；剑桥人则说，牛津人懒，因为他们的书从来不翻。也不知为什么，

长久以来“牛剑之争”一直未停息。这座礼拜堂确实是剑桥大学中最壮观的哥德式建筑之一，礼拜堂的唱诗班在每年的圣诞夜都通过BBC向全英国广播颂歌，已经成为一项传统。国王学院的礼拜堂是剑桥的荣耀，也是公认的全欧最出色的哥特式建筑。从教堂唱诗班吟唱的圣诞颂歌，传遍世界各个角落，连圣母峰下的营者都在聆听！可见唱诗班的宏大气势。



之后陆续有新的建筑建成，包括宿舍、图书馆和食堂。即使是学院的食堂也是气势恢弘，很长一段时期内国王学院一直保持着这样一个长久的习惯：每天晚上学生们都必须身穿长袍到食堂等待进餐，当教授们进入时全体起立，而教授们则需要通过长长的走道抵达贵宾桌，全部学生和教师到达后就由一名学生带领大家用拉丁文祷告，随后教授们就可以享用丰盛的晚餐和美酒了，然而学生们则只能品尝品质一般的食物。不过随着教育体制的改善与更新，今天这项传统已经被废除。

学校拥有一个的馆藏约 13 件物品的图书馆，此外还有两个档



案馆，分别收藏学院的历史文件和与学院有关的人士的私人物件。1964 年国王学院研究中心成立，为学院学生和教师提供进行私人研究的场所。此外学院还拥有很大的后花园。今天的国王学院是在所有剑桥的学院中学风比较开放的一个，其 80% 的学生都来自英国的政府学校，而非富豪子弟。国王学院显露着王者气息。

剑桥所有的教堂几乎都免费参观，只有国王学院的教堂是收费的。与其他教堂相比，国王学院的教堂有非常特别的地方，其他教堂内部的装饰都是以宗教题材为主，国王教堂内部却有将近一半装饰的是王家的标志。周围墙上的主要雕塑是两只动物护卫着王家的盾牌，盾牌上是一顶王冠。这两只动物一只是狗，一只是飞豹或飞狗，大概是那时候王家的标志。可见，宗教的确是世俗服务的，国王出钱修建了教堂，他就有权力与上帝分享。在当时，这是神圣的、不容置疑的。



王后学院是学院街上的一个古老的学院，她是由英国两位王后修建的。1448 年，当亨利六世创办国王学院时，他时年 18 岁的妻子玛格利特也在剑桥“为了表彰和赞美女性”资助了一所学



院。但要等到 532 年之后，女性才被允许进入女王学院。著名的兰开斯特家族输掉玫瑰战争之后，玛格利特王后返回了她的家乡，要不是她从前的贵夫人伊丽莎白·伍德维尔、后来的爱德华四世王后，继续其前任的资助的话，她的学院险些就垮掉了。因此这所学院叫做 Queens'，而不是 Queen's。幕后的动力是当地的一位牧师——安德鲁·多克特。他超越一切政治风波，确保了她的学院项目得到最高的庇护。假如没有多克特，很难设想女王学院会有什么结局。也许，早已不复存在。

圣约翰学院和柯瑞斯特学院都是由英王亨利七世的母亲玛格丽特王后修建的，修建王后学院的这个玛格丽特王后，是亨利六世的老婆，却不是亨利七世的母亲。听到亨利六世的老婆，亨利七世的母亲，虽都叫玛格丽特，但不是同一个人。西方人名字简单，取同一名字的人很多，不像中国人的名字，不但重复的很少，而且大部分名字还有意义。西方的名字则不同，像英国历史上光国王就有 8 个亨利，7 个爱德华，5 个乔治，4 个威廉姆。为了区别他们，只好按照先后顺序在他们名字后面加上数字。比如亨利六世和七世，连同一个朝代都不是。亨利六世是普朗塔根奈特王朝的国王，而亨利七世是图德王朝的国王。有许多人认为中国人和西方人在取名方面的区别是文化背景不同所致，中国的大学与英国的大学比较起来是要年轻得多，但是中国的历史与英国比起来却长得多。



王后学院虽不是剑桥最响亮的学院。它却拥用自己最有名的建筑——跨过剑桥河的一座木桥，名叫“数学桥”。木桥初造于1794年，是一座利用实用数学原理，完全不用钉子却坚固无比的桥。在1867年，曾经有个维多利亚人将它整个拆除，以至后来必须加上铁螺钉才恢复了原状。它与圣约翰学院的那座叹息桥的功能一样，把王后学院剑桥河两边的部分连接起来。数学桥给人一种东方情调。也许是因为它的造型奇特，有点儿像中国的桥。当我们见到它时，一定会想到我们国家许多小镇的桥。

数学桥又叫做牛顿桥，因为它是一座木桥，所以看上去并不起眼，但关于它的故事却很动听。相传，这座桥是牛顿运用数学和力学原理设计建造的，整座桥上没有使用一根钉子，堪称是个奇迹。后来，好奇的学生把它拆下来，想看个究竟。谁知拆容易，恢复难！无论学生们想尽什么方法，就是恢复不了原样，连校方也无能为力。最后，不得不用钉子固定，才重新将木桥架起来。校方并没有批评学生的行为，同时认为，学生们的举动弘扬了剑桥的一种学风，或者是一种文化传统，说明剑桥大学的学生



好奇心强，敢于挑战权威，勇于实践。由此可见，它的影响是积极的。或许正是出于这种考虑，大家才不去考证故事和校方观点的真实性，普遍采取了宁可信其有，不愿信其无的态度，乐于传诵。

其实，这座桥是一个叫做伊斯瑞奇的人设计的，与牛顿毫无关系。因为牛顿在1727年去世，而这座桥是在牛顿死后20年修建的，并且桥的设计师也从未到过中国。这其实是剑桥的一个寓言。牛顿在剑桥求学并担任数学教授近30年，这个故事既是剑桥人对牛顿的纪念，同时也在告诫后人要尊重知识。

国王与王后学院承载着统治者的用意和精力，以它高贵的名字和建筑将剑桥地位提升。



成就未来剑桥的彼得学院

彼得学院是剑桥大学最古老的学院，创立于1284年。13世纪的剑桥，最初创立的学院都称作屋或大厅，14世纪后，剑桥的学院才采用学院这个词，原意是指住在这里面的人。有座走廊连接学院和小圣玛丽教堂，曾经叫做圣彼得教堂，也就是彼得学院因毗邻剑桥的圣彼得教堂而得名一说。

圣彼得教堂建于12世纪，于14世纪重建并更名为小圣玛丽教堂。教堂左手边，是戈德弗雷·华盛顿的纪念碑，戈德弗雷·华盛顿曾经是彼得学院的院士和教堂牧师，他还是鼎鼎大名的美国第一任总统乔治·华盛顿的叔祖父，仔细观察纪念碑上所刻的华盛顿家族的徽章，据说美国国旗的星条图案就来自于此。

1279年，当时剑桥镇只有530户人家，15座教堂。所以彼得学院成立时规模相当小，只有几间用于教师办公和学生上课的校舍。由于不多的校舍只能供教师生活和工作，因此学生不得不全都在校外租用民房作为住所。。

当时寺院教育随着基督教的流行在中世纪的欧洲如雨后春笋般成长起来，英国是最早兴起开办寺院教育的西欧国家之一。12世纪时的英国寺院已具备学校、研究院、博物馆等文化教育功能。在寺院的课



堂上，拉丁文和音乐是僧侣和学子学习的主要内容。

教会人士和教皇对教育与基督宗教研究的关系有着这样几方面的认知：一是认为只有关于上帝的知识才是可靠的，关于上帝的知识是人类所有智慧的来源，医学和法学等世俗学科是“牟利的知识”，具有虚伪性，二是认为关于上帝的知识需要文学和艺术的演绎，这是当时音乐在寺院教育中占有重要地位的原因；三是认为人不仅有义务传播关于上帝的知识，还要有以基督为楷模的生活方式，即所谓的“言传身教”。在一定程度上，这几种观点也代表了绝大多数信教人的观点，他们很虔诚。因此中世纪大学研究基督宗教的教授和学生，尽管物质生活比较贫乏，但拥有别人难以企及的精神财富。很受人们的尊敬。

到了13世纪，寺院教育增设了法律、医学等学习科目，吸引了不同教会教派的文书，他们希望学成后能在教会中任职或在政府中谋取高位，成为外交官、法官或王室官员。因而，寺院教育也兴盛起来。

当时，各地和部门都归属不同的辖区。剑桥属伊里教区管辖，伊里教区主教和副主教都拥有剑桥附近和镇上的大量房地产，殷实富足。1284年，伊里教区主教雨果·巴尔森发现一些来自牛津的学者依然对在牛津的痛苦遭遇耿耿于怀，并且开始放荡酗酒，惹事生非，便决定在剑桥创立第一所学院——彼得屋，彼得屋把这些学者集中在一起，师生们专心教育，同时立下生活规矩，长者督责，少者受训。彼得成了他们安心的“家”。

虽然巴尔森主教解囊办学院，但要长期支付办学费用是很困难





的，因此彼得学院的经费除了土地的经营投资收入外，后来不得不动员社会各方的捐赠，使学院能够维持下去。巴尔森创办这所学院最直接的目的，是想让学者与僧侣们一起生活。在中世纪，教会竭力鼓吹禁欲主义和来世观念，宣扬原罪，来世报应等教义，这使得僧侣们获得了知识和教育的垄断地位。巴尔森为了改革这样的教育模式，把学者和修道士安排在同一个课堂，相互影响，从而达到一种文化的融合。巴尔森的举动对剑桥文化的发展产生了重大的影响。

1318年，对剑桥人来讲是值得欢庆的一年。罗马教皇约翰二十二世正式宣称剑桥为“总学”，剑桥大学由此而“受洗”成立。所谓“总学”，指剑桥毕业生能够在基督教国家的任何地方教学。

已有几百年历史的彼得学院培养出许多学者名人，他们身上都发生过讲不完的故事。

著名的墓园派诗人托马斯·格雷对火非常敏感，时时担心发生火灾。至今人们还能看到，他在彼得学院住过的房间窗户外边安装了铁支架。据说，那是他为逃避火灾专门请人安装的。万一房子着火，他就将一根绳子系到架子上，然后自己拽着绳子滑下去逃命。一天夜里，火灾警报器突然响了。惊恐中格雷慌忙抓起一根绳子套到窗外的支架上，沿绳子火速滑了下去，栽进了一大盆水里，浑身湿成落汤鸡似的。原来，楼上根本没有着火，是他的学生为捉弄他，事先装满了一浴盆水，抬到他房间窗户外面的地上，然后拉响了警报器。一群淘气的学生和一个有弱点的老师，一个不小的玩笑，都成了彼得学院永恒的回忆。

