

培养新工人的经验



共青团河南省委员会编

河南人民出版社

培养新工人的經驗

共青团河南省委员会編

※

河南人民出版社出版(郑州市行政区經五路)

河南省書刊出版業營業許可証出字第一号

开封日报印刷厂印刷 河南省新华書店發行

※

豫总書号: 1987

787×1092 1/32 · 1 $\frac{1}{16}$ 印張 · 26,000字

1959年6月第1版 1959年6月第1次印刷

印数: 1——2,087册

統一書号: 3105·182

定價: (5)0.99元

目 錄

加强新工人教育是我們当前的一項迫切任务

.....中共河南省委書記处書記吳皓(1)

培养又紅又专的工人階級年輕一代

.....共青团河南省委员会(4)

洛阳軸承厂加强新工人教育的經驗

.....中共洛陽軸承厂委员会办公室(12)

我厂是怎样培养教育新工人的

.....中共洛陽矿山机器厂委员会办公室(20)

多快好省地培养徒工

.....共青团焦作矿山机械制造厂委员会(27)

加强新工人教育是我们当前的一项迫切任务

中共河南省委書記处書記 吳皓

随着社会主义建設事业的迅速发展，特别是經过去年的大跃进，各地均增加了很多新工人。加强对于这批新工人的教育，使他們迅速地從思想上、組織上、生产技术上提高到半熟練工人或熟練工人的水平，以担負起今年的更大跃进任务，則是摆在我們面前的一项迫切的任务。誰如果忽視这点，誰就会犯錯誤。

1958年我們增加的新工人有以下特点：第一，他們中間絕大多數人都經過全民整風运动，并且是在1958年下半年大跃进高潮中进厂的。因此，他們的热情很高，干劲很大，一进厂就担任了一定的生产任务，未經过什么培訓阶段；第二，由于各企业要求用人急，也有某些“飢不擇食”的地方，对于少数人的体格、年齡以至政治思想情况未好好审查，因而也有个别不純分子混了进来，大多数人未进行入厂教育。针对这样的情况，我們必須把新工人教育列入重要議事日程，結合当前生产，結合必要的組織整頓，把新工人教育工作大大地向前推进一步。

新工人教育工作，是我們任何时候都不能忽視的一项重要工作。須知，要建成社会主义社会，必須有强大的工人階級队伍，而强大的工人階級队伍，又必須是不断地从农民以及其他各阶层吸收新人員，并經過一定的改造，才能逐漸形

成。因此，加强新工人教育，是关系到工人阶级队伍的巩固、壮大的一件大事情。特别是1958年由于新工人大量增多，不少企业劳动生产率和工人技术水平都在相对地下降（按全员平均计算），1959年又要放手发动群众，开展技术革命以及相辅而行的文化革命，所以，加强新工人的教育，就成为我们一项刻不容缓的事。

那么，当前怎样加强新工人的教育呢？

要知道，当前加强新工人的教育，决不能脱离当前的政治形势。1959年是我们建设社会主义的第二个五年计划的第二年，也是苦战三年具有决定意义的一年；同时，又是建国的十週年。在这一年里，我们要完成钢一千八百万吨，煤三亿八千万吨，粮食一万零五亿斤，棉花一亿担。这就要求我们必须要在1958年大跃进的基础上，继续大跃进。怎样才能实现继续大跃进呢？这就必须发动工人大闹技术革命。而发动工人大闹技术革命，又非教育新工人，帮助新工人迅速提高思想水平和技术水平不可。要教育他们（新工人）认识到目前苦战的意义，要把目前的苦战与未来的美好远景密切结合起来，进行教育。要善于启发诱导广大新工人的智慧，要教育他们苦干、实干加巧干，才能更好地完成眼前所担负的各项生产任务。对于广大新工人的思想情况要调查，要善于抓住他们的每一时期的中心要求来进行教育。目前，就我们河南省情况来说，各地差不多都已对1958年进厂的新工人补行了教育。通过这一段教育，广大的新工人政治思想觉悟都有了很大提高，目前他们迫切要求学习技术，我们应该抓住他们这一要求，迅速地在各地区、各企业，开展技术学习与技术教育运动。

技术学习和技术教育，是提高工人技术水平搞好生产之

本。誰若輕視這一點，誰就不是真正的馬克思列寧主義。問題是在：我們進行新工人技術教育時，或組織新工人進行技術學習時，都不要忘記了政治；要處處政治思想掛帥，把政治思想工作與工人的技術教育、技術學習密切結合起來，推動技術學習和技術教育。這就要求我們把學習技術的目的向工人講清楚，要明確技術和政治的關係。要指出：沒有先進的對建設社會主義高度熱情的思想，是學不好技術的，就是學到了一點技術，也會因為驕傲自滿或其他個人主義思想停滯不前。因此，要把政治思想工作融化在技術教育和技術學習中來做。

為了加強新工人的教育，同時又不放棄其基本的政治教育，我們必須善於依靠老工人，運用“老兵帶新兵”的辦法，來向新工人進行教育。大家都知道，老工人特別是解放前參加了工作的老工人，他們是我們生產中的骨幹，也是我們中國工人階級優良傳統的保持者。因為他們有豐富的生產鬥爭經驗和社會鬥爭經驗，我們若能把他們組織好來“帶”新工人，則對於新工人的教育，是可以收到事半功倍的作用的。組織老工人“帶”新工人的辦法，就是訂“包教包學”合同。而訂“包教包學”合同，又必須注意加強新、老工人的政治思想工作，使他們了解：教好、學好，都是一項光榮的政治任務。為了解決因新工人的大量增多，老工人不足，可以把半老工人也運用起來，訂老工人——半老工人——新工人的“教學”“連環”合同。

此外，我們還要注意加強新工人的文化教育。因為沒有一定的文化水平，要想學好與掌握好近代化的技術也是很困難的。我們要向廣大新工人發起“五好”（即政治進步好、勞動生產好、學習技術好、團結互助好、道德品質好）競賽與學習競賽，通過學習競賽，把政治、技術、文化教育按合起

來，办好三結合（即政治、技術、文化三結合）的紅專學校，加強新老工人以及工程技術人員之間的聯繫，不斷地總結經驗，有計劃地开好新工人教育現場會議，以便把廣大新工人迅速培養成為一支具有高度覺悟、高度組織性與紀律性、高度技術水平與文化水平的工人階級隊伍，以加速我國的社會主義建設。

1959年3月19日

培養又紅又專的工人階級年輕一代

共青團河南省委員會

在黨中央、毛主席和省委的正確領導和社會主義建設總路綫的光輝照耀下，我省各項建設事業都取得了偉大的勝利。隨着工業建設飛躍的發展，工人階級的隊伍也在空前地壯大着。據統計1958年在我省工業企業中，增加了大量的新工人，其中青年工人占80%左右。在這批新工人中80%以上的來自農村，其餘的來自職工家屬、轉建軍人、青年學生和街道市民。這批新工人是社會主義建設的新生力量，他們絕大多數都是抱着積極參加祖國社會主義建設的正當願望而進入工廠的，進廠後，在黨教領導和老工人親切關懷教育下，很快地便投入了大躍進的緊張戰鬥，在生產中發揮了一定作用，同時，在實際鬥爭中又鍛煉了自己，在思想上和技術上都有了較快的進步。共青團的組織在黨的統一領導下，與行政、工會密切配合，對新工人進行了一系列的思想和組織工作，掀起了一个全面關心新工人成長的羣眾運動，初步摸索到了一些又快又好地培養教育新工人的方法，取得了一些

加强新工人工作的經驗。

第一、在党的統一领导下，行政、工会、团委密切协作，統一对新工人和对新工人工作意义的認識，坚决貫徹又紅又专的培养方向，是做好新工人工作的前提。各級领导对这一部分人的認識总的来說是正确的。但也有一部分同志对新工人缺乏客观的全面認識，有的看坏的方面多，看不到基本的好的一面；有的看好的方面多，看不到問題的一面。因此，必須进行具体分析，通过辯論，統一思想認識，批判那种只看現象不看本質，只看局部不看整体的片面观点。必須看到这批新工人，絕大部分是出身于劳动人民，是經過党的长期培养教育成长起来的。特別是經過整风和社会主义建設总路綫的教育以及經過大跃进，人民公社化运动的鍛炼，他們都具有一定的政治思想觉悟，干劲大，热情高。但是也必須看到由于他們絕大部分是出身于小资产階級家庭，是剛剛穿上工人服装的农民和学生，缺乏严格的階級斗争考驗，和近代化工厂緊張而有組織的劳动鍛炼，因而，在他們身上不可避免的会存在許多非工人階級的思想認識。只有通过具体分析，才能得到一个客观的全面的認識。看不到他們主流的一面，就会产生歧視的态度和錯誤的方法，造成脱离羣众而犯原則錯誤；反之，如果看不到他們的缺点，就会放松教育，影响他們全面地健康地成长。

对新工人工作意义的認識，总的来說是重視的。但也有些人強調“大跃进，工作多，顧不过来”，或者认为“時間长着呢！可以慢慢来”等等，面对新工人的教育工作缺乏足够的重視，既沒有規定學習的時間和制度，又沒有专人负责，处于无人負責的自流状态。实践証明，做好新工人工作，不仅对保證完成1959年大跃进的宏伟計劃有着重要的現

实意义，而且对今后又快又好地为国家培养技术力量和生产骨干具有深远意义。加强新工人工作，是关系到工人阶级队伍的巩固、壮大的一件大事情。只有尽快地把新工人培养成为有觉悟、有组织、有纪律、有技术文化的工人阶级战士，才能适应各项建设事业的需要，更好地实现1959年跃进的计划。

在统一思想的过程中，还要开展两种思想和两种方法的斗争。坚决贯彻又红又专的方向，把政治、技术、文化教育三者结合起来，克服那种为了解决“燃眉之急”，只使用不教育的单纯使用观点，以及只注意技术不管思想的单纯技术观点。实践证明，正确的作法应该是：既要学技术，又要学政治；既要有劳动时间，又要有学习时间；既有实际操作，又要有技术理论的学习。只有将这些問題很好的结合起来，才能相辅相成，达到思想、技术和生产的全面跃进。在培养方法上也要破除以往只依靠少数人不依靠群众的作法。

第二、根据新工人的特点和进厂能后的思想发展过程进行工作，是作好新工人工作的关键，也是使新工人工作作得更加深入具体的重要方法。根据1958年新工人中的调查，一般有如下的特点：农民出身一般表现勤恳老实，生活俭朴，干劲大，热情高，但思想比较狭隘，纪律性差，家庭观念较深；学生出身的一般表现积极热情，有一定的文化，学习掌握技术较快，但有些轻视体力劳动，怕艰苦，甚至骄傲自大，好高骛远；转业军人绝大部分思想觉悟较高，生产积极，组织性、纪律性较强，但个别的功臣自居，不善于团结群众；市民家庭出身的对参加生产极感满意，见识广，学习技术快，但表现有些自由散漫，好计较个人得失，生活不够俭朴。通过具体的分析，便于更好地发扬他们的优点，克服

敏点，使教育收到更大的效果。在新工人入厂前后的过程中，根据几年来的经验，必须抓住他们的一般思想发展过程进行工作，才能使工作深入具体。入厂前的动员工作，对入厂后有巨大的影响。要作好思想发动，讲清参加工业建设的目的以及发展工业和发展农业的关系，并实事求是的介绍工业生产情况，作好家属的思想动员和政治审查工作。输送一定的骨干，对保证新工人的质量，安定新工人情绪有着非常重要的作用，入厂后，采用集中训练或边工作边训练的方法，进行“入伍”教育，安定情绪，端正入厂动机，进行初步政治审查，并进行安全生产知识教育，帮助他们熟悉安排生活；下车间后，要针对着劳动生活不习惯而产生的新的思想问题，发动老工人开展交朋友运动，进行个别帮助，加强安全生产教育；在生产初步熟悉以后，要加强政治思想和技术教育，满足他们学习技术的要求，防止骄傲自满情绪，抓典型，树标兵，开展竞赛。

第三、加强政治思想教育，提高他们的共产主义思想觉悟，不断地注意改造他们的思想和立场。正如邓小平同志在整风运动报告中提出的：“在一切新工人中明白提出思想改造的任务是完全必要的。”事实证明，这一指示在今天还是完全正确的。只有以工人阶级的意识教育他们，以党的思想、方针、政策去武装他们，才能帮助他们克服各种非工人阶级思想，树立起共产主义人生观，尽快的成为有觉悟、有组织、有纪律的工人阶级战士。在教育内容上，根据以往的经验，进行怎样作一个工人阶级优秀战士的教育；为谁劳动和共产主义劳动态度的教育；工人阶级的优秀品质和革命传统教育；共产主义道德品质教育；生产操作规程和安全知识教育；进行工农联盟教育等等，都是比较重要的。在教育方

法上，要特別引導他們向老工人學習。正如劉少奇同志所說：“在很多老工人身上，比較集中地表現了工人階級的優秀品質，他們是新工人特別是年輕工人應該學習的榜樣。”經驗證明，他們應該學習老工人熱愛黨、熱愛社會主義的堅定的階級立場；學習老工人忘我勞動，艱苦奮鬥，愛廠如家的精神；學習老工人勤儉樸素的生活作風和謙虛謹慎的優良品德；學習老工人豐富的生產經驗和鉅研技術的刻苦精神。在進行教育中要貫徹理論聯繫實際的方針，羣眾路線的工作方法，組織他們參加黨的各項政治運動，把每個政治運動和每一項生產活動作為對他們進行教育的生動內容，使他們了解黨的方針、政策。針對新工人中暴露和存在的思想問題，依靠羣眾，依靠新工人中的黨、團員和積極分子，抓住普遍性的問題，依靠老工人“現身說法”，運用大鳴、大放、大辯論、大字報，羣眾自我教育的方法。在辯論中要注意樹立對立面，使辯論和運用活人活事的教育結合起來；同時，在辯論中把羣眾中零星問題集中起來，使領導報告講解和羣眾辯論結合起來。還要注意廣泛的運用典型，活的樣板，去影響帶動他們。各市和基層廠礦都總結了各行各業的標兵和老工人中的典型，樹立了先進旗幟和學習的榜樣，使新工人都受到了極深刻的教育。貫徹幹部、老工人和新工人，領導和羣眾相結合的方法，把思想教育貫徹到生產和生活過程中去，不斷地進行思想調查，善於從生產和生活中發現問題，經過分析研究，有的放矢地進行教育；還有短期訓練，報告討論，組織參觀，互相慰問，個別談話等生動活潑的方法，都是行之有效的方法，均收到了良好的效果。

第四、以大搞羣眾運動的方法，形成一個全面培養新工人的羣眾運動，是又快又好地提高新工人技術水平的重要條

件。實踐證明：這不僅迅速提高了新工人的技術水平，適應了大躍進形勢的要求，而且也滿足了新工人的迫切願望。在技術教育中必須貫徹加強政治思想工作，堅持政治掛帥，打破保守思想，開展三破三立（破技術神祕觀點，立放手快速培養人材的风格；破個人主義的學習打算，立為祖國而學的又紅又專的志氣；破培養新工人工作中不合理的陳舊規章，立羣眾路線，人人動手的方法），只有把政治思想工作融會在技術教育中去，才能形成一個“千人教，萬人學”的轟轟烈烈的羣眾運動的局面。而要形成羣眾運動，必須在幹部、老工人、新工人中進行深入的思想發動，調動新、老工人教學的積極性，使老工人明確培養新工人是他們又不容辭的光榮職責，使新工人明確祖國社會主義建設需要他們迅速地掌握生產技術。組織新工人學習技術，必須密切結合生產，貫徹理論和實際相結合的方法，打破常規，人人動手，以能者為師的精神，形成一個“以師帶徒，以老帶新”羣眾性的互教互學運動，在徒工多師傅少的情况下，訂立教學連環合同。在教學方法上貫徹由淺到深，集中講課，分工輔導，分項學習，逐項檢查，邊教學，邊操作，邊考試，逐步提高的原則。同時，通過分析事故，找教訓，研究生產，找經驗，圍繞關鍵，動腦筋，把學習與創造革新結合起來。並要緊緊地抓住紅專學校、現場生產等學習陣地。實踐證明，通過紅專學校改變了政治、技術、文化教育分裂的狀態，把政治思想文化三老結合起來，理論和實際結合起來，在教學活動中，老工人是生產中的老師，又是紅專學校的教師，他們一方面在生產中進行具體的傳授，另一方面把自己的生產經驗結合學徒生產實踐中遇到的問題，編成教材，進行集體講授，不僅使新工人學到了技術理論，而且也繼承了老工人多年來積累

起来的丰富生产經驗。大胆放手的給新工人实际操作的机会，也是快速培养新工人掌握技术的一种有效方法，而采用这种方法，必須从解决老工人的“三怕”思想（怕出事故，怕出廢品，怕完不成計劃）入手，使老工人認識到快速培养新工人是和生产大跃进一致的。正是为了更好的完成生产計劃，为了不出廢品，不出事故才要迅速提高新工人的技术水平，而采用“干中学，学中干”的方法，才能激发学工学习钻研技术的积极性。只有如此，才能使新工人得到全面的成长。在技术教育中，經驗还告訴我們，在新工人掌握一定的技术以后，适时地向他們提出更高的要求，引导他們不断提高技术，改进技术，学习与掌握新技术，向多面手方向发展，是防止学工驕傲自滿、不断前进的方向。同时，帮助新工人提高文化水平，是提高政治覺悟掌握科学技术的工具，因此，文化学习不能忽視，要繼續巩固扩大扫盲成果。

第五、关心新工人生活是保証学好政治、技术的一项重要工作，是进行共产主义教育的一个重要方面，也是使他們迅速安定情緒的一个重要关键。关心生活也必須采取羣众路線的方法，人人关心，个个帮助，发揚工人阶级大公无私的高尚品質和阶级友爱的精神。团的干部應該以身作則，象亲兄妹一样的关心他們，做到“三同”（同吃、同住、同劳动），作好以下几个方面的工作：关心他們的政治进步，滿足他們政治上合理的要求，組織他們学习时事、政策理論，从政治思想上提高他們；一方面帮助他們解决一些生活的实际困难，另一方面組織他們自己动手解决一些生活上可能解决的实际問題。同时指导他們学会安排自己的生活，培养他們独立生活的能力，正确地处理自己的婚姻、恋爱及处理家庭生活等問題；組織他們开展文化娱乐活动，培养他們高尚的生活志

趣和健康的体魄。

第六、开展“三帮”（政治、技术、生活），“五好”（听党的话，思想进步好；刻苦钻研，学习技术好；以厂为家，生产劳动好；服从领导，遵守纪律好；谦虚谨慎，互助团结好）竞赛活动。经验证明：这种活动方法是以群众路线的方法培养新工人较好的活动形式。它一方面加强了老工人培养和教育新工人的责任感，激励了老工人象老战士带领新战士那样，去帮助工人的成长；另一方面又能使徒工有明确的奋斗目标，它概括了新工人全面成长的条件，激励新工人不断的提高自己。它不仅调动了师徒双方的教学的积极性，而且也密切了新老工人的关系，加强了工人阶级的团结。同时运动本身就是生动的共产主义教育工人阶级团结友爱的教育。它可以造成处处争先进，人人赶先进的风气，把新工人工作形成一个有声有色，热热闹闹的群众运动的局面，而抓好竞赛活动，必须作好竞赛中的具体思想和组织工作。经验证明：把开展这一活动的意义、目的、条件，通过各种形式，向老工人和新工人讲得清清楚楚，作好新工人的思想发动工作，展开新工人代表会，发倡议等方法；造成声势，形成广泛的影响；在竞赛的组织工作中，不断地根据党的指示和生产需要，修订竞赛条件，订出具体的措施，运用竞赛图表；定期的进行评比，总结传播竞赛中的先进经验，适当的给予表扬和奖励，是使竞赛活动广泛深入开展的有效方法。

洛陽軸承廠加強新工人教育的經驗

中共洛陽軸承廠委員會辦公室

1958年在黨的正確領導和建設社會主義總路線的光輝照耀下，各項工作都取得偉大的成績。同時增加了大批的新工人，為原有工人總數的一倍多。1959年，國家對軸承工業提出更高的要求，我廠1959年生產任務與1958年比較，品種、產量均增長四倍，總產值增長六倍，總產量增長六倍多。為了完成1959年以四大六保為重點的軸承生產任務，除了大搞羣眾運動，大力挖掘現有人力、設備潛力外，還必須加速培訓新工人，迅速的提高他們的思想覺悟和技術水平。鞏固工人階級隊伍，是一項十分迫切的任務。

從新進廠徒工整個情況看是好的。他們的基本特點是：青年多（87%）有朝氣、有參加工業建設強烈願望，成分好，90%出身貧、中農家庭，具有吃苦耐勞艱苦樸素的優良作風；一般具有學習工業技術知識基礎，72%是高小以上文化程度，求知慾強，接受新事物較快。有一定的政治覺悟，他們一般都經過了總路線教育和整風運動，多數對參加工業建設有較明確的認識，還有部分是入廠前農村中各項工作中積極分子。他們聽黨的話、跟黨走，這是新工人主要的一面。但是由於他們由農村到城市，從農業轉工業，由學習到生產，由家務勞動到社會勞動，變化很大。再加上他們來自社會各階層，多是出身於小資產階級家庭，又是初出家門的青年，未經嚴格的勞動鍛煉和階級鬥爭考驗，因而也存在一些問題。主要是對工業建設的認識不全面，對緊張的工業勞動和嚴格的組織紀律性思想準備不足，所以家庭觀念較重，勞動觀念、集體

观念較差。

根据上述情况与問題，党委首先統一了干部的思想認識：加速培养新工人，是关系到工人阶级队伍的不断巩固提高壮大；能够从思想上、技术上迅速提高他們，不仅决定我厂能否实现更大跃进的重要关键，而且关系着为国家培养建設人材的重大問題，必須从政治、文化、技术三方面来迅速提高新工人。必須全党动手，人人关心，坚持政治掛帅，大搞羣众运动，走羣众路綫；同时，要以說服教育、思想改造为主，避免压服和强迫命令，既要全面培养，又要全面关心，貫徹两条腿走路的方針，尽快地把新工人培养成为有觉悟、有組織、有紀律、有技术、有文化、勤劳动、忠于党的事业的工人阶级战士。

半年来，經過短期集中政治訓練后，在全厂范围内开展了以社会主义师徒关系和“三帶”“六好”为中心的优秀徒工运动，并組織慰問关心生活等一系列工作，收获很大：首先是初步形成了一支軸承工业新的生力軍，保证了国家生产計劃的超額完成；基本上純洁了队伍，提高了全体新工人的思想觉悟。現在新工人的組織性紀律性已大为提高，初步明确了为谁劳动。以厂为家，干劲很大，积极投入技术革命和技术革新运动，1958年年終被評为优秀徒工者913人，受表揚2496人。1959年一季度被評为优秀徒工者585人，优秀师傅者797人，据磨工、車削等四个車間1958年进厂徒工1052人的統計，已能上床操作者998人，占96%，其中811人已当上“小师兄”，占80%，269人被評为优秀徒工，占26%。在师傅帶徒弟，师兄帶师弟，互教互学，革命的冲天干劲下，已超額68%完成了1958年国家生产計劃，提前了两年另两个月达到工厂設計的生产水平，这是与新工人教育工作分不开的。其

次，是加强了新老工人的团结，密切了工厂与支援地区、职工家属的关系，工业生产的前方和后方更为巩固了。经过组织慰问和发动新工人家属后，他们对工厂更加信任了。再次，已初步摸索了通过大搞群众运动快速培训徒工的经验，过去不相信快速培训的人现在都认为能够做到了。

我们在培养教育新工人中，主要抓住如下四个方面的工作。

（一）分批集中训练，进行入伍教育

当新工人陆续进厂时，党委针对新工人由农村到城市，从农业转工业，变化很大；加之他们来自社会各阶层，多是出身于小资产阶级家庭的特点，经过分析研究，认为新工人进厂后，必然带来一系列的问题，必须加强对新工人的思想改造，当时，生产上虽然急需人，但为了快速培养新工人奠定良好的思想基础，党委下定决心，书记挂帅，吸收团委、工会、人事教育科等部门的负责同志，组成新工人训练委员会，并从有关车间党、政、工、团抽调专职干部，分期分批组织集训。集训中教育的内容主要是：形势教育、阶级教育、劳动教育和忠诚老实教育。方法是边学习、边鸣放、边辩论，把听报告、自学、检查思想、写大字报、鸣放辩论、政治教育与劳动锻炼互相结合起来，启发帮助他们，进行自我教育，提高思想觉悟。每批集训时间约一个月，一般分为5个步骤：首先是形势教育，安定情绪，端正学习态度；第二，进行阶级教育，通过回忆对比和新老工人现身说法，和新工人认识工人阶级的特点，对非工人阶级的思想意识进行批评与自我批评。第三，进行忠诚老实教育，开展向党交心运动。第四，继续发动鸣放辩论高潮，用新工人的真