

YIXUE
LUNLIXUE
XINBIAN

主编◎郭照江

医学伦理学

新编



人民军医出版社
PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

医学伦理学新编

YIXUE LUNLIXUE XINBIAN

主编 郭照江

副主编 梅清海 杨 放 甘华刚 江建荣

编写者 (以姓氏笔画为序)

土丽艳	马 晓	马长永	王文	中
甘华刚	孙景海	吕占秀	乔力	东
刘新明	汤金洲	严金海	李	嵩
李亚平	李亚薇	李俊丽	杨	放
张 晨	张国英	赵志昌	段晓宏	
施晓亚	钱江浦	高志强	郭照江	
梅清海	傅智勇	薛海东		



人民军医出版社

People's Military Medical Press

北京

图书在版编目(CIP)数据

医学伦理学新编/郭照江主编. —北京:人民军医出版社,2003.7
ISBN 7-80157-813-9

I. 医… II. 郭… III. 医学伦理学-医学院校-教材 IV. R-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 016090 号

主 编:郭照江

出版人:齐学进

策划编辑:王 敏

加工编辑:王 敏

责任编辑:余满松

版式设计:赫英华

封面设计:龙 岩

出版者:人民军医出版社

(地址:北京市复兴路 22 号甲 3 号,邮编:100842,电话:(010)66882586、51927252,
传真:68222916,网址:www.pmmmp.com.cn)

印 刷 者:三河市印务有限公司印刷

装 订 者:春园装订厂

发 行 者:新华书店总店北京发行所发行

版 次:2003 年 7 月第 1 版,2003 年 7 月第 1 次印刷

开 本:787×1092mm 1/16

印 张:20.75

字 数:365 千字

印 数:0001~5000

定 价:30.00 元

(凡属质量问题请与本社联系,电话:(010)51927289,51927290)

内 容 提 要

本书作为军地高等医学院校研究生和本科生教材之一,由军队医学伦理学专业委员会著名专家和学术骨干集体编写。该教材广泛吸收了国内外医学伦理学的最新研究成果,结合当前我国社会主义市场经济体制对医德教育的需要和现代医学模式对医德建设的要求,从医德的形成与发展,医德的原则、规范和范畴,到临床诊疗、医学科研和卫生管理道德调节等方面进行了全面论述,特别是对当今的热点问题:生命与生育、死亡、器官移植、基因技术的伦理问题进行了较为详细的探讨。内容丰富,资料翔实,具有较强的科学性、实用性和针对性。可供高等医学院校师生和卫生管理及伦理学研究人员参阅。

责任编辑 王 敏

序

由郭照江教授主编的《医学伦理学新编》应时问世，可喜可贺。

在人类道德文明发展史中，医德文明造福民众，倍受重视。多少仁人志士，潜心研究，其成果长期处于领先地位。当今世界，医学科技的日益创新，卫生事业的改革发展，促使医学伦理学迎接新挑战，研究新情况，解决新问题。其理论成果正在医疗、教学、科研和管理实践中发挥重要指导作用。

1995年，总后卫生部组织军内专家编撰出版的我国第一部《军队医学伦理学》，为我军医疗卫生系统职业道德建设提供了理论依据，同时也为形成具有我军特色的医学伦理学理论体系奠定了基础。2000年，全军医学科学技术委员会批准成立医学伦理学专业委员会，从组织上完善了这一学科的学术领导机构，促进了专业学术队伍的建设，进一步推动了该领域的学术研究。2001年，召开首届全军医学伦理学学术研讨会，交流军队医学伦理学的最新成果，同时决定编写这部新的医学伦理学著作，供医学院校人才培养和医务人员继续教育使用。

在本书酝酿、编写期间，我国政治生活和医疗卫生领域发生了一些令人瞩目的大事。“三个代表”重要思想为本书的编研提供了极其重要的思想指导；《公民道德建设实施纲要》的颁布，提升了本书的认识水准和学术水平；新的《医疗事故处理条例》修订下发，丰富了书稿的相关内容。作者们在编写过程中，认真学习贯彻我们党关于精神文明和道德建设的指示精神，顺应卫生事业管理对医学伦理建设的客观要求，从而保证了本书的先进性、科学性和时代性。他们所追求、所努力的方向，无疑是值得肯定的。

军队卫生工作是整个后勤工作的重要组成部分。落实“保障有力”的总要求，确保“打得赢”是军队卫生工作的根本使命。我军医学伦理学的教育和研究都要围绕这个主题，用先进的医德思想，教育和武装全军医务人员，使军队卫生行业的职业道德建设始终走在全社会的前列，进而为提高我军战斗力做出应有的贡献。我希望全军的医学伦理学教育的研究自觉坚持这一正确方向，联系实际，与时俱进，开拓创新，为军服务，不断为我军卫生事业的改革、发展和建设做出新的贡献。

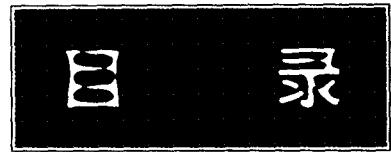
本书主编郭照江教授是全军医学伦理学专业委员会主任委员。他长期致力于医学伦理学的教学与研究，率先培养本专业的研究生，是公认的学术带头人。在本书的副主编和其他作者中，既有本专业的专家教授和青年学术骨干，又有卫生管理干部。可以说本书既是专业委员会全体同志通力合作的结晶，也是我军医学伦理学学术研究不断发展、后继有人的生动体现。研读此书，定会获益匪浅。

作为一本新书难免存在不足。我由衷地希望广大读者多多指正，促使军队医学伦理学理论日臻完善。

总后卫生部部长

白书忠

二〇〇三年六月二十日



绪论	(1)
第一节 相关基础知识	(1)
一、道德	(1)
二、伦理	(2)
三、职业道德	(3)
四、医学伦理学	(4)
第二节 医学伦理学的学科地位和社会作用	(5)
一、医学伦理学的学科属性	(5)
二、医学伦理学与相邻学科的关系	(6)
三、医学伦理学的社会作用	(7)
第三节 医学伦理学的研究对象	(8)
一、医学伦理学的核心问题	(8)
二、医学伦理学的基本问题	(9)
三、医学伦理学的基础理论和框架体系	(10)
四、医学伦理学的学科特点	(12)
 第1章 医德思想的历史发展	(15)
第一节 我国古代医德思想的历史发展	(15)
一、我国古代医德思想的萌生	(15)
二、我国古代医德思想的发展	(17)
三、我国古代医德思想的成熟	(18)

第二节 我国古代的优秀医德传统	(19)
一、重视生命价值 全力救死扶伤.....	(19)
二、体贴病家疾苦 强调廉洁行医.....	(20)
三、精心钻研医术 反对粗疏作风.....	(22)
四、行为举止端正 讲究礼貌习俗.....	(23)
五、不分尊卑贵贱 病人一律平等.....	(24)
六、尊重他人成果 遵守学术道德.....	(25)
第三节 国外医德思想的历史发展	(27)
一、古代医德思想发展的历史线索.....	(27)
二、中世纪的医德状况.....	(29)
三、文艺复兴与医德思想的发展.....	(29)
四、近现代医学伦理学的产生和发展.....	(30)
五、中外医德思想的初步比较.....	(32)
<hr/>	
第 2 章 医学伦理学的基本理论	(36)
第一节 传统医学伦理学的基本理论	(36)
一、生命论.....	(36)
二、义务论.....	(37)
三、美德论.....	(40)
第二节 现代医学伦理学的基本理论	(40)
一、生命质量论.....	(41)
二、生命价值论.....	(42)
三、医患权利论.....	(43)
四、社会公益论.....	(45)
五、生态伦理观.....	(46)
第三节 现代医学伦理学的发展趋势	(49)
一、对传统医学伦理学的发掘和继承.....	(49)
二、对当代医学科技的总结与反思.....	(50)
三、对多元文化的重视与吸纳.....	(53)
四、对人类未来的关注与前瞻.....	(54)
<hr/>	
第 3 章 社会主义医学伦理学的基本特色	(57)
第一节 社会主义医德观的基本特点	(57)
一、以科学的理论为指导.....	(57)

二、倡导集体主义的价值观	(58)
三、与社会主义市场经济相适应	(60)
第二节 社会主义医德的基本原则	(62)
一、社会主义医德基本原则的概括表述	(62)
二、社会主义医德基本原则的内容和要求	(63)
三、社会主义医德基本原则的理论地位和实践意义	(67)
第三节 社会主义医德的一般规范	(68)
一、爱岗敬业 献身医学	(68)
二、一视同仁 热情待患	(69)
三、讲究礼貌 文明行医	(69)
四、尽职尽责 诚实守信	(70)
五、廉洁行医 不谋私利	(71)
六、尊重人格 保守医密	(71)
七、尊重同行 团结协作	(71)
八、精研医术 勇于创新	(72)
第4章 社会主义医德的基本范畴	(74)
第一节 权利与义务	(74)
一、权利	(74)
二、义务	(81)
第二节 情感与良心	(83)
一、情感	(83)
二、良心	(85)
第三节 审慎与保密	(87)
一、审慎	(87)
二、保密	(88)
第四节 功利与节操	(90)
一、功利	(90)
二、节操	(91)
第5章 医学道德心理	(93)
第一节 医学道德心理概述	(93)
一、对医学道德心理的理解	(93)

二、关于道德心理结构的论述及理论	(94)
三、医学道德的心理结构	(95)
四、医学道德行为的心理层次	(96)
第二节 医学道德认知	(97)
一、道德认知与医学道德认知	(97)
二、医学道德观念的形成	(98)
第三节 医学道德情感	(100)
一、道德情感与医学道德情感	(100)
二、医学道德情感的形式	(101)
三、医学道德情感在医学道德中的作用	(102)
第四节 医学道德行为	(103)
一、道德行为与医学道德行为	(103)
二、医学道德行为的心理因素	(104)
第五节 医学道德理想	(107)
一、道德理想与医学道德理想	(107)
二、医学道德理想的机制	(108)
三、医学道德人格	(109)
 第6章 医疗人际关系的道德调节	(112)
第一节 医患关系道德	(112)
一、医患关系的含义及其历史演变	(112)
二、医患关系与医学模式	(114)
三、我军医患关系的特点	(115)
四、影响医患关系的主要因素	(116)
五、医患关系的道德调节	(117)
第二节 医际关系道德	(120)
一、医际关系概念、特点及道德意义	(120)
二、医际关系的基本类型	(123)
三、医际关系的道德调节	(124)
 第7章 临床实践中的医德规范	(128)
第一节 临床检查诊疗道德	(128)
一、临床检查诊疗道德的含义	(128)
二、最优化原则的道德意义	(129)

三、检查诊断中的道德要求	(130)
第二节 临床用药的道德规范.....	(132)
一、尊重科学 对症用药	(132)
二、关爱患者 区别用药	(132)
三、合理配伍 综合用药	(132)
四、节约资源 适度用药	(133)
五、知情同意 协商用药	(133)
六、严格把关 安全用药	(133)
第三节 手术治疗的医德规范.....	(133)
一、手术治疗的特点	(133)
二、选择手术治疗的伦理条件	(134)
三、对施术人员的道德要求	(134)
第四节 特殊诊疗中的医德规范.....	(135)
一、妇产科和儿科的特殊医德规范	(135)
二、急救医疗的特殊医德规范	(137)
三、精神和心理诊疗的特殊医德规范	(139)
四、传染病防治中的特殊医德规范	(140)
<hr/> 第8章 护理工作的道德规范.....	(143)
第一节 护理道德的特点和作用.....	(143)
一、护理道德的含义	(144)
二、护理道德的特殊性	(144)
三、护理道德的地位和作用	(145)
第二节 护理工作的道德规范.....	(146)
一、护理工作的基本道德规范	(146)
二、整体护理的道德问题	(150)
三、社区护理的道德问题	(152)
第三节 护理人员的心理学和美学修养.....	(155)
一、护理人员的心理学修养	(155)
二、护理人员的美学修养	(158)
<hr/> 第9章 预防保健道德.....	(161)
第一节 预防保健道德的意义.....	(161)
一、预防保健工作的特点	(161)

二、预防保健道德的意义	(163)
第二节 预防保健道德准则.....	(164)
一、热爱预防 乐于奉献	(164)
二、主动热情 上门服务	(165)
三、忠于职守 精益求精	(165)
四、不图名利 任劳任怨	(166)
五、清正廉洁 秉公办事	(166)
第三节 环境道德.....	(167)
一、自然环境道德	(167)
二、社会环境道德	(170)
第四节 健康责任和健康教育.....	(171)
一、健康责任	(171)
二、健康教育	(174)

第 10 章 医学科研道德	(176)
第一节 医学科研与人类道德.....	(176)
一、医学科研活动的特殊性和道德意义	(176)
二、医学科研与医学伦理价值观的异同点	(178)
三、科学精神与人文精神相统一	(179)
四、医学科研的一般道德准则	(180)
第二节 人体实验的道德问题.....	(184)
一、人体实验的道德意义和价值	(184)
二、人体实验的道德原则	(188)
三、伦理学委员会和保护受试者权益	(189)
第三节 医学科研成果鉴定的道德要求.....	(190)
一、医学科研成果鉴定的道德意义	(190)
二、医学科研成果鉴定的道德要求	(190)
三、保护知识产权与遵守学术道德	(191)

第 11 章 参与战争与救灾的医德要求	(193)
第一节 参战和救灾是医疗卫生工作的特殊形式.....	(193)
一、战场和灾区环境的特殊性	(193)
二、参战和救灾时医疗人际关系的特殊性	(195)
三、战场和灾区紧急救助的特殊性	(199)

第二节 战场医疗救治的医德要求	(200)
一、发扬革命的英雄主义	(200)
二、发扬革命的人道主义	(201)
三、树立高度的事业心和责任感	(202)
四、自觉控制情感和保持理智	(203)
五、认真执行相关法规	(203)
第三节 灾害医学救治的特殊医德原则	(204)
一、公益性和无偿救治的原则	(204)
二、争取最大健康效益的原则	(205)
三、积极适应特殊环境的原则	(205)
四、强化协调与配合的原则	(206)
五、医德尺度宽严相济的原则	(206)
<hr/>	
第 12 章 卫生管理道德	(209)
第一节 卫生政策与管理道德	(209)
一、卫生政策及其价值定向	(209)
二、制定卫生政策的道德要求	(211)
三、医疗卫生改革中的伦理问题	(213)
第二节 卫生资源与管理道德概述	(216)
一、卫生资源概述	(216)
二、卫生资源的分配	(216)
三、卫生资源分配的道德问题	(219)
第三节 医疗卫生单位内部管理的道德问题	(222)
一、重视以德治医 树立文明形象	(222)
二、统筹两个效益 强化服务意识	(222)
三、坚持效率优先 兼顾相对公平	(223)
四、摆正全局局部 权衡远功近利	(223)
五、集中群众智慧 实行民主决策	(224)
第四节 医院现代化管理中的道德问题	(224)
一、医院现代化管理中的新问题	(225)
二、加强医学道德建设,促进医院现代化管理	(227)
<hr/>	
第 13 章 生命伦理学概说	(230)
第一节 生命伦理学的兴起	(230)

一、生命伦理学产生的特定历史条件	(230)
二、生命伦理学的思想基础	(231)
三、生命伦理学的基本问题	(232)
第二节 人类生殖技术的伦理问题	(232)
一、人工授精的伦理问题	(232)
二、试管婴儿的伦理问题	(233)
三、克隆技术的伦理问题	(234)
四、性别选择和性别鉴定的伦理问题	(235)
五、人类生殖技术社会控制的道德原则	(235)
第三节 组织和器官移植中的伦理问题	(236)
一、组织和器官移植的现状	(236)
二、供体选择中的伦理问题	(236)
三、受体选择中的伦理问题	(238)
四、医务人员的道德责任	(238)
五、关于人类干细胞研究的道德问题	(238)
第四节 基因工程的伦理问题	(240)
一、从基因治疗到人类基因组研究	(240)
二、基因工程的道德争议	(240)
三、人类基因组研究的道德问题	(241)
第五节 安乐死的伦理问题	(243)
一、安乐死的历史和现状	(243)
二、死亡标准和死亡教育的概念	(243)
三、关于安乐死的伦理学讨论	(245)
四、临终关怀的伦理学意义	(246)
第六节 持续性植物生存治疗的伦理学问题	(248)
一、对诊断的理解	(248)
二、辩证的看待 PVS 治疗的合理性	(249)
三、尊重病人意愿,建立医生与病人家属共商 制度	(250)
四、终止治疗的立法需求	(250)
五、建立社区服务系统	(251)
第 14 章 医德运行、医德评价和医德教育	(253)
第一节 医德运行	(253)

一、医德运行的宏观机制	(253)
二、医德运行的微观机制	(255)
三、医德运行的心理机制	(257)
第二节 医德评价.....	(261)
一、医德评价的含义和作用	(261)
二、医德评价的标准和依据	(262)
三、医德评价的方式和体制	(264)
第三节 医德教育.....	(266)
一、医德教育的含义和作用	(266)
二、医德教育的过程和特征	(267)
三、医德教育的内容和方法	(268)
<hr/>	
第 15 章 新世纪医务人员的道德素养	(271)
第一节 吸收先进的医学观念 提高医学道德素养	(271)
一、医学模式的转变与医德素养	(272)
二、大卫生观念与医德素养	(275)
三、“三个统一”的思想	(278)
第二节 树立先进的职业道德观念 指导医学职业 道德实践.....	(280)
一、高尚的职业道德意识	(281)
二、良好的职业道德修养	(283)
三、自觉的职业道德建设	(285)
第三节 培养完备的综合素质 促进医学道德基础 建设.....	(286)
一、合理的知识结构与技术体系	(287)
二、全面的能力素质与训练	(289)
<hr/>	
附录 1	(293)
中外重要医德文献.....	(293)
一、《伤寒论·自序》(汉)张仲景	(293)
二、《大医精诚》(唐)孙思邈	(294)
三、《省心录·论医》(宋)林逋	(295)

四、《医家五戒十要》(明)陈十功	(295)
五、《医学心悟·自序》(清)程国彭	(296)
六、《希波克拉底誓言》(古希腊)	(297)
七、《迈蒙尼提斯祷文》(阿拉伯)	(297)
八、《胡弗兰德医德 12 篇》(德国)	(298)
附录 2 国际医德法规	(300)
一、《日内瓦宣言》(世界医学会 1949 年采纳)	(300)
二、《悉尼宣言·死亡的确定》(世界医学会第 22 次会议采纳于澳大利亚,悉尼,1968 年 8 月)	(301)
三、《国际护士道德守则》(1973 年)	(301)
四、《东京宣言》(1975 年)	(302)
五、《夏威夷宣言》	(303)
附录 3 生命伦理学法规文件	(306)
附录 3-1 世界医学会赫尔辛基宣言涉及人类受试者的医学研究的伦理学原则(1964 年通过,2000 年第五次修改稿)	(306)
附录 3-2 2000 年生命伦理学吉汉宣言	(309)
附录 3-3 人类辅助生殖技术管理办法(2001 年)	(311)

绪 论

在系统学习医学伦理学之前,我们要首先了解道德、伦理、职业道德、医学伦理学等相关基本概念,充分认识医学伦理学是一门以医学道德为研究对象的学问,其根本目的在于指导医学更好地造福人类。要能够从宏观上把握医学伦理学的学科性质、社会作用、学科特点等相关问题,了解什么是医学伦理学的核心问题和基本问题。在此基础上,树立学习医学伦理学的正确态度,从而使我们对这一学科的学习更为自觉,更为深入,更为有效。

第一节 相关基础知识

一、道德

道德是人们经常使用的一个概念,其含义似乎是不言自明的。其实,这不过是一种朦胧的印象而已。要想真正把握道德概念,就必须对其进行科学的界定、历史的考察、全面的分析和具体的说明。

首先,我们要明白,道德是一种重要的社会意识形态,它是调节人与人、人与社会之间关系行为规范的总和。前一句话从哲学的高度规定了道德的属性,对社会存在而言,它属于社会意识;对经济基础而言,它属于上层建筑。后一句话概要说明道德是什么样的意识形态,具体讲,道德通过指导人们树立善与恶、正与邪、荣与辱等人生观念,了解哪些行为可取、哪些行为不可取,进而指导人们的行为,并借助社会舆论、内心信念和传统习俗,强化正当的选择,限制不正当选择,发挥扬善抑恶、协调人际关系、协调人与社会关系的作用。

其次,我们要明白,道德是社会关系的反映。了解这一点对认识道德的起源、理解道德的演变、把握道德的现状、预见道德的未来都是很有必要的。我们认为,道德是在人类的历史发展和社会实践之中形成和发展起来的一种社会现象。在汉语中,“道德”是由“道”和“德”合成的。在我国古代,“道”既指道路,又指规律、规则;“德”则与得字相通,且有表征人际关系状况的意思。将道与德联系起来作为一个概念使用的是管子、荀子等人。如:《管子·君臣下》中讲到“君之在国都也,若心之在身体也,道德定于上,则百姓化于下矣”。《荀子