

校 园 文 学 丛 书

校 园 书 信 选

XIAO YUAN SHU XIN XUAN

黎俊生 主编 · 广东旅游出版社



内容简介

校园文学丛书，是一套表现中小学校园生活的文学作品精选集。全套书共9本：《校园散文选》、《校园小说选》、《校园故事选》、《校园诗歌选》、《校园报告文学选》、《校园杂文选》、《校园童话选》、《校园书信选》、《校园日记选》。这些作品，思想格调健康，内容丰富有趣，语言规范流畅，结构精巧完整。对广大中小学生了解校园生活情况，借鉴写作方法，陶冶思想情操，具有较大的作用。

目 录

| | | |
|----------------------|-----|------|
| 在等待黎明的时刻 | 刘小玲 | (1) |
| 我像逆流中的一只小舟 | 武 斌 | (4) |
| 让我们一起点燃蜡烛 | 张之路 | (8) |
| 万绿丛中万里行..... | 陈 肇 | (11) |
| 愿做一滴“露珠”滋润祖国大地..... | 朱俊锋 | (14) |
| 愿您作出最好的选择..... | 吴雪渔 | (18) |
| 不怕学历短，自学能成才..... | 黎汝清 | (20) |
| 在人生的旅途上..... | 汤 瑛 | (23) |
| 我喜欢“旅游服务”这一行..... | 王 颖 | (26) |
| 面对茫然的眼神..... | 爱 薇 | (28) |
| 培养高尚的审美情趣..... | 许金华 | (31) |
| 性格可以再塑造..... | 罗辰生 | (34) |
| 您了解我们青年在想些什么吗？ | 王明菁 | (37) |
| 新的前进的路标..... | 邓 映 | (40) |
| 永远活在我心中..... | 李 楠 | (43) |
| 一封发不出去的信..... | 胡晓红 | (46) |
| 尽情享受时代所给予的美丽..... | 张玉清 | (48) |
| 播种总会有收获..... | 张成新 | (51) |
| 旋转命运靠自强..... | 周 锐 | (54) |
| 给爷爷的一封信..... | 辛海霞 | (57) |
| 和×老师谈谈心里话..... | 黄 玮 | (59) |

| | | |
|--------------|---------|-------|
| 你长大了以后 | 周 晓 | (61) |
| 小草的歌 | 李 珍 | (64) |
| 勇敢地面对生活的考验 | 王蔚骏 | (66) |
| 给爸爸、妈妈的一封信 | 桂 军 | (69) |
| 走出“舆论” | 董宏猷 | (71) |
| 关于信仰的思索 | 刘 星 | (74) |
| 英雄留给我的思考 | 顾 青 | (77) |
| 失败是成功的阶梯 | 朱 斌 | (79) |
| 时间效率第一位 | 陈伯吹 | (82) |
| 给阮付印同学的一封信 | 潘锡英 潘兆锋 | (85) |
| 致潘锡英、潘兆锋的一封信 | 阮付印 | (87) |
| 诚实比一百分更重要 | 吴栋栋 | (89) |
| 两篇《狂人日记》的异同 | 傅 辉 | (92) |
| 摆正自己的位置 | 周基亭 | (95) |
| 要奋发，不要消沉 | 唐庆玲 | (98) |
| 学会站立 | 夏有志 | (101) |
| 关于“读书热”的一封信 | 郑英烨 | (104) |
| 无法回避的生存状态 | 曹文轩 | (106) |
| 提高论辩能力 | 单 中 | (109) |
| 玩不得的“游戏” | 谷 应 | (113) |
| 我的课余生活 | 黄 德 | (116) |
| 只要心中拥有歌 | 思 羽 | (118) |
| 老同学，我和你赛一赛 | 彭 昕 | (121) |
| 学会为自己喝彩 | 李志利 | (124) |
| 怎样做好班长工作 | 汤卫东 | (127) |
| 爱就是充实了的生命 | 王育英 | (129) |

| | | |
|---------------|-------------|-------|
| 感受那份沉甸甸的母爱 | 詹岱尔 | (132) |
| 我爱您，中国！ | 刘剑梅 | (135) |
| 祖国在我心中 | 毛安妮 | (138) |
| 危机，存在于中国农村的土地 | 项 飞 | (142) |
| 深圳来信 | 蓝文志 | (145) |
| 我心里重新燃烧起了生命之火 | 董维青 | (147) |
| 致山区父老兄弟的一封公开信 | 周春亮 | (149) |
| 校园无处不飞花 | 陈 瑶 | (152) |
| 为燃烧的心添把火 | 吴海虹 | (156) |
| 愿你理解天下父母心 | | |
| | 梁宝军 航 檉 汪建梅 | (158) |
| 把脊梁挺起来 | 梁 泊 | (162) |
| 规劝哥哥 | 曾南雁 | (165) |
| 给一位残疾小朋友的信 | 池志红 | (168) |
| 老师，放弃您的疑心吧 | 刘凌晖 | (170) |
| 入团申请书 | 岑宏宇 | (172) |
| 祝贺信 | 团 委 | (174) |

在等待黎明的时刻

刘小玲

晓璐：

你好！我觉得在青春的夜空里是应该有明星闪耀的。所以，当香港歌星四大天王之一黎明到广州开演唱会时，我便夹在花园酒店那片等候黎明的少男少女人海中。我绝对不是黎明的歌迷，但为了一份遥远的嘱托——我的读者希望我能够为他们获取一个黎明的亲笔签名，于是，我也只能以一个记者的身份在黎明下榻的花园酒店大堂上静静地等待。

静静地等待，静静地观察，然后与黎明的歌迷们交流，在这个时刻，我才明白，能够把心灵上一个重要位置留给一个自己喜欢的人，那是一份多么美好的感情。在少男少女歌迷送给黎明的礼物堆里，我看见过非常细腻的黎明素描像，看见过用精美镜框镶起来的黎明油画像，这些都是歌迷的作品。而独具心思的制作更是数不胜数。有一个巨大的毛娃娃让我好感动，一位女歌迷织了一条围巾围在毛娃娃的脖子上，围巾上有一行字：“黎明，你的歌声温暖着我们！”这是一份怎样的浓情蜜意啊，而这份感情是绝对虚假不了的，是任何力量也阻挡不了的。

然而，当我怀着一份欣赏的心情继续与歌迷们交流时，发现绝大部分人说不出崇拜黎明的原因。有一位瞒着家人从花县跑出来找黎明签名的女同学说崇拜黎明是因为他的“模样

靓”。另一群一连四个中午和晚上都守候在花园酒店等黎明的小学生说“他的歌好听”。绝大部分崇拜黎明的歌迷几乎都这么说。还有一部分人说什么也不知道，只因为大家都在做歌迷，如果自己不是歌迷，便没有面子。

忽然间有一股失落的情绪如潮水般漫上心头，把我冲撞得摇摇晃晃。我不知道黎明对这种盲目的崇拜是怎样想的。但我知道黎明有过一段寂寞而艰苦的奋斗历程，可惜大家好像都忽略了，只注重他在台上的一霎间的辉煌。

在青春的躁动期里有一个“崇拜英雄期”，少男少女带着一颗骚动而充满幻想的心走进这个世界，他们必须寻找一个坚实的精神支柱，必须找一个偶像，作为一种感情寄托。给你讲一句真心话，我也有过许多偶像，他们曾经如指路灯般矗立在我人生历程中，甚至可以说至今依然影响着我。我曾经用三个晚上抄完郭小川的一本诗集，能背出《放歌十年》里的所有诗篇，或许就因为这一份对某一位文学家的崇拜，决定了后来自己走的这条文学道路，并且走得很坚定。因此，我很主张人应该有偶像，让偶像作为一种力量去鼓舞自己。我不知道你们在狂热地崇拜某一位歌星，为得到他一个签名而付出很多代价时，是否便获得了这种力量，让这种力量在今后的一段较长的日子里温暖自己呢？

少年朋友们喜欢听流行歌曲，我也曾经很用心地听了一大堆港台歌曲。我很希望如你们一样狂热地留恋这些关于情、关于爱的旋律，可惜我做不到。因为我不喜欢失恋，也不喜欢受伤。我相信虽然今天你们会很喜欢这些流行歌曲，但过不了一段时间，便会觉得它们过时，而去追求更新更美的乐曲，这是事物发展的客观规律。

晓璐，我赞成你的说法，中学生应该有自己的兴趣爱好，它可以充实你的人生，激发你的进取心。一个死抱书本、遇事淡漠的人，他对生活的态度，也不会是蓬勃有生气的。

偶像的真正含意是值得你终生仿效的形象。崇拜是一个由钦佩、敬仰等美好感情谐合而成的严肃的动词。如果你喜欢某个人的歌你就唱吧，尽情地唱；如果你要把一个人放在心上，让他陪你走一程，你就去喜欢他了解他吧，因为这也是青春的一个过程。少男少女脱离父母的依傍，暂时还未找到理想的时候，是需要一份情感来充实这段美丽的空白的。

我在黎明下榻的宾馆等待了许久，却始终未能见到黎明本人，也未能完成那份痴情的嘱托。但在等待黎明的时刻我想了许多，如果有朝一日，我真的能与黎明相会，我一定会转达广大少男少女歌迷们对他的一份挚爱的感情。

刘小玲

我像逆流中的一只小舟

——给母校老师和同学的信

北京丰台区工读学校 武斌

敬爱的老师，亲爱的同学：

工读学校的生活，一晃半年过去了。时间虽然并不算长，可是给我留下的记忆是多么深刻啊！

我是因为打架被送到工读学校的。刚来的时候，我心里乱得像一团麻，觉得任何一个人都可以说：“你是一个彻底的坏学生！”难道我还有什么希望吗？一切都成了泡影！干脆随它的便吧。我不想上课，一会儿发脾气，一会儿又沉默不语。我们的班主任看透了我的心思，他平静地对我说：“既来之，则安之。不要整天在院子里赌气坐着，这样会影响你的身体和学习的。”他望着我，又语重心长地说：“谁说你没有希望啊？希望就在你自己身上。你的老师，你的爸爸妈妈，你的同学都在看着你，希望你改过。”我似懂非懂地望着老师。老师接着又说：“比方吧，你能不能把老师讲的功课学会？你能不能按照老师的要求管住自己？”我随口问：“这就叫‘希望’吗？”老师点了点头。我心里说：“这点儿明摆着的事做不成，还算什么男子汉呢？”从此，我就按照老师的要求管自己，作业也不拖拉。老师为了鼓励我，就让我担任学习委员，负责收作业。另外，登登考试分数啦，记记考勤啦，我都主动干。可是有一次收作业的时候，一个同学就是不交，我一

一下子火了，跟他争吵起来。事后，我万万也没料到，几天的工夫，我的学习用具，我的饭碗、牙膏像变魔术一样，一个个、一件件都没了踪影，甚至连我的蚊帐也被撕了个大口子。我实在忍不住了。正当我的脾气要发作的时候，班主任老师来了，他一边帮我缝蚊帐，一边平静地对我说：“发火是最不顶用的，如果你认为自己做的事情是对的，不后悔，而且又敢于坚持下去，这就是很大的进步！”我不后悔，觉得老师说得对，可是我实在委屈，心里一酸，掉下眼泪。

一波未平，一波又起。一天，有一位同学偷看了我的日记。最使我恼火的是：他不但自己偷看，而且还大声读给别人听，使一些被我在日记中评论过的同学，一个个冲我拍桌瞪眼。于是我又大吵大闹起来。这件事我本想会得到老师的 support 和谅解，谁知道老师竟在班里除了批评那个偷看日记的同学，也严厉地批评了我。我觉得在这里实在呆不下去了，就在放暑假的前几天，一跺脚离开了工读学校……

暑假里，班主任老师来到我家，他没有责怪我，只是严肃地说：“大吵大闹总是不好，难道你就没有想过老师对你的批评，正是对你的信任和严格要求吗？”他望着我继续说：“‘逆水行舟，不进则退’。你想，没有严格的要求，没有主观的向上，又怎能迈步往前走呢？”听了老师的话，我觉得十分新奇，原来严厉地批评也是信任啊！

当我重新回到工读学校的时候，同学们没有用冷眼看我。一下课，他们就在一起津津有味地谈论着暑假夏令营的生活。他们说得那么激动，那么热闹。有的说上十三陵水库游泳的事，有的说去八达岭的事，最有趣的是他们描述去沟崖爬山的情景。沟崖又高又陡，当他们爬到半山腰的时候，有的同

学脚上磨出了血泡，但是仍然坚持往上爬；有的同学胆子小，吓得都哭了，可是在大家的帮助下，终于登上了沟崖。那天，大家把带来的吃的都分着吃，一壶水轮着喝，真有点象抗美援朝“上甘岭战斗”的意思啦！听到同学们的议论，看着大家亲亲热热的样子，我心里又高兴又后悔，又觉得自己特别孤独。我想：“我怎样做才能跟同学们一样亲亲热热呢？”

一天吃早饭的时候，班长和几个同学商量事情，我一听，原来是帮助班里一个家庭生活困难的同学。那个同学的鞋破得实在不能穿了，大家想凑些钱帮他买双鞋。“我应不应该参加呢？”这时候，我想起了不久前和这个同学吵架的事，不由得犹豫起来。不知道什么时候，班主任已经站在我身边，我一抬头，看见他正在注视着我，好像在说：“武斌，同学之间闹了意见不应该记仇。你不是要和同学们亲亲热热的吗？那就快快加上一把柴，让友谊之火燃烧得更旺吧！”这时候，我猛然想起雷锋叔叔是怎样对待有困难的战友的，于是，我高兴地对班长说：“我也参加！”当那个同学穿上新的球鞋的时候，我见他微笑着。这时候，我第一次感到友谊的温暖和幸福。这一天，我过得特别愉快。

我现在正像小孩子学走路那样，一步一步地学着雷锋叔叔的样子为同学们做好事，学着培养自己学习的好习惯。有一次，几个同学在宿舍里刷地，泼了满地水。这时候，我想起床铺下面还有同学的箱子和鞋呢，我立刻把箱子和鞋全都搬到了一张空床上。扫除结束以后，老师和同学们都说我想得周到，懂得关心同学了。这次期中考试，我的各科成绩也都有了提高。你们知道吗？那天，当我把入团申请书递到老师手里的时候，心怦怦直跳，手也不由得有些颤抖了……

敬爱的老师，您相信我吗？您还能像喜欢别的同学一样喜欢我吗？亲爱的同学，你们会不会说我假积极呢？会不会原谅我的过去呢？如果我能得到大家的信任，我该是多么高兴多么幸福啊！我知道，我没有什突出的成绩向你们汇报，可是我已经开始懂得：我像漂浮在逆流中的一只小舟，只要手中的双桨稍一松劲，小舟便会随波逐流……

向你们致以最亲切地问候！

武斌

××年×月×日

让我们一起点燃蜡烛

张之路

杨艳同学：

你好！来信中谈到你爸爸因为好心帮助别人反而受到冤枉的事……我想了好几天，才动笔给你写这封信。

先替我向你爸爸问好！他在别人需要帮助的时候，勇敢地挺身而出，既没有考虑到自己的安全，更没有想到会给自己招来麻烦而止步不前……我觉得他挺值得人尊敬的。

我们每一个人都不是孤立地生活在这个世界上的。人与人要相互依存，相互帮助。每个人都需要别人的友爱和帮助并同时向别人奉献出自己的友爱和情谊。最最重要的是，我们每个人都应该十分珍惜这人世间最可宝贵的东西。只有这样，这个世界才美好。

为此，我们的前人总结出诸如此类的语言作为人与人之间交流的规范：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，“以天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，“路见不平，拔刀相助”等等，我们今天还常常歌唱“假如人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天……”

乐于助人的人理应受到社会的爱戴和敬重。

可是，生活中的规律却不同于数学中的 $1+1=2$ 。生活是丰富的，也是复杂的。生活中有许多美好的光明的色彩，同时也有不少阴暗的不能尽如人意的地方。

你爸爸救了人反遭冤枉，你气愤，你不理解，这都是正常的。但我要跟你说，人不是阿拉伯数字，人与人不一样，每个人的修养、性格、品质和思维方式都是不一样的。有的人宽容，有的人尖刻，有的人考虑别人多一些，有些人想自己多一些，有的人习惯把别人往好处想，有的人就不自觉地把别人往坏处想。你来信中提到的那家冤枉你爸爸的人，他们也不一定就是什么坏人。我想，他们在考虑这件事的时候可能有些误会，比如那个被救的孩子是不是怕家里人责怪而撒了谎；或者她认为虽然你爸爸的自行车没有碰到她，但她认为对方也有责任……当然那家人还可能有种种我们还没有料到的想法。

我说这些话无非是想告诉你，我们应该学会宽容和理解。我们帮助别人是出于我们美好的品德，此外我们一无所求。当然，宽容和理解也要有个限度。如果对方不但没有感激之心反而要去“诉诸法律”，那我们也定要据理力争。正像你爸爸所说：“真理永远是存在的。”

这件事的发生是令人痛心和遗憾的，这里除了人与人的差异之外，还有着历史和社会的原因。比如“十年动乱”期间，人们把相互争斗和残杀当成家常便饭，把相互猜疑当成正常的思维方式，把相互提防当成生存的哲学。“十年动乱”虽然已经过去了十多年，但它在人们内心深处留下的创伤却没有完全愈合。

我常想，世界上的罪恶有千万种，有一种罪恶我认为是最最卑鄙的，那就是，利用别人的善良和爱心来犯罪。我也曾听说过类似的事件：当有人好心将一个被车撞伤的人送进医院，那人却缠着让他付医药费，甚至要求他养老送终！

当人们有了这样令人遗憾的经历之后，他们疼痛和可惜的绝不是那失去的钱财，而是那颗被欺骗被亵渎的善良的爱心。它会使那需要别人帮助的人不敢寻求别人的帮助，而想帮助别人的人在伸出救援之手的时候犹豫不决……

然而，尽管善良和友爱被误会过，被欺骗过，甚至被亵渎过，但它在人的心灵里并没有泯灭，它依然像空气和水一样在我们身边流淌，它依然像阳光一样照耀着我们。

有句谚语说得好：“与其咒骂黑暗，不如点起一只蜡烛。”

当我们的爱心遇到挫折、误会和冤枉，不要忘记我们是那个点蜡烛的人。这样想，我们可能就会坦然，就会充满信心。点蜡烛的人多了，黑暗就会变成光明。

你爸爸不就是那点蜡烛的人吗？那燃起的光亮就是这世界给他的最好报答。

张之路

万绿丛中万里行

给中国科学院研究生李振宁的一封信

福建福州一中 陈 曜

尊敬的李振宁叔叔：

我从报告文学集《青春剪影》里读到过关于您的事迹。叔叔，虽然您的年龄不算大，可是我尊敬您，因为您是一位有志的青年！您从小迷上了祖国的大自然，迷上了祖国无比丰富的绿色宝库。您在“四害”横行、知识被蔑视的年月里，读了那么多植物学的书，不怕别人打击讥笑、甚至不顾生命安危，坚持在万绿丛中万里行，发现了100多种中国植物志上没有的新品种，其中一种虎耳草科植物是全世界的首次发现，已经由中国科学院用“建宁”这个中国名来命名了。您终于开始实现自己的愿望，因为您从小就觉得蒙受着一个很大的耻辱：翻开一本厚厚的植物大字典，其中许多新种都长在中国的土地上，可是百分之九十以上的发现者都是外国人，由外国人来命名。于是您发奋，要用一辈子的精力把这颠倒的历史颠倒过来！

我为咱们家乡出了您这样一位热爱社会主义祖国的研究生而感到特别骄傲，因为我也是个“小植物迷”，我爱满山遍野披着绿装的“伙伴们”，我爱看它们在狂风骤雨中傲然挺立的“英姿”，也爱听它们“哗哗哗”的歌唱，更珍惜它们开放

鲜花之后结下的累累硕果……

我在自家的阳台上种满了花花草草，它们都是我天天惦记着的宝贝。我常给它们浇水、施肥和捉虫，有时，还照着生物课本上说的去做实验——这同您小时候在后院里种下200多种草木的情形很相像。

我的同学们也很爱植物学，我们成立了兴趣小组，常在一起海阔天空地谈论祖国辽阔土地上的奇花异草。我们还在老师的指导下，开辟了一个植物角，里面的品种可多啦，在亚热带的福州，一年四季有开不败的花，结不完的果。这里面许多是同学们培育出来的。我们精心地栽培着它们，观察着它们的生长，记录了一本本的资料——这和您当年上山下乡插队时一门心思干的活儿又多么相似呀，然而，幸运的是我们有老师们的指导。

去年暑假，我们到武夷山去举办生物夏令营，你当年也曾在那儿采集过标本吧！美丽的武夷山水，无穷无尽的生物资源使我们大开了眼界，更加体会到祖国的伟大和可爱。那绿盖如云的高大的水杉树和银杏叫我们万分惊喜，那满地都是的竹叶人参、鸡爪黄连、天竹桂、独活……令我眼花缭乱，我们采集了许多标本，参加了开学后的《伟大祖国》展览会，我制作的标本还评上了一等奖呢！

李振宁叔叔，在武夷山的山间跋涉的时候，我常想起您说过的一句话，“还有1000多个植物新种隐藏在闽山中，等待我们去寻找呢！”每当我累得抬不起脚的时候，每当我困得睁不开眼的时候，我就用这句话鞭策自己：“要像您那样为祖国争光”；于是又有了勇气，我想，要发现那些还在与我们捉迷藏的绿色伙伴，光靠您一个人的力量是不够的，靠一代人