



中考专项专练系列

总主编

陈琳

勤快英语
BusyBee

主编：施文雪



语言基础知识和书面表达

新课标，新方法

天道酬勤，以制胜

自主学习的好伴侣，课堂之外的好老师



提炼初中阶段语言基础知识精华
配备精透例题、练习和模拟题
分话题、分体裁训练写作能力
范文经外教专家审订，语言地道纯熟

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



中考专项专练系列

勤快英语
BusyBee

语言基础知识和书面表达



总主编：陈琳

主 编：施文雪

编 者：李双莲 王利华 苗青 邓艳

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

语言基础知识和书面表达 / 陈琳总主编; 施文雪主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.6

(勤快英语·中考专项专练系列)

ISBN 7-5600-5676-8

I. 语… II. ①陈… ②施… III. 英语课—初中—升学参考资料
IV. G634.413

· 中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 062586 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 宋杰青

封面设计: 高 鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 9.75

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5676-8

定 价: 21.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



总前言

读书犹如采蜜，要勤于劳作，要善于吸吮。英语学习也是同样的道理，需要点滴积累，含英咀华，持之以恒，不可一味寻求捷径。中学生学习英语一定要有全面、可行、具体的学习规划，突破课堂与教材的框架，用英语做自己喜欢的事情，享受学习的乐趣。

作为中学阶段的学习伙伴和中、高考的备考用书，“勤快英语”系列丛书希望能够引导同学们勤奋而快乐地学习英语。

很久以来，考试用书把学生束缚在应试教育的框架中，大搞题海战术，反复演练同类型的习题，致使学生负担沉重，无力进行自主的研究探索，丧失了学习的主动性。

自 2001 年教育部推行新的课程标准以来，中学英语教学的整体理念发生了



根本性的变革。新的教学模式以学生为本，关注学生的实际需求，个性特点和情感体验。新课标对英语课程的性质和任务进行了重新界定：

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

基础教育阶段
激发和培养学生学
生树立自信心，养
形成有效的学习策
能力和合作精神；
语基础知识和听、
成一定的综合语言

英语课程的任务是：
习英语的兴趣，使学
成良好的学习习惯和
略，发展自主学习的
使学生掌握一定的英
说、读、写技能，形
运用能力；培养学生

的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

在这个整体思想的指导下，英语教学中的目标、方法、手段、教师角色和教材等要素都逐步突破了传统模式，转而鼓励学生自主选择、主动探究，并在教师的指导下构建知识、发展技能、活跃思维、展现个性、拓展视野，这些现在已经取得了明显成效。

教学在改，考试也在改。近年的中、高考英语试题呈现出这样的命题趋势：不仅考查语言知识，而且更加注重考查实际语言应用能力；不仅考查听、说、读、写的单项技能，而且更加注重考查综合运用这些技能的能力。试题充分考虑到学生的实际生活和认知水平；所选语言素材真



实地道，反映了对情感和文化意识等因素的关注；杜绝繁、难、旧的试题，并设计出一些形式新颖的开放性试题。这样的试题贯彻了新课标的理念，体现了时代性、教育性和科学性。

但令人担忧的是，课堂内的改革搞起来了，考试制度的改革也启动了，课堂外的改革却没有相应跟进。大量的教辅书仍然热衷于填鸭式灌输，对学生的思维发展和综合素质的提高十分不利。因此，如何把新的教学思路延伸到课外，引导学生在课外时间自主有效地学习，养成良好的课外学习习惯，通过语言习得提高英语水平，已成为新一代教辅图书要解决的当务之急。

“勤快英语”系列教辅丛书走的是一条“勤快路线”，不排斥考试，不否认合理的答题技巧，但更强调勤奋严谨，下苦功夫，让学生通过勤奋努力更快地提高英语水平。

本丛书深入英语课程本身，紧扣课程标准和考试大纲，精讲精练，帮助学生在备考的同时培养学习的兴趣和信心，形成良好的学习策略和习惯，夯实语言基本功，学会如何学习。

● 讲解与课程标准和考试大纲紧密结合，重点、难点突出，既关注知识的系统性和完整性，又重视对学生实际语言运用能力的培养。

● 练习形式多样，针对性强，注重“任务”和“交际”的真实性，既强调基础训练，又注重能力培养。“答题点拨”等栏目注重引导学生积极思考，归纳解题技巧，并非直截了当地把答案告诉学生，让他们被动接受。



● 充分考虑学生的兴趣、动机、态度等情感因素，练习题在难度和形式上具有多样性和选择性，充分尊重学生的个体差异，激发学生的学习积极性。

不论是教材还是教辅，都只是学习的工具，是一种补充。因此，读者不应机械性地死抠书本，而应结合自身情况，创造性地使用本套丛书。

● 读者应根据自己的学习需要和学习方式确定学习目标，对书本内容各取所需，针对自己的薄弱环节多学多练。

● 不要只查找书本给出的知识点，要将其与自己脑中的知识框架进行比较，完善自己的知识体系。

● 不要满足于看懂讲解和答案，要多思考，学会总结和提问。

● 不要满足于学会一道题，要举一反三，学会一类题。

● 不要满足于会做题，要把做题能力提升为实际的语言运用能力。

衷心祝愿本套丛书能对中学生英语综合运用能力的提高有所助益，帮助同学们在长期的学习中形成科学的思路和方法，同时对考试攻关助一臂之力。

陈琳

北京外国语大学教授
教育部国家《英语课程标准》专家组组长

2006年5月





中考在即，如何在有限的时间里进行英语复习，有效地提高学习成绩，是考生和家长都十分关心的问题。为此，不少家长会为自己的孩子购买大量的复习资料。进行充分的考前练习是非常必要的，但题海战术并不可取。所选资料宜少而精，最好选用附有最近一两年中考英语真题分析的参考书，因为这些中考题具有相对的权威性和导向性。

“勤快英语·中考专项专练系列”以《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准（实验稿）》（本书中简称《课程标准》）和各地中考英语科考试说明（本书中简称“考试说明”）为编写依据，旨在通过精选的材料和精炼的讲解为考生提供有效的复习指导。

一、读者对象

本系列是专门为参加中考的学生编写的，同时也适用于初一、初二年级的学生进行专项复习和训练。

二、编写队伍

本系列是由北京海淀进修学校的资深教师牵头，组织北京市重点中学的优秀英语教师编写的。

三、编写特点

1. 实用性强。适用范围广：本系列全面汇总全国各地的中考经验，综合各地试题的优点，力求提炼出各地中考试题的共性。
2. 内容丰富、知识全面：涵盖初中阶段英语教学的全部知识点，注重对学生听、读、写技能的培养和强化训练。
3. 有助于自主学习：由经验丰富的教师总结的应试技巧以及对例题的精辟解析非常有利于学生的自主学习、复习和考试。

四、整体结构

本系列共有四本，即《语言基础知识和书面表达》、《听力理解》、《完形填空》和《阅读理解》。

《语言基础知识和书面表达》分为两部分。第一部分主要针对初中所学语法项目和语言点，按专项进行总结、分析和对比，将零散的知识贯穿起来。

在精讲的基础上，每个专项都配有巩固练习，总结规律的同时对疑难知识点特别加以点拨。第二部分从书面表达的体裁和题材两方面对初中阶段涉及的内容进行归纳总结，通过对范文的分析、讲解和点评，让学生熟悉不同体裁的文章结构及特点。在此基础上，按话题分类安排了相应的写作练习。练习的形式多样，内容丰富，针对性强；所有范文都经过外籍专家审订，语言地道精彩，能够有效帮助考生提高书面表达能力。

《听力理解》遵循由浅入深的原则，指导学生如何提高听力水平。书中安排了单句、对话和短文的专项听力训练，以及大量综合性训练。其中，句子理解、短对话理解和情景反应练习旨在帮助学生养成直接用英语思维的习惯；长对话理解、短文理解练习旨在让学生在较真实的环境中，通过强化训练，有效地提高英语思考能力和听的能力。所选用的听力材料题材、体裁多样，具有时代感。

《完形填空》对解答完形填空题时应注意的问题、解题技巧和步骤作了全面详实的说明，并对中考完形填空考试热点进行了全面的分析。书中精选了全国各地近年的中考完形填空试题及一些不同体裁的语篇，材料新颖、难度适中；题目设计精当、覆盖面广，适合不同层次的学生。分析讲解部分语言简明扼要，内容提纲挈领，既注重对考生所学语言知识的分析与归纳总结，也注意培养考生的逻辑思维能力。

阅读理解在初中英语学习中占有十分重要的地位，在中考英语试卷中也占有较大比例的分值。《阅读理解》正是为了帮助学生通过强化训练来培养阅读技能、掌握解题方法和技巧，从而提高考试成绩而编写的。本书选材广泛，包括人物、历史、科普、社会、风土人情和幽默小故事等。大量的例题展示帮助学生在阅读理解单项技巧上有所突破；分题材阅读训练和中考英语阅读理解模拟训练则由浅入深，由技巧到实战，循序渐进，帮助考生突破中考英语阅读理解难关。

本系列的编写凝聚了编者大量的心血和精力，但由于时间仓促，水平有限，书中的错误和不足之处在所难免，希望广大读者及教育界同仁批评指正。

编者

2006年5月

目录



第一部分 语言基础知识

★ 第一章 语言基础知识复习指导 1

一、语言基础知识考查的形式和能力要求 1

二、语言基础知识复习方法 3

★ 第二章 语言基础知识专项训练和解析 7

一、冠词 7

二、名词 12

三、代词 19

四、形容词和副词 28

五、连词和介词 35

六、动词时态和语态 45

七、情态动词 64

八、非谓语动词 69

九、状语从句 75

十、宾语从句 83

十一、定语从句 92

十二、祈使句 96

十三、交际用语 99

十四、词语辨析 118

★ 第三章 语言基础知识综合训练 129

一、中考语言基础知识模拟试题 129

二、各地中考语言基础知识试题选 146

	第四章 语言基础知识综合训练参考答案	168
	一、中考语言基础知识模拟试题参考答案	168
	二、各地中考语言基础知识试题选参考答案	170



第二部分 书面表达

	第一章 书面表达复习指导	173
	一、书面表达的能力要求	173
	二、书面表达复习方法	176
	第二章 书面表达专项训练和解析	177
	一、单句表达	177
	二、短文仿写	180
	三、情景作文	183
	第三章 书面表达综合训练	206
	一、书面表达综合训练——话题写作	206
	二、书面表达模拟试题	235
	三、各地中考书面表达试题选	254
	第四章 书面表达综合训练参考范文	270
	一、书面表达综合训练	
	——话题写作参考范文	270
	二、书面表达模拟试题参考范文	282
	三、各地中考书面表达试题选参考范文	293

第一部分

语言基础知识

第一章 语言基础知识复习指导



一、语言基础知识考查的形式和能力要求

对语言基础知识的考查是各地中考的必考项目，考查项目主要包括词法、句法、时态、词汇和习惯用语等。近年来，中考除考查学生记忆、理解语言运用的相关规则以外，还越来越侧重考查学生综合运用语言的能力，适当加大了对学生思维能力的考查力度。因此，中考考生应具备在特定的语言环境中运用语言知识的能力、掌握和运用日常交际用语的能力以及领悟文化背景知识和语言习惯的能力。

考查语言基础知识的形式多种多样，中考一般采用以下题型进行考查：单项填空，用括号中所给词的正确形式填空，选择方框中所给的词并用其适当形式填空，单词拼写，完成句子及补全对话等。

1

单项填空

英语单项填空题的考查内容有：语法知识、语法知识加情景交际（即语法的活用）、词语辨析、固定搭配以及情景交际。这类测试题通过设计特定的语言情景，要求考生从所给的选项中选出符合情景的最佳答案，来考查学生对英语语法、词汇知识和较为简单的惯用表达方式的掌握情况。

用括号中所给词的正确形式填空

这类题型要求学生用括号中所给词的恰当形式补充句中缺少的部

分，所给的词包括名词、代词、形容词、副词和动词等。考生需要先读懂句子，再根据句意，将所给的词按要求填入空白处。此题型主要考查学生对词形变化的掌握程度和动词的实际应用能力。

★ 选择方框中所给的词汇 用其适当形式填空

这类题型是在方框中放入几个选项，要求学生根据所给句子或段落的结构和语义，选择方框中的词并用其适当形式填入空白处，使句子或段落通顺，结构合理。考查内容与上一题型类似。

★ 单词拼写

中考对单词拼写的考查常采用以下两种形式：根据句意和首字母提示填写正确的单词；根据句意和括号内的中文提示填写正确的单词。此类题型要求学生能够根据提示读懂句子，并能拼写出特定单词的正确形式，使句子结构完整，意思明确。

★ 完成句子

完成句子是考查学生完整表达语意的题型，主要测试学生是否掌握了初中阶段英语教学中的重点句型。要求学生能够根据英文提示使用适当的词语补全句子，使其结构完整，表意准确。有时此类题目也出现在书面表达部分。

★ 补全对话

补全对话主要考查学生对考试说明中所列的日常交际用语项目的掌握情况，在一定程度上也是考查学生的口头表达能力。本题型要求考生在通读全篇对话的基础上，把握各部分的逻辑关系，充分理解谈话内容及谈话双方的意图，然后从所给的选项中选出最佳答案，使补全后的对话意思通顺，前后连贯。



二. 语言基础知识复习方法

近年随着《课程标准》在各地的实施，中考英语试题愈来愈趋于从知识立意向能力立意转变，在注重语法、词汇和句法等英语语言基础知识的同时，强调语言知识的运用。

1 单项填空题解题方法

英语单项选择题一直是考查语言基础知识的典型题型，题目内容可以包括语言知识的各个方面。该题型涉及面广，既可全面考查学生对语言知识的掌握程度，又能考查学生分析、鉴别和灵活运用所学语言知识的能力。

1) 单项选择题主要考查语法知识及其运用，鉴于此，考生在复习阶段要注意语法知识的梳理，能记忆、辨别考试说明中的语法项目，并能根据题目所提供的情景判断应使用的语法结构。

2) 此外，考生还要掌握重点词汇，注意近义词的差异，掌握词组的固定搭配和习惯用语的正确运用，答题时要从句子的整体意义上来细心揣摩，以确定正确答案。如果题目考查的是词语的固定搭配或习惯用法，只要搞清题意，抓住结构特点，就能直接作出判断。一般来说，动词和名词、动词和介词、动词和副词、名词和形容词、名词和介词、形容词和副词、形容词和介词之间的搭配都有一定的规律，在平时的学习中应随时注意总结。

3) 每个单项选择题都有其设计目的，一般都是针对一个语法项目或习惯用法的。所以，解题时要从题目内容出发，思考其考查目标，这样有助于较快地找到解题的线索。

4) 单项选择题的题干设置有增长的趋势，这就增加了解题的难度和灵活性。还有一类试题，所有选项从语法上看都正确，但从上下文的情景来判断，有些选项就不符合逻辑了。因此，解题时一定要把握题干

中的语言信息，抓住测试点的关键词语，以便准确地理解文字信息所设置的语境。在仔细审题的前提下，还应灵活运用所学知识，细心甄别语言考查点，认真筛选选项，求得语言知识在语境、语义和语用上的多重对应，从而得到正确答案。

用括号中所给词的正确形式填空题解题方法

1) 考生需要掌握英语名词、代词、形容词、副词和动词的变化规则，熟记那些变化不规则的常用词。要掌握一些构词法方面的知识，如复合、派生等。还应了解一些有关同义词、近义词和反义词的知识。

2) 解题时要认真阅读题干，根据题目所提供的情景确定要使用的词汇的适当形式。有时可以直接把所给的词或短语填入空白处；有时则需要根据句子结构和句意，将所给的词变换形式后填空，例如名词的复数形式、形容词和副词的比较级与最高级形式、动词的不同时态和非谓语形式等等。

3) 填空后要重新阅读该句子，看其结构是否合理，意思是否通顺。

选择方框中所给的词语并用其适当形式填空题解题方法

该题型的考查要点与“用括号中所给词的正确形式填空题”的考查要点基本相同，但测试的难度要大于前一题型。由于是把若干词语放在一个方框中，学生做此题时应该：

1) 先定位。首先，通读所给的全部句子，了解大意；然后分析空格处所缺词的作用，确定其词类；在此基础上在方框中寻找适当的对象。确定所用词语可能需要多次尝试。在此过程中，要注意从整体考虑，例如，个别的空格可能会有两种答案，但为使方框中所有词语都能找到恰当的位置则必须选择其一。

2) 后变形。确定了所使用的词语后，就要考虑使用它的适当形式，

需要考虑形式变化的主要是动词、形容词和副词。考查要点包括：

- ① 动词的时态和语态：主要包括一般现在时、现在进行时、一般过去时、一般将来时和现在完成时；以及一般现在时、一般过去时、一般将来时的被动语态形式。
- ② 动词的非谓语形式：不定式、现在分词和过去分词。
- ③ 形容词和副词的原级、比较级与最高级形式。
- ④ 名词的复数形式。
- ⑤ 常用句型：所包括的内容比较广泛，涉及到并列句、主从复合句和各种特殊句型及固定搭配。
- ⑥ 常用介词：对介词的考查一般涉及本身含义、习惯用法和固定搭配等几个方面。

3) 再复核。确定了所有词语的位置，完成了必要的变形后，还应再阅读一下所有的句子，检查各个句子的意思是否连贯、通顺，结构是否完整、正确。

★ 单词拼写题解题方法

单词拼写是英语学习者必须掌握的知识，它渗透在英语学习的各个阶段，直接影响着学生进行书面甚至口头交际的情况。

1) 做好该题的关键是平时的积累，在英语学习过程中应全面复习词汇的拼写、意义、用法和搭配，掌握考试说明中所要求的各单词的正确形式及用法。

2) 本题也考查学生对单词用法的掌握情况。此处单词用法主要指单词在各种情况下的形式变化，考生在拼写单词时，不仅要把该单词的原形完整地拼写出来，还应考虑是否需要变化此单词的形态。

3) 此类题型的复习原则是：词不离句，句不离文，不能离开句子的含义和词汇的用法去死记硬背单词。解题时注意读懂所提供句子或短文所表达的意思；根据题中的字母提示和句子的意思正确拼写出所缺单词。

5

完成句子题解题方法

该题型要求考生掌握初中阶段英语教学内容中的重点句型。

1) 掌握简单句的五种基本句型：

主语 + 系动词 + 表语

主语 + 不及物动词

主语 + 及物动词 + 宾语

主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语

主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语

2) 掌握考试说明和教材中的重点句型，如：

It's good/bad for...; What's wrong with...; see/hear sb. do/doing sth. 等

考生应边学边归纳，并用这些句型结构进行中英文互译的练习，达到能较熟练地使用这些结构表达想法的目标。

6

补全对话题解题方法

1) 本类题型要求学生能根据上下文，用适当的句子完成对话，实际上是以笔头形式考查口头的内容。因此，学生应该熟练掌握考试说明和《课程标准》中所列日常交际用语，并能根据具体情景灵活运用。

2) 解题时应认真通读对话，掌握大意，分析对话发生的背景，如：对话发生的时间和地点，谈话双方的身份、意图以及当时的情绪等。

3) 解题的重点是确定空格处应填入句子的功能。要依据上下文，挑出适合的日常交际用语。

4) 对于与日常交际用语关系不大的空格，要通过上下文逻辑关系来解决。在分析的过程中，不能仅看上一句话或下一句话，而应通观整篇对话。