

马莹 何俊生 王苏喜 主编

邓小平理论和 “三个代表”重要思想 概论

DENGXIAOPING LILUN HE
“SANGE DAIBIAO” ZHONGYAO SIXIANG
GAILUN



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

马 莹 何俊生 王苏喜 主编

西北大学出版社
中国·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/马莹等主编. —西安: 西北大学出版社, 2004. 7 (第二版)

ISBN 7 - 5604 - 1646 - 2

I. 邓… II. 马… III. 邓小平理论 - 高等学校 - 教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 010692 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

马莹 何俊生 王苏喜 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 8302590)

新华书店经销 陕西奇彩印务有限责任公司印刷

850 毫米 × 1168 毫米 1/32 开本 10 印张 270 千字

2004 年 7 月第 2 版 2006 年 8 月第 5 次印刷

ISBN 7 - 5604 - 1646 - 2/D · 127 定价: 15.00 元

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 当代中国的马克思主义	(1)
一、邓小平理论的形成与发展	(1)
二、邓小平理论的主要内容	(9)
三、邓小平理论的历史地位	(11)
第二节 马克思主义中国化的最新理论成果	(15)
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(15)
二、“三个代表”重要思想的科学内涵	(21)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(27)
第三节 党的思想路线的重新确立和发展	(33)
一、党的思想路线的恢复和发展	(34)
二、党的思想路线的创新和发展	(38)
思考题	(40)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(41)
第一节 社会主义的本质	(41)
一、社会主义首要的基本理论问题	(41)
二、社会主义本质理论及其意义	(44)
第二节 社会主义的根本任务	(51)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(51)
二、发展是党执政兴国的第一要务	(56)
思考题	(65)
第三章 社会主义的改革开放	(66)
第一节 社会主义改革理论	(66)

一、改革是社会主义社会发展的动力	(66)
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(69)
三、改革是中国的第二次革命	(72)
第二节 社会主义对外开放理论	(76)
一、对外开放是社会主义现代化建设的客观要求	(76)
二、我国对外开放的格局和主要形式	(83)
三、加入世界贸易组织标志着对外开放进入新阶段	(89)
第三节 判断改革开放得失成败的标准	(93)
一、“三个有利于”标准的形成及其意义	(93)
二、正确处理改革、发展与稳定的关系	(96)
思考题	(97)
第四章 社会主义初级阶段理论	(99)
第一节 我国将长期处于社会主义初级阶段	(99)
一、社会主义初级阶段理论的形成及其意义	(99)
二、社会主义初级阶段的主要矛盾、基本特征和 历史任务	(106)
三、社会主义初级阶段的必然性和长期性	(110)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领 和基本经验	(112)
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	(112)
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(118)
三、建设中国特色社会主义的基本经验	(121)
思考题	(124)
第五章 社会主义建设的发展战略	(125)
第一节 中国经济社会发展的战略目标和战略步骤	(125)
一、“三步走”基本实现现代化的战略步骤	(125)
二、全面建设小康社会	(129)
三、我国经济社会发展战略的特点	(131)
第二节 调整经济结构，促进经济发展	(133)

一、调整产业结构,走新型工业化道路·····	(133)
二、实施西部大开发战略,促进区域经济协调发展·····	(139)
三、实现经济增长方式的根本转变·····	(143)
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略·····	(145)
一、科学技术是第一生产力·····	(145)
二、实施科教兴国战略·····	(147)
三、实施可持续发展战略·····	(150)
思考题·····	(153)
第六章 中国特色社会主义经济·····	(154)
第一节 社会主义市场经济理论·····	(154)
一、社会主义市场经济理论的形成和体制的确立·····	(154)
二、社会主义市场经济理论的发展和体制的完善·····	(162)
第二节 社会主义初级阶段的所有制理论·····	(166)
一、社会主义初级阶段所有制理论的创新·····	(166)
二、社会主义初级阶段所有制理论的丰富和发展·····	(170)
第三节 社会主义初级阶段的分配理论·····	(175)
一、社会主义初级阶段个人收入分配理论的创新·····	(175)
二、党的第三代领导集体对个人收入分配理论的丰富和发展·····	(180)
思考题·····	(186)
第七章 中国特色社会主义政治·····	(187)
第一节 社会主义的民主政治制度·····	(187)
一、社会主义民主的本质和特征·····	(187)
二、中国特色社会主义的政治制度·····	(194)
三、建设社会主义政治文明·····	(202)
第二节 积极稳妥地推进政治体制改革·····	(206)
一、政治体制改革的必要性、长期性和复杂性·····	(206)
二、推进政治体制改革的基本要求·····	(209)

三、实现社会主义民主的制度化、规范化和程序化·····	(210)
第三节 依法治国的基本方略·····	(212)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略·····	(212)
二、依法治国的涵义和重要意义·····	(214)
三、加强社会主义法制建设·····	(216)
思考题·····	(218)
第八章 中国特色社会主义文化·····	(219)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位·····	(219)
一、精神文明与中国特色社会主义文化·····	(219)
二、社会主义文化是社会主义的重要特征·····	(222)
三、社会主义文化建设是社会主义现代化建设的重要目标·····	(223)
第二节 中国特色社会主义文化建设·····	(225)
一、社会主义文化建设的指导思想和指导方针·····	(225)
二、社会主义文化建设的根本任务·····	(230)
三、社会主义文化建设的基本内容·····	(234)
第三节 努力促进人的全面发展·····	(241)
一、人的全面发展是社会主义的本质要求·····	(241)
二、人的全面发展是逐步提高的历史过程·····	(242)
三、建立学习型社会与促进人的全面发展·····	(244)
思考题·····	(246)
第九章 实现祖国统一与维护世界和平·····	(247)
第一节 “一国两制”与祖国统一·····	(247)
一、国家统一是中华民族的共同愿望·····	(247)
二、“一国两制”的科学构想与实践·····	(249)
三、推进祖国和平统一事业·····	(258)
第二节 维护世界和平促进共同发展·····	(263)
一、中国现代化建设的国际环境·····	(263)

二、坚持独立自主的和平外交政策	(266)
三、建立公正合理的国际政治经济新秩序	(270)
思考题	(274)
第十章 社会主义现代化建设的依靠力量和领导	
核心	(275)
第一节 社会主义事业的依靠力量	(275)
一、建设社会主义必须依靠广大人民群众	(275)
二、加强各族人民的大团结	(282)
三、巩固和发展爱国统一战线	(284)
第二节 中国共产党是社会主义事业的领导核心	(289)
一、中国共产党的领导是中国近代历史发展的 必然选择	(289)
二、坚持党的领导是社会主义事业胜利的根本 保证	(292)
第三节 按照“三个代表”要求加强和改进党的 建设	(296)
一、加强和改进党的建设的重要性和紧迫性	(296)
二、牢牢把握加强和改进党的建设的总要求	(299)
三、始终保持党的先进性，增强党的阶级基础和扩大 党的群众基础	(306)
思考题	(310)
参考书目	(311)
后记	(312)

第一章 导论

马克思主义的理论品质是与时俱进。社会实践不断向前发展，马克思主义也随实践的发展而不断发展。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段。“三个代表”重要思想推动了马克思主义与中国实际相结合的进程，是马克思主义中国化的最新理论成果。本章主要阐述邓小平理论形成的社会历史条件、主要内容和历史地位；阐述“三个代表”重要思想形成的社会历史条件、科学涵义、历史地位和指导意义；阐述党的思想路线的重新确立和发展。我们要在新的历史时期，高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，把中国特色社会主义事业全面推向前进。

第一节 当代中国的马克思主义

党的十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人将马克思列宁主义与中国社会主义建设实践相结合，开辟了社会主义事业发展的新时期，形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，创立了邓小平理论。邓小平理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中顺利地进行社会主义现代化建设的正确理论。

一、邓小平理论的形成与发展

邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中

形成的，是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。邓小平理论紧密联系和平与发展这个时代主题，深刻总结了我国社会主义建设胜利与挫折的历史经验和改革开放的实践经验，并借鉴了其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。它第一次初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题，用新的思想、观点继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

（一）邓小平理论形成和发展的社会历史条件

1. 邓小平理论形成和发展的时代背景

20 世纪的前半个世纪，资本主义各种矛盾不断激化，导致资本主义战争爆发。帝国主义战争引起无产阶级革命，无产阶级革命又反过来制止战争，战争与革命成为时代主题，列宁主义和毛泽东思想就是在战争与革命成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。20 世纪的后半个多世纪里，世界形势和国际政治力量的对比发生了巨大而深刻的变化，资本主义渡过了大动乱的年代，进入了相对稳定发展时期。时代主题逐渐由战争与革命转变为和平与发展。邓小平站在世界历史的高度认为，从总的国际局势看，制约战争的力量、世界和平的力量是不断发展的，所以世界大战是可以避免的。和平与发展成为带有全球性、战略性的问题。在当今世界，尽管和平与发展这两大问题一个都没有解决，但世界要和平，国家要发展，民族要富强，生活要提高，已成为世界各国人民普遍的要求。不管是发达国家还是发展中国家，都深刻地认识到发展问题是各国问题中的核心问题。战后资本主义的旧殖民体系瓦解，独立后的民族国家迫切要求发展民族经济；社会主义国家高度集权的旧体制的弊端日益暴露出来，特别是 20 世纪 70 年代以后，原有的僵化体制严重阻碍了社会经济发展，使社会主义形象在世界上受到了损害。因此，社会主义国家更需要维护世界和平，实行改革开放，解放和发展生产力；资本主义发达国家也面临着如何促进经济持续发

展问题。这些国家虽然经济发达，人民生活水平较高，但却面临着原料短缺、劳动力价格昂贵、失业严重、毒品泛滥、犯罪率居高不下等一系列严重的社会经济问题。因此，邓小平指出：“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。只有这样，才会明了发展问题既是发展中国家自己的责任，也是发达国家的责任。”^① 邓小平依据国际形势的新发展果断地提出和平与发展已经成为当今世界两大主题的科学论断，揭示了世界已经进入了和平与发展的新的历史时期。我们必须依据新的国际形势制定新的路线和政策，把发展经济，改善人民生活作为首要的目标。

同时，战后兴起的新科技革命和新工业革命浪潮，深刻地改变了当代社会经济生活和世界面貌。世界范围内的竞争从过去的军事竞争转向以经济和科技为基础的综合国力的竞争。国家之间的经济、技术合作和交流不断扩大和深化，经济全球化趋势明显加强。时代的变化也必然要求马克思主义者与时俱进，正确认识和把握当今时代的特征，要有创新、突破和发展，正如邓小平所说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^② 邓小平理论正是在对世界主题做出正确判断，对我国国情进行深刻分析的基础上产生的，在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中，形成和发展起来的。

2. 邓小平理论形成和发展的历史依据

社会主义制度诞生以后，始终面临着怎样建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。解决这些问题并没有现成的经验可供借鉴。需要各社会主义国家共产党人把马克思主义普遍原理和本国

① 《邓小平文选》第3卷，1993年版，第282页。

② 《邓小平文选》第3卷，1993年版，第291页。

的具体实际相结合，在实践中不断进行摸索和创新。新中国成立以后，以毛泽东同志为核心的中国共产党人，坚持实事求是的思想路线，找到了一条具有中国特色的社会主义改造道路，实现了由新民主主义向社会主义的转变，极大地调动了人民群众建设社会主义的积极性。20世纪50年代中期随着苏共二十大的召开和波兰、匈牙利事件的发生，前苏联社会主义建设模式的弊端逐渐暴露出来。我们党很快以前苏联为借鉴，总结自己的经验，形成了一些正确的理论观点、方针政策。1956年4月，毛泽东在《论十大关系》一文中，总结了我国社会主义建设的经验教训，深刻地阐述了在社会主义建设要正确处理的各种矛盾关系，提出了社会主义建设必须根据本国国情走自己的道路的基本指导思想。同年9月，党的八大对国内外形势作了全面而正确的分析，及时地提出要把党和国家的工作重点转移到社会主义经济建设上来，并从政治、经济、文化等方面提出了一系列改革设想。1957年2月，毛泽东又发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文，提出了两类不同性质矛盾的学说和正确处理人民内部矛盾的理论。以毛泽东为代表的共产党人对中国社会主义建设道路的探索，是我国开始摆脱苏联模式，走自己的建设道路的伟大起点。但是，由于我党受到了教条主义和“左”的思想干扰，对中国社会主义的发展阶段和主要矛盾进行了错误的判断，脱离现实生产力的发展水平，追求纯而又纯的社会主义，在指导思想上仍然坚持“以阶级斗争为纲”，最终导致了“文化大革命”的十年内乱，从而使党对社会主义建设道路的探索误入歧途。

“文化大革命”以极端尖锐的形式，给我们提供了反面教材，促使我们开始对“文化大革命”及“左”倾错误进行反思，同时也为我们开始新的探索及理论创新提供了历史契机。“文化大革命”结束以后，当我们打开国门，放眼世界之时，世界新技术革命正在蓬勃发展，许多原来经济落后的国家抓住机遇，发展自己，使国家的经济实力得到了极大的提高。但是，由于前苏联东欧等社会主义

国家没能及时对传统体制做出有力的调整和改革，束缚了社会生产力的发展，在同西方国家的经济竞赛中已明显处于劣势。前苏联的社会主义建设模式是在战争与革命年代选择的，随着时代主题的转化，国际形势的变化，前苏联这种高度集中的计划经济管理体制，已经不能适应科技革命和经济发展的需要。到 20 世纪 80 年代末 90 年代初，终于发生了东欧剧变和苏联解体，宣告了前苏联社会主义模式的终结。

以邓小平为代表的中国共产党人，坚持解放思想、实事求是的思想路线，从具体的国情出发，从中国社会主义现代化建设的实际出发，在继承了 1956 年以后我们党在探索社会主义建设道路中所创造和积累的一切积极思想理论成果、吸取了社会主义建设中所犯的 errors 和教训、总结了其他社会主义国家的经验教训、特别是前苏联东欧社会主义兴衰成败的基础上创立了邓小平理论。

3. 邓小平理论形成和发展的现实依据

党的十一届三中全会以来，我国社会主义改革开放和现代化建设的伟大实践，推动了社会生产力的巨大发展和社会的全面进步，也促进了人们思想的极大解放，取得了举世瞩目的成就。首先，由于实现了党和国家工作重点的转移，使我国社会生产力得到了巨大发展。我们取得的成就，实实在在，有目共睹。我国国民经济的发展速度、综合经济实力、主要工农业产品的产量，在世界上的位次都有明显上升，位居世界前列。其次，改革开放使整个国家和社会焕发出勃勃生机。我国改革开放经历了从农村到城市、从沿海到内地、从经济到政治、科技、教育等各方面波澜壮阔的历史发展过程。随着我国经济从计划经济模式向社会主义市场经济模式的转变，我国的社会经济生活展现了一派欣欣向荣的景象，显示出社会主义市场经济的强大活力和生命力。我国的政治体制也逐步走向民主化和法制化，开始了依法治国的伟大历史进程。人们的思想观念也随着改革的发展而发生了深刻的变化，人民群众建设社会主义的热情空前高涨。再次，我党在改革开放和现代化建设过程中，始终

坚持四项基本原则这一立国之本，坚决排除一切可能导致国家发生混乱甚至动乱的因素，维护了社会稳定和安定团结的政治局面，从而为改革开放和现代化建设提供了可靠的政治保证。

我国亿万人民在改革开放和现代化建设实践中所创造的新事物、新经验是新的理论创立和发展取之不尽的思想源泉。以邓小平为代表的共产党人始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。邓小平正是在总结改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，以及工作中的某些失误和教训的基础上，揭示了我国社会主义改革和现代化建设的根本规律，先后形成了关于社会主义发展道路、社会主义发展阶段、社会主义本质、社会主义市场经济等一系列新的具有中国特色社会主义的科学理论，正确地回答了中国社会主义建设的基本问题。

（二）邓小平理论的形成过程

邓小平理论是在党的十一届三中全会以后逐步形成和发展起来的，大致可以分为三个阶段。

第一阶段，从党的十一届三中全会到党的十二大召开，邓小平理论初步形成。1978年党的十一届三中全会重新确立了党的实事求是的思想路线，把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，全面推行改革开放。随后，邓小平在1979年3月发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话，“一个中心、两个基本点”的基本思想开始形成，为新时期党的基本路线的制定奠定了基础。邓小平在这个重要讲话中，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义和毛泽东思想，是实现四个现代化的根本前提。同时，他还首次提出“现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路”^①的命题，从而为我们党根据中国国情，确定建设中国特色的社会主义道路，指明了正确的方向，提供了科学的思路。1981年6月，党的十一届六

^① 《邓小平文选》第2卷，1994年版，第163页。

中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，全面系统地总结了我国社会主义建设的历史经验，特别是“文化大革命”的教训，把适合中国情况的社会主义建设道路的基本内容概括为十个方面，初步形成了建设有中国特色社会主义的基本思想。1982年党的十二大进一步突出建设有中国特色社会主义的主题。邓小平在十二大的开幕词中说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^① 在这里邓小平第一次明确地提出了“建设有中国特色社会主义”的基本命题。

第二阶段，从党的十二大到党的十三大，邓小平理论逐步展开。十二大以后，我国农村改革取得了巨大的成功，城市改革开始提上日程，对外开放领域不断扩大，从而极大地拓展了我们建设中国特色社会主义的视野，促使党在理论上不断创新。1984年10月，党的十二届三中全会做出了《关于经济体制改革的决定》，提出社会主义经济是建立在公有制基础上有计划的商品经济的理论，破除了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，开始对我国的经济体制进行多方面的改革，并形成了一系列新的方针政策和相应的理论观点。1986年10月，党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，确立了社会主义精神文明建设的整个现代化建设中的战略地位，提出了社会主义精神文明建设的方针和任务。1987年党的十三大第一次全面系统地提出了社会主义初级阶段的理论，论述了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，并把十一届三中全会以来我党在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面的一系列科学理论观点概括为12个方面，构成了建设中国特色社会主义理论的基本轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。十三大提出的社会主义初级阶段理论和社

① 《邓小平文选》第3卷，1993年版，第3页。

会主义商品经济理论一起，成为当时实行全面改革开放的两大理论基石。

第三阶段，从党的十三大到 1992 年初邓小平南方谈话和党的十四大召开，邓小平理论形成科学体系。党的十三大以后，在中国的改革进入攻坚阶段的同时，国际和国内出现了前所未有的复杂困难局面，在国际上发生了震惊世界的东欧剧变和苏联解体，国际共产主义运动进入低潮。1989 年春夏之交的政治风波也使我国的改革开放经受了一次严峻的考验。我国的社会主义道路怎样走？我国的改革开放如何进一步深化？再次摆在全党和全国人民面前。在历史发展的关键时刻，邓小平作为改革开放和现代化建设的总设计师，时刻关心党和国家的前途和命运，他不顾自己年事已高，前往南方视察，发表重要讲话，对人们普遍关心的问题作了明确的回答，对于国际社会主义运动中出现的曲折，邓小平谆谆教导我们说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”^① 对于中国今后走什么样的道路，邓小平毫不犹豫地指出：“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”^② 他明确地提出了社会主义市场经济理论，社会主义本质理论和“三个有利于”标准等等，从而将建设有中国特色社会主义的理论推向新的阶段。1992 年 10 月党的十四大明确提出我国经济体制改革的目标模式是建立社会主义市场经济体制，并确立了邓小平建设中国特色社会主义理论在全党的指导地位。江泽民同志在大会报告中把“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的主要内容概括为九个方面，标志着邓小平理论形成一个完整的理论体系。

1997 年 9 月中国共产党第十五次代表大会，将邓小平理论确定为党的指导思想，并写入了党章。1998 年 3 月，全国人大九届

① 《邓小平文选》第 3 卷，1993 年版，第 382 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，1993 年版，第 370 页。

二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想，并写入了宪法。这是我们党和国家经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践而做出的历史性决策。

二、邓小平理论的主要内容

邓小平在改革开放和社会主义现代化建设的新时期，把马列主义的基本原理和中国改革开放的实际相结合，不断进行理论创新，形成了具有中国特色社会主义的一系列理论，使马克思主义的科学社会主义理论在当代中国进入新的境界，达到了新的高度。邓小平理论既是中国共产党的指导思想，也是我国改革开放的指路明灯。邓小平理论的内容是十分丰富的，党的十四大报告把它主要概括为九个方面，即：

第一，在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的惟一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

第二，在社会主义的发展阶段问题上，做出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

第三，在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革