

在古代，身体和心灵是和而为一的。希腊人重视体操，将之视为锻炼心智的重要方法。其实，有意义的体能活动，其本身即是一种智慧。



人生成长奠基石丛书

renshengchengzhangdianjishicongshu

YISHENG DE ZHI HUI

一生的智慧

探取你记忆中潜藏的篇章



tanqunijiyizhong
qiancangdepianzhang
主 编：堵 军

延边人民出版社

人生成长奠基石丛书

一生的智慧

主编 堵军

延边人民出版社



责任编辑:崔承范

责任校对:魏 红

图书在版编目(CIP)数据

一生的智慧/堵军主编. —延吉:延边人民出版社,2004.12

(人生成长奠基石丛书)

ISBN 7-80698-345-7

I. 一… II. 堵… III. 人生哲学-通俗读物 IV. B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第119234号

人生成长奠基石丛书

堵 军 主 编

延边人民出版社出版

(吉林省延吉市友谊路363号, <http://www.ybcbbs.com>.)

北京铁建印刷厂印刷

延边人民出版社发行 印数:0001—5000册

850×1168毫米 1/32开本 162印张 3210千字

2004年12月第1版 2004年12月第1次印刷

ISBN 7-80698-345-7/C·20

定价:475.20元(全24册)

本册定价:19.80元

编者絮语

文学是对人类生存状态的描摹,是对人类生存经验的艺术表现和思考,是一个民族的心灵之窗。文学作品是人类精神产品的一座宝库,她时贯古今,地连八方,浩如烟海,璀璨辉煌;在这里不是珍藏着一颗珍珠,而是各民族珍珠美玉的荟萃,踏入这座殿堂,你的面前会出现无数个新的领域,你可以从此了解到不同民族、不同时期的政治、经济、文化等各方面的情况,各民族的风土人情、心理状态等等也会透过纸缝,活跃在你的面前。文学作品不仅给人以知识,而且给人以教育。文学也是人学,尤其是那些优秀的作品,总是或多或少地阐述人生的道理,有的甚至有着深刻的见解,虽处异国异地,我们同样可以得到启迪,受到教育。

人生之中,什么是“成功”呢?《广辞苑》里对“成功”一词下的定义是“完成事业”,而《辞典》把 success(成功)解释为“尝试或努力取得理想的结果。”

我们在本套丛书中,多次使用“成功”一词的意思就是“实现自己的理想。”

生活是自己创造的。每个人都会时常面临生活、工作和社会的各种各样的问题。我们的处世方法、工

作态度、努力程度、思维方式和心态信念等等决定了我们一生的成败。

不论干什么，我们都希望自己能够成功，都试图尽量避免失败或走弯路。《人生成长奠基石丛书》也正是你成功奔向自己的理想、轻松而潇洒地生活的一盏明灯。本套丛书通过大量的、丰富的内涵，使读者在轻松中得到有益的启迪，学会从容地面对生活中的各种问题，更深刻地理解和把握人生，在未来的人生旅程中，多一些得，少一些失，多一些成，少一些败。

如果你希望摆脱平凡的生活，如果你想追求卓越的品质，如果你想探索成功的奥秘，如果你想充分地发展自我，展现自我。那么，请你试着选择本套丛书，在闲暇无聊或苦闷彷徨的时候，打开它，不管你是浅尝，还是深味，本丛书都会给你指导，给你安慰，给你鼓舞，给你力量！

编 者

2004 年 9 月

目 录

一、知识

知识本身就是财富	(1)
知识是一切能力中最强的力量	(5)
人应该追求知识	(11)
无知不是无辜而是罪过	(16)
经验是知识之父	(22)
经验是要在刻苦中得到的	(25)
哲学是灵魂的医师	(26)

二、智慧

智慧是幸福的唯一创造者	(30)
智慧的价值胜过珍珠	(34)
智慧来自磨难	(36)

三、学问

学问是智能的营养	(39)
学问是我们随身的财产	(42)
我们需要文化,就象需要空气一样	(44)

四、学习

- 学习是人生最美的主旨 (47)
- 为了获得知识,就必须学习 (50)
- 学海无涯苦作舟 (52)

五、读书

- 读书使人充实 (57)
- 读书能够开导灵魂和陶冶心灵 (60)
- 读书给人以乐趣 (64)
- 读书如同交朋友 (68)
- 读书不在多而在精 (70)
- 书不过是书,要自己动脑筋才行 (74)
- 世上存在着读书艺术,这门艺术需要我们去驾驭它
..... (78)

六、书籍

- 书是人们最知心的朋友 (84)
- 书是人类知识的源泉 (92)
- 书是改造灵魂的工具 (98)
- 书能培养高尚的情操和人格 (104)
- 坏书有如毒药 (109)

七、科学

- 科学是一种强大的智慧力量 (111)
- 科学是国力的灵魂 (114)
- 科学与艺术属于整个世界 (118)
- 技能是驾驭生命的航船 (119)

八、教育

- 教育是伟大的事业 (121)
- 教育造就人才 (124)
- 教育是人的灵魂的教育 (131)
- 教育是社会进步及社会改革的基本方法 (134)
- 德育实为完全人格之本 (138)
- 德育在多种教育中应该首屈一指 (144)
- 智育是人的全面发展的最重要的因素 (147)
- 有健全之身体,始有健全之精神 (150)
- 劳动在智育中起着极其重要的作用 (154)
- 劳动能带来快乐,能充实精神生活 (157)

一、知 识

知识是一切能力中最强的力量。

——柏拉图

知识本身就是财富

知识本身就是财富。

〔波斯〕萨迪：《蔷薇园》

啊，人啊！知识，这是大自然的礼物；因为它给予了你获得一切必需的智慧。

〔英国〕休谟：《人性的高贵与卑劣——休谟散文集》

知识是集无数思想与经验之大成的东西。

〔美国〕爱默生：《文学与社会目的》

知识如同泉水，有的顺流而下，有的喷涌而出；有人从自然之光中获得知识，有人从神圣的天启中受到教益。

〔英国〕弗·培根：《学识的增长》

历史不仅能给我们以愉快的享受,而且最能增进我们的知识。

[英国]休谟:《谈谈学习历史》

知识,当智慧无力驾驭它时,会象一匹倔犟的马掀翻它的骑手。

[美国]弗·夸尔斯:《杂文选》

知识的历史犹如一支伟大的复音曲,在这支曲子里依次响起各个民族的声音。

[德国]歌德:《格言和感想集》

人类知识按其本性而言就是符号化的知识。正是这种特性把人类知识的力量及其界限同时表现了出来。而对符号思维来说,在现实与可能、实际事物与理想事物之间作出鲜明的区别,乃是必不可少的。一个符号并不是作为物理世界一部分的那种现实存在,而是具有一个“意义”。

[德国]恩斯特·卡西尔:《人论》

知识确实是灵魂的食粮。

[古希腊]柏拉图:《普罗泰戈拉》

知识越深化,我们就越是临近那不可知的事物。我们越是善于利用我们的知识,我们就越清楚地看到,不可知的事物是毫无用处的。

[德国]歌德:《格言和感想集》

正直但无知识是软弱的,也是无用的;有知识但不正直是危险的,也是可怕的。

[英国]塞·约翰逊:《拉塞勒斯》

人的知识愈多,工作就做得愈好,感情也是一种知识。

[英国]乔治·艾略特:《亚当·贝德》

愚蒙人得愚昧为产业。通达人得知识为冠冕。

《旧约全书·箴言》

不学无术是神的诅咒,而知识是到达天堂的翅膀。

[英国]莎士比亚:《亨利六世》

如果将知识分类,则可分为现行知识与原初知识,原初知识赋予现行知识以本义,但这两种知识方式的可教性与传递性却不相同。

[德国]雅斯贝尔斯:《什么是教育》

生产得益于知识很多,这些知识是同技术上的长期发尾与改进不可分的;另一方面,知识还能够使社会从它的民众的生产中得到最大的益处。

[英国]休谟:《论技艺的提高》

大自然赐给我们的是知识的种子,而不是现成的知识。

[古罗马]塞内加:《致鲁西流书信集》

若是一个人对于某一种技艺没有知识，他对于那种技艺的语言和作为，就不能作正确的判断了。

〔古希腊〕柏拉图：《文艺对话集》

为了正确地了解事物，应当知道其中的细节，而由于细节几乎是无限的，我们的知识就始终是浮浅和不全面的。

〔法国〕拉罗什富科：《箴言录》

知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

〔英国〕莎士比亚：《亨利六世》

心灵中的黑暗必须用知识来驱除。

〔古罗马〕卢克莱修：《物性论》

世上只有一样东西是珍宝，那就是知识，世上只有一样东西是罪恶，那就是无知。

〔古希腊〕苏格拉底，引自第欧根尼《苏格拉底传》

知识是青年人最佳的荣誉，老年人最大的慰藉，穷人最宝贵的财产，富人最珍贵的装饰品。

〔古希腊〕第欧根尼：《第欧根尼传》

知识是为老年准备的最好食粮。

〔古希腊〕亚里士多德，引自第欧根尼《亚里士多德传》

当我们步入晚年，知识将是我们舒适而必要的隐退的去

处；如果我们年轻时不去栽种知识之树，到老就没有乘凉的地方了。

〔英国〕切斯特菲尔德：《书信录》

知识对于高龄人来说，是个舒服的、必要的养老院、闲居所。

〔英国〕切斯特菲尔德：《书简》

知识是珍宝，而实践才是获取它的钥匙。

〔英国〕托·富勒：《箴言集》

获得知识就如同获得金子这种珍贵物质一样，也是需要聪明才智的。

〔英国〕罗斯金：《芝麻与百合》

知识是一切能力中最强的力量

知识是一切能力中最强的力量。

〔古希腊〕柏拉图：《理想国》

只有知识才是力量，只有知识能使我们诚实地爱人，尊重人的劳动，由衷地赞赏无间断的伟大劳动的美好成果；只有知识才能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。

〔苏联〕高尔基：《论儿童文学》

让傻瓜去信口雌黄，知识自有它的价值。

[法国]拉封丹:《寓言诗集》

王权是一种伪造的权力,只有知识才是真正的权力。人类只应当受知识的统治。

[法国]雨果:《悲惨世界》

知识投资收益最大。

[美国]本·富兰克林:《格言历书》

在信息经济社会里,价值的增长不是通过劳动,而是通过知识实现的。

[美国]奈斯比特:《大趋势——改变我们生活的十个方向》

愚昧从来没有给人们带来幸福;幸福的根源在于知识;知识会使精神和物质的瘠薄的原野变成肥沃的土地,每年它的产品将以十倍的增长率,给我们带来财富。

[法国]左拉:《真理》

知识仅次于美德,它可以使人真正地,实实在在地胜过他人。

[英国]艾迪生:《保护人》

只有知识——才能构成巨大的财富的源泉,即使土地获得丰收,又使文化繁荣昌盛。

[法国]左拉:《真理》

对“生命”，人背后的力量，知识却是必需品，因为没有知识，人会误撞入死亡的。

〔英国〕萧伯纳：《人与超人》

当荣耀的太阳西坠，钱财耗尽，至珍的知识却依旧放射着光芒。

〔英国〕爱·柯克：《管天文的缪斯神》

人民没有一般知识，自由就无法维持。

〔美国〕约翰·亚当斯：《关于联邦法规的学术演讲》

知识如同光芒四射的烛光，把人生之路照得耀眼通明；来者从亮光中认识了人生的意义，去者似蜡烛燃尽，照亮了别人。

〔科威特〕穆尼尔·纳素夫：《社会》

知识使慧者更聪明，使昧者更愚蠢。

〔英国〕约翰·雷：《英国谚语大全》

人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

〔苏联〕高尔基：《文学的世界性》

读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。总之，知识能塑造人的性格。

〔英国〕培根：《随笔集》

人生必须的知识就是引人向光明方面的明灯。

〔中国〕李大钊：《劳动教育问题》

知识可以产生力量，但成就能放出光彩；有人去体会知识的力量，但更多的人只去观赏成就的光彩。

〔英国〕切斯特菲尔德：《书信录》

随着知识的增进，人们的秉性温和起来，人道精神就发扬光大了。

〔英国〕休谟：《论技艺的提高》

在其它条件相同的情况下，我们知识的宝藏越丰富，产生重要设想的可能就越大。此外，如果具有有关学科或者甚至边缘学科的广博学识，那么，独创的见解就更可能产生。

〔澳大利亚〕贝弗里奇：《科学研究的艺术》

天下没有一桩蠢事不会由于知识或者意外而得到纠正；也没有一种聪明的事不会由于缺少知识或者由于意外而遭到失败。

〔德国〕歌德：《格言知感想集》

人的威严蕴藏在知识之中，因此，人有许多君主的金银无法买到、君主的武力不可征服的内在东西。

〔英国〕培根：《人类科学思想》

知识可以给你重量，而成就则会给你添上光泽。大多数人

只看得见光泽而掂不出重量。

〔英国〕切斯特菲尔德：《书信集》

建设一个美好的世界需要的是知识、善良、勇气，而不是对以往嗟悔不已，不是用许久以前无知的人用过的话语来禁锢我们自由的思想。

〔英国〕罗素：《为什么我不是基督教徒》

任那无知大放厥词。知识自有知识的价值。

〔法国〕拉封丹：《知识的价值》

有知识的人总是富有的。

〔古罗马〕菲得鲁斯：《寓言集》

一个人的知识越多，就越有价值。

〔英国〕罗伯特：《韵文体英国编年史》

人生处万类，知识最为贤。

〔中国〕韩愈：《谢自然诗》

无论你腹中有多少知识，假如不用便是一无所知。

〔波斯〕萨迪：《蔷薇园》

思想与行为结合而产生的知识是真知识。

〔中国〕陶行知：《“伪知识”阶级》