

家庭教育

新三篇

JIATINGJIAOYUXIN

曹彦飞主编

孩子问题篇

HAIZI WENTIPIAN



新疆大学出版社

家庭教育新三篇

孩子问题篇

主 编 曹彦飞

副主编 吴莲姬 高建新

新疆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育新三篇.孩子问题篇/曹彦飞主编.—乌鲁木齐:新疆大学出版社,2006.9

ISBN 7 - 5631 - 2068 - 8

I.家… II.曹… III.家庭教育-方法 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 108887 号

主 编 与 编 写 人 员

主 编 曹彦飞

副主编 吴莲姬 高建新

编 写 张 峰 桂正伟

吴在荣 王书美



前 言

普天之下,几乎所有父母亲都在为孩子的成长而操心呢!当父母的是多么希望自己的孩子在成长中能够一帆风顺、称心如意地长大,拥有一个完美的人生。但是,人生不如意的事十之八九,家长们碰到一块,总是发出今天的孩子难教育,教育他们真是让你伤透脑筋,让你感到烦恼,让你感到力不从心,让你感到无所适从。孩子不听话、调皮、撒谎、厌学、上课不专心听讲、学习偷懒、跟老师顶嘴、不按时完成作业,甚至孩子变的任性了,逃课了,弃学了,追赶时髦交朋友了,谈恋爱了,孩子沉没于网络游戏中不能自拔了,孩子离家出走了,等等。

过去是孩子不了解大人,大人很神秘;今天是大人不了解孩子,孩子很神秘。信息时代动摇了成年人的权威地位,已是不争的现实。纵然您是博士、教授或官员、艺术家、企业家,如何教育孩子恐怕也是一道难题。

尤其是现代社会中,竞争强,压力大,我们不可能用全部的精力来照顾教育孩子。然而,残酷的升学压力,不良的社会干扰,莫名的成长困惑都会让孩子在不经意间迷失方向。

孩子成长的问题永远是父母心头的一块石头。当孩子犯了错之后,我们首先应该仔细地去想一想他们为什么那样做,作为父母,要像一个中医,对待孩子的各种问题使出望、闻、问、切的手段,并且从总体上去把握孩子的问题,不要头痛医头,脚痛医脚,治标很重要,但治本才是关键。

总之,要能够对症下药,但更要学会防患于未然。孩子仿佛一艘驶向大海的小船,他们面前有着广阔的海域等着他去游弋。我们又





何必为他们一时的搁浅而沮丧呢？退一步而言，成长如果一帆风顺，倒不见得是一件好事。许多伟人在童年时都是问题少年。问题少年身上存在着的问题，正表明了他们潜在的力量，只是这股力量无法找到它应该用的地方而发挥不当。总之，因势利导，循循善诱，总有一天能达到点石成金的效果。

家庭教育重在实践而非理论。尤其对于父母而言，抓住关键的问题，总结个人的经验，听听专家的建议，用心琢磨孩子，都会找到富有实效的方法。

编者





目 录

第一章 有问必答,耐心辅导

一、怎样解决孩子学习马虎、粗心的问题	(1)
二、怎样解决孩子磨蹭的问题	(16)
三、解决孩子学习时效率不高的问题	(19)
四、解决孩子不爱阅读的问题	(23)
五、解决孩子厌学、逃学的问题	(27)
六、解决孩子对老师有抵触情绪问题	(33)
七、解决孩子被动学习的问题	(38)
八、解决孩子不爱问问题的问题	(40)
九、解决孩子偏科的问题	(42)
十、解决孩子学习时注意力分散的问题	(46)
十一、怎样改掉孩子考试怯场的毛病	(48)
十二、孩子记忆力差怎么办	(51)
十三、辅导孩子写作业无效果怎么办	(54)

第二章 宽严适度,因人而异

十四、怎样解决孩子挑食、偏食的问题	(72)
十五、怎样解决孩子任性妄为的问题	(76)
十六、解决孤僻离群的问题	(81)
十七、解决孩子不守信用的问题	(86)
十八、解决孩子骄傲自大的问题	(89)





十九、如何解决孩子自私自利的问题	(93)
二十、怎样解决孩子怯懦胆小的问题	(97)
二一、怎样解决孩子小偷小摸的问题	(101)
二二、孩子感情脆弱怎么办	(107)
二三、怎样解决孩子乱发脾气的问题	(109)
二四、怎样改掉孩子喜欢打人的毛病	(113)
二五、怎样改掉孩子爱打断别人说话的毛病	(117)
二六、怎样解决孩子嫉妒心强的问题	(120)

第三章 呵护教育,正面引导

二七、怎样解决孩子爱慕虚荣的问题	(125)
二八、怎样改正孩子说谎的毛病	(129)
二九、怎样解决孩子依赖性强的问题	(134)
三十、怎样改掉孩子说脏话的毛病	(139)
三一、怎样改掉孩子不讲文明礼貌的毛病	(144)
三二、怎样改掉孩子过分嗜好表扬的毛病	(146)
三三、怎样解决孩子自卑的问题	(150)
三四、怎样改掉孩子睡觉中的毛病	(155)
三五、怎样改掉孩子乱扔、不收拾东西的毛病	(158)
三六、怎样改掉孩子乱写、乱画的毛病	(161)
三七、怎样解决孩子吸烟的问题	(164)
三八、怎样改正孩子爱吮吸手指、奶嘴、咬指甲等毛病	(167)
三九、孩子做噩梦怎么办	(170)

第四章 科学指导,养教并重

四十、孩子不讲究个人卫生怎么办	(174)
-----------------------	-------





四一、怎样解决不注意护眼的问题	(177)
四二、怎样改掉孩子不肯与人分享的毛病	(178)
四三、怎样改掉孩子用餐的毛病	(181)
四四、怎样改掉孩子不肯洗澡,刷牙、洗脸,打针、吃药等毛病	(184)
四五、怎样改掉孩子不能接受“不”的毛病	(187)
四六、怎样解决孩子不听话的问题	(190)
四七、孩子缺乏独立生活能力怎么办	(192)
四八、孩子问个没完怎么办	(195)
四九、孩子坐不住怎么办	(198)
五十、孩子离不开依赖物怎么办	(201)
五一、孩子自制力差怎么办	(204)
五二、如何处理孩子之间的争吵打闹	(207)

第五章 做人教育,家教根本

五三、孩子爱在公共场所捣乱怎么办	(212)
五四、孩子有了自虐倾向怎么办	(214)
五五、如何对待孩子的“告状”	(217)
五六、孩子不能与同伴和睦相处怎么办	(219)
五七、孩子动手能力差怎么办	(221)
五八、如何提防孩子性别偏差	(224)
五九、孩子对父母过分依附怎么办	(227)
六十、怎样改正孩子不宽容的毛病	(229)
六一、如何呵护孩子的自尊	(232)
六二、孩子容易胆小退缩怎么办	(236)
六三、孩子有逆反心理怎么办	(239)
六四、孩子容易恐惧怎么办	(242)
六五、孩子没有责任心怎么办	(245)





第六章 生活关心,因势利导

六六、孩子没有乐观精神怎么办	(249)
六七、孩子的心容易“感冒”怎么办	(251)
六八、孩子有了不良“口头禅”怎么办	(253)
六九、孩子不肯主动讲话怎么办	(255)
七十、孩子顶撞怎么办	(258)
七一、孩子说话啰唆没有条理怎么办	(260)
七二、孩子总是要求和父母同睡怎么办	(262)
七三、怎样解决孩子赖床的贪睡的问题	(265)
七四、如何改正孩子过分害羞的毛病	(268)
七五、孩子总是哭个没完怎么办	(271)
七六、孩子不爱锻炼身体怎么办	(274)
七七、怎样解决孩子要求被过多注意的问题	(276)
七八、孩子爱向别人要东西怎么办	(279)

第七章 尊重孩子,重视实践

七九、怎样解决孩子不关心他人的问题	(281)
八十、孩子心胸狭窄怎么办	(284)
八一、孩子蛮不讲理怎么办	(287)
八二、怎样才能解决孩子在社会交往中存在的问题	(290)
八三、怎样改掉孩子口无遮拦的毛病	(292)
八四、孩子口吃怎么办	(295)
八五、孩子坐姿不良怎么办	(298)
八六、孩子乱擤鼻涕怎么办	(301)
八七、孩子乱要东西怎么办	(304)
八八、孩子怕生怎么办	(308)





八九、孩子不尊敬长辈怎么办	(311)
九十、孩子不能面对挫折怎么办	(314)

第八章 鼓励交往,培养能力

九一、孩子爱装病怎么办	(318)
九二、孩子意志薄弱怎么办	(320)
九三、孩子缺乏主见怎么办	(323)
九四、孩子有自闭倾向怎么办	(326)
九五、孩子沉默寡言怎么办	(329)
九六、孩子缺乏同情心怎么办	(332)
九七、孩子过于敏感怎么办	(334)
九八、怎样纠正孩子自我中心的坏习惯	(337)
九九、孩子表现欲过强怎么办	(340)

第九章 关注心灵,善于引导

一〇〇、孩子缺乏耐心怎么办	(343)
一〇一、孩子爱无理取闹怎么办	(346)
一〇二、孩子有厌食的毛病怎么办	(348)
一〇三、孩子有抑郁倾向怎么办	(351)
一〇四、孩子有自恋倾向怎么办	(354)
一〇五、孩子有强迫行为怎么办	(357)
一〇六、孩子过于焦虑怎么办	(360)
一〇七、孩子蛮不讲理怎么办	(363)
一〇八、孩子沉迷于电视怎么办	(367)
一〇九、解决沉迷于网络游戏的问题	(370)
一一〇、怎样解决孩子的早恋问题	(378)





第一章 有问必答,耐心辅导

一、怎样解决孩子学习马虎、粗心的问题

一位母亲忧心忡忡地说,儿子小学二年级了,特别粗心。比如说,写作业的时候,明明答案是三个字,他经常写两个字。要是问他,他肯定能说出正确答案来。

一位父亲也说,女儿也在读小学二年级,平时成绩很好,给她出的题她都会做。可是,一碰上考试她马虎粗心的毛病就复发了。每一次考完,她都很有信心,说没有什么不会的。可卷子一发下来,真让你生气,难题都做对了,错的都是简单的。马上再考她,她还是会。他的这种毛病怎样才能改正呢?

另一位母亲说,儿子很粗心,作业错误不断,糟糕的是考试也不例外。期中考前检查他所有作业,结果令人吃惊:至少有 20% 的题目因粗心而错。

有的父母和孩子都认为马虎是小毛病,以后注意就可以轻松改正。那些做错的题目,儿童是会做的,而错的原因只不过是马虎而已,下次注意即可,所以出现学习马虎的儿童就没有改掉这种毛病的强烈愿望。提到“马虎”对儿童的危害,在小学阶段,儿童学习马虎的问题首先影响的是儿童的学习成绩,接下来是作业不认真,大错不多、小错不断的现象时有发生。如果对此问题听之任之,就会给孩子的学习生活带来一种浮躁的情绪,进而影响了孩子的学习态度、学习兴趣,逐步消磨掉孩子正在形成的认真负责的良好品质。在人生的竞争中,小小的马虎就有可能导致孩子的失败。





1. 孩子学习马虎的五大原因

马虎是小学生学习中普遍存在的现象，从表面上看是粗心所致，其实马虎的背后有着复杂的心理因素。孩子学习马虎的表现千差万别，其原因也是多方面的，有表面的直接原因，也有自身内部深层的心理因素，还有学习生活环境改变等因素的影响。

(1) 注意力分散

注意力分散是产生学习马虎较直接的和较常见的原因。例如：有的儿童边看电视边写作业，一心二用造成了学习马虎；有的儿童为了保证班里学习标兵不丢失，从白天到晚上书不离手，过度疲劳造成了学习马虎；有的儿童心里总想着古代兵器、战舰，因为贪玩造成了学习马虎；还有些刚上学的儿童或是小学三、四年级的学生在课本难度加大时，没有调节好自己的注意力，造成了学习马虎的现象。在儿童心理发展中，这种现象属于注意力的稳定性、集中性。此类马虎一般表现在小学低年级儿童身上。因为幼儿园的教育与学校教育在形式上、内容上、方法上、时间上都有明显的差异，儿童自身的调节能力还比较差，因此，父母一定要在儿童上学前就重视儿童良好注意力习惯的养成。

(2) 情绪的原因

各种情绪的干扰是引起儿童学习马虎的重要原因。例如：有的儿童在早上还没有睡醒就被妈妈叫起来，情绪很低时就匆忙到学校，忘记带铅笔盒了；还有的儿童下课因着急回家，没有把书桌内的作业带回家，出现了丢三落四的现象；有些儿童因家里父母吵架，或是因为亲朋好友要来家里玩等意外情况，造成上课时不专心听讲，没有听见老师讲新课的内容，也没有记住老师留的家庭作业，出现了情绪不稳定、浮躁等学习马虎的现象。

各种情绪变化所引起的学习马虎行为，具有一定的偶然性、暂时性。儿童的情感正处于形成发育期，感情脆弱而且多变，俗话说“小孩的脸，一会儿一变”，很易受情绪的干扰。





父母了解儿童的情绪状况,有效地控制儿童情绪,对消除这种暂时性的学习马虎行为是有积极作用的。

(3)性格的原因

性格的不同是导致儿童学习马虎的心理因素。例如:有的孩子天生就好动,走起路来从来都是脚踢石块,手抡书包,不是书被甩出去了,就是铅笔盒甩丢了;还有些孩子一看老师留的作业比较多就着急,看到难题也着急,看到时间晚了着急,看到爸爸妈妈快下班了还着急,这种好动、急躁的性格造成了儿童学习马虎的现象。

性格是一个人对现实生活稳定的态度和习惯化了的方式,有的儿童性格比较急躁,做事易匆忙,缺乏责任心,其行为方式必然表现为粗心大意、不细致等。性格的形成在某种意义上带有遗传性,儿童的生活环境、父母的教育方式等,对性格的形成又起着很大的作用,儿童良好的性格取决于父母的先天遗传基因,同时也离不开后天成长的生活环境。父母在把握儿童先天性格的基础上,对儿童要加以正确的引导。

(4)学习习惯的原因

不良的学习习惯是儿童学习马虎的常见原因。例如:有的儿童写作业时不想好就匆忙下笔;回答老师问题时没有想好,仓促作答等;还有一些儿童不爱看书,不爱动笔写日记、写作文,不爱听外语录音带,不爱模仿外语朗读,做事半途而废;也有一些儿童遇到问题总是想依靠别人、人云亦云,不愿动脑子想问题、没有自己的意见、思维独立性差等。

不良的学习习惯是可以改正的,习惯对于每一个人来说,并非是与生俱来的,儿童良好学习习惯的养成,有赖于父母的言传身教,有赖于父母持之以恒的培养。家庭是儿童学习习惯培养的第一场所,家庭环境长期的影响、父母的表率作用,是儿童良好学习习惯养成的前提之一。





(5) 认知能力的原因

感知能力的障碍是引起儿童学习马虎的深层原因,儿童的心理定势是形成学习马虎的条件。例如:有的儿童对6与9、p与q、d与b等数字或字母分不清,这是视觉方向感方面的问题。还有一些儿童刚刚看过一本自己喜欢的书,书中的部分内容、作者是谁等问题就想不起来了,或是记不全了。这种边学边忘的现象,是短时记忆方面的问题。有的儿童这样做题: $8+2=10$, $5+3=8$, $3+4=7$, $7-2=9$,最后一题的错误,是由于前三道加法题的影响使他们形成了心理定势。

在儿童心理学中,认知是儿童学习活动的前提,人的感知能力在儿童期所指的主要是学习能力,一般包括五个基本要素:感觉、知觉、记忆、思维和想象。儿童感知能力的障碍是引起学习马虎的深层原因,儿童认知活动的基础是书面感知能力和口头感知能力。在判断、比较、概括、推理、概念形成、问题解决、决策等认知过程中,所采取的方法叫做认知方式。人的认知方式分为冲动型和稳定型,冲动型的表现是:考虑问题时急躁、粗糙,回答问题时不加思考、不仔细检查。冲动型的认知方式是儿童学习马虎的内在原因。解决儿童学习中“冲动型”的问题,需要父母特别关注儿童感知能力的发展,只有在了解到儿童问题的具体原因之后,才能找到有效的解决方法。心理定势是由事前的活动而形成的一种心理活动准备状态,它决定着儿童学习过程中心理活动态势的倾向。

2. 未雨绸缪和对症下药

儿童的马虎问题不是生来就有的,在儿童的早期教育中,父母应注意对儿童成长中各个方面的培养,目的在于避免儿童出现学习马虎的问题。从来不多马虎的孩子,在现实生活中非常少,但是经过父母的努力,减少儿童马虎问题的出现还是可以做到的。

(1) 自幼培养儿童认真负责的态度

培养儿童做事认真负责的态度、严谨的学风和高度的责任感是非常重要的。比如:作业工工整整、有理有据、有因有果,不能敷衍了





事等。持之以恒,就能在潜移默化中养成良好的学习品质,改变学习马虎的不良习惯。自古以来,我国从先圣贤人到普通百姓都十分关注儿童的良好品质的培养问题,在那本自古流传的启蒙教材《三字经》中开篇说道:“人之初,性本善,性相近,习相远……玉不琢,不成器,人不学,不知义。”教育孩子的重要性父母都已明确,然而儿童认真负责的品质从何时开始,父母并不一定明确。

有些父母认为孩子太小,什么都不懂,对儿童的教育并不以为然,认为儿童早期吃好、喝好就行了。即使提到早期教育的问题,很多父母关注的也是儿童认了几个字、背了几首诗、会数几个数等知识的认知。在这些知识的认知过程中,蕴藏着许多父母看不到的非智力因素,如认字过程中儿童的注意力;背诗过程中的听力和发音,直接影响儿童的吐字;数数过程中不仅需要儿童注意力、听力等,还需要儿童的手、眼协调能力,以上所有的这些都离不开儿童认真、仔细、有责任心的态度。

例:2002年8月,北京郊区一户普通人家的李生姐妹,以620多分的优异成绩分别考取了北京大学和清华大学。有关媒体采访了这一家人。父亲是乡卫生院的中医,母亲是乡供销社的营业员,母亲介绍两位女儿时说的是她们在家如何认真地做好每一件家务活,种菜、洗衣服、扫院子、做饭等姐妹都会做,而且做得非常好,她们还懂得帮助母亲勤俭过日子。

这种简单、普通的生活中蕴藏着生活价值观,也培养了两个女孩事事认真负责的品质,影响着她们对学业的态度,也是她们考出好成绩的基础。

(2)良好学习习惯的培养

良好学习习惯的培养是从日常生活中的小事做起的。良好的学习习惯又是在日常生活中培养出来的,儿童良好的学习习惯可以使他一生都受益。

什么是好的学习习惯?好的学习习惯是怎样培养的呢?哪些好





的学习习惯对儿童的学习马虎问题有帮助呢？

1)学会控制自己

1999年湖南省理科状元许岑珂，平时参加许多社会工作，还非常爱看足球比赛，但是如果自己的学习计划没有完成，多好看的比赛也不看，因而他的学习成绩一直很好。控制自己的情绪，按计划办事，有一个良好的作息時間，自觉地去遵守，对于一个儿童来讲不是一件容易做到的事情。

2)学习有韧性

我们经常看到有些儿童因各种原因没有做完作业。父母头疼，为什么孩子总不完成作业呢？

2000年高考状元张恒的妈妈說，在张恒小时候，父母给他买了《十万个为什么》，并教会他如何查字典，这样他就在字典的帮助下读完了许多中国名著，既培养了爱读书的习惯，又培养了有问题自己解决的独立能力，遇到困难想办法克服的韧性也慢慢地形成了。

3)提前预习

老师经常留的家庭作业是：回家预习下次上课时学习的内容，因为预习，能使儿童在上课时做到心中有数。

北京市2002年高考状元，北京四中的一位女孩子，在向同学们介绍学习经验时特别强调了自己预习的习惯，她每次上课前都把老师要讲的内容看一遍，这样上课时她就会找到老师讲的重点，哪些是自己不懂的？哪些是老师新加的课外内容？把所学内容了解得非常清楚，上课时就可以做到有兴趣地认真听老师讲课。

在小学阶段，预习大多从三四年级开始。父母可以先帮儿童在拿到新书时学会浏览，而后再找到儿童认为有趣的部分指导儿童阅读。在这种比较粗的预习后，还可进行每周的、每日的预习，一般预习时间为20分钟。

4)学会仔细审题

经常看到有些儿童在考试试卷发下来时把做错的题一遍又一

