



徐州高等师范学校校庆丛书

百年徐師



徐州高等师范学校校庆丛书

百年徐師

主 编 张兴朝
编著者 张挺德 徐茂林 于克柱
张兴朝 张建良 马鸣涧

地质出版社

• 北 京 •

BAINIANXUSHI

徐州高等师范学校校庆丛书编写委员会

名誉主任委员: 段 雄

顾 问: 强 国 曹孟军

主 任 委 员: 周道亚 张兴朝

副主任委员: 倪正华 张茂杰 张逢成 吴景祥 蒋 铭

编 委: 张挺德 徐茂林 于克柱 张建良 马鸣涧 陈家鸿 李 雁

刘振永 姜 南 齐 敏 苗苏莉 王 坤 张连继 高 青

王 建 张荣云 李焕岭 武维传 张吉鹏

图书在版编目(CIP)数据

百年徐师 / 张兴朝主编. —北京: 地质出版社,

2006.9

(徐州高等师范学校校庆丛书)

ISBN 7-116-04936-3

I. 百... II. 张... III. 徐州高等师范学校 - 校史

IV. G659.285.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 085145 号

责任编辑: 杨友爱 杨惠敏

责任校对: 郑淑艳

出版发行: 地质出版社

社址邮编: 北京海淀区学院路 31 号, 100083

电 话: (010)82324508(邮购部); (010)82324581(编辑室)

网 址: <http://www.gph.com.cn>

电子邮箱: zbs@gph.com.cn

传 真: (010)82310759

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm ¹/₂₀

印 张: 15.5

字 数: 280 千字

印 数: 1 — 4040 册

版 次: 2006 年 9 月北京第一版·第一次印刷

定 价: 20.80 元

ISBN 7-116-04936-3/G·1232

(凡购买地质出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社出版处负责调换)

序

世纪开元，欣逢盛世。菁菁师苑，灼灼桃李。徐海大地上最早的师范学府——徐州高等师范学校，迎来了百年华诞。

清光绪三十二年(1906年)，徐州道尹袁大化创立徐州师范学堂，延聘博学之士，招收平民学子，揭开了徐州师范教育的扉页。承载着启蒙教化的重任，伴随着风云激荡的时代，徐州师范从此踏上了教育救国、教育强国的漫漫征程。此后七迁校址、八易校名，一代代教育工作者在这块沃土辛勤耕耘，用智慧和汗水铸就了徐师的百年辉煌。

徐师教人求真的办学宗旨，点燃了徐海大地革命之火。徐州第一个中共地方党组织诞生在这里，徐州党的创始人吴亚鲁先生曾在这里任教并撒播革命火种。辛亥志士周仲穆，《红岩》中“小萝卜头”母亲的原型徐林侠烈士，红十五军军长徐怀云烈士、政委解慕堂烈士，红军独立师政委戴蔚侠烈士，一个个从徐师走出来的志士仁人，以他们追求真理、勇于献身的动人事迹，彪炳史册，激励后人。

徐师“虚心实力”的校训校风，培育了数万名基础教育工作者。他们以教书育人为己任，根植徐海大地，心系三尺讲台，甘守清贫，乐为人梯，在平凡的岗位上默默奉献。在他们中间，走出了于永正、张庆等卓有建树、享誉全国的教育名师，徐师

因他们而骄傲，他们因徐师而夺目。

徐师深厚的文化底蕴，成就了一大批蜚声海内外的学者名流。李可染、王子云、萧龙士、段谷风、郭公达等一批艺术大师，造诣精湛；“秦俑之父”袁仲一等一批专家学者著作等身，他们辉煌的成就奠基于徐师这块艺术沃土、文化家园，他们为徐师撒播芳香，徐师是他们的精神家园。

站在新的历史起点上，徐师面临着新的机遇和挑战。2005年4月，学校正式升格为高等师范，完成了百年历史上里程碑式的跨越。今天，随着规模的扩大和层次的提升，徐师在建设教育强市的伟大征程上，肩负着更加光荣的使命。我们有理由相信，迈入新的百年，积淀丰厚的徐州高等师范学校，必将为全面建设小康社会做出新的更大的贡献。

《百年徐师》即将付梓。翻检厚厚的书稿，感慨着岁月沧桑，感动于教育的无穷魅力，欣然命笔。

是为序。

段雄

(作者系徐州市人民政府副市长)



目录

CONTENTS

奠基篇

第一章 弘扬新学 肇基师范 [1]

第一节 徐州师范学堂的创办 [1]

第二节 徐州师范学堂创办的历史意义 [4]

第二章 筚路蓝缕 薪尽火传 [5]

第一节 江苏省立第七师范学校 [5]

第二节 江苏省立三女师与省立徐女师 [9]

第三节 抗战时期相关临时师范学校 [15]



奋斗篇

第三章 赤潮播火 醒民救国 [17]

第一节 七师师生反对军阀的斗争 [17]

第二节 “五四”运动与七师学生的觉醒 [18]

第三节 吴亚鲁的革命活动 [25]

第四节 师范科学学生的抗日救亡斗争 [31]



目录

CONTENTS

第四章 碧血苍弘 功昭日月 [33]

第一节 徐海地区革命播火者——吴亚鲁烈士 [33]

第二节 “小萝卜头”母亲原型——徐林侠烈士 [34]

第三节 革命奇女子——潘琰烈士 [35]

第四节 共产国际的联络人——苏同仁烈士 [37]

第五节 邳州之光——解慕唐烈士 [39]

第六节 红军独立师政委——戴蔚侠烈士 [40]

第七节 长淮特委书记——陈履真烈士 [42]

第八节 湖西抗日总指挥——李贞乾烈士 [43]



求索篇

第五章 一代宗师 世人楷模 [45]

第一节 国画巨擘李可染 [45]

第二节 雕塑大师王子云 [47]

第三节 丹青国手萧龙士 [49]

第四节 国学泰斗魏建功 [51]

第六章 学长精英 品高功卓 [53]

第一节 山东省主席郭子化 [53]

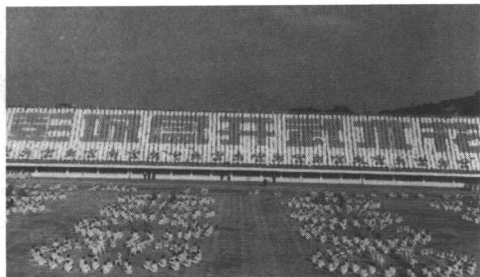
第二节 徐州人民政府首任市长张光中 [55]

第三节 借路新四军的国民党将领李明扬 [57]

第四节 共济时艰的民主战士张云川 [58]

第五节 从红军战士到交大校长李培南 [60]





目录

CONTENTS

发展篇

第七章 欣迎解放 教育兴邦 [61]

第一节 两校合一 新制开元 [61]

第二节 革故鼎新 教学相长 [66]

第三节 适应需要 稳步发展 [78]

第四节 艰难困苦 玉汝于成 [83]

第五节 桃李芬芳 硕果累累 [86]

第六节 十年浩劫 风雨飘摇 [98]

第八章 峰回路转 续写华章 [100]

第一节 学校概况 [100]

第二节 党群工作 [102]

第三节 行政工作 [107]

第四节 教育教学 [112]

第五节 后勤工作 [120]



目录

CONTENTS



腾飞篇

第九章 傲首云龙 锦绣联翩 [126]

第一节 学校概况 [126]

第二节 党群工作 [129]

第三节 行政工作 [137]

第四节 建章立制 [140]

第五节 教育教学 [144]

第六节 德育工作 [172]

第七节 总务工作 [174]

第十章 日新月异 辉煌百年 [177]

第一节 学校概况 [177]

第二节 党群工作 [183]

第三节 行政工作 [197]

第四节 教育教学 [201]

第五节 教师队伍建设 [221]

第六节 德育工作 [230]

第七节 教育科研 [239]

第八节 后勤工作 [251]

第九节 社会力量办学与创收工作 [257]

百年徐师大事记 [262]

后记 [301]



第一章 弘扬新学 肇基师范

(1906 — 1912 年)

第一节 徐州师范学堂的创办

晚清时期，西学东渐，科举废，学堂兴，中国教育步入近代历程。光绪二十七年（1901年）八月，清廷颁书院改制令：“着各省所有书院，于省城均改设大学堂，各府及直隶州均改设中学堂，各州县均改设小学堂，并多设蒙养学堂。”（《皇朝政典类纂》卷二二七）同时，随着民族资产阶级民主思想的传播和中国近代工商业的发展，一批爱国仁人志士和先进知识分子致力于教育救国，极力倡导和兴办新式学堂。继上海南洋公学设师范院、北京京师大学堂设师范斋之后，江苏、河北、江西、湖南等省纷纷设立师范学堂，有的由府、州、县书院改建，有的由省库直接拨款创立。由此，新式学堂在全国蓬勃兴起。

徐州道尹袁大化为当时开明有识之士，他在开办铜山县学堂两年后，于清光绪三十二年（1906年）改建铜山县学堂，创立徐州师范学堂。为解决新式学堂师资困难，他延聘了一批学者主持校务和担任教师，晚清举人、留日学者祁汉云担任徐州师范学堂监督（即校长），张仁善担任副监督（即副校长），韩志正任学监（即教导主任）。

徐州师范学堂开办经费共计五千千文，由府库直接拨款。校址在徐州卫衙门的旧址（今徐州市青年路东段公园巷小学所在地）。学校创办之时，袁大化为其撰写壁碑碑文，以志兴学盛举。可惜这块壁碑已不知下落。根据一些看过此碑文的人回忆，碑文一开始写道：“徐州自古为兵家必争之地而文风稍逊于东南……。”此外，袁大化还在当年校门西壁亲



徐州师范学堂大门

笔书写并经巧匠篆刻“师范学堂”四个大字。

徐州师范学堂学制为二年，招收高小毕业生，属初等师范性质。首届招生 80 人，当时学生入学年龄较大，一般都在 20 岁以上，甚至有 30 岁以上的学生。学生入学后一律住校，学校除供应膳食外，每年还发给单、棉校服各一套（当时称操衣），学生伙食供应标准是每人每月一千文，叫做膏火费。徐州师范学堂招生区

域是徐属八县，即丰县、沛县、铜山县、邳县、睢宁县、宿迁县、砀山县、萧县（萧县、砀山县现属安徽省）。

师范学堂各科教材内容及每周授课时数

学科	教材内容	每周时数
修身	五训遗则	2
教育	教育原理、教授法、管理法、教育制度、练习(实习)	12
中国文学	雅训古文、记事文、论说文、习官话	2
历史	中外历史	3
地理	中外地理	2
算学	加减乘除、分数、小数、比例、平方	6
格致	理化示数	3
图画	器画大要、自在画	2
体操	普通体操、兵式体操	4
总计		36

徐州师范学堂从 1908 年起至 1912 年止，共毕业五个班，毕业生 150 名。1912 年停办。

袁大化(1851—1935 年)字行男，安徽省涡阳青疃区大袁庄人。进学补廪后，不甘寂寞，前往关东投军。当时负责外事的吴大澄委派袁大化前往伯力、海参崴、双城子等地侦察俄军情况。在转战中显示他大胆心细，胸有谋略。

1888 年，袁大化跟随李金庸来漠河创办金矿，担任漠河金矿提调，成了李金庸开办金矿最得力的助手。1890 年，李金庸因病役于任所，袁大化接任漠河金矿总办。

袁大化任漠河金矿总办后，立即着手整顿了整个矿务，兴利除弊。在李金庸的基础上，他又重新制定了金矿各项章程。金矿日见起色，产量连年上升。经营 8 年，每年赢金以万计。漠河金矿达到鼎盛时期。因袁大化管理金矿有功，升为二品道员，戴花翎。

光绪三十一年（1905 年），袁大化任徐州道尹。在徐州开办“劝工厂”，以本地棉花用机器制作绸尼布、毛巾等。该厂有机器十台、工人百余名，袁大化任经理。这是徐州机器织毛巾的开始。他又创办徐州劝学所，所辖八县各设劝学董一人，由此徐属各县纷纷创设高等小学堂。光绪三十二年（1906 年）袁大化创办徐州师范学堂。他亲自撰写碑文，记述了创办该学堂的经过。这些举措对于徐州地区经济文化的发展有一定的积极影响。不久袁大化升任山东按察使，继又升任山东巡抚。因丁忧，未赴任。

宣统三年（1911 年），袁大化任新疆巡抚。是年，武昌起义。全国响应，民国建立。12 月 25 日，北京昭告清帝宣统逊位，委任内阁总理大臣袁世凯掌握全部军政大权，袁大化称病辞职。袁大化离新疆后，蛰居天津。20 世纪 30 年代初，伪“满洲国”成立，日本关东



安徽省涡阳青疃镇袁大化故居

军遣人邀袁大化去长春，袁大化答道，“一臣不事二主”，拒之。1935年，袁大化歿于天津。

第二节 徐州师范学堂创办的历史意义

徐州师范学堂的创立，揭开了徐州师范教育史的扉页，具有划时代的意义。

首先，师范教育的兴办，以崭新的教育思想和课程体系改变了徐州教育几千年来秉承的儒家文化传统，改变了以封建正统文化为社会主体文化、权威文化的定势。师范教育的先驱们融中外文化思想、教育救国理念于师范教育的建设和管理中，通过聘用留学教员、选用新式教科书和平民化的教育理念，从根本上改变了教育的文化观。

其次，师范教育以崭新的办学模式和教育教学方法开拓了徐州的教育新风。师范学堂明确的培养目标，在当时是一种全新的人才教育模式，为现代教育基本规律的探索奠定了基础。

再次，清末师范学堂的创立，为师范教育赢得重要的社会地位，在教育管理、办学机制等方面作了有益的探索。师范教育一开始就具有自己的办学特色，将师范教育与小学教育紧密相连，中国当代师范教育体系是在清末师范教育初创的基础上经过发展完善建立起来的。

最后，徐州学堂的创立，凝聚了一批具有先进文化思想的知识分子，他们思想先觉，启蒙民智，对早期的民主革命和民国初年徐州教育事业的发展，做出了突出贡献。

第二章 筚路蓝缕 薪尽火传

(1913 — 1948 年)

第一节 江苏省立第七师范学校 (1913 — 1928 年)

一、学校概况

1912 年, 民国政府教育部颁布《壬子学制》和《师范教育令》, 公布各级学校法规, 将优级师范学堂改称高等师范学堂, 初级师范学堂改称师范学校。江苏省议会根据教育部颁发的法规, 决议在全省设立师范学校七所, 属中等师范性质, 学制改为五年, 招收高小毕业生。省立第一师范在苏州; 省立第二师范在上海 (当时上海隶属江苏); 省立第三师范在无锡; 省立第四师范在南京; 省立第五师范在扬州; 省立第六师范在淮安; 1913 年 2 月在徐州设立省立第七师范学校, 仍在徐州师范学堂原址办学, 这是江苏省最早的一批省立师范。

省立第七师范学校 (以下简称七师) 创立后, 设校长一人, 全面负责校务; 学监一人 (后来改称教务主任), 掌管教务处。舍监一人 (后来改称总务主任), 掌管总务处。主任之下, 均有职员一二人。各科教师均由校长聘请。七师的师资力量比较雄厚, 早期聘请的国文教员韩志正、周仲穆、封惠香等均为留日学生, 有的还参加了同盟会。他们知识渊博, 学贯中西。英语教员张祖言, 体育教员张季龙等都学有专长。

七师从 1913 年开办到 1927 年与省立第十中学合并, 十四年间八易校长, 首任校长刘仁航, 其后依次为胡馥元、郑为霖、陆裕枏、张宏业、

王发蒙、冯策、李荫堂（号绍贻，解放后曾任学校副校长）等。七师在徐州地区享有盛名，当时徐州所属八县县长均是七师的毕业生，被誉为苏北最高学府。

省立第七师范开办以后，春季招收第一届预科学生 48 人，学制五年，预科一年，本科四年。在七师开办之初，为解决徐州地区小学师资奇缺问题，在 1913 年至 1915 年期间，学校又招收三届讲习科学生，共 144 名。讲习科，系短训班性质，学制两年。

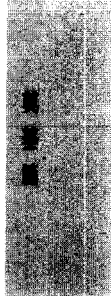
当时每个年级各有一个班，即“单轨制”。自 1918 年起，本科段每年毕业一个班，同时招收预科一个班递补。从 1923 年起，学制由原来的五年改为六年，分前师三年，后师三年两个阶段。前师课程与普通初中完全相同，后师课程除同于高中外，还增授教育专业课程。每个年级仍旧是一个班，单轨制。1923 年后每年招前、后师各一个班，每班招生人数为 50 名。七师开办十四年，先后共招收本科学生 880 名。（1913 年至 1922 年，每年招收一个班，十年共招收学生 480 名；1923 年至 1926 年，每年前师、后师各招收一个班，每班招生 50 名，四年共招生 400 名。）

七师早期开设的课程计有修身、读经、教育行政、实际问题、国文、习字、外国语、历史、地理、算学、物理、化学、法制、经济、图画、



省立第七师范老校园一角

手工、农业、乐歌（即音乐）、体操等。每周授课时间预科 33 节，本科一年级 34 节，本科二、三、四年级均为 35 节。从课程设置上可以看出，虽是民国以后兴办的学校，组织形式上已经不同于私塾，但在教育、教学内容上仍存在着封建教育的残余，设置修身、读经等课程就是突出的表现，这对早期七师学风影响至深。学生是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。”直到“五四”运动以后，情况才有了改变，参加爱国民主运动的学生逐渐多了起来。随着马克思主义的传播，反帝反封建的斗争日益高涨，“一潭死



水”的七师，也激起了革命的浪花。

七师开办伊始，即在大礼堂（兼作饭厅）正壁上方高悬大匾一块，上书“校训”两字，匾的正中横书“虚心实力”四个大字。其含义是教育学生要谦虚，在学习上要踏踏实实，多下些功夫。百年来，“虚心实力”的校训对一代代徐师人的成长影响至深。笔者在采访校友、已故著名国画大师萧龙士先生亲属时发现，在萧老先生家中，还悬挂着“虚心实力”的校训。据萧老之子萧承震先生介绍，萧老生前常用这四个字自勉，并教育后人，是其一生治学、为人之道。

七师从1917年开始，每届本科四年级（毕业班）学生在各门功课学完以后就开始见习（当时把见习称作“参观”）、实习。见习和实习都以本校附小为主，其他小学为辅。另外还安排毕业班学生到南京、苏州、无锡、南通、上海、杭州教育发达的地区去参观实习。

七师开办十四年间，本科毕业9个班。其中，五年制毕业6个班，学生288名；六年制毕业3个班，学生150名。讲习科毕业3个班，学生144名。合计12个班，毕业学生共582名。七师学生毕业后，个别留在附小任教，大部分回原县从事教学和教育行政工作。也有小部分继续深造，考取北京、上海、南京等地的大学。省立七师为徐州地区的教育事业做出了重大贡献，不少毕业生终身从事教育工作，培养和造就了一大批优秀人才；还有一部分毕业生积极从事革命活动，成为徐州及其周边地区党的早期领导人，有的甚至为新中国的革命事业献出了宝贵的生命。

二、师范学区和附属小学

设立“师范学区”，这是江苏省的创举。其做法就是把全省划分为若干“师范学区”，以学区中的师范学校为教学中心，负责指导本学区各县基础教育的教学研究工作的。例如：第七学区就是以江苏省立第七师范学校为教学中心，对徐州地区所属八县的教学进行帮助和指导。从1919年开始，每个师范学区还增设专职的区巡回讲演员二人，1921年更名为区巡回指导员，减为一人。

第七师范学区的经费由七师支付，人员由七师附小选派。巡回指导

(讲演)员的主要任务是：① 调查了解本学区师范毕业生的工作表现，教育教学水平，并将调查材料汇报给师范学校，作为改进工作和教学的参考；② 讲演教育的趋势和动态以及教学方法；③ 召开当地教师座谈会，听取有关教学方面的意见；④ 组织示范教学，并开好讨论会；⑤ 分发师范汇编的有关教学参考资料；⑥ 征集教学研究和教学实习中的有关问题等。

师范学区的设立有效地把教育教学实践与理论研究结合起来，使当地的基础教育的发展水平得到很快提高，开创了现代教育与科学研究的新模式，这也是当时徐州地区教育水平一直处于周边中心地位的重要原因。

七师附属小学于1915年筹建，1916年建成。它和七师同一校址，同一个校门进出。进入校门后，东院是附小，西院是七师，校门内的操场共同使用。

附小的学制与当时的一般小学相同，也是七年制；不同的是，七师附小必须进行复试教学的试验。附小共有七个年级，但只有六个班：一、二、五、六、七年级各有一个班。三、四年级合为一个班，在这个班中，如果三年级学生上语文课，四年级学生就上算术课或别的课程，这叫做合级复式教学。另外，一、二、五、六、七年级中，也进行复式教学试验。在一个班内，一部分学生上语文课，另一部分就上算术课或别的课程，这叫做单级复式教学。七师附小之所以要进行单级、合级复式教学的试验，主要是为师范生的见习、实习服务，这是根据农村小学的实际需要而采取的措施。

三、江苏省立徐州中学师范科（1928—1932年）

1928年初，江苏省立第七师范学校与省立第十中学合并，改名为中央大学区江苏省立徐州中学。1929年8月国民党政府宣布大学区制停止试行。江苏省立徐州中学于1929年秋也取消校名前“中央大学区”的字样，在省立徐州中学内设立师范科，负责管理原七师的各后师班级。

江苏省立徐州中学成立后，分一、二两院。原江苏省立第十中学校