

学习与评价

配人教版义务教育课程标准实验教科书

课课练

中国 历史

七年级下册



凤凰教育出版社

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

学习与评价

配人教版义务教育课程标准实验教科书

课课练

中国历史

七年级下册



凤凰核心教辅

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



配人教版义务教育课程标准实验教科书
书 名 学习与评价·中国历史课课练
七年级下册
主 编 许 伟
责任编辑 尹亚伟
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 江苏新华印刷厂
厂 址 南京市张王庙88号(邮编210037)
电 话 025-85521756
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 7.75
字 数 190 000
版 次 2006年12月第4版
2006年12月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-4958-3/G·4653
定 价 9.30元
盗版举报电话 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

ISBN 7-5343-4958-3



9 787534 349584 >

出版说明



为配合初中新课程的教学,帮助广大教师和学生更好地理解新教材,更合理地评价学生的能力,拓宽学生的视野,我们邀请名校名师,在深入分析新课程标准及新教材的基础上,充分吸收广大教师的教学经验,编写了这套初中《学习与评价·课课练》系列丛书。

本书配套人教版《中国历史》七年级下册,每课设置了如下几个栏目:

【目标与方法】本栏目通过对每课主要内容的解析,对照课程标准,指明要求学生掌握的核心内容,并阐明具体的学习方法,帮助学生更好地理解和掌握该课的主要内容。

【基础与巩固】本栏目精选的内容与该课的核心内容密切相关,给学生提供了针对性的习题,以帮助学生更好地理解和巩固知识。

【延伸与提高】本栏目的内容是教材中相关内容的进一步引申,对同学们具有启发性,有助于启迪同学们将所学内容与生活、生产和社会实际联系起来,启发学生的创新思维,开阔视野,并培养学生独立思考问题的能力。

本书由许伟主编。参加编写的人员有许伟、张云、段英石、姜丽玲、吴晓青、梅黎、薛扬、吴克成、刘海涛、张一彪、刘萍。

欢迎使用本书,并请提出您的宝贵意见。我们的地址:南京市马家街31号江苏教育出版社。

江苏教育出版社

2006年12月

目录



第一单元 繁荣与开放的社会 1

第1课 繁盛一时的隋朝	2
第2课 “贞观之治”	6
第3课 “开元盛世”	10
第4课 科举制的创立	14
第5课 “和同为一家”	17
第6课 对外友好往来	22
第7课 辉煌的隋唐文化(一)	26
第8课 辉煌的隋唐文化(二)	30
第一单元综合评价	34

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展 38

第9课 民族政权并立的时代	39
第10课 经济重心的南移	44
第11课 万千气象的宋代社会风貌	48
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	51
第13课 灿烂的宋元文化(一)	55
第14课 灿烂的宋元文化(二)	59
第二单元综合评价	63

第三单元 统一多民族国家的巩固和危机的危机..... 66

第15课 明朝君权的加强 67

第16课 中外的交往与冲突 72

第17课 君主集权的强化 76

第18课 收复台湾和抗击沙俄 79

第19课 统一多民族国家的巩固 83

第20课 明清经济的发展与“闭关锁国” 89

第21课 时代特点鲜明的明清文化(一) 93

第22课 时代特点鲜明的明清文化(二) 97

第三单元综合评价 101

综合评价检测(一) 105

综合评价检测(二) 109

答案与提示 113

第一单元

繁荣与开放的社会

学习与评价

项 目		学 习 目 标	评价结果 表述形式	评价方式
学 习 内 容	隋朝的统一 与发展 唐朝的建立 与繁荣	以隋文帝、隋炀帝、唐太宗、武则天、唐玄宗时的社会发展为线索,了解隋唐时中国逐步发展为世界经济文化强国的历史轨迹	分数: (满分为 100 分)	提问评分 教师点评 学生自评
	科举制	了解我国考试制度的产生发展及其对后世的影响		
	隋唐时期的 民族关系	知道隋唐时边疆存在的少数民族,简述他们对中华文化发展的贡献		
	隋唐时期的 对外关系	了解隋唐与周边各国的友好关系及相互间的影响促进		
	隋唐文化	了解隋唐辉煌灿烂的文化成果		
活动与探究		搜集隋炀帝或唐玄宗的故事,谈谈认识	等第:	自我评价 家长评价 学生互评 教师点评 写作评分
		搜集科举制发展的情况,了解今天的公务员选拔制度		
		举办故事会,讲述隋唐时边疆少数民族的故事		
		搜集周边国家受隋唐政治经济文化影响的事例		
		搜集隋唐时书法名家的字帖,选择其中一种字体开始临摹		
综合评价		认识到政治、经济、文化之间存在的相互影响,初步了解经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础这一哲学范畴	等第:	自我评价

第1课 繁盛一时的隋朝

目标与方法

一、统一是历史发展的必然趋势。

从本课开始,我们将接触到我国封建社会的第二个统一而繁荣的阶段——隋唐时期。在这一阶段,中国逐步登上了封建社会的鼎盛高峰,成为世界经济文化强国。这样的辉煌首先得归功于隋朝打下的统一与发展的基础。由于魏晋南北朝后期,北方民族大融合,使民族矛盾缓和;江南经济的发展,使南北沟通的需要日趋迫切;加上隋文帝的励精图治,此时南北重新统一已经成为历史发展的必然趋势。隋文帝恰恰是顺应了这个历史的必然趋势,既成就了自己的帝业,更为隋唐的繁盛奠定了良好的基础。

二、安定的政治环境是经济发展的先决条件。

隋唐时期是中国历史上空前的繁荣时期,这与隋唐安定的政治环境密切相关。我们在学习本单元时应充分认识到稳定与发展之间的辩证统一关系,并且注意隋文帝、隋炀帝、唐太宗、武则天、唐玄宗政策的延续性与一致性,从而认识到这是保证政治环境稳定的要素。

三、图史结合,理解大运河的珍贵价值。

我们应从隋代大运河的地图入手,展开讨论,运用历史、地理知识,制作大运河简图,既能简明扼要地从空间上把握大运河的基本知识要点,又可充分而形象地理解大运河的开通对当时及后世产生的深远影响。

四、本课内容可运用对比法进行学习。

我们可将隋文帝与隋炀帝进行对比,隋炀帝的丰功与劣迹对比,大运河开通前的南北经济与开通后的南北经济对比,在对比中掌握历史知识。尤其是对隋炀帝这位于国于民有大功也有大过的皇帝,极具复杂性,可就他的丰功和劣迹展开充分的讨论。在讨论中形成正确的认识,掌握运用历史唯物主义的观点评价历史人物的方法。

五、隋朝的特点是繁盛而短暂,这在课题中就有高度概括。

“繁盛一时”四个字高度概括了隋朝历史的特点,但由于课时的限制,课文实际上只讲了隋朝的繁盛;而“一时”,即二世而亡,我们可以利用课外搜集的资料,和大家一起讨论一下,为什么繁盛的隋朝会二世而亡?不仅可以为下一课的学习提供便利,而且培养了自主学习的能力。

基础与巩固

一、单项选择题

1. 下列以节俭著称的皇帝是 ()
A. 秦始皇 B. 汉高祖 C. 隋文帝 D. 武则天
2. 下列哪一项不是隋文帝统一南北的条件? ()

- A. 民心所向
C. 江南经济大发展
- B. 北方民族大融合
D. 隋文帝具有帝王之气
3. 隋朝的都城在哪里? ()
A. 长安 B. 洛阳 C. 江都 D. 西安
4. 下列有关隋文帝的叙述,错误的是 ()
A. 隋文帝是位励精图治的皇帝
B. 隋文帝在位时,国家出现统一安定的局面
C. 隋文帝统治期间,人口有大幅度的增长
D. 隋文帝统治期间,人民负担较重
5. 下列表述中,正确的一项是 ()
A. 大运河是隋炀帝时在陆地上开挖的一条纵贯南北的水道
B. 大运河是隋文帝时开通的
C. 大运河是隋炀帝征发几百万人开通的一条纵贯南北的水道
D. 隋炀帝时国家统一安定,人民负担较轻
6. 下列叙述中,错误的是 ()
A. 大运河是古代世界最长的运河
B. 大运河的开通是利用了天然河流和旧有水道
C. 大运河的开通连接了五大河流,成为我国南北交通的大动脉
D. 隋炀帝征发几百万人开通大运河,解决了这些人的生产生活问题
7. “北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉!”这赞颂的是 ()
A. 长城 B. 都江堰 C. 灵渠 D. 大运河
8. 隋炀帝征发几百万人开通大运河的主要目的是 ()
A. 为了加强南北交通,巩固全国统治
B. 为了到江都看琼花
C. 为了扩大个人声威
D. 为了彰显自己的财富
9. 大运河是以下列哪个城市为中心的? ()
A. 建康 B. 长安 C. 洛阳 D. 余杭
10. 下列哪一项不是大运河开通后所起的作用? ()
A. 加强了南北联系 B. 加强了我国的统一
C. 促进了经济文化的交流和发展 D. 方便了外国人到中国来旅游经商
11. 隋朝的特点最类似于 ()
A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 东晋
12. 隋朝社会经济迅速繁荣最重要的客观条件是 ()
A. 国家统一,社会安定 B. 人民负担相对减轻
C. 北方民族出现大融合 D. 隋文帝实行了改革
13. 隋朝有位商人从余杭出发,乘船走运河到洛阳,依次经过 ()
A. 永济渠、邗沟、江南河 B. 江南河、邗沟、通济渠
C. 通济渠、江南河、邗沟 D. 邗沟、永济渠、江南河
14. 下列最能反映隋朝历史特点的是 ()





- A. 结束了分裂割据,实现了全国统一 B. 开凿大运河
C. 统治者昏庸残暴 D. 繁荣而短暂

15. “成由节俭败由奢”最能反映下列哪两位皇帝的统治特点 ()

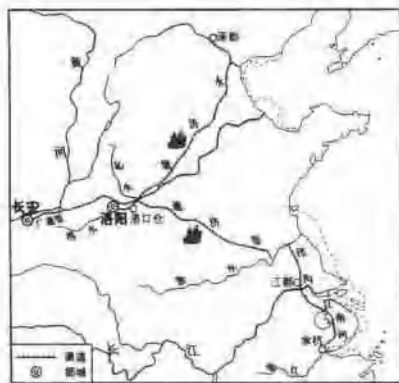
- A. 秦始皇 秦二世 B. 汉高祖 汉武帝
C. 汉文帝 汉景帝 D. 隋文帝 隋炀帝

延伸与提高

二、识图题

16. 读右图,回答问题:

- ① 大运河北达_____,是今天的_____;南至_____,是今天的_____。
② 大运河可分为_____,_____,_____和_____四段。
③ 大运河连接了海河、_____,_____,_____,_____五大河流域,成为我国南北交通的大动脉。



隋朝大运河图

三、问答题

17. 你认为隋朝开通运河是好事还是坏事? 请说明理由。

四、活动题

18. 分小组,搜集有关隋文帝和隋炀帝的故事。比一比,看哪一组更了解他们。并选出代表讲一讲,从他们身上,能学到些什么呢?





后花园

一、堂堂皇子，居然被关禁闭，以至生病而死，哪有那么大的胆？

隋文帝的三儿子秦王杨俊，灭陈的时候立下战功，受到奖励。后来，杨俊觉得自己是皇子，又有战功，生活越来越奢侈，根本不把法律放在眼里。他指使手下人放高利贷，敲诈勒索，使许多小官吏和老百姓倾家荡产。隋文帝听说后，特地派人去调查处理，把杨俊手下的人抓起来几十个。可是，杨俊不但不收敛，胆子反而越来越大。隋文帝下令罢免了他的官职，把他禁闭起来。将军刘升以为文帝不过是一时气愤，就去说情。隋文帝没等刘升说完，站起来就走了。大臣杨素又来劝隋文帝赦免杨俊。隋文帝说：“皇子和百姓只有一个法律，照你们的说法，为什么不另立一个‘皇子律’？任何人犯罪，都得依法制裁！”杨俊听说隋文帝拒绝了杨素的请求，又担心又害怕，病倒了。病中，他给文帝写信表示认罪，请求宽恕。隋文帝对送信的人说：“你回去告诉杨俊，我艰苦创业，都是为了他们，希望大隋天下，子孙万代传下去。他是我的儿子，反倒要把杨家的天下断送，叫我还有什么可说？”没过几天，杨俊就病死了。

二、隋文帝、隋炀帝，好皇帝？坏皇帝？

传统的史书中对文帝的评价很高，说他节俭，励精图治，使隋朝在二十年间安定团结，经济发展。但我们在肯定文帝的历史功绩的同时，也应认识到隋文帝晚年的奢靡和政治的失误，如诛杀功臣，听信谗言，用法严峻。可以说，隋朝的“乱亡之兆”在文帝时已经显现了。而隋炀帝虽然是个不折不扣的暴君，可他营建东都洛阳和开通大运河两项工程意义非同小可；改革官制和创设科举进士科，为中国社会的历史转变提供了制度上的准备；而安边拓境、重开丝绸之路等举措，则力图使隋朝加强与世界的联系。因此，隋炀帝是个复杂型的人物，其罪也彰，其功也卓。若论其功业，则不下于秦始皇，决非“秦二世”之流所可以比拟的。

（见郭志坤《隋炀帝大传》一书）

三、二十万人的庞大船队，在古代是怎样出行的呢？

从东都到江都的运河刚刚完工，隋炀帝就带着二十万人的庞大队伍到江都去巡游。

隋炀帝早就派官员造好上万条大船。出发那天，隋炀帝和他的妻子萧后分乘四条四层高的大龙船，船上有宫殿和上百间官室，装饰得金碧辉煌；接着就是

宫妃、王公贵族、文武官员坐的几千条彩船；后面的几千条大船，装载着卫兵和他们随带的武器和帐幕。这上万条大船在运河上排开，船头船尾连接起来，竟有二百里长。

这样庞大的船队，怎样出行呢？那些专为皇帝享乐打算的人早就安排好了。运河两岸，修筑好了柳树成荫的御道；八万多名民工，被征发来给他们拉纤；还有两队骑兵夹岸护送。河上行驶着光彩耀目的船只，陆地上飘扬着五色缤纷的彩旗。一到晚上，灯火通明，鼓乐喧天，真是说不尽的豪华景象。

为了满足船队大批人员的享受，隋炀帝命令两岸的百姓，给他们准备吃的喝的，叫做“献食”。那些州县官员，就逼着百姓办酒席送去。有的州县，酒席多到上百桌。别说隋炀帝吃不了那么多，就连他带的宫妃太监，王公大臣一起吃，也吃不完。留下的许多剩菜，就在岸边掘个坑埋掉。可是那些被迫献食的百姓，却弄得倾家荡产了。

四、隋炀帝杀父之谜

隋炀帝名叫杨广，是隋文帝的第二子。

杨广少时聪明伶俐，相貌英武，加之他巧于辞令，故而颇受父皇母后的喜爱。在他13岁时，便被委以重任，担任并州（今山西太原）总管，被封为晋王。面对如此殊荣，杨广并不满足。从小在争权夺利的氛围中耳濡目染，塑造了他一副十分复杂阴险的秉性，他深知自己是皇帝的次子，没有继承皇位的可能。他知道若想日后登基，要先夺得太子的位置，而要坐上太子位，则需要父皇母后的信赖和亲信党羽的辅佐。杨广在自行制定了争夺皇位的策略后，便开始紧锣密鼓地行动起来了。

隋文帝和皇后一向倡导勤俭持家，不喜欢奢华，而皇后则更恨用情不专的男人，她常斥责宠爱姬妾之徒。杨广最了解这些，他开始检点自己的行为举止了。杨广先是褪去了华服，着上粗衣，接着便把筝弦弄断，制造出一副远离娱乐的假象。为了讨好母后，他明里与妻子同出同入，暗里把与其他女子所生的孩子全都掐死，不留一个活口。当隋文帝跟皇后到他的府中时，发现屋内没有一件珍宝摆设，桌上落满了尘土，堂前的孩子都是杨广正妻所生，侍奉茶水的几个下人也布衣钗裙，面目憨厚，厨房里除了柴米，更无山珍海味，隋文帝见之大喜，连声赞扬儿子温良恭俭。皇后也不住地夸奖儿子不近声色，可堪大任。杨广在父皇母后面前树立了正人君子的高大形象后，便又开始





诋毁太子杨勇了。隋文帝与皇后常常暗道：“太子品性顽劣，而广儿却仁孝恭俭。”

有一回杨广代父视察兵营，恰逢天下暴雨，兵卒们在雨中操练着，有下人举起了一把油布伞为杨广遮雨，杨广却一把推开道：“士卒们都在雨中淋着，我怎能自己躲在伞下呢。”这件事在当时被众人传为佳话，不仅隋文帝闻之心喜不已，而且众大臣们也都对杨广充满了钦佩与敬重。

杨广的处世手腕极高，对他有用的人，他或以名、或以利相诱，或以正人君子作风的假象迷惑，不

多时日，一大批朝臣便汇聚在了他的周围。这些朝臣不仅在隋文帝面前为他歌功颂德，也对太子的不耻行为指手划脚。听多了，看多了，隋文帝的心也动了，终于下了决心，废了太子杨勇，新立了杨广为皇太子。

杨广的阴谋得逞了。见须发花白的父亲依旧硬朗，他耐不住性子了，他装假装得太辛苦了。在更深人静时，一方手帕蒙住了父亲的口鼻，不多一会儿，大隋朝的开国皇帝便驾鹤西去，命赴黄泉了。

摘自《中国历史未解之谜全记录》

第2课 “贞观之治”

目标与方法

一、从历史发展的继承性与进步性出发，了解唐朝的繁盛。

课前我们可先收集有关隋炀帝统治的各种资料，在此基础上认识到隋朝是灭亡于隋炀帝的暴政和农民军的打击之下。同时联系前一课大运河开通和隋朝人口增加、大仓库众多的事实，认识唐朝“贞观之治”的出现是以隋代经济的繁荣发展与交通运输的便捷为基础的。武则天更是继承和发展了唐太宗的政策，为此后唐玄宗开创“开元盛世”打下了坚实的基础。从而正确认识历史是继承的，是向前发展的观点。

二、“前事不忘，后事之师”，牢记过去的经验教训，我们才能不断进步。

唐太宗为什么能开创“贞观之治”？关键就在于他牢记“前事不忘，后事之师”的道理，能够从波澜壮阔的农民战争中认识到人民群众力量的伟大，吸取隋亡的教训，采取了一系列有利于社会发展的政策措施。如果我们也能做到“前事不忘”，必将避免错误的重复发生，从而取得不断的进步。

三、优秀的人力资源是社会发展的不可缺少的保证。

我们可以从唐太宗重用房玄龄、杜如晦、魏征等人和武则天欣赏骆宾王、提拔姚崇等人的史实中，认识到优秀的人力资源是社会发展的不可缺少的保证。同时可与今天的社会发展相联系，思考今天的社会应该怎样来重视人才，发展人才，也思考我们自己应该怎样努力成为一个对社会有用的人才。

四、本课可充分运用历史知识的联系、比较来认识唐太宗、武则天。

对唐太宗的认识，我们可联系上学期了解的汉武帝，将他们两人做个比较，寻找他们的共同点，并制作成表格，从而培养分析归纳的能力。对中国历史上唯一的一位女皇帝，我们可以将她与唐高宗的性格、能力做一个简单的比较，从而得出武则天做皇帝，比唐高宗更适宜于将中国社会经济向前推动的结论。通过对唐太宗和武则天的认识，掌握评价历史人物的基本方法是：要遵循实事求是的原则，要看人物对历史发展，尤其是经济发展所起的作用。



历史知识

一、单项选择题

1. 唐朝的建立者是 ()
A. 李世民 B. 李渊 C. 武则天 D. 李隆基
2. 下列人名与称谓顺序排列相符的是 ()
① 太宗 ② 高祖 ③ 玄宗 ④ 高宗
A. ① 李隆基 ② 李世民 ③ 李渊 ④ 李治
B. ① 李世民 ② 李渊 ③ 李隆基 ④ 李治
C. ① 李渊 ② 李世民 ③ 李隆基 ④ 李治
D. ① 李隆基 ② 李渊 ③ 李治 ④ 李世民
3. 唐太宗身边一个著名的敢于直言的大臣是 ()
A. 姚崇 B. 杜如晦 C. 魏征 D. 房玄龄
4. “政启开元,治宏贞观”所称赞的帝王是 ()
A. 唐太宗 B. 唐高宗 C. 唐玄宗 D. 武则天
5. “房谋杜断”与下列哪位皇帝有关 ()
A. 隋文帝 B. 唐高祖 C. 唐太宗 D. 武则天
6. 唐太宗曾说:“以人为镜,可以明得失,现在……我失去了一面镜子。”这个“镜子”指的是 ()
A. 魏征 B. 姚崇 C. 宋璟 D. 杜如晦
7. 下列哪项不是唐太宗对巩固统治的认识? ()
A. 要严厉镇压有不轨思想的人 B. 皇帝要勤于政事
C. 大臣要廉洁奉公 D. 政府要轻徭薄赋,发展生产
8. 历史上的“贞观之治”出现在哪一个皇帝统治时? ()
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 唐高宗 D. 武则天
9. “舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”这是下列哪位皇帝引用的古人的话? ()
A. 唐高祖 B. 武则天 C. 唐高宗 D. 唐太宗
10. 下列哪一位不是贞观年间出现的名臣名相? ()
A. 房玄龄 B. 杜如晦 C. 姚崇 D. 魏征
11. 唐太宗统治时期,政治清明,经济发展较快,历史上称 ()
A. 文景之治 B. 贞观之治 C. 开元盛世 D. 开皇之治
12. 关于“贞观之治”的认识不正确的是 ()
A. 唐太宗的个人作为是这一局面出现的决定性的作用
B. 农民战争迫使唐初统治者吸取教训
C. 劳动人民的辛勤劳动是创造繁荣的基础
D. 唐的统一和安定为天下大治局面创造了条件
13. 西汉与唐朝兴盛的共同原因是 ()
A. 实行十五税一 B. 减轻刑罚
C. 皇帝善于纳谏 D. 吸取前朝灭亡的教训,发展生产
14. 下列关于武则天的叙述不正确的是 ()





- A. 戒奢从简,虚心纳谏
B. 晚年称帝,改国号周
C. 选拔贤才
D. 发展农业生产
15. 我们今天肯定武则天,主要是因为 ()
- A. 她是我国历史上唯一的女皇帝
B. 她临朝听政,开创殿试
C. 她在“贞观之治”和“开元盛世”之间起了承前启后的作用
D. 她重用人才,奖励农业生产

延伸与提高

二、识图题

16. ① 左下图的人物是_____。
- ② 他在位期间,政治上比较清明,经济发展较快,国力逐步加强。历史上称当时的统治为_____。



17. ① 右上图的人物是_____。
- ② 她是我国历史上_____的女皇帝。
- ③ 人称她的统治“_____”。

三、活动题

18. 有人说:武则天在位时,过于信任酷吏,造成朝廷的恐怖气氛,而且杀了几个良将,使国防受到了影响;由于时常用兵,造成某些地区的民生痛苦;她还崇信佛教,助长了寺院地主的土地兼并,给人民带来了痛苦。

也有人说:武则天一生大搞阴谋诡计,从而夺取了政权,是个残忍而暴虐的人。

可也有人说:武则天既有容人之量,又有识人之智,还有用人之术,她的文才也特高,是个德才兼备的帝王。

请你多找些有关武则天的故事,在同学之间交流,互相辩论一下,看看究竟应该怎样评价武则天?

后花园

一、俗话说:“兄弟如手足”,可他,却亲手杀了自己的兄长。难道有人愿意砍掉自己的手足吗?

618年李渊称帝后,根据嫡长子继承制,立长子李建成为皇太子,封次子李世民为秦王,四子李元吉为

齐王。但在唐朝的建立特别是统一全国的战争中,李世民功勋显赫,他并不满足于仅仅当一个秦王,逐渐产生了夺取继承权的政治野心。而建成知道自己的威望不如秦王,心里嫉妒,就和弟弟齐王元吉联合,一

起排挤李世民。

有一次,建成请世民到东宫喝酒。世民喝了几盅,忽然觉得肚子痛。别人把他扶到家里,他一阵疼痛,竟呕出血来。世民心里明白,一定是建成在酒里下了毒药,赶快请医服药,总算慢慢好了。

建成、元吉一计不成,又生一计。当时,突厥进犯中原。太子向高祖建议,让齐王代替世民领兵北征。唐高祖命元吉为元帅后,元吉又请求把秦王府的尉迟敬德、秦叔宝、程咬金三员大将及其精兵都划归自己指挥。他俩打算,把这些兵将调开后,就可以放手杀害李世民。

有人把这个密谋报告了李世民。世民感到形势紧急,就下了决心。当天夜里,世民悄悄进宫向唐高祖告了一状,诉说太子与元吉如何如何谋害他。高祖答应他明天一早,叫兄弟三人一起进宫亲自审问对质。

第二天早上,世民叫长孙无忌和尉迟敬德带一支精兵,埋伏在皇宫北面的玄武门,只等建成、元吉进宫时见机行事。

当建成和元吉骑马赶到玄武门时,觉得周围气氛有点反常,心里犯了疑,两人拨转马头,准备返回去。此时李世民从玄武门里骑着马赶了出来,高喊说:“殿下别走!”元吉转过身来,拿起身旁的弓箭,就想射杀世民,但是心里一慌张,连弓弦都拉不开来。世民眼明手快,射出一支箭,把建成先射死了;紧接着,尉迟敬德带了70名骑兵一起冲了出来,尉迟敬德一箭,把元吉也射下马来。

东宫和齐王府的将士们听到玄武门出了事,全部出动,猛攻秦王府的士兵。李世民一面指挥将士抵抗,一面派尉迟敬德进宫。唐高祖正在皇宫等着三人来朝见,尉迟敬德手拿长矛,气喘吁吁冲进宫来,说:“太子和齐王发动叛乱,秦王已经把他们杀了。秦王怕惊动陛下,特派我来保驾。”

高祖这才知道外面出了什么事。事情闹到这地步,高祖无计可施,只好听从众臣的意见,宣布建成、元吉罪状,命令东宫等各府将士一律归秦王指挥。又过了两个月,高祖让位给秦王。李世民登上了皇位,年号贞观,他就是唐太宗。

二、14岁能驯服烈马,67岁成为女皇,武则天是怎样做到的?

武则天本来是府太宗宫里的一个才人,14岁那年,就服侍太宗。当时太宗的御厩里,有匹名马,叫“狮子骥”,长得肥壮可爱,但是性格暴躁,不好驾驭。

有一次,唐太宗带着宫妃们去看那匹马,跟大家开玩笑说:“你们当中有谁能制服它?”

妃子们都不敢接嘴,14岁的武则天则勇敢地站了出来,说:“陛下,我能!”

太宗惊奇地看着她,问她有什么办法。武则天使说:“只要给我三件东西:第一件是铁鞭,第二件是铁锤,第三件是匕首。它要是调皮,我就用鞭子抽它;还不服,我用铁锤敲它的头;如果再捣蛋,我就用匕首砍断它的脖子!”

唐太宗听了哈哈大笑。他虽然觉得武则天说得有点孩子气,但是也很欣赏她的泼辣性格。

唐太宗死后,按当时宫廷规矩,武则天被送进尼姑庵。这当然是她不愿意的事。

太子李治继位,号高宗帝,他做太子时就看中了武则天。继位两年后,他悄悄地把武则天从尼姑庵接进宫,封她为妃。后来想废掉原来的皇后,立武则天为后。这件事遭到很多大臣的反对。武则天私下拉拢一批大臣,在高宗面前支持她当皇后。有人对高宗说:“这是陛下家事,别人管不着。”高宗这才下了决心,废掉皇后,让武则天当皇后。此后,武则天就使出她那果断泼辣的手段,把那些反对她的老臣一个个降职、流放。

不多久,十分无能的唐高宗害了一场病,成天头昏眼花,有时连眼睛都睁不开。高宗看武则天能干,又懂文墨,索性把朝中大事全交给她管了。

武则天掌了大权,渐渐不把高宗放在眼里。高宗想干什么,没有经过武则天同意,就干不了。高宗心里气恼,有一次,他和宰相上官仪商量,要把武则天废了。旁边的太监连忙把这件事告诉了武则天。等上官仪把起草好的废后诏书送给高宗时,武则天已经赶到了。她厉声问高宗:“这是怎么回事?!”唐高宗吓得把诏书藏在袖笼里,结结巴巴地说:“我本来没有这个意思,都是上官仪教我这样干的。”武则天立刻下令把上官仪杀了。

683年,高宗病死。武则天先后把两个儿子立为皇帝——中宗李显和睿宗李旦,但都不中她的意。她把中宗废了,把睿宗软禁起来,自己以太后的名义管理朝政。这一来,又遭到了一些大臣和宗室的反对。先后有徐敬业、越王李贞、琅玕王李冲等人起兵反对武则天,但都被武则天镇压了。

武则天巩固了她的统治地位,就不满足以太后的名义执政。她的心思,很多人都猜透了,有的上书请求太后称帝。结果劝她做皇帝的人越来越多,上劝进表的有六万多人。

690年9月,67岁的武则天接受大家请来,自称“神圣皇帝”,改国号为周。她是我国历史上唯一的女皇帝。



第3课 “开元盛世”

目标与方法

一、讲述本课,应充分利用多媒体手段或实物模型来突破难点。

曲辕犁和筒车是唐朝先进的农业工具,但由于年代久远,加上我们对农具的了解又极少,所以对它们的结构原理和先进性,不易理解,难以形成准确的概念。解决这一难点,可充分利用多媒体手段,将汉代的直辕犁和唐代的曲辕犁制作在一起,通过观察、比较、分析得出曲辕犁的进步性。将筒车图制作成动态效果图,有条件的话,做出实物模型,通过演示来讲解,效果就更好了。

二、学习本课可以利用列表法、联系法、比较法。

在学完本课内容后,试试看,能不能把课本介绍的经济繁荣时期的唐代农业、手工业和都市建筑几个方面的成就进行归纳填表。填写完了,我们就能很具体地感觉到盛世经济繁荣的情况了。我们还可使用联系法、比较法,将表上所列内容和以前积累的古代农业、手工业和城市建筑方面的成就进行对照,一方面可以使知识系统化,便于学习和记忆,另一方面我们还能体会到历史的纵深感、发展感。

三、在认识唐玄宗时,也可使用联系法、比较法。

我们可将开元之治时的唐玄宗和他的曾祖父唐太宗进行联系、比较,看看他们有哪些相同的地方。也可将开元之治时的唐玄宗和他统治的后期进行联系、比较,看看同一个人发生了什么变化,又导致了国家怎样的变化。从中我们可以思考:作为一个为政者,究竟应该怎样做,才能使社会安定、国家稳定发展?

四、联系唐朝社会生活的发展变化,认识到社会经济的发展是社会生活其他方面发展的物质基础,起着决定性的作用。

本课的主要内容是从农业、手工业和商业三个方面介绍了盛世经济的繁荣,在学完之后,我们可以进一步拓展自己的思维,去思考唐玄宗时期出现了经济的繁荣之后人们的生活会产生哪些变化呢?我们通过搜集资料,可以发现,唐玄宗时期,人们在饮食、服装、居住条件、社会环境、文化普及的程度等方面,都比以往有了进步。由此,我们可以更好地理解社会经济的发展是社会生活其他方面发展的物质基础并起着决定性的作用这一道理。

基础与目标

一、单项选择题

1. 作为世界三大饮料之一的茶的故乡是 ()
A. 日本 B. 朝鲜 C. 印度 D. 中国
2. 被誉为茶神的是 ()
A. 陆羽 B. 张玄素 C. 唐太宗 D. 魏征

3. 被誉为世界工艺珍品的唐朝瓷器是 ()
 A. 越窑的青瓷 B. 邢窑的白瓷
 C. 唐三彩 D. 景德镇瓷器
4. 饮茶之风在全国范围盛行是在哪个朝代? ()
 A. 秦朝 B. 唐朝 C. 南北朝 D. 东汉
5. 下面是对唐朝“犁”的阐述,正确的是 ()
 A. 唐朝农民发现了犁
 B. 唐朝农民发明了犁
 C. 唐朝农民改进了犁的构造,制造了曲辕犁
 D. 唐朝农民创制了犁
6. 唐玄宗统治时期,成为重要粮食产地的是 ()
 A. 广东 B. 云南 C. 江南 D. 广西
7. 唐朝进入全盛时期是在 ()
 A. 唐太宗时 B. 唐高宗时 C. 武则天时 D. 唐玄宗前期
8. 下列城市中,哪一个在唐朝时不是大都市? ()
 A. 西安 B. 洛阳 C. 扬州 D. 上海
9. 下列对“坊”的描述,正确的是 ()
 A. 坊是商业区 B. 坊是居住区
 C. 坊是观赏歌舞的地方 D. 坊是喝酒的地方
10. 下列对“安史之乱”的描述,正确的是 ()
 A. 唐末的一场叛乱 B. 唐玄宗统治前期出现的一场叛乱
 C. 唐朝从此开始日趋衰落 D. 唐朝就此灭亡
11. 唐玄宗统治前期,政治清明,经济空前繁荣。历史上称之为 ()
 A. 开皇之治 B. 贞观之治 C. 开元盛世 D. 文景之治
12. 唐朝时发明的重要的农业生产工具有 ()
 ① 耒车 ② 筒车 ③ 曲辕犁 ④ 水排
 A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
13. 制瓷业在唐朝有重要发展,主要有 ()
 ① 越窑青瓷 ② 邢窑白瓷 ③ 唐三彩 ④ 哥窑冰裂纹瓷器
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
14. 唐朝的大都市有 ()
 ① 长安 ② 洛阳 ③ 扬州 ④ 成都
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
15. 开元盛世与贞观之治的不同点是 ()
 A. 政治比较稳定 B. 唐朝进入全盛时期
 C. 经济繁荣发展 D. 国力强盛

延伸与提高

二、识图题

16. ① 唐朝时出现的新型工具(图一)是_____,用途是_____。

