

根据2007年公务员公共科目考试大纲编写

2007 版

公务员录用考试公共科目用书
行政职业能力测验

主 编 蒋冠庄

紧扣考试大纲
指点应试技巧

系统讲解考点
全真自测模拟

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验: 2007 版/蒋冠庄主编. —北京: 中国人事出版社, 2006. 10

公务员录用考试公共科目用书

ISBN 7 - 80189 - 553 - 3

I. 行… II. 蒋… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材
②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 126375 号

责任编辑 王淑清
责任校对 朱 岩 韩银兰
版式设计 张化龙
封面设计 杨建英
出版发行 中国人事出版社
地 址 北京市朝阳区育慧里 5 号 100101
电子邮件 wsq8463@126.com wsq_666@sina.com
电 话 (010) 84624780 84633949 (图书策划编辑室)
经 销 新华书店
印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司
版 次 2006 年 10 月第 1 版
印 次 2006 年 10 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 21.25
字 数 520 千字
定 价 37.00 元

前 言

为了更好的服务考生，使考生在备考中有针对性的复习，中国人事出版社特成立了编委会。本书编委会聘请了多名有经验的专家，对近年公务员考试试卷进行了全面分析总结，从2006年3月初成书稿至今，反复修改，日渐成熟。2006年10月12日，人事部公布了《中央机关及其直属机构2007年考试录用公务员公共科目考试大纲》。本书编委会又根据新大纲的内容，对书稿进行了相应的修改，删去了脱离大纲的内容；增补了法律知识和言语理解与表达部分等新增的或强调掌握的内容，题型也比以前丰富了。本书在领会大纲的基础上，较全面系统地覆盖了公务员考试的考点。力图使广大考生复习有的放矢，短时间内能抓住重点，轻松备考。衷心期望广大考生通过对该套丛书的阅读、演练，在考试中取得好成绩。

编 者

2006年10月20日

中央机关及其直属机构 2007 年考试 录用公务员公共科目考试大纲

一、考试性质与测试目标

公务员考试是由公务员主管部门组织的、用于录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试；是在规定的编制限额内，按照确定的招录计划，针对相应的空缺职位进行的面向社会的、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力，针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力，达到对报考群体初步筛选的目的。

公共科目笔试结束后，招录机关将按照一定比例组织公共科目笔试合格的报考者参加专业考试和面试等。

二、考试科目

本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。

三、考试方式

公共科目笔试采取闭卷考试方式。

四、试卷内容、结构及题型

（一）行政职业能力测验

主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能。试卷主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析等五个部分，全部为四选一的客观性试题。考试时间为 120 分钟，满分为 100 分。

第一部分：言语理解与表达

言语理解与表达着重考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子，要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

第一种题型：“段落”阅读

例题 1 我国是桂花的故乡，西南、中南地区是它的原产地。早在战国时代，屈原的《九歌》中就曾多次出现“桂舟”、“桂酒”等词，这是最早以桂入诗的例子。陕西省勉县城南定军山武侯墓前有两株桂花，相传栽种于汉代，已有 1700 多年历史，人们称它们为“汉桂”。

从这段文字，我们可以知道：

A. 桂花早在 1700 多年前就被引入我国

B. 桂花多在我国西南、中南地区种植

C. “汉桂”是最早入诗的桂树

D. 《九歌》是我国最早的诗词

(解答: B)

第二种题型: “选词填空”

例题 2 一个治学严谨的大学, 开办一个专业非常_____, 不仅要考虑专业的成熟程度, 还要看本校有无学科优势, 有无财政能力支持这一学科的长期发展。

A. 严格 B. 在行 C. 前瞻 D. 慎重

(解答: D)

第二部分: 数量关系

数量关系重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。主要有两种类型的题型。

第一种题型: 数字推理。

每道题给出一个数列, 但其中缺少一项, 要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系, 找出其中的排列规律, 然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项, 使之符合原数列的排列规律。

例题: 1, 3, 5, 7, 9, ()

A. 7 B. 8 C. 11 D. 13

解答: 正确答案是 11。原数列是一个等差数列, 公差为 2, 故应选 C。

第二种题型: 数学运算。

每道题给出一道算术式子, 或者表达数量关系的一段文字, 要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则, 利用基本的数学知识, 准确、迅速地计算出结果。

例题: 甲、乙两地相距 42 公里, A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发, 相向而行, A 的步行速度为 3 公里/小时, B 的步行速度为 4 公里/小时, 问 A、B 步行几小时后相遇?

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

解答: 正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加, 然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

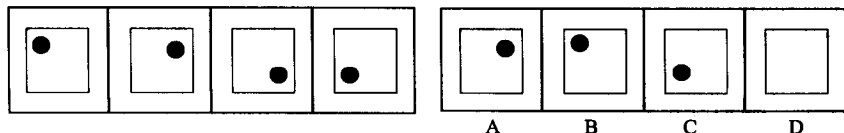
第三部分: 判断推理

判断推理主要考察报考者逻辑推理判断能力, 主要包括四种类型的题目:

第一种题型: 图形推理。

每道题给出一套或两套图形, 要求报考者认真观察找出图形排列的规律, 选出符合规律的一项。

例题:



在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是B。

第二种题型:定义判断。

每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为A。

第三种题型:类比推理。

给出一对相关的词,然后要求报考者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:义工:职员

- A. 球迷:球员
- B. 学生:老师
- C. 初学者:生手
- D. 志愿者:雇员

解答:志愿者与义工、雇员与职员词义相同,故正确答案为D。

第四种题型:逻辑判断。

每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算机编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察A、B、C、D四个选项,似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D是正确答案。

第四部分:常识判断

常识判断,主要侧重测查报考者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

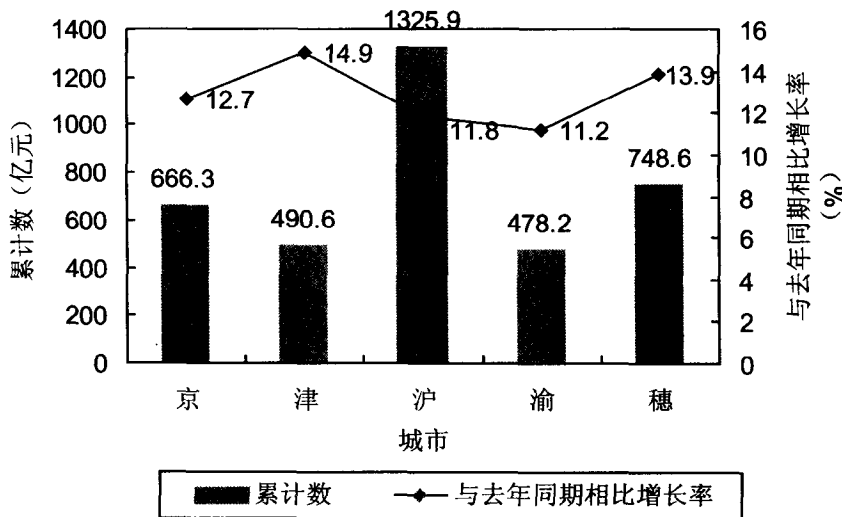
例题:下列属于地方性法规的是:

- A. **省人大常委会通过的《**省人才市场管理暂行条例》
 B. **省人事厅颁布的《**省人才流动管理暂行办法》
 C. **省人民政府制定的《**省城市供水管理办法》
 D. **省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

第五部分：资料分析

资料分析着重考察报考者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。



2003 年第一季度五城市 GDP 情况图

例题：根据所给图回答问题：

1. 2003 年第一季度 GDP 总量和增速均居同一位的城市有

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

(解答：C)

2. 下列哪个组合的陈述是正确的？

- I. 2003 年第一季度五个城市的 GDP 总量均实现了两位数增长
 II. 2003 年第一季度广州的经济总量首次超过了北京
 III. 2002 年同期重庆的 GDP 总量也是第五位

- A. I B. I 和 III C. I 和 II D. I、II 和 III

(解答：A)



对 2007 年“行政职业能力测验”考试大纲解析

2006 年 10 月 11 日,《中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员公共科目考试大纲》正式公布,下面我们对新大纲中《行政职业能力测验》部分的考试内容及要求做一个详细的解析,尤其是与 2006 年考试大纲相比较,新大纲出现了哪些新的变化。

一、考试科目的变化

与 2006 年考试大纲相比较,2007 年的新大纲对“考试科目”的说明有所变化。

2007 年大纲中说明“本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目”。

2006 年大纲中说明“本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中,综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》;行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量和难度等方面有所不同”。

可见,2007 年的新大纲中对于考试的科目不再按考生报考公务员的职位类别(综合管理类、行政执法类),将《行政职业能力测验》划分为《行政职业能力测验一》、《行政职业能力测验二》。

二、考点的变化

1. 言语理解与表达考点的变化

与 2006 年考试大纲相比较,言语理解与表达的考试要求、题型和考题所用文字材料变化较大。

2007 年的大纲对言语理解与表达的考点叙述更详细:言语理解与表达着重考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括:①根据材料查找主要信息及重要细节;②正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;③概括归纳阅读材料的中心、主旨;④判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;⑤根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;⑥判断作者的态度、意图、倾向、目的;⑦准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子,要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

2006 年的言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是:①对词和句子一般意思和特定意义的理解;②对比较复杂的概念和观点的准确理解;③对语句隐含信息的合理推断;④在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨别句义,筛选信息。

可见,2007 年的大纲考试重点有所变化,考点更加全面。



另外,2007年新大纲中对考察言语理解与表达能力所给的文字材料“一般包含一段话或一个句子”;而2006年“所给的文字材料较长”。2007年大纲举了两道例题,一道为“段落”阅读,一道为“选词填空”,替换了2006年的大纲此部分的“篇章阅读”例题。这表明在言语理解部分具体题型的选择上已十分明确,主要考查是“段落阅读”。

例题中新增加的“选词填空”这种题型,它应该是考察考生“准确、得体地遣词用字”能力的一种题型,因此今年的言语理解与表达的题型更加丰富。

2. 数量关系考点的变化

数量关系部分,进一步明确了考核目的:“重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力”。

与2006年考试大纲相比较,数字推理换用一个等差数列作为例题,更加明确了数字推理的题型性质,显示了更加专业化的倾向。数学运算部分则换用一道应用题作为例题,取代了原来的一个简单算式,表明数学运算部分将更加注重考生解决实际问题的能力,更加注重基本数学知识的运用,而不是繁琐的数字运算。

3. 判断推理考点的变化

判断推理部分,仍然保持了四种题型:

(1)保留了传统的“图形推理”,但图形推理的具体题型形式有所变化。2007年的图形推理是“每道题先给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项”。不同于2006年大纲“要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。”重点强调了图形的“排列规律”,但2006年的例题中有明显的问号提示,2007年的题目中可能会象例题中的图样那样没有问号。

(2)保留了传统的“定义判断”,但在考试结构中的表述更加简略,但无实质变化,表明这种题型已经相当成熟。

(3)继续沿用了2006年新出现的“类比推理”,仍然没有使用“事件排序”。

(4)原来的“演绎推理”题被更名为“逻辑推理”,表述更加科学,更加符合考题的实际。题型名称变化了,将对考生的逻辑基础知识提出更高的要求,但具体的题型特点还是完全相同的。

4. 常识判断考点的变化

常识判断部分一个较明显的变化是对考核范围做了较大调整:“常识判断,主要侧重测查报考者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等”。取消了2006年大纲中“常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面”,虽然看起来在总体上缩小了考核范围,但是对考生的法律知识的考察范围却增加了,因此对法律知识的要求更高了。





5. 资料分析考点的变化

资料分析部分虽然考试要求和考察形式没有变化,但是新大纲将2006年所给的表格的例题,替换为“曲线图”和“柱状图”相结合的混合图,从所给例题上看,更加强调对所给材料的深入把握,题目更加具有综合性,难度也更大。

总之,2007年中央国家机关公务员考试行政职业能力测试,题型及要求更加明确和规范,更加注重对考生能力的测查,难度也将加大,对考生的要求也将更高。

本书使用说明及备考建议

一、公务员考试制度及特点

1989年,我国开始在一些部门进行公务员录用考试制度的试点。1993年8月14日,国务院颁布《国家公务员暂行条例》,规定“国家行政机关录用担任主任科员以下非领导职务的公务员,采用公开考试、严格考核的办法,按照德才兼备的标准择优录用”。1994年6月7日,国家人事部颁布了《公务员录用暂行条例》,它标志着公务员录用工作开始步入法制化、规范化道路。在试点的基础上,1996年,公务员录用考试制度在全国范围内全面推行。2005年4月27日,第十届全国人大常委会第十五次会议通过《中华人民共和国公务员法》,该法自2006年1月1日起施行,原《国家公务员暂行条例》同时废止。《公务员法》第四章对公务员的录用做出了专门明确规定。时至今日,公务员录用考试制度已经在中央、省、地(市)、县、乡五级政府机构得到全面推行。公务员录用考试制度的普遍推行,是对我国原有干部录用制度的重大变革。公务员的录用,贯彻公开、平等、竞争、择优的原则,按照德才兼备的标准,采取考试与考核相结合的方法进行。

从近几年的招考情况看,公务员录用考试出现了一个新特点:招录人数逐年递增,但同时报考人数也呈现递增趋势。因此,难度之大、竞争之激烈,可想而知。

表1 近3年公务员报考与招录情况

年份	报考人数	资格审查合格人数	计划招录人数	招录比例
2003	87000	/	5400	1:16
2004	360000	180000	7900	1:23
2005	540000	310000	8400	1:37

(注:表中数字为媒体报道数字,非官方统计数字,仅供参考。)

二、本书编写特点

应对激烈竞争的最佳方法,无非是采取科学的方法积极备考。备考的第一步便应当是选择一本合适的考前辅导教材。为了适应公务员录用考试制度的施行,帮助有志成为公务员者实现梦想,作为国家人事部的出版社,我们组织从事公务员录用考试试题研究方面的专家学者,经过反复论证,精心编写了本书。与目前社会上大量的公务员录用考试书籍相比,本书最大的特点是:不仅告诉考生“考什么”和“怎么考”,同时告诉考生备考时应该“练什么”,应该“怎么练”。

本书首先对“行政职业能力测验”进行了概述,在此基础上,紧紧结合最新的大纲要求,进行了题型分析和解题技巧的总结,并向考生提供了适量的练习题目,以便考生在考前进行演练。

行政职业能力测验,主要是考查考生是否具备从事国家机关工作的潜能,这种能力是



长期积累、比较稳定的。它属于能力考试，而有别于知识考试，更多考查判断、理解等能力，以及个人的整体文化背景。因此，关键是看个人素质和平时的知识积累。通过近几年的考试，有人总结道：“要想当上公务员，临时抱佛脚不行，知识面不广不行，反应不快也不行，认识问题深度不够还不行。”

另外，行政职业能力测验还具有题型新颖、题量大、时间紧等特点。针对行政职业能力测验的这些特点，本书除向读者介绍行政职业能力测验的题型特点、解题技巧外，更重要的是向读者提供了与真题等量的演练题目，要求考生备考如实考，必须在规定的时间内完成演练题目。这样训练的最大好处就是可以训练考生科学地分配答题时间。因为，从历年来的考试情况看，不能科学地分配时间是造成考生考试失误的最大原因。

为了体现本书的这一编排特点，建议考生在使用本书时，按如下步骤进行：

首先，在规定的时间（120 分钟）内，利用 2006 年的真题进行一次实战演练。目的是实际感受行政职业能力测验的各个特点。

第二步：详细阅读《行政职业能力测验概览》篇，了解行政职业能力测验的性质、内容结构及作用、施测程序、特点及备考要求。其中重点还应放在《中央国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲》的内容阅读上。

第三步：分单元学习各种题型的解析、解题技巧，并进行适量的单元演练。

第四步：在前三步的基础上，进行适量的综合模拟演练。

第五步：在临考前，利用 2005、2006 年的真题进行最后的演练。

在以上三步的演练中，建议考生在安静的环境中进行计时演练，并将每次演练的时间填写在书末的《演练效果自检表》中。

最后，利用平时演练的时间表提供的信息，分析自己对于各种题型的答题速度和答题质量等，找到最佳答题时间分配方案。

编 者

2006 年 10 月



目 录

中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员公共科目考试大纲	(1)
对 2007 年“行政职业能力测验”考试大纲解析	(1)
本书使用说明及备考建议	(1)

上篇 行政职业能力测验概览

第一章 测验的性质和内容结构	(1)
第一节 测验的性质	(1)
第二节 测验的内容结构	(3)
第三节 历年行政职业能力测验真题的内容结构分析	(3)
第二章 测验的特点、题型介绍和应试指导	(7)
第一节 测验的特点	(7)
第二节 测验的题型介绍	(7)
第三节 应试指导	(15)

中篇 题型解析及单元演练

第三章 言语理解与表达	(18)
第一节 大纲要求及要点分析	(18)
第二节 言语理解与表达题题型解析	(19)
第三节 言语理解与表达题解题技巧	(19)
第四节 言语理解与表达单元演练	(20)
第四章 数量关系	(52)
第一节 大纲要求及要点分析	(52)
第二节 数字推理题题型解析	(52)
第三节 数字推理题解题技巧	(54)
第四节 数学运算题题型解析	(54)
第五节 数学运算题解题技巧	(57)
第六节 数量关系单元演练	(58)
第五章 判断推理	(81)
第一节 大纲要求及要点分析	(81)
第二节 图形推理题题型解析	(81)



第三节	图形推理题解题技巧	(83)
第四节	逻辑判断题题型解析	(84)
第五节	逻辑判断题解题技巧	(84)
第六节	定义判断题题型解析	(85)
第七节	定义判断题解题技巧	(87)
第八节	类比推理题题型解析	(87)
第九节	类比推理题解题技巧	(90)
第十节	判断推理单元演练	(90)
第六章	常识判断	(117)
第一节	大纲要求及要点分析	(117)
第二节	常识判断题题型解析	(117)
第三节	常识判断题解题技巧	(118)
第四节	常识判断单元演练	(118)
第七章	资料分析	(176)
第一节	大纲要求及要点分析	(176)
第二节	资料分析题题型解析	(176)
第三节	资料分析题解题技巧	(182)
第四节	资料分析单元演练	(183)

下篇 模拟试卷

第八章	模拟试卷	(206)
	模拟试卷一	(206)
	模拟试卷一参考答案	(223)
	模拟试卷二	(225)
	模拟试卷二参考答案	(242)
	模拟试卷三	(244)
	模拟试卷三参考答案	(260)
	模拟试卷四	(262)
	模拟试卷四参考答案	(279)
2006 年中央国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试题(卷)		(281)
2006 年中央国家机关公务员录用考试行政职业能力测验参考答案及题目解析		(307)
模拟效果自检表		(320)

上篇 行政职业能力测验概览

“行政职业能力测验”是历年来公务员录用考试的必考科目之一。由于“行政职业能力测验”是一种标准化考试，在考试的性质、内容、形式、答题方式、施测方法上具有其特殊性。因此，学习、了解和掌握“行政职业能力测验”的有关知识，熟悉各种题型和掌握答题技巧，把握考试的施测方法，对于应试者提高应考成绩、避免不必要的失误、增加进入国家机关的机率、实现应试者的理想，具有重要意义。

第一章 测验的性质和内容结构

第一节 测验的性质

根据我国有关公务员录用考试的法律法规，以及对历年的考试大纲和实际的考试内容分析，可以概括地归纳出行政职业能力测验具有以下几个性质：

一、“行政职业能力测验”是公务员录用的必考科目之一

《中华人民共和国公务员法》（以下简称《公务员法》）、（2005年4月27日，第十届全国人大常委会第十五次会议通过，2006年1月1日起施行）对公务员的录用做出了专门明确规定：“录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。”^①根据《公务员法》的规定，我国在录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员时，将由公务员主管部门组织公务员录用考试。

公务员录用考试一般包括公共科目笔试和专业考试或面试。其中，公共科目笔试是根据公务员应当具备的基本能力并针对职位类别进行的考试。

“公共科目笔试分为“行政职业能力测验”和“申论”两个科目。

二、行政职业能力测验是一种公务员资格考试

公务员录用考试除包括公共科目笔试外，还包括专业考试或面试。公共科目笔试合格的人员，按照一定比例可参加招录机关组织的专业考试或面试。因此，从这个意义上讲，“行政职业能力测验”是一种公务员资格考试，被作为先期筛选测验来使用，只有“行政职业能力测验”成绩合格才具备参加报考职位相关的专业考试或面试的资格；同时，“行政职业

^① 《中华人民共和国公务员法》，第四章，第二十一条。



能力测验”成绩合格也并不意味着就一定可以被录用为公务员。

从历年的公务员录用过程看,对行政职业能力考试的得分一般规定一个最低限度,高于此限度的可将得分与其他方面的评价结果综合考虑;低于此限度的则不能被录用。也就是说,行政职业能力测验在公务员录用过程中具有否决权。

以下是近年来中央国家机关在公务员录用过程中,对“行政职业能力测验”成绩分数线的规定情况汇总:

年份	职位类别	总分	行政职业能力测验 最低合格分数线
2003	中央、国家机关 A 类职位	125 分	60 分
	中央、国家机关 B 类职位	/	60 分
	中央垂直管理系统 A 类职位	120 分	60 分
	中央垂直管理系统 B 类职位	/	60 分
2004	中央、国家机关 A 类职位	135 分	65 分
	中央、国家机关 B 类职位		65 分
	中央垂直管理系统 A 类职位	130 分	65 分
	中央垂直管理系统 B 类职位		65 分
2006	中央、国家机关综合管理类职位	115 分	60 分
	专利审查员职位和非通用语职位	105 分	60 分
	中央垂直管理系统综合管理类和 行政执法类职位	105 分	55 分
	空中警察职位和地市级以下气象局、 煤矿安全监察局职位	100 分	50 分

三、行政职业能力测验是一种基本能力测验

行政职业能力测验 (Administrative Aptitude Test, 简称 AAT) 是我国在公务员招录过程中,鉴别应试者之间行政职业能力差异的一种测验,它属于心理测验的范畴。行政职业能力就是指人们从事行政职业活动所必须具备的多种能力的叠加和复合,是影响该职业工作效率的个性心理特征。行政职业能力测验所测量的是应试者由多年学习和社会生活实践中所积累形成的稳定的心理特征或心理潜能,属于对考生基本能力的考查。

行政职业能力测验由人事部组织有关专家编制,这种考试既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。测验中尽管涉及社会科学、自然科学等多种学科的知识,但测验要考查的并不是这些具体的知识,而是其从事公共事务管理、行使行政职权时所应具备的与任职职位相关的能力。

行政职业能力测验主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能。通过该测验,可以有效地测量应试者从事行政工作的潜能与差异,从而预测其在行政职业领域中能否胜任。也就是说,在应试者中选拔能够胜任行政机关工作的优秀人才。





第二节 测验的内容结构

根据国家人事部有关专家多年来的研究,在借鉴国外公务员考试一百多年来的经验的基础上,结合我国几年来的实际实施经验,目前,构成行政职业能力测验的项目有:言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析这五项内容。

一、言语理解与表达

言语理解与表达测验是指考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。语言是人们进行传递信息和交流的必要工具,是每一个社会成员必须具备的最基本的能力。作为公务员在工作中接触的语言材料和资料不计其数,要更好地理解别人传达的信息和更好地表达自己的信息,做到信息的顺畅流通,就必须有很强的言语理解与表达能力。

二、数量关系

数量关系重点是测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理能力。对数量关系的理解和进行基本的运算能力,是人类智力的重要组成部分之一。在科学技术高速发达的现代信息社会中,公务员进行的是一种高效、科学、规范的信息化管理,因而要求管理者能够对大量的信息进行快速、准确地接受与处理,而这些信息中有很大部分是用数字来表达或与数字相关的。所以作为公务员必须具备迅速、准确地发现和理解数量之间的关系,并能进行快速数学运算的能力。

三、判断推理

判断推理是考查应试者逻辑推理判断能力的一种测验形式。判断推理是人类智力的核心部分,是人类区别于其他动物的根本标志。国家机关的信息和关系错综复杂,很多事务间的关系和本质隐而不露。作为国家公务人员,要处理这些矛盾和关系,就必须具备一定的推理判断能力。

四、常识判断

常识判断部分主要侧重测查报考者的法律知识运用能力,考查应试者在宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等方面应知应会的最基本知识,以及运用基本知识分析判断的基本能力。

五、资料分析

资料分析测验主要指测查应试者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料综合分析推理与加工的能力。在现代信息社会中,各种信息、资料不仅来得快,而且数量庞大,特别是处于社会中枢位置的国家行政管理机关,是信息收集、加工处理、传递的基地。它所接收的信息和资料无论从数量上,还是从复杂程度上,或是从广泛性上都是一般单位和部门所无法比拟的。因此作为公务员,必须具备能够对各种资料进行准确理解和快速分析综合的能力。

第三节 历年行政职业能力测验真题的内容结构分析

以下表格分别概括了最近几年中央国家机关公务员录用考试“行政职业能力测验”的试卷构成、各部分分配的题量与时间,以及各部分测试的目标。

