

讓更多的孩子 戴上紅領巾

青年團河南省委員會少年兒童部編



河南人民出版社

前 言

積極地大量地發展少年先鋒隊的組織，讓更多的孩子戴上紅領巾，把少年先鋒隊的生活更加活躍起來，是我省當前少年兒童工作的中心任務，也是一個複雜、細緻的工作。爲了使大家全面地、深入地領會全國第三次少年兒童工作會議精神，更好地作好這一工作，我們特選擇了「人民日報」、「中國青年報」等報刊的有關社論、文章、圖中央和我省對這一工作的指示和意見，以及各地領導這一工作的經驗等編輯成冊，希望各地認真的組織學習、討論，以求進一步明確少年先鋒隊的性質和任務，切實地把領導少年兒童工作的責任擔當起來，將培養社會主義新人的偉大事業推向前進！

青年團河南省委員會少年兒童部

一九五五年五月

目 錄

中國新民主主義青年團中央委員會

關於積極發展少年先鋒隊組織的指示…………… (1)

積極開展中國少年先鋒隊的工作……………「人民日報」社論 (5)

積極地大量地發展少年先鋒隊組織……………「中國青年報」社論 (9)

少年先鋒隊必須是廣泛性的兒童教育

組織……………「中國青年報」社論 (14)

切實地把領導少年兒童工作的責任担當

起來……………「中國青年報」社論 (17)

關心兒童生活，幫助他們養成

良好的習慣和高尚的品德……………胡克實 (21)

讓更多的孩子戴上紅領巾，把少先隊的生活更加活躍起來

——第三次全國少年兒童工作會議傳達

提綱……………青年團河南省委少年兒童部 (27)

怎樣才能教好孩子……………林礪儒 (42)

反對把孩子培養成「小大人」……………孫國樑 (47)

密頭小學是這樣建隊的……………青年團偃師縣委學校工作部 (53)

建隊的過程也是教育的過程……………北京市鴉兒胡同小學 (57)

周松華怎樣入了隊……………劉厚明 (62)

中國新民主主義青年團中央委員會 關於積極發展少年先鋒隊組織的指示

(一)

五年來，少年先鋒隊組織在共產黨和人民政府的關懷下，在青年團組織的領導下，已經建立起一支一千萬少年先鋒隊隊員的隊伍。少年先鋒隊組織在配合學校教育，豐富少年兒童的生活，發展少年兒童的智力和體力，培養少年兒童新的道德品質等方面，都起了良好的作用，它已經成為廣大少年兒童所熱愛的組織，並受到學校、家庭和社會各方面的讚許。

隨着我們祖國社會主義建設事業的發展，我國人民對於新一代的成長更加關切。廣大少年兒童也渴望着參加少年先鋒隊，希望隊的組織幫助他們更快地進步。這就需要少年先鋒隊組織更好地發揮團結教育廣大少年兒童的作用。但是，當前少年先鋒隊工作中存在着一個嚴重的缺點，那就是組織發展過於緩慢，不能滿足廣大人民和少年兒童的要求。

現在，全國適合隊齡的少年兒童達七千六百萬人，其中初中和小學校中適合隊齡的學生三千八百五十萬人，而少年先鋒隊員只有一千萬人，佔全國適合隊齡的少年兒童的百分之十三，佔初中和小學校中適合隊齡的少年兒童的

百分之二十六。許多學校還沒有建隊，除城市外，全國各省建隊學校一般沒有超過學校總數的百分之三十五。已經建隊的學校，一般都沒有很好的重視經常發展隊員的工作，對少年兒童要求過高過嚴，隊員佔建隊學校隊齡少年兒童的平均比例一般只在百分之五十左右。這樣，就使得不少應該入隊的少年兒童長期不能入隊，他們的積極性和上進心因而受到損害。造成這種缺點的原因，主要是青年團的組織對少年先鋒隊的工作缺乏應有的重視，沒有積極地領導少年先鋒隊的發展工作；有些團委幹部、輔導員和教師對少年先鋒隊的性質和任務缺乏明確認識，把入隊標準定得過高，並且包含有一些對少年不應有的要求，不能正確地對待和教育少年兒童。因此，迅速地改變這一情況，積極地、大量地發展少年先鋒隊的組織，就成為青年團當前開展少年先鋒隊工作的一個最重要的問題。

(二)

少年先鋒隊是一個廣泛性的少年兒童的教育組織。它的任務是在於把廣大的少年兒童組織起來，通過少年兒童自己的組織和集體活動，發展少年兒童多方面的興趣和才能，培養少年兒童的主動性、創造性和集體主義精神，樹立為實現共產主義和祖國的偉大事業而獻身的志向。少年兒童是喜愛集體生活的，在這個良好的集體中，他們可以更好地接受共產主義教育。因此少年先鋒隊組織愈壯大，團結的少年兒童愈多，它的作用也就愈大。必須指出，把

少年先鋒隊當做少數「先進」少年兒童的組織是錯誤的。因為少年兒童正處在成長發育時期，每一個少年兒童都需要教育，也都是可以教育得好的。少年先鋒隊是否能起良好的作用，主要是在於它的活動要豐富有趣，富有教育意義，而不在於提高入隊條件。把少年先鋒隊的發展工作和教育工作對立起來，認為「鞏固好了才能發展」的想法也是錯誤的。因為發展少年先鋒隊的工作，就是推動少年兒童進步的一個巨大力量，發展過程就是教育過程。以陳舊的教育觀點對待新時代的少年兒童，認為「斯文規矩，老實聽話」的孩子才能入隊；而「活潑好動，愛說愛鬧」的是「壞」孩子，不能入隊，這種看法也是錯誤的。因為勇敢活潑是少年兒童可貴的特徵。我們所要培養的正是朝氣蓬勃、積極主動、不怕困難、有創造精神的社會主義建設者。如果把少年兒童帶成呆頭呆腦、畏畏縮縮，不僅有損少年兒童身心的正常發展，而且也是和我們培養社會主義新人的要求背道而馳的。各級團委必須批判那些陳舊的教育觀點和對少年先鋒隊性質的錯誤認識，大力地正確地宣傳少年先鋒隊的性質任務和共產主義的教育思想，為健康地大量地發展少年先鋒隊的組織掃除思想障礙。

(三)

今後少年先鋒隊必須採取積極地大量地發展的方針。我們要求：在今後一年內，城鎮和工礦區的初中和小學校，一般地都應建隊；農村的完全小學、中心小學全部建

隊在完全小學、中心小學已經全部和大部建隊的地區，則應有計劃地在初小建隊。在已經建隊的學校，應該積極開展隊的活動，進一步壯大隊的組織，把廣大的少年兒童吸收到少年先鋒隊的組織裏來。各級團委對校外的建隊工作，也必須採取積極的態度，在農村和城市的校外少年兒童中，應該有計劃地進行建隊工作。

但是必須指出：少年先鋒隊的發展工作一定要有領導、有計劃地去進行。各級團委應當和當地教育行政部門密切合作，按照實際情況，制定發展少年先鋒隊的具體計劃，並加強實際工作中的具體檢查和指導。在發展少年先鋒隊組織的時候，必須廣泛地向少年兒童進行關於隊的宣傳教育，啓發他們的入隊要求，幫助他們了解什麼是少年先鋒隊和隊的各種標誌的意義。入隊後還應該進行怎樣做一個少年先鋒隊員的教育。在執行積極發展的方針時，要注意防止單純的追求數字，採取簡單的登名造冊去發展隊的組織，以免使隊的組織失去了團結教育和鼓勵少年兒童上進的積極作用。

選聘和訓練輔導員是做好少年先鋒隊組織發展和教育工作的主要關鍵。各級團委必須切實認真做好這一工作。要選聘思想進步、作風正派、熱愛兒童的優秀教師或團員擔任輔導員，並須於建隊前對新輔導員進行必要的訓練，使他們具備領導少年先鋒隊工作的基本知識。要加強對輔導員的經常領導，關心他們的工作和學習，幫助他們解決困難，提高他們的政治思想和業務水平，使他們在培養社會主義新人的事業中更好地貢獻自己的力量。

(四)

領導少年先鋒隊是黨交給青年團的一項重要任務。各級團委務必切實加強少年先鋒隊工作的領導。任何輕視少年兒童工作，強調不熟悉少年先鋒隊業務而放棄領導的思想都是錯誤的。少年兒童是祖國的新生力量，青年團的幹部都應該把關心和領導少年先鋒隊的工作當作自己的責任。青年團的組織應該教育青年團員以關心和熱愛少年兒童作為自己應當具有的共產主義美德。

各級團委必須把少年兒童工作列為團委的議事日程之一，認真的檢查和指導少年先鋒隊的工作。團省、市委每年應召開一次少年兒童工作會議，召開一次輔導員代表會議或講習會，團縣委每年應召開一次輔導員代表會議或講習會，藉以總結工作，交流經驗，並適當表揚獎勵優秀輔導員。各級團委應該督促和幫助少年兒童工作幹部切實改進工作方法，要做到深入實際，聯繫羣衆，努力學習，通曉業務，以便將少年先鋒隊工作更加推向前進。

(一九五五年三月二十八日)

積極開展中國少年先鋒隊的工作

「人民日報」社論

中國少年先鋒隊建隊到現在已有五年。少先隊已經擁

有一千萬隊員。少先隊在配合學校教育，發展兒童的智力和體力，活躍兒童的課餘生活，培養兒童的道德品質等方面，都起了積極的作用。少先隊的有益的活動，已受到社會人士和家長們的普遍讚許，少先隊已成為廣大少年兒童所熱愛的組織了。

但在少先隊工作中還有很多缺點。當前最突出的問題之一，是隊的組織發展過於緩慢。全國適合隊齡的兒童約七千六百萬（其中包括中、小學校適合隊齡的學生三千八百五十萬人），而少年先鋒隊員只有一千萬人，只佔全國適合隊齡兒童百分之十三。直到現在，還有許多學校沒有建隊，已建隊的學校一般地也沒有重視隊的經常發展工作。特別是對入隊的少年兒童要求過嚴，不恰當地規定許多過高的標準，入隊手續繁雜，使廣大渴望參加隊的少年兒童，長期不能入隊，大大挫傷了他們的上進心和積極性。同時，隊的生活也不夠活躍，活動太少，內容枯燥，還不能完全適應少年兒童多方面的需要。這些問題都是應當切實加以解決的。

少先隊是一個廣泛性的少年兒童的教育組織。建立少先隊的目的是要以共產主義精神團結和教育廣大少年兒童，使他們成為愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物和健壯、活潑、勇敢、誠實的新中國的優秀兒女。少先隊為少年兒童規定了明確的奮鬥目標：「準備着：為實現共產主義和祖國的偉大事業而奮鬥！」這對於鼓舞少年兒童前進是一個巨大的力量。一個人從幼小的時候就有了遠大理想，這正是共產主義人生觀建立的開始。兒童喜

歡集體活動，少先隊適應兒童的要求，把他們組織在一起，過着有組織的、豐富的集體生活，就能培養兒童集體主義的思想，啓發兒童的積極性和創造性。

根據中國少年先鋒隊隊章的規定，凡適合隊齡的少年兒童，只要自願申請，遵守隊章，經過批准就可以入隊。我們決不應該要求少先隊員同黨員、團員一樣起「骨幹」「帶頭」作用；如果這樣想，這樣做，那就是主觀主義的，是極其錯誤的。少先隊團結教育的兒童愈廣泛，隊的作用也就愈大。爲了更好地團結教育新的一代，滿足現有廣大適合隊齡的少年兒童的入隊要求，我們必須積極開展少先隊的工作，廣泛地、大量地發展少先隊的組織。

在開展少先隊的工作當中，應當正確地認識和對待少年兒童。有許多同志只喜歡「斯文規矩」、「老實聽話」的「好孩子」，而把那些活潑好動，「頑皮不聽話」的看成是「壞孩子」，認爲他們不能入隊。這是一種十分有害的觀點。舊教育只能把學生訓練成奴僕，以適應剝削階級統治人民的需要；社會主義教育是要把兒童培養成自覺的、有創造性的新社會的建設者和主人。少年兒童天真幼稚，生性活潑好動，這並沒有甚麼不好。有些少年兒童所以過分調皮，往往是由於大人對他們教育不夠，和缺乏正常的文化娛樂和體育活動。我們應當善於教育和引導兒童，安排他們的學習和業餘生活，讓他們把飽滿的精力發揮到有益的活動中去。這裏，我們應當注意少年兒童的性格鍛鍊，應當培養少年兒童的社會主義新人的性格，即培養他們成爲剛毅活潑、不怕困難、富有創造精神的人，才能使

他們在將來擔當起保衛和建設祖國的事業。如果對兒童處處干涉，對他們的一些缺點動輒給以訓斥，這就會使兒童活潑好動的性格受到壓抑和束縛，而使他們變成呆板懦弱、百依百順、「少年老成」的人，這是危險的。至於少數少年兒童因為受了舊的思想行為的影響，缺點比較多，爲了教育上的要求，即使暫時不批准他們入隊，也應該耐心地教育他們。我們應該相信，在我們國家裏，每個兒童都是可以教育得好的。

少先隊的生活應該是非常活潑的。有許多學校對開展少先隊活動的意義和目的認識不夠，不去關心和組織少年兒童的課餘生活，很少研究改進隊的活動內容。不少學校用對待成年人的辦法對待少年兒童，在隊的活動中，充滿着冗長、抽象的報告和討論，無怪兒童們感到枯燥乏味。也有的學校在組織隊的活動的時候，幾乎全由大人一手包辦，很少讓兒童自己去「動手動腦」，不去發揮兒童的主動性，這也是應當糾正的。今後各地在發展隊組織的同時，應當全面地關心少年兒童的生活，根據少年兒童的特點、興趣和要求，開展多種多樣的活動，經常舉行生動的隊的集會，組織各種學科小組、球隊、合唱隊、劇團，組織軍事體育比賽、參觀、旅行、訪問，舉辦少年兒童文藝會演和科學、藝術作品展覽會，組織「爲烈軍屬做一件事」的活動，組織種向日葵、採集樹種等適合少年兒童的公益勞動。在隊的活動中，要注意充分發揮少年兒童的主動性，培養他們的勇敢活潑的精神。只有使隊的活動廣泛地開展起來，兒童才能真正熱愛自己的組織，並受到生動的共產

主義的教育。

我們的黨和政府對於少年兒童的健全成長，歷來是關懷的。做好少先隊工作不僅是青年團的責任，也是所有教育行政部門，所有中、小學校，兒童教育機關和廣大社會人士共同的責任。全國一百七十萬小學教師是培養新一代、幫助做好隊的工作的主力軍，沒有他們的辛勤的教育工作和堅持不懈的努力，就很難把這一工作作好。爲了適應隊的發展需要，各級青年團組織應該認真地執行黨對自己的委託，加強對隊的工作的經常領導，把少年兒童工作當作自己的一項主要工作，充分組織社會力量來作好這一工作；特別是作好輔導員選聘和訓練工作，幫助他們解決工作中的具體困難，不斷地總結和交流經驗。只有這樣，我們才能够把少先隊的工作切實地向前推進一步。

（一九五五年四月二十八日）

積極地大量地發展少年先鋒隊組織

〔中國青年報〕社論

五年來，中國少年先鋒隊在各級黨委、團委的領導下，已經建立起一支擁有一千萬少年先鋒隊員的隊伍。少先隊在配合學校教育，增進少年兒童的知識和健康，豐富課餘文化生活，培養新的道德品質等方面，都起了積極的作用。少先隊的有益活動，受到學校、家庭和社會各方面的

讚許，它已成為廣大少年兒童所熱愛的組織了。

但是，我們應當看到自己工作中的缺點。當前少先隊工作中最大問題之一是組織發展上的停滯狀態。由於隊的組織長期不發展，或者隊員數量過少，已遠遠落後於學校教育發展的需要，損害了兒童入隊的積極性，造成隊員與非隊員之間的某種隔閡，使隊在相當程度上脫離了廣大少年兒童。許多純潔可愛、上進心切的孩子，因為一再申請不得批准而難過、沮喪，大大地挫傷了他們的自尊心；也有些孩子感到入隊無望，自暴自棄，以至被壞人引誘，作出違法的勾當，這難道還不應該引起我們警惕嗎？最近，報紙上發表的一些家長和社會人士關於孩子們入隊問題的呼聲，着重指明：現在是到了結束這種令人不愉快的現象的時候了。

產生隊的組織發展停滯的原因，主要是許多地方團組織對於隊的工作採取了忽視態度。他們一再強調中心工作忙，對如此重要的培養新一代的工作很少過問，他們好說「發展多了管不過來」之類的話，但已有的為數不多的隊的工作幹部，又常被抽去作其他工作。也有一些省市團委對隊的工作是重視的，但隊的發展仍然很少，究其原因也由於過低估計了主觀力量，而不考慮利用已成長起來的有利條件，因而採取了消極態度。當然，隊的發展停滯，和許多學校隊的工作有着密切的關聯，有些同志對隊的性質、任務認識不夠，把少先隊看成少數先進兒童的組織，如認為：「發展太多，降低了入隊標準，哪能發揮先進作用呢？」「物以稀為貴——寧可少，但要好。」於是在這

種認識支配之下，對兒童要求過高，有的學校甚至規定入隊條件為「五愛」「六好」的。同時，也應該指出：一些輔導員同志對兒童存在着片面的看法，例如有的同志認為老實聽話、斯文規矩的兒童是好孩子，而頑皮愛鬧，上課時愛做小動作的兒童算壞孩子。至於兒童偶爾有了缺點，例如曾經和人打過架，演算術得過兩分之類的事情，要想入隊真是難上難了。顯然，這些認識和做法都是不對的，應當加以糾正。

新中國的少年兒童一代在迅速地成長着，他們迫切地要求加入自己的組織；學校、家長、社會人士在積極支持我們建隊；幾年來我們在少年兒童工作中已積累了一些經驗，組成了一支擁有二十多萬人的輔導員的隊伍，爲了更好地團結教育我們的新一代，必須積極地大量地建立和發展少先隊組織。

首先，要明確少年先鋒隊的性質和任務。中國少年先鋒隊是廣泛性的少年兒童的組織，不是先進分子的組織。隊所以用「先鋒」這個富有教育意義的稱號，主要是讓兒童學習先鋒們的榜樣。黨建立少年先鋒隊的目的，是爲了通過隊的學習和各種集體活動，團結教育少年兒童一代，因此，把隊的組織陷在少數骨幹、積極分子圈子裏是不對的，我們應當積極地逐步地把廣大少年兒童吸收到隊裏來。隊員人數發展過多，是否就降低了隊的教育作用呢？應該了解到：隊的作用不在於隊員個人，而在於隊的教育工作。列寧同志說：「兒童的組織——這是教育共產主義者的好辦法。」因爲隊是有着明確目標的兒童集體，兒

童們在集體生活和各種活動中，不僅使他們的個性和才能得到發展，而且可以培養他們集體主義的意志和習慣。少先隊是一個教育組織，在原則上講，每個適齡兒童都可以入隊。少先隊發展的過程也是對兒童進行教育的過程。因此，發展和教育兩者是不矛盾的。現在不是有千千萬萬的孩子，從帶上紅領巾以後，逐漸變為自覺地學習、遵守紀律的隊員了嗎？

第二、要熱愛和關心兒童，正確地認識兒童的特點。兒童是天真幼稚的，在他們日常的想像和行為中，勇敢和魯莽、活潑和放肆常是摻合在一起的。兒童們總是竭力使自己充沛的精力發揮出來，他們過分地頑皮，往往受客觀的影響，由於大人對他們缺乏教育，或者沒有妥善地組織文娛活動。我們絕不能用舊的道德標準去要求現代兒童，喜歡馴服聽話的孩子，看不慣性格開朗、蹦蹦跳跳的孩子。如果這樣做，就有把我們的新一代變成「小大人」式的弱不禁風的孩子的危險。黨要求我們，努力把兒童培養成勇敢、活潑、樂觀、不怕困難、富有朝氣的社會主義的新人。兒童們正處於成長期間，在他們日常學習、生活中，難免有什麼錯誤或缺點，但這並沒有什麼可怕，重要的是給以耐心的教育，因此，有缺點的兒童也可以入隊，應當知道：循循誘導是兒童工作中的主要之點，每個兒童都需要教育，也都是可以教育好的。

第三、要廣泛地開展多種多樣的隊的活動。在少先隊迅速發展之後，重要的是加強隊的教育。因此，隊應當經常舉行適合兒童年齡特點和興趣要求的隊的活動。現在的問

題是許多學校隊的活動太少，在活動時又往往被一些「大同志」包辦了一切，兒童們很少有「動腦動手」的機會，這種做法是不妥當的。少先隊可以組織各種富有教育意義的科學、文娛、體育、隊會等活動，以擴大和加深兒童的課堂知識，幫助兒童智力和體力的發展，在舉辦隊的活動中，要儘量發揮兒童的主動性。只有這樣，才能發揮隊的教育作用，逐漸形成健全的兒童集體。

第四、各級團委要加強對隊的工作的領導。大量地迅速地發展隊，是今年全團的重要任務之一。因此，各級團委有必要認真檢查過去的工作，配備隊的工作幹部，加強對隊的日常工作的領導。在隊的組織工作上，要採取有計劃地、積極地、大量地發展的方針。在已建隊的學校，應將適齡兒童逐步吸收入隊。在尚未建隊的學校，應積極創造條件逐步地完全建立起來。爲了做好上述工作，主要關鍵就在於切實地加強輔導員的訓練與管理。在準備建隊的地方，應該首先選聘、訓練輔導員，在已建隊的地方也要採取措施，不斷提高輔導員的思想業務水平。否則，即使把隊建立起來，並不能做好隊的工作。所以，在隊的大量發展中，形式主義的毛病同樣是要加以防止的。

艱巨的發展少先隊的工作已擺在我們面前，讓我們勇敢地承担起這個任務，並一定努力在一九五五年內把它作好。

（一九五五年一月二十日）

少年先鋒隊必須 是廣泛性的兒童教育組織

「中國青年報」社論

最近關於少先隊發展工作的討論說明，少先隊發展遲緩的一個重要原因，是有些同志對少先隊的性質和任務還不十分了解，還用過高的標準要求入隊的孩子，忽視了兒童和隊的特點。因此，有必要再一次說明隊的性質和任務問題。

少先隊的性質和任務在建隊時就有了明確規定，它是廣泛性的少年兒童的組織，是個教育組織。

爲甚麼要這樣規定少先隊的性質呢？這是因爲黨所交給少先隊的任務就是要團結教育整個新的一代成爲愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財產和健壯、勇敢、誠實、活潑的新中國的優秀兒女。另一方面，也因爲少年兒童是處在成長發育時期，他們的知識、能力都很幼稚，正需要我們對兒童進行這樣的教育，兒童也都可以教育成爲這樣的人。因此我們不可能要求那些知識能力都很幼稚的兒童像共產黨員、青年團員那樣地起模範帶頭作用，而需要對兒童進行教育。根據隊的這個任務和兒童的這個特點，少先隊就只能是一個廣泛性的教育組織，而不可能是少數「先進」兒童的組織；它的作用也不可能是領