

东北育才名校课堂

东北育才学校高中部编写

主 编：高 琛

副主编：邢长艳

历史 1

（必修）岳麓版



沈 阳 出 版 社

东北育才名校课堂

主 编：高 琛

副 主 编：邢长艳

历史1

（必修）岳麓版

江苏工业学院图书馆
藏书章

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

东北育才名校课堂. 历史. 1: 必修: 岳麓版 / 高琛

主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2006. 8

ISBN 7-5441-3167-X

I. 东... II. 高... III. 历史课 - 高中 - 教学参考

资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 092611 号

版权所有 翻版必究

举报电话: 024 - 62564921

咨询电话: 024 - 62564921

东北育才名校课堂

编审委员会

- 主 编：** 高 琛 东北育才学校常务副校长、中学高级教师、沈阳市教育专家
- 副 主 编：** 邢长艳 东北育才学校校长助理、中学高级教师、辽宁省特级教师
- 执行编委：** 孙永河 高中部教学处副主任、中学高级教师、沈阳市名教师
- 编 委：** 李宏杰 高中部教学处副主任、高级教师、沈阳市师德先进个人
- 张 俊 中学高级教师、东三省“十佳”语文教师
- 王 勇 中学一级教师、教研组长、全国竞赛课获奖者
- 姜巨慧 中学高级教师、教研组长、和平区骨干教师
- 刘毅强 中学高级教师、教研组长、沈阳市高三中心组成员
- 孙 钢 中学一级教师、教研组长、辽宁省化学竞赛特级教练员
- 王兰英 中学高级教师、教研组长、沈阳市高三中心组成员
- 王回生 中学高级教师、教研组长、沈阳市高三中心组成员
- 纪绳香 中学高级教师、教研组长、沈阳市骨干教师
- 杨永坤 中学高级教师、教研组长、沈阳市骨干教师



东北育才名校课堂

历史1 (必修) 岳麓版

编 委

执行编委: 王回生 中学高级教师、教研组长、沈阳市高三中心组成员

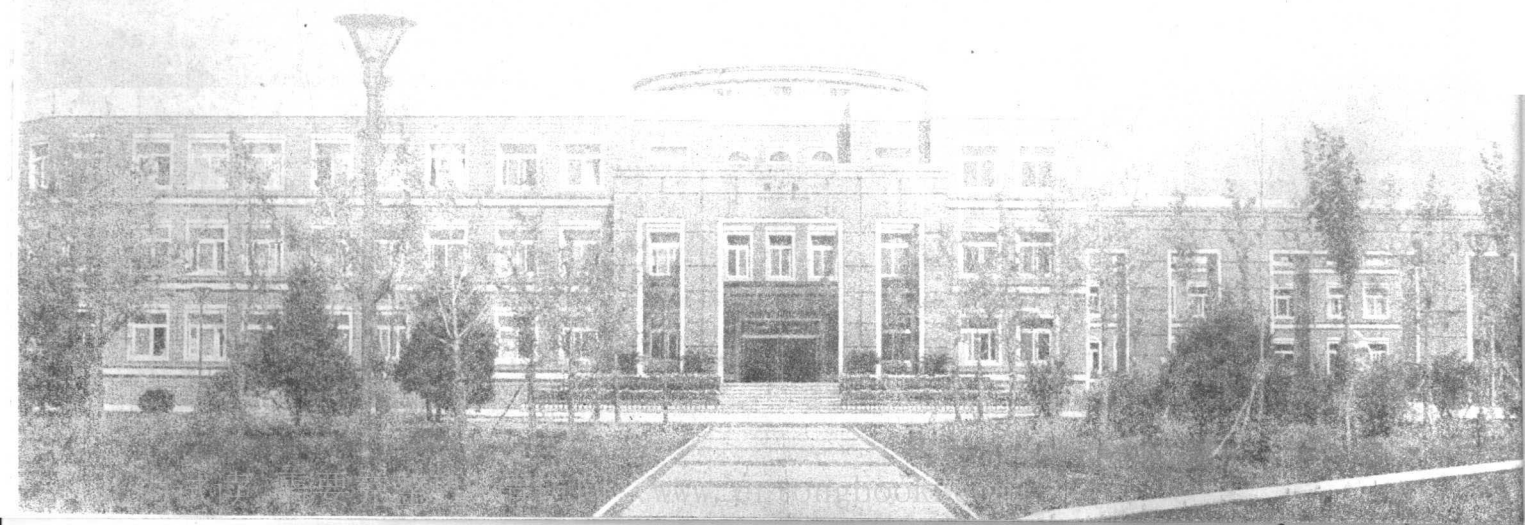
编 委: 谷海波 中学一级教师、全国优秀课一等奖获得者

何 梅 中学高级教师、和平区教育系统先进个人

李鸣骐 中学一级教师、省级优秀论文一等奖获得者

尹新东 中学一级教师、和平区教育系统先进个人

岳 强 中学一级教师、沈阳市优秀课一等奖获得者



编者导言

亲爱的读者朋友您好，您现在阅读的这套《东北育才学校名师课堂》系列丛书是由东北育才学校的老师们为配合新课程改革而编写的，它将帮助您摆脱面对新课程时的茫然与困惑，从而引领您更好地认识新课程，走进新课程，领会新课程，适应新课程。

东北育才学校是一所在国内外具有极高知名度和广泛社会影响的著名学校，为满足广大读者对优质教育资源的渴求，学校精心组织骨干力量编写了本套丛书。沈阳市教育专家、东北育才学校常务副校长高琛担任主编，辽宁省特级教师、东北育才学校校长助理邢长艳担任副主编。参与本套丛书编写的人员都是具有丰富经验并取得突出业绩的学科精英，其中包括辽宁省特级教师、沈阳市名教师、沈阳市学科带头人、沈阳市骨干教师、学科奥林匹克竞赛国家级教练、东北育才学校科学研究实验室指导教师20人。

本套丛书各册均包括以下栏目

【**课标导航**】解析课标要求，确定学习目标。

【**知识网络**】完善知识结构，构建能力体系。

【**名师导引**】剖析重点难点，指导学习方法。

【**名师导学**】精析经典例题，明确要点角度。

【**名师导练**】培养基本技能，强化实践能力。

【**综合测评**】检验达标效果，了解智能潜质。

【**名师名卷**】培养综合素质，实现全面提升。

另外，每节（课）后为丰富学习、开阔视野、活跃思维而灵活设立的【**观察思考**】【**合作探究**】【**动手实践**】【**拓展创新**】等小栏目也将会对您的学习大有裨益。

本套丛书编写过程中，我们在以下四个方面作了不少工作：

【**新**】凸显课标理念，领悟教材精髓，科学设计体例。

【**精**】内容选取精当，试题命制精确，分析点拨精练。

【**实**】突出实用功能，遵循认知规律，关注学生实际。

【**活**】突出学科特点，栏目活泼有序，注重点拨引领。

总之，《东北育才学校名师课堂》系列丛书是集“新、精、实、活”于一体完备统一的全新教辅，它将为您的学习排忧解难，在您自我完善的过程中助一臂之力。

本书在编写过程中，吸收并借鉴了业内同行的优秀成果，并得到了沈阳出版社的大力支持，在此一并表示感谢！

编者

2006年6月

目 录

编者导言

第一单元 中国古代的中央集权制度	1
第1课 从内外服联盟到封邦建国	2
第2课 中央集权制度的确立	4
第3课 中央集权与地方分权的斗争	8
第4课 专制皇权的不断加强	11
第一单元综合能力测评	16
第二单元 古希腊和古罗马的政治制度	19
第5课 爱琴文明与古希腊城邦制度	20
第6课 雅典城邦的民主政治	22
第7课 古罗马的政治与法律	24
第二单元综合能力测评	27
第三单元 近代西方资本主义政体的建立	29
第8课 渐近制度的创新	30
第9课 北美大陆上的新体制	33
第10课 走向共和的艰难历程	35
第11课 民族国家的统一之路	37
第三单元综合能力测评	40
第四单元 内忧外患与中华民族的奋起	43
第12课 鸦片战争	44
第13课 太平天国运动	47
第14课 从中日甲午战争到八国联军侵华	50
第15课 辛亥革命	52
第16课 五四爱国运动	55
第四单元综合能力测评	57
第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命	59
第17课 马克思主义的诞生	61
第18课 俄国十月社会主义革命	63
第19课 新民主主义革命和中国共产党	65
第五单元综合能力测评	73
第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一	75
第20课 新中国的政治建设	76
第21课 社会主义政治建设的曲折发展	79

第 22 课 祖国统一的历史潮流	82
第六单元综合能力测评	86
第七单元 复杂多样的当代世界	87
第 23 课 两极对峙格局的形成	91
第 24 课 世界多极化趋势	94
第 25 课 中国屹立于世界民族之林——新中国外交	98
第 26 课 跨世纪的世界格局	102
第七单元综合能力测评	106
名师名卷(一)	109
名师名卷(二)	113
参考答案	117
附录:开拓进取创世界名校 继往开来育中华英才	
——记东北育才学校	



第一单元 中国古代的中央集权制度



课标导航

政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关、相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训，是高中历史学习的基本内容之一。

中国作为一个有五千年文明史的、统一的多民族国家，政治制度发展历史之长久，体系之完备，经验之丰富，影响之深远，都是世界其他国家和民族不可比拟的。这其中最突出的就是中央集权制度的建立与逐步完善。

学习本单元时，应注意以下几点：

- (1) 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。
- (2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
- (3) 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。
- (4) 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。



知识网络

中国古代的中央集权制度

夏朝：出现初步国家形式的公共权力，但仍保留有氏族特点

商朝：内服外服制度，带有神权色彩

西周：

- 分封制——周王是最高统治者，同姓亲族是分封的主体
- 宗法制——核心是嫡长子继承制
- 礼乐制——维护宗法分封制的工具

秦朝：

- 中央：
 - 皇帝制
 - 三公九卿制
- 地方：郡县制
- 选官考官制
- 秦法

西汉：

- 建立中朝
- 设置刺史
- 颁布推恩令

东汉：以尚书台取代三公的权力

隋唐：三省六部制

北宋：

- 收精兵、削实权、制钱谷
- 设“中书门下”、枢密院和三司

元朝：中书—省制

明朝：废丞相，设内阁

清朝：增设军机处



第1课 从内外服联盟到封邦建国



名师导引

1. 什么是公共权力？它是如何产生的？

国家区别于氏族组织的主要特征如下两点：(1)国家是按地区划分居民，氏族组织是按血缘关系划分居民。(2)国家有公共权力的设立，氏族组织没有公共权力。

公共权力的产生是人类社会由原始状态进入文明状态的必要条件，它的含义是公共行为主体对公共行为客体的制约能力和制约力量，如包括武装的人——军队、警察和物质的附属物——监狱和强制机关等。公共权力的设立是为适应和满足社会的公共需要而服务的。恩格斯曾谈到过这种权力的来源。他指出：“在每个这样的公社中，一开始就存在着一定共同利益，维护这种利益的工作，虽然是在全社会的监督之下，却不能由个别成员来担当，如：解决争端；制止个别越权；监督用水，特别是在炎热的地方；最后，在非常原始的状态下执行宗教职能。这样的职位，在任何时候的原始公社中，……还可以看到的。这些职位被赋予了某种全权，这就是国家权力的萌芽。”

夏代约建立于公元前 2070 年，已出现了凌驾于全社会之上的公共权力，但还保留着氏族社会的许多特点。

2. 商朝政治制度特点是什么？什么是内服制度？什么是外服制度？内外服官员有哪些？外服官员的义务有哪些？

商朝政治制度特点是：商王控制着支配内服与外服的权力，与各附属国形成支配与被支配的关系；商王通过垄断神权以强化王权；商王对附属国的控制力是有限的，附属国有较大自主权。

成汤建国后，为了奖励那些跟自己南征北战的诸侯和部下，建立了自己的官吏制度。

所谓的内服官就是在当时商都郑州任职的和由商王指派到各个诸侯国当驻地大使的官员。内服官中又分外廷政务官和内廷事务官。商都郑州是商王自己能够直接控制的地区，商王亲自委派官吏对辖区内的各种事务进行管理，这些官吏和其他在中央任职的官员一样，是“内服”官吏。内服官中职务最高的政务官，是为商王出谋划策的“相”，又称“阿”、“保”、“尹”，如成汤时期的伊尹、武丁时期的傅说等。王朝中所有仅次于相的高级官吏统称为卿士，不是具体官名，而是高级官吏的泛称。在卿士之下，还有很多掌管具体事物的官吏，如掌管占卜、祭祀、记载的史，掌占卜的卜，掌祈祷鬼神的祝，掌记载和保管典籍的作册（又称守藏史、内史），武官之长的师长，乐工之长的太师、少师。还有专门为王室服务的官员，主要是总管的宰和亲信的臣。

在成汤灭夏的过程中，有很多的诸侯国跟随他并肩作战。建国后，成汤在商都郑州以外的地方，把全国的土地进行重新分配，把王室诸子和其他贵族封为诸

侯，他们就属于“外服”官。那个时候已经出现了班爵制度，甲骨文记载有侯、伯、子、男等爵位之分，规定了诸侯和贵族的等级和地位。诸侯也是有可能成为商朝政权中的高级官吏，即成为内服官。

各地的诸侯接受成汤的封号，也是要尽自己的义务的：诸侯必须对成汤表示臣服，并每年定期进贡大量的食物、珍宝；还要应成汤之召参加或者统领征伐、狩猎和其他力役；遵守商王朝的一切制度，维持封区内的安定和发展。但这些只能是原则上的。

3. 何为封邦建国？

封邦建国即分封制，是在保证周王室强大的条件下，将宗族姻亲和功臣分派到各地，广建封国，加大对地方的控制。

分封目的：加强对各地的统治，并作为周王室的屏障，即所谓“分封诸侯，以藩屏周”。

分封对象：同姓亲族；异姓封国（功臣、姻亲、古方国、殷商降族）。

分封办法：周天子把王畿以外的土地和人民分封给自己的亲属和功臣，封他们到各地去做诸侯，建立诸侯国，镇守疆土，保卫王室。

周王与诸侯的关系：周天子是最高统治者，是诸侯的共同主子；诸侯是周天子的臣属，必须服从周天子的命令，还要定期朝见天子，向天子纳贡，带兵随从天子作战。

分封的作用：通过分封，周人的势力范围不断扩大；通过分封，西周贵族统治集团形成了“周王——诸侯——卿大夫——士”的等级序列；西周通过分封，周王确立了天下共主的地位，加强了统治。

4. 什么是宗法制度？其目的、内容、实质如何？宗法制度在当时起了什么作用？

所谓宗法制度是一种以血缘关系为纽带，家族组织与国家制度相结合，以保证血缘贵族世袭统治的政治形式。宗法制度从氏族社会父系家长制发展起来，经夏商两代至西周时期达到完备的程度。

目的：为巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

西周的宗法制有三个基本原则：其一，从周天子到卿大夫、士，都实行嫡长子继承制，其二，小宗服从大宗，诸弟服从长兄。周天子相对于其他一切封国领地来说是大宗，其他诸侯相对而言皆为小宗。同样，在诸侯国中，诸侯为大宗，其他卿大夫皆为小宗。在各个相对关系中，小宗应服从大宗，有义务纳贡、帮助出兵征伐；大宗有义务保护小宗，调解小宗之间的纠纷。其三，各级诸侯、卿大夫、士即是一种家族组织，又各自构成一级国家政权，共同向最高宗主——周天子负责。这种宗法统治的特征在于家族统治。周王即周天子，既是国王，又是家族中的家长。在这种双重统治之下，官吏与各级行政机构的选择采用“任人唯亲”的原则，完全依照血缘关系的亲疏远近而定。

实质：宗法制度的实质在于保证夺得政权的家族对全社会实行家长制的专制统治。

作用：宗法制度通过血缘的亲疏，确立起一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度，保障各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权。宗法关系有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，把“国”和“家”密切地结合在一起。



5. 什么是礼乐制度?起了什么作用?

孔子曰:“兴于诗,立于礼,成于乐。”礼泛指宗法等级制度的各种典章、规则、礼节、仪式;乐指音乐、舞蹈、歌咏等。在不同场合,对于不同身份的人,不但礼仪有别,所用的音乐也不同;关于乐队和歌舞队的编制也有严格规定。这就是礼乐制度。

举例来说,周礼规定“天子八佾,诸侯六,诸侯四”。(古代舞队的行列,八人为一行,叫一佾。)这些礼乐的规定,是为了加强等级观念,最后达到巩固统治的目的。

周代是最早对“礼”和“乐”作出规定的时代,据说这一重大措施是周初的大政治家周公开始颁行的。礼乐制度影响及于其后几千年,一直到清代结束,每个时代的具体内容并不相同,但理论上都以周礼为基础继承下来的。

礼乐制度在一定时期内起到加强宗族观念,成为维护宗法分封制度必不可少的工具。

6. 夏商周三代早期政治制度的特点有哪些?

牢固的血缘关系;浓厚的专制色彩;早期的政治制度有继承性和发展性。



名师导学

例1 商代的大臣伊尹认为商王太甲不能好好承担国家重任时,他有权代行王权,并放逐太甲。而伊尹的作为在当时人心目中不但不受谴责,反被誉为辅佐商王的贤臣。盘庚在迁都的前后,曾召开贵族议事会和国人大会,苦口婆心地向反对迁都的人进行劝诫。以上两段叙述反映商代政治上的哪一现象?

- A. 商王权力日益下降,自视却愈来愈高
- B. 政治组织的分工已相当明确
- C. 商代封建体制已俨然建立
- D. 商王权力仍受到氏族等势力的限制

解析 两段文字都说明商王权力受到限制,大臣、贵族议事会、国人大会等氏族力量,在政治上扮演重要角色。

答案 D

例2 周初实行分封制是为了

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

解析 此题考查对周初实行分封制的目的的理解能力。要求运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点看问题,分清主要与次要、根本与一般的关系,是能力要求较高的问题。A项是作用也是目的,但不是根本目的。B项与史实相反。C项不符合周初分封的情况。D项才是根本目的,因为在周初的分封制中,同时受封的诸侯不仅有同姓王族,还有姻亲和功臣,这些分封的诸侯控制着当地政治、经济、文化,掌握着军队,在当时和以后相当长的时间内确实起了重要作用。

答案 D

例3 周代礼制规定祖先宗庙之祭:天子七庙,诸侯五庙,大夫三庙,士人一庙,庶人无庙,只能进行家祭。以上叙述反映“礼”的主要作用为何?

- A. 表达对祖先的敬畏

B. 使上下、尊卑有别

C. 强调上、下之间一体

D. 可加强上、下彼此间的感情

解析 礼乐的规定,是为了加强等级观念,最后达到巩固统治的目的。因身份差别而有不同的礼,是强调上下、尊卑有别。

答案 B

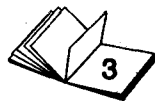


名师导练

基础过关

一、选择题

1. 商部落与商王朝控制的其他方国的关系 ()
 - A. 控制与被控制
 - B. 支配与被支配
 - C. 平等
 - D. 互不相干
2. 下面关于商朝内外服制度的叙述,错误的是 ... ()
 - A. 内服是商王直接控制的地区
 - B. 外服是附属国管辖的地区
 - C. 各附属国有很大的自主权,基本保持原有的社会结构
 - D. 各附属国要绝对地服从商王
3. 中国由商人对祖先神灵非常敬畏,凡事都要占卜请示,至周人认为要保有天下,不再一味祈求神的保佑、指示,而应效法文王之德。此一转变反映中国思想出现何种变化 ()
 - A. 不再相信鬼神的存在
 - B. 人文精神的跃升
 - C. 开始祖先崇拜的信仰
 - D. 以礼乐制度来维系人彼此之间的感情
4. 西周分封制的主体是 ()
 - A. 贵族
 - B. 功臣
 - C. 同姓亲族
 - D. 异姓贵族
5. 大宗和小宗的关系是 ()
 - A. 家族等级关系
 - B. 政治隶属关系
 - C. 上下级关系
 - D. 既有家族等级关系,又有政治隶属关系
6. 夏商周时期处在中华早期政治文明形成的阶段,在这一时期,中国传统政治体制经历了一个重要的变化过程。下列有关这一时期政治体制的叙述,不正确的是 ()
 - A. 夏代已出现了凌驾于全社会之上的公共权力
 - B. 商朝的主要政治制度是内外服制度
 - C. 商朝还制定了各种礼乐制度
 - D. 西周实行分封与宗法制相结合的制度
7. 《荀子·儒效篇》记载,周初“立七十一国,姬姓独居五十三人”。这说明 ()
 - ①周的封国中,周王亲属做诸侯的居多
 - ②利用血缘纽带跟分封制度相结合,团结同姓贵族
 - ③西周初年民族隔阂严重
 - ④利用同姓贵族排斥功臣和姻亲
 - A. ①②
 - B. ①②④
 - C. ③④
 - D. ④
8. 《孟子·告子》载:“天子适诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职;……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。”此材料反映的历史现象是 ()



- A. 西周时期周王与诸侯的关系
B. 周王室对诸侯失控
C. 春秋时期诸侯争霸
D. 周代分封制崩溃
9. 据史书记载, 奄国曾随武庚叛周, 平叛后, 成王封周公长子伯禽于奄国称鲁, 并辖“殷民六族”。“殷民”指 ()
A. 夏人后裔 B. 商代遗民
C. 周朝百姓 D. 少数民族
10. 西周分封制的积极作用主要表现在 ()
A. 扩大了奴隶制的规模
B. 促进了西周经济的发展
C. 巩固并扩大了西周王权统治
D. 避免了诸侯国势力的增长
11. 在西周的封国鲁国的宗法体系中, 处于大宗地位的是 ()
A. 周王 B. 鲁国国君 C. 卿大夫 D. 士
12. 通过宗法制的实行, 西周形成一个庞大的宗族网。“大宗能率小宗, 小宗能率群弟”, 按宗法制的规定, 下列在相关范围内一定能成为大宗的是 ()
①周王室——周王正妻所生之子 ②周王室——周王嫡长子、嫡长孙 ③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙 ④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ②③
13. 西周分封制核心内容是 ()
A. 分封土地 B. 分封爵位
C. 规定义务 D. 规定贡赋
14. 下列有关“宗法制度”的叙述, 哪一项是正确的 ()
A. 在政治上融入宗法制度, 血缘联系往往阻碍了封建制度
B. 宗法制度下, 君位由嫡长子继承, 称“大宗”
C. 周代每位贵族的子孙皆可依宗法制度世袭, 不会降为平民
D. 宗法制度中, 一旦被划为“小宗”就不再是贵族阶级

综合演练

二、非选择题

15. 西周实行了一套以嫡长子继承制为核心的宗法制度。宗法是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种措施。
周王利用宗法与分封制的结合, 确立了一套比商朝更严密的控制体系, 统治效果得到加强。

(1) 西周为什么实行宗法制度?

(2) 其基本内容是什么?

(3) 有什么作用 and 意义?

合作探究

中国传统文化中的宗法观念非常浓厚, 请分析宗法制对我国社会有什么深远影响。当今社会现实中, 又有哪些积极和消极表现。

第2课 中央集权制度的确立



名师导引

1. 秦帝国建立中央集权制度的背景有哪些?

周王室的衰落和宗法制的破坏。宗法分封制的原则遭到破坏, 周王垄断的分封权力下移, 周王室失去了天下共主的地位。

争霸战争和诸侯国的兼并。春秋时期, 周王的威望降低, 一些大的诸侯国纷纷起来争霸, 先后出现了“春秋五霸”。(春秋五霸, 一说为齐桓公、晋文公、宋襄公、楚庄王、秦穆公; 另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践。) 在大国争霸战争中, 许多分散的小国逐渐被大国吞并。公元前 475 年左右, 中国历史进入战国时期, 主要的大国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦, 史称“战国七雄”。战国时各国国君不再满足原来的封号, 到战国中期以后, 先后改称“王”。

战国时期的政局变化和变法运动。战国时期, 由于诸侯国之间竞争激烈, 各国为了增强国力, 不得不在政治、经济和军事等方面进行变革。秦国的商鞅变法, 在这些变革中收效最大, 为秦后来统一六国奠定了基础。

秦统一六国。公元前 230—前 221 年, 秦先后灭六国: 前 230 年派内史腾攻韩, 韩亡。前 229 年派王翦攻赵。次年, 大破赵军, 克赵都邯郸, 赵亡。前 225 年派王贲攻魏, 引河水灌大梁城, 魏王假降, 魏亡。前 225 年派李信率 20 万大军攻楚, 大败。改派王翦率 60 万大军攻楚, 大破楚军, 杀项燕。前 223 年, 虏楚王, 楚亡。前 227 年, 荆轲刺秦失败。秦王政以此为借口, 派王翦攻燕, 取燕都蓟, 燕王喜迁都辽东。前 222 年王贲攻辽东, 虏燕王喜, 燕亡。前 221 年王贲自燕南攻齐, 齐王建降, 齐亡。

2. 秦国为什么能统一中国?

客观上: 结束诸侯割据局面、完成封建国家的统一, 是春秋战国以来历史发展的必然趋势。①从经济上看: 由于生产力提高, 社会经济的发展, 使各地联系加强, 这为统一提供了物质条件。②从政治上看: 战国时期各诸侯国大多废除了分封制实行郡县制, 有的还实行中央集权制, 从而为大一统的封建国家奠定了政治基础。③从民族关系上看: 各族间联系日益加强, 以华夏族为中心形成相当巩固的民族共同体(各族逐渐走向融合) ④从人心向背上: 长期战乱, 广大人民渴望统一。⑤长期争霸形成了局部的统一。

主观上: 秦国具有完成统一的实力。①秦国商鞅变法比较彻底, 建立了比较巩固的中央集权的封建国家。②秦国实行了远交近攻等正确的策略。③秦国新兴地主阶级力量较强, 封建经济发展迅速、军队战斗力强。④秦王嬴政本人的雄才大略。(他 13 岁即位, 22 岁亲政, 他对内进一步巩固统治、对外破坏六国的联合, 积极做好灭六国的准备, 虽然统一不能全归在他的身上, 但与当时他制定的内外政策、善于用人和敢于决策是分不开的。)





由此可以看出当时秦已经具备了实现统一的主客观条件。

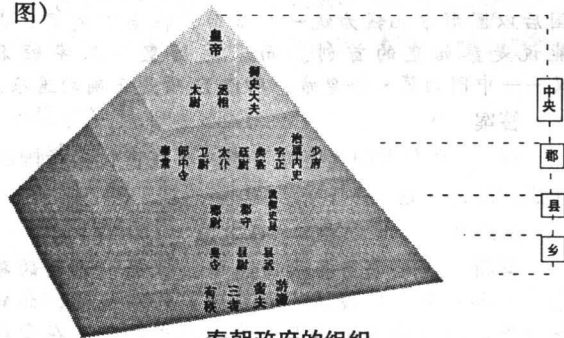
3. 秦始皇加强中央集权的措施有哪些？

(1) 确立皇权至上和三公九卿制度

秦始皇建立中央集权，是他统一六国后采取的一项空前的措施。秦始皇统一中国以后，原封建割据的国家组织机构，已不能适应新形势的需要，于是，他采取了一系列调整、完善和加强中央集权统治的措施。

首先改“王”为“皇帝”。商周最高统治者一般称王，王是人间君主最尊严的称呼。秦统一中国以后，秦王嬴政觉得自己是“德兼三皇，功过五帝”，“王”已不足以显示其尊贵，自此“皇帝”就代替“王”而成为最高统治者的称谓。而秦始皇就成了中国历史上第一位皇帝。自称为“始皇帝”，并安排好自己死后子孙继位，“后世以计数”，称为“二世”、“三世”，“至于万世，传之无穷”。为显示皇帝的威尊和与众不同，从秦代开始规定了一套制度，如皇帝的命为“制”，令为“诏”，文字中不准提起皇帝名字。皇帝自称“朕”，印章称“玺”，而一般民众再不许使用“朕”、“玺”二字。此外，还制定了一套服饰制度。

第二，加强中央政权组织。（见《秦朝政府的组织》图）



秦朝政府的组织

秦王朝的中央政权是秦国原来的中央政权的延续和扩大，但官职的名称和权力有许多变化：最高统治者皇帝，皇帝以外，中央最重要的官职是三公，即丞相、太尉、御史大夫。丞相：战国时秦国原有相、相国，统一全国后，称做丞相，李斯为第一位丞相，乃百官之首。“金印紫绶，掌丞天子，助理万机。”太尉：原称尉、国尉，统一全国后称太尉，“金印紫绶，掌武事”，“主五兵”，乃武官之长。御史大夫：秦国原有御史，后置御史大夫“以贰于相”。御史大夫掌监察，“银印青绶，掌副丞相”，其位略次于丞相。

在“三公”之下，有所谓“九卿”，而实际之数并不止九个，大部分为秦原有的，少数是统一后新设的。奉常：掌宗庙礼仪，有丞。郎中令：负责皇帝的保卫和传达，下属有大夫、郎中、谒者。卫尉：掌皇宫的警卫部队，有丞。太仆：掌皇室东马。廷尉：掌刑罚，全国最高司法官，有正、左、右监。典客：主管秦王朝统治下的少数民族。宗正：掌宗室亲属事务，有两丞。治粟内史：掌谷货，有两丞。少府：负责供应皇室用之山海池泽之税，有六丞。中尉：负责京师保卫，

有两丞。主爵中尉：掌列侯。

秦始皇统治时期，中央集权的重要特点是军政大权独揽于皇帝一人手中。为使大权不致旁落，使丞相、太尉、御史大夫分掌政、军和监察大权，互不统属。如丞相总领朝廷集议和上奏，协助皇帝处理日常事务，并收阅各地的“上计”。

但统兵之权却属于太尉，而且御史大夫也有权复查大臣的上奏和地方的“上计”。

太尉虽名为最高军事长官，但实际只有带兵权，而无调兵权。由于三公互不统属，所以最后决断只能归皇帝一人。

(2) 调整地方政权组织。（见《秦朝政府的组织》图）

统一后的地方政权组织，主要是推行郡、县、乡、里四级行政组织。刚统一时，秦分天下为36郡，以后，随着边境的开发和郡治的调整，总郡数最多曾达46郡。郡下为县，县的长官为县令（长），属官有丞。县以下以乡、里为单位。

(3) 制定选拔和考查官吏的制度

秦王朝所推行的封建官僚制度，是中国政治制度史上的一大进步，它不仅改变了世袭制，而且规定了丞相至下层官吏秩序，这种制度自秦统一后在全国实行，历封建社会2000年之久而基本未变。

(4) 巩固统一的措施

有了从中央到地方的统治机构，秦朝才能推行一系列巩固统一的措施如防御匈奴、修建长城、开通驰道、统一货币、度量衡、通行文字、整顿风俗、推行秦法。

(5) 法律制度

立法指导思想：法令由一统，事皆决于法，以刑杀为威。秦法是加强皇权，巩固统治的工具。

秦统一后采取的以上措施，对于消除封建割据、加强中央集权、巩固多民族国家的统一、发展封建经济和文化，具有重大而深远的影响。

4. 比较郡县制与分封制的不同

(1) 分封制是与宗法制相联系的，是以血缘关系为基础的；郡县制是按地域划分的。

(2) 分封的诸侯王位世袭，并拥有封地；郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁，官吏只有俸禄没有封地，官位不世袭。

(3) 诸侯国拥有很强的政治、经济、军事独立性，容易发展为割据势力；郡县则是地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一。

5. 如何认识秦朝建立专制主义中央集权制度的必要性和进步性？对今天我国政治改革的启发？

秦朝建立专制主义中央集权制度既是巩固统一的需要，也是维护封建经济基础的需要。一方面，秦建立在灭掉六国的基础上，秦把一切从中央到地方的大权集中于皇帝一人手中，有利于加快对原六国的控制，避免地方权力膨胀威胁中央，这有利于统一，也是巩

固统一的需要。另一方面,封建的个体小农经济需要一个强有力的中央政权维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产;封建地主经济也需要建立中央集权制来保护他们的土地所有制,镇压农民的反抗,维护封建经济的基础。因此,秦朝建立的中央集权制度,彻底打破了传统的贵族分封制,奠定中国古代大一统王朝制度的基础,对此后 2000 多年的中国政治与社会产生了重要影响。

对今天我国政治改革的启发:坚持中央集权领导,但必须发扬民主集中制,防止个人独裁专断。充分发挥中央集体领导的政府效能,加大改革开放的力度和经济的发展。发扬民主政治、加强法制建设、以法治国、体恤民情、人文关怀等。

6. 如何评价秦始皇?

秦始皇是我国历史上第一个统一的、多民族的封建国家的创立者,一生功过分明,但是功大于过。因为综合考查历史人物一生中全部活动在历史上所起的作用大小,要看其是否有利于历史的发展,是否促进了社会生产力的发展,是否有利于人民群众的利益。秦始皇灭六国,结束长期以来诸侯割据的局面,顺应了历史发展潮流,有利于人民生活的安定和社会生产,符合各族人民的共同愿望。他建立的专制主义中央集权制度对我国历史产生了深远的影响,统一货币、度量衡、文字,促进了各地的经济文化的交流,巩固了统一;通过统一战争,扩大了疆域,使秦朝成为我国历史上第一个统一的、多民族的国家。但是,秦始皇的统治也很残暴,残酷的剥削和严酷的法律给人民带来了灾难,特别是沉重的赋税、繁重的徭役和兵役迫使广大农民离开了土地,严重地破坏了社会生产力的发展;焚书坑儒钳制了思想,摧残了文化,其残暴统治最终导致了秦的灭亡。秦始皇一生功过分明,但总的来说功大于过。



名师导学

例 1 公元前 8 世纪平王东迁后,朝野出现的现象是

- ①周室衰微王命不从 ②迁都频繁异性反叛
- ③列国内乱诸侯兼并 ④尊王攘夷大国争霸
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ②③④

解析 本题为组合式选择题,主要考查对春秋初期历史阶段特征的理解。解此类试题多采用排除法。依据教材可知,周平王东迁洛邑后,东周开始,历史进入春秋时期。此时期的周王室地位削弱,对诸侯已失去了控制。与此同时,各诸侯间展开频繁的兼并战争;一些大国,利用尊王攘夷为借口,争做霸主。而此时东周的都城,一直在洛邑,显然②不符合历史事实,故排除带②的选项即可得出答案。

答案 C

例 2 我国历史上第一个统一的中央集权的封建国

家是什么时候建立的

- A. 公元前 221 年 B. 公元 220 年
- C. 公元前 220 年 D. 公元 221 年

解析 本题旨在考查学生对重大历史事件再认、再现的历史能力。题干是“我国第一个统一的中央集权的封建国家是什么时候建立的”,选项给出四个年代供选择。从选项的内容来看,年代有公元前与公元后之分,且年代又相近,很具有迷惑性。本题解题的关键在于认识“第一个封建国家”,经分析可知,符合题意的朝代只能是秦。秦统一中国是在公元前 221 年完成的,A 项才是正确答案。

答案 A

例 3 下列措施属于秦始皇首创的是

- A. 修筑长城 B. 地方设县
- C. 使用圆形方孔钱 D. 规定最高统治者称皇帝

解析 本题考查学生对秦始皇巩固统一措施的掌握情况。解题的关键是抓住题中的限定语“首创”二字,因此在秦统一六国前出现的就不能选择了。对于 A 项虽有“秦长城”之说,但秦长城是将原战国时期秦赵燕三国所筑的城墙连接起来再向东北扩展而成,故实非秦始皇首创。而 B 项中“地方设县”则是商鞅变法时推行的,亦不能作为正确选项。C 项中“圆形方孔钱”是战国时期秦国通用的钱币,秦始皇统一六国后以圆形方孔钱为统一的货币,在全国使用,也不能说是秦始皇的首创。而“秦始皇”三字顾名思义——中国的第一个皇帝,所以 D 项是正确的选项。

答案 D

例 4 在今天的这些城市中,不在古代秦帝国的疆域版图之内的是

- A. 广州 B. 三亚 C. 北京 D. 深圳

解析 本题考查秦帝国疆域。根据《秦朝的疆域图》可知:秦朝的疆域东到大海,西到陇西,北到长城一带,南到南海。三亚在海南,当时并不在帝国版图之内。

答案 B

例 5 你认为下面的情况,哪种不可能是真实的

- A. 公元前 202 年某月某日,身在咸阳的小苏给家人写了一封信,用的是小篆
- B. 公元前 228 年某月某日,一官员称呼嬴政为大王,未受斥责
- C. 公元前 218 年某月,张某被任命为某郡郡尉,负责该郡治安,并享有皇帝所赐的一块封地
- D. 公元前 219 年,太仆王某奉命给秦始皇购买上等良马

解析 本题同时考查统一文字、“皇帝”由来、秦统一的时间、郡县制与分封制的区别、九卿职责,要求对相关内容有全面准确的理解,有一定难度。

答案 C



名师导练

基础过关





一、选择题

- 下列诸侯国中，不属于西周正式分封的是... ()
A. 晋国 B. 卫国 C. 赵国 D. 燕国
- 战国时期，各诸侯国重用人才，推行变法或改革，以提国家实力。下列配伍正确的是... ()
①商鞅在秦 ②管仲在齐 ③申不害在韩 ④吴起在楚 ⑤李悝在魏
A. ①②③④ B. ①③④⑤
C. ①②④⑤ D. ②③④⑤
- 下列不属于宗法分封制原则遭到破坏的事件是... ()
A. 三家分晋 B. 田氏代齐
C. 各国变法 D. 周王求赉
- 秦朝政治制度的基本特征是... ()
A. 三公九卿制 B. 国家大一统
C. 皇位继承制 D. 权力高度集中
- 秦朝能够统一度量衡、货币，“车同轨，书同文”，最主要的原因是... ()
A. 国家的统一 B. 社会经济的发展
C. 法治的实施 D. 秦始皇的雄才大略
- 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法，不正确的有 ()
A. 具有神化皇权的意图 B. 立志效法古代明君
C. 是君主集权的产物 D. 体现了专制主义的倾向
- 秦始皇在全国范围内推行郡县制度，郡守和县令的产生方式是... ()
A. 世代相袭 B. 考试选拔
C. 皇帝任命 D. 地方推荐
- 下列措施不属于君权与相权矛盾产物的是... ()
A. 设置左、右丞相 B. 御史大夫的设置
C. 由太尉掌管军权 D. 三公之下设九卿
- 秦王朝皇帝权力高度集中的表现是... ()
①实行世袭制 ②称始皇帝 ③中央设置三公九卿 ④地方废分封，置郡县
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
- 秦朝的下列官职中，负责监察职责的是... ()
A. 丞相 B. 御史大夫 C. 郡丞 D. 县令
- 秦兵马俑坑坐落于秦始皇陵东侧，俑面朝东方的原因是... ()
A. 再现秦灭六国的雄姿 B. 古代秦人下葬的风俗
C. 渴望死后仍君临天下 D. 根据地理环境而设计
- 下列哪一项不是秦朝加强中央集权的措施... ()
A. 废分封，行郡县
B. 秦王自称皇帝，下设三公九卿
C. 颁布秦律
D. 修筑万里长城
- 封建社会中央集权制度的最突出作用是... ()
A. 奠定了我国两千多年封建政治制度的基本格局
B. 有效地维护了封建国家的长期统一和民族融合
C. 确保了地主阶级对广大劳动人民的专制统治
D. 皇权暴政极易造成中国封建社会的长期停滞
- 下列有关古代郡县制的评价，正确的是... ()

- ①郡县制是分封的继承和发展 ②废分封、立郡县是秦朝二世灭亡的重要原因 ③郡县制代替分封制是历史的进步 ④废分封、立郡县有利于中央对地方的控制
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

综合演练

二、非选择题

15. 阅读下列材料：

丞相李斯曰：“五帝不相复，三代不相袭，各以治，非其相反，时变异也。……臣请史官非秦记皆烧之。非博士官所职，天下敢有藏诗、书、百家语者，悉诣守尉杂烧之。有敢偶语诗书者弃市。以古非今者族。吏见知不举者与同罪。令下三十日不烧，黥为城旦。所不去者，医药卜筮种树之书。若欲有学法令，以吏为师。”制曰：“可。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答：

- (1) 李斯认为不应“法古”的理由是什么？他的思想属于诸子百家中哪家的观点？

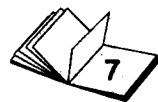
- (2) 你如何评价秦始皇焚书的行为？

合作探究

16. 秦始皇作为历史上统一中国的第一人，他的千秋功过历代都有评说。当朝有人称赞说“今陛下兴义兵，诛残贼，平定天下，海内为郡县，法令由一统，自上古以来未尝有，五帝所不及。”晋朝有人指责他“无道”“视杀人为狗彘”。明朝思想家李贽则说：“始皇出世，李斯相之，天崩地坼，掀翻一个世界，是圣是魔，未可轻议。”秦始皇被称做千古一帝，其主要功绩有哪些？简要评述之。

拓展创新

17. 黄易的小说《寻秦记》中写到，主人公项少龙通过时空隧道从20世纪90年代的香港回到公元前221年之前的秦国，并有了一系列惊奇的体验。如果你也能通过时光隧道从2006年的深圳回到公元前221年之后的秦帝国（具体的地方你可以自主选择，如都城



咸阳)，你会有什么我们想象不到的经历呢？请以此写一篇《回秦记》，字数不限，但请务必尊重当时的历史背景。

18. 秦朝确立的中央集权制在中国封建社会延续了两千多年，为历代封建王朝所沿用，其影响范围之广、程度之深世所罕见。它是否是中华民族的荣耀？

第3课 中央集权与地方分权的斗争



名师导引

1. 秦汉在地方行政设置上有何不同？出现这种不同的原因是什么？

秦统一后，在全国推行郡县制，西汉承袭了这种制度。西汉与秦地方区划不同的是，在推行郡县制的同时又大封诸侯王，实行封国和郡县并行的办法，史称“郡国制”。汉高祖大封同姓诸侯的由来是这样的：刘邦得天下，全靠一班功臣击败项羽，因此在即位初年，不得不分封七个异姓“诸侯王”（其中南越王赵佗是例外——并非功臣）。可是，汉高祖却恐怕这些势力强大的异姓诸王，对他的统治不利，因此就借口诸王谋反，逐个击破消灭，然后又分封了九个同姓王，并且和心腹大臣斩白马为誓：“非刘氏而王者，天下共击之。”他认为天下“同姓一家”，可避免王室的孤立，有助长久保持汉朝的帝位。后又分封百余列侯。未有分封的地方，设郡县直属中央；已分封的，不论畿辅、

王国、列侯，境内均设郡县，直属领主。

汉高祖推行封建、郡县两种制度混合的“郡国制”理由有两点：一是鉴于周代推行封建制度，享祚八百余年；二是对辅佐他得天下的功臣，不得不裂地封土，作为酬劳。

2. 何为七国之乱？

汉景帝刘启执政时期的不朽功绩，除了完善“文景之治”，便是平定“七国之乱”。早在文帝时，贾谊、晁错等有识之士就曾向朝廷建议削弱藩王的势力，但没有被采纳。景帝三年（公元前154年），当汉景帝采纳晁错削藩之策，着手削除吴、楚、赵等国的部分封地时，吴王刘濞联合楚、赵、胶西、济南、菑川、胶东等七个刘姓诸侯王，以“清君侧，诛晁错”为名，公开举兵反叛。这便是历史上的“七国之乱”。叛乱发生后，景帝仍不忍对同姓兄弟们下手，并错误地分析形势，接受袁盎“方今计，独有斩错，发使赦吴、楚七国，复其故地，则兵可毋血刃而俱罢”的建议，将倡议削藩的晁错斩了，企图以牺牲手下来平息刘氏集团的内争。哪知吴王叛乱真正目的并不在此，景帝斩晁错后，刘濞不但不罢兵，反而自称“东帝”，拒不接诏，继续叛乱，公然与朝廷对抗。景帝至此才醒悟过来，便决定以武力来平定叛乱。景帝以周亚夫为太尉，带兵东征吴、楚；又派曲周侯郿寄击赵，令将军栾布击齐，派大将军窦婴屯驻荜阳以监齐、赵兵。由于吴、楚七国的叛乱不得民心，所以汉军在周亚夫等的指挥下，不到3个月便一举击刘濞，平定了叛乱。汉军斩吴王于东越，其余各叛王均先后兵败自杀。七国之乱平定后，汉景帝损黜王国官制，将诸侯王任免官吏的权力收归朝廷，又规定诸侯王不再治民，大大地削弱了诸侯王的权力。从此，同姓诸侯王势大难制的局面大为缓解，汉王朝统一的中央集权更加巩固了。

3. 汉武帝的集权措施及其作用如何？

(1) 在中央，实行中外朝制度

所谓中朝（或称内朝），包括大司马、大将军、侍中、常侍以及散骑诸吏等。除了掌握军权的大将军大司马之外，其他基本上都是低品秩官员。外朝，则是丞相，御史，食禄二千石的九卿人等。中外朝制度是汉武帝为了加强中央集权，提高皇权，采取的限制相权的措施。他亲自过问一切政务，令九卿不通过丞相直接向他奏事，还提拔了一批中下级官吏，作为自己的侍从和助手，替他出谋划策。这样，在朝官就有了“中朝”和“外朝”之分。“中朝”实际上成为决策机关，而以丞相为首的“外朝”官，逐渐成为执行一般政务的机关了。中外朝的实行显示了皇权的高度集中。

(2) 在地方，实行刺史制度

秦朝时，御史大夫负责监察百官。汉武帝时，为了加强监察地方的诸侯王和郡守县令，在各州均设置刺史，即监察官。西汉时，刺史官阶低于郡守，但其代表中央，权力很大。这样，就形成一套监察制度，加



强了中央对地方的控制。

(3) 在解决郡国问题上,颁布了推恩令

西汉王朝前期在打击地方割据势力方面,主要是采取暴力和非暴力两种方式。直到汉武帝时,他软硬兼施,实行“推恩令”,使王国越分越小,又制定“附益法”,限制诸侯王的活动。从此,王、侯不得过问政事,封土而不治民,才最终解决了封国问题。封国名义上虽然还存在,但已名存实亡。

强干弱枝的作用:

①有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护国家的统一和领土的完整。

②能有效地组织人力、物力和财力进行大规模的经济建设和生产活动,有利于社会经济的发展。

③在统一的社会环境下,有利于民族大融合,有利于各地区经济、文化的交流、发展和提高,使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。

当然,中外朝制度导致宦官、外戚、朝臣,互相争斗,不但引发了巫蛊之祸,也引发了汉末的党锢之祸、宦官乱政,削弱了封建统治。而封建的监察机构本身是官僚机构的组成部分,它不可能从根本上解决中央与地方的关系,甚至不可能自外于官僚主义的种种恶习。

4.唐朝“藩镇割据”的局面出现的原因和影响?

藩镇割据是唐朝中叶以后,一部分地方军政长官据地自雄、不服从中央命令的政治局面。藩是保卫,镇指军镇。封建朝廷设置军镇,本为保卫自身安全,但发展结果往往形成对抗中央的割据势力,这是封建统治者争权夺利的本性所造成的矛盾。唐玄宗在位(712—756年)时期,为了防止周边各族的进犯,大力扩充防戍军镇,设立节度使,赋予军事统领、财政支配及监察管内州县的权力,一共设立了9个节度使和一个经略使。唐中叶以后,部分地方军政长官据地自雄,不服从朝廷命令的政治局面。唐朝的“藩镇割据”从此开始。安禄山就是凭借着在北方长城一线守边,身兼范阳、平卢、河东三镇节度使而发动叛乱的。安史之乱平息后,其党羽纷纷投降唐朝,朝廷无力彻底消灭这些势力,便以赏功为名,授以节度使称号。除著名的“河北三镇”外,当时唐朝内地的许多节度使也各占一方,对抗朝廷,成为割据势力。他们在辖区内任意扩充军队、委派官吏、征收赋税。节度使的职位常常父死子继,或由其部将承袭。这些割据势力利用手中的兵权、财权,威胁朝廷,甚至起兵反叛。藩镇割据的局面一直延续到唐朝灭亡以后。但应注意在统一的国度里分裂割据,“起也快,败也速”。

藩镇与中央,以及藩镇之间,有深刻的利害矛盾。所以,藩镇“喜则连横而叛上,怒则以力而相拼”。藩镇割据不仅使政局动荡不安、战争不断,而且给人民带来了深重的灾难,家破人亡,生产破坏,无论是在唐朝政府控制的地区,还是藩镇的辖区,人民的兵饷赋役负担都十分沉重,从而进一步加深了唐后期的阶级矛盾。

5.宋初强化中央集权的目的是什么?措施有哪些?如何评价?

目的:结束唐后期以来藩镇割据的局面,巩固专制皇权。

措施:

(1) 收精兵

A.杯酒释兵权。

B.将禁军统领权一分为三衙,都直接对皇帝负责。

C.中央设立枢密院,拥有调兵权但不直接统领军队;统领军队的将帅却无调兵权,使二者牵制。

D.实行更戍法,规定禁军定期更换驻地,统领的将领并不随军调动,实现了统兵权于调兵权的分离,防止武将专权,有利于皇帝控制军权。

E.将各地方军的精壮之士入选禁军。

F.禁军的半数拱卫京师,另一半驻守各地,“强干弱枝”,“内外迁制”。

(2) 削实权

集中行政权。将相权一分为三,便于皇帝总揽。

A.在宰相之下设立参知政事为副相,分割宰相的行政权;

B.设立枢密院管理军事,分割宰相的军权;

C.设立三司管理财政收等,分割宰相的财政权。

D.派文臣知州,通判监督知州,可直接上报皇帝,各州公文须二职联合署名方有效,使其相互牵制,从而加强中央对地方控制。

(3) 制钱谷

在各路设立转运使,规定地方赋税留下一小部分作为地方开支,其余由转运使全部运送中央,消除了地方割据的物质基础。

评价:

积极方面:使藩镇割据的基础得以铲除,维护了国家的统一与安定,有利于社会经济发展。

消极方面:史称“三冗二积”,即冗官、冗税、冗兵,积贫、积弱。

A.政府机构重叠,官员冗滥,财政开支庞大。

B.军队作战指挥不灵,战斗力下降。

C.地方财政困难。



名师导学

例1 史书记载:“主父偃说上曰:‘愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地,侯之。’于是上从其计。”文中“上”指

A.汉高祖 B.汉文帝 C.汉景帝 D.汉武帝

解析 本题为材料式选择题,旨在考查学生利用有效信息解决问题的能力。由材料中的“推恩分子弟以地,侯之”,可联想到汉武帝为加强中央集权颁布“推恩令”,结果使王国越分越小,从而达到加强中央集权的目的。

答案 D

