

中等师范学校语文课本

现代汉语知识 基本训练与检测

语音部分

“中师语文基本训练与检测”丛书编委会



38.4341

YF

c-1

乙本

中等师范学校语文课本

现代汉语知识基本训练与检测

语音部分

“中师语文基本训练与检测”丛书编委会

地质出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

现代汉语知识基本训练与检测：语音、语法部分 / 《中师语文基本训练与检测》丛书编委会编.
-北京：地质出版社，1998.6（重印）

ISBN 7-116-02393-3

I. 现… II. 中… III. ①汉语-现代-师范学校：专业学校-习题②汉语-语音-现代-师范学校：
专业学校-习题③汉语-语法-现代-师范学校：专业学校-习题 IV. H109.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 07377 号

地质出版社出版发行

(100083 北京海淀区学院路 29 号 010-62316520)

责任编辑：璋 俊 法 忠

责任校对：梁 毅

*

北京市京东印刷厂印刷 新华书店总店科技发行所经销

开本：787×1092 1/16 印张：5.75 字数：132 千字

1997 年 6 月北京第一版·1998 年 6 月北京第二次印刷

印数：15600—35600 册 定价：5.50 元（两册 11.00 元）

ISBN 7-116-02393-3

G·212

（凡购买地质出版社图书，如有缺页、倒页、脱页者，本社发行处负责调换）

前 言

新编三年制中等师范学校语文必修教材《阅读和写作》、《现代汉语知识》已经在全国试用一轮。为了更好地贯彻教材的训练思想,在中师语文教学界同仁的关心与支持下,我们组织部分中师高级讲师编写这套“基本训练与检测”丛书,分《阅读和写作基本训练与检测》、《现代汉语知识基本训练与检测》两种。

《现代汉语知识基本训练与检测》内容分基础知识、基本训练、检测三部分。掌握现代汉语基础知识,对现代汉语有理性的认识,是受过中等教育的公民的一种文化素养,这些知识对提高受教育者的语文能力也有很大的帮助。本书以练习题的形式对《现代汉语知识》中的基本概念、基本规律作了归纳,有助于使用者系统学习。仅仅掌握基本概念、基本规律还远远不够,更重要的是要在理解知识的基础上反复练习,把知识转化为能力,提高对语言的感受能力,基本训练中的大量练习为我们提供了训练的材料。经过一段时间的训练之后,还要对自己的能力进行检测评估。哪些知识掌握了,能运用;哪些知识还没有完全掌握,运用起来出差错。经过检测就能发现,发现了就可以及时改正。这样一步一步扎扎实实地学下去,就能把《现代汉语知识》学好,并且在学习的过程中培养自己良好的学习习惯。

使用本书要注意和《现代汉语知识》教材配合,可根据使用者的具体情况对本书的内容有所取舍。最好是在教师的指导下使用本书,教师指导时,一定会很好地与教材的训练题相得益彰地配合。此外,训练题的多少、难易,以及如何使学生循序渐进地完成本书的训练,如何让学生正确地使用本书的参考答案等问题,教师也应该根据学生的具体情况作恰当的指导。

因为新教材的使用时间不长,总结的经验还不十分丰富,也因为编者学识的限制和时间的仓促,本书的训练是否科学和有效,还有待实践检验。希望使用本书的教师和同学们提出意见,以便完善本书,使

它更好地为中师语文教学服务。

《现代汉语知识基本训练与检测》的主编是熊江平、王鸿莲。编写者有聂在富、吴格明、盖学文、秦光宇、刘新宇、范燕生、张起来、高尚贤、齐义堂、王惠滨、常玉铭、张金钟、尚学文、王红梅、李智明、赵建平、陈晓源、张颖、黄利民、周正华。编写过程中,得到了中师语文教育界许多行家的支持,他们是温书珍、叶存玲、赵进春、赵玉兰、林道朝、阎双群、黄伟、董海泉、廖庆丰、赵和平、朱松生、黄颂翔等。在此,谨表示衷心的感谢。

“中师语文基本训练与检测”丛书编委会

1997年4月于北京

目 录

第一章 绪 论

基础知识	(1)
------------	-----

第二章 语 音

第一节 语音概说	(3)
----------------	-----

语言概说(一)	(3)
---------------	-----

基础知识	(3)
------------	-----

基本训练	(3)
------------	-----

语音概说(二)	(5)
---------------	-----

基础知识	(5)
------------	-----

基本训练	(6)
------------	-----

第二节 声母	(9)
--------------	-----

声母(一)	(9)
-------------	-----

基础知识	(9)
------------	-----

基本训练	(10)
------------	------

声母(二)	(11)
-------------	------

基本训练	(11)
------------	------

声母(三)	(13)
-------------	------

基本训练	(13)
------------	------

本节检测	(14)
------------	------

第三节 韵母	(17)
--------------	------

韵母(一)	(17)
-------------	------

基础知识	(17)
------------	------

基本训练	(18)
------------	------

韵母(二)	(18)
-------------	------

基础知识	(18)
------------	------

基本训练	(19)
------------	------

韵母(三)	(20)
-------------	------

基础知识	(20)
------------	------

基本训练	(21)
------------	------

韵母(四)	(22)
-------------	------

基础知识	(22)
------------	------

基本训练	(22)
------------	------

韵母(五)	(23)
-------------	------

基本训练	(23)
------------	------

本节检测	(25)
------------	------

第四节 声调	(29)
--------------	------

基础知识	(29)
------------	------

基本训练	(29)
本节检测	(30)
第五节 音节	(31)
音节(一)	(31)
基础知识	(31)
基本训练	(32)
音节(二)	(34)
基础知识	(34)
基本训练	(35)
本节检测	(36)
第六节 音变	(42)
基础知识	(42)
基本训练	(43)
本节检测	(45)
第七节 语音规范化	(48)
基础知识	(48)
基本训练	(48)
本节检测	(49)
第八节 朗读和语调	(53)
基础知识	(53)
基本训练	(54)
本节检测	(55)
第九节 语音知识在小学语文教学中的运用	(60)
基本训练	(60)
期末检测(A 卷)	(63)
期末检测(B 卷)	(66)
参考答案	(69)

第一章 绪 论

基 础 知 识

一、填空题。

1. 语言是人类()的交际工具,也是一种社会现象。它和社会是()的关系,随着社会()而产生,随着社会()而发展。
2. 现代汉民族共同语言就是以()为标准音,以()为基础方言,以()为语法规范的()。
3. 就时间而言,现代汉语指从()一直到()汉民族用来交际的语言。
4. 现代汉语方言大致可以分为()、()、()、()、()、()和()等七大方言。

二、选择题(单选)。

1. 汉语是()
 - ①使用人口最多的语言,约占世界人口的四分之一。
 - ②使用人口较多的语言,约占世界人口的五分之一。
 - ③使用人口最多的语言,也是联合国五种工作语言之一。
 - ④使用人口最多的语言,也是联合国六种工作语言之一。
2. 现代汉语是()
 - ①汉民族用来交际的语言。
 - ②现代汉民族用来交际的语言,其中包括各个地区所有的方言。
 - ③现代汉民族用来交际的语言,其中不包括各个地区所有的方言。
3. 普通话是()
 - ①以北京语音为标准音,以北京话为基础方言,以典范白话文著作为语法规范的。
 - ②以北方语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范白话文著作为语法规范的。
 - ③以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范现代白话文著作为语法规范的。
 - ④以北方语音为标准音,以北京话为基础方言,以典范现代白话文著作为语法规范的。
4. 民族共同语与方言的关系是()
 - ①民族共同语是在方言的基础上形成的,其形成与政治、经济的集中无关。
 - ②民族共同语是在许多方言的基础上形成的,其形成与政治、经济的集中有关。
 - ③民族共同语是在一种方言的基础上形成的,其形成与政治、经济的集中有关。
 - ④民族共同语是在一种方言的基础上形成的,其形成与政治、经济的集中无关。
5. 普通话与汉语方言的差别是()
 - ①语音、语汇、语法的表现都很显著。
 - ②语音方面显著,语汇和语法则不明显。

③语汇方面显著，语音和语法则不明显。

④语法方面显著，语音和语汇则不明显。

⑤语音最显著，语汇稍差，语法最小。

三、简答题。

1. 普通话是怎样形成的？

2. 普通话为什么要以北京语音而不是北方语音为标准音？

第二章 语 音

第一节 语音概说

语音概说（一）

基 础 知 识

一、填空题。

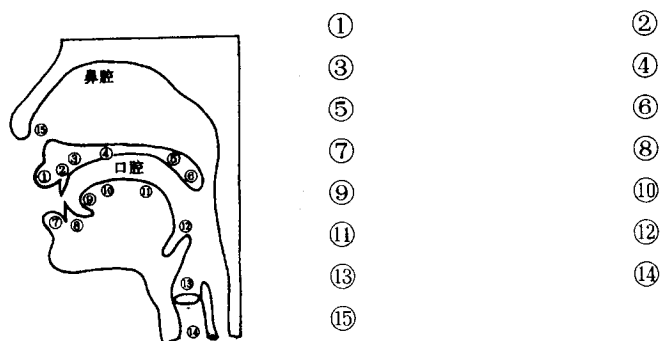
1. 语音是语言的（ ），它和一般物体发出的声音一样，因而具有（ ）；也和一般动物发出的声音一样，因而具有（ ）。但是，它又和一般声音不一样，就因为它具有（ ）。所以，语音的（ ）是它的本质属性。
2. 从物理角度看，语音同其它声音一样，具有（ ）、（ ）、（ ）和（ ）四种要素。
3. 语音的音高指（ ）。在汉语中，它是构成（ ）的主要因素。
4. 语音的音强即（ ），它由发音时人（ ）的大小来决定，或者说由人（ ）的大小来决定。
5. 音色又叫（ ），指（ ）。在汉语中，音色起最重要的（ ）的作用。
6. 口音是指（ ）发出的音，鼻化音则指（ ）发出的音。
7. 音素是（ ）的语音单位，普通话共有（ ）个音素，一般可以把它分为（ ）和（ ）两大类。这两类音素发音上的主要区别在于发音时（ ）。
8. 音节是语音的基本结构单位，也是（ ）的语音单位。汉语中，一般说来，汉字和音节是（ ）。
9. 声母是音节（ ），韵母是音节（ ）。汉语音节中，（ ）母是不可少的。

二、请指明下页发音器官示意图中各标号的具体名称。

基 本 训 练

一、判断题（正确的画“√”；错误的画“×”）。

1. 音高、音强、音长和音色这四要素，在汉语中都有区别意义的作用。（ ）
2. 音色的变化，在发音时只和发音方法有关。（ ）
3. “ang”中有三个音素。（ ）
4. 音节“zi”、“zhi”中的“i”不是同一个音素。（ ）



5. 儿化韵“点儿”是两个音节。()
6. 声母由辅音充当，韵母由元音充当。()
7. 每个音节都有辅音和元音。()
8. 元音是音节中最主要的部分。()

二、选择题（单选）。

1. 音高决定于 ()
 - ①发音体振动幅度的大小。
 - ②发音体振动的快慢。
 - ③发音体振动时间持续的长短。
 - ④发音时用力的大小。
2. 辅音和声母的关系是 ()
 - ①辅音就是声母。
 - ②辅音小于声母。
 - ③辅音范围小，声母范围大。
 - ④辅音范围大，声母范围小。
3. 普通话的音节最多有 ()
 - ①两个音素。
 - ②三个音素。
 - ③四个音素。
 - ④五个音素。

三、选择题。

1. 音节是 ()
 - ①最自然的语音单位。
 - ②最小的语音单位。
 - ③语音的基本结构单位。
 - ④自然感到的最小语音片断。
2. 零声母音节即 ()
 - ①没声母的音节。
 - ②有声母的音节。
 - ③以辅音开头的音节。
 - ④以元音开头的音节。
3. 音色的不同决定于 ()
 - ①发音体振动幅度的大小。
 - ②发音体振动的快慢。
 - ③发音方法的不同。
 - ④发音部位的不同。
4. 语音的本质属性是其社会属性，表现是 ()

①语音是人发出的。

②各种语言的语音系统都是一定地区的社会集团长期形成的。

③语音是要表达一定意义的，这个意义是个人根据需要而定的。

④语音是要表达一定意义的，这个意义是社会约定俗成的。

5. 元音的发音方法是（ ）

①气流在通过咽头、口腔、鼻腔时，不受某部位阻碍。

②发音器官各部位保持均衡的紧张状态。

③气流比辅音发音时稍强。

④声带一定振动。

6. 辅音的发音方法是（ ）

①气流在通过咽头、口腔、鼻腔时，一定受到某部位的阻碍。

②声带一定不振动。

③声带一定振动。

④声带有的振动，有的不振动。

7. “y、w”在普通话中（ ）

①是声母。

②不是声母，但有时当声母用。

③不是声母，只起隔音作用。

④不是音素，但有时在音节的书写形式中代替一个音素。

四、请具体说明发“口音”、“纯鼻音”和“鼻化音”时口腔和鼻腔内如何动作？

五、普通话音素有 32 个，请分类将它们全部写出来。

六、指出下面这段话，有多少个音素？多少个音节？用“·”标出声母，用“—”标出韵母，并写出汉字来。

Cóng qián yǒu yī gè xiǎo hái, tā hěn xiǎo de shí hou dòng de ràng lì.

音素（ ）个

音节（ ）个

语音概说（二）

基础知识

一、填空题。

1. 《汉语拼音方案》是为了（ ）和（ ）的，它由

()、()、()、()和()五部分组成,并具有()化和()化两个明显优点。

- 汉语拼音字母采用的是(), 共有()个, 其中()只用来拼写外来语、()和()。
- 汉语拼音共有声母()个, 韵母()个, 声调()类。
- 汉语拼音字母名称音是除了()个元音字母外, 给每个()字母加上元音, 以便于称呼。
- 呼读音是读()用的, 为了教学, 在每个()的()音后配上不同的元音。

二、简答《字母表》的用处。

基本训练

- 一、在下面四线格上规范书写全部大小写汉语拼音字母各三遍，并回答后面问题。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

字母中：

- ①只占中格的小写字母有（ ）个。
- ②占中格和上格的小写字母有（ ）个。
- ③占中格和下格的小写字母有（ ）个。
- ④占上、中、下三格的小写字母有（ ）个。
- ⑤大小写字母完全相同的有（ ）个。

二、按《声母表》顺序默写全部声母。

三、填写韵母表。

	衣	乌	迂
啊	呀	蛙	
喔		窝	
鹅	耶		约
哀		歪	
欸		威	
熬	腰		
欧	忧		
安	烟	弯	冤
恩	因	温	晕
昂	央	汪	
亨的韵母	英	翁	
轰的韵母	雍		

四、回答下列问题。

- 1. 根据所给的小写字母写出相应的大写字母。

i () l () q () d () j ()

2. 汉语拼音字母的名称音中,

①后面带 e 的字母有 () 个。

②后面带 ê 的字母有 () 个, 它们是 ()。

③后面或前面带 a 的字母有 () 个, 它们是 ()。

3. 给下面的词注上汉语拼音 (取自小学语文第一册)。

歌唱 () 注意 () 保管 () 校旗 ()

机器 () 课文 () 中华 () 偏旁 ()

电钮 () 清洁 () 铁道 () 团结 ()

公园 () 正确 () 祖国 () 飞行 ()

朗读 () 响亮 () 护士 () 银灯 ()

4. 按音序排列的字典, “zh、ch、sh” 应排在什么位置?

5. “ü” 在字母表上没有, 那么查音序字典怎么找?

6. 按音序查《新华字典》, 给下列加点音节查出汉字。

顺序		字典页数	汉 字
①	人老了, 脸上常有 “zhě 子”		
②	皮肤因受风吹而干裂叫 “cūn” 了		
③	当酒窝讲的 “yè” 字		
④	脸上突出的痣叫 “wù 子”		
⑤	“xǐng” 鼻涕		
⑥	以手顺着抹叫 “lǚ”		
⑦	张开大拇指与中指的距離叫 “—zhǎ”		
⑧	把蔬菜放入开水中略一煮即拿出叫 “chāo”		
⑨	把食物放入开水中稍微一煮叫 “cuān”		
⑩	食物韧而不脆叫 “gěn”		
⑪	包婴儿的布或被叫 “qiǎngbǎo”		
⑫	角落可以叫 “gālá”		

7. 请按音序排列下列城市的名称。

上海 北京 天津 南京 济南 西安 成都
武汉 广州 郑州 福州 深圳 石家庄

8. 如果我国举办亚洲乒乓球邀请赛，收到下列国家或地区的参赛通知：泰国、朝鲜、香港、印度、约旦、新加坡、澳门、蒙古、韩国、伊拉克、阿曼、伊朗、越南、日本，并规定，开幕式入场顺序按参赛国或地区中文读音的拼音字母顺序先后排列，按惯例东道主中国最后入场。请你排列正确的入场顺序。

第二节 声 母

声 母（一）

基 础 知 识

一、分辨下列各组声母的形体。

b——d p——q b——p
d——q h——n m——n

二、填空题。

1. 声母发音的主要特征是（ ）在发音器官中受到一定阻碍；不同声母的发音，在于（ ）和（ ）的不同。
2. 发音部位指的是发音时（ ）的地方。普通话声母的发音部位共有（ ）处，每一处都是由（ ）里的两部分（ ）或（ ）而形成的。其中“唇齿”是（ ），“舌面”指（ ），“舌根”则指舌根与（ ），“舌尖”的“前、中、后”分别是舌尖和（ ）、舌尖和（ ）、舌尖和（ ）。
3. 发音方法是指发音时（ ）的方式和（ ）的方式，一般是依（ ）→（ ）→（ ）这三步情况的不同而定。普通话声母的发音方法有（ ）种。
4. 所谓“清”、“浊”音指的是发音时（ ）的（ ）和（ ）而言。因发音时气流的强弱对比则可分为（ ）音和（ ）音。

三、简述普通话声母的五种发音方法。

基 本 训 练

一、根据教材《辅音发音表》回答下列问题。

1. “g、k、h、ng”的发音部位是_____和_____。

“j、q、x”的发音部位是_____和_____。

“b、p、m”的发音部位是_____和_____。

“f”的发音部位是_____和_____。

2. 舌尖前音包括_____, 发音部位是_____和_____。

舌尖中音包括_____, 发音部位是_____和_____。

舌尖后音包括_____, 发音部位是_____和_____。

二、根据所给的内容写出相应的声母。

①舌根送气清塞音:

②舌面不送气清塞擦音:

③双唇浊鼻音:

④舌根清擦音:

⑤舌尖后清擦音:

⑥舌尖前送气清塞擦音:

⑦舌尖后浊擦音:

⑧舌尖中送气清塞音:

三、写出下列声母的发音部位和发音方法。

①p:

②x:

③ch:

④d:

⑤l:

⑥r:

⑦n:

⑧z:

四、简答下列各题。

1. 说明塞音和擦音的发音特点。

塞音:

擦音:

2. 仔细体会例词“亲切、佳节”、“船厂、支柱”、“从此、走卒”，结合塞音、擦音的发音特点，说明塞擦音如何发。

3. 边音较特殊，只有（ ），它是由（ ）和（ ）接触，气流和音波从（ ）透出形成的。

4. 所谓“不送气”、“送气”是气流的强弱不同，是比较而言；共有（ ）对，分别是：

5. 声母中多为声带不颤动音，故浊音只有（ ）个，它们是（ ）；另外，还有个不做声母的浊辅音（ ）。

6. 试说明为什么只有塞音和塞擦音有送气和不送气之分。