

上海科技教育出版社



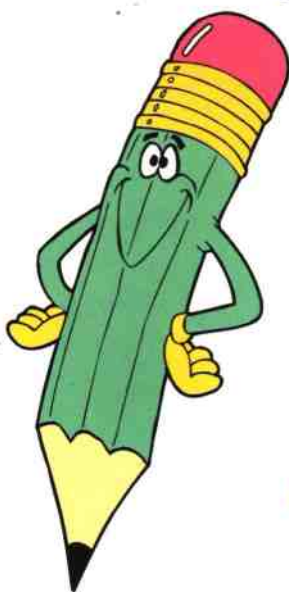
名牌学校

分层课课练

MINGPAIXUEXIAO FENCENG KEKELIAN

与新教材配套

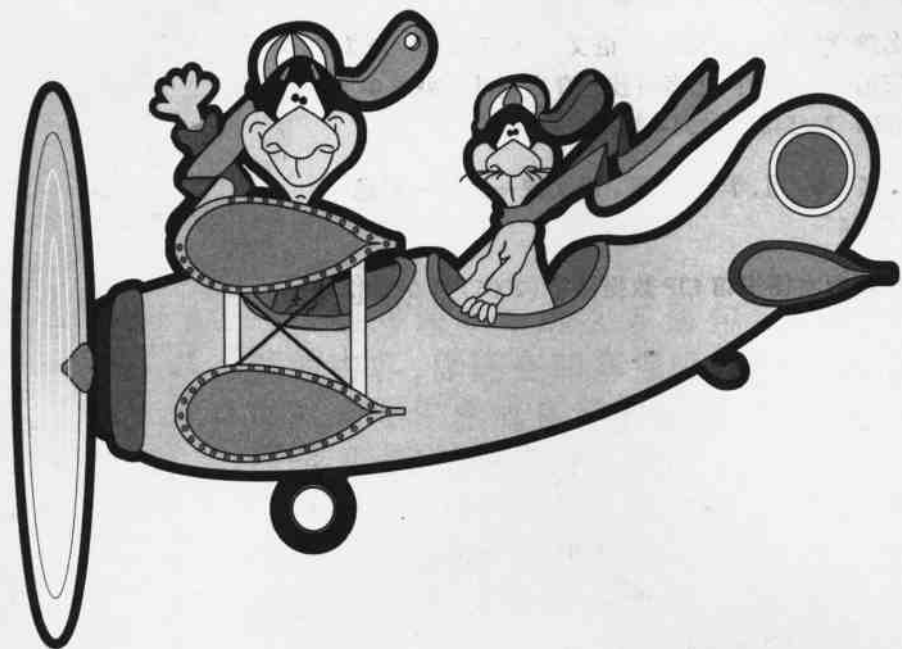
华安 编



语文

五年级

第一学期



华安 编

名牌学校 分层课课练

语文

● 五年级
第一学期

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名牌学校分层课课练. 语文. 五年级第一学期/
华安编. —上海: 上海科技教育出版社, 2006.9

ISBN 7-5428-4255-2

I. 名... II. 华... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 083682 号

名牌学校分层课课练

语 文

五年级第一学期

华 安 编

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc

www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 常熟市文化印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 200 000

印 张: 8.5

版 次: 2006 年 9 月第 1 版

印 次: 2006 年 9 月第 1 次印刷

本次印数: 13 510

书 号: ISBN 7-5428-4255-2/G·2474

定 价: 11.50 元



致读者



亲爱的同学：

你好！

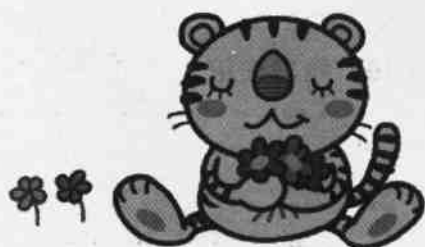
面对课本中那么多语句、单词，又无讲解的内容，你能全部掌握吗？别怕，我会帮助你。只要你养成良好的学习习惯，运用科学的学习方法，一定没问题！

别忘了把你的课本和这本书放在一起看，因为它们的编排顺序是一样的。很多有经验的老师根据每一篇课文的内容和学习要求，分别编写了A、B两份练习卷。A卷指导你做好课外预复习工作，并及时巩固学到的新知识。其实你的学习能力很强，完成A卷一点也不难。那么就继续发挥你的聪明才智，试试B卷吧！B卷的难度高于A卷，有时还要求你把以前学过的知识结合起来解题，以帮助你复习以前学过的知识。

怎么样，这样新颖别致的同步练习，这种轻松愉快的学习方式，是不是已经把你吸引住了？赶快来和它交朋友吧！



目 录



MULU

1 快乐的杉树林	A 卷	3	11 齐白石与李苦禅	A 卷	23
A 卷	3		B 卷	22	
B 卷	4		12 飞夺泸定桥	A 卷	25
2 捅马蜂窝(节选)	A 卷	5	B 卷	26	
A 卷	5		13 篝火燃烧的时候	A 卷	27
B 卷	6		B 卷	28	
3 瑞恩的井	A 卷	7	14 采蒲台的苇	A 卷	29
A 卷	7		B 卷	30	
B 卷	8		15 开国大典	A 卷	31
4 坐在最后一排	A 卷	9	B 卷	32	
A 卷	9		16 林海	A 卷	33
B 卷	10		B 卷	34	
5 寻找幸运花瓣	A 卷	11	17 去上海看高楼	A 卷	35
A 卷	11		B 卷	36	
B 卷	12		18 奇异的琥珀	A 卷	37
6 黄河颂	A 卷	13	B 卷	38	
A 卷	13		19 最后一个步行者	A 卷	39
B 卷	14				
7 詹天佑	A 卷	15			
A 卷	15				
B 卷	16				
8 我的伯父鲁迅先生	A 卷	17			
A 卷	17				
B 卷	18				
9 月光曲	A 卷	19			
A 卷	19				
B 卷	20				
10 马拉松					

	B 卷	40		A 卷	69
20	蛇与庄稼			B 卷	70
	A 卷	41	32	图书馆里的小镜头	
	B 卷	42		A 卷	71
21	陨石			B 卷	72
	A 卷	43	33	斯塔笛的藏书	
	B 卷	44		A 卷	73
22	天上偷来的火种			B 卷	74
	A 卷	45	34	母鸡	
	B 卷	46		A 卷	75
23	嫦娥奔月			B 卷	76
	A 卷	47	35	一颗小豌豆	
	B 卷	48		A 卷	77
	期中测试卷			B 卷	78
	A 卷	49	36	海滨仲夏夜	
	B 卷	52		A 卷	79
24	绿毛龟			B 卷	80
	A 卷	55	37	桂林山水	
	B 卷	56		A 卷	81
25	我的野生动物朋友			B 卷	82
	A 卷	57	38	镜泊湖奇观	
	B 卷	58		A 卷	83
26	小鸟,请原谅我			B 卷	84
	A 卷	59	39	烟台的海	
	B 卷	60		A 卷	85
27	无言的爱			B 卷	86
	A 卷	61	40	庄严肃穆的凯旋门	
	B 卷	62		A 卷	87
28	妈妈,我们要活下去			B 卷	88
	A 卷	63	41	穿越维也纳森林	
	B 卷	64		A 卷	89
29	一个中国孩子的呼声			B 卷	90
	A 卷	65	42	大瀑布的葬礼	
	B 卷	66		A 卷	91
30	跨越海峡的生命桥			B 卷	92
	A 卷	67	43	伟大的友谊	
	B 卷	68		A 卷	93
31	读书再读书			B 卷	94

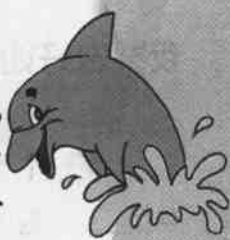
44 少年闰土		B 卷	100
A 卷	95	47 屋顶上的月光	
B 卷	96	A 卷	101
45 爱因斯坦二三事		B 卷	102
A 卷	97	期末测试卷	
B 卷	98	A 卷	103
46 一夜的工作		B 卷	105
A 卷	99	参考答案	110

Hi, 你好!

我们一起度过了四年美好的时光，共同解决了很多学习上的难题。在小学阶段的最后一年里，我仍然是你值得信赖的好帮手。同时，也真诚地希望你能将自己的想法和要求告诉我，以便我及时改进。希望我们能成为好朋友！

有我陪伴的日子你将更快乐！

关心你的大朋友





学习计划

这学期我最想做的事是：

1. _____
2. _____
3. _____

要实现以上目标,我还需要
(如时间、努力、伙伴……)：

1. _____
2. _____
3. _____

我要做好如下准备工作：

1. _____
2. _____
3. _____

给自己制定一个发展目标,记住：

目标是你自己的,而不是别人的。

目标应是现实的,而不是幻想的。

知道自己要做什么,再想想怎么做,并努力完成它!



A 卷

一、把词语补充完整。

仰面()() 避暑()() 秋()气() 粉()玉()
 欢()笑() ()()难挡 不()而() ()()学语

二、辨字组词。

1. { 嫌()
 谦() } 2. { 幼()
 幻() } 3. { 壮()
 妆() } 4. { 衫()
 杉() }

三、照样子写词。

例:软——软绵绵

四、写出下列带点字词的意思。

1. 空中回荡着喊叫声、打闹声…… ()
 2. 我们和往常一样…… ()
 3. 杉树林也更新换貌了。 ()
 4. 我们时常迎着夕阳…… ()

五、下列几组词语中搭配正确的是()组。

- ① 优美的思想 ② 激动的心情 ③ 改进错误 ④ 环境优美
 ⑤ 花香扑鼻 ⑥ 月光皎洁 ⑦ 歌声美丽 ⑧ 教室平坦

六、仔细阅读下列句子,哪一句与课文句子完全相同?在句后括号内打“√”。

1. 一阵阵凉风吹来,赶走了炎热的夏天,迎来了秋高气爽的秋天。 ()
 2. 秋天,是杉树林最美丽的时候。 ()

七、根据课文填空。

1. 一阵阵凉风吹来,赶走了(),迎来了()。
 2. 过不多久,叶子全变成红色。红得(),(),远远看去,好似()。
 3. 课文可以按()()的关系分为三段。文中,相互照应的句子是:“(),()。”

八、回答问题。

1. 杉树林给“我”的童年带来哪些快乐?

2. 杉树林的景色一年四季有什么变化?



B 卷

一、扩词(至少4个,越多越好)。

1. 静() () () ()
2. 欢() () () ()
3. 常() () () ()

二、缩句。

1. 火红的太阳老是火辣辣地烤着大地。

2. 被杉树叶铺盖着的地面上都蒙上了一层白雪。

三、摘录课文中表示时间变化的句子。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

四、阅读课文片段,完成练习。

一阵阵凉风吹来,赶走了炎热的夏天,迎来了秋高气爽的季节。杉树林也更新换貌了。杉树的叶子开始有绿色变成了半黄半绿的颜色;过不多久,叶子全变成红色。红地那样鲜艳,火红火红的,远远看去,好似一团团燃烧的火焰。秋风扫过,那火焰般的红叶飘落地上,像红色的地毯,美丽极了。夕阳和晚霞增添了它的红,雨后的水塘更(映 印)出了它的红。秋天,是杉树林最美丽的时候。我们时常迎着夕阳在这条用红叶铺的路上来回走动,脚下软(棉棉 绵绵)的,舒服极了。

1. 画去文中括号里错误的词语。
2. 改正错别字,先圈出,再改正:_____、_____
3. 给下列多音字组词。

(1) 更 gēng() , gèng() (2) 铺 pū() , pù()

4. 从文中找词语填入括号里。

(1) 旧的容颜消失,换来新的面貌。()

(2) 秋季天气良好,十分明朗。()

5. 写出反义词:炎热——() 增添——()

6. “秋天,是它最美丽的时候”,画线句子中的“它”是指_____。

7. 读最后一句话,选择“舒服极了”的原因是:

- (1) 因为季节发生了变化,秋天来到了,秋高气爽。 ()
- (2) 因为杉树林到处都是红色,此时是杉树林最美的时候。 ()
- (3) 因为杉树林此时最美丽,我们又走在软软的树叶上。 ()



A 卷

一、多音字组词。

1. 好 { hǎo()
hào() } 2. 空 { kōng()
kòng() } 3. 长 { cháng()
zhǎng() }

二、写出近义词。

捣毁——() 抑制——() 迟疑——() 胆怯——()

三、选择合适的成语填入句中括号里。

喜出望外 喜闻乐见 喜笑颜开 喜形于色 眉飞色舞

眉开眼笑 心花怒放 笑逐颜开 笑容可掬

1. 我们球队是新组成的,这次一出马便夺得锦标,真是()。
2. 我们要多创作为群众所()的东西,如快板、相声……
3. 国庆节到了,人们欢欣鼓舞,(),热烈地庆祝。
4. 听到竞赛获胜的消息后,大家都()。
5. 第二天早晨,阳光灿烂,没有大风。村民们一个个高兴得()。
6. 听说儿子当了劳动模范,老太太高兴得()。

四、运用课文中的词句,把下面的句子补充完整。

1. 我的眉心处肿起了一个()的疙瘩。
2. 爷爷屋檐下的马蜂窝,好像()。
3. 我抬手想捂住脸,只觉得眉心疼得像()。
4. 一只马蜂好像()朝我扑来。

五、填上合适的关联词。

1. ()家里人轮番帮我又擦又敷,()也没能使我那肿包迅速消下去。
2. ()怕这些马蜂中间哪个冒失鬼一头闯进屋来,()爷爷不敢开窗子。
3. 待我()捅下马蜂窝,妹妹()赶紧开门放我进来。
4. ()我开始有些迟疑,()最后还是好奇战胜了胆怯。

六、根据课文填空。

1. 爷爷屋檐下有(),“我”不听(),一心想()。在一天爷爷午睡的当儿,“我”(),结果(),以致()。
2. 捅马蜂窝一段描写得紧张而惊险,这从对“我”()、妹妹()和马蜂()等描写可以形象地感觉到。
3. 马蜂窝中有百十来只马蜂,文章只重点写了一只是因为()。
4. 捅马蜂窝这件事让我明白了()。
5. 人们常用“捅马蜂窝”来比喻()。



B 卷

一、将下列词语搭配成 8 个短语,可以重复用同一个词语。

战斗 参加 意志 活动 激烈的 坚强 运动 有趣的

例:参加战斗、有趣的战斗

_____、_____、_____、_____
 _____、_____、_____、_____。

二、课外阅读。

香 甜

我从小爱吃玉米。玉米棒 qīng cuì kě kǒu (),玉米粒又香又甜,多好吃啊!
 可我家没种玉米,看到人家捧着玉米说笑的时候,嘴非常 chán ()。

有一次,我悄悄地(冲 溜 跑)进邻居家的玉米地,(采 摘 掰)了一个玉米。

“谁?偷我家的玉米!”冷不防,一个声音传来,我吓得拼命往家里(跑 逃 溜)去……

不一会儿,我把玉米煮熟了。谁知我咬着那 bù láo ér huò ()的玉米,
 怎么也不觉香甜,心里只有苦楚。

第二年,我自己翻了一块地,种了几十棵玉米。我每天给它浇水 施肥 锄草 除虫
 精心 zhào liào ()。我想,我要用汗水冲掉这心头的苦楚。

玉米成熟了,收获了,我第一次吃着自己辛勤劳动得来的玉米,觉得格外香甜。

从那以后,我()每年自己翻地种玉米,()还种了些西红柿、黄瓜、草莓
 等。从那以后,我还从辛勤的劳动中渐渐 cháng ()到了最大的甜头——它能使你
 得到物质财富和精神财富双丰收。但愿每个人都能品尝到这份香甜。

1. 读拼音,写出正确的汉字。
2. 把括号内不合适的词画去。
3. 在文中括号里填上适当的关联词。
4. 给第五节空白处补上合适的标点。
5. 第三节中的省略号表示_____。
6. 文章最后一节中的“它”是指_____。
7. 从文中找出下列词语的近义词。

痛苦——() 照看——()

8. 文题“香甜”包含着两层意思。一层意思是指_____香甜;另一层意思是指_____香甜。
9. 在文中用“——”画出一句中心句。
10. 按“吃到苦头”“尝到甜头”“受到启发”,将文章分成三段,写出段落大意。

11. 写出与文中第六节相照应的句子。



A 卷

一、辨字组词。

1. { 募() ; 慕() } 2. { 罐() ; 灌() } 3. { 傲() ; 熬() } 4. { 项() ; 须() }

二、填上合适的量词。

- 一() 罐子 一() 水井 一() 信
一() 小学 一() 报道 一() 汇款单

三、填上合适的词语(按课文)。

- () 的食物 () 的早晨 () 的家务 () 的社会

四、写出反义词。

- 酷热——() 羞怯——() 干净——()
干旱——() 答应——() 奖励——()

五、照样子写词语。

1. 缺医少药 () () () ()
2. 整整齐齐 () () () ()

六、填上合适的关联词。

1. () 没有足够的食物和饮用水,又缺医少药,() 许多儿童在饥饿、疾病中等待死亡。
2. 瑞恩() 回到家,() 向妈妈要 70 美元为非洲孩子打一口井。
3. () 瑞恩愿意做一些额外的家务活,() 可以得到 70 美元。

七、缩句(画出要保留的部分)。

1. 主人为我拍下一张值得永久保存的照片。
2. 一股小溪般的细流在宽宽的河床里蹦跳。
3. 接待我们的约旦人,拿起不知什么人放在地上的半瓶矿泉水。

八、将下列陈述句改写成反问句。

1. 在死海里游泳,是一件难得的快事。

2. 干咱这路活,只能人赶花,不能让花等人。

3. 长江三峡的迷人景色,使我陶醉。

4. 小敏取得的优异成绩正是她努力学习的结果。

九、理解句子含义。

瑞恩的井——为了这个痛苦的社会。



课外阅读。

我爸爸最爱书，书简直成了他的命根子。他常说：“知识就是力量，多读书知识就能丰富。”

我和爸爸每次出门，见人挤的地方他总皱皱眉头，赶快离开。然而在书店里，人再多，他也要挤进去。有时买到一本好书，他会情不自禁地说：“挤得值得，要不挤一下就错过机会了。”

爸爸的书放得整整齐齐。有一次，我从书橱里翻出本语法书来看。爸爸下班回到家，不一会儿，就板着脸问：“谁来翻过书了？”我支支吾吾地承认了。从此，爸爸给我定了一条规矩：要看他的书，必须先征得他的同意才能拿。

爸爸平常是不发脾气的。可谁要损坏了他的书，那可不得了。有一回，我不留心把一包饼干放在他的书上，不一会儿，书面上沾了些油。爸爸瞪着眼骂道：“你这个小家伙，不是读书的，是吃书的？”

爸爸每次买书回来，总要洗干净手，把桌子擦得一尘不染，才小心翼翼地把书的封面包好，然后一页一页认真地翻阅。爸爸书橱里的书保存得真好，即使是很久以前买的，也是崭新的。

我看到爸爸就想起了书，看到书就想起爸爸。爸爸和书真是不能分离的一个整体啊！

1. 给文章加个题目：_____

2. 联系上下文，写出下列词语的近义词和反义词。

(1) 写出近义词。

挤——() 机会——() 规矩——() 同意——()

损坏——() 留心——() 分离——() 保存——()

(2) 写出反义词。

丰富——() 承认——() 同意——() 整齐——()

认真——() 干净——() 崭新——() 整体——()

3. 爸爸喜欢书的原因是_____。

4. 本文通过(1)_____；(2)_____；(3)_____；(4)_____

四个具体事例写出了爸爸喜欢书籍(用简单语言概括)。

5. 文中_____与_____是前后呼应的。

6. 联系上下文，理解下列词语的意思。

(1) 情不自禁：_____

(2) 小心翼翼：_____

(3) 一尘不染：_____

7. 给文章分段，用“//”标出。

8. 本文的结尾有什么作用？



A 卷

一、读拼音写词语。

jù jīng huì shén zuì yǒu yīng dé měng měng dǒng dǒng xìng gé gū pì
 () () () ()
 fèn fèn bù píng yuè yuè yù shì yǐn yǐ wéi róng dāi zhǐ zhàng ài
 () () () () ()

二、辨字组词。

1. { 倔()
 掘() } 2. { 遐()
 瑕() } 3. { 屑()
 宵() } 4. { 愚()
 垦() }

三、多音字组词。

1. 为 { wéi()
 wèi() } 2. 禁 { jīn()
 jìn() } 3. 调 { diào()
 tiáo() }

四、从文中找出下列词语的反义词。

高傲——() 漫长——() 批评——() 聪明——()

五、填上合适的词语(按课文)。

()的笑声 ()的财富 ()的文学知识
 ()的气息 ()的目光 ()的女孩子
 ()的资本 ()的成绩

六、按要求改写句子。

1. 她会知道我不想坐在最后一排却倔着性子坐在最后一排吗?(改为陈述句)

2. 我从小就是个脑袋里充满怪念头的人。(缩句)

3. 白老师没有课本,便和我坐在一起合看。(加上合适的关联词)

七、用“~~~~”画出下列句子中用错的词语,依次改正。

“丁零零”上课铃响了,教室里立即宁静下来。小明从书包里拿出语文书悄悄看起来。
 “海底世界”真有力!海底真是一个景色秀丽的世界啊!小明被文中的内容深深吸收住了,
 连老师走到他身边也不清楚。……

八、理解句子含义。

这世界上有最后一排的座位,但不会有永远坐在最后一排的人。



B 卷

一、把下面搭配不当的词语改正过来。

- | | |
|----------|---------|
| 明亮的阳光() | 视察敌情() |
| 整齐的字迹() | 展示未来() |
| 安定的教室() | 出产文物() |

二、课外阅读。

我的好朋友

我有许多好朋友,他们各有各的 pí qì(),各有各的性格。对我最忠实,最亲密的“朋友”,却是一台银光闪闪、方头方脑的录音机。

每天一大早,录音机第一个开始与我对话。它不知 pí juàn(),一遍一遍地重复着我还没掌握的英语单词,直到我完全记住才停下。然后就一声不响,默默地等待我再一次使用它。有一次,我一个单词怎么也记不住,只好一次又一次地麻烦它。虽然这样,但是它 háo wú yuàn yán()。在它的帮助下,我的英语成绩飞速地提高。

这位“好朋友”()在学习上帮助我,()还能在我十分烦恼的时候,使我重新振作起来。

一天,我和同桌小明为了一件小事吵了一架。回到家,我很不痛快。()心情 fán zào(),()作业老是做错。我合上本子,打开录音机,它为我轻轻地唱起了《友谊》这支歌。那美妙的曲子,那诚恳的歌词,使我仿佛看见了同学们在草地上欢快地活动的情景,又仿佛看到了同学之间互相帮助的情景,还仿佛看到了我生病时,同桌小明探望我的场面。唉,为一点小事而吵,多不好啊!我终于认识到自己的错误。

录音机对我很忠诚,我也非常爱护它。每次用完后,我总是用干布把它擦一下,小心地把它放好。所以至今我的录音机还像新的一样。录音机真是我的好朋友。

1. 根据文中的拼音写出汉字。
2. 在文中的空格内填上适当的关联词。
3. “虽然这样”的“这样”指_____。
4. 这篇文章是按_____的结构写的,全文分_____段。
5. 用“//”为文章分段。
6. 写出第四节的大意。

7. 找出文中的过渡句,用“——”画出。
8. 找出文中联想的句子,用“~~~~~”画出。
9. 概括全文的主要内容。