

思维发散创新

——训练指导



思想品德 思想品德

准确解读课程标准

知识结构梳理清晰

例题解析精到细致

同步训练层次分明

七年级上册（配人教版）

主编 康素萍

河北人民出版社

七年级上册（配人教版）



思维发散创新

——训练指导

思想品德

准确解读课程标准

知识结构梳理清晰

例题解析精到细致

同步训练层次分明

主 编 康素萍
副主编 安冬梅

 河北人民出版社

主 编 康素萍
副主编 安冬梅
编 者 康素萍 安冬梅 裴月峰 侯 洁 王书阁
刘考庆 杜新建 苗 莉 丁淑青 赵 丽

书 名 思维发散创新——训练指导/思想品德/七年级上册/配人教版

责任编辑 马 刚
美术编辑 李 欣
责任校对 李 耘

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北省怀来冀新印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 6

字 数 134 000

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1—8 200

书 号 ISBN 7-202-04354-8/G·1369

定 价 7.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一单元 笑迎新生活	(1)
课标解读	(1)
知识结构梳理	(2)
典型题例解析	(2)
同步训练	(5)
成长空间	(14)
第二单元 认识新自我	(16)
课标解读	(16)
知识结构梳理	(16)
典型题例解析	(17)
同步训练	(21)
成长空间	(34)
第三单元 过富有情趣的生活	(36)
课标解读	(36)
知识结构梳理	(36)
典型题例解析	(37)
同步训练	(40)
成长空间	(53)
第四单元 过情康、安全的生活	(55)
课标解读	(55)
知识结构梳理	(55)
典型题例解析	(56)
同步训练	(59)
成长空间	(68)
综合检测题 (一)	(71)
综合检测题 (二)	(78)
参考答案	(84)

第一单元 笑迎新生活

金秋九月，我们满怀喜悦的心情迈进了中学的校门。初中是我们学习生活新的转折点，在面对新学校、新同学、新老师、新班级以及新的学习任务时，我们的心理可能是复杂的，可能会出现一些不适应。设计这一单元是为了引导我们把升入初中看成是值得高兴和祝贺的事情，从而使大家对新的学习阶段充满好奇和热情，并能够产生积极向上的心态。如何尽快地融入新的大环境和小环境，对新的学校、新的班级产生热爱与归属感，以积极的态度而对以后的生活、学习，是我们各种活动中的主导；认识新阶段学习的新特点，掌握新的学习方法，是我们取得进步的基础。

【课标解读】

1. 知识目标。

①初中生活是崭新天地，我们要了解新学校，珍视新友谊，努力让自己适应新环境；②创建优秀班集体，首先要有共同的目标，其次发挥自身潜能，奉献自己的智慧和热情，最后大家还要团结协作；③认识初中学习的新特点，做学习的管理者，掌握适合自己的学习方法，更好地适应老师的教学；④认识学习中有苦也有乐，努力探索世界的奥妙。

2. 能力目标。

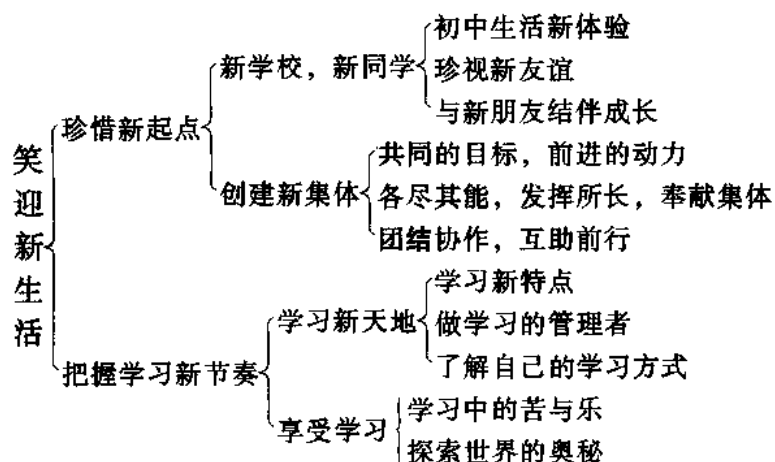
①提高适应新生活的能力；②正确处理我与集体、国家和社会的关系，积极适应社会的发展和进步；③掌握适合自己的学习方法和策略，更好地适应老师的教学和初中的学习生活。

3. 情感、态度与价值观目标。

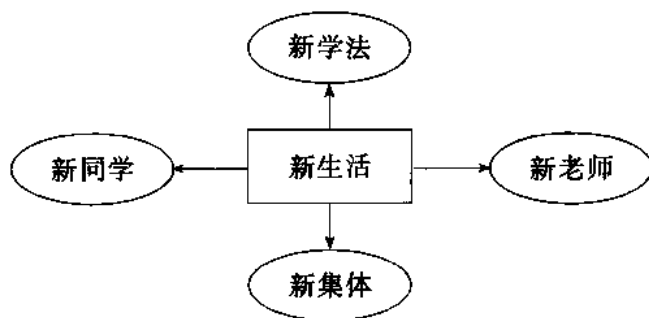
①以积极的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级；与新同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感。②通过一些活动培养团结协作精神，共同创建优秀集体。③主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度；积极与教师进行有效地沟通，适应社会的发展和进步。④正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和选择职业的心理准备。

【知识结构梳理】

本单元知识结构图如下：



本单元知识的整体联系：



【典型题例解析】

(一) 重点与难点

单元重点：积极面对新的学习环境，以愉快的心情生活在这个新的环境中，并对新集体开始产生归属感与主人公意识；尽快把握新的学习、生活的特点，掌握一些学习策略，同时树立正确的学习态度。

单元难点：充分认识初中阶段的学习特点，掌握一些基本的学习方法和策略，体会学习的乐趣，从而珍惜学习的机会。

(二) 名师点拨

记忆有方法

记忆的方法，寓于生活之中，只要你留意，处处都可以找到。下面简介一些生活中

简便易行的记忆方法：

1. 一次记忆的项目不宜超过“七”。

美国心理学家米勒教授经过种种试验，得出了一个有趣的结果：一般人一次记忆项目的最大数值是“七”。如在学习外语时，无论是单词还是词组，只要数量不超过“七”，都很容易记忆。所以，在记忆较多的事项时，可将它们按性质分成不超过七的小组，加以记忆，效率就会大大提高。

2. 读出声来记得牢。

朗读时“发声”这个能动因素和“耳听”这个被动因素同时作用，对大脑的刺激比单纯默读强得多。所以朗读有助于记忆，特别是头脑不够清醒时，朗读可以使思想集中，效果甚为明显。

3. 靠节奏感来唤起记忆。

节奏，是语言的固有频率，可以给大脑一种刺激，使思维与这种频率共振，从而加强记忆。如演员在背歌词、台词、诗文等时，节奏感就起着重要作用。

4. 任何事物都有其本质特征，这种特征总要通过一定的形式表现出来，这种形式往往不很显著。所以，对被观察的事物细致观察，抓住其特征，就可以记得牢。

5. 寻找有关条件，加固记忆外围。

任何事物都不是孤立的，都处于一个网络中，有其内核和外围。记忆时，应把这些外围条件弄清，这样在回忆时便可“顺藤摸瓜”，利用外围信息引出或推出要回忆的内容。

6. 重要事项放在最前或最后记。

人的精神很难高度紧张一小时以上。在这一个小时中，注意力最集中的时间是前十分钟和后十分钟，因为人们开头往往有“这是什么”的强烈好奇心，而最后往往有看是不是这样结束的心情。所以，记忆时，应把最重要的内容放在最前或最后记。要记较多内容时，可把记忆的次序不断颠倒，反复多次，让每一项内容都经历过最前和最后。

7. 分类便于记忆。

在记忆杂乱无章的一大堆东西时，使用分类整理法，可事半功倍。具体做法是先分清要记对象的性质，然后进行归纳分类，一组一组地去记。这样虽然多花了一些整理的时间，但缩短了记忆时间，是得大于失的好“买卖”。分类时，切忌不要把组分得太多。

8. 寻找规律更好记忆。

任何事物都有其内在规律，特别是数字的排列，总有一定规律，找到了这个规律，对记忆有很大帮助。原因是规律代表了事物的本质，排除了纷乱的假象，使事物明了、简化。这要求在记忆时要多动脑筋。

9. 短期记忆与长期记忆。

心理学家帕林通过试验证明，人的短期记忆只能保持数秒钟。在日常生活中，许多东西没有必要长期记忆的。随记随忘的短期记忆正是人脑比电子计算机高明的地方，其好处在于可以排除干扰，减轻大脑的负担，从而可以集中精力记那些必须长期记忆的东西，凡需要长期记忆的东西，可将短期记忆反复记几次，就可以变短期记忆为长期记忆。

10. 活用磁带和录音机。

一般人习惯于用眼睛看纸上的字来记忆,认为这种办法可靠,其实使用磁带和录音机,能收到特殊的功效。这是因为磁带和录音机让人通过耳朵来记忆,使大脑更加灵活,同时磁带的转动给人以紧迫感,可以提高记忆效率。录进磁带的声音有节奏,使记忆渗透到“无意识领域”中去,记忆从“平面”到了“立体”,效果自然好。

(三) 典型题例

例 1 当你遇到一名素不相识的新同学时,你会 ()

- A. 迎上去,并主动问好 B. 害羞地低头
C. 装作没看见,转身走开 D. 我又不认识他,不理他

解析 此题考察的是“珍视新友谊”的内容,让我们知道在一个新的环境中,如何正确处理自我和他人的关系,早日融入新集体,使自己生活快乐起来。做这样的习题,既要结合课本知识,也要和自己的生活实际相联系。

答案提示: A。

例 2 小东和小刚是小学同学,小学时两人的数学成绩不相上下,可升入初中后,小东的数学成绩却远远地落在了小刚的后面,有几次测验还不及格呢。小东应 ()

①及时调整自己的学习方法 ②考试时请求小刚帮助 ③主动和数学老师沟通 ④树立学好数学的自信心

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

解析 此题考察的是第二课“学习新天地”的内容让我们明白当自己的学习成绩下降时,我们应该采用的策略。对应课本内容:做学习的管理者和了解自己的学习方式。我们只要对这部分知识有深入地了解,做这样的题还是有把握的。这是一道组合选择题,我们还可以用排除法,像第②的观点明显是有错误的,排除了它,就只能选D了。总之,选择题大部分是对同学基础知识的考察,所以大家一定要把基础知识学好。

答案提示: D。

例 3 简答题

生命的美丽在于我们每个人的独特性,每个人都能在班级中找到自己的位置,谁都无法代替。结合自身的实际情况,说说你能担任班级的什么职务?为什么?

解析 简答题是对所学基本概念、基本原理、基本观点、基本结论等基础知识内容提出疑问,来考查学生的一种试题形式。它要求同学们紧扣题意、言简意赅、层次分明、完整准确地给予解答。此题考查的是“各尽其能,发挥所长,奉献集体”部分的内容,每个同学都有自己的长处,人人在班级中都能找到自己的位置,当每个同学把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线。同学在答题的时候也要结合自己的实际情况。

答案提示: 说出自己具有哪些方面的优点,说出能担任某一职务的原因。

例如:我能做体育委员,因为我有体育特长等。

我能做收信员,因为我很热心等。

例4 实践与探究

在一知名企业的招聘过程中,企业主管给三个应聘者出了一道这样的题:三个人需要共同翻越一个障碍物、爬100级楼梯、穿越人工隧道。为了增加难度,其中一个人眼睛被蒙上,另外两个戴上了口罩,不允许进行语言交流。他们当中还有一个人腿受了伤,走路需要人帮忙。

(1) 请你分析一下,三个人是怎样顺利完成任务的?

(2) 如果三人顺利完成任务,请说明他们成功的原因。

解析 解答此类题时首先要认真分析材料或情景,把材料的信息与思想品德课内容联系起来,角度可以从原因、危害、实质、怎么办等方面着手。其次要置身于情景中。我们要努力使自己尽快变成题目所创设的“模拟人”,然后再回归教材确定知识点。此题考察的是“创建新集体”的内容。三个人要想顺利完成任务,必须团结协作,发挥所长,这也是我们这道题目设置的目的。

答案提示:(1) 三个人发挥不同的作用,被蒙住眼睛的人应主动和另外两个人进行语言沟通,确定前进的路线;另外两个人之间应该用肢体语言进行沟通,再把沟通的结果传达给蒙住眼睛的人。(2) 三个人应互相团结,互相协作,各自发挥不同的作用,向着共同的目标努力。

【同步训练】

第一单元质量检测题(一)

一、选择题(在每题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的,请选择填在后面的括号内)

1. 一天,几个已经上了七年级的小学伙伴聚到一起,兴奋地聊起初中的新生活。下面是他们的感受和打算,你认为正确的是 ()

①王华说:我们这个新学校操场特别漂亮,还有科技馆、图书室……,我一定要珍惜这样的好环境,让自己早日成才。②张伟说:初中的课程比小学多了好几门,其中还有我喜欢的生物,我想以后成为一名生物学家,因此,现在只学习生物就行了,其它课程学好学坏无所谓。③赵勇说:新的班集体有许多新同学,可我觉得还是小学同学更好,不想和他们做朋友。④周强说:在这个新环境里,我要向新同学主动伸出友谊之手,认识更多的小伙伴。

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①④

2. 华华今年上初中了,他高高兴兴地背着书包去上学,但发现所读的学校并不是自己理想的学校。如果你是他的新同学,你会怎样劝他 ()

A. 其实我也不喜欢这所学校,过一天算一天吧

B. 上学就是一件苦差事,哪个学校都一样

- C. 既然不喜欢这所学校，尽快转学
- D. 你慢慢就会发现生活中有许多乐趣，你就会喜欢这所学校的
3. 新的集体中你一定希望尽快找到一个好朋友，下面做法对你有帮助的是 ()
- ①只和成绩优秀的同学做朋友 ②别人不理我，我不理别人 ③当同学有困难时，主动伸出援助之手 ④和自己兴趣相同的新同学做朋友
- A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②③
4. 进入初中后，当你发现自己的新同桌学习基础比较差，你会 ()
- A. 轻视他，不理他
- B. 要求老师换座位
- C. 主动帮助新同桌，给他提出一些好的学习建议，让他和大家共同进步，共享美丽的初中生活
- D. 有时间就在一起玩耍，学习上共同落后
5. 在第二十八届雅典奥运会上，中国女排经过奋力拼搏，为我国再添一枚金牌。这也是中国女排时隔 20 年再次登上奥运之巅。她们取得成功的原因是 ()
- ①大家团结协作、互相配合 ②每个队员各尽其能，各司其职 ③她们有着共同的奋斗目标 ④发挥个人英雄主义
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①④ D. ②③
6. 小华能歌善舞，是班中的文艺委员；小强成绩优秀，经常帮助学习有困难的同学；小文热爱劳动，大扫除中经常看到他的身影。以上材料说明在一个班级中 ()
- ①每个人都有自己的独特性 ②同学们愿意做什么就做什么 ③每个人都可以在班级中找到自己的位置 ④同学们应各尽其能，发挥所长，奉献集体
- A. ①② B. ①②③④ C. ①③④ D. ②②④
7. 彩虹的美丽在于它的七色光彩，班级的美丽在于我们每个人的独特性，这里“独特性”应这样理解 ()
- ①每个人都能在班级中找到自己的位置，谁都无法替代 ②每个人都有自己的优势特长 ③各人有各人的交际圈子，互不干扰 ④每个人都应想着自己的利益
- A. ①④ B. ①② C. ②④ D. ①③
8. 小强进入中学后，兴奋了一阵子，因为不仅认识了新的老师和同学，更重要的是进入了一个全新的学习天地。比起小学学习，初中学习的特点是 ()
- ①科目比小学增多了 ②难度比小学增大了 ③要求自学能力比小学增强 ④难度比小学降低了
- A. ①② B. ①③④ C. ②④ D. ①②③
9. 每个同学都应有自己的学习方法，我们应该 ()
- A. 听从父母的指教
- B. 根据自己的学习方式并结合老师的教学特点
- C. 完全照搬学习好的同学的学习方法
- D. 完全按老师所说的去做

10. _____是人们一生学习中的黄金时期 ()

A. 小学 B. 高中 C. 初中 D. 大学

11. 小明的爸爸在镇上开了一家餐馆, 生意十分红火。小明正在上初二, 成绩不是很好, 于是爸爸就让小明放弃学习, 到店里来帮忙。你认为小明爸爸的做法 ()

A. 是对的, 反正小明学习不好
B. 是对的, 小明是在帮自己家里做事
C. 是错误的, 没有帮助小明找到更好工作
D. 是违法行为, 违反了《中华人民共和国义务教育法》

12. 进入中学后, 随着学习科目的增加, 王丽常常觉得时间不够用, 整天忙得喘不过气来, 你认为王丽应该怎样做 ()

①合理安排时间 ②寻求老师和同学的帮助, 找到适合自己的学习方法 ③制定好学习计划 ④怨天尤人, 得过且过

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ③④

13. 在学习中, 有的同学是“要我学”, 有的同学是“我要学”, 二者最大区别 ()

A. 有无条件 B. 有无动力 C. 有无兴趣 D. 有无理想

14. 在学习中, 我们应该注意提高学习效率, 注重学习的各个环节。下列做法有助于提高学习效率的是 ()

①课前认真预习 ②上课专心听讲 ③课后及时复习 ④认真完成老师布置的作业
A. ①③④ B. ②④ C. ①②③④ D. ①②③

15. 1901-1975 年获得诺贝尔奖的 309 位科学家中有 161 人是与别人合作完成的研究课题。这一现象反映了 ()

A. 团结就是力量 B. 讲合作就不能相互竞争
C. 独立工作更能体现个人价值 D. 做任何事必须依赖他人与人合作

16. 学习很艰苦, 但我们享受更多的是欢乐, 能体现此观点的是 ()

①解开了一道很难的数学题 ②看到了“勇敢号”火星车拍回来的火星照片 ③知道了杨利伟叔叔圆了中国人的飞天梦 ④来到了一所新的初中校园

A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

二、简答题

17. 进入中学后, 有很多新鲜的事物, 让我们好奇, 令我们欣喜, 在这个新天地里, 我们认识了许多新老师、新同学, 组了新班集体。大家的体验和感受如何呢?

①面对这么多的新同学和新老师, 我感到_____。

②你对新学校的印象是_____。

③初中老师上课的特点是_____。

④一下子接触这么多门功课, 我感到_____。

⑤在班级的新同学中, 我已经和_____比较熟悉了。

⑥课下和新同学交往, 让我感到_____。

18. 雷锋说：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有把他自己和集体事业融合在一起的时候才最有力量。从小到大，我们都希望生活在优秀的集体中。

①你心中优秀班集体的形象是怎样的？

②在遥远的夜空，无数颗星，一闪一闪眨着眼睛，在我们的班集体里，每个同学都是一颗星，夜空因星星而美丽，班级因为每一个“我”的存在而充满生机，因为每一个同学的努力而充满活力。

你有什么特长？准备怎样发挥自己的特长为创建优秀班集体作贡献？

19. 周一班会老师让每个新同学做自我介绍，你将怎样让同学认识你呢？

姓 名： 毕业小学：

特 征： 爱 好：

喜欢的格言：

愿望：

通过大家的互相介绍，你肯定认识了很多新朋友。请你简单介绍一下他们吧。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

三、阅读与思考

20. 孩子，你稍加思考，就会知道，如果你不上学，你的生活会变得多么的乏味和可悲。用不了一个星期，你就会乞求再让你回到学校里去，因为无所事事的羞耻感正在吞噬着你的心，游戏玩乐让你感到厌倦。我的孩子，每一个人都孜孜不倦地学习。想想那些劳累了一天，晚上还要上夜校的工人们；想想那些士兵们，一天的摸爬滚打以后，晚上还是会捧起课本的；再想想聋哑人和盲人们，他们又是怎样学习的呢！……成千上万数也数不清的孩子们正背着书包做着同样的事，都要到学校去上课。想象一下这个庞大的人群，这千百种民族的孩子汇成的求学的洪流，一旦不存在了，人类就将重新坠入野蛮状态，这巨大的洪流是世界的希望、进步、光荣。

以上是亚米契斯《爱的教育》中的一段话，读后结合我们所学教材，谈谈这段话对你有什么启示？

四、探究与实践

21. 有人说学习是枯燥的，有人说学习是愉悦的。学习的甘甜正是来自于我们面对困难，不断解惑后的喜悦。

(1) 下面请同学们把自己在学习中遇到的烦恼写出来。

烦恼大本营：

例：①自己努力了，成绩没提高

②课上听懂了，可作业不会做

(2) 我们班上一定有很多同学，在学习上有自己的好办法。但我们不能盲目地照搬，要根据自己的学习方式，找到适合自己的学习方法。

我的学习方法：

(3) 经过一段时间的努力，我找到了自己的学习方法，适应了初中的学习特点。成绩也比以前提高了。

通过这件事情，我的收获是：

第一单元质量检测题（二）

一、选择题（在每题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的，请选择填在后面的括号内）

1. 对我们的学校，我们应该持的正确态度是（ ）

- ①热爱我们的学校，努力为我们的学校做出自己的贡献 ②学校的好坏与我无关
③我来学校是读书学习的，不是来建设学校的 ④遵守学校的各项规章制度，因为好的校风有助于我们健康成长

- A. ①④ B. ①③ C. ③④ D. ②④

2. 当我们与同学之间发生矛盾时, 正确的处理方法是 ()

- A. 自认倒霉, 忍了算了
B. 叫自己好朋友来找他算账
C. 向班主任老师报告, 请求帮助协调
D. 请自己的家长来找对方同学论理

3. 下列属于好的学习行为习惯有 ()

- A. 课前认真预习准备
B. 课堂上不专心听讲, 精力分散
C. 不认真做笔记, 作业马虎了事
D. 做事总要拖拉到最后一分钟才动手

4. 下列关于学习方式和学习方法不正确的说法是 ()

①只要学习成绩好, 学习方法就一定好 ②只有适合自己, 能提高效率就一定是好的学习方法 ③好的学习方式会在学习的过程中自然而然地形成, 用不着摸索尝试 ④用小学的方法也一定能学好初中的各门功课

- A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ①③④

5. 下列行为中, 能促进同学们共同进步的有 ()

①考试时把答案告诉自己的朋友 ②遇到挫折得到朋友的劝慰, 共享欢乐 ③和朋友一起讨论学习的方法, 找到适合自己的学习策略 ④好朋友做了错事, 帮他隐瞒, 不告诉任何人

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

6. 俗话说: “一个篱笆三个桩, 一个好汉三个帮。” 这说明 ()

- A. 人要发挥自己的特长和才能, 不受集体的约束
B. 人与人之间需要有团结协作的精神
C. 有事情就找朋友来帮忙
D. 要善于听取别人的意见

7. 与小学相比, 中学生活发生了变化, 我们应该 ()

①慢慢来, 反正有老师和家长的帮助 ②积极适应新的中学生活 ③自觉遵守规章制度, 尽快建立新的人际关系 ④小学怎么样, 现在还怎么样 ⑤想办法让老师特别照顾自己

- A. ①⑤ B. ②③ C. ③④ D. ②⑤

8. 在新的学校里, 每个人都需要朋友。这是因为 ()

①友情能使我们的生活充满和谐、快乐成长 ②真挚的友谊使我们的生活更加精彩, 青春的生命充满阳光 ③拥有朋友越多, 越说明自己的人缘好 ④友情可以在适当的时候让自己利用

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ②④

9. 良好的班集体对我们的成长有着许多积极的影响 ()

①有助于形成集体主义精神, 培养我们责任感、义务感 ②形成良好的组织性、纪

律性 ③培养奋发向上的精神 ④可以满足我们的各种需要

- A.①③④ B.③③④ C.①③③ D.③③③

10. 小丽是一名升入初一的新生, 新班级里没有她的小学同学, 她觉得特别孤单。她应该 ()

- A. 想办法调到个有自己小学同学的班里
B. 埋头读书, 不和别人交往
C. 主动和新同学打招呼, 慢慢建立新友谊
D. 等待新同学和自己交往

11. 小华喜欢早上看书学习, 小张觉得中午学习的效率高, 而小刘喜欢晚上熬夜看书。这说明 ()

- A. 每个人都有自己不同的学习方式
B. 他们各自的兴趣不同
C. 他们各自的学习任务不同
D. 他们的学习目的不同

12. 进入中学后, 课程一下子多了好几门, 难度比小学加大了不少, 老师的教学风格也不尽相同。对此, 我们应该 ()

①科学合理安排时间, 制定一个切实可行的学习计划 ②课前认真预习, 上课专心听讲, 课后及时复习 ③自己不喜欢哪些老师的授课方式, 上课可以不认真听 ③全面了解老师, 主动和老师沟通, 感受他们各自的独特魅力

- A.①③ B.②④ C.①②③ D.①②④

13. 一位心理学家通过实验, 得出结论: 学习后的短时间内对学习内容的保持量是不同的, 对此我们应该 ()

①学会自主学习, 逐步摆脱对父母和老师的依赖 ②及时复习所学内容, 强化记忆 ③把握好每个学习环节的质量, 从整体上提高学习效率 ④掌握学习的新特点

- A.①④ B.②③ C.③③ D.①③

14. 在这个世界的一些地方, 有的儿童因为战争、贫穷和疾病等原因而失去了上学的机会, 失学给他们的人生留下了沉重的阴影和不可弥补的遗憾。据此, 学习应是 ()

- A. 一种苦 B. 一种乐 C. 苦乐交织 D. 苦海无边

15. 每个人都有自己的学习方式, 我们不应该提倡的是 ()

①早晨读背课文 ②作业拖着不写, 被老师家长追问才做 ③结合个人实际情况, 合理安排时间 ④在父母人睡后大声朗读

- A.③① B.①③ C.②③ D.②③

16. 下列行为有利于班集体建设的是 ()

①由于本班篮球赛输给其他班, 为了给本班出气, 小刚就在黑板上写一些侮辱其他班语言 ②小华同学主动报名参加班干部竞选 ③班级大扫除时, 大家都抢着干 ④为了本班在运动会上取得好成绩小明顶替小强去比赛

- A.①④ B.①② C.②③ D.②④

二、简答题

17. 你来到这个班级已经结识了几位同学？在认识的新伙伴中，你印象最深刻的是谁？请描述他是一个怎样的人？

18. 有一位去南美洲森林的旅行者亲眼目睹了一个壮烈的场面：一群蚂蚁被野火包围了，火圈在迅速地缩小，黑压压的蚁群瞬间将葬身火海。这时，蚂蚁群很快地聚集到一起，抱成一个巨大的蚂蚁团，蚂蚁团顺着地势向小河的方向滚去。熊熊的烈火烧焦了蚂蚁团外围的蚂蚁，蚂蚁身体不断发出爆裂的声音。但烧焦的蚂蚁一点也没有松动，蚂蚁团迅速地滚过了火区，进入了小河，蚂蚁群得救了。

①蚂蚁群凭借什么力量逃离火海？

②这个故事带给我们怎样的思考？

三、阅读与思考

19. 在湖南怀化学院的校园内，每天早上一位 23 岁的男生，都会用自行车，把一个 10 多岁的小女孩送到石门小学，晚上再接回到他们的住处——男生宿舍下的楼梯间。这位男生就是 2003 年从河南省西华县考入怀化学院经济管理系的洪战辉。而那位小女孩和洪战辉并没有血缘关系，是犯有间歇性精神病的父亲捡来的弃婴。由于母亲离家出走，这位捡来的妹妹，由他一手带大。从洪战辉读高中时，他就一直把妹妹带在身边，一边读书一边照顾年幼的妹妹，靠做点小生意和打零工来维持生活，如今已经照顾了 12 年。面对困苦，是奋起还是退缩，这是人生的一道选择题。不少的人，当然还是会选择奋起。但如何奋起，却答案万千。有的人开始抗争了，但奋而未起，或起而不久。有的人依三靠四，但离开了扶持，就一蹶不振。洪战辉的奋争不同，简单深刻两个字：自强。他默默地面对困苦，顽强地抗争逆境，勇敢地挺身而出，靠自己的努力应对命运的挑战，唱响了最为绚丽的生命之歌。他不仅为了生活，四处奔波，还要好好学习，天天向上，应对初中辍学，考进重点高中，升到大学深造，拖着贫困的家庭，带着捡来的妹妹，一步步跨越人生的台阶，成为了一个越来越大写的人。未尝艰辛哪觉苦，事非经过不知难。从好难好难的人生考卷到好美好美的人生答卷，洪战辉的经历的确是



一个鲜活而深刻的人生课堂。

①洪战辉是怎样克服学习上的困难的？

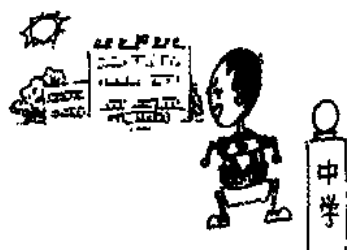
②目前你在学习上遇到了哪些困难？

③你打算怎样向洪战辉学习？

四、探究与实践

20. 王亮的初中生活

①进入中学后，有很多新鲜的事，让我们好奇、令我们欣喜。王亮是一名升入七年级的新同学，开学有一段时间了，你觉得王亮会遇到哪些新鲜事呢？



②王亮是个性格内向的学生。在新的班级里，望着一张张陌生的脸庞，王亮感到孤立无援。他很想和同学们友好相处。听说学校马上就要开运动会了，王亮有体育特长，想报名参加，但又怕自己拿不了名次被同学们笑话。假如你是王亮的新同学，你将如何帮助他呢？

