



国家公务员录用考试公共科目专用教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

申 论

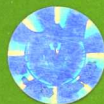
快速通过教程



国家公务员录用考试研究组 编

2005

中国铁道出版社



国家公务员录用考试公共科目专用教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

申 论

快速通过教程

国家公务员录用考试研究组 编

中国铁道出版社

2004年·北京

图书在版编目(CIP)数据

申论快速通过教程/国家公务员录用考试研究组编. —
北京:中国铁道出版社, 2004. 10
国家公务员录用考试公共科目专用教材
ISBN 7-113-06193-1

I. 申… II. 国… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 104484 号

书 名: 申论快速通过教程

作 者: 国家公务员录用考试研究组 编

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑: 王俊法

责任编辑: 傅希刚

封面设计: 佩典雅视工作室

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 15 字数: 355 千

版 本: 2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 1~5 000 册

书 号: ISBN 7-113-06193-1/G·232

定 价: 30.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。

编辑部电话: (010) 63549455 发行部电话: (010) 63545969

前 言

国家公务员是当今社会中炙手可热的职业之一,它具有较高的社会地位,较稳定的工作职位,较为丰厚的收入和较好的福利待遇,同时拥有较大的晋升可能,工作的积累效应较一般的企业要高很多,所以对于很多大学毕业生或希望改变命运的社会人士来说,成为一名公务员,尤其是中央国家机关的公务员,是最佳的选择。

全面建立和推行公务员考试录用制度,是推进我国干部人事制度改革,建立与社会主义市场经济体制相适应的人事管理体制的关键环节。因此,国家有关部门不断加强和完善公务员考试工作。2003年7月,中组部、人事部联合召开了党政机关考试录用与培训工作会议。会议强调要对各级党政机关考试录用公共科目笔试科目和专业科目的考试进行规范;要积极推广网上报名,尽可能地减少考生往返的次数;坚决维护录用考试的严肃性,反对随意简化考试科目,降低考试难度,随意组题进行考试等做法,提出了公务员考试录用下一步工作目标和思路。

我国实行公务员考试录用制度,以“公开、平等、竞争、择优”为原则,打破了身份、地域界限,取得了良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造了良好的环境。从1994年到2003年的十年间,我国公务员考试录用制度的推行与实践取得了显著进展,“凡进必考”的机制已基本建立,收到了良好的社会效益。中央国家机关连续十年组织了公开招考。地方31个省、自治区、直辖市已全部进行了省直机关公务员录用考试。辽宁、吉林等18个省、区、市举行了省、地(市)、县、乡四级机关统考。2004年公务员录用考试,全国就有144万名考生在5024个考点参加了国家公务员录用考试。因此,面对如此激烈的竞争,要想在公务员考试中脱颖而出,必须在短时间攻克公务员录用考试的各门科目。

为了帮助广大考生更好地参加国家公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的国家公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关专家、学者编写推出了这套系列丛书。本套丛书本着下列原则进行编写:

一、精。丛书按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和程度,普遍撒网,重点捞鱼,在总结历年教材的基础上出精品。

二、快。丛书追踪近年来考试新动向,按照大纲精神布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短时间内得到最大收获。

三、活。丛书在详细剖析题型特点的基础上,从提高考生能力出发,设计了众多灵活训练题目以及模拟试卷,让考生在复习中得到知识,得到快乐。

全套丛书包括《公共基础知识快速通过教程》、《申论快速通过教程》、《行政职业能力测验(A、B类,含听力)快速通过教程》以及配套的标准化试题训练。本套丛书由北京大学教授、博士石志夫、高桂芳、谷雪、黄国珍等共同编写。在编写过程中,编者认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套丛书具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特点,是参加公务员录用考试最理想的教材。

如何顺利通过考试,并取得较好的成绩,这就要求考生掌握考试规律,熟悉考试套路,做到知己知彼、百战百胜。从1994年公务员考试录用制度正式建立以来,在不断的探索过程中,公务员录用考试的内容、结构、方法等不断变化。经过多年调整,公务员录用考试的内容、结构、方法更加科学合理。目前,公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。这两个部分都是侧重于平时能力的测试,不太注重死记硬背,但这并不等于对于这类考试考生就不用准备,恰恰相反它更需要考生通过短时间的集中学习和准备,迅速掌握考试规律,考出一个理想的成绩。

申论的本质涵义就是要在“申述”的基础上进行论述,即在实然的判断的基础上进行应然性的阐释。

申论考试相对于其他考试,更加综合、更加随机,考察的是一个人平时的观察能力、综合分析能力和语言运用能力,它的选材通常是社会的一些重点、热点问题,不会涉及太多的政治敏感问题或尴尬别扭的问题,所以大家在平时的准备中也应尽量照顾大面上的热点问题,而不是犄角旮旯的小问题。

另外需要注意的就是申论考试的几个部分,其中有总结归纳、提出对策和进行论述等,有时也将这几个部分有机重组,要求考生写两个部分乃至一篇大文章。考生经过一段准备,应该有“以不变应万变”的思维,不要死死地抓住三段论不放,要善于适应变化的要求和环境。

本书是在总结前四年国家公务员考试特点和规律的基础上推出的“快速通过”系列教材之一,其最大的特点就是材料新、信息权威,同时突出了“快速”这个关键词,让你可以在很短的时间内迅速掌握公务员考试申论部分的要领和考试规律,迅速提高应试能力,取得令人满意的分数,在公务员录用考试中脱颖而出,一举夺魁!

祝你考试成功,为自己的人生创造美好的前程!

编者

2004年10月

目 录

MU LU

前言

第一章 知己知彼——申论基础知识	1
第一节 申论的来龙去脉	1
第二节 申论考试命题思路及最新考纲解读	3
一、申论考试命题思路	3
二、最新考纲解读	3
第三节 申论考试解题步骤	4
第四节 申论考题样例	7
一、从2004年的申论考题看近年申论命题思路	7
二、2000~2003年申论考试试题样例	9
【2000 试卷】	9
【2001 试卷】	13
【2002 试卷】	18
【2003 试卷】	23
三、四年试卷综述分析	30
第六节 申论考试的性质与特点	32
一、申论考试的性质	32
二、申论考试的特点与发展趋势	33
第七节 申论考试的试卷结构	36
第八节 申论考试的测评要素与环节	37
一、申论考试的测评要素	37
二、申论考试的测评环节	37
第九节 申论考试注意事项	39
一、考前训练中需要注意的问题	39
二、应试中需要注意的问题	50
三、申论几“不该”	51
第十节 申论考试答题技巧	52
一、如何解答熟悉材料	52
二、如何解答不熟悉材料	54

三、万能法则	55
四、急中生智	59
第二章 百战百胜——申论能力训练	62
第一节 阅读理解能力	62
一、阅读理解能力要求	62
二、阅读材料注意事项	66
三、阅读理解能力试卷分析	67
四、阅读理解能力存在的问题	74
五、阅读理解能力提高的方法	77
第二节 总结概述能力	84
一、总结概述能力要求	84
二、总结概述能力试卷分析	85
三、总结概述能力存在的问题	89
四、总结概述能力提高的方法	91
第三节 提出方案和解决问题能力	103
一、提出方案和解决问题能力要求	103
二、提出方案的主要方法	105
三、提出方案和解决问题能力试卷分析	106
四、提出方案和解决问题能力存在的问题	113
五、提出方案和解决问题能力提高的方法	115
第四节 议论论证能力	117
一、议论论证能力要求	117
二、议论论证的主要方法	119
三、议论论证能力试卷分析	127
四、议论论证能力存在的问题	133
五、议论论证能力提高的方法	134
第五节 语言表达能力	135
一、语言表达能力要求	135
二、语言表达能力试卷分析	136
三、语言表达能力存在的问题	140
四、提高语言水平的方法	142
五、申论的起草与修改	146
第六节 随机应变、临场发挥能力	152
一、随机不随便,临场有高招	152
二、平时积累与临场发挥——打有准备之仗	153
三、心理素质的培养	154
四、终身学习,教育终身——从升学考试到职场竞争	157

第三章 快速通过强化训练及参考答案	159
【快速通过强化训练 1】	159
【快速通过强化训练 2】	167
【快速通过强化训练 3】	175
【快速通过强化训练 4】	184
【快速通过强化训练 5】	193
【快速通过强化训练 6】	201
【快速通过强化训练 7】	211
【快速通过强化训练 8】	220
【快速通过强化训练 1】参考答案	228
【快速通过强化训练 2】参考答案	228
【快速通过强化训练 3】参考答案	229
【快速通过强化训练 4】参考答案	229
【快速通过强化训练 5】参考答案	230
【快速通过强化训练 6】参考答案	230
【快速通过强化训练 7】参考答案	231
【快速通过强化训练 8】参考答案	232

第一章

知己知彼——申论基础知识

第一节 申论的来龙去脉

首先我们来了解一下申论考试的来龙去脉。

(一) 申论的内涵

申论,取自孔子的“申而论之”,即申述、申辩、论述、论证之意。其基本的涵义可以从“申”和“论”两个层面来分析。

所谓“申”,顾名思义,自然是申说、议论的意思。“申”字当“说明”、“申述”讲,大家并不陌生,如“申明理由”、“三令五申”等,都用的是这个意思。一般字典、词典都把“说明”、“申述”列为“申”的基本义项。因而,如果从字面的一般意义来讲,“申”肯定是对材料、事件或问题有所说明、阐释的意思。

“论”,则是在申的基础上所进行的一个更高层次的发挥与阐释,它至少包括观点、逻辑和结构三个组成部分。所谓观点,指的是任何一个论说,首先必须有一个基本的判断,它可以是事实的判断,也可以是价值的判断,这种判断集中体现了论说者的主张和意图;所谓逻辑,指的是在观点鲜明的前提下,论说者通过思维过程的整合来说服听众或读者,让自己的观点被接受和认同,自圆其说;所谓结构,指的是在运用逻辑说服对方的过程中,需要将自己的语言和文字加以排列组合,形成信息明确、条理清晰的表述形式,以便沟通,达到表述观点、阐明逻辑的最终目的。

“申论”一词,最本质的涵义就是要在“申”的基础上“论”,即在实然性判断的基础上进行应然性的阐释。申论考试首先要求考生要读懂材料,并且去粗取精、去伪存真,提炼出核心概念和问题症结所在,然后在这一基础上,通过发掘自身长期积累的生活经验和理论功底,对这一事实加以系统分析,然后提出解决方案,论证方案的合理性和可行性。所以,只要我们深刻理解了“申论”一词的本身涵义,那么我们就已经掌握了一半的申论答题方式和技巧。

(二) 申论与策论

所谓“策论”(又称作“对策”),是指古代科举考试中要求就给定题目论证某项政策或对策、撰写论文的一种考试形式。

古代的“策论”(“对策”)有四个特点:①深刻反映政务需要;②具有远见卓识;③切实可行;④文辞有表现力。这些特点对于今天公务员录用考试的“申论”有很大的借鉴意义。

首先,“对策”是根据国家实际需要所创造的选拔、录用人才的方法。这就决定了这种考试录用方式的专属性和有效性,也就是说它本身就是为了选拔、为了录用而设计的,并不是单纯的考察文字表达能力或书写规范能力,它考试的初衷就是考察考生的综合素质,并带有很强烈的挑剔和选拔性质。这种考试具有较强的客观性,因为题目所问的问题都是现实的、

眼下的,需要及时应对而不能单纯玩弄文字游戏的。能够圆满完成“对策”的考生,通常对于现实很关心,对于时政很了解,同时反应能力和表达能力较强,能够承担重要的公共事务管理职位。

其次,这种考试虽然要求应试者写作,但并没有体式上的限定,这就激发了应试者的积极性、主动性和创造性。很少有考生对于此类考试感到没有话说,而恰恰相反,很多考生认为申论考试材料所反映的问题很多,在有限的时间和字数内无法充分展开论述。这种考试形式,能够最大限度地让考生展示自己的概括能力、逻辑思维能力、综合分析能力以及语言表达能力,是真正的能力测验。“申论”有着明显区别于其他文体的特点。

总的来讲,申论不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论,而是要求准确把握住一定的客观事实,做出必要的说明、申述,然后在此基础上发表中肯见解,提出方略,进行论证。它是根据公务员工作的实际需要,适当借鉴了我国古代“对策”(“策论”)的某些特点,专门用于公务员考试的一种应试文体。

(三) 申论与作文

尽管以前的写作知识中并没有“申论”这种文体名称,但“对材料、事件或问题有所说明,有所申述,并从而发表见解,进行论证”,却是公务员经常需要做的事情。比如,对所属单位汇报的各种材料,要读懂弄清,要辨明主要问题之所在,要向有关方面说明申报,要能提出处理意见,还要对处理意见的可行性有所论证。比如,对调查研究得到的各种情况,要分析归纳,要抓准症结,要提出解决问题的意见,甚至还要能提出推进工作的完整方案。比如,要随时关注与自己工作相关的各种信息,要善于收集、筛选,要有驾驭处理信息的能力,要能透过复杂纷纭的现象抓住本质,要有预见,还要有善于谋划恰当的策略。这些,无疑都是公务员的经常性工作。

人们常常把一项复杂的工作比喻为“做一篇大文章”。如果把上述公务员的经常性工作也称为“做文章”,那么这些“文章”其实就具有“申论”的性质。只不过这不是坐下来“起、承、转、合”,敷衍成篇,而是面对实际问题,反复“申”之“论”之的一项艰苦的工作过程。这个过程完成得出色,肯定是高水平的公务员。若给这样的工作过程冠以“申论”的名目,当然未必确切,但“申论”比一般性作文更贴近公务员的工作实际,是没有疑问的。

公务员未必需要进行文学创作,也用不着按一般文章套路洋洋洒洒地去写空话套话,但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作,与各式文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。为了能恰当提出问题和解决问题,公务员在语言表达上必须做到准确、简明、生动,必须善于透彻、全面、清晰地讲理,善于根据需要采用恰当的行文方式,否则是很难成为优秀公务员的。而“申论”的写作,避开了传统“作文”中那些未必适合于考查公务员的因素,使必须考查的能力得到了突出。

总之,申论考试的内容、方法及其要达到的测评功能,实际涵盖了策论和作文这两种考试形式的基本方面。其考试内容“主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。”其考试形式既严格又灵活,要求考生摒弃套话、闲话,要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰,同时又保证考生能充分发挥自己的潜力,施展自己的真才实学。所以说,申论既是一种全新的考试方式,同时也是中国几千年文化积淀的产物,是对于古老选任录用方式的一次全新变革,也是对于中华文化传统的有效

延续,并表现出很强的适应性和生存力。

第二节 申论考试命题思路及最新考纲解读

一、申论考试命题思路

申论考试的命题思路是很清晰的,主要集中在以下几点:

(1) 选拔——申论考试是一种选拔性而非资格性的考试,其考试目的就是将具有较高能力的考生与低能力考生划分开来,从而达到选贤用能的目的,所以选拔是一个最基本的目的;

(2) 能力测试——申论考试并不是在考察知识点是否完备,所以想依靠背诵一些名言警句或华丽篇章来通过申论考试是不可能的,只有平时的积累和正确的答题方法,才能够帮你顺利通过考试,从根本上而言,申论考试考察的是能力;

(3) 阅读能力的考察;

(4) 概括能力的考察;

(5) 总结概述能力的考察;

(6) 议论论证能力的考察

(7) 语言文字能力的考察。

阅读能力、概括能力、总结概述能力、议论论证能力和语言文字能力在本书的后几章将详细叙述,在这里就不再展开论述了。希望考生能够准确把握申论考试的基本命题思路,从而有针对性地准备和应试。

二、最新考纲解读

首先,我们来看一下2004年国家公务员录用考试大纲中对于《申论》的解释:

2004年中央国家机关录用考试公共科目考试大纲

申论考试说明

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限150分钟,满分100分。

要求应考者:

A. 认真阅读给定资料

B. 按题目要求进行作答

申论考试要求

务必携带的文具有:钢笔(或圆珠笔、签字笔),答案作答在试卷的指定位置上。在非指定位置作答的一律无效。

以上就是2004年《申论》考试的大纲,它是一个笼统的、宽泛的要求,其实这也是一个很重要的提示,那就是我们并不能将申论考试理解为一个具有严格固定格式和条块的考试形式。其实我们说的是申论考试的考察方面,而非命题格式,所以大家在准备的过程中应该更重视的是对于能力的训练,因为从近几年的考试情况来看,每年都是稳中有变、大同小异的,并不是完全意义上的三大块或四大块,而是有整有分的。

从一般意义上而言,我们应该从考试要求、答题形式和注意事项等几个方面来理解考纲:

(一) 申论考试的基本要求

首先在试卷上给定一篇(或一组)1500字左右的资料(有时字数也会较多),要求应试者在认真阅读给定资料的基础上,理解给定资料所反映的事件(或案例,或社会现象)的性质和本质,然后按要求答题。

(二) 申论考试的答题形式

(1) 仔细、认真地阅读背景资料,经过对资料的整理、分析、归纳后,准确地用简明扼要的文字概括出给定资料所反映的主要问题(一般要求字数在150字以内)。

(2) 针对主要问题提出解决问题的对策和可行性方案(一般要求字数在350字以内)。

(3) 在完成上述两项程序的基础上,紧紧扣住给定资料及其反映的主要问题,申明、阐述、论证应试者对问题的基本看法和解决问题的方法(一般要求字数在1200字左右)。

(4) 根据资料所提供的现象或表现出的问题,对现象或问题作出概括与趋势预测(一般要求字数不多于1000字)。

(5) 设定一种特定的场景或身份,根据场景与身份的特点撰写一种符合场景与身份要求的、实用性很强的应用文(一般要求字数在1000~1500字之间)。

其中(1)、(2)、(3)的形式是一种经典的申论考察形式,但是近年来此种形式在申论考试中出现较少,(4)和(5)是申论考试近两年新出现的题型,这种题型考察面更为广阔,对应试者综合素质的要求很高。因此,应试者在备考今年申论考试的过程中要着重注意这两种新的考察方式,予以高度重视,做到有的放矢。

(三) 注意事项

(1) 注意答题技巧,合理分配时间,考场上不要盲目求快;

(2) 概括给定资料所反映的主要问题和提出解决问题的方案。

第三节 申论考试解题步骤

在申论考试的全过程中,阅读资料、概括主题、提出对策,进行论证是四个主要的环节。其中阅读理解给定资料是最基础的环节。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节必备的基础条件。只有认真地读懂读通全部给定资料,才能把握资料所反映的事件的性质,也才能准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;也才能针对主要问题,就给定资料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求;最后,要充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证应试者本人对给定资料所反映的主要问题的看法,以及解决问题的方案,完成第

四个环节的要求。下面我们就来按照考试题目的要求详细分析一下申论考试的解题步骤：

一、请用不超过 150 字的篇幅，概括出给定资料所反映的主要问题。

【理解题意】

- (1) 字数限定：150 字，弹性限度只能在 10% 以内，过高或过低原则上都要扣分。
- (2) 表述方式：要求答案覆盖全文主要内容，但表述要求语句精炼，简明扼要，不冗长，不啰嗦。一般不直接引用具体事例或数字。
- (3) 范围限定：只能在给定资料中概括，不能跳出材料圈定的内容，旁征博引或随意发挥。
- (4) 轻重权衡：反映的主要问题，也即表述的主要事实或观念。答题时不要局限于细枝末节，要统观全局、高瞻远瞩，从宏观的范围来把握主要问题。可以认为，主要问题是在文字带有倾向性的问题，它在文中决定或支配着思路的走向或观念的变迁。

【答题步骤】

- (1) 在阅读的过程中勾画出文中的主要词句。主要词句一般不包括具体事例或数字，也不包括阐述的内容。
- (2) 将勾画出的句子再进行分析，去除限定性的语句，只留下其主干成分。
- (3) 用通顺的语言把留下的语句组织起来，就是全文所反映的主要问题。

【答题方法】

通过对书上所有答案的分析，我们认为，一个完整的答案主要应该包括三个部分，即总括句、分述句和道理句。

(1) 总括句就是用一句话高度概括全文主要问题。句式模型为“这是一篇关于主语 + 事件 1 + 事件 2 + 事件 3 的文体”。其中，主语是文章涉及的主要人物姓名或所涉主要单位名称。文体是指所给材料的文章体裁，如新闻报道、调查报告、工作总结、讲话、案例等，多数时候是案例。事件 1 是指主语的第一个动作，也可理解为事件的第一阶段。对于个别文章因只有一件核心事件，只需要事件 1 就够了。如“这是一篇关于纯净水广告论战的报道”。

(2) 分述句就是要把总括句里涉及的内容，分条列项地表达出来。这时候，可以根据具体情况采用以下几种方法（注意：由于《申论》考试的答案一般都是客观的，有一个基本确定的答案，因而以下各种方法只是切入角度不同，但最终答案都应该是相同的，所谓殊途同归是也，考生一定要明白这一点，不然，就会违背答题要求）：

① 环节分析法。对于那些以纵式结构写的给定资料，也就是以时间阶段性为序或逻辑上的逐层深入为序的文章，可以使用这种方法。

② 参与方分析法。一件事情可能有几方参与，在分述句里，我们可以就各方的行为进行分述答题。

③ 链式分析法。有时候，一则材料中所涉及的事件是一环扣一环的、各个事件以阶段性为序或逻辑上的逐层深入为序的文章，可以使用这种方法。

④ 类型分析法。对于一则材料所涉及的是不同类别的人事物，则可以进行分类表述。

⑤ 关键词分析法。对于给定的材料，有时我们会感到无处下笔进行概括，这时可以将

文中出现频率高的词语罗列出来,然后结合文中事实或观点把它们串联起来。这对于初学者或心理素质差者有较大帮助。

二、用不超过 350 字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明,要体现针对性和可操作性。

【理解题意】

(1) 字数限定:350 字,弹性限度只能在 10% 以内,过高或过低原则上都要扣分。

(2) 解题对象:针对给定资料,提出解决方案。问题在给定资料之内,一般是近涉关系,很少是远涉关系。

(3) 适用性:由于招考的公务员是管理国家事务的人才,因而所思所想都必须站在政府的角度,提出的方案要就事论事、可以执行,不能大而空,要切实可行。

【答题步骤】

(1) 根据前边所述的方法,勾画出文中反映的主要问题。这是保证对策是否具有针对性的重要依据。

(2) 寻找问题发生的环境和条件。这是保证解决问题的方案具有可行性的重要依据。

(3) 根据环境和条件,从不同角度或层面提出解决方案。

【答题方法】

(1) 分层法:有些问题,可以从观念、制度、具体行为三个层面来提出解决办法。如“转变观念,改变现有的……观念,通过……树立……观念”,“建立……制度(体制)……”,“加强……管理,(实际行动)”。

(2) 职能分类法:很多快速通过模拟试题,都与法律有关。回答这类题时,方案可以是按“企业或单位”、“政府”、“法律”、“个人”四方面来分。通常情况都是“企业应当做些什么”、“政府应当做些什么”、“法律做些什么”、“个人应当做什么”。

(3) 核心元素分析法:抓住核心元素,提出解决方案。需要注意的是,在关于人的解决问题上,一般都需要从观念和行动两个方面来提出解决方案。

(4) 参与方分析法:就是一个事件的双方或多方,各有什么问题分别解决什么问题。这种题要忌讳各打五十大板的做法,要根据具体情况提出解决办法。这种办法也是考生最易接受的,考生平时可多演练此法。

(5) 焦点问题分析法:找出矛盾斗争的焦点,解决它,就如解开争斗的死结一样。

三、就给定资料所反映的主要问题,用 1 200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。

【理解题意】

(1) 文体:议论文。就是对事物或道理进行论述的文章。

(2) 论述内容:给定材料所反映的主要问题。可以看出,申论考试时都要求考生抓主要问题,因为招考的是国家公务员,行使国家权力,必须要注意平衡问题。平衡最重要的就是考虑问题时主次分明,对于轻重利弊能较好地权衡。

(3) 中心明确:就是观点鲜明,肯定或否定、赞扬或贬斥清楚明了,不含糊其辞。在文中

最好使用段旨句。一是方便阅卷教师迅速获知文章主要信息,二是方便考生自己写作时紧紧围绕中心来写,使文章思路清晰、层次清楚、条理分明。

(4) 内容充实:就是要求论述过程中理论与事实要能很好地结合,既要讲道理,又要摆事实。事实与道理紧密相连,互相支持,为中心论点服务。道理上讲,申论考试的一般事例主要来自于给定资料,理论可以从给定资料中来,也可从中引发。

(5) 论述深刻:就是要求论述时能看到事物的本质而不是只看到现象,不能囿于事物的表面,应深入事物的核心,一针见血地指出问题的实质并旗帜鲜明地表明观点。对一件事,不只看到其操作层面存在的问题,更需要从体制、观念、心理等方面进行分析,进而提出切实可行的解决方案。当然,深刻性的前提是必须符合党的路线方针政策,符合当前实际。

(6) 有说服力:这是对文章的论点、论据、论证提出的要求。论点要鲜明,论据要有力,论证要合逻辑,三者就像屋顶、墙壁、结构一样密不可分。

(7) 从本次考试的目的,也就是录用国家公务员来看,评卷的基本要求是客观公正,因而即使是论述题,各位考生在答题时虽然有一定的发挥余地,但总的来说规范性是很强的。所以作文必须从标题、结构、语言、文面等方面表现出规范性来,这样才有利于写作与评卷。

【答题步骤】

(1) 通读全文,抓住主要问题。

(2) 思考资料提出的主要问题,提炼出中心论点。注意要从国家机关工作人员的角度,为国家利益着想。

(3) 围绕中心论点选择能证明恰当的材料,在头脑中酝酿写作提纲,对全文进行谋篇布局。

(4) 将头脑中酝酿成熟的文章内容表述出来。注意不要随意修改,不写错别字,保持卷面清洁。

第四节 申论考题样例

一、从 2004 年的申论考题看近年申论命题思路

2004 年的申论考题,既是近年来申论考试比较有代表性的考题,同时也对以往的命题方式进行了适当的调整,这就使申论考试的命题更加完满,并且又能很好地考察出考生的实力。下面我们就从考试材料和考试题目两方面来做一个简要的分析,使初次接触申论考试考生对申论考试有一个整体的把握。

2004 年的申论考试材料,是关于城市交通拥堵问题,以及我国汽车工业的现状和发展趋势的题材。从选题方面来看,2004 年申论考题的选材延续了申论考试以往的选材思路(2000 年关于经济建设与环境保护的冲突问题,2001 年关于 PPA 在全球引起风波问题,2002 年关于互联网影响问题,2003 年关于安全生产与重大事故问题),即一方面倾向于选择当年的热点问题作为考察重点,另一方面这些问题又是与广大人民群众息息相关的。这两方面思路也是申论考试十分重要的两个特点。这种特点决定了考生在准备申论考试过程中

既要注重自身理论修养的提高,又要对社会热点予以高度关注。

2004年的申论考试题目,同2003年的题目数量相同,即试题要求只有两部分,而以前的申论考试都包含三部分要求。由“三题”变为“两题”,略去了对材料的概括、归纳和总结的内容。但这种变化并不意味着考试的难度降低了,相反这是一种更为科学化的考察方式,因为“两题”仍然考察的是考生的阅读理解能力、综合分析问题能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力,这和“三题”的考察要求是一致的。实际上,无论是提出对策或对问题进行分析,都离不开对材料的概括、归纳和总结,“三题”变“两题”只是把这种对考生概括归纳的能力考察由“纸上”转移到“纸下”而已。

此外,除了题目数量上的变化,2004年的申论考试在问题的表述上也与往年有所不同。

(一)认真阅读给定材料,概述“我国汽车工业的现状和发展的趋势”。(满分50分)

要求:1. 分析恰当,条理清楚,语言流畅。

2. 作答在答题卡上的指定位置(作答在其他位置上一律无效)。

3. 字数不多于1000字。

(二)假设给定材料中有关我国城市交通拥堵的问题在你市都存在,你作为交通主管部门的负责人,请根据给定材料,写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。(满分50分)

要求:1. 简要介绍情况,恰当分析原因,提出全面、明确、可行的对策。

2. 条理清楚,语言顺畅。

3. 作答在答题卡上的指定位置(作答在其他位置上一律无效)。

4. 字数不多于1500字。

这是2004年的题目要求,其问题表述明显不同于以往的“以不超过200字概括材料的主要问题”或“以不超过200字概括材料的主要内容”,更没有了“提出对策建议”和“就所提出的对策建议进行论证”,而是表述为“概述我国汽车工业的现状与趋势”和“写一份‘关于我市交通拥堵情况的报告’”。其中第一题的概述也和“概述材料的主要内容或问题”是不一样的:一方面字数要求大幅度提高,由200字提高到1000字;另一方面概述现状和趋势并不仅仅是总结那么简单,而是要求考生在总结的基础上给予适当的分析和预测。而第二题的报告则更是一种全新的考察形式,这是在以往的申论考试中没有出现过的。对于如何来破解此类题型,我们将在以后的部分予以详细阐述。但2004年的这种命题方式也给我们的考生提了个醒:熟悉和掌握一定的应用文的格式要求和语言要求对顺利通过申论考试是大有裨益的。

此外还需说明的一点是申论考试的字数要求。在以往的申论考试中,对字数的要求都是采用“不少于×××字”的表述方式,而在2004年的申论考试中,对字数的要求表述变成了“不多于×××字”。两种表述方式看似相差不多,其实体现了申论考试考察方式的重要变化。“不少于×××字”是一个强制的规定,没有达到这个字数要求就要被扣分,而“不多于×××字”则是一个相对弹性的规定,这就留给了考生更多的发挥余地,也改变了片面地追求字数的考试误区,使得考生能够更好地发挥自身的主观能动性,把答题的目的由“答够”转变为“答好”。

下面是2000年到2003年四年的国家公务员录用考试申论部分的试题真题,请大家仔细阅读,结合我们上面所讲的命题思路和考纲解读,体会一下国家公务员考试的考试特点与

解题方法。

二、2000~2003 年申论考试试题样例

【2000 试卷】

中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等院校

2000 年应届毕业生中考试录用国家公务员

《申论》试题(卷)

2000 年 2 月 26 日

满 分: 100 分 时 限: 150 分钟

题号	(一)	(二)	(三)	总分	核分人

一、注意事项

1. 申论考试,与传统的作文考试不同,是对分析驾驭材料的能力与对表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,然后按照后面提出的“申论要求”依次作答。

二、资 料

某省某市红星新村 5 号楼居民 H 状告××印刷总公司的事情,历时一年多,始终难以得到妥善解决,人们对此议论纷纷。这件事,关系到居民切身利益,涉及方方面面,引起人们广泛关注。

省政府调研室经反复调查,全面了解了各方面情况,整理出如下材料:

(1) 1998 年 10 月 17 日,50 多岁的 H 在家中突发脑溢血,虽经抢救,还是留下了严重的后遗症。市医学院法医学系鉴定:H 的后遗症达一级伤残,超标噪声是导致其脑溢血的诱因之一。于是,与“红星新村”大门距离不远的××印刷总公司便成了众矢之的,红星新村居民原有的不满越来越强烈。

(2) 红星新村,位于该市的城乡接合部。近十年来,这里日益成为人口密集的繁华地区。新村院内的 5 号楼,与××印刷总公司的车间大楼平行,相距仅 1.8 米,而且只隔一道砖墙。1997 年 2 月,车间引进安装了四台最新设备,投产后,经济效益大幅度提高;但从那以后,沉重、刺耳的机器轰鸣声便令小区居民不堪忍受。

(3) 在机器开动时,居民们多次向 110 报警。干警对居民们的烦恼非常同情,多次制止车间夜间作业。但干警们也表示,对此类纠纷实在爱莫能助。一些住户纷纷想办法搬走,其中有的还是××印刷总公司的职工家属。

(4) 大多数搬不走的居民只好求助环保部门,不断向区环保局反映情况。区环保局在 1997 年 6 月和 1998 年 9 月两次实地勘测,都表明噪声严重超标。于是正式向××印刷总