

语文 S版

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

D A B I A O Z U O Y E

四年级 [上]

语文

A 级 基础达标 / 积累 · 运用

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新



天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师

成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·语文四年级(语文S版)/黄代兴等编.

成都: 成都时代出版社, 2005

ISBN 7-80705-099-3

I. 达... II. 黄... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090429 号

责任编辑: 张宏兴·巨东升

封面设计: 文绍安

版面设计: 华 彩

达标作业ABC·语文四年级·上(语文S版)

本册主编 黄代兴

成都时代出版社出版
四川教育出版社 发行

(成都时代出版社地址: 成都市庆云南街 19 号 邮编: 610017)

(四川教育出版社地址: 成都市槐树街 2 号 邮编: 610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16 开

12.5 印张

320 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-099-3/G·55

定价: 13.60 元(上下册)

电话: (028) 83223609(编辑室)

86615182(发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作四个部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

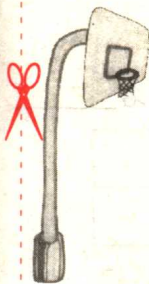
天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元	(1)	17 小草之歌	(45)
1 绿叶的梦	(1)	18 争吵	(47)
2 芦叶船	(3)	19 小泽征尔的判断	(49)
3 一只贝	(5)	20* 皮巧根桥	(51)
4* 快乐的暑假	(7)	第五单元达标测试验收卷	(53)
第一单元达标测试验收卷	(9)		
第二单元	(11)	第六单元	(55)
5 古诗三首	(11)	21 一块特别的石头	(55)
6 观潮	(13)	22 地图上的发现	(57)
7 火烧云	(15)	23 新型玻璃	(59)
8* 四季童话	(17)	24* 人类的“老师”	(61)
第二单元达标测试验收卷	(19)	第六单元达标测试验收卷	(63)
第三单元	(21)	第七单元	(65)
9 满山的灯笼火把	(21)	25 倔强的小红军	(65)
10 树叶都是绿色的吗	(23)	26 小兵张嘎夺枪记	(67)
11 成长	(25)	27 虎门销烟	(69)
12* 球王贝利	(27)	28* “0”的突破	(71)
第三单元达标测试验收卷	(29)	第七单元达标测试验收卷	(73)
第四单元	(31)	第八单元	(75)
13 麻雀	(31)	29 重阳节的传说	(75)
14 让它们自由生息	(33)	30 寓言两则	(77)
15 蒲公英的梦	(35)	31* 快乐王子(剧本)	(79)
16* 台湾蝴蝶甲天下	(37)	32* 牛郎织女	(81)
第四单元达标测试验收卷	(39)	第八单元达标测试验收卷	(83)
期中测试验收卷	(41)	期末测试验收卷	(85)
第五单元	(45)	参考答案	(89)



第一单元

1 绿叶的梦



双基点“精”

自主识字，朗读课文，背诵第五自然段，抓住课文的重点部分理解课文内容，体会作者的思想感情。

A 级
基础达标

(20分钟内完成)

积累·运用

等级

得分

一 快乐拼写。

wěi yè () sōu () 集 huī () 拢 tǔ () () 指
yuè zhāng () kuāng () chén () 旧 biǎn () 豆 dú () 药

二 火眼金睛 (辨字组词)。

冈 () 戒 () 陈 () 刺 ()
岗 () 成 () 阵 () 喇 ()

三 黄金组合 (词语搭配)。

() 的玩具 () 的田野 () 的乐章
() 的树林 () 的笑声 () 的围巾
() 的发现 () 的知识 () 的扁豆叶

四 课文内容我知道。

- 秋天，树叶在风中飘落，像 飞向我们。
- 我们 筐， 艳， 着， 着， 树叶， 成垛， 在上面 ， 坐下来， 出那些漂亮的叶子。
- ， 串成 挂在教室里，满屋 着丰收的欢乐。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级

得分

一 我们是双胞胎，你能分辨吗？（多音字组词）

扁 { piān ()
biǎn ()

着 { zhe ()
zháo ()

看 { kàn ()
kān ()

二 找出课文中的一个比喻句。

这句话是把 _____ 比喻成 _____。

三 我会填。

1. 羽状的 _____ 可当 _____，祛痰止渴。

2. _____ 长如丝，_____，治皮癣。

3. _____ 清热明目，治 _____。

4. 薄荷叶医 _____。

四 给下面一段话加上标点符号，再填空。

我的童年 ☐ 是在大自然里度过的 ☐ 高粱秆儿剥开来 ☐ 做成马车 ☐ 灯笼 ☐ 河边
抓把泥 ☐ 捏成碾磨 ☐ 盆碗 ☐ 柳条儿 ☐ 苇叶儿做笛子 ☐ 葫芦瓢做船 ☐ 荷叶当
伞 ☐ ☐ 一双小手创造了多少可爱的玩具 ☐

1. 这段共有 () 句话。

2. 高粱秆能用来做 ()、()；河边的泥能捏成 ()、()；柳

条儿、苇叶儿做 ()，葫芦瓢做 ()，荷叶当 () ……

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

在小组里讲述自己童年时发生的有趣的故事。

提示

从课文中绿叶给“我”带来的乐趣联想自己童年的趣事。

2 芦叶船



自主识字，积累词语，朗读课文，抓住课文的重点部分理解课文内容，体会作者儿时的童心童趣。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 积累·运用

等级	
得分	

一 把带点字的拼音补充完整。

h _____ ī _____ ū _____ h _____ h _____ àng _____
横 放 蚰 蛛 远 航 浩 荡

二 快乐拼写。

lǎ ba yǔ háng yuán gǎng kǒu zhī zhū
() () () ()
shǒu yì fēng fān hào hào dàng dàng
() () ()

三 火眼金睛 (辨字组词)。

{ 坚 () 荡 () 浩 () 蚰 ()
{ 竖 () 汤 () 告 () 知 ()

四 说说我是谁 (根据意思写词语)。

- 形容声势浩大的样子。 ()
- 船上挂帆的杆子。 ()

五 在横线上填反义词。

- 那里河道特别多，有__的，__的，像蜘蛛网一样。
- 江里的浪那么__，而且__浪推__浪，一浪接一浪，那么__的芦叶船，怎么会翻不了呢？

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一 用“ ”画出带点字的正确读音。

略宽些 (lüè luè)

舢舨 (shān sān)

蜘蛛 (zhī zī)

小窄叶 (zǎi zhǎi)

唾沫 (chuí tuò)

横着 (héng hén)

二 我们是双胞胎，你能分辨吗？(多音字组词)

长 {
cháng ()
zhǎng ()

漂 {
piāo ()
piào ()

了 {
liǎo ()
le ()

三 黄金组合 (词语搭配)。

() 的风帆

() 的小鸟

() 地吹奏

() 的芦叶船

() 的记忆

() 地放下

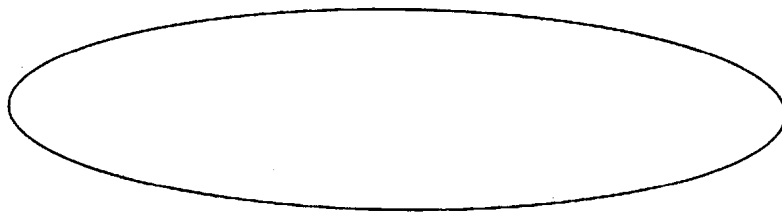
四 瘦身运动 (缩句)。

1. 英勇的边防军战士日夜守卫着祖国的边疆。

2. 那只芦叶船顺着风，顶着浪，越开越远，一会儿就不见了。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

说说你在玩游戏或做小实验时产生过哪些联想，并用“像”写两句话。



提示

可仿照课文中的句子，比如“那里河道特别多，有横的，竖的，像蜘蛛网一样。”



3 一只贝



会认 5 个生字，会写 8 个生字，有感情地朗读课文，理解课文内容，体会作者所表达的思想感情。

A 级 基础达标

(20分钟内完成)

积累·运用

等级	
得分	

一 快乐拼写。

xián xī han hóng léng róng yào
() 菜 () 长 () () 角 ()
piào àn lǒng pǔ tōng kě lián
() 亮 图 () 拉 () () ()

二 火眼金睛 (辨字组词)。

{ 咸 () { 挠 () { 虹 () { 棱 ()
{ 成 () { 扰 () { 红 () { 梭 ()

三 把下面一句话改写成“把”字句和“被”字句。

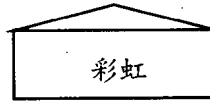
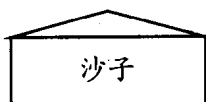
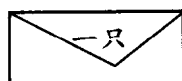
孩子们没有捡起这只贝壳。

- _____
- _____

四 写出下列词语的近义词。

普通 () 稀罕 () 发现 () 漂亮 ()

五 我是小小邮递员 (连线搭配词语)。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一 将下列字换个偏旁，变成另一个字，再组词。

飘——() () 红——() ()

笼——() () 按——() ()

抗——() () 伟——() ()

二 找出每句话中的一组反义词，填在括号里。

1. 这道菜咸淡适中，非常可口。 ()

2. 这壳上曾经显示过浪花、漩涡和潮峰起伏的形状。 ()

3. 海水涨潮后又慢慢退了。 ()

4. 蚂蚁、虫子将它们软软的肉吃掉，只剩下两片硬硬的壳。 ()

三 课文内容我知道。

1. 因为有一粒沙子 () 了它的壳内，那是粒十分 () 的沙子，又带着 () ，这只贝壳无论如何也不能 () 它，它只好受着内在的 () 。

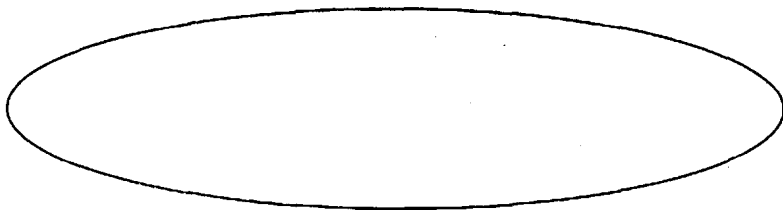
2. 它的壳上越来越没有了 () ，没有了 () ，它失去了做贝的 () 。但它只能 () 地 () 着。

四 读一读，用句中带点的词语造句。

他们发现了这只瓦砾似的贝壳。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

结合课文理解“这是一只可怜的贝，也是一只可敬的贝”这句话的意思，体会作者所表达的思想感情。



提示 注意抓住课文的重点内容来理解。



4* 快乐的暑假

自主识字，有感情地朗读课文，体会诗歌所表达的思想感情。

A 级
基础达标

(20分钟内完成)

积累·运用

等级	
得分	

一 用“ ”画出带点字的正确读音。

锁住 (suǒ shuǒ)

憧憬 (chōng jǐng cōng jǐn)

泼洒 (pō bō)

无拘无束 (jū shù jǔ shù) 率真 (shuài shuǒ)

蹦蹦跳跳 (bèng bèng)

二 好朋友，手拉手 (连线搭配词语)。

率真的

心愿

灿烂的

笑声

放飞的

笑脸

欢快的

担子

绽开的

小孩儿

沉重的

阳光

三 火眼金睛 (辨字组词)。

锁 ()

郊 ()

懂 ()

泼 ()

琐 ()

效 ()

憧 ()

波 ()

四 对号入座 (选词填空)。

严肃

严格

严厉

1. 老师 () 要求我们。

2. 我玩电脑忘记了做作业，被妈妈 () 地责骂了一顿。

3. 爸爸 () 地对我说：“做事要有毅力，决不能三心二意！”

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一 我们是双胞胎，你能分辨吗？（多音字组词）

将 { jiāng () 背 { bēi () 校 { xiào ()
 jiàng () bèi () jiào ()

二 依葫芦画瓢（照样子写词语）。

唱唱笑笑

三 我会填写。

1. 光阴似箭，_____。
2. 一寸光阴_____，寸金难买_____。
3. 虽然明天还会有_____，但永远不会有_____。

四 下面是儿童诗《春天》中顺序错乱的句子，你能正确排列吗？（在括号里填上序号）

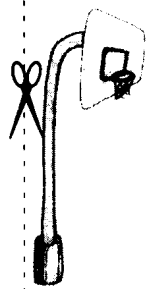
- () 把绿叶叫醒
() 春天一定站在门外
() 春天的叫喊声
() 门才会笑口常开
() 也把我从棉被里叫醒

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

说说暑假里让你感到最快乐的事。

提示 在小组里和同学们交流，让别人分享你的快乐。





第一单元达标测试验收卷

满分: 100分

时间: 40分钟

等级	
得分	

一 快乐拼写。(16分)

háng xíng qǐ méng zhī zhū hào hào dàng dàng
 () () () ()
 lǎ ba xiāng gǎng xī han wú jū wú shù
 () () () ()

二 火眼金睛(辨字组词)。(12分)

阵 () 泼 () 竖 () 霜 ()
 { { { {
 陈 () 波 () 坚 () 箱 ()

三 黄金组合(词语搭配)。(9分)

() 的稻谷 () 的欢乐 () 的风帆
 () 的记忆 () 的长虹 () 的贝壳

四 写出下列词语的反义词、近义词。(12分)

反义词: 拘束 () 陈旧 () 宽 ()

近义词: 珍贵 () 永久 () 无情 ()

五 课文内容我知道。(7分)

1. 只见这只芦叶船 _____, _____, 越开越远, 一会儿就看不见了。

2. 我们坐下来, 挑选出那些 _____ 的叶子。 _____ 的, _____ 的, 串成长长的 _____

_____ 挂在教室里, 满屋 _____ 着丰收的欢乐。



六 同音字组词。(12分)

gōng

róng

shān

tián

() 不应求

() 易

高 ()

() 空

() 司

() 耀

衬 ()

() 美

() 具

() 装

() 动

() 野

七 照样子写句子。(9分)

例：那芦苇一根根直立着，像小船上的桅杆。

1. 满地各色的落叶，像 _____。

2. _____，像 _____。

3. _____，像 _____。

八 病句门诊部。(9分)

1. 老师一旦发明同学们的缺点，就耐心地进行教育。

2. 改革开放以来，生活得到了很大的改善。

3. 粮食来之不易，我们应该非常特别的珍惜它。

九 阅读语段，完成练习。(14分)

当时，我们的学习条件非常艰苦。没有桌椅，就坐在地上，把小板凳当桌子；没有黑板，就用锅烟灰在墙上刷一块；没有粉笔，就拿黄土块代替；最困难的是一直没有书，只能抄一课学一课，我们多么渴望有一本印好的教科书啊！

1. 用“~~~~~”画出这段话的中心句。

2. 战争年代艰苦的学习条件是：没有 _____，没有 _____，没有 _____，没有 _____。

3. 今天我们的学习条件非常好：有 _____，有 _____，
_____，有 _____，还有 _____。



第二单元

5 古诗三首

 自主识字，背诵、默写课文，想像诗句所描绘的画面，体会诗人的思想感情。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 积累·运用

等级	
得分	

一 给下面带点字正确的读音画“_____”。

走遍 (pián biàn)

发愁 (chóu cǒu)

午眠 (mián mǎn)

苏州 (shū sū)

寺庙 (shì sì)

霜花 (shuāng sāng)

二 跟我学 (把下列字写匀称、漂亮)。

biàn
遍

jiàn
渐

shuāng
霜

chóu
愁

mián
眠

sū
苏

三 火眼金睛 (辨字组词)。

客 ()
容 ()

绕 ()
烧 ()

爱 ()
受 ()

丛 ()
从 ()

霜 ()
箱 ()

泊 ()
伯 ()

落 ()
满 ()

银 ()
很 ()

四 按要求查字典。

“寺”字用音序查字法，应先查大写字母 ()，再查音节 ()。用部首查

字法查，应先查部首 ()，再查 () 画。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一 按要求填写诗句。

1. 《洞庭湖》前两句诗是：

()

2. 《枫桥夜泊》后两句诗是：

()

3. 《菊花》前两句诗是：

()

二 先解释加点字，再理解诗句的意思。

1. 遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。

遥望：_____。

诗句运用了_____的修辞手法，把_____比作“白银盘”，把_____比作“青螺”。

2. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

乌：_____。 啼：_____。

这两行诗写了_____、_____、_____、_____等几样景物。

诗句的意思：_____

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

把你从课外搜集到的描写秋景的古诗词，选一首写下来。



提示 也可先抄写一首古诗词，再熟读、背诵。



6 观 潮



自主识字

按课文的描写顺序理解课文内容，有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

A 级
基础达标

(20分钟内完成)

积累·运用

等级

得分

一 快乐拼写。

yán
食

jù
说

héng wò

gǔ tǎ

shēng
人

fèi
鼎

háo
风

hǒu
浪

zhǎng
水

二 火眼金睛 (辨字组词)。

盐 ()
临 ()

沸 ()
拂 ()

据 ()
剧 ()

塔 ()
搭 ()

三 多音字组词。

号 { háo ()
hào ()

差 { chā ()
chāi ()

重 { chóng ()
zhòng ()

四 说说我是谁 (根据意思写词语)。

1. 没有风浪，比喻平静无事。

()

2. 形容人非常多。

()

3. 高耸地直立着。

()

4. 人多声音大，就像一大锅水烧开时发出的声音。

()

