

710分 高分突破

—— 模拟测试

Breaking through 710 Scores
— Model Tests

主编 庞红梅

CET4



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



大学英语新四级本领丛书

710 分高分突破 ——模拟测试

主 编 庞红梅

副主编 庄姝颖

参 编 刘俊峰 李秀颖 崔宏斌 李仁寰

机 械 工 业 出 版 社

本书根据最新的大学英语四级考试改革方案和样题,以最新颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》为导向,详尽地介绍了新四级考试中各个题型的变化及其相应的解题方法。指导实用,重点突出,体现时效,旨在帮助考生顺利闯过四级考试这一难关。本书共分四个部分:第一部分简介考试各个项目;第二部分按题型分别讲授应试策略;第三部分设计8套模拟测试题以供考生实战演练;第四部分对8套试题详细地讲解,帮助考生查缺补漏,巩固提高,实现最后的飞跃。

图书在版编目(CIP)数据

710分高分突破:模拟测试/庞红梅主编.—北京:机械工业出版社,2006.10

(大学英语新四级本领丛书)

ISBN 7-111-20092-6

I. 7… II. 庞… III. 英语—高等学校—水平考试—习题
IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第123966号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:杨娟 茹雪飞 责任编辑:杨娟 茹雪飞

封面设计:张静 责任印制:洪汉军

三河市宏达印刷有限公司印刷

2007年1月第1版·第1次印刷

169mm×239mm·7.875印张·288千字

定价:28.00元(含MP3光盘1张)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68326294

编辑热线电话(010)88379710

封面无防伪标均为盗版

前 言

自大学英语教学改革在全国 180 所试点院校开始以来, 大学英语四、六级考试的改革已经成为人们所关注的要点之一。为了使评估体系能够更好地顺应教学改革的需要, 同时为了更好地贯彻《大学英语课程教学要求》, 教育部高教司组织成立了大学英语四、六级考试委员会, 同时在原有的基础上, 进一步改进四、六级考试题型。

随着四级考试改革的实行和推进, 考试的题型、评分方式、考查重点都发生了相应的改变, 对考生的各项能力的要求也有相应的改变, 总的说来, 对英语的各项相关应用能力的要求将会得到重点体现。特别是对于听说能力、阅读能力、主观理解能力等的要求有了较明显的提高。鉴于新的四级考试题型的变化, 为了帮助广大考生在较短时间内更有针对性地、系统地备考, 我们组织编写了这本《710 分高分突破——模拟测试》。

《710 分高分突破——模拟测试》是根据 2005 年大学英语四级考试样题的要求编写的。该书共分四个部分: 四级考试简介、四级考试应试指导、模拟试题及答案与解析。对新四级改革进行了系统的介绍和分析, 并突出了新题型的特点和难点。

在编写本书的过程中, 编者注意了以下几个问题:

1. 以大学英语四级考试样题为主要依据, 尽可能客观、全面地体现所规定的有关考试要求, 其难度适中, 词汇量严格控制在考试大纲范围之内。各项练习的难度及长度尽可能与考试样题相符。

2. 考虑到新题型的变化以及考生需掌握的知识重点, 本书模拟试题部分包括了样题的全部考试项目: 1) 短对话、长对话、短文理解、短文听写; 2) 篇章阅读理解、篇章词汇理解、快速阅读理解; 3) 完形填空或改错; 4) 篇章问答或句子翻译; 5) 写作。以便考生能够全面地进行考前实践。

3. 强调了所选语言材料的规范性以及内容的共核性。在考虑到词汇和语法项目的覆盖面以及阅读文章难度的同时, 避免了偏难题和怪题的出现。

4. 注意了选材的广泛性以及内容的新颖性。大部分材料选自近年来国内外的各种图书、报刊和考试题, 并根据四级统考的要求进行了必要的修改和加工。选用的材料包括文化教育、社会生活、历史传记、风土人情、科普常

识等。

5. 尽可能提供比较全面、清晰的解释。写作题和翻译题均带范文或英文译文, 以供考生参考和自我检查。

本书由清华大学外语系、吉林大学外语系和长春税务学院外语系多年从事英语教学与研究的教师联合编写。我们希望该书的出版能够帮助考生更加有效地进行考前复习。

编 者

2006 年于清华园

目 录

前言

第一部分 四级考试简介

一、四级考试大纲要求	3
二、四级考试改革分析	4
三、新四级题型分析	8
四、新四级考查能力分析	10

第二部分 四级考试应试指导

一、听力理解	15
二、阅读理解	18
三、完形填空	23
四、错误辨认并改正	26
五、汉译英	27
六、短文写作	27

第三部分 模拟试题

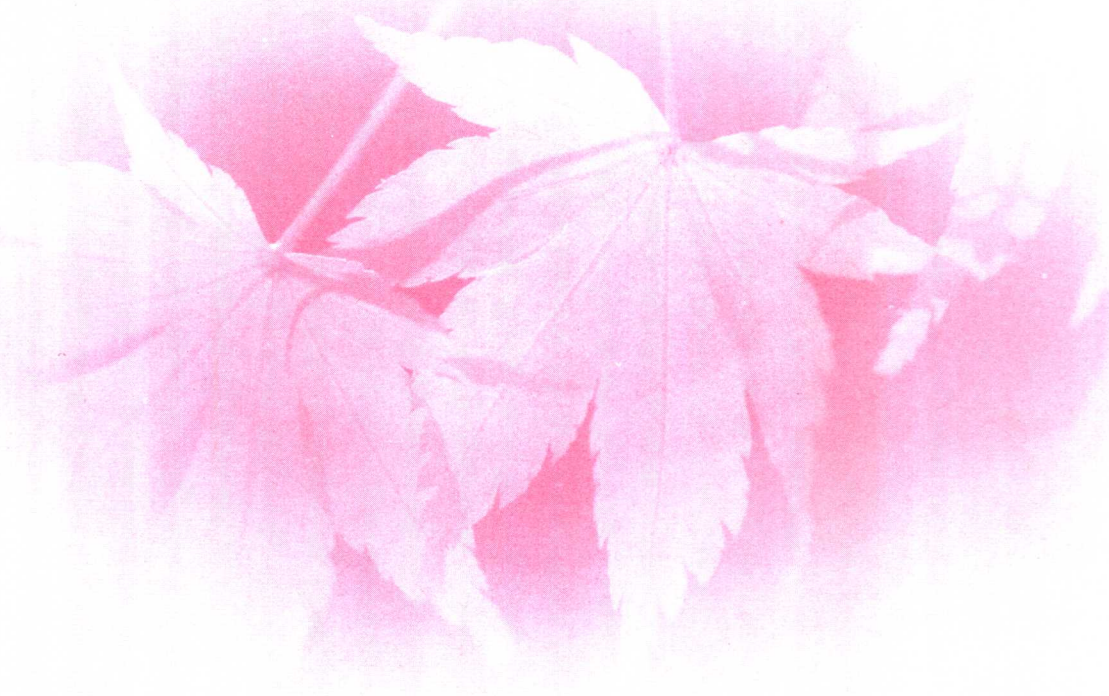
TEST 1	37
TEST 2	51
TEST 3	66
TEST 4	80
TEST 5	96
TEST 6	111
TEST 7	126
TEST 8	141

第四部分 答案与解析

TEST 1	159
TEST 2	170
TEST 3	181
TEST 4	192
TEST 5	202
TEST 6	213
TEST 7	224
TEST 8	235

第一部分

四级考试简介



一、四级考试大纲要求

为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》）。《教学要求》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。为了使评估体系能够更好地顺应教学改革的需要，同时为了更好地贯彻《教学要求》，教育部高教司组织成立了大学英语四、六级考试委员会，同时在原有的基础上，进一步改进四、六级考试题型。

四、六级考试采取的重要举措之一是改革计分体制和成绩报道方式。自2005年6月起，新四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报道内容包括：总分、单项分等。

在考试内容和形式上，四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。

二、四级考试改革分析

新

四级与旧四级的六大比较

1. 计分体制的变化

新的四六级考试将采用全新的记分体制，参见下表：

	改革前	改革后
分值	0—100	290—710
是否有及格线	有（60分）	无
成绩证明形式	证书（合格或优秀）	成绩单（总分及各部分成绩）

4

原来的四、六级考试是一个过级考试，参加考试就有所谓通过与不通过的区分。一般来说，四、六级都是60分算通过，但四级85分以上是优秀，六级是80分以上为优秀。改革后将采用均值500、满分710的报分体系，不设及格线，取消发放四、六级合格证书，把成绩单寄送到考生手中，报告总分和各单项的分数。

以后，不管是考试委员会或国家教育部都不再规定四、六级通过的分数线是多少。这是一个比较重要的变化。

2. 公平性的比较

今后的四、六级考生和TOEFL考生一样，无论分数多少，将会收到一份成绩单，成绩单上记录总成绩和听力、阅读、综合及写作各部分的成绩。四、六级考试委员会向学校提供分数解释的含义。这一改革的科学性在于避免了传统记分法所存在的不公平现象。

	得分与证书情况	公平性评判
改革前四级	得60分和得84分同样获得合格证书	反映不了不同层次的英语水平，不公平
	得59分和得20分都不能获得证书	体现不出差别性，不公平
改革后四级	显示总分和各部分成绩	一目了然，评价客观

3. 测试内容和形式的改变

就所测试的语言能力而言，试点阶段的四级考试由以下四个部分构成：

1) 听力理解；2) 阅读理解；3) 完形填空或改错；4) 写作和翻译。

■听力理解部分分值比例为 35%；其中听力对话 15%，听力短文 20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。

■阅读理解部分分值比例为 35%；其中仔细阅读部分（Reading in Depth）25%；快速阅读部分（Skimming and Scanning）10%。仔细阅读部分分为：

a) 选择题型的篇章阅读理解；b) 篇章层次的词汇理解（Banked Cloze）或短句回答（Short Answer Question）。快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力。

■完形填空或改错部分分值比例为 10%。完形填空部分采用多项选择题型，改错部分的要求是辨认错误并改正。

■写作和翻译部分分值比例为 20%；其中写作部分（Writing）15%，翻译部分（Translation）5%。写作的体裁包括议论文、说明文、应用文等；翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层次上的中译英能力。

试点阶段的四级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例如表 1 所示：

表 1 试点阶段的四级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解 或 短句回答	选词填空 或 短句回答	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填 空或其他	
完形填空 或 改错	完形填空 或 改错		多项选择 或 错误辨认并改正	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

试点阶段的四级考试单项分的报道共分为四个部分：听力（35%）、阅读

(35%)、完形填空或改错(10%)、作文和翻译(20%)。各单项报道分的满分分别为：听力 249 分，阅读 249 分，完形填空或改错 70 分，作文 142 分。各单项分相加之和等于总分(710 分)。

表 2 原四级各部分题型和分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	分值比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	20%
	听力短文(二选一)	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	40%
三选一	完形填空		多项选择	10%
	篇章问答或句子翻译		简短回答	
			中译英	
词汇与结构	词语及词组搭配		多项选择	15%
写作			短文写作	15%

从上表可以看出，新四级考试由原来以阅读理解为主(占 40%)改革为听力与阅读并重(各占 35%)。主观题分量加重，也就是非选择性的试题有一定幅度的增加。具体到考试的试卷上有可能会占到 35% 到 45% 之间。整体而言，总体难度提高，比原四级考试更能全面和准确地测出考生的真实英语水平。

4. 题序的调整

根据考生答题的顺序，试卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空和翻译。试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡见表 3。

表 3 试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

试卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze/Error Correction	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

试卷答题时间共 125 分钟。考试开始后,考生首先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,监考员发试题册,考生在接着的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后,监考员收回答题卡 1。考生在答题卡 2 上完成其余部分的试题。

在答题过程中,考生必须在答题卡上作答,在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用 2B 浓度的铅笔划线作答;所有非选择性试题(即写作、填空等)务必用黑色字迹签字笔作答。

令人耳目一新的是题序有所调整,原来的写作是在试卷二上,是第五部分,而现在则调整到第一部分;而阅读的测试则一分为二,分别为第二部分和第四部分;写作和快速阅读合二为一,在试卷一上,用时 45 分钟,分值比例为 25%。

试卷二由四部分构成,分别是听力理解(Listening Comprehension), Part IV 阅读理解(Reading Comprehension—Reading in Depth)(深度仔细阅读), Part V 完形填空或改错(Cloze/Error Correction), Part VI 翻译(Translation), 用时 80 分钟,分值比例为 75%。

不难看出,题序的调整对学生考试时间的控制更加严格,试卷一上的 45 分钟和试卷二上的听力理解的 35 分钟是不能挪用的,供考生做试卷二其他三项的时间是 45 分钟,这部分时间考生可稍稍调配。而在这短短的 45 分钟内,要完成三个部分的考试内容,难度可想而知。

5. 报名和考务管理改革

考试委员会将采用新的报名和考务管理系统,杜绝舞弊和泄题现象,同时把考生逐步限定在高校在读学生范围内,减轻四、六级考试的社会权重,突出考试为教学服务的功能。

自 2006 年 6 月份开始,从参加大学英语教学改革试点学生中试行改革后的四级考试;自 2006 年 12 月份开始以同等方式试行新的六级考试。初步定于 2006 年 12 月全面实施改革后的四级考试,2007 年 6 月全面实施改革后的六级考试。

6. 成绩报道方式的改变

成绩报道方式将由发放考试合格证书改为发放成绩报告单。

以前的四、六级考试,每次考完后,大家将会拿到的是一纸合格证书,会根据考试的分数给予合格或者优秀的评价。改革以后,每次考完后每位考生将会收到一份成绩报告单,内容包括总分以及听力、阅读、综合、写作各项的单项分。

三、新四级题型分析

从

样卷分析来看,新四级难度加大,注重考查学生的基本语言能力。主要表现在听力和阅读这两个方面。与原四级相比,新四级具有以下特点:

1. 听力比重增加, 考查方式多样化

听力的分值由原来的 20% 上升到现在的 35%。题型也丰富为小对话、长对话、短文章、复合式听写四种。具体而言,听力部分增加了 TOEFL 听力中的长对话,以弥补传统短对话测试听力的不足。长对话可能以日常生活对话片段、教授讲座、广播节目等形式给出。听力考查将分为 3 个部分:第一部分由 8 个小对话和 2 个长对话组成;第二部分是 3 篇小文章;第三部分为复合式听写 (Compound Dictation)。这一题型在近几年考试中已经尝试性地出过,考生普遍反映难度很高。取消及格线后短文听写将会是拉开考生分数档次的一部分,尤其是复合式听写。主要的变化来自第一个部分,小对话由原来的 10 个减少到 8 个,增加了 2 个长对话,每个长对话之后会有 3~4 道题。

2. 阅读比重稍减, 但注重考查考生多种能力

阅读理解	测试内容	测试题型	分值比例
新四级	仔细阅读	多项选择	25%
		选词填空或 SAQ	
	快速阅读	是非判断+句子填空或其他	10%
老四级	仔细阅读	多项选择	40%

阅读理解部分也有很大的变化,阅读的比重由原来的 40% 减为 35%。分仔细阅读和快速阅读。其中,仔细阅读 (Reading in Depth) 的文章减少至 2 篇,分数占全卷的 20%,题型为广大考生熟悉的多项选择。仔细阅读部分除了传统的单项选择题还增加了选词填空,即考核在一定语境中对词汇的灵活应用,这无疑比单纯考词汇题更科学。选词填空考查方式为:从一篇 220 字左右的文章中,留出 10 个单词的空格,从给出的 15 个备选单词中选出 10 个填入文章相应处,使文章意思通顺、表达正确。这部分主要考查考生对词汇的认知和语法的理解。而快速阅读理解题型的引入则是顺应了时代发展的要

求。因为当今社会信息爆炸，在学习、工作和日常生活中从海量信息中快速筛选出自己所需要的那部分已经成为现代人的必备素养。快速阅读理解与仔细阅读理解不一样，重点是快速而准确地把握文章的总体逻辑走向（Logic Structure）和信息要点（Key Points）。快速阅读要求在 15 分钟内完成一篇 1000 字左右的文章和后面的 10 道题，前 7 个是判断正误，后 3 个是填空题（答案基本都是原文中出现的单词或词组）。

3. 综合部分题型灵活，难度增加

增加的综合测试部分共占 15% 的分值，保留了先前的完形填空或改错（二选一），占 10%；增加了篇章问答题或句子翻译题，占 5%。此部分是新四级中比较有新意的一部分。其特点是题型选择多样，并有一定比例的主观题。新四级中取消了原四级中考查语法、词汇的“结构与词汇”部分，而取而代之的是更加灵活的考查方式。这就要求考生不仅能够了解单词和基本句法，更应具备灵活应用所学知识的能力。不难看出，无论采用何种题型，这部分出题主要意图在于测出考生的英语语法、词汇、逻辑及翻译等方面的综合能力。

4. 写作部分无变化

写作部分仍然是按照要求写一篇短文，分数占全卷的 15%。可以看出，新四级在对考生的写作能力要求上并没有大的提高，它对写作能力的要求仍然会停留在基础阶段。新四级考试中应用文出现的可能性会大一些，但也不排除考查其他文体的可能性。

5. 除了上述所提到的卷面上能看到的题目变化

另外比较有意义的一个变化是：整张试卷上取消了原来考查的词汇与结构部分。原来词汇与结构部分占到 15 分，现在的新试卷上完全取消了这个部分的 30 道试题。我们国家以前的英语教学太过于强调学生对于语法知识的掌握，而不注重英语的实际应用能力，这次的取消则体现了对原来考核体制的完善与推进。

总的来说，新题比旧题设计更加科学，能更好地反映出考生的英语真实能力，并逐步与国际标准化考试接轨。

四、新四级考查能力分析

随

着四级考试改革的实行和推进，考试的题型、评分方式、考查重点都发生了相应的改变，对考生的各项能力的要求也有相应的不同，总的说来，对英语的各项相关应用能力的要求将会得到重点体现。特别是对于听说能力、阅读能力、主观理解能力的要求有了较明显的提高，从而能够更好地考查考生对英语的实际综合运用能力。

听力，听写能力

根据新的教学大纲要求，听写和听说能力要大大加强。具体体现在试卷上，听力已从原来所占 20% 的比例上升到 35%。并且听力部分不仅保留了短对话和听力短文，还增加了听力长对话。与此同时，只是偶尔出现的听写理解也成为了新四级中的必考项目。这样的改变，无疑踩到了大多数以应试为主的在校大学生英语学习中的软肋，对学生比较弱的听力能力的要求有了较大幅度的提高。

快速浏览信息能力

这次考试改革的另外一个变化体现在阅读方面，阅读部分占到了整卷的 35%，而以前是 40%，不过在 35% 中会分为仔细阅读和快速阅读两个部分，仔细阅读占 25%，快速阅读占 10%。快速阅读不要求考生读懂全文，只要能够从文章中找出对答题有用的信息就可以了，但是要求考生能以较快的速度找到有用信息。这种改变突出了对快速浏览信息能力的要求，这是以前没有的。

主观理解能力

这次改革的另一个主要方面是主观题，在改革后的试卷中选择题仍然是主要题型，但是增加了非选择题的比重，也就是主观题型的比重，这个比例会增加到 35% ~ 45%。

主观题有几种表现形式：

- 在听力方面有听写，听写一些单词或者是句子；
- 在仔细阅读部分，使用一种单词填空的形式，在一篇文章中去掉一些