

快乐读

中华经典快乐诵
KUAILEDU MENGXUE

蒙学²



卢国良 卢国栋 郝雪云 编著



原文诵读

dì	zǐ	guī	shèng rén	xùn
弟	子	规	圣	人
shǒu	xiào	dì	cì	jǐn
首	孝	弟	次	谨
fàn	ài	zhòng	ér	qīn
泛	爱	众	而	亲
yǒu	yú	lì	zé	xué
有	余	力	则	学
				wén
				文

济南出版社



帮你理解

中第一句是说，做
人要先学文

中华经典快乐诵系列——

快乐读蒙学²

卢国良 卢国栋 郝雪云 编著

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐读蒙学.2/卢国良,卢国栋,郝雪云编著. 济南:济南出版社,2006.6

(中华经典快乐诵)

ISBN 7-80710-240-3

I.快... II.①卢...②卢... ③郝... III.汉语—古代 启蒙读物
IV.H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 059999 号

选题策划 朱孔宝
责任编辑 张 静
封面设计 孙 佳
内文插图 王洪彦 等

出版发行 济南出版社
地 址 济南市经七路251号(250001)
电 话 0531-86131719(编辑室) 86131731(市场部)
印 刷 山东新华印刷厂潍坊厂
版 次 2006年7月第1版
印 次 2006年7月第1次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 53.75
字 数 475千
定 价 78.00元(全4册)

(济南版图书,如有印装错误,可随时调换)

写在前面的话

《弟子规》、《龙文鞭影》是家喻户晓的古代儿童启蒙读物，内容丰富，知识广泛，千百年来为我们民族普及文化、教书育人发挥了重要作用，是中华民族宝贵的精神财富。它们言简意赅，琅琅上口，富有韵律，特别适合孩子诵读。通过诵读这些蒙学读物，孩子们不但能够更多地汲取民族文化精华，提高语言表达能力，而且还能提高内在修养，培养传统美德。为此，我们编写了《快乐读蒙学（弟子规、龙文鞭影）》一书。

在这本书中，我们精选了《弟子规》和《龙文鞭影》中那些今天仍有现实意义的片段。其中有的讲述了良好生活习惯，如起居饮食、穿着打扮等；有的讲述了为人处事的原则，教育孩子尊老爱幼、诚实守信；有的讲述了如何勤奋上进，将来报效祖国；还有的讲了一些历史典故、名人逸事。这些流传下来的经典，是孩子们汲取国学知识、学习做人原则的好教材。

根据少儿的年龄特征和认知规律，该书设置了原文诵读、帮你理解、蒙学故事、阅读感悟、相关链接、说说做做、小知识等栏目。

原文诵读：依据权威版本选摘原文片段，并配有汉语拼音，方便孩子诵读。

帮你理解：对原文中重点、难点的字、词、句子

进行讲解，帮助孩子更准确、全面地理解原文内容。

蒙学故事：用生动准确的文字介绍与原文有关的历史故事，并配以精美的图画，使诗画相融、图文并茂，有利于孩子理解记忆。

阅读感悟：发掘文化经典的现实意义，从中得出有益于孩子成长的人生启示。

相关链接：言简意赅地介绍与原文有关的历史典故，增加孩子的国学知识。

说说做做：设置相关的联想和参与活动，全面提高孩子的素质。

小知识：介绍与原文有关的小知识，拓展孩子的视野。

《弟子规》、《龙文鞭影》是从古到今流传下来的经过了千锤百炼面形成的形象又富有教育意义的经典读物。希望通过阅读，能让孩子们知古通今、知书达理，使我们优秀的民族文化代代相传、发扬光大。

目录

1 弟子规	1
弟子规 圣人训	2
父母呼 应勿缓	6
冬则温 夏则清	9
事虽小 勿擅为	12
亲所好 力为具	15
兄道友 弟道恭	18
或饮食 或坐走	21
长者立 幼勿坐	24
朝起早 夜眠迟	27
冠必正 纽必结	30
衣贵洁 不贵华	33
事勿忙 忙多错	36
用人物 须明求	39
凡出言 信为先	42
见未真 勿轻言	45
见人善 即思齐	48
唯德学 唯才艺	51
闻过怒 闻誉乐	54
无心非 名为错	57
行高者 名自高	60

己有能	勿自私	63
人不闲	勿事搅	66
道人善	即是善	69
善相劝	德皆建	72
将加人	先问己	74
待婢仆	身贵端	77
同是人	类不齐	80
能亲仁	无限好	83
不力行	但学文	85
读书法	有三到	88
宽为限	紧用功	91
房室清	墙壁净	94
非圣书	屏勿视	97

龙文鞭影 100

重华大孝	武穆精忠	101
太宗怀鹄	桓典乘骢	104
王伦使虏	魏绛和戎	108
田骄贫贱	赵别雌雄	112
巨伯高谊	许叔阴功	116
义伦清节	展获和风	119
占风令尹	辩日儿童	122
敝展东郭	粗服张融	126
倚闾贾母	投阁扬雄	130
杲卿断舌	高祖伤胸	134

魏公切直	师德宽容	137
纯仁助麦	丁固梦松	140
陶违雾豹	韩比云龙	143
亡秦胡亥	兴汉刘邦	147
鲁恭三异	杨震四知	151
曾除丁谓	皓折贾充	155
公瑜嫁婢	处道还姬	158
允诛董卓	玠杀王夔	161
石虔矫捷	朱亥雄奇	166
能文曹植	善辩张仪	169
董昭救蚁	毛宝放龟	173
韩子孤愤	梁鸿五噫	176
隐之卖犬	井伯烹雌	179
祖莹称圣	潘岳诚奇	183
紫芝眉宇	思曼风姿	186
毓会窃饮	湛纪成糜	190
康侯训侄	良弼课儿	193
启期三乐	藏用五知	196
敬叔受餽	吴祐遗衣	199
淳子窃笑	司马微讥	202
商安鹑服	章泣牛衣	206
少帝坐膝	太子牵裾	210
卫懿好鹤	鲁隐观鱼	213
耿恭拜井	郑国穿渠	217
管宁割席	和峤专车	220
廷尉罗雀	学士焚直	224

《弟子规》简介

《弟子规》原名《训蒙文》，是清朝康熙年间的李毓秀撰写的，后来山西浮山县贾存仁对其加以增订，并更名为《弟子规》。在种种蒙学读物中，《弟子规》的影响是比较大的。

“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”《弟子规》从孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁、学文等几方面，讲了孩子日常生活中应遵守的各种规则，教育孩子如何孝养父母、友爱兄弟、尊敬师长、诚实守信，如何起居饮食、穿着打扮，如何做事、读书、与人相处等等。全文1080字，360句，三字一句，文字优美，言简意赅，琅琅上口，尤其适合幼儿诵读。本书从《弟子规》中精心选取那些在今天仍有现实意义的片断，辅之以生动有趣的讲解和故事，希望能得到孩子们的喜爱，对孩子的心灵成长和行为养成有所裨益。



原文诵读

dì zǐ guī	shèng rén xùn
弟 子 规	圣 人 训
shǒu xiào dì	cì jǐn xìn
首 孝 弟	次 谨 信
fàn ài zhòng	ér qīn rén
泛 爱 众	而 亲 仁
yǒu yú lì	zé xué wén
有 余 力	则 学 文



帮你理解

开头的这四句话，其中第一句是说，做弟子的应该遵守的规矩，都是圣人（孔子）的教诲。其余三句话都出自《论语》，言简意赅地点出了本书的大意，说明在日常生活中，儿童应该孝敬父母、友爱兄弟姐妹，谨慎、守信，与别人要友好相处，常亲近怀有仁德之心的人，如果还有空闲，就应该努力地学习各种经典及其他有益的学问，从而实践圣人的教



悔。

“首孝弟”，弟，同“悌”，就是敬爱哥哥的意思；“孝弟”，意思就是孝敬父母，友爱兄弟姐妹。孝，是中国文化的基础。俗话说，“百善孝为先”，一个人如果连孝顺父母都做不到，哪里能指望他有一颗善良仁慈的心，对别人友善呢？

“谨而信”，就是说为人处事要谨慎，要讲究信用。

“泛爱众，而亲仁”，就是说对大众我们要平等对待，并对他们都很友爱，所谓“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。要亲近有仁德的人，怀有仁德之心，把别人看成是我们的亲人，彼此和睦共处。

“有余力，则学文”这句话的意思是，孝悌、谨信、泛爱众与亲仁是我们分内的事，一定要认真去做。如果还有余力的话，就去学文以及学其他有益的学问。孔子曾说：“质胜文则野。”一个人本质虽很好，但如果缺少礼仪才艺的熏习，就不免粗野鄙陋，所以应该多学习各种知识才艺，长大才能成为“文质彬彬”的君子。





蒙学故事

孔子讲学

孔子是我国春秋时期著名的教育家和思想家。据说是他最早创办私塾讲学授徒。相传孔子有三千多学生，最著名的有七十二名。孔子传授给学生的知识，主要是诗、书、礼、乐、易等典籍，教学生厉行文、行、忠、信，培养了很多人才。





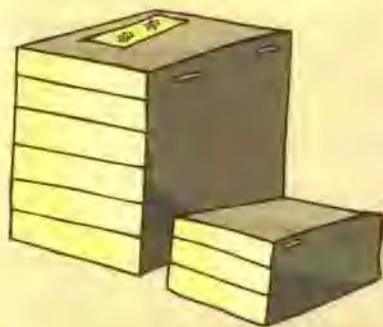
阅读感悟

人们常说，“观念决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”。可见，日常生活中的行为习惯是多么重要。我们应尽早学习正确的言行，改掉不正确的言行，长大后就能自然而然地保持好的习惯，形成好的性格，把握好的机遇，度过美好的人生。



小知识

《论语》成书于春秋战国之际，是孔子的学生及其再传学生所记录整理的孔子及其弟子言行的书。论就是议论，语就是告知，使人有所觉悟。《论语》内容非常丰富，辑录了孔子主要的政治观点、教育观点、哲学思想、经济思想、文艺思想等等，还辑录了孔子对一些人和事的评价，是儒学最主要的经典。南宋的朱熹把《论语》和《大学》、《中庸》、《孟子》合为四书。





原文诵读

fù mǔ hū

父 母 呼

fù mǔ mìng

父 母 命

fù mǔ jiào

父 母 教

fù mǔ zé

父 母 责

yìng wù huǎn

应 勿 缓

xíng wù lǎn

行 勿 懒

xū jìng tīng

须 敬 听

xū shùn chéng

须 顺 承



帮你理解

在家中，父母呼唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的。父母要我们去做什么事，要赶快行动，不要拖拉或懒得去做。父母教导我们时，一定要恭敬不能随便，要将父母的话记在心里。我们犯错时父母责备我们，应当顺从并承担过失，不要让他们伤心。



蒙学故事

陶母训子

陶侃是东晋有名的贤臣，他的成长和母亲的严格教育分不开。陶侃曾经当过管理渔业的小官。有一年，他托人带了点腌鱼回家给母亲。没想到母亲却把鱼退了回去，并给他写了一封信，批评他说：“你是国家的官吏，怎么能用公家的东西孝敬母亲呢？这就是不廉洁呀！”从这件小事可以看出，陶侃的母亲对他的要求是多么严格。陶侃牢记母亲的教诲，最终成为晋朝有名的清官。





阅读感悟

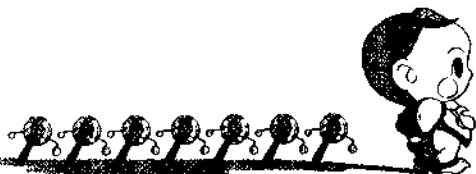
爸爸妈妈都是最爱我们的人，哪怕他们责备我们，也是为了让
我们学好，所以他们的话我们一定要听。听父母的话，不让他们伤
心生气，也是有孝心的表现。



说说做做

小朋友，请你仔细想一想：我们称得上是孝顺的孩子吗？自己
有哪些做得不足的地方？应该怎样做才对呢？





原文诵读

dōng zé wēn

冬 则 温

chén zé xǐng

晨 则 省

chū bì gào

出 必 告

jū yǒu cháng

居 有 常

xià zé qīng

夏 则 清

hūn zé dìng

昏 则 定

fǎn bì miàn

反 必 面

yè wú biàn

业 无 变



帮你理解

做子女的，冬天，要注意父母穿得是否温暖，住处是否暖和。夏天，要考虑父母是否感到凉爽。早晨起床要看望父母，问他们身体是否安好；傍晚回来了，也一定要向父母亲问安。外出时，先告诉父母要到哪里去，回家以后，一定要告诉父母，让他们感到心安。日常生活起居作息有一定的规律和秩序，而且对于所从事的事情，不随便改变。