

精雕细琢

超群品质

21世纪新英语

21st

CENTURY

ENGLISH

高中英语

语法手册

丛书主编：孙金冠宇

主 编：张 锐 陈艳玲

★★★★★
单项系列



山西教育出版社

SHANXI EDUCATION PRESS

21

高中英语

语法手册

主编：王继平
副主编：王继平 王继平



WANG JIPING
WANG JIPING

21世纪新英语

21st

高中英语 语法手册

单项系列

主编 张 锐 陈艳玲

山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高中英语语法手册/张锐, 陈艳玲主编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 7
(21 世纪英语)

ISBN 7-5440-3106-3

I. 高… II. ①张…②陈… III. 英语-语法-高中-教学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 019303 号

高中英语语法手册

责任编辑 潘 峰

复 审 李少霖

终 审 张金柱

装帧设计 陶雅娜

印装监制 贾永胜

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 山西新华印业有限公司人民印刷分公司印装

开 本 787×960 1/16

印 张 23.5

字 数 576 千字

版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月山西第 1 次印刷

印 数 1—6000 册

书 号 ISBN 7-5440-3106-3/G·2820

定 价 26.00 元



目 录

C O N T E N T S

第一章 绪论

- 一、词法 (1)
- 二、句法 (2)

第二章 名词

- 一、名词的数 (7)
- 二、名词数量的表示法 (11)
- 三、名词的格 (12)
- 四、名词在句子中的作用 (15)
- EXERCISE (16)
- 高考试题名词题选 (21)

第三章 冠词

- 一、不定冠词的基本用法 (23)
- 二、不定冠词的某些特殊用法 (24)
- 三、定冠词的基本用法 (25)
- 四、不使用冠词的情况 (28)
- EXERCISE (32)
- 高考试题冠词题选 (37)

第四章 代词

- 一、人称代词 (40)
- 二、物主代词 (41)
- 三、反身代词 (42)



四、指示代词	(43)
五、不定代词	(44)
六、疑问代词	(47)
EXERCISE	(48)
高考试题代词题选	(52)

第五章 数词

一、基数词	(57)
二、序数词	(58)
三、顺序的表示法	(59)
四、年、月、日、时刻的表示法	(59)
五、分数表示法	(60)
六、几种基本读法	(60)
EXERCISE	(61)

第六章 介词

一、介词的分类	(64)
二、介词短语在句中的作用	(64)
三、一些常用介词的基本用法	(65)
四、介词使用特例	(84)
EXERCISE	(84)
高考试题介词题选	(89)

第七章 连词

一、从属连词	(92)
二、表示转折的并列连词	(92)
三、表示因果关系的并列连词	(93)
四、其他并列连词	(94)
EXERCISE	(95)
高考试题连词题选	(97)

第八章 形容词和副词

一、形容词	(99)
二、副词	(102)
三、形容词和副词的比较等级	(108)



EXERCISE	(113)
高考试题形容词和副词题选	(118)

第九章 动词

一、行为动词的及物性与不及物性	(127)
二、系动词	(128)
三、助动词	(131)
四、动词的基本形式	(133)
五、动词的时态	(135)
六、动词的被动语态	(142)
EXERCISE	(146)
高考试题动词题选	(157)

第十章 情态动词

一、情态动词的用法	(168)
二、情态动词后的某些动词形式	(174)
EXERCISE	(175)

第十一章 虚拟语气

一、虚拟语气在条件句中的应用	(181)
二、虚拟语气在某些从句中的应用	(183)
EXERCISE	(185)
高考试题情态动词与虚拟语气题选	(189)

第十二章 非谓语动词

一、不定式	(195)
二、动名词	(204)
三、分词	(208)
EXERCISE	(216)
高考试题非谓语动词题选	(228)

第十三章 独立主格结构

一、独立主格结构的构成	(238)
二、独立主格结构在句中的作用	(239)
三、独立主格结构与从句的互换	(239)



EXERCISE	(240)
----------	-------

第十四章 句子

一、陈述句	(242)
二、疑问句	(242)
三、祈使句	(246)
四、感叹句	(246)
五、句子成分	(246)
六、主谓一致的关系	(249)
EXERCISE	(254)
高考试题主谓一致题选	(258)

第十五章 THERE 存在句

EXERCISE	(262)
----------	-------

第十六章 简单句和并列句

一、简单句的五种基本句型	(265)
二、并列连词的意义	(267)
EXERCISE	(268)

第十七章 复合句

一、名词性从句	(270)
EXERCISE	(274)
二、定语从句	(278)
EXERCISE	(282)
三、状语从句	(286)
EXERCISE	(294)
高考试题连接词题选	(298)

第十八章 It 的基本用法

一、“实义” it	(313)
二、“虚义” it	(313)
三、“先行”词 it	(314)
四、强调句型	(315)
EXERCISE	(317)



第十九章 倒装、省略和替代

一、倒装	(320)
二、省略	(322)
三、替代	(324)
EXERCISE	(326)
高考试题 it 用法、倒装及其他题选	(329)

第二十章 直接引语和间接引语

一、陈述句	(336)
二、特殊疑问句	(338)
三、一般疑问句	(338)
四、祈使句	(339)
EXERCISE	(339)

第二十一章 构词法

一、构词法的构成在句子中的应用	(341)
二、派生法	(342)
三、合成法	(343)
EXERCISE	(344)

第二十二章 日常交际用语

EXERCISE	(358)
高考试题情景交际题选	(362)

第一章 绪论

英语语法共分两大部分:词法和句法。



一、词法

英语中的词根据其形式特征、词义以及句法作用,分成十大类:

词类	定义	例子
冠词	冠于名词前,说明名词含义的词	a, an, the
名词	表示人或事物名称的词	box, cup, bike, city
代词	代替名词或名词所有格的词	you, my, himself, this, that
动词	表示动作或状态的词	do, play, sit, eat
形容词	表示人或事物的性质特征	red, clever, young, great
副词	表示动作、状态的特征或某种性质的程度的词	very, quickly, never, indeed
连词	连接词与词、词组与词组、句与句的词	and, but, if, when, before
数词	表示数目或顺序的词	one, two, first, hundred
介词	用于名词或代词之前,表示该词与其他词的关系的词	in, on, at, over, under
感叹词	表示说话时的情感的词	oh, ah, well



二、句法

1. 句子成份

句子的主要成份是主语和谓语,次要成份是表语、宾语、宾语补足语、定语、同位语和状语。具体用法详见下表:

成份和定义	充当词	例句
主 语——表示 所说的是谁或 是什么	名词	The <u>book</u> is hers.
	人称代词	<u>We</u> are Chinese.
	物主代词	This pen is yours. Mine is in my bag.
	指示代词	<u>That</u> is a cup.
	疑问代词	<u>Who</u> is crying?
	不定代词	<u>Nothing</u> can interest him.
	基数词	<u>Two</u> of them will be chosen.
	序数词	The <u>first</u> is better.
	形容词	The <u>rich</u> are for the plan.
	不定式	<u>To talk</u> is easier than to do.
谓 语——表示 主语的动作或 状态	动名词	<u>Walking</u> is a good form of exercise.
	从句	<u>What I will say</u> is very important.
	行为动词	He often <u>plays</u> basketball. I <u>read</u> an interesting story yesterday.
	系动词	The boy <u>is</u> clever. She <u>looked</u> worried.
表 语——说明 主语的特征、类 属、状态和身份	形容词	The girl is <u>beautiful</u> .
	副词	His mother is always <u>in</u> on Sundays.
	指示代词	What I want to say is <u>this</u> ; money is the chief problem.
	疑问代词	I don't know <u>who</u> that man is.
	不定代词	That is <u>all</u> for today.
	基数词	One plus one is <u>two</u> .
	序数词	I'm the <u>first</u> to know the news.
	介词短语	The headmaster is <u>in his office</u> .
	不定式	My job is <u>to teach</u> you.

成份和定义	充当词	例句
	动名词	My job is <u>teaching</u> .
	现在分词	The story is very <u>interesting</u> .
	过去分词	I am <u>interested</u> in English.
	从句	That is <u>what he said</u> .
定语——用以 修饰名词或代 词	形容词	This is a <u>clean</u> room.
	副词	The room <u>upstairs</u> is better.
	名词	In that area, <u>men</u> teachers are badly needed.
	物主代词	<u>My</u> father is a doctor.
	指示代词	<u>These</u> books are for you.
	疑问代词	<u>Which</u> class are you in?
	不定代词	I'd like to have <u>another</u> cup of coffee if you don't mind.
	基数词	I want <u>two</u> apples.
	序数词	The <u>first</u> one to arrive can get a prize.
	介词短语	The boy <u>in a black T-shirt</u> is Tom.
	不定式	I have <u>something to say</u> .
	动名词	There is a big <u>swimming</u> pool in our school.
	现在分词	He <u>didn't know what to say</u> at the <u>surprising</u> news.
	过去分词	The <u>broken</u> glasses are my grandma's.
	从句	The man <u>who is speaking</u> is very handsome.
	名词	They are reading <u>books</u> .
	人称代词	He married <u>her</u> ten years ago.
宾语——表示 动作的承受者	反身代词	The boy is old enough to dress <u>himself</u> .
	指示代词	"Go to see your grandparents as soon as you get there." "OK, I'll do <u>that</u> ."
	疑问代词	<u>What</u> are you doing now?
	不定代词	He said <u>nothing</u> but to cry.

成份和定义	充当词	例句
	物主代词	He is a friend of <u>mine</u> .
	相互代词	They don't know <u>each other</u> .
宾语补足语——用于宾语之后, 补充说明宾语的动作或状态	形容词	His letter made her <u>sad</u> .
	副词	Let me show you <u>in</u> .
	名词	They elected him their <u>head</u> .
	介词短语	He kept his hands <u>in his pocket</u> .
	不定式	He asked me <u>to sign</u> .
	现在分词	The man had the fire <u>burning</u> all night.
	过去分词	He had his bad tooth <u>pulled out</u> .
状语——用以修饰动词、副词、形容词或全句	形容词	The trees have grown up, <u>larger</u> and <u>better</u> .
	副词	My teacher speaks very <u>fast</u> .
	不定式	They came <u>to find out</u> the truth.
	现在分词	<u>Waiting for the bus</u> , I met him.
	过去分词	<u>Heated to a certain temperature</u> , water will boil.
	名词	<u>The moment</u> he saw me, he nodded me.
	介词短语	They are singing <u>in the classroom</u> .
	从句	<u>While he was reading</u> , his grandpa felt asleep.
	独立主格结构	He came in, <u>book in hand</u> .
同位语——说明前面名词或代词的具体内容	名词	This is Tom, <u>our monitor</u> .
	代词	They <u>all</u> laughed at the strange man.
	数词	They <u>three</u> went out together.
	从句	The news <u>that he won the game</u> is true.

2. 句子的类别

1) 按使用目的, 句子可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

类别		例句
陈述句	肯定句	He likes swimming. There is a ball under the desk.
	否定句	He doesn't want to go out. I can't speak English.
疑问句	一般疑问句	Are you a student? Yes, I am. Do you speak Japanese? No, I don't.
	特殊疑问句	Where do you live? Why are you here?
	选择疑问句	Are you a teacher or a doctor? Do you want to stay at home or go out?
	反意疑问句	John is very tall, isn't he? They didn't go, did they?
祈使句		Sit down, please. Don't make any noise.
感叹句		What fine weather it is! How beautiful the city is!

2) 按结构分类, 句子可分为简单句、并列句、主从复合句。

类别	例句
简单句(五种基本句型)	主语 + 不及物动词 例如: Birds can fly. 主语 + 及物动词 + 宾语 例如: He said nothing. 主语 + 连系动词 + 表语 例如: They are workers. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 例如: He gave me a pencil. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾补 例如: Mary wanted him to go out.

类别			例句
并列句			<p>We are Chinese and we love our motherland.</p> <p>He is short but he likes basketball.</p> <p>The sun went down so they went home.</p>
主从复合句	名词性从句	主语从句	What he saw frightened him.
		宾语从句	I know <u>why he was punished</u> .
		表语从句	The problem is <u>where I can find him</u> .
		同位语从句	He made a promise <u>that he would buy me a CD player</u> .
	定语从句		He made a promise <u>that excited us</u> .
	状语从句	时间状语从句	<u>When the teacher came in</u> , the students stood up together.
		条件状语从句	<u>If I am free tomorrow</u> , I will come.
		原因状语从句	<u>Because you are ill</u> , you have to be at home.
		目的状语从句	He waters the flower every day <u>so that it can grow well</u> .
		结果状语从句	He was so tired <u>that he couldn't walk any farther</u> .
		地点状语从句	<u>Where there is a will</u> , there is a way.
		让步状语从句	<u>Although he was angry</u> , he didn't say anything.
		方式状语从句	Do everything <u>as I do</u> .
		比较状语从句	Our city is much cleaner <u>than it used to be</u> .

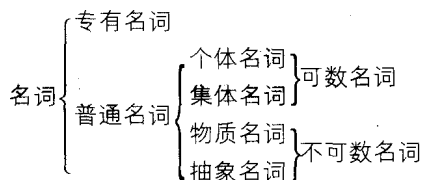


第二章 名 词



表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词,叫做名词。英语中名词可分为普通名词(即表示某一类人或事物、某种物质或抽象概念的名词)和专有名词(即表示特定的人、地点、事物或机构等所用的名词)两大类。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

名词按数量概念划分,又可分为可数名词和不可数名词两大类。可数名词有单、复数之分;不可数名词则没有。归纳如下:



一、名词的数

1. 个体名词的数

个体名词的复数构成方式如下:

1) 规则变化

(1) 一般情况下的名词直接加-s。

例如: desk—desks 课桌 student—students 学生

(2) 以 s, x, ch, sh, z 结尾的名词加-es, 读[iz], 但当 ch 发[k]的音时, 只加-s。

例如: bus—buses 公共汽车 box—boxes 盒子

watch—watches 手表 brush—brushes 刷子

quiz—quizzes 测验 stomach—stomachs 胃

(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词把 y 变成 i 再加-es。

例如: baby—babies 婴儿 country—countries 国家

(4) 以“元音字母+y”结尾的名词直接加-s。



例如: boy—boys 男孩 key—keys 钥匙

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词, 把 f 或 fe 变成 v 再加-es。

例如: half—halves 一半 leaf—leaves 叶子 knife—knives 小刀

wife—wives 妻子 wolf—wolves 狼

但有些以 f 或 fe 结尾的名词只加-s。

例如: roof—roofs 屋顶 chief—chiefs 首领

belief—beliefs 信仰 gulf—gulfs 海湾

proof—proofs 证据 safe—safes 保险箱

(6) 以“辅音字母 + o”结尾的名词加-es。

例如: hero—heroes 英雄 potato—potatoes 土豆

tomato—tomatoes 西红柿 Negro—Negroes 黑奴

但有些外来词则直接加-s。

例如: photo—photos 照片 piano—pianos 钢琴 kilo—kilos 千克

牢记

有生命物体加-es; 无生命物体加-s。

(7) 以“元音字母 + o”结尾的名词加-s。

例如: zoo—zoos 动物园 radio—radios 收音机

bamboo—bamboos 竹子 studio—studios 工作室

注意: 有些以 o 结尾的名词既可以加-s, 也可以加-es。例如: zero(零), motto(座右铭), tobacco(烟草), manifesto(宣言, 声明), volcano(火山)。

(8) 以 th 结尾的名词加-s。

有的读音为 [θs], 例如: months, lengths。

有的读音为 [ðz], 例如: mouths, paths, baths。

有的读音为 [θs] 或 [ðz] 皆可, 例如: youths, truths。

2) 不规则变化

(1) 特殊变化

例如: man—men 男子 woman—women 女子

child—children 孩子 foot—feet 脚; 英尺

tooth—teeth 牙齿 goose—geese 鹅

mouse—mice 老鼠 ox—oxen 公牛

basis—bases 基础 policeman—policemen 警察

(2) 单复数同形

例如: deer—deer 鹿 fish—fish 鱼

sheep—sheep 绵羊 Chinese—Chinese 中国人

works—works 工厂 Japanese—Japanese 日本人

means—means 方法 aircraft—aircraft 飞机

注意: fish 指鱼的数量时单复数同形; 指鱼的种类时复数应在结尾加“-es”。

例如: There're a lot of fishes in the museum. 博物馆里有许多种类鱼。

There're a lot of fish in the pond. 池塘里有很多鱼。