

新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

语文

五年级 上册



学生知识 能力 发展基础训练

自主
探究
学习



高等教育出版社

新课程

自主·合作·探究学习

湖南省教育科学研究院组编

学生知识 能力 发展基础训练

课后练习与评价

语文

五年级 上册

A

学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____

高等教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 语文(A). 五年级. 上册 /
湖南省教育科学研究院组编. —北京: 高等教育出版社,
2006. 8

ISBN 7-04-020406-1

I. 新... II. 湖... III. 语文课—小学—教学参考
资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098121 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58582141
0731-4322922
网 址 <http://www.hepsd.cn>
<http://www.hep.com.cn>

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 4
字 数 64 000

版 次 2006 年 8 月第 1 版
印 次 2006 年 8 月第 1 次印刷
定 价 4.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 20406-00

编写说明

为了适应基础教育课程改革发展的要求,帮助广大教师和学生提高实施新课程、掌握新课程的能力,我们在认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的基础上,对各学科的课程标准以及相应的教材进行了细致的分析和研究,精心设计、编写了这套与义务教育课程标准及相关实验教材要求完全一致的《新课程课后练习与评价》,供广大教师和学生选用。

本套用书具有以下特点:

1. **先进性。**本套用书与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致,充分体现了“为了每一位学生的发展”的教育理念,充分体现了新教材的特点和当代科学与技术发展的最新成果,内容丰富,层次分明,形式新颖,针对性强,符合学生的认知规律,具有鲜明的时代特征。

2. **开放性。**本套用书注重从自然与社会生活的广度和深度上选取材料,把学生的视野从书本引向更广阔的空间,为学生养成主动参与、勤于动手和乐于探究的学习习惯提供帮助。

3. **实用性。**本套用书从实际出发,不仅考虑了全体学生的基本需要,还特别重视不同学生发展的独特需求,精心设计栏目,用心选择素材,科学进行评价,注意以新颖、生动、亲切的呈现方式,激发学生的兴趣,引导学生掌握科学有效的学习方法,培养学生搜集和处理信息的能力,发现和解决问题的能力以及交流与合作的能力,为学生的全面、健康发展创造条件。

小学语文学科按单元分课编写,在期中和期末各编写了一套检测题,供学生自测用。所有练习把知识技能、过程方法、情感态度和价值观融为一体,结合课文,分层练习,适当向课外拓展,注重综合语文素养的整体发展。

本套用书由湖南考思乐数字化出版发展有限公司策划,湖南省教育科学研究院基础教育研究所组织编写。本册(人教版)主编米仁顺,参加编写的人员有刘茂银、覃珊、田文慧、刘小梅、蒋春艳、刘晓勇等。

我们衷心希望老师和同学们在使用本书的过程中,给我们提出宝贵的意见,以便在修订时更正。

湖南省教育科学研究院基础教育研究所

2006年7月



目 录 MULU

1 窃读记	(1)	19 “精彩极了”和“糟糕透了”	(34)
2* 小苗与大树的对话	(2)	20* 学会看病	(35)
3 走遍天下书为侣	(3)	回顾·拓展六	(36)
4* 我的“长生果”	(4)	21 圆明园的毁灭	(38)
回顾·拓展一	(5)	22 狼牙山五壮士	(39)
5 古诗词三首	(7)	23* 难忘的一课	(40)
6 梅花魂	(8)	24* 最后一分钟	(41)
7* 桂花雨	(9)	回顾·拓展七	(42)
8* 小桥流水人家	(10)	25 七律·长征	(44)
回顾·拓展二	(11)	26 开国大典	(45)
9 鲸	(13)	27* 青山处处埋忠骨	(46)
10* 松鼠	(14)	28* 毛主席在花山	(47)
11 新型玻璃	(15)	回顾·拓展八	(48)
12* 假如没有灰尘	(16)	期末测试	(50)
回顾·拓展三	(17)	① 黄果树听瀑	(53)
13 钓鱼的启示	(19)	② 斗笠	(54)
14* 通往广场的路不止一条	(20)	③ 太空“清洁工”	(55)
15 落花生	(21)	④ 鞋匠的儿子	(56)
16* 珍珠鸟	(22)	⑤ 剥豆	(57)
回顾·拓展四	(23)	⑥ 你一定会听见	(58)
期中测试	(25)	⑦ 木笛	(59)
综合性学习：遨游汉字王国	(28)	⑧ 百泉村(四章)	(60)
17 地震中的父与子	(32)		
18* 慈母情深	(33)		



1 窃读记



练 功 房

① 写好下面的字,注意结构和笔顺。

檐		
---	--	--

酸		
---	--	--

撑		
---	--	--

踮		
---	--	--

哟		
---	--	--

窃		
---	--	--

② 比一比,再组词。

炒()

皱()

柜()

吵()

被()

柜()

饿()

充()

碗()

俄()

允()

碗()

③ 判断下面的说法是否正确。

(1)“我安心了”,是因为看见书店仍像往日一样挤满了顾客。

()

(2)“我害怕”,是因为怕被书店老板发现。

()

(3)“我快乐”,是因为仍能读喜欢的书。

()

④ 读一读,用加点的词写句子。

(1)越是倾盆大雨我越高兴。

(2)我像一匹饿狼,贪婪地读着。

(3)我从学校赶到这里,目的地可不是饭店,而是紧邻它的一家书店。



小 窗 口

⑤ 查一查,找几条有关读书的名言写在下面。





2* 小苗与大树的对话



练 功 房

- ① 拼一拼,写一写,读一读。

guàn tōng

lù lín hǎo hàn

()

()

xìng qù

gǔn guā làn shú

()

()

- ② 比一比,再组词。

彭()

季()

姜()

鼓()

李()

姜()

瓜()

浒()

偏()

爪()

许()

遍()

- ③ 读课文,找出课文中的三个“贯通”写在下面。

- ④ 读课文,找一找季羨林爷爷看过的闲书,写在下面。

- ⑤ 读课文,填一填。

(1) 鲁迅讲过,要把文章写好,最可靠的还是要_____。

(2) 苗苗认为,要写好文章,应该_____。

(3) 苗苗认为,要把文章写通顺,从技术上讲,得多看_____。

(4) 季羨林爷爷认为,学外语,早学比晚学_____。

(5) 季羨林爷爷认为,学习古文也_____。



小 苗 的 话

- ⑥ 你最喜欢看哪方面的课外书? 写在下面,并说说喜欢的理由。





3 走遍天下书为侣

练功房

① 写好下面的字,注意不要少笔画,也不要多笔画。

盒		
诵		

豫		
零		

趟		
编		

② 比一比,再组词。

娱()

趟()

某()

误()

越()

采()

侣()

遍()

犹()

倡()

编()

优()

③ 填一填,体会量词的用法。

一()有趣的图书

一()美丽的图画

一()漂亮的衣服

一()晶莹的露珠

一()神奇的骏马

一()知心朋友

④ 读一读,用加点的词写句子。

(1)你喜爱的书就像一个朋友,就像你的家。

(2)一本你喜爱的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。

⑤ 读一读,解释加点的词。

(1)走遍天下书为侣。()

(2)似乎很难作出选择。()

(3)坐船周游世界。()



小窗口

⑥ 如果你独自驾舟环绕世界旅行,你会选择带什么?为什么?和好朋友交流交流。





4* 我的“长生果”



练 功 房

① 在下面字的正确读音下画“√”。

磁(cí chí)

醉(xiào jiào)

扉(fēi huī)

馈(kuì guì)

鉴(jiàn jàn)

浒(hǔ fǔ)

② 填一填,读一读。

一()流光溢彩的画页

一()生动的脸

一()生机勃勃的绿洲

一()欢快的乐章

一()枝繁叶茂的大树

一()皎洁的明月

③ 填一填,读一读。

() ()有味

()长()久

如()如()

浮() ()翩

囫囵()枣

不()甚解

()欢()合

()饥()渴

()篇()律

④ 读一读,说说加点词的意思。

(1)我的作文常常居全班之冠。

()

(2)我的情绪分外激动。

()

(3)我看得如醉如痴。

()

(4)秋天,使农民的笑容格外灿烂。

()

(5)我的作文,被用大字誉抄出来贴在墙上。

()

⑤ 读课文,填一填。

人们都爱秋天,爱她的天()气(),爱她的云()日(),爱她的()飘四野。秋天,使农民的笑容格外()()。



小 窗 口

⑥ 读一读,说一说。

书,被人们称为人类文明的“长生果”。

书,被莎士比亚称为全世界的营养品。

我认为书





回顾·拓展一

① 读一读,写一写。

屋檐

环绕

忽略

鼓励

感叹

支撑

环境

光顾

担忧

② 读一读,填一填。

大()身手

滚()烂()

不求()解

别出()裁

心()理()

()肠辘辘

不言而()

流()溢()

呕()沥()

③ 比一比,再组词。

盒()

编()

豫()

益()

偏()

像()

酸()

窃()

诵()

骏()

彻()

勇()

④ 读一读,填一填。

一日无书,百事荒芜。

读书破万卷,下笔()。

书犹药也,善读之可以医愚。

黑发不知勤学早,()方悔读书迟。

读书有三到,谓心到、眼到,()到。

书籍是人类进步的阶梯。

走遍天下()为侣。



5 阅读短文,完成练习。

关于读书

叶文玲

父母生养身体,书籍铸造灵魂。从这个意义上说,书籍好比我们的再生父母。

读书赋予人的快乐是任何美食、锦衣和华屋绝难比拟的——吃一道佳妙的菜,美味一忽儿;穿一件漂亮的衣,神气一阵子;读一本有用的书,受用一辈子。

人不读书与人无朋友一样孤单,人无朋友的孤单,也许是暂时的,人若不爱读书,那么这种孤单贫穷将是终生的。

书籍是炎夏的凉陆地,是严冬的炭火,是治狂医骄的良药。

(1)作者把书籍比做什么?

(2)人不读书会怎样?读书会使人怎样?

6 作文。

你一定读过许多课外书吧!选一本你印象最深的书,把主要内容介绍给大家,然后说说读了以后的感受。



评 一 评

自己说一说喜欢读什么书。

文学书籍 ☐

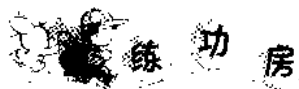
科普书籍 ☐

其他书籍 ☐





5 古诗词三首



① 写一写,看哪个字写得最好。

洛			
畔			

榆		
帐		

② 拼一拼,写一写。

wén zhàng

()

hé pàn

()

yú guān

()

luò yáng

()

③ 解释加点的词。

(1) 欲作家书意万重 ()

(2) 故园无此声 ()

(3) 京口瓜洲一水间 ()

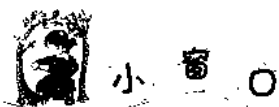
(4) 明月何时照我还 ()

④ 用自己的话说说诗句的意思。

(1) 春风又绿江南岸,明月何时照我还。

(2) 洛阳城里见秋风,欲作家书意万重。

(3) 聒碎乡心梦不成,故园无此声。



⑤ 写一首你知道的思乡的诗词。





6 梅花魂



练功房

① 写好下面的字,不要多笔画,也不要少笔画。

魂				葬				幽				梳			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

② 比一比,再组词。

绸()	侨()	缕()
调()	桥()	数()
腮()	其()	愁()
聪()	真()	怒()

③ 选一选,填一填。

- (1)想不到外祖父()像小孩一样哭了起来。(竟 竞)
- (2)这使我想起飘()他乡的外祖父。(泊 柏)
- (3)对这本书我不()了解。(胜 甚)
- (4)原来那是一()墨梅。(幅 副)
- (5)外祖父()重地递给我一卷白杭绸包着的東西。(郑 正)

④ 读一读,说一说。

(1)看见慈祥的外祖父大发脾气,我心里又害怕又奇怪。

我害怕,是因为_____

我奇怪,是因为_____

(2)外祖父家中有不少古玩,我偶尔摆弄,老人也不甚在意。

说明外祖父对古玩不是_____

(3)唯独书房里那一幅墨梅图,他分外爱惜,家人碰也碰不得,

说明外祖父特别_____



小窗口

③ 从课文中找到表达外祖父不同情感的句子,然后抄下来,读一读,体会体会。

表达思念:_____

表达生气:_____

表达悲伤:_____





7* 桂花雨



练功房

① 读一读,抄一抄。

盛开

成熟

欣赏

姿态

② 比一比,再组词。

桂()

摇()

晒()

挂()

遥()

洒()

杭()

箩()

飘()

航()

萝()

漂()

③ 照样子,写一写。

花: 桂花 梅花

树木: 桂花树 松树

动物: 狮子 老虎

④ 根据课文内容,填空。

(1)“我”喜欢的花是_____。(木兰花 梅花 桂花)

(2)“我”喜欢桂花,是因为_____。(桂花香气迷人 桂花花朵美丽)

(3)母亲认为杭州的桂花没家乡的桂花香,是因为_____。

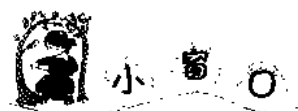
(思念家乡 家乡的桂花确实香)

⑤ 填一填,读一读。

(1)桂花树的样子_____,不像梅树那样有姿态。

(2)桂花盛开的时候,不说香飘十里,至少前后十几家邻居,没有不_____在桂花香里的。

(3)摇落的桂花纷纷飘下,就像是_____。



小窗

⑥ 你最喜欢什么花? 说说喜欢的理由。





8* 小桥流水人家



练 功 房

① 在下面字的正确读音下画“√”。

潺(chán cán)

婀(ē ā)

涸(hé kū)

蟹(jiě xiè)

鄰(líng lín)

缀(zhuì zuì)

② 填一填,读一读。

清澈的()

()的野花

柔软的()

()的平房

悦耳的()

()的木桥

③ 读一读,用加点的词写句子。

(1) 婀娜的舞姿,是那么美,那么自然。

(2) 我们并不是捉来吃,而是养在玻璃瓶里玩儿。

(3) 我喜欢过桥,更高兴把采来的野花丢在桥下。

④ 读课文,按课文内容填空。

溪的两边,种着几棵垂柳,那()的()的柳枝,随()飘动着。

婀娜的(),是那么(),那么()。

天旱的时候,边条小溪就会()。村民平时靠它来灌溉(),清洗(),点缀()。



大 视 野

⑤ 读一读,背一背。

天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦,
小桥流水人家,
古道西风瘦马。
夕阳西下,
断肠人在天涯。





回顾·拓展二

1 读词语,写词语。

飘泊

稀罕

珍藏

衰老

磨难

毕竟

灵魂

慈祥

梳理

2 把词语填写完整,再读一读。

能()善()

婀娜多()

顶()立()

()负盛名

香飘()()

守望()助

波光()()

()欺()压

3 填一填,背一背。

(1)春风又绿江南岸,_____。

(2)洛阳城里见秋风,_____。

(3)山一程,水一程,身向榆关那畔行,_____。

(4)风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成,_____。

4 这个单元的课文写的都是思乡之情,而且都是用具体景物来表达的。

(1)《梅花魂》,借()表达思念祖国之情。

(2)《桂花雨》,借()表达思乡之情。

(3)《小桥流水人家》,借()表达思念之情。

5 读一读,记一记。

举头望明月,低头思故乡。

独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。

自在飞花轻似梦,无边丝雨细如愁。

悠悠天宇旷,切切故乡情。





6 阅读短文,完成练习。

故乡的小河

还记得我不?梦绕魂牵的故乡小河。你长不过十里,宽不足丈余,随山而弯,每道弯里留下我多少珍贵的记忆?

小河,你知道你给我的印象有多美吗?柳丝柔柔犹如妈妈的秀发,柳笛悠悠吹开朵朵白云、片片红霞。你伴着柳笛歌唱,唱出了花红草绿,唱出了鱼戏虾舞。你洁净得一尘不染,甘美得像乳汁。你滋润大地田园,带来高粱红、大豆黄、稻谷香……

一想起你,我就恨不得飞到你的身旁,投进你的温柔梦乡。

(1)短文里有许多优美词语,选几个抄写下来。

(2)小河带来高粱红、大豆黄、稻谷香,还会带来什么?

(3)文章最后一段,表达了作者什么样的感情?



7 作文。

发挥想象,二十年后,你的家乡会是怎样?当二十年后的某一天,你回到故乡,将会是怎样的情景呢?

请以“二十年后回家乡”为内容,写篇小作文。



评 一 评

请好朋友评一评,你是一个:

重友情的人

()

爱家乡的人

()

有孝心的人

()

