

备战 2006 年中考

全国最新

中考真题试卷汇编

政 史

中考命题研究组 主编

权威专家命题 一线特级教师精心选编，点拨解析

● 精选2005年全国教育先进省份中考真题

33 套

● 全面领悟新的命题趋势和命题规律

● 最新题型提前掌握，真正助你进入理想高中

南方出版社

备战 2006 年中考

全国最新

中考真题试卷汇编

政 史

中考命题研究组 主编

权威专家命题 一线特级教师精心选编，点拨解析

● 精选2005年全国教育先进省份中考真题

33 套

● 全面领悟新的命题趋势和命题规律

● 最新题型提前掌握，真正助你进入理想高中

南方出版社

前言

每一份中考试卷都凝聚了各地教研、教育工作者智慧与心血,是他们对教学大纲、课程标准倾心钻研的结晶,代表着教与学的最新方向,也是异年中考备考的指南针。

在广泛采集全国各地中考命题进行品味的时候,我们深深地感到:2005年的中考试卷异彩纷呈,特别是实验区考题。在渗透新的课程理念、新的评价标准命题方向上,迈出了令人欢欣鼓舞的一大步。2005年中考试题不仅重基础、重能力、它无一不贴近生活、联系社会,而且较为重视创新意识和创新能力的考查,展示出了教改天地一片百花齐放争艳的局面。

为有效促进新一轮教改而使学生把握新动向,我们组织了黄冈市教育战线上的一批命题专家、中考命题者、一线特、高级教师从各地中考试题中精心挑选了33套最具特色的试卷汇编成册。

浓缩的是精华,但愿读者能从这些试题中感受到教学发展的最新律动,用更有效的方式获取新一轮中考的奥妙!

目录

中考命题研究组
2005年7月

地区部分	试卷	答案
1. 2005年天津市高级中等学校招生考试	1	61
2. 2005年武汉市初中毕业、升学考试	3	61
3. 2005年黄冈市初中升学统一考试	5	61
4. 2005年湖北省宜昌市初中毕业生学业考试	7	61
5. 2005年南京市初中毕业、升学统一考试	9	62
6. 2005年苏州市初中毕业、升学考试	11	63
7. 2005年南通市中等学校招生考试	13	63
8. 2005年盐城市高中阶段教育招生统一考试	15	63
9. 2005年宁波市中等学校招生考试	17	63
10. 2005年徐州市初中毕业、升学考试(课改卷)	19	64
11. 2005年扬州市初中毕业、升学统一考试(课改卷)	21	64
12. 2005年江西省初中毕业、升学统一考试(课改卷)	23	65
13. 2005年安徽省初中毕业、升学统一考试	25	65
14. 2005年安徽省初中毕业、升学考试(课改卷)	27	65
15. 2005年浙江省初中毕业、升学考试	29	65
16. 2005年温州市初中毕业、升学考试	30	66
17. 2005年绍兴市初中毕业、升学考试	32	66
18. 2005年西安市初中毕业、升学考试	34	66
19. 2005年郑州市初中毕业、升学考试(课改卷)	36	66
20. 2005年汕头市高中阶段学校招生考试	38	67
21. 2005年哈尔滨市初中升学考试	40	67
22. 2005年武汉市初中毕业、升学考试	41	67
23. 2005年黄冈市初中升学统一考试	43	67
24. 2005年盐城市高中阶段教育招生统一考试	44	68
25. 2005年徐州市初中毕业、升学考试	45	68
26. 2005年宁波市中等学校招生考试(课改卷)	47	68
27. 2005年安徽省中考试题	49	68
28. 2005年安徽省中考试题(课改卷)	51	68
29. 2005年河北省初中升学统一考试(课改卷)	53	68
30. 2005年山东省临沂市中考试题(课改卷)	54	68
31. 2005年济宁市普通高中招生考试	55	69
32. 2005年绍兴市初中毕业、升学考试	57	69
33. 2005年南京市中等学校招生考试(课改卷)	59	69

图书在版编目(CIP)数据

全国最新中考真题试卷汇编·政治、历史/中考命题研究组主编. —海口:南方出版社, 2005.7
ISBN 7-80704-433-8

I. 全… II. 中… III. ①政治课—初中—试题—升学参考资料
②历史课—初中—试题—升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第081582号

全国最新中考真题试卷汇编·政治、历史 中考命题研究组 主编

责任编辑: 廖学军
封面设计: 廖学军
出版发行: 南方出版社
出版/发行/地址: 广州市海珠区新港路13号华海大厦12楼
电话: (0688) 6537136 传 真: (0688) 65371264
邮 址: 广州市海珠区新港路13号南方出版社 1/8
印 刷: 广州南方印刷有限公司
开 本: 160mm×102mm
印 张: 1500 千字
定 价: 2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷
书 号: ISBN 7-80704-433-8/G·325
价: 72.00元

21. (6分)

请阅读下面两则后,用阿西的有关知识,概括出两个观点。
我们既要坚持依法治国,又要坚持以德治国。把依法治国和以德治国结合起来,是建设中国特色社会主义的必由之路。(3分)

我国法律规定,公民有检举自己的意图由进行通信,不受他人干涉的权利。任何人不准检举、窥探、偷窃他人信件。(3分)

22. (6分)

(1)请你就学习和生活消费两个方面说明,青少年学生应该如何发扬艰苦奋斗的精神?(4分)

(2)为什么提倡青少年学生发扬艰苦奋斗的精神?(2分)

23. (8分) 下面图表反映了天津市15年来人民生活变化的状况。

年份	天津市市法人 人均住房面积	天津市市区居民年 人均可支配收入	天津市农民人 均纯种收入
1990年	6.7m ²	1922元	1097元
2004年	24.2m ²	11810元	8522元

上述图表中数据的变化主要说明了什么?(2分)

结合所学知识,至少从三个方面说明发生这些变化的原因。(6分)

四、分析说明题(共24分)

24. (12分) 某中学初中三年学生李某和赵某星期日看电影,正巧遇到前几天与他们发生纠纷的同学赵某,李某和赵某二话没说,就打架厮打起来,赵某也不甘示弱,三人在电影院里打起来。在一旁的观众上前劝阻,但仍无法制止。三人打伤了墙上灯,引起影院内秩序混乱,影响了影片的正常放映。管理人员给派出所打电话,公安人员把三人带到派出所。

阅读上述材料,结合所学知识回答下列问题:
材料中李某、赵某和赵某的做法属于什么行为? 你判例的法律依据是什么?(3分)

他们的行为造成什么危害?(3分)

你从上述事件中得到哪些启示?(2分)

25. (12分) 材料一:目前我国森林面积已达1.75亿公顷,森林蓄积124.56亿立方米。人工林保有量为0.52亿公顷,居世界首位。但是,我国人均森林面积只有0.132公顷,不到世界平均水平的1/4,居世界第134位。

材料二:我国人口密度分布不均,人口每21%,占亚洲人口约1/5,是欧洲人口密度2倍,是世界人口平均的4倍,是日本的10倍。我国人口密度分布不均,人口已超过10%,65岁以上的人口已占7%。据预测,到21世纪中叶,我国的老年人口可能超过4亿,60岁以上老人可能接近1亿。

材料三:2005年1月6日,是中国第13亿人口日。经过多年持续努力,使我们少生了3亿多人,使12亿人口日推迟了3年,使13亿人口日推迟了4年。

阅读上述材料,结合所学知识回答下列问题。

材料一和材料二中的数据分别反映了什么问题?(8分)

针对材料一和材料二提出的问题,我们必须采取什么发展战略? 应怎样实施这一发展战略?(2分)

五、探究与实践(10分)

26. (10分)

同学们,你们每天都有很长的时间在学校度过,在这里,你们学习、锻炼身体、陶冶情操,在这里,你们由天真稚嫩的孩童逐渐成长为祖国需要的合格建设者。

良好的校园文化环境是同学们健康成长的必要条件。为了营造美好的校园文化环境,你所在的学校准备开展校园文化创建活动。征集同学们的意见和方案。

校园文化的内涵很广,建议你从以下几个方面,如良好班集体建设、青少年思想道德教育、青少年心理健康教育、团队活动、校园网络建设等,选择其中的一个方面提出两条建议。(4分)

请说明你提出建议的理由和意义。(4分)

请为校园文化建设活动拟订一句宣传口号。(2分)

第II卷(非选择题,共10分)

16. “春风化雨千层雪,浩水无边两岸潮”。随着抗战,宋楚瑜访问大陆——“和平之旅”、“亲情之旅”、“历史性握手”、“跨海峡握手”,成为两岸最热门的话题。热情的网民为此写了一首小诗:

紧紧相握的双手,推开了大陆六十年的大门

和平握手之喜,让大陆百倍的春天气息

骨肉离乡的诗和词呀,何日才能踏上回家的路

请仿照前小诗立意,补写出最后两句——

提示:①“骨肉离乡的诗和词呀,何日才能踏上回家的路”这句每句的发明表达了海峡两岸同胞的什么共同心愿?(1分)

提示:②“踏上回家的路”,实现祖国的完全统一是再也阻挡不了了的,请你说说理由。(1分)

提示:③“通向‘和平之旅’的路上,还有许多曲折和坎坷,怎样才能真正解决台湾问题?”(2分)

17. 一天,某校初三(2)班同学读完新华社记者撰写的文章——“崛起中部”奋力谋求“和谐崛起”之后,对“中部崛起”的问题表出极大的兴趣和兴趣,于是同学们以“崛起”为主题,以武汉的昨天、今天、明天为线索,开展了“武汉崛起”的探究活动。

活动一:你说我说

小组长甲说:昨天,武汉的辉煌——武汉自古就是商业重镇,解放后作为工业名城,经济实力曾在全国排名第三;“荷花”、“红山花”、“海歌”、“奋飞”等品牌家电,一度誉满全国……

小组长乙说:今天,武汉的困惑——在许多沿海城市一浪高过一浪的发展热潮中,武汉面临资金缺、人才少的困境,在目的优势不再明显。

小组长丙说:明天,武汉的前景——美国《地理杂志》预言:未来20至30年间,武汉将成为全球“十大超级城市”省委书记要求武汉做中部崛起的“领头羊”,市长明确提出,武汉理应成为中部崛起“双极点”……

组长丁说:回顾过去,展望未来,上述三位同学的发言,对武汉崛起有何重要启示?

欢迎大家深入探究。
针对组长的提问,请简要回答。(2分)

活动二:思维拓展

没有和谐,发展就失去意义。同学们就武汉“和谐崛起”问题,畅所欲言,提出各自的问题。请你加入他们的讨论。(说明:以下问题任选其中两个作答,1分)

甲认为,为了武汉的经济腾飞,只要有经济利益的项目,就要大力引进,来者不拒。

你的看法呢?

乙发问,谁是谁“天上九头鸟,地上湖北佬”。我想知道,身托起武汉的明天,“湖北佬”应具备哪些基本素质?请告诉我。

丙倡议,为发挥武汉“九省通衢”的优势,请和我一起拟定几条倡议。

①完善交通设施,发展立体交通。

②

③

文科综合 (政治试卷)

第I卷(选择题,共15分)

一、单项选择题(每小题1分,共9分)

1. 人类社会最重要的制约和制约条件是

- A. 奴隶制度
B. 封建制度
C. 资本主义制度
D. 奴隶制度和资本主义制度

2. 新社会的出现

- A. 新社会的出现
B. 文字的出现
C. 四大发明的出现
D. 原始社会的形成

3. 奴隶社会、封建社会、资本主义社会的共同点是

- A. 劳动者都没有人身自由
B. 都是以生产资料私有制为基础的
C. 剥削阶级对劳动者的剥削都是残酷的
D. 都不存在生产资料同劳动者之间的矛盾

4. 奴隶不是从来的,而是

- A. 奴隶不是从来的,而是
B. 发展一定阶段才出现的
C. 生产
D. 国家

5. 2004年我国国内生产总值超过13.65万亿元,比上年增长9.5%,外贸进出口总额1.15万亿美元,增长35.7%,居全球第三位。这些数据表明我国

- A. 已步入发达国家行列
B. 初步实现了国家繁荣富强
C. 已经基本实现现代化
D. 社会主义市场经济已经完善

6. 一种新的社会制度取代旧的社会制度的根本原因就在于

- A. 新制度比旧制度具有先进性
B. 新的社会制度是新生事物,具有强大的生命力
C. 新的社会制度能迅速而彻底地促进生产力的发展
D. 新的社会制度能迅速而彻底地代表并实现广大人民的利益

7. 十一届三中全会以后,各少数民族代表民族代表并第一等,语言、文字、风俗习惯、宗教信仰、体现了

- A. 我国公共管理国家政权
B. 民族区域自治制度是治理国家的基本政治制度
C. 对少数民族的风俗习惯和文化传统的尊重
D. 我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的原则

8. 我国走上社会主义道路,从根本上说是

- A. 新民主主义革命
B. 中国革命历史发展
C. 中国革命历史发展
D. 经过社会主义改造

9. 对右图的认识有

- ①体现了和谐的人际关系
②体现了和谐的人际关系
③体现了和谐的人际关系
④体现了和谐的人际关系

10. 党中央决定从2005年1月开始,在全党开展以“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。三个代表的根本含义是,中国

- A. 中国先进文化的前进方向
B. 中国先进生产力的发展要求
C. 中国先进生产力的发展要求
D. 中国先进生产力的发展要求

11. 全国劳模陈健,17年来,在平凡的工作岗位上认真学习,踏实工作,不断创新,用一名普通的老工人成为新世纪的“能工巧匠”,成为知识工人的楷模。这说明

- A. 伟大的事业需要伟大的精神
B. 艰苦的创业需要创新的勇气
C. 青年成才,必须刻苦学习,又要注重实践
D. 青年成才,必须刻苦学习,又要注重实践

12. 2004年1月至10月,我国公安机关共受理群众举报案件20.4万起,全国各级人民信访系统共受理群众来信、来访案件64.28万件,查处事项79281人。这说明

- A. 违法行为应受到刑罚处罚
B. 违法行为应受到刑罚处罚
C. 我国目前刑事犯罪活动日趋猖獗
D. 我国刑法是保护国家和人民利益、惩治犯罪的有力武器

13. 请你就右图漫画所反映的问题,写一段话。

- (1)“洪水”泛滥的现象说明了一个什么问题?(2分)
(2)“洪水”泛滥的后果将是怎样的?(2分)

14. 请你就右图漫画所反映的问题,写一段话。

- (1)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)
(2)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)

15. 请你就右图漫画所反映的问题,写一段话。

- (1)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)
(2)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)

16. 请你就右图漫画所反映的问题,写一段话。

- (1)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)
(2)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)

17. 请你就右图漫画所反映的问题,写一段话。

- (1)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)
(2)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)

18. 请你就右图漫画所反映的问题,写一段话。

- (1)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)
(2)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)

19. 请你就右图漫画所反映的问题,写一段话。

- (1)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)
(2)漫画中“三位”台独作者的行为违背了政治活动中的什么原则?这条原则的含义是什么?(2分)



——北京各界在天安门广场举行集会



“洪水”泛滥



“三位”台独作者

(3) 请你就法治“黑水”的良方妙策。(2分)

(4) 你通过对这幅漫画情境的观察还得到了什么启示?(1分)

二、分析说明题(共22分)

4. (12分) 农民曹某的儿子小胜今年12岁,因年少调皮,经常被其父曹某打得遍体鳞伤。一天小胜在外玩耍至次日凌晨2时,被曹某找回后,曹某用拳脚棍棒对小胜进行毒打,致使小胜死亡。公安局接到群众举报及邻居立案侦查,曹某投案自首。不久,人民法院以虐待罪判处曹某有期徒刑5年。

(1) 结合上述案例,从“保护未成年人工作的基本原则”、“家庭保护”、“未成年人的身心权利受法律的特殊保护”、“父母有保护和教育未成年子女的权利和义务”等方面分析说明。(10分)(答题要求:①必须结合案例,②简明扼要,写出主干观点即可)

5. (16分) 材料一:2005年2月19日,美国、日本在华盛顿举行会议,在会后发表声明,将逐步将中国国家主权、领土完整和国家安全等台湾问题纳入共同声明中。美、日干涉中国内政的这一行径,遭到我国政府和人民的坚决反对。

材料二:2005年3月14日,十届全国人大三次会议高票通过了《反分裂国家法》。包括海外华侨、华人、台湾同胞在内的全体中国人民均表示对《反分裂国家法》的通过表示坚决拥护和支持。

材料三:2005年3月26日,台湾岛内“台独”分裂势力和民进党当局在岛内炮制所谓“陈水扁反分裂国家法”的游行。事实再次证明:“台独”分裂势力是台湾地区和两岸稳定的最大威胁。

请结合上述材料,运用你在初二、初三年级所学习的相关知识分析说明。

(1) 我们应该坚持什么样的原则,按照什么方针去解决台湾问题,完成祖国统一大业?(2分)

(3) 反分裂国家法在全国人大会议上以高票通过,并得到全体中国人民的拥护和支持,这说明了什么?(1分)

(4) 作为中国公民,你应该怎样去履行维护祖国统一义务?(4分)

(2) 针对外国势力借“台独”分裂势力的行径,我们的正确态度是什么?(写出主要观点即可)(3分)

三、分析说明题(结合材料,运用所学知识进行分析。要求观点鲜明,逻辑严密。计22分)

22. 2005年5月,由宜昌籍著名残疾人舞蹈家柳丽华等21名聋哑演员表演的舞剧《千手观音》(见右图)在宜昌市演出,初中学生小芳和同学观看表演后,无不为这一民族传统文化精品所深深震撼。

(1)请你指出小芳等同学被深深震撼的原因。(8分)



《千手观音》剧照

四、活动探究题(结合材料,运用所学知识参与模拟活动。要求围绕主题,大胆创新。计25分)

23. “和谐”荆宜,“和谐”荆宜,宜昌市某初中九年级同学在学习了《奔向富裕的美好明天》的内容后,决定以“构建和谐社会,建设和谐宜昌”为主题,制作一个宣传网页。现在前期策划和准备已完成,请你参与制作,完成以下四个页面的内容:

(1)展望未来:请描述“和谐宜昌”的前景。(6分)

(3)献计献策:为建议“和谐宜昌”提两条建议。(6分)

(2)柳丽华等人的成功对你有什么启示?(8分)

(4)计划打算:作为一名宜昌市民,你怎样增强公民意识,为建设“和谐宜昌”添光彩?(8分)

(2)立足当前:建设“和谐宜昌”的根本任务是什么?(6分)

(3)你认为应如何正确对待传统文化?(6分)

国家性质。

36. 在当代,霸权主义和强权政治是威胁世界和平与发展的主要根源。
()

三、简答题(共20分)

37. 2005年4月5日,中国国民党主席连战、亲民党主席宋楚瑜先后访问大陆,中共中央总书记胡锦涛分别同连战、宋楚瑜举行会谈,并发表会谈公报。会谈中都强调两岸“台独”。

请运用思想品德课中的知识简要回答:

(1)反对“台湾独立”的最主要依据是什么?(2分)

(2)中国共产党和中国政府主张以哪一基本方针解决台湾问题?(2分)

40. 阅读下表,并简要回答表后的问题。

年份	苏州工业产值
1991	4038
2002	20683
2003	23643
2004	27014
2005	33560

(1)苏州经济飞速发展的一个重要原因是重视引进先进技术,培育高新技术产业,这说明了什么?(2分)

(2)不久前,苏州市委提出,发展苏州经济要靠“新”,从生产力的角度回答,为什么发展苏州经济要看重了创新?(4分)

38. 右面的漫画刊登在《时事》2001—2005学年度第3期上,有人看了这幅漫画后说:不足为惧!请少年上网,请谈谈你的看法。(4分)



四、分析说明题(共20分)

11. 小明学了《思想品德》后,写了以下体会:

我家体会到要实行九年制义务教育是非常重要的,它是提高全民素质的重要前提,是实现我国现代化的奠基工程,是社会主义精神文明建设和社会法制建设的重要条件,社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设,教育科学文化建设中体现了社会主义精神文明建设的性质和方向。

接受义务教育是适龄公民的权利,又是适龄公民的义务,公民必须尽的义务,它不仅是个人的事,义务也具有强制性,拒不履行义务的行为是违法行为,因此作为国家要受到刑事处罚。所以国家要依法保障实施。

我一定要珍惜在校学习的机会,自觉接受九年制义务教育,努力把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的继承者和接班人。

以上这段话中,不少观点是正确的,但也有一些观点是不正确的,请你帮助小明把不正确的观点找出来,并告诉小明为什么是不正确的。(答案必须写在本题后空白处,仅在上述材料中作标记的,不得分。若将正确观点列出,要扣分)(12分)

42. 中国共产党在十六大上确定了全面建设小康社会的奋斗目标。为了实现这一目标,在十六届四中全会上提出了构建社会主义和谐社会的重大命题。随后又明确了“坚持以人为本,构建社会主义和谐社会”的发展思路。

构建社会主义和谐社会,既包括实现人与人关系的和谐,也包括实现人与自然关系的和谐。

请结合上述材料,运用初三思想品德的有关知识完成以下要求。

(1)要“实现人与人关系的和谐”,首先必须提高人民的生活水平,指出提高人民生活水平的根本途径。(2分)

(2)简要回答“实现人与人关系的和谐”,还应该在经济上和政治上着重做什么(4分)

(3)简要说明“实现人与人关系的和谐”的主要要求。(4分)

(4)紧扣主题性词语,从中国共产党进入21世纪后提出的主张中,可得出怎样的结论?(2分)

文科综合 (政治试卷)

第I卷(选择题,共35分)

一、选择题(下列各题的四个选项中,只有一个符合题意的答案。1—22小题,每题1分;23—25小题,每题2分。共35分)

1. 2005年1月6日零时2分,在北京首都妇产医院诞生了一个公民。

- A. 11亿 B. 12亿 C. 13亿 D. 14亿
2. 我国要中央、省、市、县三级“两会”制度,提出
- A. 提高农民的生产能力 B. 增加城市居民收入
3. 提高全民科学文化素质 D. 扩大对外开放
3. 2005年是世界反法西斯战争中国抗日战争胜利()周年。
- A. 60 B. 50 C. 40 D. 30

4. 2004年9月,首届中国公民道德论坛在南通举行,这是南通()首次

- 分肯定。
- A. 经济建设 B. 民主政治建设
- C. “五城联创”工作 D. 精神文明建设
5. 国家保护法律,使法律真正成为法律,国家制定法律的目的
- A. 尊重未成年人的人格 B. 保障未成年人的合法权益
- C. 尊重未成年人的自我管理能力 D. 保护未成年人的合法权益
6. 一个人如果法制观念淡薄,就很容易走上违法犯罪的道路,犯罪最严重的特征是
- A. 违法情节严重 B. 行为的严重社会危害性
- C. 触犯刑法 D. 依法受到刑罚

7. “从心所欲,游刃有余”,这句话告诉我们
- A. 一般违法与犯罪没有不可逾越的鸿沟
- B. 一般违法必然发展为犯罪
- C. 一般违法和犯罪的本质是相同的
- D. 违法行力不一定犯罪
8. 而我们是人民当家作主的国家,实行依法治国,一种独特方法,我国用而行之
- A. 原则:坚持了社会主义民主主义原则
- B. 法律面前人人平等
- C. 审判独立
- D. 审判与检察相结合

9. 宪法是我国的根本大法,它规定国家生活中最根本的问题,我国宪法明确规定,是中华人民共和国的根本制度。
- A. 社会主义制度 B. 人民代表大会制度

10. 在我国,一切国家机关、社会团体和全体公民的最根本的活动准则是
- A. 公民基本道德规范 B. “三个代表”重要思想
- C. 宪法 D. 党的路线、方针、政策
11. 初二学生小丽,学习成绩不太理想,她爸爸妈妈经常会对她进行批评,小丽感到委屈,认为自己很努力,但成绩却不理想,她决定去退学,到自己的领地里干。对小丽爸爸的行为,下列做法中正确的是
- A. 作为小丽的法定监护人,让女儿退学是他的权利
- B. 侵犯了小丽的受教育权,是违法行为
- C. 侵犯了小丽的受教育权,应承担法律责任
- D. 只要女儿同意,别人无权干涉

12. 在农业生产活动中,起主导作用的是
- A. 土地 B. 农民
- C. 农具 D. 农业科技
13. 南通县农村合作经济合作社,是农民自愿联合、民主管理的集体经济组织,是农村合作经济组织的基本形式,是农村合作经济组织的基础。
- A. 生产关系 B. 生产资料
- C. 生产工具 D. 生产对象
14. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

15. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
16. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

17. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
18. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

19. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
20. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

21. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
22. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

23. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
24. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
25. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

26. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
27. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
28. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

29. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
30. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
31. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

32. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
33. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
34. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

35. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
36. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素
37. 生产关系对生产力的反作用
- A. 生产关系是生产力的基础
- B. 生产关系是生产力的发展
- C. 生产关系是生产力的决定因素
- D. 生产关系是生产力的决定因素

第II卷(共42分)

二、简答题(本大题共4小题,共13分)

26. (4分)今年3月14日,十届全国人大三次会议以高票通过了《反分裂国家法》,据此回答下列问题。

(1)反分裂国家法是依据宪法制定的,这体现了宪法和普通法律之间怎样的关系?

(2)反分裂国家法是依据宪法制定的,这体现了宪法和普通法律之间怎样的关系?

(2) 全国人民代表大会制定反分裂国家法的目的是什么?

(3) 发展两岸关系和实现和平统一的基础是什么?

27. (4分) 国务院关于鼓励支持和引导个体私营等非公有制经济发展的若干意见, 明确提出: 要进一步引入市场竞争机制, 国家鼓励非公有制经济进入电力、电信、铁路、民航、石油等原来由公有制垄断的行业和领域, 积极鼓励投资主体多元化, 综合运用法律和行政手段, 国家为什么要进一步将非公有制经济引入市场竞争?

28. (5分) 阅读漫画, 回答问题:

假如你是图书发行单位负责人, 请指出自由和法治关系的角度, 说明这位书商为什么又不反对他的同学。

(1) 上述材料反映了哪些问题?



漫画“自由”

(2) 针对上述问题, 请说说我们该怎么办?

29. (6分) 阅读材料, 回答问题: 据报载, 今年“五一”黄金周期间, 天安门广场日产垃圾达10吨, 清道工辛勤“小”工作仍是“老大难”。另据中科院测算的数据, 环境污染使我国的发展成本比世界的平均水平高了7%, 环境污染和生态破坏造成的损失占到国内生产总值的15%。

(1) 上述材料反映了哪些问题?

三、辨析题: (仅作判断, 不能理由, 不能得分。6分)

30. 材料: 刘刚, 这个风一样的年轻人, 以他刻苦训练的汗水, 永不疲倦的斗志, 在第八届世界奥林匹克运动会男子110米栏决赛中, 实现了“12秒引”的惊天跨越。

辨析: 一个人能否成才, 就在于自己的勤奋努力。

四、案例分析题 (6分)

31. 案例: 一天早晨, 中学生小王骑车上学, 在学校附近的十字路口遇到红灯, 因担心上学迟到, 在红灯亮起后, 他迅速通过了过去。

材料: 2004年5月1日, 中华人民共和道路交通安全法(以下简称道路交通安全法)正式实施。统计资料显示, 2004年全国道路交通事故造成全国中小学生在死亡的人数是4429人, 受伤20917人, 其中四分之一是死于中小学生自己违反交通规则而导致的伤亡。车祸已成为威胁青少年生命安全的最大杀手。为此, 今年全国中小学安全教育日的主题确定为: 增强安全意识, 提高自我保护能力。

(1) 小王的行为属于哪种违法行为? 为什么?

(2) 小王的行为应受到何种处罚?

(3) 面对材料中提供的触目惊心的数据, 你有什么想法?

五、分析说明题 (7分)

32. 2004年5月29日, 世界粮食基金会授予袁隆平2004年度“世界粮食奖”。此奖国际上在农业方面的最高荣誉。袁隆平的成功培育出世界上最早的“三系杂交水稻”, 20多年来, 这项农业创新技术为中国增产粮食3亿多吨。在获得国际权威最高科学技术奖以后, 袁隆平仍以开拓进取的精神奋战在农业科技领域。正是有了以袁隆平为代表的, 一批农业专家在农业科技领域的不断创新, 我国用世界7%的耕地生产了占全球24%的粮食, 养活了中国世界22%的人口。

请运用所学知识, 结合材料回答下列问题。

(1) 什么是创新?

(2) 谈谈你对创新重要性的理解。

(3) 你打算如何培养自己的创新精神?

六、实践与探究 (6分)

33. 为了进一步全面提高和改进未成年思想道德建设, 提高学生的道德素质, 某校有计划地开展了一系列道德教育活动。设立了“校园文明岗”, 倡全校学生应聘。这些岗位及其要求如下。

序号	岗位	岗位要求
1	食堂用餐秩序岗	在食堂就餐, 维持就餐秩序
2	校园自行车停放岗	负责所在班级自行车停放, 保持整齐
3	教学楼前卫生保洁岗	负责所在教学楼前卫生保洁
4	学生晨读课序管理岗	中间阅读课, 保持秩序良好
5	校园绿地养护岗	负责指定的校园绿地浇水和保洁
6	文明礼仪岗	校园巡视, 宣传文明礼仪及规范

【热身】假如你是该校学生, 你打算应聘哪个岗位? 履行这个岗位职责可能会遇到什么困难? 你将如何应对?

【拓展】假如你进一步加强对改进未成年思想道德建设的必要性。

【探究】假如你进一步加强对改进未成年思想道德建设的必要性。让我们为学校的思想道德建设提出一个具体的可行性建议。学生不得在答案中出现所在学校的名称。