

青少年

百科博览

教育卷

QING SHAO NIAN

BAI KE BO LIAN

青海人民出版社

青少年百科博览

24

教育卷

田晓娜 主编

青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

百科博览/田晓娜主编. —西宁:青海人民出版社,2004.6

ISBN 7-225-02289-X

I. 百… II. 田… III. 科学知识—青少年读物 IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 005223 号

责任编辑:喇海永

封面设计:姜 浩

百科博览

田晓娜 主编

出 版
发 行

:青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)

邮政编码 810001 电话 6143426(总编室)

发行部:(0971)6143516 6123221

印 刷:北京密云胶印厂

经 销:新华书店

开 本:850mm × 1168mm 1/32

印 张:180

字 数:360 万字

版 次:2004 年 6 月第 1 版

印 次:2004 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1—2000

书 号:ISBN 7-225-02289-X/Z·139

定 价:398.00 元(共 24 册)

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

出版说明

现代社会知识爆炸,图书资料浩如烟海,学生既没必要,也不可能一览无余。然而,千百年来古代先哲积累的经典文化;今人智慧产生的科学、知识和技能,皆蕴含其中。学生需学习、掌握其中之精华,贡献于当代社会。然而,在烟海般的图书资料中,有些晦涩难懂,需高深的专业知识才能阅读,有些过于肤浅轻白,读后收益甚微。目前尚无一套较系统的、完整的、能够在轻松阅读中掌握大量古今中外各门各类知识的丛书。为此,我们试图以平易轻松的风格,分门别类地对古今中外各门各类的知识做一介绍,以使学生在轻松开卷的同时,饶有兴趣地学到知识。

我们在选编时,意图侧重选编其它书籍中不常见到,但又极具价值的资料。

我们希望学生读完此套书后,能够步入神奇的科学殿堂,迈入奇妙的精神世界。

编 者

目 录

教育谈	(1)
世界十种最佳教育模式	(1)
我国古代教育思想	(5)
唐代的留学生教育	(6)
“留学生”和“留学”二词的来历	(7)
近代中国留学思想的变迁	(8)
近代中国七种留学生	(9)
贤明的利率最高的投资	(11)
智力投资的效益特性	(11)
太子的必读书	(12)
古代神童要读多少书	(13)
中国古代的书生要背多少书	(14)
中国古代的“干部必读”	(14)
中国古代的女子教科书	(15)
科举制度简介	(16)
教师	(17)
教师职业类型	(17)
教师应具备什么样的知识结构和心理因素	(18)
好教师的十二种素质	(18)
教师的“期望心理”	(19)
教师的心理需要与管理	(20)
日本中学生理想中的老师	(21)
教育水平较高教师的特征	(21)

教师必须具备的 11 种能力	(22)
教师的尊称及其出处	(23)
孔子的得意门生	(24)
毛泽东同志在长沙第一师范读书时的四位老师	(25)
鉴别优秀儿童学生的心理学准则	(26)
教师课堂语言的“七性”	(27)
我国教师节史话	(28)
我国的第一个教师节	(29)
解放区纪念教师节	(30)
外国的教师节	(30)
为什么定九月十日教师节	(31)
国外中小学教师的职称	(32)
应培养学生求异性思维能力	(33)
如何培养儿童的创造性思维能力	(34)
授课十戒	(35)
加强小学生的思维训练	(36)
弱智儿童的智力开发	(37)
我国青年常见的思维弱点	(38)
当代青少年心理七特征	(40)
学校	(41)
学校来历	(41)
我国最早的近代化新式学校——同文馆	(44)
我国近代最早的大学——京师大学堂	(45)
我国最早的工科大学——北洋大学	(46)
我国近代海军学校——水师学堂	(46)
我国最早的院校	(47)

我国高等学校的层次	(50)
亚洲学者眼中最好的大学	(51)
美国大学的三 A 原则	(52)
各国学生升大学的方式	(53)
奇特的学校	(55)
世界上的两类高考制度	(56)

学前教育	(58)
天才儿童的特征	(58)
儿童智力高低决定于二、六、十岁时	(59)
超常儿童的非智力因素也超常	(59)
小心“智儿厌食症”	(60)
注意高智商掩盖下的心理障碍	(61)
早期教育应遵循“四适”原则	(61)
早期教育忌“三化”	(63)
中日美学前教育之比较	(63)
儿童行为教育的几条原理	(65)
游戏——儿童的全部生活内容	(65)
早训练用筷子吃饭可促进幼儿大脑发育	(66)
儿童早期教育的最佳智力结构	(67)
从不同的抚养条件看儿童的智商值	(67)
我国早期教育存在的问题及对策	(68)
发掘孩子的六大智能	(69)
早期教育要唤起幼儿的学习兴趣	(72)
国外学前教育点滴	(72)
现代人才的气质特征与学前教育	(73)

家教	(75)
怎样才能优生	(75)
受过教育的妇女有利优生	(75)
孕妇营养与优生	(76)
感情与优生	(77)
父亲的年龄与优生	(78)
丈夫应当好优生的配角	(79)
近亲结婚贻害子孙	(80)
影响优生的新祸手——噪声	(81)
人体的生物钟与优生	(82)
父母年龄与神童	(84)
家教作风与儿童性格	(84)
父亲的类型	(85)
给父亲的建议	(86)
成功孩子的爸爸	(87)
你是不是称职的父母	(88)
教育子女的十个“时机”	(89)
要高度重视 13 岁	(90)
独生子女家庭教育的偏差	(91)
应戒除的教子“十型”	(92)
教育应当从改造母亲开始	(93)
对孩子要进行爱父母的教育	(94)
训练孩子明辨是非	(95)
教育孩子 40 条	(97)
家庭教育的几种模式	(99)
怎样改变孩子的怯懦性格	(99)
培养孩子的“第一流意识”	(100)

低龄儿童不宜接触玩具	(101)
东西方父母在家教上的差异	(102)
古人书信中的“家训”	(103)
十六字的家训	(104)
我国古代的“诫子书”	(104)

自学	(106)
自学者的权衡	(106)
选择自学课题的三个原则	(108)
自学目标的选择	(108)
自学十忌	(109)
自学中“四性三一”规律	(110)
自学与成才的“三个十”	(111)
节约时间十法	(113)
观察与成才的十字经	(114)
自学的比喻	(115)
自学成才“十要”	(115)
读书的目的方法	(116)
成人学习的特点	(117)
最佳阅读心理	(118)
一个关于阅读效率的公式	(119)
在点滴时间里	(120)
在不起眼的的时间里	(122)
读书三“破”	(123)
科学家的思想方法和科学态度	(124)
学习的现代特征	(125)
思考探索出才华	(125)

学习效率与同步效应	(126)
八大“顾问”和十大“秘诀”	(126)
如何提高观察力	(127)
建立你的立体型知识结构	(128)
笔记种种	(128)
学习与血型	(129)
谈谈人体的“生物钟”	(130)
“一寸光阴一寸金”探源	(132)
名人喻时间	(133)
“时间就是金钱”小考	(134)
不同的人与时间	(134)

学习方法	(135)
多思是读书良法	(135)
读目录学习法	(135)
速读八法	(136)
“不求甚解”也是一种读书法	(138)
筛选读书法	(139)
逆向学习法	(139)
SQ ₃ R 自学法	(140)
审题读书法	(141)
读要点学习法	(141)
怎样略读	(142)
文章“尾巴”里有学问	(144)
学点快读法	(145)
怎样才能集中注意力	(145)
学外语须知	(146)

读书忌“五失”	(147)
“盘货式”读书法	(148)
读速与听速的潜力	(149)
提高学习速度要诀	(149)
笔记三法	(152)
影响阅读速度的几个因素	(152)
支配时间的秘诀	(153)
读书必须做记号	(156)
阅读常规十步	(157)
读书与摘抄	(158)
创造性阅读	(158)
如何做好笔记卡片	(160)
怎样速记课堂笔记	(161)
读书怎样“生疑”	(162)
阅读须知	(164)
学外语的十点体会	(164)
毛泽东的“四多”读书法	(165)
名人读书八法	(166)
我国古今学者读书经验浅谈	(167)
快速跳读法	(169)
清人读书五法	(170)
古今中外学者治学方法四十例	(171)
积累资料十原则	(174)
怎样利用工具书	(176)
新式阅读法	(177)
怎样做读书笔记	(177)
如何正确阅读港澳武侠小说	(179)

如何组织一篇科学论文	(180)
古文翻译四法	(181)
引发思维的七把钥匙	(182)
LOVE 学习方法	(183)

记忆	(184)
记忆力是什么	(184)
提高记忆效率的要素	(185)
提高记忆力的良方	(186)
背诵是记忆力的体操	(186)
重复是记忆的发动机	(187)
怎样记忆	(188)
怎样增强记忆力	(189)
记忆十法	(190)
帮助记忆十八法	(191)
加强记忆法种种	(193)
怎样使知识记得又快又牢	(194)
提高记忆力的十五个要点	(194)
记忆力拾趣	(195)
记忆的最佳方法	(196)
排除妨碍记忆的不利因素	(196)
记忆力“孔洞”能填补吗	(197)
运动记忆法	(198)
马克思记忆的秘诀	(198)
物理知识记忆十法	(199)
怎样记忆地理知识	(200)
记口诀、学知识	(201)

巧记“二十四史”作者	(202)
民族大家庭诗	(203)
有趣的江河流域歌	(204)
识八卦 有诀窍	(204)
巧读《三国演义》	(205)
巧记歇后语	(206)
写作	(208)
命题作文怎样审题	(208)
写好作文的十四个不要	(210)
艺术构思中的侧向思维	(210)
贵在创新	(212)
灵感,别让它跑了	(213)
写诗“四要素”	(214)
叠写的妙用	(215)
诗的意境	(216)
散文的意境	(217)
“情景交融”小议	(219)
含蓄方法四种	(220)
情感抒发的辩证法	(221)
观察	(222)
文气	(224)
珍珠还需线来串	(224)
外国作家谈开头和结尾	(226)

教育谈

世界十种最佳教育模式

1. 早期教育模式。二次世界大战刚结束,意大利北部小镇雷吉奥埃米里亚父老乡亲首先想到了下一代,他们有力出力,有钱出钱,从战争废墟中建起了一所学校。该校创立了一种早期教育的理论:“学校应该成为所有孩子的天地,但这并非意味着孩子生性相同,因此,教师要因材施教。”

二次世界大战刚结束,意大利北部小镇雷吉奥埃米里亚父老乡亲首先想到了下一代,他们有力出力,有钱出钱,从战争废墟中建起了一所学校。该校创立了一种早期教育的理论:“学校应该成为所有孩子的天地,但这并非意味着孩子生性相同,因此,教师要因材施教。”

戴安娜早期教育学校招收婴儿期至学龄前儿童。意大利幼教大纲规定0-3岁学童为第一学龄组,3-6岁学童为第二学龄组。在第一学龄组,父母志愿人员主动协助幼教工作者完成早期教育的课程。第二学龄组,亦称“母爱学校”,所授主要课程是传授各种技艺,同时帮助学童了解世界,所谓各种技艺实质上就是科学知识、数学和艺术等课程。戴安娜早期教育学校,如同一座充满花房,校园里的墙壁上、窗扇旁、课桌上到处可见学童的“艺术作品”。在这里每个孩童的特殊品质都会得到充分的展示,该校的幼教教师还经常把录音机置放在教室一角用来“偷听”学童的逻辑思维和表达自己的能力,以便更深入地了

解孩子的天资差异。

2. 基础教育模式。新西兰基础教育成功的秘诀应该归功于该国富于革新精神的教学大纲。它抛弃了传统的死记硬背句型的教育方式,转而鼓励学生扎扎实实地理解文章,而不强求阅读速度。惠灵顿教育学院的教师认为,不管学生的背景知识如何,几乎每个学生都具备阅读才能,并能深刻理解文章内容。

提倡读“活”书是新西兰教学大纲的核心所在。教师从不要学生死背固定的句式。在教学方式上则采取参与讨论的方式。

新西兰的学校低年级不举行标准化的考试。教师每周都给学生做一次学业评做鉴定,学校则根据学生的周鉴定,每学期向学生家长出具一份品德、学业的正式报告单。

3. 数学教育模式。荷兰的教育工作者比较钟爱一种称之为把数学寓教于现实之中的教学方式。根据孩童天生具备数学演算能力的假想,该教育方式把枯燥的数字演算生活化。教师允许学童以自己独特的方式构思解题方法,并且要求学生用自己的思维方式复述数学概念。学生解答数学习题时,首先要把难点加以形象化处理,而不是死背公式,然后再推算答案。该教学方式的“灵魂”在于要求学生用讲座的方法去解决现实生活中的数学问题。

4. 自然科学教育模式。日本政府曾3次实施科学教育改革计划,其主要内容就是避开讲授纯科学,转而着力培养应用科学人才。

第三次教改计划也叫计划型科学方案,学生首先通过科学实验,积累感性知识,进而寻觅深奥的原理。如学习马克斯韦的电磁定律,鼓励学生拆卸维修小家电,让学生新动手来加深对电流、电路图 and 电机的感性认识。并激发他们创造新一代小家

电。

5. 外语教育模式。即使是在普通学校,荷兰的学生用英语辩论,语音纯正和演讲水平之高,连英、美学生也望尘莫及。

荷兰教育部规定大专院校不开设外语课,所有外语技能培训必须在中学完成。1970年,荷兰政府根据发展跨国经济战略的需要,决定整改外语教学模式,使之适应对外交流以及技术输出。目前,荷兰中小学开设的外语有英语、法语和德语。一般而言,荷兰95%的中小学生选修英语,大学生则被要求掌握英、法、德三门语言。

6. 文学艺术教育模式。美国匹兹堡市已经成为第一座“开发智力而学艺术”的试点城市。

五年的试点教学经验证明,这种教育模式是把艺术从艺术圈推向普通大众的卓有成效的途径。匹兹堡市开设了音乐、可视艺术和文学写作,讲授文学艺术课程。要求学生用艺术的语汇来表达自己的掌握解题的技巧。

7. 职业中学教育模式。在德国,职业学校学生丝毫没有那种名落孙山、委屈求全之感。

德国的多轨制中学一般可划分为大学预科学校、职业学校和技校三种类型,每年大约有1/3的德国学生考入大学预科学校。而绝大多数学生却要步入职业教育学校和技校。在职业学校,教师一般比较重视学生的工作技能的训练和获得谋生手段。

德国政府规定,职校和技校的学生在三年学习期内必须与工商业的“培训伙伴”签订合同,交主管机关备案,并由该机关负责学生的资格考试直到毕业后的工作推荐。

8. 教师培训模式。德国政府对从事教育工作多年的教师常常会授予“国民仆人”的美誉。获此殊荣的教师,在从教期间可以享有低租金租房和免缴社会安全保障税等优惠权。在德

国,一名普通教师的薪水足以支付一个中产阶级家庭的开支。由于教师有如此高的社会地位和丰厚的薪水收入,因此,要想竞争做一名教师并非易事,通常,师范学校学生在修学教育学理论前必须具备双学科毕业证书。而且,在德国,也并不是每位进入师资特训班的人都能领取任教证书的。

9. 学位授予教育模式。美国有 47% 的计算机科学博士是外国人。尽管美国的学生每每在国际数理化竞赛上失败,然而世界各国的大学生毕业后想去美国攻读硕士或博士学位的人却很多,美国是学士后教育的最佳国度。1989 年,33.8% 的外籍学生荣获美国博士生院授予的计算机科学博士称号。1977 - 1989 年间,在自然科学方面,美国学生获得的博士头衔人数下降了 5.8%,而外籍人士则增长了 105%。

那么,美国是如何成功的呢?二次世界大战后,美国聚集了一大批举世公认的科学精英,几乎每所大学都建立科学研究中心,培训了大批科学应用人才,给美国创造了可观的经济效益。

加利福尼亚理工学院曾经培养出 21 名诺贝尔奖获得者。研究人员利用该院的实验室发现了阳电子、夸克、化学粘合的属性以及类星体,领先闯入了地震学、地理化学、分子生物学和天体物理学的禁区。

10. 成人教育模式。瑞典不仅创造了一个永久性的大学文科学生的社会,其成人教育也与就业相联系。

瑞典的成人教育还包括对在职人员进行二次培训。政府在全国范围内创立了 100 所在职人员培训中心。