

人教 版

黄冈重点中学

作业本

总主编 傅全安（黄冈中学高级教师）



地 理

高三全一册

教师的习题库 学生的试验田

中央民族大学出版社

黄冈重点中学作业本

高三地理(全一册)

本册主编:赵少斌

本册编委:林 泓 赵伟民 陈堂水 何爱花
余德仁 华龙飞 陈立文 邹国华
管家荣 邓湖海 李文绪 汪少忠

- ▶ 温故知新
- ▶ 课内作业
- ▶ 课外作业
- ▶ 考题精选
- ▶ 综合测试
- ▶ 期中测试
- ▶ 期末测试
- ▶ 参考答案
- ▶ 老师点评

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄冈重点中学作业本·高三地理·全一册/傅全安主
编. —北京:中央民族大学出版社, 2006.5

ISBN 7-81108-183-0

I. 黄... II. 傅... III. 地理课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 031636 号

黄冈重点中学作业本(高三全一册)

主 编:傅全安

责任编辑:凌弘

出 版 者:中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081

电话:(发行部)68472815 68933837 传真:68932751

电话:(总编室)68932218 传真:68932447

印 刷 者:北京市顺义向阳胶印厂

发 行 者:全国各地新华书店经销

开 本:787×1092 毫米 1/16 93 印张

字 数:2430 千字

版 次:2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-81108-183-0/G·396

定 价:139.00 元

版权所有 翻印必究

丛书编委会

(排名不分先后)

CONGSHU BIANWEIHUI



傅全安
黄冈中学化学高级教师



涂秉清
黄冈中学物理高级教师



张凡
黄冈中学语文高级教师



郭其贵
黄冈中学语文高级教师



王宪生
黄冈中学数学特级教师



吴校红
黄冈中学数学特级教师



李新潮
黄冈中学数学高级教师



李文宏
黄冈中学英语高级教师



孙国璋
黄冈中学英语高级教师



涂辉
黄冈中学地理特级教师



刑新山
黄冈中学物理特级教师



吴莉
黄冈中学生物高级教师



廖剑书
黄冈中学政治高级教师



熊银忠
黄冈中学历史高级教师



徐胜
黄冈中学历史高级教师



张齐宇
黄冈中学地理高级教师

《黄冈重点中学名师解读》

本套丛书依据教育部教改的最新精神立足科学体系,着眼思维整合,充分体现了探索性学习的精神。丛书的讲占70%、练占30%充分体现了“解读”特色。

丛书与最新教材同步配套,敏锐反映最新课改动态,是一套集教材、教参、练习册为一体的综合性学习指导丛书。对教材知识点进行全方位解读,为学生呈现课内课外多种教学资源,对学科知识进行多角度分析和讲解,为广大学生提供切实必要的知识储备。

丛书通过立体版式和动态栏目对课程内容进行全面剖析,优化学习方法,提高学习效率。运用立体版式实现对知识点、典型例题、实际应用和理论提升的多角度解析,一次性地将理论、方法、思维方式的总结和提升全方位多层次地呈现给读者。运用动态栏目区分学科特点,帮助学生构建学科思维能力。



五大特点 彰显特色

完全同步 严格依据教材章节顺序,逐字、逐句、逐段,逐个知识点全面讲解教材知识,与教师授课进度同步,与学生学习节奏同步,与中学测试考试同步。

教材全解 通过对教材点的聚焦、面的展开,既高层建构,又深入浅出,全面实现教材知识间的左右贯通、前后纵横。其重点主要体现在:对教材线索脉络的梳理,对知识概念的梳理,对知识概念的阐释与运用,对知识间内涵本质的挖掘与联系;对各学科学习方法的培养和引导。

创新性强 突出学生自主学习,注重情景构建,关注社会热点、时代话题、科技前沿。联系教材,设疑激趣,引导学生在情景中感悟新问题,引发新思路,在探究中获取新知识,掌握新方法使学习成为一种乐趣!

实用性强 栏目设置,知识讲解、题目编排循序渐进,由浅入深,寓高考于平时!

权威性强 各科均由国家级、省级骨干教师领衔主笔,强强联手,精英荟萃。名师对教材内在精神领会深,重难点把握准,讲解细致深入,指导针对性强。



《黄冈重点中学高考总复习》(第一轮)

本套总复习以考点聚焦,考点预测,名师诠释考点,名师点悟名题,名题基础演练,名题强化闯关等体例形式,按照学科比重及学生实际承受的时间合理编写而成。

三大特点 彰显特色

- 一、通过学习本套丛书广大的学生能深入理解考纲,考点;
- 二、《黄冈重点中学高考总复习》使用全面、系统、科学的编制方法,能紧密贴近高考试题;
- 三、通过举一反三、分层演练、解析的方式为学生全面深刻剖析考点。

好的学习模式+好的学习方法+好的学习内容
=最佳学习成绩

星光教辅系列丛书编委会

主编：傅全安(黄冈中学高级教师)
涂秉清(黄冈中学高级教师)

编委名单(排名不分先后)

张 凡 (黄冈中学语文教研组长)	蔡 新 (黄冈中学英语高级教师)
程 然 (黄冈中学语文高级教师)	徐 辉 (黄冈中学物理教研组长)
郭其贵 (黄冈中学语文高级教师)	邢新山 (黄冈中学物理特级教师)
王宪生 (黄冈中学数学教研组长)	吴 莉 (黄冈中学生物高级教师)
吴校红 (黄冈中学数学特级教师)	廖剑书 (黄冈中学政治高级教师)
潘际栋 (黄冈中学数学高级教师)	高少华 (黄冈中学政治高级教师)
李新潮 (黄冈中学数学高级教师)	熊银忠 (黄冈中学历史教研组长)
李文宏 (黄冈中学英语高级教师)	徐 胜 (黄冈中学历史高级教师)
孙国瑛 (黄冈中学英语高级教师)	张齐宇 (黄冈中学地理高级教师)

前 言

大江东去,吟唱出“古有东坡赤壁,今有黄冈中学”的雄伟乐章。黄冈这块曾孕育了李时珍、董必武、李四光、闻一多等历史名人的神奇土地以其深厚的文化底蕴,在全国教学改革的潮流中,激流勇进,成绩卓著,尤其在国际奥林匹克竞赛中成绩骄人,“以惊涛拍岸,卷起千堆雪”的气势创造了被新闻媒体称之为“黄冈神话”的奇迹。为解密“黄冈神话”,推广百年名校的教改经验,我们组织了在岗的几十位特、高级教师,结合多年的教学实践和学科特点,参照最新教学大纲将高中各科课程,运用各位老师的学术认识和教学经验透析知识的重点、难点、疑点通过精讲点拨,三步一回首,及时提醒和帮助学生总结所学的知识并形成理论认识,以温被知新、课内作业、课外作业、考题精选、综合测试、期中测试、期末测试等体例形式,按照学科比重及学生实际承受的时间合理配比研制编写出《黄冈重点中学作业本》。这种学习模式是黄冈市重点中学首次运用新教材进行教学与复习相结合的最新尝试,是“黄冈神话”的精髓。《黄冈重点中学作业本》系列丛书有如下特点:

导向明确、可操作性强

这套丛书以人教社新教材修订本为蓝本,按历年来高考命题所涉及的考点和热点为主线。全书遴选习题体现新教材的新特点、新思路。导向明确,可操作性强,可配合人教社新教材修订本使用,减轻科任教师负担,提高教学成绩,为黄冈市重点中学高中各年级学生课时练和单元检测的配套用书,故名《黄冈重点中学作业本》。

注重探究能力的培养

实行3+X高考改革的目的是培养学生运用所学知识,解决现实生活中实际问题的能力,并引导学生关注社会的焦点和热点,从而培养学生的创新能力。这就是新教材开设研究性学习课题的目的。为适应新形势下的高考改革,本套丛书在选题上摒弃了纯知识技能训练的陈题、偏题和怪题,注重研究性学习题目的讲解与训练,使学生通过研究性学习题目的训练,提高解决实际问题的能力。这类题目具有如下特点:“下手容易,深入难,得分容易,得满分

难。”;每题前标明习题难度级别:A表示基础题,B表示中档题,C表示难题。A:B:C=6:3:1;所选习题都是高中各科老师在所教班级中讲授的内容和布置的作业,并附有详尽解答,对开拓学生智力具有一定的指导意义。

变授人以鱼为授人以“渔”

教育心理学研究表明:98%以上的学生的脑细胞总数基本相同。换言之,98%以上的中学生的智力是处于同一起跑线上,但为什么成绩有差异呢?这就是各自所接受的教育、教学方法差异所致。本书字里行间不是就题解题,而是通过习题的解析、习题的提示解答,和同学们一起探讨其规律性,远程领略黄冈名师的教学方法。荀子在《劝学》中云:“登高而招,臂非加长也,而见者远;顺风而呼,声非加疾也,而闻者彰……君子生非异也,善假于物也。”借鉴这段名言,但愿同学们能“善假于物”。借助一本好的参考书,点燃你早已具备的智慧火花,到达成功的彼岸。

本系列教辅丛书编写时尽管做到逐字、逐句、逐段推敲,题题把关,历时数年,反复校审,但难免存在疏漏之处,恳请广大读者朋友批评指正,以便我们及时修正。

《黄冈重点中学作业本》编委会

二〇〇六年五月

目 录

第一单元 中国的区域差异	1
作业 1 我国的三大自然区	1
作业 2 三大自然区的内部差异	3
作业 3 我国的三个经济地带	5
作业 4 三个经济地带的特征、差异与发展	8
第一单元 综合测试卷	11
第二单元 中国的国土整治与区域发展	14
作业 5 国土整治与区域发展	14
作业 6 现代化技术在国土整治中的应用	17
第二单元 综合测试卷	20
第三单元 水土流失的治理——以黄土高原为例	23
作业 7 黄土高原水土流失的地理背景	23
作业 8 水土流失的治理	26
第三单元 综合测试卷	29
第四单元 荒漠化的防治——以西北地区为例	32
作业 9 西北地区荒漠化防治的地理背景	32
作业 10 荒漠化的成因与防治	35
第四单元 综合测试卷	37
第五单元 河流的综合治理——以长江三峡工程为例	41
作业 11 长江三峡工程建设的意义和作用	41
作业 12 百万移民及其安置	44
作业 13 三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策	47
第五单元 综合测试卷	50
第六单元 农业低产区的治理——以黄淮海平原为例	53
作业 14 中、低产田治理的地理背景	53
作业 15 中、低产田的综合治理	56
第六单元 综合测试卷	58
第七单元 山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例	61
作业 16 山区农业资源开发的地理背景	61
作业 17 山区农业资源的综合开发与生态建设	64
第七单元 综合测试卷	67
第八单元 南品农业区域的开发——以东北地区农林基地建设为例	70
作业 18 东北地区农林基地建设的地理背景	70

作业 19 土地资源开发与商品粮基地的建设	73
作业 20 森林资源的合理利用与保护	75
第八单元 综合测试卷	78
第九单元 交通运输的建设——以西南地区为例	81
作业 21 西南区交通运输建设的地理背景	81
作业 22 西南区交通运输建设与区域经济发展	84
第九单元 综合测试卷	86
第十单元 海岛和海域的开发——以海南岛为例	90
作业 23 海南岛开发的地理背景	90
作业 24 海南岛的开发和保护	93
第十单元 综合测试卷	95
第十一单元 资源的跨区域调配——以西气东输为例	99
作业 25 我国天然气资源跨区域调配的地理背景	99
作业 26 实现双赢的能源战略——西气东输工程	102
第十一单元 综合测试卷	105
第十二单元 城市新区的发展——以上海浦东为例	108
作业 27 建设上海浦东新区的地理背景	108
作业 28 浦东新区的规划和开发	110
第十二单元 综合测试卷	112
期中测试卷	116
期末测试卷	119
参考答案(后附单册)	



第一单元 中国的区域差异

作业1 我国的三大自然区

班级_____ 学号_____

姓名_____

总分 100 分

时间 45 分钟

成绩评定_____



一、选择题(每小题 5 分,共 50 分)

温故知新

读我国三大自然区图,完成 1-4 题。

1. A 我国自然地理环境划分为三大自然区的主要依据是 ()

- A. 气候、地貌
- B. 地貌、植被
- C. 植被、土壤
- D. 土壤、气候

2. A A 区与 C 区的大致界线是 ()

- A. 800mm 等降水量线
- B. 400mm 等降水量线
- C. 昆仑山—阿尔金山—一线
- D. 3000 m 等高线

3. A 关于 A 属自然区的叙述,下列正确的是 ()

- A. 大部分海拔在 1000~2000m,平原面积广阔
- B. 降水主要集中在 3~8 月,湿润程度较高
- C. 土壤多在森林植被下发育,淋溶作用强
- D. 河流流向为自西向东流,最终均注入太平洋

4. A 关于三大自然区的叙述,正确的是 ()

- A. 土壤发育程度最差的是西北干旱半干旱区
- B. 物理风化作用最强的是东部季风区
- C. 平均海拔最高的是东部季风区
- D. 湖泊分布密集的是青藏高寒区


课内作业

东部季风区是三大自然区面积最大的区,也是我国人类活动最频繁,最主要的农耕区。据此完成 5-6 题。

5. A 下列有关东部季风区自然条件说法正确的是 ()

- A. 海拔均低于 1000 米
- B. 降水量均大于 400mm
- C. 全部为外流区
- D. 植被全部为森林

6. B 有关东部季风区的平原,叙述错误的是 ()

- A. 平原多分布在河流中下游地区
- B. 比较开阔的大平原均分布在第Ⅲ级阶梯上
- C. 各平原区降水量均大于 800mm
- D. 各平原区多为我国人口稠密、经济发达区

西北干旱半干旱区是三大自然区中有独特的自然环境的区域。回答 7-8 题。

7. B 有关西北干旱半干旱区的说法,正确的是 ()

- A. 主要地形区有内蒙古高原、塔里木盆地、准噶尔盆地、黄土高原
- B. 海拔较高,地表起伏和缓,属于地势第二级阶梯
- C. 气候干燥,气温日、年较差大,多大风天气
- D. 植被以草原、荒漠为主,土壤有机质含量较高,可溶性盐分含量高

8. C 下列关于西北干旱半干旱区自然环境的说法,正确的是 ()

- A. 河水量、水位变化受降水影响最大
- B. 地貌主要受物理风化及风力侵蚀、搬运和堆积作用
- C. 海拔是农业发展的决定因素,以绿洲农业和畜牧业为主





D. 气候为亚热带大陆性气候, 光热条件比东部季风区优越

课外
作业

青藏高原号称“世界屋脊”, 高山气候分布面积大, 人口稀少。据此完成 9-10 题。

9. A. 青藏高寒区对人类生产和生活的主要限制因素是 ()

- A. 太阳辐射强
B. 日照时间长
C. 森林草原茂密
D. 低温、缺氧、地势崎岖

10. B. 下列有关青藏高寒区的自然特征, 叙述正确的是 ()

- A. 海拔全部在 4000 米以上
B. 全部为非季风区
C. 是我国太阳辐射能、地热最为丰富的地区
D. 降水量均小于 800 mm

二、综合题(本题包括 2 小题, 共 50 分)

11. C (21 分) 根据所学知识, 完成下表。

自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
主要地貌单元			
地形地势			
气候			
植被			
土壤			
水文			
人类活动			

12. C (29 分) (2006 年黄冈调考题) 我国三大自然区地势高低、地貌类型、地貌单元不同。下表给出了一些地貌单元, 结合所学内容完成(1)-(3)题。

考题
精选

地形区	序号	地形区	序号
青藏高原		塔里木盆地	
内蒙古高原		准噶尔盆地	
黄土高原		柴达木盆地	
云贵高原		四川盆地	

(1) 将下列描写地貌特征的词句序号, 填入表中相应空格内。

- ①千沟万壑
②沙漠、戈壁广布
③我国面积最大的盆地
④海拔最高的盆地
⑤地面坦荡
⑥地面崎岖
⑦边缘有绿洲
⑧雪山连绵、冰川广布
⑨内部低山丘陵起伏
⑩喀斯特地貌发育

(2) 将我国三大自然区的代号填入表里相应空格中。

- A. 东部季风区
B. 西北干旱半干旱区
C. 青藏高寒区

(3) 将我国三级地势阶梯的代号填到表中相应空格内。

- 甲. 第一级阶梯
乙. 第二级阶梯
丙. 第三级阶梯

老师点评





作业2 三大自然区的内部差异

班级_____ 学号_____

姓名_____

总分 100 分

时间 45 分钟

成绩评定_____

一、选择题(每小题 5 分,共 50 分)

温故知新

北方区和南方区是我国最为重要的自然区,它们同处在东部季风区,但内部差异明显。据此完成 1-2 题。

1. A 东部季风区内部差异十分明显,主要原因是 ()
- A. 热量条件的变化 B. 湿润程度的变化
- C. 地形地势的差异 D. 水文特点的差异

2. A 有关东部季风区四个自然地区的叙述,正确的是 ()
- A. 东北温带湿润、半湿润地区的地貌具有平原广布而三面环山的马蹄形结构
- B. 华北暖温带湿润、半湿润地区可种植冬小麦,作物两年三熟或一年一熟,以旱作为主
- C. 华中亚热带湿润地区的地貌结构单一,以平原、丘陵为主,土地肥沃
- D. 华南热带湿润地区多丘陵地形,植被的季相变化明显,并发育肥沃的土壤

青藏高原区的内部差异表现为水平和垂直两个方向,据此分析完成 3-4 题。

3. A 青藏高原上由东南向西北出现的景观是 ()
- A. 森林草原—典型草原—荒漠草原—荒漠
- B. 山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒漠
- C. 常绿灌木—高山草原—高山草甸—冰雪
- D. 亚热带森林—温带草原—高山草甸—温带荒漠
4. A 下列地理事项中,与青藏高原“高”、“寒”特征无关的是 ()
- A. 雪山连绵,冰川纵横 B. 日照强烈,太阳能丰富
- C. 地热资源丰富 D. 城镇多分布在海拔较低的河谷两岸

课内作业

5. C 我国西部地区的地理差异有 ()
- A. 甘新多沙漠戈壁,青藏多大河湖泊
- B. 陕甘宁地势低平,云贵川地形崎岖
- C. 新疆的河流皆为内流河,西藏的河流皆为外流河
- D. 青海高寒干旱,甘肃温暖湿润

6. B (双选)下列地理事物的排列顺序中,反映我国东部季风区热量交替自北向南变化规律的是 ()
- A. 针叶林—针阔混交林—落叶阔叶林—常绿阔叶林
- B. 冬小麦—玉米—春小麦—水稻
- C. 亚麻—棉花—桑蚕丝—剑麻
- D. 一年一熟—二年二熟—二年三熟—一年三熟

课外作业

甲地每年 9 月下旬种植冬小麦,次年 6 月收获后再种植玉米。乙地每年 4~7 月种植早稻,8~11 月种植晚稻,冬季种植绿肥或油菜。据此回答 7-8 题。

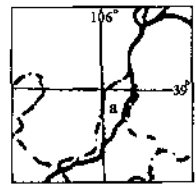
7. B (双选)符合甲、乙两地的气候条件分别是 ()
- A. 无霜期分别约为 150 天、180 天
- B. $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温分别在 $3\ 400^{\circ}\text{C}$ 、 $4\ 500^{\circ}\text{C}$ 以上
- C. 年降水量分别约为 650 毫米、1 300 毫米
- D. 年降水量分别集中在春季和夏季



8. B (双选)甲、乙两地可能分别位于 ()
- A. 华北平原, 鄱阳湖平原 B. 三江平原, 洞庭湖平原
 C. 鄱阳湖平原, 河套平原 D. 渭河平原, 江汉平原

右图是我国某地区位置示意图。读图, 回答9-10题。

9. A (双选)图中a地区发展种植业有利的区位条件是 ()
- A. 光照充足 B. 降水丰富
 C. 地势低平 D. 气温日较差大



10. A (双选)图中a地区种植的主要农作物是 ()
- A. 春小麦 B. 冬小麦 C. 甜菜 D. 棉花

二、综合题(本题包括2小题, 共50分)

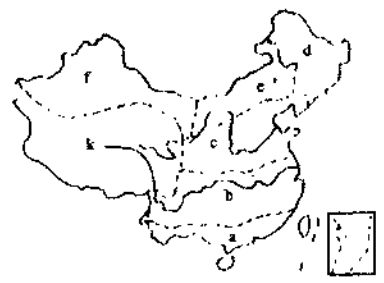
11. C (22分)填写下表, 比较我国东部季风区的内部差异

自然地区		地表景观				农业生产
		地貌	气候	植被	土壤	
北方地区	东北温带湿润、半湿润地区					
	界线					
	华北暖温带湿润、半湿润地区					
	界线					
南方地区	华中亚热带湿润地区					
	界线					
	华南热带湿润地区					

考题精选

12. C (28分)(2006年黄冈调考题)读“我国自然区示意图(右图)”, 完成下列要求:

- (1)在图中用彩笔描绘出我国三大自然区的分界线, 并在适当位置填注其名称。
- (2)内蒙古温带草原地区与西北温带及暖温带荒漠地区的分界线大致在_____一带, 相当于_____毫米年降水量等值线, c、b两区的天然分界线是_____。
- (3)自然区 a → b → c → d 的更替, 反映了陆地环境的_____分异, 其主要原因是_____条件的差异。
- (4)e区的自然景观以_____为主, f区的自然景观则以_____为主。
- (5)全国陆地最低的地方和全国降水量稀少的中心分别是_____盆地的_____和_____。
- (6)_____区的荒地资源最多, 相对集中分布在_____省的_____平原、_____平原和_____的东北部。
- (7)C区西部主要的生态问题是_____, 东部影响农业生产的限制性因素有_____, _____和_____。e区主要的生态问题是_____, 其主要原因是_____。



老师点评





作业3 我国的三个经济地带

班级_____ 学号_____

姓名_____

总分 100 分

时间 45 分钟

成绩评定_____

一、选择题(每小题 6 分,共 48 分)

温故
知新

依照我国各省、市、区经济社会发展水平,可把全国大致分成东部、中部、西部三个经济地带,阅读上述材料,回答 1-2 题。

1. A 划分西、中、东三个经济地带的依据主要是 ()
- A. 经济发展速度 B. 经济结构
C. 经济发展水平 D. 自然资源的种类、数量

2. A 山西向东,分别位于西、中、东部经济地带的省区(或城市)是 ()
- A. 重庆、内蒙古、辽宁 B. 成都、武汉、南昌 C. 福建、河南、贵州 D. 昆明、长沙、福州

我国经济发展出现东、中、西地带性差异,既有自然原因也有经济原因。据此回答 3-4 题。

3. A 中国近 20 年来,东部经济发展速度加快的原因主要是 ()

A. 东部人才资源丰富 B. 区位优势,政策优先 C. 资源丰富,交通方便 D. 气候湿润,农业丰收

4. B 有关三个经济地带差异的成因的叙述,不正确的是 ()

A. 东部地带主要位于东部季风区内,气候湿润,雨热同期,为农业经济的发展创造了有利条件
B. 从地理区位上看,中部和西部地带距海较远,缺少东部地带的区位优势
C. 我国经济地带性差异的形成是由于改革开放后国家对东部的政策倾斜
D. 东部地区的人们思想观念较开放,在经济竞争面前有较强的危机感和紧迫感

课内
作业

5. B 下列中部经济地带的城市以煤炭工业、钢铁工业、机械工业、纺织工业为主,按此顺序排列正确的是 ()

A. 太原、包头、洛阳、株洲 B. 大同、武汉、哈尔滨、郑州
C. 平顶山、徐州、株洲、青岛 D. 朔州、石家庄、邯郸、洛阳

6. A 关于我国区域差异的叙述,正确的是 ()

A. 东部地带全部位于东部季风区内 B. 中部地带全部位于西北干旱、半干旱地区
C. 西部地带全部位于地势第一级阶梯上 D. 二级阶梯跨越三个经济地带

读“三个经济地带的产业结构图”,完成 7-8 题。

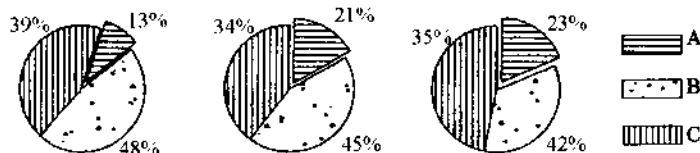


图 1

图 2

图 3

7. B 如图用图例 A 代表第一产业的比重,那么 ()

①图 1 表示东部地带的产业结构



- ②图例 B 代表第三产业的比重
 ③图 1、图 2 和图 3 分别表示东部、中部和西部三个地带的产业结构
 ④东部、中部、西部三个地带第三产业的比重依次降低

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ①④

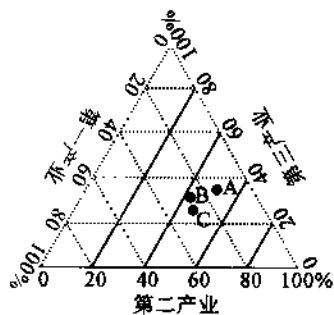
8. C 从社会和经济原因分析,下列叙述正确的是 ()

- A. 东、中部地带近代工业起步早,基础好
 B. 西部地带沿边疆有很多邻国,人们的开放意识强烈
 C. 中部地带能源原材料生产较多,产业结构较优
 D. 经济发展水平与城镇化水平、产业结构有密切关系

二、综合题(本题包括 2 小题,共 52 分)

课外
作业

9. B (22 分)读“我国三个地带的产业结构图”回答下列问题:



(1) A、B、C 三个地带中,第一产业、第二产业、第三产业比重最大的分别是_____、_____和_____。

(2) A、B、C 代表的经济地带分别是 A _____, B _____, C _____。

(3) 从产业结构情况可知,我国_____地区工业化和城镇化程度较高。

(4) 当前,三个地带的经济差异主要表现为:东部地带_____、科技力量较强,而中部地带具有_____和资源等方面的优势。

考题
精选

10. C (30 分)(2003 年上海高考题)我国西部大开发需要几代人持之以恒地进行不懈努力,既要有紧迫感,又要有长期奋斗的思想准备,请你运用有关的地理知识,读下图和下表回答:

东中西部 GDP 占全国的比重(%)

	1987 年	1990 年	1998 年
东部	52.42	53.68	58.12
中部	30.92	29.90	27.92
西部	16.66	16.42	13.96

东西部人均 GDP 变化及东西差距(单位:元)

	1987 年	1990 年	1998 年
东部	483	2080	9483
西部	255	1060	4052
东部与西部的比值	1.89	1.96	2.34

(1) 以上资料表明,在 1988~1998 年期间,东部和西部 GDP(国内生产总值)占全国比重的变化是_____。东部和西部人均 GDP 的变化是_____。



(2)西部大开发重点是依托交通干线,发挥中心城市作用,以线串点。在开发西北地区时应以_____铁路干线为重点,该铁路干线将西部的几个省级行政区中心城市串起来,它们分别是:_____。该线西段已与_____ (国家名称)中亚铁路接轨通达西欧,将成为西欧大西洋沿岸与东亚太平洋地区最近便的陆上通道。



(3)根据图上的编号填出相应省级行政区的简称。

①_____ ②_____ ③_____

(4)计划中的进藏铁路有青藏、川藏等方案,但实施中却选择了青藏线,这是因为_____。

老师点评

