

广东农村青年团 工作的经验

青年团广东省委员会办公室編

广东人民出版社

編者的話

這本小書里，我們收集了11篇材料，介紹在農業合作化中，或者在農業合作化以後，廣東各地青年團組織活動的情況和經驗。這些經驗儘管還是不夠完整，或者是由於形勢迅速發展的關係，未能完全滿足需要，但是，當我們的工作還未有做出或者還未有總結出更先進的經驗之前，對於原有已經總結出來的經驗，就更有必要好好地加以研究，結合當前實際情況，靈活運用，在工作中逐步地發展和補充它。因此，我們認為把這些材料整理出版，對於當前農村團的工作，將會起到它一定的指導作用。

為了說明我們對一些問題的看法，在一部分材料里我們加了按語；對原作者寫來的材料，在文字上也作了一些修改補充。

目 錄

要这样領導青年搞生產·····	1
-----------------	---

——介紹青年團台山縣都伏區工委領導青年生產隊
搞生產的經驗

我們是怎样領導好青年生產隊的？·····	4
----------------------	---

青年團上林鄉總支的領導方法和工作方法·····	9
-------------------------	---

新樓鄉的團組織在并大鄉后是怎样改進領導的？·····	15
----------------------------	----

向社里的浪費現象作斗争·····	19
------------------	----

——記青年團楊梅鄉總支举办的反浪費損失展覽會

農業社的眼睛和帮手·····	23
----------------	----

——記台山縣白石鄉農業社青年監督崗的活動

抱本鄉高級農業社是怎样举办

青年業余技術學校的？·····	26
-----------------	----

中山縣橫欄鄉的業余農業技術文化夜校·····	30
------------------------	----

特沙鄉青年生產隊开展互教互学來提高技術·····	34
--------------------------	----

青年團上林鄉總支組織青年、群众學習文化的

經驗·····	37
---------	----

青年團螺陽鄉總支是这样搞好俱樂部活動的·····	42
--------------------------	----

要这样領導青年搞生產

——介紹青年团台山縣都伏区工委
領導青年生產隊搞生產的經驗

領導生產不能光停在會議上

广东台山縣都伏区在1956年3月15日以前建立了65个青年生產隊，建隊以后，青年团都伏区工委曾先后召开了3次团支書會議，2次青年生產隊長會議，一次431人的青年積極分子訓練班和一次1,200多人的全区青年生產誓師動員大会，進行總結表揚、交流經驗，并号召青年生產隊一定要搞好生產，成为丰產隊。但是，尽管會議開得多，生產还是搞得不够好。拿秧苗來說，全区65个隊中，超过社的水平只有9个隊；和社一样的有52个隊；比社还差的有4个隊。

原因在哪里呢？青年生產隊的隊員普遍存着自滿情緒，認為社的其他生產隊的生產好不了多少，甚至青年生產隊比其他生產隊搞得还好。再就是，青年生產隊技術赶不上，全区虽然組織过8次技術傳授，青年一般也懂得当前耕作的技術知識，但是都缺乏实际經驗。全区10个团支部，只有5个支部研究过青年生產隊的工作，其他的支部不知道如何去領導生產。加以建隊較粗糙，思想發動不够，由隊長到隊員，对青年生產隊的性質任务認識不足，对于青年生產隊应

当成为社的先进的集体这个思想没有树立起来，因此，普遍对生产要求不严格。

到田间去，切实地组织活动

团区工委检查出以上问题后，决定由区工委到支部，改变光是浮在会议号召的一般化的领导作风，深入到田间去切实地组织活动。抓住当前生产关键，组织3个全区性的生产活动：1.秧田参观评比，推动无虫壮秧。2.颗粒肥料的试制和推广。3.单双株植和小株密植规格化的技术表演。

“秧好一半禾”无虫壮秧是增产的关键。为了掀起全面的搞好无虫壮秧的秧地管理工作，团区工委组织了全区65队102人，分两个片进行参观评比，学习技术和先进经验。大网片的6个乡，先参观了大网一社青年生产队的3分秧田，队长林裕安介绍如何进行早播、秧地管理等情况，大家都认为这块秧田好的地方是秧苗长得高，秧地合规格，但缺点是播种技术不高，有疏有密，基肥和追肥不够，秧苗有青有黄，除应加紧除杂草外，还应加施磷钾肥，注意病虫害，才能保证壮秧，最后丰江青年生产队长关兆铨和凤岗乡团支黄兆光还发现由于整秧地时粗枝大叶，秧地高低不平，追施的草木灰被雨水冲积在低处，结果低处的秧苗枯黄了。这是青年生产队员在整秧地时不负责任的恶果。对这些缺点提出了尖锐的批评，并建议他们立即加紧实行淋水的补救办法。队长林裕安表示虚心接受，对全体队长的教育很大。

评比大网乡开田村青年生产队的秧地时，大家认为这一队的秧是全区青年生产队中最好的秧。他们的秧地规格好，

合尺寸，平坦，發芽率高达95%以上，秧苗長得齊整、粗壯、無稗草、排灌好，秧地管理也好，還抓緊施了兩次肥，除草和噴藥防蟲等一系列工作都做得很細緻。對如何把秧培育得更好，大家提出兩點意見：（1）要除第二次草；（2）把第三次追施氮肥改為追施磷鉀肥。

評比了兩個隊的秧苗後，由技術指導站副站長講當前無蟲壯秧的四項管理措施，在這基礎上，各隊檢查對照，訂出改進計劃。同時各鄉還通過鄉內各生產隊間的評比和召開管理秧田專業會議，掀起無蟲壯秧的熱潮。

接着，團區工委在重點隊——豐江青年生產隊試制了顆粒肥料，吸收全區青年生產隊長、技術員和一部分團支書參加，然後普遍推廣開來。

既掀起生產熱潮，又提高了領導水平

通過這幾次活動，提高了青年生產隊長和骨幹的思想，克服了自滿情緒，大家認識到要按照先進生產單位的要求來搞好隊的生產。全區評比後第二天，65個隊中就有56個隊全部出動除草、噴藥、施肥、淋水等。重點試制顆粒肥後第二天，就有鳳崗鄉和大網鄉的兩個青年生產隊行動起來，接着，全區65個隊都準備制顆粒肥了。

通過這樣的活動，在技術上也有了提高，普遍反映對如何搞好無蟲壯秧有了信心，鳳崗鄉的團支書說：“多搞幾次這樣的活動，青年人的知識和經驗很快就會趕上老農了。”

通過這樣的活動，還提高了青年的技術水平，同時也提高了團區工委和總支的領導水平。永安鄉團支書李瑞英說：

“什么都要學習了，象以前那樣只靠一張嘴來領導是不行了。”團區工委以前只能了解一、二個隊的活動，全面的情況既不能掌握，也就無法指導隊的活動，現在通過這樣的活動，既抓了點，又能推動面，既掌握了全面情況，又指導了運動的發展。

（青年團佛山地工委辦公室1956年3月）

我們是怎样領導好青年生產隊的，

1956年2月，我們云浮縣云城鄉丰收農業生產合作社，在社的統一領導下，建立了全縣第一個青年生產隊，命名為“奮鬥青年生產隊”。全隊有19人，其中黨員一名，團員5名。建隊時，社委會對我們懷着很大的期望，社長再三鼓勵我們說：“要想盡辦法，克服困難，保證完成增產任務，用實際行動來保持榮譽。”社委們也說：“你們是全縣重點社的青年生產隊，可要做出個好榜樣來。”隊員們的熱情也挺高，大家都表示下決心把生產搞好，不辜負社的期望。可是，開始的時候，我們都沒有經驗，不懂得如何領導一個生產隊，生產和工作都沒有個計劃，3個隊長之間，工作缺乏研究商量，往往意見不統一，比如，副隊長溫丁財同志，分配隊員挑塘泥，另一個副隊長陳賢同志却叫隊員搞清潔，積土雜肥，工作很混亂，隊員出動的時間參差不齊。橫崗村的隊員看見進村的隊員尚未出動，就在路邊坐着等他們，進村的隊員看見陳屋村的隊員沒有出來，也在工地上坐着等他們

來才开工。在工作混乱和隊員散漫的情況下，正隊長何錢同志對搞好隊也信心不足，他對副隊長陳賢同志說：“我年輕沒經驗，沒有辦法搞好隊。我不做隊長了，找一個老年的隊長吧！”

集体領導，分工負責

隊里這種混亂的現象，一直繼續了幾天，主要的原因是我們隊長領導的不好。我們感到這樣繼續下去，是不能搞好事業的，為了迅速克服這種現象，於是，我們3個正副隊長開了一個會。首先，在會上大家擺心事，究竟有沒有信心把隊搞好？針對何錢同志害怕經驗少，搞不好工作的顧慮，大家算一算搞好隊的有利條件：我們有了黨支部和社的領導和支持；鄉里駐有農業技術推廣站的同志，在技術上可以給我們幫助；隊里有5個團員，只要很好地發揮他們的作用，加上虛心學習，是可以把隊搞好的。這樣一算，大家對搞好隊的信心就加強了。其次，檢查建隊幾天來生產混亂和勞動組織不好的原因，是由於隊長間沒有分工和明確職責，工作你依賴我，我依賴你，同時，互相間工作沒商量，做事情沒有個統一的計劃。針對這個情況，決定3個正副隊長分工負責。正隊長何錢，是团总支副書記，負責隊的全面工作，和其他生產隊聯繫，並照顧團的工作。副隊長陳賢負責隊的政治思想教育。副隊長溫丁財，生產技術較好，專管生產技術工作，經常深入田間，發現問題，提出生產技術的意見和措施。平時，大家工作中多商量，按照計劃去辦事。同時，又決定加強與技術推廣站聯繫，爭取他們在技術上幫

助；隊長要深入田間，深入到隊員中去，了解隊員的工作情況和思想情況；反映隊員的意見，並經常將隊里的情況和問題，反映給黨支部和社委會，取得黨支部和社委會的領導。按照這些辦法去做以後，隊里的混亂現象就逐漸克服過來了。

深入田間，深入隊員，發現問題及時解決

領導一個隊的生產，除了要有計劃以外，隊長要經常深入田間，同隊員一起生產，共同生活，及時發現問題，及時解決。這條很重要，因為深入到田間和隊員中去，許多問題就能及時發現了。比如有一次，在勞動中發現了其他隊員都高高興興地一起工作，只有隊員黃桂英和萬月英兩個女同志，不願在一起工作，互相說背後話。發現這情況以後，我們就主動找她們談心事，向她們解釋不團結會影響隊里搞好生產，會給其他生產隊不良印象，經過這樣說服教育後，她們很快就改變過來了。她們兩個還在隊員大會上檢討自己的不對，表示今後團結合作，互相幫助。這樣既教育了她們兩人，也教育了全體隊員。以後，她倆便經常在一起說說笑笑，成為一對好朋友了。春耕插單株密植時，我們了解到隊員大多數插秧操作技術差，有的隊員，象陳東、陳亞簡等根本不懂插單株密植，顧慮插的慢，也顧慮收成不好。於是，我們3個隊長，就帶頭同技術推廣站的同志一齊試插，用刈行具划好行，帶動隊員邊做邊學，隊員們學懂了，全隊的單株密植也按計劃完成了。從深入隊員中，也了解到隊員對隊長的意見。如說副隊長陳賢出勤少，參加隊活動少；另一個是副隊長溫丁財雖然經常參加隊里勞動，但很少和隊員說

話。根据隊員的反映，我們隊長問，互相檢查糾正，從而進一步密切了群眾和隊員間的关系。在深入田間中，還經常檢查工作質量和生產情況。

發揮團小組的組織作用

發揮團組織在隊里的作用，是搞好隊的重要保證。我們全隊有 5 個團員成立一個團小組，在進行每一件工作時，首先在團內統一思想。如在插秧前，首先召開團小組會，討論技術革新計劃，使大家都明確意義和做法，再分工去發動隊員，保證計劃的完成；經常教育團員要在隊里起模範作用，對個別團員有缺點的，在團內開展批評，對好的團員也及時在團內表揚。同時，團員分工和青年聯系，培養發展團員。在春耕生產中發展了 4 個團員，進一步密切了團和青年的关系。

加強對隊員的政治思想教育工作

在對隊員的政治思想教育工作中，我們採用的辦法是：第一，通過總結生產，總結工作，進行教育。在生產和工作的每個大段落或小段落時，都進行一次總結，肯定成績，指出缺點，分析取得成績的原因和產生缺點的原因，開展批評與自我批評，表揚好的，適當批評不好的，這樣做對隊員的教育很大，提高了隊員，也做好了工作。如社里進行過 3 次田間評比，兩次秧田評比，一次整田評比，我們青年生產隊在 3 次評比中第一次獲得亞軍，其餘兩次獲得冠軍。每次評比後，我們隊都進行一次總結。第一次總結為什麼秧苗生長的不够好，被評為亞軍？檢查出最主要原因，是沒有人專

管，因此，便确定以后由副隊長溫丁財來專管；第二次評比時我們隊獲得冠軍，也總結獲得冠軍的原因，是能够及時做好防寒工作，隊員能够乘夜冒着寒冷去堆火防寒，使大家知道取得成績的原因，發揚优点，克服缺点；在春耕生產結束轉入中耕時，也召开隊員大會總結，表揚了青年積極推广新技術的革新精神，和以人力代牛力來克服困難的精神；又表揚了过去工作不大積極主动，在这段期間轉變為積極主动的陈雪蓮和黃桂英兩個隊員；并对隊員陈乃江出勤不正常，自由散漫的作風進行适当批評。这样对隊員的鼓励教育很大。表現不大好的隊員陈乃江現在也改变了。第二，通过上团課進行教育。建隊以來，上了3次团課，团課的主要內容，是進行怎样做一个青年团员，青年應該热爱劳动，用自己的双手建設社会主义的教育。經過隊里經常的啓發教育和团課的教育，一些过去不積極的青年，現在都变为積極的了。以前工作中怕困难、怕辛苦の隊員陈雪蓮和黃桂英，現在什么工作都很積極，参加晚上出勤拔秧，貿易公司住地的又咸又臭的溝渠泥也是她們發現和挑回來的，她們兩個現在都参加了青年团。第三，經常在每一件工作中，对隊員進行光榮感和責任感的教育。使隊員懂得我們在生產上的模范行动，对社里的全体青年都有很大影响，將會帶動全体青年搞好生產，加强隊員工作的責任感和克服困難的信心。

此外，还开展文娛体育活动，來活躍隊員的生活。每天晚飯后組織打籃球，晚上不开会時，又學習唱歌和跳集体舞。大家都感到隊里的生活过的很愉快。

第一次收穫

經過我們做了以上那些工作，和隊員們的辛勤勞動，我們的青年生產隊獲得了初步的成績。在春耕生產中，我們的生產隊又快又好地完成了插秧任務，比其他生產隊提早了5天完成。我們隊里的水稻是全社最好的，全縣的社干部都來我們的耕作區參觀。早造收割的時候，全鄉減產17%，而我們隊里的28畝禾稻，每畝平均卻收到528斤多，比1955年早造增產80%多一些，比1956年社里的增產69%，獲得第一次丰收。

（廣東云浮縣云城鄉丰收農業生產合作社青
年生產隊隊長何錢、陳賢、溫丁財1956年）

青年團上林鄉總支的領導方法 和工作方法

編者按：這個團總支在合作化以後領導團的工作的經驗，值得各地農村團的基層組織學習和推廣。

農村合作化和并鄉以後，團的工作多了，工作要求高了，工作的擔子也大了，如何適應這個新的形勢的變化和要求，改進領導方法和工作方法，提高領導水平，這是農村團的基層組織迫切需要解決的問題。各地團的領導干部都應該認真注意研究這個問題，幫助團基層組織總結這方面的經驗。

青年團四會縣上林鄉總支，在農業合作化和并大鄉以

后，适应着新的情况的变化，及时地改进了领导方法和工作方法，使团的工作生气勃勃地开展起来，既做好了生产，又做好了其他方面的工作。1956年4月大旱的时候，团总支带领全乡的青年突击队带头鑿开铁岗山，引水过“天桥”救活了1,400畝望天田的水稻，在生产中发挥了突击作用。青年生产队在旱造中获得了平均每畝520斤的高额丰产和13,000多元的副業收入。此外，团的组织工作和扫盲工作也做得很好，全乡的文盲、半文盲都入了学，青年扫盲队获得高要地区的一等奖。在生产 and 各项工作中培养和發展了35名团员，壯大了团的組織。

支委明确分工，各有职责

1956年2月，上林乡和罗湖乡合并成大乡后，团的工作多了，攤子大了，全乡青年增加到792人，团员增加到105人，分布在5个社中，并且以社为单位成立了5个团分支部。

在团的工作多、团员多的情况下，再象过去那样，單是由团支書一人或少数团支委来领导搞好团的工作，就很困难的了。为了改进领导，上林乡团总支首先在总支委员会中，进行明确分工，发挥支委的集体领导作用，依靠集体力量来做好团的工作。

团总支委员会的分工，是按照各人的特长，分战线和分業进行领导的，使到人人有职，人人有责，充分发挥每个人的专长。总支書記梁潤舟管全面。副書記張海明有生产經驗，負責生产战线。副書記梁松茂有文化，負責宣傳战线。副書記林啓新，做过几年团支部的组织委員，負責組織战

錢。其餘幾個支委都依照他們的特長分工負責技術、綠化、掃盲、軍事體育、婦女、文娛等。此外，並由總支委員分兼團分支書記，加強對團分支的領導。團總支委員除了兼生產隊長職務外，不兼任何其他職務，以便保證支委有時間來做好自己在團內所擔負的工作。

除了團總支委具體分工以外，還建立和健全了總支委員會的制度，決定每半月召開一次總支委會議，集體討論研究工作和交流經驗，以保證集體領導的作用。每當做出工作決議以後，總支委員會又要對每個支委提出具體要求，以便分頭把總支委員會的決議貫徹到工作中去。如夏收夏種時，團總支委員會就要求婦女工作委員協助社搞好農忙臨時托兒組，保證社員和青年婦女安心出動；要求負責掃盲工作的委員研究如何把夜校轉為自學小組，繼續結合生產來學文化；要求負責生產的委員研究出防止浪費谷子的辦法，以及改良插單株密植和中耕的工具。這樣，有了明確的任務，又有具體的要求，就能更好地發揮每個支委的積極性和創造性。例如負責生產的支委在夏收夏種中就研究出用竹篾絡担禾，避免谷粒脫落，又創造出六輪中耕器和插單株密植的快速工具，其他的支委也都能按照要求做好工作。大家的工作勁頭很高。總支委潘嬌連說：“現在層層有人負責，又經常共同研究工作，交流經驗，解決困難，團的工作比過去好做得多了。”

深入搞好重點，依靠重點指導全面

上林鄉團總支部改進領導的另一個方面，就是深入搞好重點，依靠重點的經驗來指導和推動面的工作。他們決定以

該鄉前鋒社為總支委工作的重點，由團總支書記親自深入重點創造經驗，然後召開團分支委員會或通過黨支部召開的社幹部會（吸收分支委參加）介紹推廣。抓好重點以後，使團的工作做得更加深入具體了。團總支委經常深入重點了解團的工作的情況 and 問題，以便具體地指導面上的工作，推動面上工作的開展。

1956年4月天旱，社里插下的1,500畝田的禾苗開始焦黃了。社員們經過16晝夜的打井車水，也得不到多大收效，大家都消沉疲沓了。於是黨支部號召鑿開鐵崗山，引12里遠的綏江河水來救護禾苗。團總支書記親自深入前鋒社，首先組織一支150人的青年突擊隊，以兩晝夜的時間，鑿開鐵崗山，開好一條200多公尺長，6公尺深的引水溝，并用一天的時間架起一條16丈長的天橋，把滾滾的綏江河水引來救護1,400畝的望天田。然後，把前鋒社青年突擊抗旱成功的經驗，以及他們英勇頑強抗旱的事跡推廣開去，教育全鄉的青年突擊隊。跟着面上的青年也立即行動起來了。對抗旱思想抵觸最大的光輝社，在該社青年突擊隊的帶頭下，修好了一條1,000多公尺長的大水圳，引水解決了400多畝的受旱田。

夏收時，為了減少收割時的糧食損耗，團總支書記又在前鋒社幫助青年生產隊，研究出用竹筴絡挑禾的辦法，使每畝可以減少2斤谷子的損耗。團總支把這個經驗向黨支部彙報，通過黨支部召開全鄉的社委、生產隊長、團分支委員會介紹推廣，5個團分支的委員回去以後，又召開青年大會來介紹。這樣，減少糧食損耗的經驗，便在全鄉推廣開去了。前進社的青年說：“前鋒社青年生產隊創造了竹筴絡挑禾，我們

也不能落后。”第二天，該社就組織了50多名青年，把來往担禾經過的道路兩旁的樹梢斬清光，減少担禾時碰掉谷粒。光輝社團分支也立即組織了青年檢查隊，督促細收細打和清晒谷場上掉下的谷粒。

每个团员都做团的工作

上林鄉團總支，不但依靠支委的集體力量來做團的工作，而且，依靠全體團員來做團的工作。團小組每個時期，都根據團員的不同崗位和不同情況，分配一定的工作（是支委的或在社里已擔負有職務的，則要求他主要做好本崗位工作，不再分配任務），充分發揮每個團員的積極性和創造性，讓團員去帶動更多的青年，共同把工作做好。如在夏收夏種中，羅湖社團分支的一個團小組，7名團員，團小組就分配3名有宣傳能力的團員共同負責做好除蟲、抗旱和細收細打的宣傳工作。他們3人團結了一部分青年，每天用廣播和黑板報宣傳除蟲、抗旱的成績和經驗。另外的4名團員則分配去動員群眾做好除蟲和細收細打的工作。

團支部在分配每個團員做團的工作時，還經常注意通過團員去幫助教育後進的青年群眾。羅湖社有個叫林鶴仙的女青年，一向很少出勤，勞動生產不積極，團小組除了布置團員去個別幫助教育外，還布置團員每天出勤時，三五成群地經過她的門口，用行動來教育她。這樣連續幾天以後，這位女青年便感到自己再不出勤不好意思了，第二天便拿着鋤頭跟團員們一起出勤了。一個青年教師因為犯了嚴重錯誤，轉業回家生產，思想苦悶，常說怪話，團員向支部反映了情況，

大家研究之后，認為他有很多特長，有文化，會唱粵曲，會彈樂器，會跳舞，支部便決定給他負責俱樂部的助理，於是，他很積極地干起來了，俱樂部的工作開展得很熱鬧，唱歌、跳舞、演戲……。1956年春節配合春耕演出很多的戲，得到縣里授予集體一等獎，他本人獲得個人一等獎。

進行生動的政治思想教育

团总支很重視思想工作，他們以分支為單位，每月組織一次團課學習，學習內容是團省委發下的團課教材，以及中國青年報、廣東青年報有關的文章。此外，团总支還經常以青年突擊隊為單位，組織學習黃繼光、劉胡蘭等革命英雄烈士，一人讀，大家聽，聽了討論，發表感想，青年人往往受英雄事迹所感動。他們說：“我們要以英雄為榜樣，學習他們。”各個社里都出現了許多以英雄名字或勇敢的名稱而命名的突擊隊，如邱少雲突擊隊，劉胡蘭小組，鋼鐵運輸班，火箭突擊組，等等。這些名字鼓舞着年輕人更剛強，更有活力！

除了學習以外，每個團小組都設有記功簿，每一階段進行總結表揚。

（青年團廣東省委工作組1950年7月）