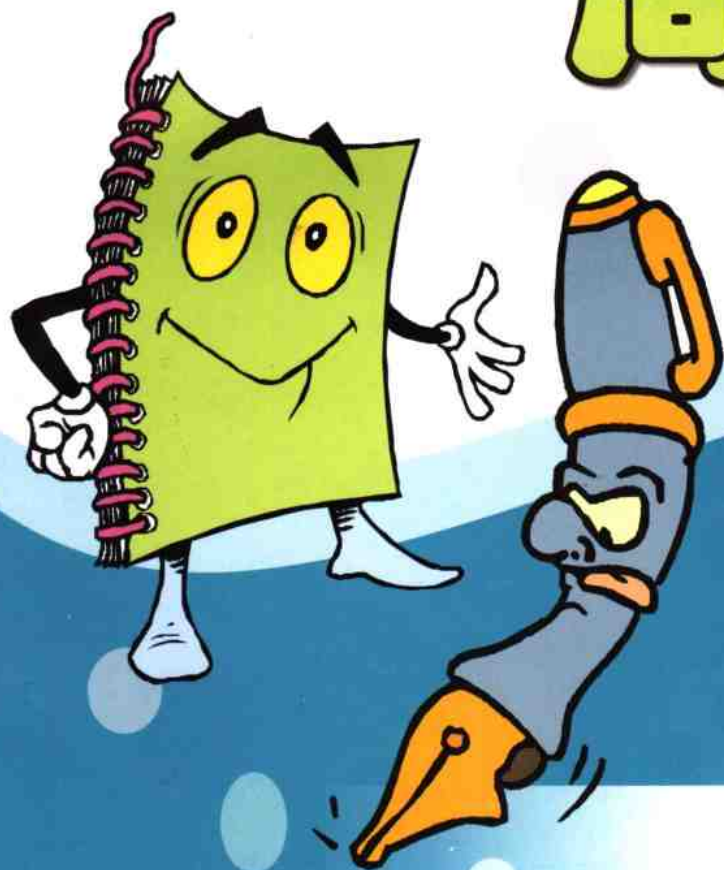


名牌学校

分层

周周测

徐进 施静雯 编

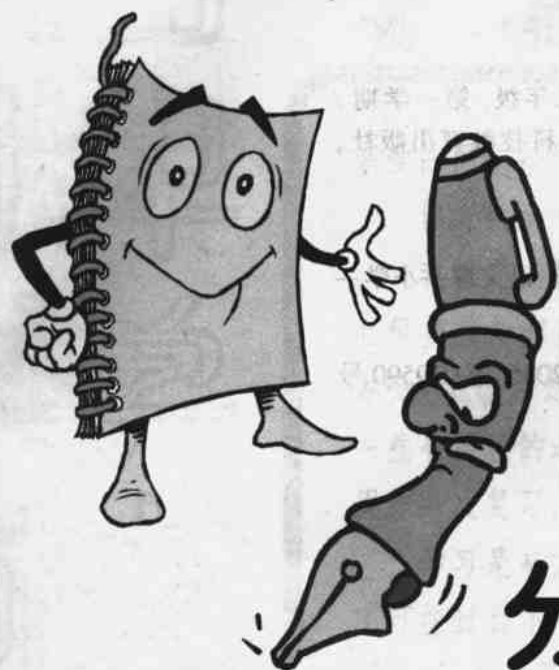


语

文

二年级第一学期

上海科技教育出版社



名牌学校

分层周周测

徐进 施静雯 编

语文

二年级第一学期

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名牌学校分层周周测. 语文. 二年级. 第一学期 /
徐进, 施静雯编. —上海: 上海科技教育出版社,
2006.6

ISBN 7-5428-4193-9

I. 名... II. ①徐... ②施... III. 语文课—小学—
习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 039590 号

名牌学校分层周周测 语文

二年级第一学期

徐进 施静雯 编

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc

www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 上海颀辉印刷厂印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 120 000

印 张: 6.5

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1-6300

书 号: ISBN 7-5428-4193-9/G·2420

定 价: 9.00 元

名牌学校分层周周测

亲爱的同学：

你好！

我们是一群关心你学习的大朋友，知道你每学期有很多新知识要学习，有些比较难，有些容易忘，怎么办呢？我们广泛征求了师生和家长的意见，特意邀请了一些有经验的老师，为你定制了一个学习计划，帮你每周作一次复习，养成“温故而知新”的良好习惯。

学习是有方法的，记忆也是有规律的，学过的东西不可能过目不忘。你也许可以轻松记住 8 位数的电话号码，甚至是 11 位数的手机号码，但超过 11 位的数字记起来就有些困难了。遗忘其实也有规律，刚刚学过的内容，如果不及时复习，就会很快忘记；如果学过的新知识，总是要等到考试前再复习，你会发现许多知识早已“还给老师”了。所以，比较科学的学习方法是每周进行一次复习。

现在，每学期大约要进行 20 周的学习，其中包括考前复习，为此，我们安排了 18 周的内容。老师们根据每周学习的内容，精心编排了 A、B 两份测试卷，A 卷用于巩固一周内学到的新知识；B 卷在 A 卷的基础上稍作提高，把新、旧知识结合起来，去解决一些综合性问题。

有了这套书的帮助，相信你一定能把各门功课都学得棒棒的，成为令人羡慕的小天才！让我们一起加油吧！

关心你的大朋友



目 录

第 1 周

A 卷	1
B 卷	3

第 2 周

A 卷	5
B 卷	7

第 3 周

A 卷	9
B 卷	11

第 4 周

A 卷	13
B 卷	15

第 5 周

A 卷	17
B 卷	19

第 6 周

A 卷	21
B 卷	23

第 7 周

A 卷	25
B 卷	27

第 8 周

A 卷	29
B 卷	31

第 9 周

A 卷	33
B 卷	37

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风

卷 A

卷 B

风



第 10 周

A 卷	41
B 卷	43

第 11 周

A 卷	45
B 卷	47

第 12 周

A 卷	49
B 卷	51

第 13 周

A 卷	53
B 卷	55

第 14 周

A 卷	57
B 卷	59

第 15 周

A 卷	61
B 卷	63

第 16 周

A 卷	65
B 卷	67

第 17 周

A 卷	69
B 卷	71

第 18 周

A 卷	73
B 卷	77

参考答案	81
------	----



A 卷

一 比一比,组词。

1. {摸()
模()
4. {逐()
啄()
7. {环()
怀()

2. {帕()
拍()
5. {逗()
短()
8. {威()
成()

3. {彼()
坡()
6. {绳()
蝇()

二 连线。

拾
穿
扳
打
翻

衣服
跟头
雪仗
贝壳
手腕

五彩缤纷的
胜券在握的
催人泪下的
欢声雷动的
调皮可爱的

故事
场面
蝴蝶
弟弟
架势

三 连词成句,并加上标点。

1. 到处 海滩上 贝壳 美丽的 是

2. 紧张地 我 看着 同伴 一切 和 眼前的



3. 米佳 夏天 郊外 爸爸 去 玩 带着 到



四 读课文,再填空。

1. 海滩上,()。许许多多()卵石,()贝壳,挤在一起晒太阳。我们弯下腰,拾起()贝壳。
2. 只见小敏()着眼,()了脸,脖子似乎比平时粗了一圈,他正()地把小容的手往桌子上()。小容额上青筋(),身体微微()着,眼看他就要支撑不住了……忽然,小容(),猛地发力,把小敏的手()在桌子上。
3. 米佳有四个愿望,第一个愿望是();
第二个愿望是();
第三个愿望是();
第四个愿望是()。

五 读短文,完成练习。

看□一个扇贝的壳□像一把打开的折扇□真漂亮□说不定是海妈妈特意留下来,给我们扇风用的呢!

瞧,一个细长的螺蛳壳,像一个张着嘴的小喇叭,真逗人喜爱!这一定是海妈妈留给我们吹号用的!

1. 给文章第一句话加上标点。
2. 短文向我们具体介绍了()的壳和()壳。
3. 短文中,把()比作();把()比作()。
4. 文中的“瞧”是表示“看”的意思,请你再写出几个表示“看”的意思的词。
()()()()





13 卷



读短文,完成练习。

(一) 太阳和虹

刚下过雨,太阳出来了,天上出现一道七色彩虹,人们都赞美虹。虹听见了,就骄傲起来,说自己比太阳还美丽。

太阳对虹说:“你美丽,这是真的。不过,要是没有我也就没有你。”虹不相信,反而更加骄傲了。太阳摇摇头,躲进云里,虹立刻不见了。

1. 短文共有()节,第二节共有()句话。
2. 从文中找出下列词语的近义词。
称赞——() 马上——()
漂亮——()
3. 从文中找出下列词语的反义词。
消失——() 谦虚——()
怀疑——()
4. 虹骄傲的原因是什么? 在文中用直线画出。
5. 虹不见了,是因为()
A. 虹累了,躲到云层里去了。
B. 太阳躲进云层里,虹就不见了。
6. 你喜欢虹吗? 为什么?

(二) 四 幅 画

小爽爸爸擅长 zuò huà()。这天吃过晚饭,他拿起画笔在纸上画了起来,不一会儿,就画了四幅画。

小爽不解图意,爸爸指着那一张张画面,jiě shì()道:“狗儿长着俩嘴巴,鸟儿无嘴却有牙,羊儿躺在病房里,马儿进门来看它。”

小爽对着第三幅画想了一会儿,说:“爸爸,‘羊儿躺在病房里’,是不是‘病

‘羊’？”“对！”爸爸高兴地点头说，“那么还有三个呢？”小爽又认真地想了起来……

1. 拼读短文中的音节，把词语填在括号里。

2. 多音字组词。

(1) 长 $\begin{cases} \text{cháng} (&) \\ \text{zhǎng} (&) \end{cases}$

(2) 兴 $\begin{cases} \text{xīng} (&) \\ \text{xìng} (&) \end{cases}$

3. 用直线画出小爽说的话；用波浪线画出爸爸说的话。

4. 你能猜出另外三幅图所表示的字吗？

第一幅图：_____ 第二幅图：_____

第三幅图：_____

5. 请你学着文中的样子，写几个字谜。

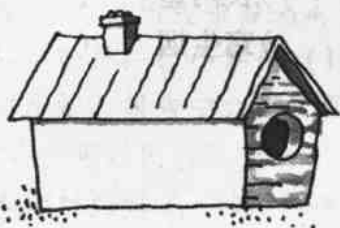




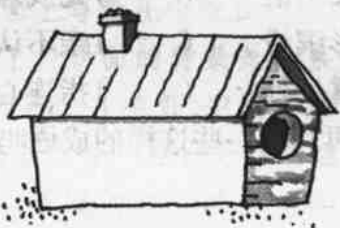
A 卷

一 分析下列字形,并按要求写在小木屋里。

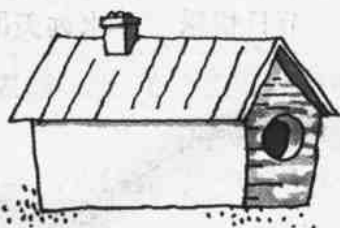
闹 图 所 压 虽 新 曾 回



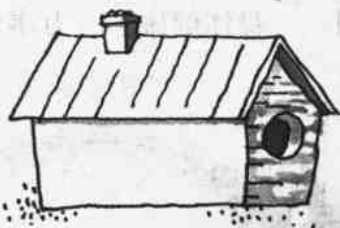
左右结构



上下结构



半包围结构



全包围结构

二 把加点字的音节补充完整。

y _____	_____ uǒ	_____ ì	x _____	_____ éng
应 该	所 以	世 界	醒 目	曾 经
x _____	d _____	f _____	j _____	
新 鲜	叮 哼	一 份	一 个 劲	

三 照样子,写出与所给的字相同部首的字,再组词。

例:叮(听)(听说)

- | | |
|------------|------------|
| 1. 眨()() | 2. 红()() |
| 3. 资()() | 4. 放()() |
| 5. 张()() | 6. 笛()() |

四 圈出括号中正确的字。

1. (资 姿)料 2. (抱 报)告 3. (拆 折)开
4. (两 俩)人 5. 方(事 式) 6. (族 簇)拥
7. 使(尽 劲) 8. (增 曾)加 9. 忙(录 碌)
10. (欣欣 新新)向荣

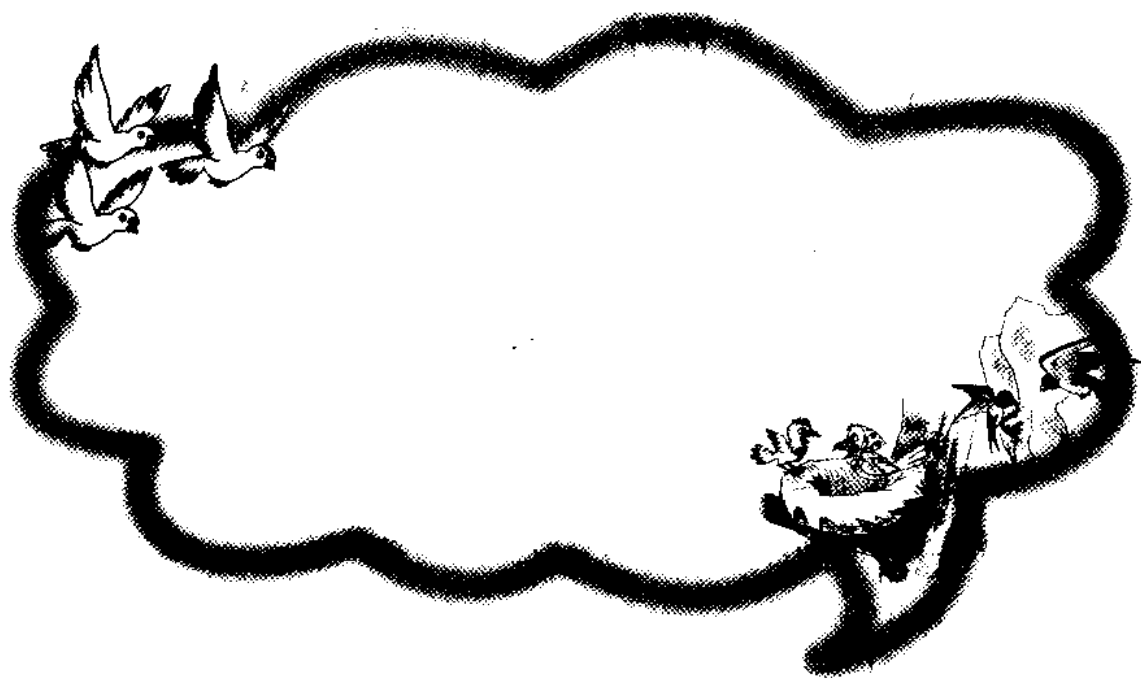
五 把下列成语补充完整,再说说你发现了什么秘密。

- ()文不值 ()龙戏珠 ()长两短 ()海为家
 ()彩缤纷 ()亲不认 ()窍生烟 ()面玲珑
 ()霄云外 ()指连心

★ 你能再写出一些这样的成语吗?

六 教师节到了,选择下面所提供的词语,写一张贺卡给你的老师。

工作顺利 身体健康 万事如意 节日快乐 永远美丽





读短文,完成练习。

(一) 丁丁的研究报告(节选)

一星期后,丁丁的研究报告完成了。封面上写着几个醒目的大字:海上巨无霸——蓝鲸。下面是一行小字:二(1)班丁丁。封面的背景是一条蓝鲸正张开大嘴吞食一群小虾。报告中介绍了蓝鲸一天要吃4吨虾,它的心脏像一辆小汽车那么大,舌头上可以同时站50~60人。还配上了一幅幅好看的插图……

丁丁自豪地对妈妈说:“妈妈,在过两天,我就可以在班上宣读自己的研究报告了!”

- 第一节中共有()句话。第四句话是:_____
- 在“醒、鲸、正、心”这几个字中,前鼻音的字有(),后鼻音的字有()。
- 读读第二节,圈出其中的3个错别字,再把正确的写下来。

- 填上合适的量词。
一()字 一()嘴 一()蓝鲸
一()虾 一()汽车 一()插图
一()报告 一()封面
- “醒目”的“醒”用音序查字法应查(),用部首查字法应查()。它在这个词语中的解释应选择()
A. 醒悟。 B. 明显。 C. 睡眠状态结束。
- 根据短文,完成下面的填空。
丁丁研究报告的题目是_____,封面的背景是_____
_____,报告介绍了_____
_____,还配上了_____
_____。
- 读了这段话,你知道了什么?



(二) 习 惯

有一天,一头猪到马厩里去看望它的好朋友老马,并且准备留在那里过夜。

天黑了,该睡觉了,猪钻进了一个草堆,躺得舒舒服服的。但是,过了好久,马还站在那儿不动。猪问马为什么还不睡。马回答说,它这样站着就算已经开始睡觉了。猪觉得很奇怪,就说:“站着怎么睡觉呢,这样是一点儿也不安逸的。”

马回答说:“安逸,这是你的习惯。作为马,我们习惯的就是奔驰。所以,就是睡觉的时候,我们也随时准备奔驰。”

1. 写出下列词语的近义词。

看望——() 奔驰——()

奇怪——() 安逸——()

2. 照样子写词语。

舒舒服服 () () ()

3. 比一比,组词。

(1) {	堆()	(2) {	惯()	(3) {	驰()
	推()		贯()		池()
	准()		罐()		持()

4. 按要求改写句子。

马随时准备奔驰,所以睡觉的时候也站着。

因为_____,所以_____。

马_____,是因为_____。

5. 根据短文,完成下面的填空。

睡觉了,猪_____,
因为它的习惯是_____;而马_____,因为它的习惯
是_____,就是_____也_____。

6. 课文向我们介绍了猪和马睡觉时的习惯,你还知道哪些动物睡觉时的习惯呢?

7. 良好的习惯将使我们受益终身,你有些什么好的习惯呢?向大家介绍介绍吧!



A 卷



读一读，注意带点字的读音。

疲倦

在乎

水洼

近在咫尺

奔跑

结实

睡觉

无可奈何



比一比，组词。

1. { 练()
 { 炼()

2. { 近()
 { 进()

3. { 晴()
 { 睛()

4. { 休()
 { 体()



照样子写一写。

例：千万——(千千万万)

干净——()

()——()

()——()



古诗连线。

秦时明月汉时关，

不教胡马度阴山。

飞流直下三千尺，

遥看瀑布挂前川。

但使龙城飞将在，

疑是银河落九天。

日照香炉生紫烟，

万里长征人未还。



连词成句，并加上标点。

1. 池水 的 溪水 后悔 劝告 想起 起来



2. 生命 拯救 正在 小男孩 小鱼们 努力地 的

3. 赶快 教室 同学们 下课铃 走出 响了

读短文,完成练习。

一个晴朗的日子,我们的船在蓝色的大海上航行。大海呀,水连天,天连水,望也望不到边。

一群从北方飞往南方过冬的燕子,在大海的上空不停地飞呀,飞呀……它们一定是太()了,看见我们的船,就像()一般落下来,伏在甲板上()。

过了一会儿,有的燕子又起飞了;有的燕子倒在()再也飞不起来了。

水手们向远飞的燕子挥手告别,又把死去的燕子轻轻放到蓝色的大海里。

我在船板上画上一只燕子。我知道燕子是益鸟,更知道小小的燕子并不软弱。南来北往,不管路途多么遥远,小燕子总是坚强地飞着,飞着……

1. 根据短文内容在括号里填空。

2. 本文摘自课文《 》,共有()节。

3. 填上合适的词。

()的燕子 ()的日子

()的大海 ()的路途

4. 读读最后一节,圈出其中的5个错别字,再把正确的写下来。

5. 如果你站在甲板上,望着远去的燕子,会做些什么呢? 展开想象写一写。

13 卷

抄写句子。

大海呀，水连天，天连水，望也望不到边。

加一笔，变成另一个字。

例：十——(千)

白——() 人——() 尸——()

万——() 日——() 木——()

填一填。

- 大自然中，水的好朋友很多，除了溪水，我还知道()水、()水和()水。
- 本周学习的课文中，我最喜欢第()课中的()，因为()。

读短文，完成练习。

我家住在大海边。家门口不远，就是金色的海滩。

海滩上的沙子又松又软。我们躺在上面，听大海哗哗地歌唱。

海滩上有各种颜色的贝壳，有红的，有白的，还有绿的。我们在海滩上捡贝壳，一会儿就捡了一小篮。

我家住在大海边。我爱金色的海滩。

1. 填上合适的词。

()的沙子 ()的海滩
()的贝壳 ()地歌唱