

DENGXIAOPING
LILUN HE SANGE DAIBIAO
ZHONGYAO
SIXIANG GAILUN

邓小平理论 和三个代表 重要思想概论

主 编 曾咏梅 曾天雄 裴秀萍

北京工业大学出版社

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

主 编	曾咏梅	曾天雄	裴秀萍
副主编	甘红缨	杜爱灵	孟海志
	武显微	王 健	杨海娥

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 / 曾咏梅, 曾天雄, 裴秀萍主编. —北京: 北京工业大学出版社, 2005.2

ISBN 7-5639-1489-7

I. 邓… II. ①曾…②曾…③裴… III. ①邓小平理论—高等学校—教材②“三个代表”思想—高等学校—教材 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 005771 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主编 曾咏梅 曾天雄 裴秀萍

※

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: (010) 67392308

各地新华书店经销

徐水宏远印刷厂印刷

※

2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 32 开本 10.75 印张 242 千字

印数: 0001 ~ 5000 册

ISBN 7-5639-1489-7/A·12

定价: 19.00 元

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

- 第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件 (1)
- 第二节 邓小平理论的形成和发展过程 (9)
- 第三节 邓小平理论的科学体系和主要内容 (15)
- 第四节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 (21)

第二章 马克思主义中国化的最新理论成果

- 第一节 “三个代表” 重要思想的形成和发展 (29)
- 第二节 “三个代表” 重要思想的科学内涵 (40)
- 第三节 “三个代表” 重要思想的历史地位 (43)
- 第四节 “三个代表” 重要思想的指导意义 (48)

第三章 社会主义的本质和根本任务

- 第一节 社会主义本质理论 (53)
- 第二节 社会主义的根本任务是发展生产力 (61)
- 第三节 充分发挥科学技术的第一生产力作用 (65)

第四章 社会主义初级阶段

- 第一节 对社会主义发展阶段的探索 (74)
- 第二节 我国处于社会主义初级阶段 (79)
- 第三节 社会主义初级阶段的基本路线 (88)
- 第四节 社会主义初级阶段的基本纲领 (93)

第五章 中国社会主义建设的发展战略

- 第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤 (98)
- 第二节 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路 (109)
- 第三节 实施科教兴国战略和可持续发展战略 (131)

第六章 中国特色社会主义经济

- 第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度 (145)
- 第二节 社会主义初级阶段的分配制度 (153)
- 第三节 社会主义市场经济体制 (159)
- 第四节 对外开放是我国的一项基本国策 (170)

第七章 社会主义民主政治

- 第一节 发展社会主义民主 (179)
- 第二节 坚持中国特色社会主义民主政治制度 (188)
- 第三节 全面推进政治体制改革 (195)
- 第四节 依法治国,建设社会主义法治国家 (201)

第八章 发展社会主义文化

- 第一节 社会主义文化建设的战略地位 (207)
- 第二节 社会主义文化建设的根本任务和奋斗目标 (216)
- 第三节 社会主义文化建设的指导思想 (223)
- 第四节 社会主义文化建设的基本内容 (228)
- 第五节 社会主义文化重在建设 (237)

第九章 “一国两制”——和平统一祖国的科学构想

- 第一节 “一国两制”构想的形成 (246)
- 第二节 “一国两制”构想的基本内容及重大意义 (251)
- 第三节 坚持“一国两制”,实现祖国完全统一 (256)

第十章 维护世界和平，促进共同发展

第一节 和平与发展是当今时代的主题…………… (265)

第二节 坚持独立自主的和平外交政策…………… (276)

第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序…………… (286)

第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量 and**领导核心**

第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量…………… (296)

第二节 中国特色社会主义事业的领导核心…………… (305)

第三节 按照“三个代表”重要思想要求
加强党的建设…………… (316)**参考书目**…………… (329)**后 记**…………… (331)

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

一、邓小平理论形成的时代背景

对时代的正确判断，是马克思主义的一个重要理论问题，也是实践中的社会主义面临的一个重大现实问题，直接关系到党制定的路线和方针正确与否，关系到我国社会主义事业是前进还是停滞或倒退这样一个全局性的问题。毫无疑问，正确认识和把握所处时代的基本特征，是马克思主义政党制定基本路线、方针的一个重要出发点，是我们建设有中国特色社会主义的理论与实践的一个重要依据。

第二次世界大战后，国际形势和世界格局发生了重大变

化。资本主义渡过了大动乱时代，进入了相对稳定和发展的时期；殖民主义体系瓦解了，亚非拉上百个国家相继获得独立，迫切要求发展；尽管世界并不太平，局部地区的战争时有发生，但制止战争的因素也在逐步增长，各国人民要求和平的呼声越来越强烈，在较长时间内不发生世界大战是有可能的。这些都已表明，时代主题由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但世界需要和平，国家需要发展，生活水平需要提高，已成为各国人民的普遍要求。邓小平果断提出和平与发展已成为当今世界两大主题的科学论断，揭示了世界已进入一个和平与发展的时期。在战争与革命的年代，由于受到资本主义国家的战争威胁，社会主义国家需要把备战放在优先考虑的位置，首要目标是不惜一切代价迅速增强国家的国防实力；在和平与发展的年代，则越来越需要把持续、快速、健康地发展生产力，提高经济效益，改善人民生活作为首要目标。

随着和平与发展转换成为时代主题，战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮，深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌。世界范围的竞争，从过去的以军事力量为主转向以经济实力和高科技为基础的综合国力的较量上。时代的变化要求马克思主义有新的发展。正如邓小平所说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^①

邓小平站在时代的高度，敏锐地把握时代的变化，并对

① 《邓小平文选》第3卷，第291～292页，北京，人民出版社1993年版。

此作出科学的分析，及时而正确地回应了时代主题转换带来的机遇和挑战。他提出的一系列重大决策和理论都与此有关。

例如，关于以经济建设为中心，集中力量进行社会主义现代化建设的决策和理论，就是建立在对时代主题转换的正确判断上。根据对当今世界形势以及我国周围环境的冷静分析，邓小平认为，在较长时间内不会发生大规模的世界战争是可能的，维护世界和平是有希望的。邓小平说：“一九七八年我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。”^① 并且“只要坚持这样的判断和这样的政策，我们就能放胆地一心一意地好好地搞我们的四个现代化建设。”^②

改革开放的决策和理论也是与此有关。邓小平指出：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”^③ 现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。基于这样的判断，邓小平提出了要善于把握机遇来解决我们的发展问题，领导我们党制定了改革开放的重大决策，从而加快了有中国特色的社会主义的发展。

科学技术是第一生产力的理论的提出，也是邓小平对当今社会生产力发展规律的科学认识和对战后世界新技术革命巨大历史作用敏锐认识的结果。这一理论成为邓小平理论的重要组成部分，而且是最具时代特色的部分之一。

总之，邓小平理论是在对世界形势和时代发展进行科学

① 《邓小平文选》第3卷，第233页，北京，人民出版社1993年版。

② 《邓小平文选》第3卷，第128页，北京，人民出版社1993年版。

③ 《邓小平文选》第3卷，第242页，北京，人民出版社1993年版。

分析的基础上，在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中形成和发展起来的。

二、邓小平理论形成的社会历史条件

1. 马列主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础

任何一个理论的创立和发展绝不是“前不见古人，后不见来者”，都有着理论的渊源。邓小平多次申明，我们是马克思主义者，应充分信仰马克思主义。他指出：“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”，建设社会主义“靠的是马克思主义”。^① 邓小平反复强调马克思列宁主义、毛泽东思想不能丢。邓小平坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原则，同时运用马克思主义的立场、观点和方法，观察新形势，研究新问题。邓小平理论是继承和发展马列主义、毛泽东思想的伟大成果，邓小平在新的历史条件下，把继承、坚持和发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在中国进入新境界。

2. 社会主义建设正反两方面的历史经验是邓小平理论形成的历史根据

实践是理论的基础，理论是实践经验的科学概括。邓小平精辟地指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^② 走自己的道路，既是把马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的

^① 《邓小平文选》第3卷，第63页，北京，人民出版社1993年版。

^② 《邓小平文选》第3卷，第3页，北京，人民出版社1993年版。

必然结果，又是中国特色社会主义理论和实践的重要前提。坚持走自己的道路，就必须正确对待和全面总结国际国内社会主义实践的经验，并从中科学地概括富于自己特色的理论和路线。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，继承了过去在理论上和实践上所取得的成果，纠正了发生的错误，并研究借鉴了其他社会主义国家兴衰成败的经验。邓小平理论的形成，正是邓小平以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，反思历史，继承过去理论和实践上已取得的一切积极成果，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和我国社会主义建设的经验教训，端正思想路线，澄清理论是非，创造性的发展马克思主义的成果。

3. 我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据

党的十一届三中全会实现了我国社会主义事业的伟大的历史性转折，恢复并确立了党的“实事求是”的马克思主义思想路线，果断地抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家的工作重点转移到经济建设上来，大力推进改革开放，开辟了我国社会主义建设新的历史时期。在正确的思想路线指导下，在新的实践探索中，随着思想的不断解放，全党和全国人民的积极性、主动性和开拓创新精神得到极大发扬，社会生产力得到空前解放，社会主义事业出现了崭新的局面。人民群众实践中的伟大创举，成为邓小平理论形成和发展的力量源泉。邓小平站在时代潮流的前面，支持和鼓励群众在改革发展中的伟大创造，及时总结经验并将之上升为科学理论。

三、邓小平对创立邓小平理论的历史性贡献

邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，邓小平作为邓小平理论的主要创立者，为此做出了不可磨灭的历史性贡献。

第一，重新恢复确立了解放思想、实事求是的思想路线。一是“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的历史抉择。那时，在“两个凡是”的禁锢下，在我们干部特别是领导干部中间，存在着“唯书、唯上、不唯实”的思想倾向，解放思想这个问题并没有完全解决。如果不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。在这个重大历史关头，邓小平于1978年12月13日为十一届三中全会作准备的中央工作会议上作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，指出解放思想是当前一个重大政治问题。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。二是1989年政治风波和1991年苏联解体、东欧剧变后，国内外都有人对我们能否坚持社会主义阶段的基本路线持观望和怀疑态度。在这个重大历史关头，邓小平于1992年发表了南方谈话。他指出，基本路线要管一百年，动摇不得。他还说，一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向更加健康的方向发展。在重大历史关头，邓小平坚定地捍卫了马克思主义，重新恢复和确立了马克思主义的思想路线。

第二，深刻地揭示了社会主义的内在规律，第一次提出社会主义本质的科学论断，从而澄清了长时期内人们对社会

主义教条式的理解，初步回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一当代社会主义的首要的基本理论问题，确立了邓小平理论的主题，为邓小平理论的全面展开奠定了基石，为邓小平理论的继续创新开辟了广阔前景。

第三，创造性地提出了一系列新的理论观点，形成了邓小平理论的科学体系。邓小平恢复和发展了党的解放思想、实事求是的思想路线；正确地分析国情，提出了我国正处于社会主义初级阶段，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线；他回答了当代社会主义的历史性课题，科学地阐释了社会主义的本质；他又突破了长期把计划经济和市场经济作为社会主义和资本主义的重要标志的传统观念，提出了社会主义市场经济理论；他把和平共处思想应用于祖国统一大业，提出了“和平统一，一国两制”的方针；他洞察国际形势的变化，提出和平与发展是当今时代主题的科学论断等一系列建设中国特色社会主义的主要理论观点，使邓小平理论形成完整的科学体系。

四、高举邓小平理论旗帜的现实意义和历史意义

高举邓小平理论的伟大旗帜，用这一理论来指导我们的整个事业和各项工作，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

1. 高举旗帜，稳定大局

江泽民指出：“我们说坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇。在邓小平逝世后，我们党，特别是高级领导干部，在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。无论遇到什

么困难，什么风险，都不动摇。”^①全党同志提高了坚持邓小平理论的自觉性和坚定性，不仅可以经受各种困难风险的考验，而且可以运用这个理论去克服困难、战胜风险，从而达到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。

2. 高举旗帜，保持大势

我国改革开放已经取得巨大成就，但一些深层次的矛盾也显露出来，人们对改革开放和搞市场经济的一些疑惑依然存在。我们必须面对现实，解决种种矛盾，澄清种种困惑，坚定人们的信心，增强人们的斗志。这需要用已有的实践提供的事实来证明，更需要坚定不移地以正确的理论作指导。因此，我们要巩固改革、发展、稳定的成果，保持中国发展改革的大势，就必须用邓小平理论统一全党全国人民的思想认识和行动。

3. 高举旗帜，团结大军

我国改革开放和现代化建设正处在承前启后、继往开来的重要时期，任务十分繁重和艰巨，需要强调维护和增强全党的团结、全国各族人民的团结，组成同心同德的浩浩荡荡的社会主义建设大军。江泽民指出：“我们讲团结，是在邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线基础上的团结。”^②讲团结，不仅要在思想政治上一致，认清中华民族全面振兴的共同利益基础，有共同的理想和共同的语言；而且要遵纪守法，顾全大局，在党和国家政治生活中贯彻民主集中制原则。这一切都离不开用邓小平理论武装全党和全国人民，特别是离不开用邓小平同志的许多关于团结的

① 《求是》1997年第12期，第2页。

② 《求是》1997年第12期，第5页。

论述作为理论依据。

4. 高举旗帜，推进大业

稳定大局，保持大势，团结大军，最终是为了推进跨世纪的宏图大业。江泽民说：“把我们的事业全面推向二十一世纪，就是抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧，围绕经济建设这个中心，经济体制改革要有新的突破，政治体制改革要继续深入，精神文明建设要切实加强，各个方面相互配合，实现经济发展和社会全面进步。”^① 这一切都必须以高举邓小平理论旗帜为前提。

第二节 邓小平理论的形成和发展过程

一、中国社会主义道路的初步探索

社会主义基本制度在中国初步建立起来，但是中国的生产力发展水平还很落后。中国社会主义的政治、经济、文化应该怎样建设和发展呢？这是党面临的全新课题。

20 世 50 年代中期，国际形势发生重大变化。国际关系缓和趋向的出现以及世界经济与科学技术的迅速发展，为中国刚刚起步的大规模社会主义经济建设提供了难得的机遇。同时，国际共产主义运动也发生了一系列重大事件。1956 年 2 月召开的苏联共产党第二十次全国代表大会尖锐地揭露了斯大林在领导苏联社会主义建设中的严重错误以及对他的个人崇拜所造成的严重后果，在社会主义阵营中引起了极大

^① 摘自党的十五大报告。

震动。毛泽东说：我们从苏共二十大得到的最重要教益是要独立思考，从各个方面考虑如何按照中国的情况办事，努力找到中国建设社会主义的具体道路。党的八大的召开，标志着中国共产党探索自己建设社会主义的道路取得了初步的成果。

1956年4月，毛泽东的《论十大关系》的报告则是这一探索的开始。报告确定的基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义建设事业服务。报告论述的十个问题是在总结我国经济建设的心得和以苏联经验为鉴戒的基础上提出来的。鉴于苏联忽视农业、轻工业，片面强调重工业，造成农轻重发展不平衡的教训，报告提出今后我国的经济计划应该适当调整，更多地发展农业、轻工业，更多地利用和发展沿海工业，尽量降低军政费用的比重，多搞经济建设。这些思想实际上涉及中国工业化的道路问题。报告又论述了国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系，开始涉及经济体制的改革；还阐述了汉族和少数民族、党和非党、革命和反革命、是和非及中国和外国等属于政治生活方面的关系。

在中国与外国的关系中，毛泽东提出“向外国学习”的口号，指出：“我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学”，包括“学习资本主义国家的先进的科学技术和企业管理方法中合乎科学的方面”。^①这样就初步提出了中国社会主义经济、政治建设的若干新方针。在1957年2月《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中，

^① 《毛泽东选集》第5卷，第285、287页，北京，人民出版社1977年版。

毛泽东又提出在科学文化工作中实行“百花齐放，百家争鸣”的方针。这一方针的实质是要充分调动知识分子的积极性。此前，中央在1957年1月召开了关于知识分子问题的会议，周恩来代表中央作报告，肯定我国知识界的面貌已经发生了根本变化，知识分子的绝大部分已经成为工人阶级的一部分；在分析世界科学技术一日千里发展的紧迫形势后，提出了“向现代科学进军”的任务。毛泽东在会上讲话，号召全党努力学习科学技术知识，为迅速赶上世界科学先进水平而奋斗。这样就初步提出中国社会主义文化建设的若干新方针。

党的八大一次会议制定的路线是正确的，提出的许多新方针和设想是富于创造精神的。这次会议对我国建设社会主义道路的探索，取得了初步的并且具有深远历史意义的成果，为社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。当然，在中国这样一个经济文化落后和地区发展很不平衡的大国建设社会主义，是十分艰巨而复杂的任务。由于国际局势的复杂多变，由于国内建设任务的艰巨繁重，由于缺乏领导社会主义建设的现成经验，使党在探索过程中难以避免曲折。这一时期的失误及其深刻教训，对党以后的工作也有着重要的借鉴作用。总之，我国赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分是在这个期间培养和积累起来的。这是党在探索建设社会主义道路十年工作中的主导方面。

二、邓小平理论的形成和发展

1978年以后，中国开始的改革开放和社会主义现代化