

○ 雅思词汇一网打尽 ○ 高频词汇 + 经典分类 ○ 经典例句 + 实用搭配



Cambridge IELTS Vocabulary Master

剑桥雅思 词汇精典

吴建业 钟钰 编著

IELTS Vocabulary

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

剑桥雅思 词汇精典

吴建业 钟 钰 编著

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思词汇精典 / 吴建业, 钟钰编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.4
ISBN 7-5600-5472-2

I. 剑… II. ①吴… ②钟… III. 英语—词汇—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 025678 号

出版人: 李朋义

责任编辑: 丁 宁

封面设计: 彭 山

版式设计: 韩晓梦

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 26

版 次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5472-2

定 价: 36.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

一、IELTS 考试对词汇的要求

TOEFL, GRE, 研究生入学英语考试, 英语四、六级和专业四、八级等大多数外语能力测试的考试大纲均规定考生应具备相应的词汇量。例如, TOEFL 考生起码需要掌握 9,000 核心词汇; GRE 考生要求更高, 需要 20,000 左右的词汇; 而四、六级分别为 4,500 和 5,300 词。俗话说, “万丈高楼平地起”, 对于外语学习者而言, 如果不具备一定的词汇量, 谈提高英语水平如建空中楼阁, 更不要指望顺利通过考试了。书店里琳琅满目的各类词汇书籍以及五花八门的单词记忆法从一个侧面说明了词汇的重要性。

然而, 令 IELTS 考生甚为惊讶和无所适从的是, 与 TOEFL, GRE, 四、六级和专业四、八级等外语考试不同, IELTS 考试并没有专门的词汇表, 也就是说该考试没有具体规定考生需要掌握多少数量或者某方面的词汇。部分考生也因此存在认识上的误区: IELTS 考试对词汇量要求不高, 应该比其他外语测试容易通过。甚至产生了侥幸心理, 以为可以逃过背诵单词的苦差事了。事实是否如他们所愿呢? 答案当然是否定的。

二、IELTS 考生面临的障碍

词汇是语句的基本构成单位, 是语言的建筑材料, 是听、说、读、写四项基本技能的基础。不具备一定的词汇量, 想通过 IELTS 考试是不切实际的。只要对历年 IELTS 考题稍作分析, 我们就不难发现 IELTS 考试其实对考生的词汇量是个严峻的考验。下面, 笔者将从听、说、读、写四个方面分析中国考生面临的障碍。

IELTS 听力主要考查考生在自然的英语语境里对语言实际使用的适应能力和理解能力。听力素材来源于真实的语言环境, 涉及电话交谈、旅游度假、会议交流、新生报到、授课解惑、调查研究、课程选择、图书馆咨询等各种场景。能否准确理解听力材料, 很大程度上取决于对 IELTS 场景高频词汇的把握。而题材广泛、包罗万象的 IELTS 阅读文章更是让考生叫苦不迭, 尤其是 A 类阅读, 涉

及到不少专业知识,例如桥梁检测与修复,眼镜蛇蛇毒的治疗、莫尔斯电码、火山爆发、电影发展史、语言改革、动物语言、“厄尔尼诺”现象、外太空生命探索等等。考生如果没有一定的词汇量,要看懂这类文章谈何容易!

IELTS口语和写作话题异常广泛,包括科技、教育、健康、环保、犯罪、文化传统、时尚、体育运动、动物保护等等。这不仅要求考生思路开阔,同时还要具备相当的词汇量。然而,大多数考生最大的障碍是词汇匮乏,这导致考试时有感难发、表达单一和词不达意。我们知道,语言是思想的载体,而单词是这个载体的基本组成要素。没有单词,就无法准确地表达思想。很多考生因为掌握的单词有限,为了写完一篇250多字的作文,只能搜肠刮肚,勉强拼凑。词汇量不足也使思路受到限制,写出的句子总是不能表达自己的本来意图,文章主题反倒成了载体的奴隶。为了弥补词汇量的不足,有些考生就重复使用一些熟悉的单词和简单的句子结构来避免犯错,可这也导致了文章的单调、呆板,甚至观点和见解也因此大打折扣。在口语考试中,由于词汇量的匮乏,考生挂在嘴边的只是something, this, that, something like this,令考官“丈二和尚摸不着头脑”。

三、传统词汇书籍存在的弊端

虽然意识到词汇的重要性,但是在短时间内怎样扩大词汇量又是考生面临的巨大挑战,于是乎,背诵IELTS词汇书便成了考生唯一的选择。为了迎合IELTS考生的迫切需求,不少出版社相继出版了为数众多的IELTS词汇书。这些书籍是否真的能解决IELTS考生的燃眉之急呢?从不少学员的反馈来看,答案是不尽人意的。部分所谓的IELTS词汇书其实是考研、四、六级或者TOEFL等考试词汇书的翻版,仅是封面改变了而已。当然,我们不能否认此类书籍也有它的存在价值,毕竟考生通过背诵,也能掌握相当数量的词汇,扫除部分IELTS考试中可能出现的词汇障碍。考生意见最为强烈的是:大多数所谓

的IELTS词汇书的编写还是按字母排序。面对厚达数百页的词汇书,不少考生感到恐惧——背诵A的词条时已经失去考IELTS的勇气了,当啃完C词条,A词条也忘得差不多了;纵使有个别意志坚定的考生背诵完整部词汇书,真正到考试的时候,却不知如何运用众多的词汇。不少考生考完IELTS后觉得浪费了不少时间——词汇量扩大了,但分数却没有提高。

市面上主要的IELTS词汇书籍普遍存在几大弊端:(1)选词目的性不强。不少词汇书收录了诸如perimeter(周长),flicker(摇曳),nickel(镍),seam(缝合)和lurk(潜伏)等过于生僻的词汇;同时也收录了six(六),book(书),play(玩)和desk(书桌)等过于简单的词条,未能针对IELTS考试的要求和结合中国考生的实际。(2)枯燥的编排方式。市面上大多数IELTS词汇书籍是按照字母顺序来编排词条的,查找起来确实方便,但是这令背诵单词变成了苦差事,记忆效率非常低。(3)例句缺乏实战性和可操作性。不可否认,大多数词汇书的例句均摘自英语为母语者撰写的优美文章或者名著,但是,背诵名著名篇的佳句并不意味着考生一定能在IELTS考试中游刃有余。毕竟,衡量一本词汇书能否帮助考生高效复习IELTS考试,取决于词条和例句的选择能否即学即用、活学活用。

四、本书特点

鉴于IELTS考生词汇匮乏的现状,笔者对诸多的IELTS词汇书籍进行了深入的分析,结合多年IELTS研究和一线教学经验,以全新的方式编写了本书。本书具有如下特点:

(一) 词条编排新颖独特

与其他IELTS词汇书不同的是,本书收录的词汇按照它们在IELTS考试中使用的范围、功能和频率分为三大类:基本词汇、核心词汇和认知词汇。基本词汇包括名词、动词、形容词和副词。每类各精选200个常用词汇,通

过派生词、同义词、反义词和搭配等形式,让考生掌握4,000个关联词汇;核心词汇包括IELTS听力、口语和写作热门话题中的常用词汇,共计1,100个,按照十大题材分类;认知词汇指的是阅读词汇,按照IELTS阅读题材分类编写,大约5,000个。换言之,基本词汇为保底词汇,核心词汇为提高词汇,而对于认知词汇,考生只需看个眼熟。本书通过科学的分类和分级,增强词与词之间的联系,帮助考生联想记忆。同时,核心词汇不断复现,刺激和强化考生对该词的记忆,大大提高了记忆效率,从而避免把有限的精力和时间投入到无限的单词背诵中去。

(二) 核心词汇遴选科学

鉴于市面上许多“挂羊头卖狗肉”的IELTS词汇书籍,笔者在课堂上经常开玩笑说,只要懂得26个字母,就能编写IELTS词汇书。编写一本粗制滥造的词汇书实在太容易了,只要把词典的词条从A开始输入到Z便大功告成。其实,真正体现作者水平和图书质量的关键在于词条的选择。本书严格依据IELTS的实战要求,分析历年真题和国内外出版的IELTS书籍,选取出现频率高并较为常用的词和词组,同时充分考虑中国考生的实际,不选难词、怪词和偏词,让考生做到活学活用。本书的编写体现了笔者一贯的观点——词不在多,够用就行。

(三) 词汇搭配合理,例句丰富

除了词条的甄选是词汇书成功编写的关键,例句也充分体现了作者对考试现状和考生需求的了解程度。笔者依据IELTS实战需要,从最新的海外报纸、杂志和网站上精心挑选了观点新颖、句式多变、含有多个相关核心词汇的佳句,设计出适合考生水平的例句。为加深考生的印象,有些重点词汇的例句重复出现,考生掌握后能即刻用于IELTS考试。此种编排方式不仅能激发考生的学习热情和动力,也能给他们带来强烈的成就感。近3,000个经典例句为考生提供了丰富的口语和写作素材,助其拓宽视野和知识面。实战性极强的词汇搭配又为考生准确运用词汇提供了保障。读者认真地读上几页,就不难看出本书词汇搭

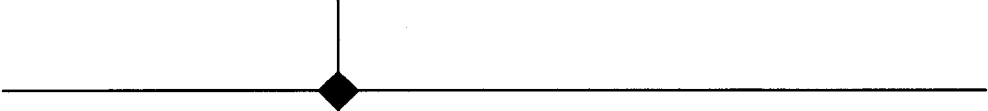
配和例句的挑选原则——紧贴IELTS考试,围绕IELTS真题设计相关的词汇和句式,让考生在背诵核心词汇的同时掌握词汇的搭配方法。

(四) 词汇、语法结合紧密,思路巧妙

语法大家张道真先生说过,语法体现在词汇中,而词汇又受语法的制约,语法好比是骨架,而词汇好比是血肉,两者也是枝与叶的关系,要形成有机的肌体和茂盛的枝叶,必须把两者结合在一起。基本词汇和核心词汇的例句全部基于IELTS写作、口语和听力话题设计而成。笔者将IELTS写作、口语和听力话题中涉及的高频词汇同语法练习巧妙融合在一起,让考生在背诵词汇的同时,熟悉写作和口语话题,掌握写作常考话题的论点、论据,牢记写作和口语测试涉及到的高频词汇,演练作文佳句。希望考生摒弃急功近利的念头,认真研究和分析例句。对一些佳句,最好能进行背诵或仿写,进而把经典简练的语言结构运用在未来的各项考试中去。

五、如何利用本书高效备考

如何利用本书高效备考呢?首先应该消化基本词汇800,然后背诵核心词汇1,100,最后浏览认知词汇5,000。对于基本和核心词汇,建议考生不要机械地背诵其中的词条,而应根据相应的话题,构思相关的观点,然后把里面的词汇串起来。例如,在背诵“青少年教育话题核心词汇”时,建议考生采用联想的方法串背单词。例如:误导人的(misleading)—欺骗性的(cheating)—色情的(erotic)—血腥的(bloody)—暴力的(violent)—幼稚的(naive)—无知的(ignorant)—好奇的(curious)—盲从的(sequacious)—辨明是非(distinguish right from wrong)—抵挡住诱惑(resist the temptation)—误入歧途(go astray)—成为牺牲品(fall victim to)。对于认知词汇,考生不必对这部分生词进行背诵,只需每天看个眼熟,考试中遇到类似题材时能够认出或者猜出单词词义即可。建议考生先看中文释义,再根据相关题材和上下文进行单词串记。



本书按照实战要求对词汇进行科学的分级和分类，满足不同考生的需要，让不同层次的考生在短期内有的放矢，把有限的时间和精力用在“刀刃”上。通过学习本书，考生不仅能迅速扩大词汇量，提高英语表达能力，同时还能拓宽思路和扩大知识面，从而自如地应对 IELTS 考试。

笔者在本书的编写过程中参考了大量国内外相关书籍和各类网站资料，在此无法一一注明，谨此致谢。由于时间仓促及水平有限，书中难免有不足乃至误漏之处，恳请各位同行及读者批评指正（读者可以登陆 www.eic.org.cn 和 www.myielts.cn 就 IELTS 备考进行交流）。

吴建业、钟 钰

1	雅思基本词汇
2	1. 动词 200
46	2. 名词 200
89	3. 形容词和副词 400
175	雅思核心词汇
176	1. 科技发展话题核心词汇 100
192	2. 环境保护话题核心词汇 100
208	3. 文化与传统话题核心词汇 100
225	4. 伦理与道德话题核心词汇 100
242	5. 青少年教育话题核心词汇 200
274	6. 动物权益与保护话题核心词汇 100
291	7. 民主与权利话题核心词汇 100
308	8. 工作与生活话题核心词汇 100
324	9. 法制与犯罪话题核心词汇 100
340	10. 健康话题核心词汇 100
357	雅思认知词汇
358	1. 动物题材分类词汇
358	(1) 常考生物分类
358	a. 澳洲考拉
358	b. 鲑鱼保护
360	c. 海豚与鲸鱼
361	d. 蝴蝶养殖
362	e. 昆虫翅膀进化

362	f. 蜜蜂
363	g. 眼镜蛇毒液
364	(2) 动物航行能力
364	(3) 动物思维
365	(4) 动物行为
365	(5) 动物智力与语言习得
366	2. 自然题材分类词汇
366	(1) 北极的恶劣气候
366	(2) 地震
367	(3) “厄尔尼诺”现象
368	(4) 海沙流失
368	(5) 火山
370	(6) 全球变暖
370	(7) 热带雨林
371	(8) 闪电
372	(9) 海底热资源
372	3. 环境保护题材分类词汇
372	(1) 伦敦大雾
373	(2) 绿色农业
373	(3) 人类与动物灭绝
374	(4) 欧洲森林保护
376	(5) 病虫害防治
376	4. 健康题材分类词汇
376	(1) 室内空气综合征
377	(2) 吸烟与被动吸烟

378	(3) 澳大利亚医疗研究
379	(4) 澳大利亚皮肤癌研究
379	(5) 运动与青少年健康
380	5. 科技题材分类词汇
380	(1) 莫尔斯电码
381	(2) 桥梁检测
383	(3) 染料与颜料
384	(4) 探索太空生物
386	6. 历史题材分类词汇
386	(1) 地图发展史
387	(2) 交通工具发展史
388	(3) 电影发展史
389	(4) 记时器发展史
390	(5) 钱币发展史
392	(6) 数字发展史
392	(7) 电讯发展史
393	(8) 淘金史
394	7. 教育题材分类词汇
394	(1) 语言变迁原因
394	(2) 双语教育
395	(3) 阅读技能
396	(4) 校园暴力
396	(5) 天才
397	(6) 学术道德与剽窃
397	(7) 远程教育

398	8. 社会与生活题材分类词汇
398	(1) 工作与家庭冲突
399	(2) 面试技巧
399	(3) 市场营销
400	(4) 提高运动员成绩
401	(5) 医生与药品推销



雅思基本词汇

动词 200

名词 200

形容词和副词 400

1. 动词 200

Unit 1

1. abandon /ə'bændən/ v. 放弃; 遗弃

派 abandon *n.* 放任; 狂热 abandoned *a.* 被抛弃的; 自甘堕落的; 无约束的; 狂放的

近 desert *v.* 抛弃; 遗弃 forsake *v.* 放弃; 抛弃 quit *v.* 离开; 放弃; 停止

反 conserve *v.* 保存; 保藏 maintain *v.* 维持; 维修; 供养 retain *v.* 保持; 保留

配 ~ oneself to 放任 ~ oneself to despair 自暴自弃

例 We shall never ~ our national identity. 我们永远不能放弃我们的民族特性。

2. abide by 坚守; 遵守

近 obey *v.* 遵守 observe *v.* 遵守

配 ~ one's commitment 信守诺言 ~ the rules 遵守规则

例 Children should be taught to ~ the law. 应该教育儿童遵守法律。

3. abolish /ə'bɒlɪʃ/ v. 废除(法律、制度、习俗等); 废止

派 abolishable *a.* 可废止的; 可取消的 abolishment *n.* 废止; 革除; 取消
abolition *n.* 废除

近 do away with 摆脱; 废除; 取消 get rid of 摆脱; 除去 put an end to 结束; 终止

反 establish *v.* 建立; 设立

配 ~ corporal punishment 废除体罚 ~ outdated customs 废除过时的风俗

例 There arises a heated debate over whether capital punishment should be ~ed. 关于该不该废除死刑引起了一场激烈的争论。

4. absorb /əb'sɔ:b/ v. 吸收; 吸引

派 absorbing *a.* 吸引人的; 非常有趣的 absorption *n.* 吸收

近 assimilate *v.* 吸收 suck up 吸取 take in 接纳

配 ~ all of one's time 占用全部时间 ~ the quintessence 吸取精华 be ~ed in study 专心研读

例 The best way to preserve our cultural heritage is to ~ the essence and discard the dregs. 保护文化遗产的最好方法是取其精华, 去其糟粕。

5. abuse /ə'bjʊ:z/ v. 滥用; 虐待; 辱骂

派 abusive *a.* 辱骂的; 滥用的

近 damage *v.* 损害; 伤害 injure *v.* 伤害 mistreat *v.* 虐待

配 ~ a privilege 滥用特权 ~ drugs 滥用毒品 ~ one's right 滥用权利

例 It is unethical and barbaric to ~ animals. 虐待动物是不道德和野蛮的做法。

6. accelerate /ək'seləreɪt/ v. 加速; 促进

派 acceleration *n.* 加速; 加速度 accelerator *n.* 加速者; 加速器

近 hasten *v.* 催促; (使) 赶紧; 加速 hurry *v.* (使) 赶紧; (使) 匆忙; 加快 quicken *v.* 加快; 加速; 鼓舞 speed up 加速

反 decelerate *v.* (使) 减速 retard *v.* 延迟; 使减速

配 ~ advertising 增加广告数量 ~ international exchanges 促进国际交流 ~ social development 促进社会发展

例 The advent of the Internet has ~ed the flow of information. 互联网的出现加速了信息的传播。

7. accommodate /ə'kɒmədeɪt/ v. 供应; 供给; 容纳; 适应

派 accommodable *a.* 可适合的; 可适应的 accommodating *a.* 乐于助人的; 随和的; 善于适应新环境的 accommodation *n.* 住处; 膳宿; (车、船、飞机等的) 预订铺位

近 supply *v.* 供给; 提供; 补给

配 ~ overseas students with apartments 给留学生提供公寓 ~ to new circumstances 适应新环境 ~ up to ten people 最多容纳 10 人

例 The narrow streets can hardly ~ the increasingly large number of private cars. 狭窄的街道很难容纳不断增多的私家车。

8. accomplish /ə'kʌmplɪʃ/ v. 完成; 达到; 实现

派 accomplishable *a.* 可达成的; 可完成的 accomplished *a.* 完成了的; 熟练的; 多才多艺的 accomplishment *n.* 成就; 完成

近 achieve *v.* 完成; 达到 carry out 完成; 实现 complete *v.* 完成; 使完善 finish *v.* 完成; 结束 fulfil *v.* 履行; 实现; 完成 (计划等)

配 ~ a purpose 达到目的 ~ the task 完成任务 ~ two hours' work 完成了两小时的工作

例 The astronauts have ~ed the mission successfully. 宇航员圆满完成了任务。

9. achieve /ə'tʃi:v/ v. 完成; 达到

派 achievable *a.* 做得成的; 可完成的; 可有成就的 achievement *n.* 成就; 功绩

近 accomplish *v.* 完成; 达到 carry out 完成; 实现 complete *v.* 完成; 使完善 finish *v.* 完成; 结束 fulfill *v.* 履行; 实现 realise *v.* 实现

反 abandon *v.* 放弃; 遗弃 fail *v.* 失败; 舍弃 give up 放弃; 舍弃

配 ~ dominance over 占据统治地位 ~ high efficiency 达到高效 ~ status 获取地位

例 The government endeavours to ~ the sustainable development of resources. 政府努力实现资源的可持续发展。

10. acquire /ə'kwɪə(r)/ v. 获得; 学到

派 acquirability *n.* 可得; 可获 acquirable *a.* 可得的; 可获的 acquisition *n.* 获得; 获得物 acquisitive *a.* 想获得的; 有获得可能性的; 可学到的

近 earn *v.* 赚得; 获得 gain *v.* 得到; 增加 obtain *v.* 获得; 得到

反 lose *v.* 遗失; 浪费 miss *v.* 未得到; 未达到

【配】 ~ a degree 获取学位 ~ knowledge 获取知识

【例】 With the wide application of computers, many adults feel the pressing need to ~ computer literacy.
随着电脑的广泛使用, 许多成年人感到学习电脑知识的迫切性。

11. **adapt** /ə'dæpt/ *v.* 使适应

【派】 adaptability *n.* 适应性 adaptable *a.* 能适应的; 可修改的 adaptation *n.* 适应; 改编

【近】 adjust *v.* 调整; 调节 alter *v.* 改变 change *v.* 改变; 变革 modify *v.* 更改; 修改

【反】 unfit *v.* 不适合

【配】 ~ oneself to 适应 ~ to different social circumstances 适应不同的社会环境 ~ to norms 适应规范

【例】 Learning to ~ to the changing world is of great significance to a person. 对个人而言, 学会适应变化中的世界是至关重要的。

12. **adhere** /əd'hɪə(r)/ *v.* 坚持

【派】 adherence *n.* 坚持; 固执; 信奉 adherent *n.* 追随者; 拥护者

【近】 cling to 缠着; 坚守 stick to 粘住

【配】 ~ to an opinion 坚持意见 ~ to one's plan 坚持计划 ~ to one's principle 坚持原则

【例】 Aborigines should be encouraged to ~ to their cultural tradition. 应该鼓励土著居民坚持他们的文化传统。

13. **adjust** /ə'dʒʌst/ *v.* 调整; 调节

【派】 adjustability *n.* 适应性 adjustable *a.* 可调整的 readjust *v.* 重新调节; 使重新适应 readjustment *n.* 重新调节; 重新适应

【近】 adapt *v.* 使适应 alter *v.* 改变 change *v.* 改变; 变革 modify *v.* 更改; 修改

【反】 derange *v.* 使混乱; 扰乱 detach *v.* 分开; 分离 disturb *v.* 弄乱; 打乱

【配】 ~ oneself to... 使自己适应于... ~ to nature 适应自然 ~ to new social circumstances 适应新的社会环境

【例】 White-collar workers should ~ their lifestyle in order to stay healthy. 为了保持健康, 白领职员应该调整自己的生活方式。

14. **admit** /əd'mɪt/ *v.* 准许...进入; 接纳; 承认

【派】 admittance *n.* 进入(权); 准入 admitted *a.* 被承认的; 被确认无疑的 admittedly *a.* 公认地; 诚然

【近】 acknowledge *v.* 承认 confess *v.* 承认; 坦白; 忏悔

【反】 deny *v.* 否认; 拒绝 reject *v.* 拒绝; 否决

【配】 ~ animals back into the nature 让动物重回自然 ~ defeat 承认失败 ~ one's crime 承认罪行

【例】 If a candidate fails in the IELTS test, he or she will not be ~ed into a university in Australia. 如果考生没能通过雅思考试, 澳大利亚的大学将不予录取。