

中国教育电视台上榜品牌



创新方案科学备考²系

CETV

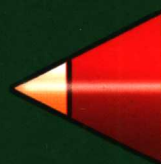
三维设计
成就梦想
三成

SWSJ

高一同步课堂 (下)

三维设计

—— 从这里 你可以跳得更高



历史

光明日报出版社

(学生用书)

中国美术学院美术考级教材

第一册 素描头像 (下)

素描头像设计

——素描头像设计教程——

历史

中国美术学院美术考级教材

既然選擇了攀登
我們就不再回頭
欣賞留在身後的小山
既然路的前面
還是綿延的路
那我們就沒有理由
停下堅定的脚步

SAN WEI SHE JI

三维设计

【来信照登】

致《三维设计》

你如微风
轻轻吹走我心头的云翳
你如细雨
慢慢梳理我迷茫的思绪
你如阳光
缓缓解冻我冰封的心窗

在课堂上
探索在你的世界里
在课堂下
操练在你的舞台上
自从与你相识
便注定无法抹去对你的记忆

在这人生的花季
拥有你
是我一生的幸运
你用朴实的话语
诠释着认知的真谛
铺设着进步的阶梯

我的签名_____

光明日报出版社



尊重知识产权 ★ 享受正版品质

丛书主编 孙翔峰
本册主编 王洪海 刘俊杰
副主编 何玉红 杨恩全
李 丽 孙刚顺

为保护读者的合法权益不受侵犯，维护图书的正版尊严，现开通由光明日报出版社、图书发行单位、全国各市地新闻出版局、社会群体有奖举报四方联合打假热线。

举报热线：010—67078258

SANWEISHEJI

博采众长 荟萃精华 名师打造 品质领先

图书在版编目 (CIP) 数据

三维设计·高一历史(下)/孙翔峰主编

—北京:光明日报出版社 2005.11

ISBN 7-80206-158-X

I.高… II.孙…

III.历史课—高中—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 126541 号

出版发行	光明日报出版社
地 址	北京市崇文区珠市口东大街 5 号
联系电话	010-67078258
经 销	全国新华书店
印 刷	山东肥城新华印刷有限公司
版 次	2006 年 11 月第 2 版第 1 次印刷
开 本	880mm × 1230 mm 1/16
印 张	108 字 数 4320 千字
书 号	ISBN 7-80206-158-X
全套定价	168.00 元



著作权所有 · 请勿擅用本书制作各类出版物 · 违者必究



答:

什么能激发你思维的涟漪?



山东天成书业

总序

花与草

花把草揽在身边
草把花捧在胸前
花摇曳的是容貌
草散发的是气质
花是一簇簇跳上山的
草是一波波漫上山的
花可以做，因为是少数
草不必卑，因为是多数
花开了，瓣上露珠清如泪
草长了，叶间长风行似吟
开落有序，花运作的是时光
枯荣无常，草经营的是岁月
缤纷的思路凝**三维**，如花
纯净的心态付**设计**，像草

读者意见反馈卡

亲爱的读者：

您好！感谢您使用《三维设计》系列丛书，感谢您对本丛书的支持与厚爱！

为了进一步提高图书质量，打造金牌图书，提升品牌形象，我们向全国各地读者开展问卷调查，恳请您写下使用本丛书的体会与感受，写下您对我们的批评与建议，我们将真诚吸纳您的每一言每一语，并会向您提供更好的精品图书；更希望您能记录整理使用过程中发现的错误，届时能将成书返寄给我们，我们将表示感谢并免费赠送最新出版的《三维设计》系列丛书。

读者姓名		性 别		任 课 老 师	
通 讯 地 址				邮 政 编 码	
就读学校及年级					
所 购 书 名			学 科		
1. 您是怎么购买到本书的 ☐ 老师推荐 ☐ 同学介绍 ☐ 自己购买 ☐ 广告宣传					
2. 本书最吸引你的是 ☐ 封面 ☐ 书名 ☐ 版式 ☐ 内容					
3. 本书对您最有帮助的内容是：					
4. 本书对您最没有实用价值的内容是：					
5. 本书可以删去的内容是：					
6. 本书还应该增加的内容是：					
7. 同学们用得最多的备考图书是：					
8. 同学们最渴望得到什么样内容的图书：					

来信请寄：山东天成书业有限公司（梁山人民北路 2 号）
策划部（收） 邮政编码：272600

服务热线：0537—7363466

剪 切 线

三维设计·高一(下)丛书价目表
(全套共八册,定价:168.00 元)

分册科目	装 订 开 本	定 价(元)	分册科目	装 订 开 本	定 价(元)
语 文	国 际 开 本	27.50 元	化 学	国 际 开 本	20.50 元
数 学	国 际 开 本	19.50 元	政 治	国 际 开 本	16.50 元
英 语	国 际 开 本	25.50 元	历 史	国 际 开 本	22.00 元
物 理	国 际 开 本	17.50 元	地 理	国 际 开 本	19.00 元

备注：教师用书按所订购学生用书的百分之一比例赠送。多需要者按教师用书定价的百分之八十给予优惠。

诚邀名师加盟

共谱“三维”华章

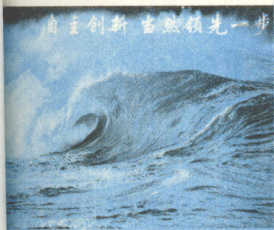
为更好地服务教育,内强图书质量,外树品牌形象,进一步打造质量过硬、内涵深厚、紧依课堂、科学实用的教辅图书,我们诚邀各地名师加盟。奉献你的智慧,让你我携手,共谱“三维”新篇。

凡教学成绩突出、具有一定的编写经验、有意加盟者均可入围,请认真填写下表:

姓 名		性 别		年 龄		任课科目	
就职学校				任课年级			
联系方式				E-mail			
个 人 工 作 简 历							

来信请寄:光明日报出版社(北京市崇文区珠市口东大街5号) 曹杨(收)
或山东天成书业有限公司(梁山人民北路2号) 策划部(收)

网址:www.tc-book.com E-mail:tc-book@163.com



自主创新 当熟领先一步

Contents

目 录

第一章	国共的十年对峙	(1)
第一节	国民政府前期的统治(阅读课)	(2)
第二节	“工农武装割据”的形成	(3)
第三节	“九一八”事变	(9)
第四节	红军的长征	(14)
第五节	抗日民族统一战线的初步形成	(18)
	章末复习与检测	(23)
第二章	中华民族的抗日战争	(27)
第一节	抗日战争的爆发	(28)
第二节	日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(33)
第三节	国民政府的内外政策	(37)
第四节	共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(41)
	章末复习与检测	(46)
第三章	人民解放战争	(51)
第一节	争取和平民主的斗争和内战爆发	(52)
第二节	国民党统治区政治经济危机的加深(阅读课)	(56)
第三节	解放战争的胜利发展	(57)
第四节	人民解放战争的胜利	(61)
	章末复习与检测	(66)
第四章	中国近代文化	(71)
第一节	清朝晚期文化(一)(阅读课)	(72)
第二节	清朝晚期文化(二)(阅读课)	(72)
第三节	民国时期文化(一)(阅读课)	(73)
第四节	民国时期文化(二)(阅读课)	(74)

当你用全新的角度去挑战别人
惯性思维的时候,很有难度!

——《三维设计》

为你揭开高效学习的奥秘



更多精彩

www.tcc-book.com



请点击!

期中考试检测评估	(75)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(78)
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	(79)
第二节 国民经济的恢复和初步发展	(84)
第三节 社会主义制度的建立	(88)
章末复习与检测	(93)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(98)
第七章 “文化大革命”的十年	(103)
第一节 全国大动乱	(103)
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	(107)
章末复习与检测	(112)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	(116)
第一节 伟大的历史性转折	(117)
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	(121)
第三节 有中国特色的社会主义道路	(125)
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	(130)
章末复习与检测	(134)
第九章 各族人民的共同发展	(140)
第十章 中华人民共和国的外交和国防	(144)
第一节 新中国初期的外交	(144)
第二节 外交事业的发展和国防建设成就	(148)
章末复习与检测	(152)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	(156)
第一节 科技、教育成就和史学研究成果(阅读课)	(157)
第二节 文学艺术和体育事业的繁荣(阅读课)	(158)
期末考试检测评估	(159)
参考答案	(162)



【双基目标要求】

1. 掌握大革命失败后,中国共产党从实践上和理论上探索革命道路的活动,认识中国共产党由幼稚走向成熟的历程和意义。
2. 掌握本阶段中国社会主要矛盾的变化和日本侵华的主要史实和特点。
3. 认识 1927 年至 1936 年间国共关系的发展变化和影响。
4. 了解面对日本不断加紧侵华,全国抗日救亡运动的高涨。

【历史阶段特征】

1. 1927~1937 年是国共十年对峙时期。国共两党、两个政权的对立和斗争;中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾;国共两党由对抗走向合作;中共由幼稚走向成熟是这一历史时期的主要特征。

2. 社会主要矛盾的变化:大革命失败到“九一八”事变前,中国社会的两大主要矛盾汇流集中表现为中国人民同国民党反动派之间的矛盾,即国内阶级矛盾居主导地位;1931 年“九一八”事变后,日本不断扩大对中国的武装侵略,中日民族矛盾逐渐上升;1935 年,华北事变使民族危机空前严重,国内政治形势和阶级关系发生了更加明显的变化,中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾。

3. 中共红色政权的创立发展:大革命失败后,中共开始了独立领导中国革命的新时期,南昌起义、“八七”会议、秋收起义为中国革命由城市转入农村揭开了序幕;毛泽东创立井冈山革命根据地点燃了星星之火,形成“工农武装割据”理论,在理论上和实践上为中国革命开创了一条适合中国国情的道路,革命形势重新高涨;由于共产国际和王明的“左”倾错误,使红军第五次反“围剿”失利,被迫长征。遵义会议在事实上确立了以毛泽东为核心的新的党中央的正确领导,使党、红军和中国革命转危为安,实现了战略转移的伟大胜利。

4. 抗日民主运动高涨:“九一八”事变后,由于民族矛盾上升和国民党的妥协退让,抗日民主运动兴起,既有中共领导的抗日救亡运动,又有东北人民自发的抗日武装斗争,还有国民党的爱国力量的抗日反蒋活动。

【学法技巧点拨】

1. 学习本单元,应以中国社会主要矛盾的变化为主线,分析国共两党分别采取的不同政策和策略及其实质。

2. 要注意将错综复杂的社会现象加以分类归纳,按国民党的统治、红色政权的发展、日本的侵略、中国人民的抗日民主运动等归纳。每个类别的内容又可分为若干个分支,如红色政权的发展又可分为武装斗争、根据地建设、土地革命、纠正错误、对蒋政策、对日政策等,建立起多层次的知识结构。

3. 一定要全面地、辩证地看问题,联系国内外的形势,深刻认识,理解重大事件的发展变化,如中共由反蒋抗日到逼蒋抗日的政策变化、西安事变的和平解决等。还要学会透过现象看本质,如蒋介石“攘外必先安内”的政策等。

【最新课标链接】

【必修(I)】 列举侵华日军的罪行,简述中国军民抗日斗争的主要史实,理解全民族抗战的重要性,探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

【必修(III)】 概述毛泽东思想的主要内容,认识其对近现代中国的深远影响。

【选修(四)】 了解毛泽东、邓小平等无产阶级革命家领导中国革命和建设的历史贡献,认识其把马克思主义与中国革命实际相结合的创新精神。

国共的十年对峙



第一节

国民政府前期的统治(阅读课)

【说明】 本节为阅读课,教师可稍加指导,由学生阅读学习。

3. 强化国家机器,巩固蒋介石的独裁统治

(1)措施:①建立强大的_____,作为维护统治的支柱;
②组织了“中统”和“_____”两支特务组织;③制定名目繁多的反动法令。

(2)后果:屠杀革命志士。

清单3 国民党新军阀的混战

1. 原因:军阀间争权夺利

2. 概况:蒋桂战争、_____,中原大战

3. 影响

(1)给人民带来巨大灾难。

(2)增加了蒋介石的实力,奠定了建立军事独裁统治的基础。

清单4 国民政府统治前期的经济

1. 政策与措施

(1)整顿税务;(2)控制金融;(3)改革币制;(4)开展“_____”运动。

2. 经济发展的特点

(1)民族工业有显著发展;(2)_____迅速膨胀;(3)美国在华经济势力急剧增长。

清单5 改订新约运动

1. 目的:缓和中国人民反帝斗争,制造对外“_____”形象;扩大税源,解决内战经费。

2. 内容:实现关税自主,废除_____。

3. 结果:美国首先同中国缔结_____的新条约,其他国家相继仿效;基本上实现关税自主,但未取得对等利益;废除领事裁判权,因列强借故拖延,难以签约。

自主学习精要

动手动脑,记忆更牢!

清单1 国民政府在全国统治的建立

1. 大革命失败后的中国政局

(1)新旧军阀对立,奉系军阀张作霖仍然把持_____。

(2)国民党内部派系纷争,其中_____最有实力。

2. 宁汉合流

1927年秋,武汉国民政府迁往南京,与南京国民政府合并,国民党_____统治建立。

3. 国民政府北伐

1928年4月,国民政府派兵北伐,日本帝国主义制造“_____”。北伐部队逼近京津,奉军退回东北,北伐部队占领北京。

4. 东北易帜

皇姑屯事件后,张学良身负国耻家仇,_____年底宣告易帜,国民政府形式上统一了全国。

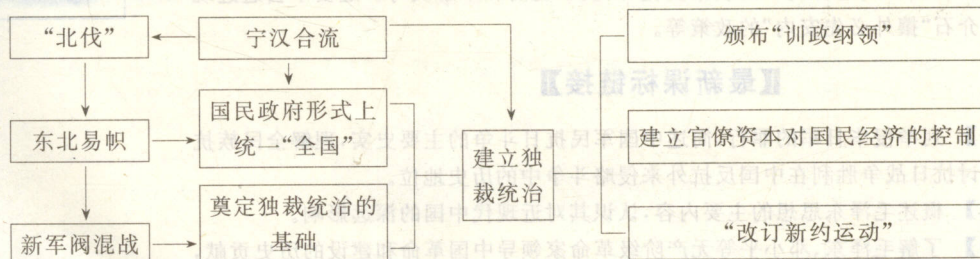
清单2 国民党颁布“训政纲领”

1. “训政时期”开始

1928年8月,国民党二届五中全会宣告“_____”结束,“训政时期”开始。

2. “训政纲领”规定训政时期,国民党全代会行使政权;闭会时,_____行使政权。实质是国民党一党专政和蒋介石独裁专制。

结构框架图



我只是做了你们没有做过的事情(二) 他们一个一个试验,都说这是不可能的事。哥伦布拿起鸡蛋往桌子上一磕,一头壳被磕平了一小块,便直立在桌子上,那伙人个个目瞪口呆,他却说:“还有比这更简单的事情吗?可你们没有人去做。我只是做了你们没有做过的事情。”恰是这件别人没有做的事情,才使世界知道有个美洲。

第二节 “工农武装割据”的形成

三维目标解读

大革命失败后,面对国民党“斩尽杀绝”的恐怖政策,中国共产党毅然决定用武装起义来回答国民党反动派的屠杀政策,先后领导了南昌起义和秋收起义。为中国革命创建人民军队,从城市转入农村,建立农村革命根据地揭开了序幕。井冈山的星星之火,逐渐发展成为燎原之势,“工农武装割据”形成。学习“工农武装割据”的形成,明确三维学习目标:

●知识与技能

掌握国民政府的屠杀政策;南昌起义;八七会议;湘赣边秋收起义;井冈山革命根据地的建立;“工农武装割据”的理论与实践;粉碎三次反革命“围剿”;中华苏维埃共和国临时中央政府的建立;土地革命;根据地的经济建设。

●过程与方法

1. 通过对南昌起义、八七会议和秋收起义的思考,培养学生综合分析、概括其背景、内在联系及其重大历史意义的能力。

2. 通过对“工农武装割据”理论产生的背景及探索和形成过程的分析,培养综合分析问题的能力;通过运用史料论证“以农村包围城市、最后夺取城市”是唯一适合中国国情的正确道路,从而提高学生分析问题、解决问题的能力。

●情感、态度与价值观

通过探索“工农武装割据”理论的产生过程,认识毛泽东的这一军事理论是从革命实践中产生的,并经过以后的实践检验证明了其正确性,说明理论来源于实践且用于指导实践的道理,使学生明白“实践是检验真理的唯一标准”,进而培养勇于实践的意识。



自主学习精要

动手动脑,记忆更牢!

梳理主干知识

清单1 工农武装起义

1. 背景

(1)1927年,中共从大革命失败的教训里,开始认识到掌握_____的重要性。为挽救革命,决定用_____来回答国民党的屠杀政策。

(2)八七会议的召开

①概况:1927年8月7日,中共中央在_____召开了秘密会议,_____代表中央在会上作了《关于党的任务和当前工作方针问题的报告》;会议纠正了陈独秀的_____错误;确定了开展_____和武装反抗国民党反动派的总方针,决定_____时发动起义;_____提出了“政权是由枪杆子中取得的”思想。

②意义:这次会议给处于_____和_____的中共指明了新的出路,为挽救党和革命作出了巨大贡献。

2. 概况

(1)南昌起义

①概况:1927年8月1日,_____等率领革命军在南昌起义,但革命军在南下途中损失严重,一部分由朱德、_____率领,转战湘南;另一部分进入_____,与当地农民军汇合。

②意义:这次起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪;是中共创建_____,独立领导革命武装的开始。

(2)秋收起义

①八七会议后,毛泽东组织武装,领导_____秋收起义,公开打出_____的旗号,起义军攻打长沙,但损失严重。

②在_____,毛泽东决定放弃攻打长沙的计划,决定向敌人统治力量薄弱的山区进军。在途中,毛泽东对队伍进行了_____改编,确立了党对军队的绝对领导。

3. 历史意义

(1)开创了中共独立领导_____夺取政权的新局面。

(2)为中国革命创建人民军队,从城市转入农村,建立_____揭开了序幕。

清单2 “工农武装割据”的形成

1. 井冈山的星火

(1) 井冈山革命根据地的建立

1927年10月,毛泽东率领工农革命军到达井冈山,创建了井冈山革命根据地,点燃了_____的星星之火。

(2) 井冈山会师

_____年,朱德、陈毅率军队来到井冈山,与毛泽东领导的工农革命军会师,合编为_____第四军。

(3) 井冈山的星星之火,逐渐发展成为燎原之势。

2. 中华苏维埃共和国的建立

(1) 粉碎国民党对_____连续三次发动的反革命围剿。

(2) 中华苏维埃共和国成立

1931年冬,中华苏维埃第一次全国代表大会在江西_____召开,宣布中华苏维埃_____成立,制定了宪法大纲。

3. 土地革命和革命根据地的经济建设

(1) 土地革命

① 内容:打土豪、分田地、废除_____和债务

② 路线:1931年制定。

③ 意义:调动了一切反封建的因素,促进了根据地农业生产的发展。

(2) 经济建设:党把_____放在第一位,还兴办了一些工业。

解读·图文·信息

图文1 阅读教材史料

在欢庆胜利的时刻,周恩来庄严宣告:
「革命靠军阀的部队是靠不住的,我们必须建立自己的武装来打倒反革命。现在,我们起义成功了。这里的军队归共产党领导。」

请思考:

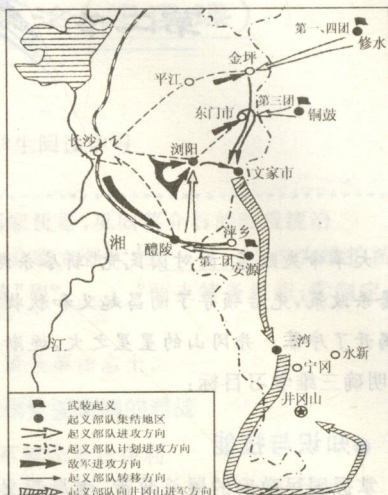
(1) 材料中讲述的历史事件是什么?

(2) 怎样理解材料对这一历史事件的讲述?

【提示】(1) 材料是对南昌起义结果的描述。1927年8月1日,周恩来等领导革命军在南昌起义,打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,建立了中国共产党领导的人民军队。

(2) 材料中“欢庆胜利”是指起义取得初步胜利,但起义没有改变中国的社会性质,没有取得最终胜利。

图文2 阅读教材史料



* 秋收起义军向井冈山进军路线图

请思考:

(1) 秋收起义最初的进攻目标在哪里? 结果如何?

(2) 该图反映出中共在大革命失败后,对中国革命道路进行了怎样的探索?

【提示】(1) 长沙。由于敌人势力强大,起义军损失严重。

(2) 大革命失败后,中共先走城市为中心的革命道路,然后把革命的重心转向农村,建立农村革命根据地,走“工农武装割据”的道路。

图文3 阅读教材史料

土地革命后,农民「不还租,不还债,不完粮,不纳捐税,工人增加了工资,农民分得土地,好像解下一种枷锁,个个喜形于色。」
——《赣西刘士奇报告》

请思考:

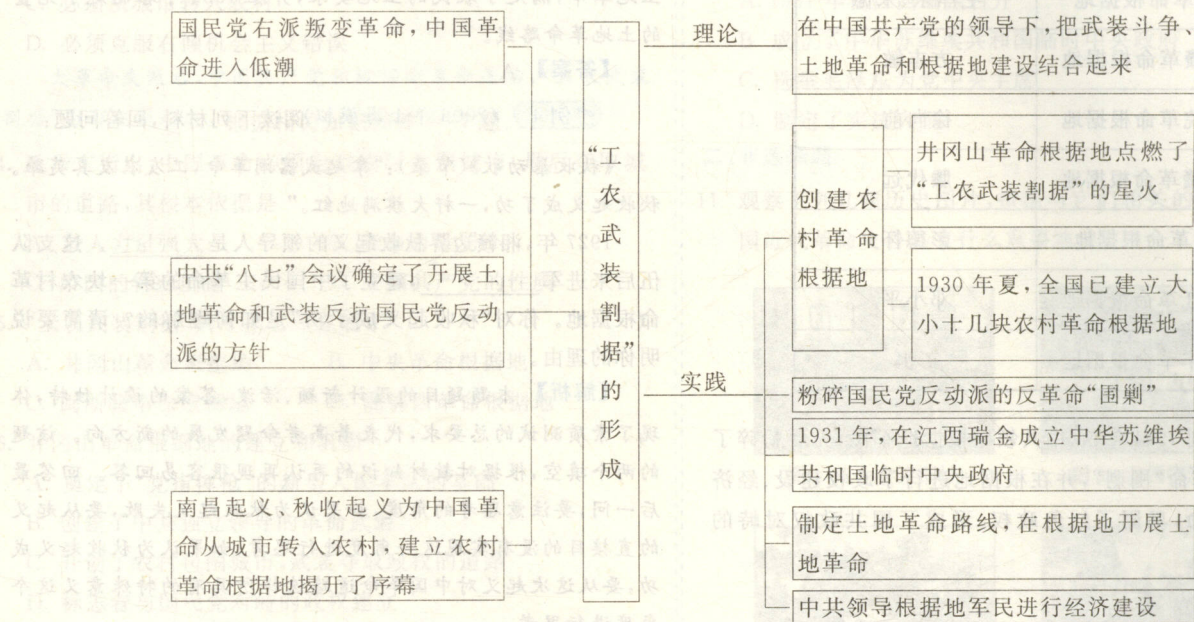
(1) 材料中反映了什么历史现象?

(2) 这些现象出现的原因是什么?

【提示】(1) 土地革命后,根据地农民推翻了封建统治,解除了封建剥削枷锁,分到了土地;工人提高了生活水平;广大人民生产积极性高涨。

(2) 为调动农民生产和参军的积极性,满足农民的土地要求,党在根据地实行了土地革命政策。

结构框架图示



核心问题突破

要点梳理，释疑解难！

问题1 大革命失败后，中国共产党是怎样探索中国革命的正确道路的？

(1)大革命失败后，中共毅然发动了南昌起义、秋收起义，揭开了建立红军、创建农村革命根据地的序幕。

(2)中共中央召开“八七”会议，确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。

(3)1927年，毛泽东率工农革命军到达井冈山，创建了井冈山根据地，点燃了“工农武装割据”的星星之火。

(4)毛泽东及时总结了井冈山斗争的经验，相继写出了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》和《星星之火，可以燎原》三篇文章，从理论上说明了中国革命采取建立农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的道路。

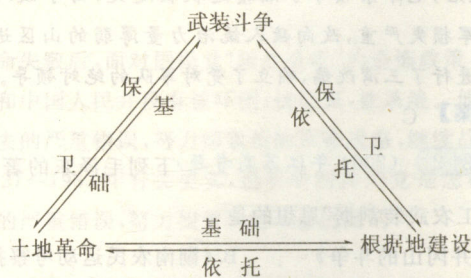
(5)1930年夏，全国建立起大小十几块农村革命根据地，革命武装达到10万人。井冈山的星星之火，发展成为燎原之势。

问题2 如何全面理解毛泽东“工农武装割据”的理论？

(1)“工农武装割据”理论是毛泽东及时总结井冈山斗争的经验，根据中国的特殊国情，从理论上提出的建立农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的一条革命道路。

(2)毛泽东认为，“工农武装割据”就是红色政权的存在和

发展，必须在中国共产党领导下，把武装斗争、土地革命和根据地建设结合起来。三者缺一不可，武装斗争是土地革命和根据地建设的保障；土地革命赢得了广大农民的支持，使弱小的红军能够战胜强大的敌人，根据地不断发展壮大，可以说是武装斗争和根据地建设的基础；根据地建设是武装斗争和土地革命的依托，否则二者无法开展。三者构成了一个稳定的三角关系，如图所示：



(3)“工农武装割据”理论否定了照搬俄国十月革命道路以城市为中心的教条主义作法，是把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范。实践证明，这是一条中国革命走向胜利的道路，是对马克思主义的重大发展。

问题3 国共的对峙局面是怎样形成的？

大革命失败后，中共召开了“八七”会议，发动了南昌起义、秋收起义，建立起农村革命根据地，实现了由大革命失败到土地革命兴起的历史性转折。到1930年夏，全国已建立起大小十几块农村革命根据地，形成了“工农武装割据”的局面。

革命根据地名称	主要领导人
中央革命根据地	毛泽东、朱德
闽浙赣革命根据地	方志敏
鄂豫皖革命根据地	徐向前
湘鄂赣革命根据地	滕代远
湘赣革命根据地	彭德怀
左右江革命根据地	邓小平
海陆丰革命根据地	彭湃

1930 年底到 1931 年秋,中共领导根据地军民,先后粉碎了敌人的三次反革命“围剿”,并在根据地进行了政权建设、经济建设和土地革命,巩固了红色政权,形成了国共政权对峙的局面。



经典考题诠释

授之以渔,举一反三!

例 1 (2006 年高考北京文综试题)党对军队绝对领导的制度确立于 ()

- A. 中共“二大” B. 南昌起义
C. 三湾改编 D. 遵义会议

【解析】 该题考查考生调动、运用知识解决问题的能力。八七会议后,毛泽东领导了湘赣边秋收起义,由于敌人势力强大,起义军损失严重,改向敌人统治力量薄弱的山区进军。进军途中,进行了三湾改编,确立了党对军队的绝对领导。

【答案】 C

例 2 (2004 年江苏高考题)下列毛泽东的著作中,主要论述“工农武装割据”思想的是 ()

- A. 《井冈山的斗争》 B. 《湖南农民运动考察报告》
C. 《论持久战》 D. 《论联合政府》

【解析】 本题旨在考查学生的再认再现能力。A、B、C、D 四项均为毛泽东的著作,只有《井冈山的斗争》论述了“工农武装割据”的思想。

【答案】 A

例 3 (2006 年天津模拟)中国共产党在革命根据地开展土地革命,其主要内容是 ()

- A. 打土豪、分田地、废除封建剥削和债务
B. 地主减租减息,农民交租交息
C. 将地主的所有财产分配给农民
D. 组织农民积极从事生产

【解析】 本题旨在考查学生的再认再现能力。中国共产党在革命根据地开展打土豪、分田地、废除封建剥削和债务的土地革命,满足了农民的土地要求,并在 1931 年春制定了完整的土地革命路线。

【答案】 A

例 4 (2006 年上海模拟)阅读下列材料,回答问题:

《秋收暴动歌》(节录):“拿起武器闹革命,工友农友真英雄。秋收起义成了功,一杆大旗满地红。”

1927 年,湘赣边界秋收起义的领导人是_____。这支队伍后来进军_____,建立了中国民主革命的第一块农村革命根据地。你对“秋收起义成了功”是如何理解的?请简要说明你的理由。

【解析】 本题题目的设计新颖、活泼,答案的设计独特,体现了素质测试的总要求,代表着高考命题发展的新方向。该题的两个填空,根据对教材知识的再认再现很容易回答。回答最后一问,要注意思考的角度,如果认为秋收起义失败,要从起义的直接目的没有实现这一角度进行思考;如果认为秋收起义成功,要从这次起义对中国革命道路选择所具有的特殊意义这个角度进行思考。

【答案】 毛泽东 井冈山 第一种答案:这句歌词不符合历史史实。因为起义军攻打长沙严重受挫。或第二种答案:这句歌词含义正确。因为秋收起义受挫后,毛泽东开创了农村包围城市、武装夺取政权的正确的革命道路。



同步优化训练

同步测控,步步为营!

一、选择题

南昌起义、秋收起义等开创了中国共产党独立领导武装斗争夺取政权的新局面。根据相关知识回答 1~3 题。

- 中国共产党确定开展武装斗争的总方针是在 ()
A. 八七会议上 B. 创建井冈山革命根据地后
C. 三湾改编时 D. 文家市前敌委员会会议上
- 秋收起义中,毛泽东在文家市召开了前敌委员会会议,前委决定 ()
A. 放弃夺取长沙的计划 B. 进行三湾改编
C. 创建井冈山革命根据地 D. 制定土地革命路线
- 下图为南昌起义时的场景,这次起义和此后的秋收起义给中国共产党最重要的教训是 ()



地理大发现(四) 1519 年 9 月,葡萄牙贵族、航海家麦哲伦等在西班牙国王的资助下,开始环球航行,1521 年绕地球一周后返回出发地西班牙。证实了地圆学说,沟通了欧、亚、非、美洲之间的海上交通,促进了工业、商业、航海业的迅速发展,扩大了世界市场,形成新的贸易中心。但同时也产生了殖民化与殖民掠夺,引起 16 世纪欧洲的“价格革命”,促进了资本的原始积累和资本主义生产关系的发展。

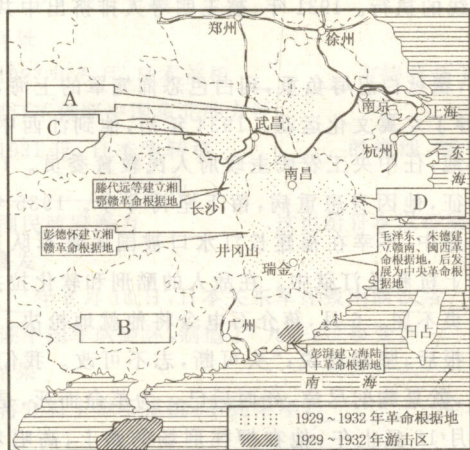
- A. 必须坚持武装反抗国民党反动派
- B. 必须建立党对军队的绝对领导
- C. 必须从城市转入农村
- D. 必须克服右倾机会主义错误

大革命失败后,中国共产党积极探索革命道路,“工农武装割据”局面逐渐形成。根据相关知识回答4~7题。

4. 毛泽东指出,中国革命必须走以农村包围城市,最后夺取城市的道路,其根本依据是 ()
 - A. 敌人力量强大
 - B. 革命力量弱小
 - C. 中国的特殊国情
 - D. 中国共产党的性质
5. “工农武装割据”的星星之火点燃于 ()
 - A. 井冈山革命根据地
 - B. 中央革命根据地
 - C. 闽浙赣革命根据地
 - D. 湘鄂西革命根据地
6. 井冈山革命根据地的建立和巩固 ()
 - A. 奠定了“党指挥枪”的新型人民军队的基础
 - B. 创建了中共独立领导的革命武装
 - C. 开创了农村包围城市,武装夺取政权的道路
 - D. 标志着与国民党对峙的政权建立
7. 经过土地革命,根据地农民获得的经济和政治利益是 ()
 - ①分到了田地
 - ②分到了地主的全部财产
 - ③摆脱了封建剥削和债务
 - ④摆脱了政治压迫
 - A. ①②④
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ①②③④

从1927年到1930年夏,全国已建立了大小十几块农村革命根据地,随着土地革命的开展,革命根据地不断发展壮大。根据相关知识回答8~10题。

8. 根据1929~1932年农村革命根据地示意图,指出邓小平建立的农村革命根据地是 ()



9. 下列做法符合1931年土地革命路线规定的是 ()
 - ①依靠贫农雇农
 - ②保护中小工商业者
 - ③消灭剥削阶级
 - ④消灭地主阶级
 - A. ①②③④
 - B. ①②④
 - C. ②③④
 - D. ①②③

10. 下列关于中华苏维埃第一次全国代表大会的叙述,不正确的是 ()

- A. 1931年在江西瑞金召开
- B. 成立了中华苏维埃共和国临时中央政府
- C. 选举毛泽东为党中央主席
- D. 制定了宪法大纲

二、非选择题

11. 观察下列几幅历史图片,指出与它们相关的历史事件在中国近代革命史各具有什么重要地位?



图1 八七会议旧址



图2 江西安源张家湾



图3 油画《文家市》



图4 油画《井冈山会师》

12. 大革命失败后,面对国民党“斩尽杀绝”的恐怖政策,中国共产党和中国人民并没有被吓倒,被征服,被杀绝。他们纠正了过去的严重错误,努力探索新的革命道路,继续战斗。试以1927~1933年有关史实,说明中国共产党是怎样“纠正过去的严重错误,努力探索新的革命道路的”?





阅读思考视窗

帮你了解的更多一些!

1. 八一建军节的由来

“八一”南昌起义在我党我军的历史上具有重大的意义,它在大革命失败后的危机关头,打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,在全党和全国人民面前树立起武装斗争的大旗。1933年6月30日,中央革命军事委员会发布了《关于决定“八一”为中国工农红军成立纪念日》的命令,同年7月11日,中华苏维埃共和国临时中央政府人民委员会召开第四十五次会议,作出了《中央政府关于“八一”纪念运动的决议》,决议“批准中央革命军事委员会的建议,规定以每年‘八一’为中国工农红军纪念日”。

2. 毛泽东开创农村包围城市的革命道路



井冈山革命根据地旧址



井冈山会师

1910年秋,毛泽东离开韶山,临行前,他写下了一首诗,夹在父亲每天都看的账簿里:“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。”从此他走上了探索救国救民的道路。秋收起义后,他于1927年创建了我党第一块农村革命根据地,找到了一条农村包围城市的革命道路。

3. 在革命根据地为何要开展土地革命

(1)毛泽东指出:“如果我们能够普遍地彻底地解决土地问题,我们就获得足以战胜一切敌人的最基本的条件”。

(2)在土地革命前流行的歌谣:当时架在农民身上的三把刀:“租子重,利钱高,苛捐杂税像牛毛”。

(3)漫画:怎能受那么多人的吮吸

说明:这是江西农民画报刊登的揭露帝国主义者、官吏、地主、高利贷者,都去剥削压迫农民。他们像吸血鬼似的吸干了农民身上的血,使农民骨瘦如柴。

(4)《赣西刘士奇报告》反映土地革命后农民“不还租,不还债,不完粮。不



纳捐税,工人增加了工资,农民分得土地,好像解下一种枷锁,个个喜形于色”。翻身的农民积极参军参战,努力发展生产,成为中国革命胜利的可靠保障。

4. 高唱国际歌就义的瞿秋白

瞿秋白(1899~1935年)是中国共产党早期的领袖之一,也是才华横溢的理论宣传家和文学家。他第一个翻译《国际歌》,也是唱着这支世界无产阶级战歌走向刑场的伟大战士。

瞿秋白,江苏常州人,青年时期就读于北京俄文专修馆。1919年五四运动爆发后,他领导俄文专修馆的同学走向街头,宣传反帝爱国思想,被反动军警拘捕。出狱后,他参加了李大钊组织的马克思学说研究会的活动。1920年10月,瞿秋白以《晨报》记者的身份赴苏俄考察,向国内传播苏俄十月革命的经验和马克思列宁主义。1922年,他在莫斯科加入了中国共产党。

1923年回国后,他曾主编中共中央机关刊物《新青年》,创办《前锋》,并在许多报刊上发表文章,宣传马克思列宁主义。他面对黑暗,大声疾呼:“猛攻,猛攻,捶碎这帝国主义万恶种!奋勇,奋勇,解放我殖民世界之劳工,无论黑、白、黄,无复奴隶种!”

1927年大革命失败后,瞿秋白主持召开了八七中央紧急会议,结束了陈独秀右倾机会主义在党内的统治。会上,他作了政治报告,并当选为中共中央政治局委员和中央书记。在主持中央工作期间,他认为中国革命的形势持续高涨,倡导举行全国总暴动,犯了“左”倾盲动主义错误。1928年,他当选为共产国际执行委员,赴苏联莫斯科,担任中共驻共产国际代表团团长。1930年回国,主持召集中共六届三中全会,停止了危害党的立三路线的执行。1931年,被王明等人排挤出中共中央政治局。

此后,瞿秋白忍辱负重,到白色恐怖笼罩的上海,同鲁迅合作,领导了左翼文化运动。1934年初,他到江西中央苏区革命根据地,任中央工农民主政府人民教育委员。10月,红军开始长征,他因身患重病,留下坚持斗争。1935年2月,他在转移途中,不幸在福建长汀水口被国民党军队逮捕,先后关押在上杭和长汀狱中。在敌人的酷刑和软化拉拢面前,瞿秋白坚贞不屈。6月,蒋介石电令将他就地枪决。当他看到这份电报后,坚定地说:“头可断,志不可改。我们共产党人的哲学,就是鞠躬尽瘁,死而后已。为革命而死,是最大的光荣。”6月18日上午,他在押往刑场的路上,高唱着《国际歌》,在刑场上盘膝而坐,对刽子手说:“此地很好!”然后饮弹洒血,从容就义。



瞿秋白(1899~1935),江苏常州人。

达·伽马和他的东方之行(二) 达·伽马循着迪亚士的航线,绕过好望角,途中又采取坚决措施镇压了水手的哗变,克服了印度洋的逆流,于1498年4月到达非洲东南岸的马林迪。然后在阿拉伯领航员艾哈迈德·伊本·马治德的帮助下,经过23天的航行,于1498年5月20日到达印度西南海岸的卡利特库。

第三节

“九一八”事变

学习目标解读

1931年9月18日晚,月黑风高。10时20分,日本大佐河本末守以巡视铁路为名,在距东北军驻地北大营800米处柳条湖铁路的轨道上点燃了炸药包,炸断了铁轨。以爆炸声为信号,今田太郎挥舞日本军刀,率领川岛中队抢先杀进了北大营。日军侵华的“九一八”事变爆发了,战争已经打响了。蒋介石得知消息后说:“(中国)”枪不如人,炮不如人,教育训练不如人,机器不如人,工厂不如人,拿什么和日本打仗呢?若抵抗日本,顶多三天就亡国了。”因此,他命令东北军不准抵抗。日军在不到半年的时间里占领了东北三省,中华民族的危机空前严重。中国何去何从?是做日本的亡国奴还是奋起反抗?学习“九一八事变”,明确三维学习目标:

●知识与技能

掌握九一八事变;伪满洲国的建立;抗日义勇军;杨靖宇和东北抗日联军;中国民权保障同盟;察哈尔民众抗日同盟军;中华共和国人民革命政府。

●过程与方法

1. 通过探讨东北迅速沦亡的原因,培养阅读、综合分析历史材料的能力。

2. 通过概述抗日救亡运动兴起的情况,培养归纳历史事件、概括历史特点的能力。

●情感、态度与价值观

在学习抗日救亡运动兴起的过程中,要学习抗日英烈们的爱国之情和英勇抗敌精神,继承和发扬他们不屈不挠、不怕牺牲、反抗外族侵略的精神。



自主学习精要

动手动脑,记忆史实!

梳理主干

知识

清单1 “九一八”事变

1. 背景

(1)1927年6月,日本首相_____主持召开了“_____”,制订了侵略中国东北的方针。

(2)1931年,日本为转移_____的视线,缓和阶级矛盾,医治_____的创伤。

(3)国民政府竭力_____,这也给日本以可乘之机。

2. 爆发

_____年9月18日,日本关东军炸毁南满铁路_____,轨道,反诬中国军队破坏,制造了“九一八”事变。

3. 结果

(1)蒋介石下令不抵抗,不到半年,_____全部落入日军之手。

(2)1932年,建立伪满洲国,中国东北三省沦为日本帝国主义的_____。

清单2 抗日救亡运动的兴起

1. 中国共产党

(1)“九一八”事变爆发后,立即发表宣言,号召全国人民抗日。

(2)派大批优秀干部到东北组织_____。抗日联军成为东北抗日武装力量的核心。

2. 东北军民

不愿做亡国奴的东北人民和未撤走的东北军,纷纷组织_____,给日伪军以沉重打击。

3. 爱国民主人士和国民党内爱国力量

(1)1932年底,中国民权保障同盟在_____成立,_____任主席。中国民权保障同盟对抗日民主运动的发展作出了重要贡献。

(2)1933年春,冯玉祥和吉鸿昌组织的_____收复多伦,将日伪军赶出察哈尔省,鼓舞了全国人民的抗日斗志。

(3)1933年11月,蔡廷锴、李济深等在_____成立“中华共和国人民革命政府”,宣布抗日反蒋,同红军签订_____,得到国内舆论的支持和赞同。

解读·图文·信息

图文1 阅读教材史料

东方会议以后,日本首相田中义一向天皇密奏:「按明治大帝遗策,第一期征服台湾,第二期征服朝鲜等,皆已实现。惟第三期之灭亡满蒙,以便征服中国领土尚未实现。」