

新课标

易错难解题

全解

李萌 主编

数学

二年级

(人教版)



山西教育出版社

易错题——发现认知误区
难解题——开拓解题思路

新课标

易错难解题 全解

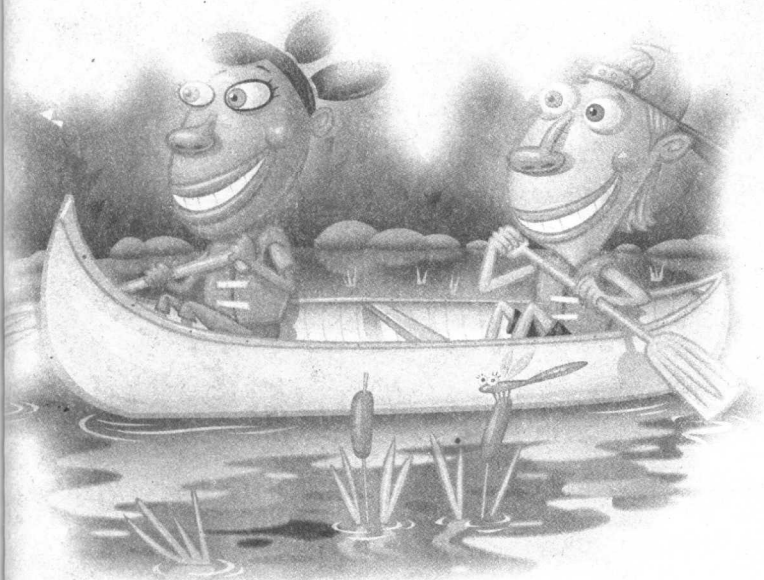
数学

二年级

(人教版)

李萌 主编

山西教育出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

新课标小学数学易错难解题全解. 二年级: 人教版/李萌主编. —太原:
山西教育出版社, 2006. 5

ISBN 7-5440-3127-6

I. 新… II. 李… III. 数学课—小学—解题 IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 029106 号

山西教育出版社出版发行

(太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

山西新华印业有限公司新华印刷分公司印刷

新华书店经销

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月山西第 1 次印刷

开本: 787×960 毫米 1/16 印张: 12.25

字数: 267 千字 印数: 1—10000 册

定价: 14.60 元

编委名单

主 编 李 萌

本册主编 魏莎莎

编写人员 吴丽妍 张学敏 向菲菲 郑小华

杨 健 徐永兴 汪志文 肖春阳

罗雅倩 胡小燕 孙小慧

家长需知



新课标(全日制义务教育数学课程标准)明确提出数学课程的总目标是通过义务教育阶段的数学学习,使学生能够获得适应未来生活和进一步发展所必须的重要数学知识(包括数学事实、数学活动经验)以及基本的数学思想方法和必要的应用技能;初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会,去解决日常生活和其他学科学习中的问题,增强应用数学的意识;体会数学与自然及人类社会的密切联系,了解数学的价值,增进对数学的理解和学好数学的信心;具有初步的创新精神和实践能力,在情感态度和一般能力方面都能得到充分发展。具体如下:

一、知识与技能

① 经历将一些实际问题抽象为数与代数问题的过程,掌握数与代数的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。

② 经历探究物体与图形的形状、大小、位置关系和变换的过程,掌握空间与图形的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。

③ 经历提出问题、收集和处理数据、作出决策和预测的过程,掌握统计与概率的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。

二、数学思考

① 经历运用数学符号和图形描述现实世界的过程,建立初步的数感和符号感,发展抽象思维。

② 丰富对现实空间及图形的认识,建立初步的空间观念,发展形象思维。

③ 经历运用数据描述信息、作出推断的过程,发展统计观念。

④ 经历观察、实验、猜想、证明等数学过程,发展合情推理能力和初步的演绎推理能力,能有条理地清晰地阐述自己的观点。

三、解决问题

① 初步学会从数学的角度提出问题、理解问题,并能综合运用所学的知识和技能解决问题,发展应用意识。

② 形成解决问题的一些基本策略,体验解决问题策略的多样性,发展实践能力与创新精神。

③ 学会与人合作,并能与他人交流思维的过程和结果。

④ 初步形成评价与反思的意识。

四、情感与态度

① 能积极参与数学学习活动,对数学有好奇心与求知欲。

② 在数学学习活动中获得成功的体验,锻炼克服困难的意志,建立自信心。

③ 初步认识数学与人类生活的密切联系及对人类历史发展的作用,体验数学活动充满着探索与创造,





感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

④ 形成实事求是的态度以及进行质疑和独立思考的习惯。

以上四个层面的目标是一个密切联系的有机整体,对人的发展具有十分重要的作用,它们是在丰富多彩的数学活动中实现的。其中,数学思考、解决问题、情感与态度的发展离不开知识与技能的学习,同时,知识与技能的学习必须以有利于其他目标的实现为前提。

为适应新课程标准的教学理念,针对小学生的认知心理,弥补学校整班教学的不足,我们编写了这套《易错难解题全解》。这套书从近年来各类竞赛题、升学试题中精选出易错难解之题,包括大量开放性、探索性、操作性等联系实际的试题,按教材章节顺序编辑而成。旨在给家长提供一个与孩子交流的平台。

使用本书要注意根据孩子的特点量力而行,主要培养孩子对数学的兴趣,增加孩子的数学经历,加强与孩子的交流。这些恰恰是学校整班教育不足的地方,希望能引起家长的重视。



新课标

目 录

上册

1	◎一 长度单位	→ 答案/101
3	◎二 100 以内的加法和减法(二)	→ 答案/102
16	◎三 角的初步认识	→ 答案/119
20	◎四 表内乘法(一)	→ 答案/120
26	◎五 观察物体	→ 答案/126
30	◎六 表内乘法(二)	→ 答案/129
37	◎七 统计	→ 答案/134
40	◎八 数学广角	→ 答案/136
46	◎九 总复习	→ 答案/140

下册

57	◎一 解决问题	→ 答案/151
59	◎二 表内除法(一)	→ 答案/152
66	◎三 图形与变换	→ 答案/158
69	◎四 表内除法(二)	→ 答案/159
76	◎五 万以内数的认识	→ 答案/166
81	◎六 克和千克	→ 答案/171
85	◎七 万以内的加法和减法(一)	→ 答案/174
87	◎八 统计	→ 答案/176
90	◎九 找规律	→ 答案/177
95	◎十 总复习	→ 答案/181

— 长度单位



yì cuò nán jiē fǎ guān jiē

家长需知



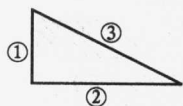
学习目标

1. 初步经历长度单位形成的过程,体会统一长度单位的必要性,知道长度单位的作用。
2. 在活动中认识长度单位厘米和米,初步建立1厘米、1米的长度观念,知道1米=100厘米。
3. 初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)。
4. 在建立长度观念的基础上,培养估量物体长度的意识。
5. 初步认识线段,学习用刻度尺量和画线段的长度(限整厘米)。

易错题



1. 下面有3条线段,哪条线段最长? 哪条线段最短?



第()最长
第()最短

2.



3.

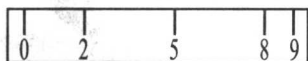


4. 下面这把尺子,一共9厘米长,在2厘米、5厘米、8厘米处有刻度。用这把尺子一





次可画出不同长度的线段多少条？



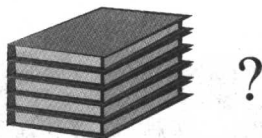
5. 下面哪条线段长，长多少？

① () 厘米

② () 厘米

线段①比② 厘米。

6. 有5本《成语词典》放成一摞，用绳子捆成一捆，要用多少厘米长的尼龙绳？（每本书宽14厘米、长20厘米、厚2厘米）



7. 选择填空。

(1) 床长 2()。

(2) 一枝铅笔长 15()。

(3) 一本数学书厚 1()。

(4) 旗杆高 15()。

(5) 一条毛巾长约 60()。

(6) 课桌高约 68()。

(7) 黑板长 1()。

(8) 门高约 2()。

(9) 一棵杨树高约 8()。

(10) 爸爸身高 175()。

(11) 电视机的高大约是 40()。

(12) 一枝钢笔长大约是 15()。

(13) 一辆冷藏车的车身大约长 6()。

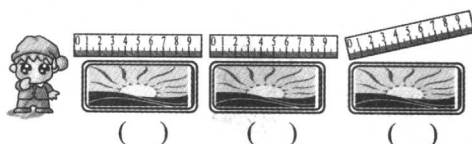
(14) 妈妈的脚长大约是 18()。

(15) 小明一步大约迈出 10()。

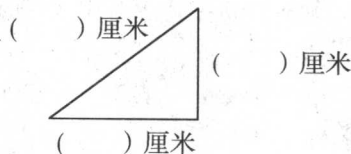
8.



9. 想想说一说下面哪一种量法对？对的打“√”，错的打“×”。



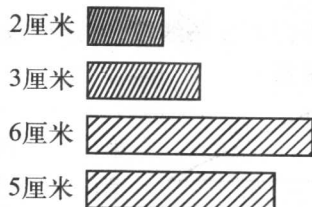
10.



11. 一根铁丝绕大树一圈多120厘米，绕大树两圈多10厘米。这根铁丝有多长？

12. 在一条20米长的小路旁栽树，如果每隔1米栽一棵，两头都栽，那么可以栽多少棵树？

13. 有2厘米、3厘米、6厘米和5厘米四根木条，要使它变成一样长，你看怎么办？





家长需知



学习目标

1. 会计算 100 以内的两位数加、减两位数;会计算加减两步试题。
2. 能结合具体情境进行加减法估算,并说明估算的思路。
3. 能够运用所学的 100 以内的加减法知识解决生活中的一些简单问题。

易错题



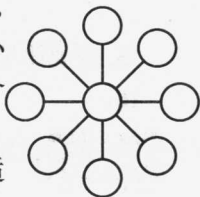
1. (1) 图书馆新买连环画 30 本,新买的科技书比它少 15 本,新买了科技书多少本?

算式: _____; 验算: _____

(2) 买 1 张桌子要 40 元,比买 1 把椅子多 15 元,买一把椅子要多少元?

算式: _____; 验算: _____

2. 把 1, 2, 3, 3, 4, 6, 8, 12, 24 这九个数分别填入小圆圈内,使每条直线上三个数相乘的积都相等。



3. 在括号里填上合适的数。(用过的数不要重复

使用)。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline 54 \end{array}$$

4. 每个算式中的汉字各表示几?

$$\begin{array}{r} \text{快} \ 3 \\ + \ 4 \ \text{乐} \\ \hline 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ \text{笑} \\ + \ \text{欢} \ 6 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

快 = (), 乐 = () 欢 = (), 笑 = ()

5. 树上原有 18 只小鸟,先飞走 8 只,又飞走 5 只,还剩几只小鸟?





$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

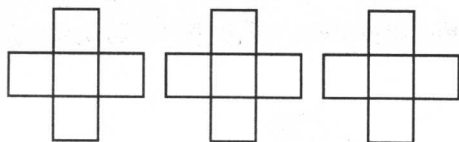
6. 一分钟兰兰算20道口算题, 华华比兰兰多算15道, 方方比华华多算8道。方方比兰兰多算多少道?

7. 小华过生日, 请来5位小朋友吃饭, 每人一个饭碗, 2人一个菜碗, 3人一个汤碗, 他们一共用了()个碗。

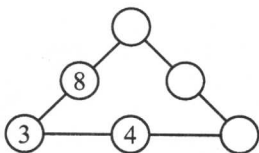
8.

被减数	85	65	51	48	86	70	63
减数	37	39	18	29	60	8	9
差							

9. 把20、25、30、35、40这五个数分别填入小方格里, 使横行和竖行里的三个数之和相等。



10. 在下面的○里填上适当的数, 使每条线上三个数的和是13。



11. 估计得数的范围。

(1) 平平跳绳, 第一次跳5下, 第二次跳8下, 两次一共跳了几下?

- ①得数比5下少。()
- ②得数比8下少。()
- ③得数比8下多。()

(2) 少年宫有12副乒乓球拍, 借走6

副, 还剩几副?

- ①得数比12副多。()
- ②得数比12副少。()

(3) 申申有8枝铅笔, 用去一些后还剩4枝, 共用去了几枝?

- ①得数比6枝多。()
- ②得数比6枝少。()

(4) 宇宇和哥哥一起做模型, 宇宇做了6个, 哥哥比宇宇多做3个, 哥哥做了几个?

- ①得数比6个多。()
- ②得数比6个少。()
- ③得数与6个同样多。()

12. 将1、2、3、6、7、8、9这七个数字填入下面的□里, 使算式成立。

$$\square + \square = \square \square - \square = \square \square$$

13. 下列算式中, 相同的符号表示相同的数, 不同的符号表示不同的数。

$$\begin{array}{r} \triangle \bigcirc \square \\ \triangle \bigcirc \square \\ + \triangle \bigcirc \square \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangle = (\quad) \\ \bigcirc = (\quad) \\ \square = (\quad) \end{array}$$

14. 在空格里填数, 使每一横行、竖行和斜行上的三个数的和都是21。

		4
6	7	

15. 按规律填数: 3, 7, 10, 17, 27()。

16.



$$= 14(\text{元})$$

$$\text{☞} = ()$$

$$\text{☞} + \text{☞} + \text{☞} = 10 \text{元} \quad \text{☞} = ()$$

17.想一想,每种花各代表一个数,它们各是多少?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ ☼} \\ + \text{☼} 2 \\ \hline 8 \quad 9 \end{array}$$

18.

$$\text{☼} = ()$$

$$\text{☼} = ()$$

$$\begin{array}{r} \text{欢 快} \\ \text{欢 1} \\ + \text{欢 欢} \\ \hline 9 \quad 6 \end{array}$$

$$\text{欢} = (), \text{快} = ()$$

19.填上合适的数,并说说你是怎么想的。

$$52 + () = 70 \quad 49 - () > 45$$

$$() - 20 = 50 \quad () + 17 < 20$$

$$() - 6 < 4 \quad () - () = 15$$

20.每个字母各表示几?

$$\begin{array}{r} 5 \quad A \\ + B \quad 6 \\ \hline 9 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = () \\ B = () \end{array}$$

21.在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \\ - \square \quad 5 \\ \hline 6 \quad 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \quad 6 \\ + 7 \quad \square \\ \hline 8 \quad 9 \end{array}$$

22.已知: $\star + \star + \triangle + \triangle = 20$ $\star = 4$ 。

$$\triangle = ()$$

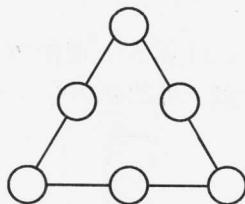
23.在括号里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \square \quad \square \\ + \quad \square \quad \square \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \square \quad \square \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline 6 \quad 5 \end{array}$$

24.已知 $39 - A = 26$, A 表示()。

25.把 1、2、3、4、5、6 这六个数分别填入小圆圈内,使每条线上的三个数的和相同。



26.每个汉字各代表多少?

$$\begin{array}{r} \text{友 1} \\ + \text{友 好} \\ \hline 8 \quad \text{友} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{好} = () \\ \text{友} = () \end{array}$$

27.在下面的括号里填上合适的数。

$$15 = 10 + () \quad 36 = 30 + ()$$

$$54 = () + 4 \quad 68 = () + 8$$

$$60 = 67 - () \quad 34 = 30 + ()$$

$$20 = 28 - () \quad 72 = () + 2$$

$$89 = () + 9 \quad () + 5 = 75$$

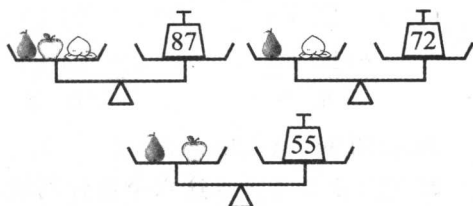
28.将下面算式中的汉字用数字代替,使算式成立。

$$\begin{array}{r} \text{数 学} \\ + \quad \text{数 学} \\ \hline \text{讲 奥 数} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{讲} = () \quad \text{奥} = () \\ \text{数} = () \quad \text{学} = () \end{array}$$

29.一根电线,第一次用去全长的一半多 3 米,第二次用去余下的一半少 10 米,还剩 22 米,这个电线原有()米。

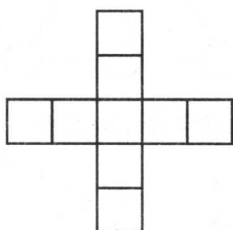
30.根据图中的等量关系,计算出各个物品的重量。





梨 = ()克 桃 = ()克 苹果 = ()克

31. 将 5 ~ 13 填入下面的方格里, 使横行、竖行五个数相加的和相等。



32. 填一填。

加 数	39	62	44	9	5	54	27
加 数	12	25	18	78	42	21	7
和							

33. 各种花代表什么数?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 花} \\ - \text{花} 2 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{花} = () \\ \text{花} = () \end{array}$$

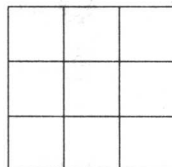
34. 猜一猜, 每个汉字各代表的数是几。

$$\begin{array}{r} \text{奥} 6 \\ - 2 \text{ 林} \\ \hline \text{匹} 2 \\ + 4 \text{ 克} \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{奥} = () \\ \text{林} = () \\ \text{匹} = () \\ \text{克} = () \end{array}$$

35. 每个汉字各代表几?

$$\begin{array}{r} \text{数 学} \\ \text{数 学} \\ + \text{数 学} \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{数} = () \\ \text{学} = () \end{array}$$

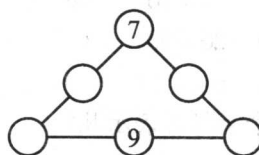
36. 将 1、3、5、7、9、11、13、15、17 这九个数填入下面的方格中, 使每一横行、竖行和斜行上的三个数的和相等。



37. 每个汉字你知道各代表几吗?

$$\begin{array}{r} \text{爱 心} \\ + \text{心 心} \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{爱} = () \\ \text{心} = () \end{array}$$

38. 在圆圈里填数, 使每条线上的三个数相加得 12。



39. 在 □ 里填上合适的数, 使得算式成立。

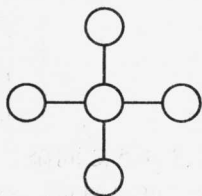
$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 55 \end{array}$$

40. 下面算式中的 △、○ 和 □ 各代表什么数字。

$$\begin{array}{l} \triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 36 \\ \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 16 \\ \square + \square + \square + \square = 12 \end{array}$$

$$\triangle - (\bigcirc + \square) = ?$$

41. 把 1、2、3、4、5 分别填入 $\bigcirc$ 里, 使每条线上的三个数相加的得数相等。



42. 猜一猜, 每个汉字代表的数是几?

$$\begin{array}{r} \text{学 习} \\ + \text{学 习} \\ \hline \text{爱 8} \\ - \text{爱} \\ \hline 7 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{爱} = (\quad) \\ \text{学} = (\quad) \\ \text{习} = (\quad) \end{array}$$

43. 每个图形各表示几?

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 4 \quad \square \\ + \quad \odot \quad 5 \\ \hline 7 \quad 0 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} \heartsuit \quad 7 \\ + \quad 2 \quad \star \\ \hline 7 \quad 6 \end{array} \end{array}$$

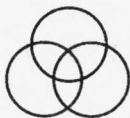
$\square = (\quad) \quad \odot = (\quad) \quad \heartsuit = (\quad) \quad \star = (\quad)$

44.

$$\begin{array}{r} 6 \quad \triangle \\ + \quad \triangle \quad \bigcirc \\ \hline 9 \quad 7 \end{array}$$

$\triangle = (\quad), \bigcirc = (\quad)$

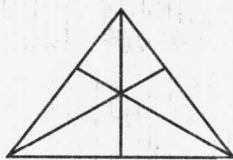
45. 将 1、3、5、7、9、11、13 填入空格内, 使每个圆圈内 4 个数的和都相等, 自己试试。



46. 计算: $35 + 19 + 31$

47. 计算: $(2 + 4 + 6 + \cdots + 100) - (1 + 3 + 5 + \cdots + 99)$

48. 下图中共有多少个三角形?



49. 根据 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$, 你能很快算出下列算式的得数吗?

$$(1) 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 =$$

$$(2) 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 =$$

50. 一桶油第一次倒出 12 千克后, 倒进去 15 千克; 第二次倒出 20 千克后, 油桶里还有 25 千克油。这桶油原来有多少千克?

51. 直接写得数。

$$26 - 12 = \quad 30 - 17 = \quad 42 - 27 =$$

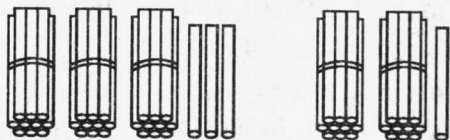
$$64 - 37 = \quad 36 - 18 = \quad 96 - 39 =$$

$$67 - 28 = \quad 88 - 29 = \quad 72 - 37 =$$

52. 计算: $58 + 29 - 58$

53. 计算: $18 + 19 + 12 + 21$

54. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

55. 计算: $65 + 6 + 14$

56. 在下面数字与数字之间添上“+”、“-”或“()”使等式成立。

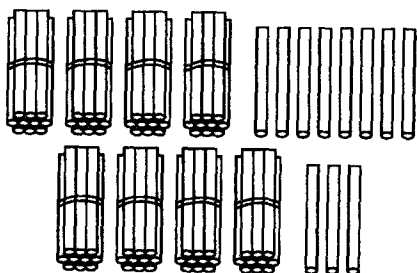
$$(1) 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 0$$

$$(2) 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 0$$



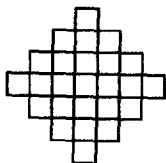


57.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

58. 数一数图中有多少个正方形?



59. 先估计得数是几十多,再计算。

(1) $67 - 35$ (2) $67 - 38$

(3) $49 - 24$ (4) $41 - 26$

(5) $60 - 18$ (6) $78 - 12$

60. 计算: $82 - 49 + 18$

61. 计算: $20 + 19 - 18 - 17 + 16 + 15 - 14 - 13 + 12 + 11 - 10 - 9$

62. 计算: $23 + 54 + 17$

63. 把 17、18、19、20 分别填入 $\square$, 使等式成立。

$$\square + \square - \square = \square$$

64. 计算: $38 + (22 + 19)$

65. 请你在 21、22、23、24、25、26、27、28、29 这九个数中选八个数填在下面的算式中, 每个数不能重复使用, 且使四个算式都正确。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 50 \end{array}$$

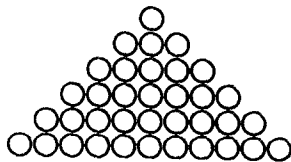
$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 50 \end{array}$$

66. 在 1、2、3、4、5 之间添上“+”号(位置相邻的两个数字可以组成一个数), 使它们的和等于 60。

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 60$$

67. 计算: $17 + (36 + 23)$

68. 小朋友, 你能很快说出下列这堆棋子的个数吗?



69. 填上数, 使等式成立。

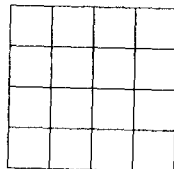
(1) $36 - 9 = (\quad) + 13$

(2) $40 + 15 = 80 - (\quad)$

(3) $(\quad) - 20 = (\quad) - 30$

(4) $(\quad) + 40 = (\quad) + 50$

70. 数一数图中有多少个正方形?



71. 计算: $49 + 27 + 11$

72. 计算: $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19$

73. 把下面的钟面分成三份, 使每一份的数相加的和都相等。



74. 用 34、35、36、37 这四个数(每个数只能使用一次),使算式成立。

$$\square + \square - \square = \square$$

75. 把 39 个苹果分成两堆,每堆的个数都不少于 10 个,可以怎样分?

76. 计算: $12 + 14 + 16 + 18 + 20$

77. 在 1、2、3、4、5、6、7、8、9 之间添上“+”或“-”(位置相邻的两个数字可以组成一个数),使它们的结果等于 100。

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 = 100$$

78. 计算: $84 - 59 + 16$

79. 1 至 100 这一百个数中,数字 0 共出现过多少次?

80. 计算: $(12 + 14 + 16 + 18 + 20) - (11 + 13 + 15 + 17 + 19)$

81. 在下面数字与数字之间添上“+”或“-”使等式成立。

(1) $3 \ 3 \ 3 \ 3 = 0$

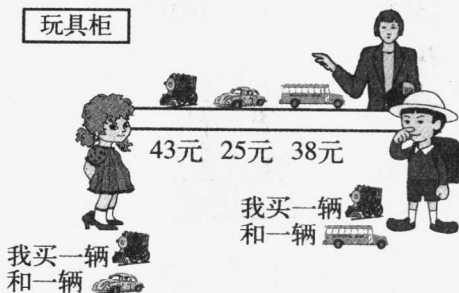
(2) $4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 0$

82. 把 1、3、5、7、9、11、13、15 分别填入()中(每数只准用一次),使等式成立。

(1) $(\quad) + (\quad) - (\quad) = (\quad)$

(2) $(\quad) + (\quad) - (\quad) = (\quad)$

83.



(1) 和 各要付多少钱?

(2) 比 贵多少元? 比 贵多少元?

84. 计算: $62 + 64 + 66 + 68 - 61 - 63 - 65 - 67$

85. 在 3、4、5、6、7 之间添上“+”号(位置相邻的两个数字可以组成一个数),使它们的和等于 70。

$$3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 = 70$$

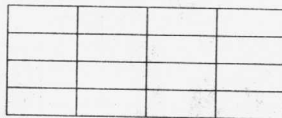
86. 计算: $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \cdots - 96 + 97$

87. 计算: $45 + 27 + 15$

88. 想想做做。



89. 数一数图中有()个长方形。



90. 先估计得数是几十多,再计算。

(1) $43 + 15$

(2) $27 + 55$

