

GONGHEGUO LINGXIU GUSHI

共和国领袖故事

中国国家博物馆 编著

朱德

ZHU DE



上海教育出版社

SHANGHAI
EDUCATION
PUBLISHING
HOUSE



共和国领袖故事

中国国家博物馆 编著

朱德

ZHU DE



上海教育出版社

SHANGHAI
EDUCATION
PUBLISHING
HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

朱德 / 中国国家博物馆编著. —2版 (修订本).
上海: 上海教育出版社, 2006. 6
(共和国领袖故事丛书)
ISBN 7-5320-6531-6

I. 朱... II. 中... III. 朱德 (1886~1976) — 生平事迹—青少年读物 IV. K827.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第071937号

共和国领袖故事

朱 德

中国国家博物馆 编著

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

(上海永福路 123 号 邮政编码: 200031)

南京理工排版校对有限公司照排

各地新华书店经销 上海新华印刷有限公司印刷

开本 890 × 1240 1/32 印张 5.75 插页 4

2006 年 6 月第 2 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

印数 5,161 - 10,160 本

ISBN 7-5320-6531-6/G·6686 定价: 11.00 元

朱德 ZHU DE

目录

- 佃农的儿子 /1
- 求索 /5
- 投笔从戎 /10
- 辛亥革命建奇功 /15
- 护国名将 /18
- 入党 /22
- 设宴制敌 /27
- “要革命的,跟我走” /31
- 智取宜章 /36
- 会师井冈山 /40
- 老“医官” /45
- 打败江西“两只羊” /49
- 扁担的故事 /55
- 军长理发 /61

让马 /65

打了胜仗来结婚 /69

欢度端午节 /74

活捉张辉瓒 /78

红军无线电台的诞生 /84

黄陂大捷 /89

智斗张国焘 /94

炉霍播种 /100

草地晚餐 /104

诚挚的友谊 /108

伫马太行 /112

募钱养母 /117

南泥湾的篝火 /121

攻坚战的楷模 /125

我们要有海陆空 /131

第一任中央纪委书记 /137

授勋 /142

种树 /147

朱德 ZHU DE

不要接官要接班 /152

粗菜淡饭最相宜 /157

战友情谊 /161

唯有兰花香正好 /166

别忘了人民 /171

革命到底 /175

朱德 ZHU DE

佃农的 儿子

四川盆地的北部，横亘着绵延不断的大巴山脉。在这里，有一座小县城隐没在重山叠峦之中。它，就是后来有名的仪陇。1886年12月1日（农历十一月初六），朱德就诞生在仪陇县马鞍场李家湾的一个贫苦的佃农家中。

朱家祖籍广东韶关。明末清初移民到四川。自先祖朱文先开始，到朱德这一辈，已是第六代了。朱家几代人，长年脸朝黄土背朝天，苦熬苦熬，靠租种地主丁邱川家的土地艰难度日。

朱德出生时，一家三代11口人，挤在丁邱川家废弃的一幢破仓房中。祖父朱邦俊，是一个淳朴、勤劳的农民，他把一生都交给了黄土地，直到八九十岁还非耕田不可，不耕田就会害病。临死前不久，还在田里劳动。朱邦俊有4个儿子，朱德的父亲朱世林排行老二，终生务农。他性格耿直厚道。朱德的母亲钟氏，是穷苦艺人的女儿，她性情温柔，为人贤惠，明达事理。母亲忍耐、宽厚、善良的人格，对朱德的一生产生了重要的影响。朱德两岁时，过继给伯父朱世连。在朱德的记忆中，伯父治家严谨，勤于劳作，知慼识俭，是一个不同寻常的男人。

朱德全家人起早贪黑，不停地劳作，日子仍然过得很艰难。他们穿的是自家纺织的粗布衣，吃的是杂粮掺野菜、红薯熬的菜饭。贫苦的家境，迫使朱德很小就开始分担家庭生活的重担。六七



朱德的故乡——四川省仪陇县马鞍场琳琅寨李家湾

岁时,朱德就帮助家里放牛、割草、拾柴,八九岁时已经能干一些田里的农活了。

朱德不明白,为什么全家人一年到头,辛辛苦苦用汗水换来的稻谷,却一担一担地送到地主的粮仓里;地主上山避暑或进城看戏,也要朱家出人去抬滑竿。为什么穷人家成年累月劳动,到头来却缺吃少穿;地主不劳动,却有吃不完的粮食,穿不完的衣服。而且,穷人还要受地主的欺负。在朱德幼小的心里开始仇恨人世间的不平。

2

由于世代贫困,朱德家里祖祖辈辈没有一个识字的人,因此经常受着衙门差役和乡间豪绅地主的欺压。于是,全家人商量着,让朱德兄弟去念书,将来好支撑门户,不受欺负。在朱德6岁那年,家里把朱德和两个哥哥送到了丁姓家族的私塾读书。在丁家私塾里读书的,绝大多数是地主或有钱人家的子弟。在这里,朱家兄弟备受欺侮。他们被分配坐在最后一排光线最暗的座位上。学费一分钱不少交,却只能上半天课。朱家为了让孩子读书识字,也只好接受了这些苛刻的条件。

朱德 ZHU DE



朱德的诞生地——地主丁邱川家的破仓房

私塾的先生是个姓丁的秀才。他对富家子弟不敢惹,对朱家兄弟却动不动就拿戒尺打手板。那些有钱人家的少爷,根本看不起穿草鞋的农家子弟,时常寻机挑衅,还给他们起外号,骂他们“三头水牛”,还借用同音字“猪”来羞辱朱家兄弟。为了读书,他们只得忍气吞声。有一次,朱德上学前帮家里拾柴,没来得及吃饭,妈妈让他带了一个烤红薯。丁家少爷看到朱德的口袋鼓鼓囊囊,非说朱德偷了他家树上的梨,朱德捂着口袋据理力争。丁家少爷猛地扑了过来,另外一些少爷也跟着一哄而上,直到把烤红薯揉烂在朱德的口袋里。朱德忍无可忍,就和他们扭打起来。那些少爷哪

里是朱德的对手,不一会儿,就被打得哭爹喊娘,搅得满教室桌倒椅歪。这时,丁秀才正好走进教室,他不分青红皂白,先打了朱德10戒尺,接着又罚他面壁站了1天。那些少爷却在一旁幸灾乐祸。朱德气得咬牙切齿,双拳握得紧紧的,心想,一定要为穷苦人争口气。从此,他更加发奋读书,一分钟时间都不肯浪费。回家后,一边帮妈妈干活儿,一边背书。晚上,母亲在小油灯下纺线,朱德就坐在她身边念书,一直念到困倒在妈妈身上。正是靠着这种勤奋精神,在丁家私塾的两年多的时间里,朱德读完了四书,还读了《诗经》、《书经》等。

佃农的家庭多灾多难。正常年景年年都要交粮纳租,终年不得温饱。遇到灾年,日子就更难过了。有一年冬天,只下了一场小雪,田里的墒情不好。到了第二年春天,仍然没有摆脱旱情,许多土地都裂开了口子。朱家老小不分白天黑夜,拼命地往田里车水。朱德放学后也到田里帮忙,一直干到深夜。

这年的年景不好,但地主的地租不减少,反而还要加租,朱家无力交纳。除夕那天,地主的管家突然来到朱家,逼着他们退田搬家。这个突如其来的打击,如晴天霹雳,震碎了全家人的心。冰天雪地,一家老小十几口人,到哪儿去安身呀?大家商量来商量去,最后决定,父亲朱世连带领一家投靠陈家湾的亲戚;朱德跟着伯父母、三叔、四叔搬回大湾老屋去住。分别时,朱德眼含热泪,依依惜别了慈祥的母亲和朝夕相处的兄弟姐妹,离别了他生活了9年的小山村……

悲惨的遭遇,严酷的现实,在幼年朱德的心灵上深深埋下了仇恨的种子。

求索

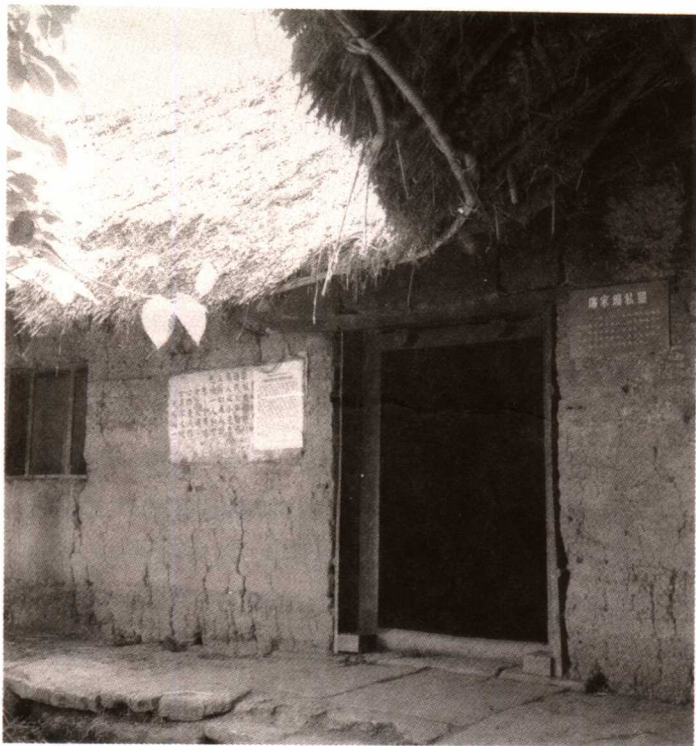
1895年,朱德随伯父移居到大湾,贫寒的家境没有多少改善。一年后,具有远见卓识的伯父靠借贷送朱德进席家砭的私塾继续读书。

席家砭距大湾7里地,塾馆的先生叫席国珍,字聘三,年近50。席先生年轻时曾多次参加科举考试,都没有考中,后来便回到家乡,设馆教书。他为人刚正,嫉恶如仇,在朱德眼中,他是一个“对外部世界颇有远见卓识的学者”,还是一个“周身叛骨、朝气蓬勃的评论家”。朱德聪明好学,忠厚勤快,也深得先生的喜爱。

朱德随席先生读书的几年间,正是近代中国剧烈动荡的年代。一方面,清王朝统治者腐朽昏庸,致使国力日蹙,面对帝国主义列强的入侵,束手无策,在列强的铁蹄下签订了一个又一个饱含屈辱的条约,使中国一步步走向半殖民地半封建社会的苦难深渊;另一方面,中国人民日益觉醒,不堪忍受民族的屈辱,奋起抗争。一些具有强烈爱国意识的仁人志士为挽救民族危亡奔走疾呼,试图探索一条救国救民的道路,使中国摆脱帝国主义列强的劫掠。

社会的动荡,也同样震撼着席家砭这个西南偏僻的山村。席先生经常向学生们讲述他听到的悲惨事实,启发大家关心国家和民族的命运。慢慢地,少年朱德的眼界开阔了,知道了许多发生在大山以外的事情,明白了许多道理,萌发出要拯救中华民

族的爱国意识。



朱德少年时读书的地方——席家砭私塾

在席先生的私塾里,朱德读完了四书、五经,还读了《三国演义》、《东周列国志》等一些历史小说。更重要的是,他有机会接触到戊戌变法后出版的新书,如地理、数学等。有一次,在成都读书的同学吴绍伯回来度假,带回了一本北京译学馆出版的数学书。席先生如获至宝,赶忙叫来吴绍伯、朱德和自己的儿子,4个人接连琢磨了好几个晚上,在昏暗的烛光下,一看就是几个小时。从此,朱德对数学产生了浓厚的兴趣。当他见到别人从外地带来的地球仪时,眼光远大了,知道了有个地球。渐渐地,朱德产生了到

朱德 ZHU DE

外面去看看世界的想法。

1905 年底,19 岁的朱德第一次离开了养育他 19 年的家乡,和几个同学一起走出山沟,到顺庆府(今四川南充市)求学。这时,清政府标榜推行“新政”,宣布停止科举考试,普设蒙小学堂,各种新式学堂如雨后春笋,遍及全国。1906 年春,朱德进入南充县官立两等小学堂,半年后,又考入顺庆府官立中学堂。这所学堂是一批从日本留学回国的革新派人物办的。学校设置的课程有:国文、数学、物理、化学、历史、地理、外国语、法律、修身、国画、体育等,老师大都是进步的革新派。他们在讲课或交谈中,经常向学生灌输反对帝国主义侵略的爱国思想,抨击清政府。学堂的监督就是后来著名的爱国民主人士、中国民主同盟创始人之一的张澜先生。他是一个反清的激进民主主义者、同盟会会员,留学日本时,因反对慈禧太后,被清朝驻日使馆押送回国。他经常慷慨激昂地鼓动学生:“要亡国灭种了,就是牺牲身家性命,也要去救国家。”朱德十分敬佩张澜,经常和同学们到他家里畅谈国事。朱德的老师刘寿川也是仪陇人,他们师生二人关系很密切,经常在一起促膝谈心。刘寿川向朱德介绍了明治维新如何使日本走向先进,科学给日本带来生机,唯有科学才是救国之本,而只有变法维新才能发展科学。先生们这些宣传资产阶级改良主义思想的言论,给朱德留下了深刻的印象。他逐渐领悟到,应该像张澜先生说的那样,不惜个人的身家性命去拯救国家、拯救民族。在当时“强身救国”、“教育救国”的思潮影响下,朱德接受了刘寿川先生的建议,决定到成都去求得更多的知识,拓宽自己的视野。

1907 年初,朱德来到成都,考入四川通省师范学堂附设的体育学堂。他之所以选择体育专科,一是因为他身体素质好且又有兴趣;二是因为他相信体育可以增强国人体魄,将来做一名教师,使千千万万中国人不再做“东亚病夫”。

这个时期,孙中山领导的中国同盟会在日本东京成立。随着风起云涌的革命浪潮,西方资产阶级的哲学、社会政治学和自然科学愈来愈多地传入中国。朱德在体育学堂里见到了不少新报纸、新书籍,也接触了许多新思想、新事物。这给为寻求救国救民之道而来的朱德带来了希望。有一次,不知是谁把一本同盟会的机关报《民报》塞在他的枕头底下,他仔细阅读之后,又悄悄塞到另外一个同学的枕头下。他希望自己也能成为同盟会会员,但经多方探听,没有谁告诉他有关同盟会的情况,他感到很失望。这时,“推翻皇帝建立一个好国家”的思想已在他脑海里悄然产生了。

为了实现“教育救国”的理想,朱德从体育学堂毕业后,接受刘寿川的聘请,从成都回到仪陇,担任县高等小学堂的体育教师,兼管庶务和教务。



朱德在仪陇县高等小学堂任教时的住所

仪陇县高等小学堂坐落在金城山下,其前身是官办的金粟书院。1906年改为高等小学堂之后,把持学校事务的仍是那些代表保守势力的旧派人物。他们认为千百年形成的祖宗之法不能变,因此,学校教授的内容仍是四书、五经之类的旧学内容。朱德等人进入学堂后,接管了学堂的事务,也把新学带给这所小学堂。由于守旧势力的反对,虽

经过努力,才招来12个学生。学堂里的教师和办事人员也只有刘寿川、田玉如、朱德、张四维、李绍沅5人。守旧分子就在学堂大门口贴出一首打油诗讥讽他们:“十二学生五教员,口尽义务心要钱;

朱德 ZHU DE

未知此事如何了,但看朱张刘李田。”他们还到处散布流言蜚语,千方百计攻击、诋毁朱德等人,说他们教的新学,有损国粹;说他们传授野蛮思想。还在知县面前诬告朱德教的体育课是让学生脱光衣服,有伤风化,有失体统。知县不分青红皂白,下令查封学堂。朱德和教师们联合社会上的进步人士据理力争,最后迫使知县收回成命。学堂的名声因此更响了,学生由开学时的 12 人增加到 70 多人。

学校的保守势力采取更加卑鄙的手段进行报复。他们雇佣流氓恶棍把粪汤倒在学校门口,甚至对学生大打出手。为对付这些流氓,朱德教学生学习武术,实行自卫,并把抓到的几个流氓送到了官府。

在仪陇县立高等小学堂一年的风风雨雨中,朱德倍尝了社会上守旧势力的压迫和排挤,从而使他看到了中国封建社会的腐朽与黑暗。同时,也增强了他与封建势力斗争到底的信心。他深切体会到,“教书不是一条生路”。他毅然辞去教师职务,投笔从戎,去探寻新的救国之路。

投笔从戎

朱德在“教育救国”、“强身救国”的理想破灭后，萌发了“从军救国”的思想。他认为，自鸦片战争之后，帝国主义列强之所以敢于把各种不平等条约强加于中国，最重要的原因，是中国没有强大的军队。中华民族要想不受帝国主义的侵略，就得富国强兵。1909年春节刚过，他匆匆告别家人，南下云南，实现他从军救国的理想。

不久，朱德以优异成绩考入云南陆军讲武堂，开始了紧张的军事教育生活。

云南陆军讲武堂，坐落在昆明承华圃，东临翠湖，风景优美，恬雅寂静。这里原为明代练兵的旧址，清政府将其扩建为讲武堂。

云南讲武堂的军事教育和训练，要求非常严格。学员分为甲、乙、丙三个班。甲、乙班轮训下级军官，丙班面向社会招考学员。朱德在丙班学习。讲武堂的课程设学科和术科两类，是仿照日本士官学校的模式安排的。除军事学外，丙班的学生还要学习国文、地理、数学等。

朱德考取讲武堂，自信找到了一条拯救中华民族的道路，因而对军事产生了浓厚的兴趣。他以饱满的热情、刻苦的精神对待学习。课堂上，认真学习基本理论和基础知识；训练中，努力掌握每一个动作要领。由于他的刻苦好学，各科成绩名列前茅，术科特别

出众。在军体方面,他过天桥、跳木马,表现特别勇敢,翻杠子,能转大车轮。指挥队伍,喊口令,他声音洪亮,动作干净利索,气宇轩昂,博得教官和同学一致好评,荣登全校之冠。每当有外国领事到讲武堂参观,校总办李根源总是指定朱德和朱培德两人出来指挥,同学们羡慕地称他们“模范二朱”。



云南陆军讲武堂

讲武堂的教员中,李根源、方声涛、赵康时、李烈钧、罗佩金、唐继尧、刘祖武、顾品珍、张开儒等,都是日本士官学校的毕业生。他们大多数人在日本学习期间,已参加了孙中山领导的同盟会,拥护孙中山提出的“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”的革命