

科学 知识 奇趣

SCIENCE KNOWLEDGE INTEREST



权威版库 图文并茂
QUANWEIBAN BEN TUWENBINGMAO



中国
CHINA

名人百科

ZHONGGUOMINGRENBAIKE

彩图

今己度
察知人正
能以名浩
方可下之
史人天已
通观识养



吉林摄影出版社 JILINSHEYINGCHUBAN

中国名人百科

ZHONGGUOMINGRENBAIKE



吉林摄影出版社 JILINSHEYINGCHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

中国名人百科 / 崔钟雷主编. — 长春: 吉林摄影出版社, 2006.7

ISBN 7-80606-880-5

I. 中... II. 崔... III. 名人 - 列传 - 中国
IV. K82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 055485 号

策 划: 钟雷

责任编辑: 王笠君 徐克

装帧设计: 稻草人工作室



中国名人百科

主 编: 崔钟雷 副主编: 赵春艳 杨丹

吉林摄影出版社出版发行

长春市人民大街 4646 号

邮政编码: 130021

全国新华书店经销

哈尔滨市工大节能印刷厂印刷

开本 880×1230 毫米 1/40 印张 10.5 字数 250 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80606-880-5

定价: 29.60 元(共两册)

版权所有, 侵权必究。





PREFACE

前言

榜样的力量是无穷的，名人就是最好的榜样，他们的成长经历和成功历程无不令人为之感动，为之振奋。

本书精选了158位中国名人的故事，分为哲学宗师、政治军事家、科学发明家、民族英雄、文学巨匠、艺术名家、时代精英七大类，并按人物所处年代的先后时间顺序排列，使广大读者朋友可以在掌握历史发展进程的同时更准确地了解名人故事，熟知名人成长经历和成功历程，进而达到了解名人、学习名人，实现成功人生的最终目的。另外，我们还精选了300余幅精美彩色图片，图文并茂，经典权威，使读者朋友能够更加清楚、细致地了解他们为中华民族的进步和发展所做出的巨大贡献。本书语言精练，图片精美，故事生动，相信我们的书定会成为广大学生学习生活中不可缺少的知心朋友，值得珍藏。

编 者

2006年5月







哲学宗师

- 老子——2
孔子——5
墨子——8
孟子——11
庄子——13
韩非子——17
董仲舒——20
慧能——22
朱熹——24



政治军事家

- 管仲——28
孙武——31
秦始皇——34
刘邦——37
韩信——40
项羽——42



- 陈胜——45
汉武帝——48
霍去病——51
曹操——55
周瑜——58
吕蒙——61
关羽——64
诸葛亮——67
魏征——70
李世民——72
武则天——75
王安石——78
岳飞——81
成吉思汗——84
文天祥——87
朱元璋——90
于谦——93
史可法——97
李自成——101



康熙——104

乾隆——108

曾国藩——110

李鸿章——112

科学发明家

鲁班——116

蔡伦——118

张衡——121

祖冲之——124

孙思邈——127

张仲景——129

毕昇——131

沈括——133

郭守敬——136

黄道婆——139

李时珍——142

徐光启——145

华罗庚——148



钱学森——152

袁隆平——155

民族英雄

戚继光——158

郑成功——161

陈化成——164

关天培——168

林则徐——172

冯子材——175

邓世昌——177

赵一曼——180

杨靖宇——183

文学巨匠

屈原——188

司马相如——191

司马迁——193

曹植——197





陶渊明——199

李白——202

杜甫——205

白居易——208

阮籍——211

陆机——214

谢灵运——217

鲍照——219

庾信——221

王维——223

韩愈——225

欧阳修——228

柳永——231

苏轼——233

李清照——236

陆游——238

辛弃疾——241

施耐庵——245

罗贯中——248



吴承恩——250

蒲松龄——253

吴敬梓——255

曹雪芹——258

鲁迅——261

郭沫若——264

叶圣陶——267

茅盾——269

老舍——272

沈从文——275

曹禺——277

钱钟书——280

张爱玲——282

金庸——274

艺术名家

王羲之——288

吴道子——291

米芾——294



唐伯虎——297

郑板桥——300

齐白石——303

梅兰芳——306

徐悲鸿——308

田汉——310

张大千——314

聂耳——317



时代精英

郑和——320

夏完淳——323

胡雪岩——327

詹天佑——330

谭嗣同——333

蔡元培——337

秋瑾——340

蔡锷——344

冯如——347



邹容——352

李大钊——356

向警予——359

恽代英——362

蔡和森——366

瞿秋白——370

方志敏——373

闻一多——377

夏明翰——380

蒋先云——384

刘志丹——387

杨子荣——391

向秀丽——395

雷锋——398

李嘉诚——401

叶欣——404

杨利伟——407

徐洪刚——410



ZHIXUEZONGSHI



老子

LAOZI



庄子

ZHUANGZI



墨子

MOZI

哲学 宗 师





Lao Zi

老子

姓名 姓李名耳，字伯阳
 生卒年 约公元前 571~ 公元前 471
 性格 深沉、智慧、通达
 特长 思辨



春秋中后期，天下几百个诸侯国征伐纷争，人民生活异常艰辛。老子就生活在这样一个乱世。于是，他发奋读书，立志要找到一种能解除百姓疾苦的学问，对读过的每本书都苦苦钻研。三十余岁时，老子仍在家乡潜心苦学，无心婚娶。一个偶然的机会，他结识了邻村的姑娘蹇氏。两人一见

钟情，蹇氏很欣赏老子的才华，决心嫁给他。在友人的撮合下，他们终于喜结连理。一年后，蹇氏生了一个儿子。事实上，蹇氏早先曾有过婚约，只是因为对方是个白痴，就一直抗拒未嫁。此时，那家人得知蹇氏擅自嫁了人，非常恼怒，派人把蹇氏抢了过去，蹇氏拼命反抗，半路上投井而



《老子观像图》

死。老子悲恸欲绝，暗暗发誓终身不娶，以慰亡妻在天之灵。

之后，老子便隐居修学，熟读经学、礼制，掌握了丰富的历史知识和广泛的自然科学知识，逐渐成为一个智者。

老子曾做过周朝的守藏室之史，即管理书籍的史官。老子一向只注重研究学问，无心求取功名。公元前 516 年，在周王室内部的权力争斗中，贵族王子朝失败，带着所有典籍逃走。老子再无书籍可管，于是骑着青牛，离开东周来到函谷关，得到了镇守函谷关的周大夫尹喜的盛情邀请。在函谷关老子潜心写成了《老子》一书。《老子》一书完成后，老子重新骑上青牛，出函谷关，从此便不知去向。

《老子》以“道可道，非常道”开篇，提出了一个最高的哲学概念——“道”，而老子的



老子塑像

全部哲学思想都是由“道”推演出来的，他也因此成为道家的始祖。

老子认为“道”是先于天地生成的，是天地万物之源。宇宙间的一切，包括人在内都是天地万物的一部分，“人法地，地法天，天法道，道法自然”。老子这种思想实际上就是中国古代最早的一种“天人合一”思想，即把天、地、人等宇宙万物视为一个整体，突破了传统哲学以政治和伦理为核心的局限。这种“天人合一”的哲学理念，对中国古代的各个



领域都产生了深远的影响。

老子思想的精华是他的朴素辩证法思想。老子观察到宇宙间的万事万物都存在着互相矛盾的两个对立面，“有无相生，难易相成，长短相形”，世间万物有阴阳、刚柔、强弱、兴废等分别。他还发现对立的事物能够向其相反的方向转化，如：“物壮则老”，“兵强则灭”，“木强则折”，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”为了防止物极必反，导致衰落，老子主张“去甚去奢去泰”，即需去掉那些极端的、过分的举动，始终保持着像“道”那样冲虚而不盈满的状态。

老子朴素辩证法思想表现在军事战略上即“善为士者不武，善战者不怒，善胜敌者不与”，同时还要注意“将欲弱之，必固强之”，“将欲夺之，必固与之”的战略方法。他还提出了以柔弱胜刚强的指导思

想，比如：天下没有比水更柔弱的东西，但以水攻坚，没有攻不下的，以此来说明柔弱能胜刚强。

老子在自然人性论的基础上提出了“无为而治”的强国固本学说。他把人民的饥荒、贫困看做是多欲的统治者横征暴敛的结果。人民起来为“盗”，轻生冒死，其责任完全在于统治者。老子主张用“天之道”来取代“人之道”，通过“损有余以补不足。”他认为只要做到了这些，社会上的矛盾便都能解决。

直至今日，老子的“道”学说仍然深刻地影响着中国的哲学、伦理道德、政治、文化甚至中国人的思维。不仅如此，老子还受到了西方人的认可和推崇，《老子》一书已被译成多种语言（仅英译本就有40多种），影响着全世界的文化。

Kong Zi

孔子



姓 名	姓孔,名丘,字仲尼
生 卒 年	约公元前 551 - 公元前 479 年
朝 代	春秋
性 格	仁爱、宽厚、睿智、坚毅、执著
祖 籍	春秋末鲁国陬邑



孔子是中国伟大的思想家、政治家、教育家,他以仁爱、礼义为本,建立了影响中国社会两千多年的儒家学派。

孔子思想的核心是“仁”,追求“天下归仁”的目标。孔子非常重视个人的道德修养,他认为一个人能否成为有德之人,关键在于自己的主观努力,为人应该严于律己、宽以待人,自己有德行,就不必担心别人是否赏识和理解自己了。君子要安贫乐道,舍身取义。

在政治上,孔子提出“君君,臣臣,父父,子子”的伦理观念。他希望恢复周礼,建立一个严格有序的社会。孔子反对暴政,反对滥用民力,希望

君主能够“惠民”、“爱民”。孔子认为,道德也必须反映在政治上,即要政治行为道德化。在他看来,刑罚可以使人畏惧

《孔子讲学图》





而不敢犯法,但并不能从根本上消除犯罪动机。只有用“德”和“礼”对人民进行感化和引导,才可以提高人民的道德意

孔子



识,社会才能稳定。而以德治国的根本保证是统治者必须成为道德的楷模,以自己的道德风范来影响和教育人民。

在教育上,孔子以道德教育为中心,认为教育的根本目的就是教人做人,而做人的关键是要具备爱心,要做到“己所不欲,勿施于人”。孔子还提出了“有教无类”的办学宗旨,在教学中,他自定教学内容,自创教学方法,因材施教,并且强调学习与思考结合、启发式的教学和弟子的积极领悟结合起来。孔子还重视实践教育,即将教学与社会现象相结合。在教学过程中,他以诗、书、礼、乐、射、御、数为具体的教学内容,而这些内容又与文、行、忠、信相辅而行。

孔子在文史方面的成就也很大。在历经了14年的游历碰壁之后,他放弃了自己的政治抱负,回到鲁国,一心著书

立说，写就了诸如《易》、《书》、《礼》、《乐》、《诗》、《春秋》等书籍。孔子首次提出了“文献”一词，指出了“文献”的重要性，并确定了结合教学和国家存史需要而编纂文献的计划。

在编纂的过程中，孔子安排其弟子做一些协助工作，并明确提出了编纂原则：一是述而不作，保持文献原有的文辞；二是不涉及怪异、鬼神之事；三是排除认识上的异端；四是多听多看，不武断臆测，务求编纂出的文献具有真实性。根据这些原则，孔子开始整理《诗经》。在整理《诗经》的过程中，他广泛征求弟子的意见，一篇篇研读，最后选定 305 首诗，分为“风”、“雅”、“颂”三部分。

《春秋》是孔子的又一力作。孔子曾对弟子说，他自己自青年时代以来历时四十多年，一直没能实现“仁政德

治”、“兴鲁复周”的政治主张，于是他编纂了这部书，以鲁国历史为主线，用历史事实把正义与非正义表达出来。

在爱子孔鲤和弟子颜回去世后，孔子在忧郁中病故。《春秋》是我国保存下来最早的，也是世界上最早的一部编年史。孔子逝世后，他的弟子遵照遗嘱，收集资料，将他的言行、语录等编录成书，定名为《论语》。

孔子的一生，勤奋治学，忧国忧民。清圣祖曾为他亲笔题书：“万世师表”。



Mo Zi

墨子

姓 名	姓墨名翟
生卒年	约公元前 468 ~ 公元前 376
朝 代	春秋末战国初
性 格	坚毅、智慧、宽厚、善良、勤俭



墨子是春秋时期的思想家、政治活动家、教育家和科学家。

墨子出身平民，精通手工技艺。他心灵手巧，肯于钻研，在十几岁的时候已经是能工巧匠了。他的技艺可与当时最著名的工匠鲁班相媲美。他制作的木鸢能飞上天，还成功地做成了小孔成像的实验。此外，他还发明了许多对农业生产及军事备战有用的器械，如辘轳、滑轮、车梯等。墨子曾做过宋国的大夫，是一个同情下层人民的知识分子，他早年学习过孔子的学说，非常欣赏儒家所说的“大同社会”，重点学习了《诗》、《书》、《春秋》等儒家典籍。但后来他渐渐对儒家

所崇尚的繁琐礼乐感到厌烦，最终放弃了儒家学说，自成一派，著书立说创立了墨家学派。

墨子出身低微，对劳动人民的悲惨生活有着深切的体会。他提出十大主张：“兼爱”（爱人如爱己，爱别国如爱本国），“非攻”（反对战争），“尚贤”（任用贤能，反对君主任人唯亲），“尚同”（崇尚同一），“节用”（反对奢侈浪费，提倡俭朴生活），“节葬”（反对久丧厚葬），“天志”（认为天有意志，君主违天意就要受罚），“明鬼”（相信鬼神能赏善罚恶），“非乐”（反对娱乐活动，主要是反对音乐活动），“非命”（否认命运天定，主张主观