

霓裳悟語

心灯

——一个阳光女孩的心声

陶碧云 著

黑龙江教育
出版社



霓裳倩語

心灯

—— 一个阳光女孩的心声

陶碧云

江苏工业学院图书馆
藏书章

黑龙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

心灯——一个阳光女孩的心声/陶碧云著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2006.8
ISBN 7-5316-4642-0

I. 心... II. 陶... III. 作文-初中-选集
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 106459 号

心灯——一个阳光女孩的心声

Xindeng——Yige Yangguang Nūhai de Xinsheng

陶碧云 著

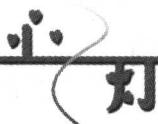
责任编辑	丁一平 宋怡霏
封面设计	傅 旭
责任校对	李长松
出 版	黑龙江教育出版社
印 刷	哈尔滨市工大节能印刷厂
发 行	黑龙江教育出版社
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	6.875
字 数	110 000
版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 次	2006 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5316-4642-0/G · 3539

定 价 9.80 元

办有灵魂的
教育

育有底气的
新人

李成厚



花开的声音

作为一个中学校长，时常被一些清洁美好的事情感动着。

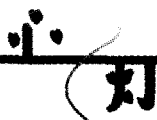
每当学生毕业，看着俨然已成大姑娘、小伙子的孩子们离校而去，一种莫名的伤感便油然而生。然而当新生入学，一个个小小的精灵涌入校门，用新奇、陌生的眼睛注视你的时候，一种欣喜，一种母子久别重逢的欣喜又会跃上心头。就在这伤感与欣喜的轮回里，已然忘记了光阴的存在。

我把我的孩子们想成一个开满各种颜色的花蕾，而我则喜欢坐在她们的旁边静静地倾听花瓣绽放的声音，倾听她们诉说种种清洁的心事。

11岁的初一学生陶碧云就是其中一朵漂亮的小花，她用一颗清净的心灵和优美的文字写了许多作品，以小女孩稚嫩且略带偏执的思想来评判着对错是非，以她自己的视角来解释这个奇妙的世界。

读了她这些演说稿、散文和诗歌之后，我深深地被她文中涉及的内容和她的认知能力所感动，抚卷深思，我的心情久久不能平静。一个家境并不太好，身体孱弱





的少女，胸怀竟然如此博大、厚重，文思竟然挥洒得这般多彩、精美，真让我这个园丁既感到自豪和振奋，又觉得惭愧和压力。

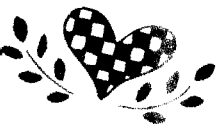
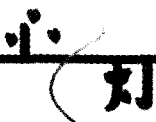
正如文中所述，陶碧云所走过的几年的心路历程，所孜孜以求的“真、善、美、爱、乐、纯”以及她最厌恶的“伪、恶、丑、恨、悲、混”，不正是家长和教育工作者应该认真对待又应该认真解读的吗？因为这是一个多么具有普遍意义又具有极高价值的课题啊！从这点来说，教育首先应育心，而这个“育心工程”对于一个孩子的健康成长实在是太重要了！

“办有灵魂的教育，育有底气的新人”是每一个教育工作者的责任。为此，我校特推荐出版这部少年力作，供教师、家长、学生共赏析。诚望各界有识之士同为教育的百花园浇水、施肥、培土、除草，以便这些已初露尖角的小荷，早日亭亭如盖，接天莲叶，大放光彩！

逸夫中学校长

徐玉玲





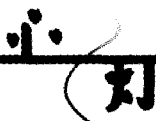
为《心灯》喝彩

伴随着教官一声“同学们，辛苦了！为你们今天的表现鼓掌，希望我们明天表现更好！解散”。我也为第一天的军训感到满意，准备回家时，一个稚嫩的声音传来：“郭老师，我爸爸没来接我，我找不到家怎么办？”同时，一双求助的手抓住了我，我低头一看，这不是今天才报到就在军训休息时为大家表演了一段京剧的陶碧云同学吗？一问才知道刚刚 11 岁的她离家太远父亲又没有手提电话，家中固定电话又无人接听，一时间我也没了主意，只好陪着她在校门口等了 20 多分钟，直到她父亲来接她为止。

这就是初中生活刚开始第一天的陶碧云留给我的印象，孩子气十足的一个小初中生，个子不高但透满灵气的阳光女孩，拉着我的手站在校门口，被几位经过的教师误以为是我女儿的陶碧云。看到这里你一定会想这个小同学比其他刚踏入初中校门的孩子小得多，稚气未脱吧！那我告诉你，一方面她的表现是这样，可是另一方面你可小瞧她了。

看一看她的文章吧！我建议你从头到尾认真地去阅





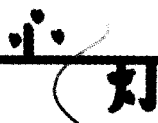
读、品味、欣赏吧！多才多艺的她不但在文艺、戏曲方面屡次获得全国大奖，而且还被中央电视台少儿频道等多家单位聘为特约小记者。我最欣赏的还是她的文章，演说稿、散文和诗歌等作品透出的“闪光”之处，不要忘了她才是一个刚满 11 岁的初一女生。从教 10 余年，也做了 10 余年班主任的我，也是第一次发现这么有文采、有思想的学生。众所周知当今是商品大潮的社会又是独生子女为主体构成的班级，摆在每个教育工作者面前都是一个又一个需要攻克的难题，中学生内心情感的不稳定性，自我意识的形成和价值观的树立都需要我们去理解和帮助。

正如陶碧云同学所希望的那样，每个中学生包括她自己在内都应当解除心理困惑，化解心中的矛盾，坦坦荡荡地闯过人生的每一关，轻轻松松、快快乐乐地度过每一天，这不但是所有中学生的希望，也是当今全体教育工作者的心声！

逸夫中学初一·五班

班主任 郭志新





自序

亲爱的读者朋友，感谢你们对本书的支持与厚爱。假如这本书能给你带来一些有益的收获和启迪，那么对我来说就是莫大的欣慰和满足。想不想认识本书的小作者——我呢？

祖国北疆一个小小的我——黑龙江省黑河市逸夫中学初一（5）班学生陶碧云，正在为中华之振兴而奋发读书，我虽然没有什么丰功伟绩，也没有什么惊天动地的壮举，但今年 11 岁的我，却也在尽力奏响动人的人生乐章。

很小的时候，我便对文学产生了浓厚的兴趣，在这片绿色的天地里，我贪婪地吮吸着知识的甘露，尽情地采撷着文学的小花。每当看到自己的习作被发表，便仿佛置身于无垠的草原，笔尖像马儿自由地驰骋，心情就像洁白的月光，倾泻在草原上。文学培养了我的观察能力，语言表达能力和独立写作能力，又增强了我参与竞争的创新意识。写作已成了我的精神食粮。

都说喜欢文学的人一定很爱看书，的确如此。平时或节假日，我很少闲逛，总是看上几页作文书、小说、



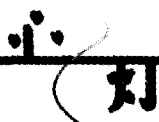


杂志，尤其是名著，我读书时饱含情感，时而放声大笑，时而潸然泪下。我尤其仰慕名家、名作。每次读到优美的词句，我不是背下来就是摘进“集锦本”里，那里摘录了各种各样的名人警句、小常识、精采片段等。一见到它们，我便像见到老朋友一样高兴。我还喜欢观察生活，用一对天真的眼睛好奇地打量着每一个角落。而每当我找到素材的时候，又总会产生一个又一个的“为什么”，我把这些疑问写进我的作文里，所以，我的作文就是我的心声。日久天长，我学会了“从普通的生活中寻找不普通的素材”和“平凡见真情”；学会了解答《十万个为什么》；学会了思考《世界五千年》……

一份耕耘，一份收获。尽管我的文章多次在《教育周刊》上“亮相”；尽管我曾获得一些全国作文大奖；尽管我上了中央电视台少儿频道的多个栏目、中国华夏博学国际文化交流中心、《三峡文学》杂志社和黑龙江省作家协会聘为特约小记者，2005年又曾在《中国校园文学艺术界名典》中收录入典，但我疾马扬鞭，毫不骄傲。因为我明白，我对文学还未“沾边”。

上了中学，我并未因科目的增多而放弃对文学的追求，也未因对文学的追求而偏科废科，我在学好应修课程的前提下，尽力挤时间阅读、练笔。这期间，我务求写好每一篇文章，从不懈怠地一步一个脚印地向更高层次挺进。我从心底感谢学校、老师和父母，是他们扶持





我健康快乐的成长；是他们用正确的人生观引导我踏踏实实地走好人生之路；也是在他们无私地支持下，才有了我这本书。同样，我也感谢你们这些热心的读者朋友们，是你们使我有自己的读者。感谢你们欣赏我这本尚未成熟的习作，衷心希望我们能够成为笔友知己。

虽然我是个文学迷，但我爱好极为广泛，文艺、戏曲、社会科学、计算机都是我涉猎的知识对象，表现也算出色。我喜欢唱歌，喜欢在舞台上一展歌喉；我喜欢京剧，希望把中国国粹艺术发扬光大；我喜欢数学，喜欢在数学海洋里尽情遨游；我还喜欢计算机，喜欢在网络上自己开辟的阳光小天地里，用自己的文章展示风采，同论坛上的网友们诉说心声，快乐地沟通与交流。除此之外，我还拥有着成为主持人和作家的梦想。哈哈，别笑我幼稚，也许若干年后，你们或许会是我的读者或忠实听众呢！我把自己概括为：

天真活泼爱唱爱跳是我的秉性，

自然大方敢说敢辩是我的天性，

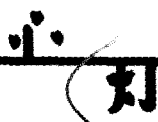
不屈不挠拼搏进取是我的韧性，

挑战自我挑战比赛是我的个性。

这就是我——一个快乐的阳光女孩。

介绍完我之后，各位读者朋友们也渐渐地了解我啦，真诚地希望能通过这本书，加深你我之间的友谊。读罢之后，你们一定会产生疑问，为什么要写这本书呢？下





面我就来谈谈自己的想法吧！

先说说这本书的成因。

平时，我有个积累资料的习惯，通过近一年与同学们相处，我对当今中学生现状有了一点点的了解。根据自己的亲身经历和感受，我把平时目睹实例随时记录的，还有自己采访记录中撷取的，综合起来。它们都是有关思想修养、社会实践、人际关系、意志品质、学习心理、精神生活、道德情操等方面的真实故事。在全国深入开展“八荣八耻”为主要教育活动的时候，我萌生这样一个念头：为了使我们中学生朋友能够树立正确的人生观、价值观；使我们尽快适应新的环境，并帮助我们正确认识内心矛盾和应付角色突变；避免越轨行为和心理失衡；给孤独寂寞的人以信心和力量，使他们重新认识人生。我把自己积累的资料筛选一下，汇集成书，供大家阅读，请广大读者权且当做中学生倾吐心声的参考读物吧！

我认为，现在中学生朋友们在人格的社会化过程中，我们的角色转变和角色的不适应和渴望理解的本能，再加上家庭和诸多社会因素的影响，导致许多中学生朋友内心情感的极不稳定，形成了脆弱的自我意识和不成熟的价值观，如果不及时加以正确剖析，往往会把我们推到冲动和自我封闭的状态。因此，我认为有必要把我自己的一些见解和看法与大家交流，共同探讨，共同进步。综观全书，读者朋友们不难发现，我所反映的生活是我





们中学生身边的生活，所表述的思想也是我们中学生的思想，所使用的语言也是我们中学生的语言，因为我本身也是一名中学生。所以当你们读着它的时候，想必会感到很熟悉、很亲切、很贴心吧！因为它就是发生在我身边的真实故事，你们认为这种沟通、交流方式好吗？

同时，也希望读者朋友们能够理解支持我，因本人毕竟水平有限，虽然我力求从实际、实用、实效出发，用具体、生动、真实的实际材料去陶冶，但毕竟是我个人幼稚的想法，有不周到、不全面的地方，还望各位读者朋友见谅。多多提出宝贵意见和建议。

最后，愿大家都能解除心理困惑，化解心中的矛盾，坦坦荡荡，闯过人生的每一关；用乐观、健康的心态面对迎面而来的困难，都来做生活的强者吧！这就是我对各位读者朋友们的衷心祝愿；愿我能成为你们心中带走忧愁、带来快乐的小天使；愿我们能轻轻松松、快快乐乐度过每一天；愿我们的梦想成真！

另外，郭志新、王万松等老师为本书的选编做了大量工作；逸夫中学校长徐玉玲为本书代序；黑河市教育局局长李成厚在百忙中为本书题辞。在此，谨致谢意！

陶碧云

二〇〇六年六月





目 录

花开的声音	(1)
为《心灯》喝彩	(3)
自序	(5)

心 灯

心灯	(3)
我们的生活	(4)
请留下吧！那份纯真	(5)
请抓住我那热情的双手	(8)

——谈友谊

即使碎了，我片片都是真诚	(10)
谈谈宽容	(13)
寻找失去的乐观	(16)
朋友，勇敢地 from 自卑的阴影中走出来吧！	(20)

——如何战胜孤独

做生活的强者	(24)
走出潇洒的误区	(28)
愿你做个正义的勇者	(31)



做女孩是一种骄傲 (35)

让我们超越平庸 (38)

——战胜自我、超越自我

你并非一无所有 (41)

不要害怕你自己 (43)

珍视“时光” (47)

微笑的魔鬼 (50)

学与思 (52)

亲情的理解 (54)

神采飞扬地活着 (58)

如果说 (61)

——献给步入青春的你

绿色童年

绿色童年 (67)

与央视主持人的第一次亲密接触 (68)

感悟 (69)

想念你——老师 (70)

小雪花 (71)

一对金丝熊 (73)

车站见闻 (74)

特殊的礼物 (75)

玩雪趣事 (77)





掌声的魔力	(78)
成功的背后	(79)
游戏的启示	(81)
忘不了这一幕	(82)
一件难忘的事	(83)
一件有意义的事	(84)
第一次包新书	(85)
读书给我带来的乐趣	(86)
双节	(88)
我爱火柴	(89)
邮展的遐想	(91)
再见了母校	(92)
神奇的梦	(93)
克隆地球	(94)
未来的电视	(95)
未来的学校	(96)
垃圾筒里的“议论会”	(97)
做一个了不起的中国人	(98)
照镜子	(99)
给妈妈的一封信	(101)

花季少女（作文篇）

花季少女	(105)
------------	-------



绿色军装	(106)
礼物	(108)
第一次当导演	(110)
家乡巨变	(112)
绿色书城	(115)
赏菊	(120)
小城的夏	(121)
秋	(125)
彩虹随感	(127)
探寻与梦幻	(129)
我想做绿叶	(130)
流水赞歌	(132)
龙江的水	(133)
当我步入逸夫中学校门的时候	(135)
我的心愿	(138)
爸爸妈妈，我想对您说	(139)
美丽与美好	(140)
我心中的音乐	(142)
丑小鸭和我	(143)
我的中国心	(145)
情系奥运	(146)
青春的力量	(148)
活着，说难也不难	(150)

