

总策划：熊 辉

中考完全解读

王后雄考案



丛书主编：王后雄

本册主编：胡恒送

适用课标实验区各版本教材

课标整合本

政治



中国青年出版社

王后雄考案·课标整合本

中考完全解读



政治

主编：胡恒送
编委：袁年斌 王景伍
吴龙 刘加云
李进 曹春梅
游小军 吴文新
李仙梅



导航 丛书系列

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

中考完全解读. 政治:课标版/王后雄主编. —北京:中国青年出版社,2006
 (“X”导航丛书系列)

ISBN 7-5006-6919-4

I. 中… II. 王… III. 政治课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 042854 号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:木头羊

中考完全解读·课标整合本

政 治

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话:(010)64066441

聚鑫印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

889×1194 1/16 11.25 印张 321 千字

2006 年 7 月北京第 1 版 2006 年 8 月第 2 次印刷

印数:20001—24000 册

定价:17.30 元

本书如有任何印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话:(010)84035821



世界由心开始

X导航——用心著书，用心育人

故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

凡例说明

亲爱的读者，为了让您能更充分地了解本书的特点，并以此帮助您挑战复习的极限，我们建议您在选购和使用本书时，请先阅读本书的使用方法图示。

能力测试点

透视《考试说明》“纲”、“目”要点，锁定中考考点100%，完全覆盖中考知识、能力测试点。

中考考点解读

《考试说明》完全解密，知识、方法、能力核心要点诠释。

能力题型设计

标准解答

1 知识要点

三层解读——中考“重点难点知识”、“思维要点热点”、“综合创新素质”，中考解題、答题技巧尽在其中！

2 思维拓展

掌握中考题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对中考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

以中考“标准答案”为准，解題全面、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在中考答题中万无一失。

3 综合创新

样板题型解析 中考已考名题、经典题型，题题印证左栏答题点

名师诠释

点击考点

讲例对照，双栏排版，双色凸现“解題思维”、“解題依据”和“答题要点”，有效地理清解題思路，提高解題效率。

双色凸现测试要点，方便您查阅解題依据，与讲例相互印证。当解題无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解題依据和思路。

如果，您想轻松面对初三总复习的残酷挑战；

如果，您想将2007年中考考试重点一网打尽；

如果，您想提早预约名牌高中，请翻到下一页！

《X导航·中考完全解读》

丛书主编：王后雄

NAVIGATION
导航教育网
WWW.XXTS.COM.CN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

X导航丛书最新图书——初中版



《中考完全解读》

课标整合本

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《物理》 《历史》
《化学》 《地理》



《中考完全解读》

人教课标本

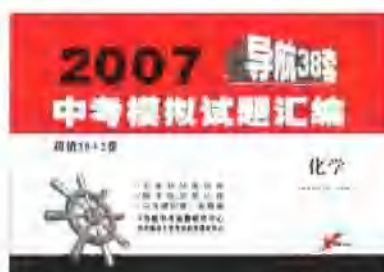
《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《中考总复习课时40练》

课标本

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《导航38套》

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《教材完全解读》

课标本

七年级语文(人教版)	八年级语文(人教版)	九年级语文(人教版)
七年级语文(苏教版)	八年级语文(苏教版)	九年级语文(苏教版)
七年级语文(语文版)	八年级语文(语文版)	九年级语文(语文版)
七年级数学(人教版)	八年级数学(人教版)	九年级数学(人教版)
七年级数学(北师大版)	八年级数学(北师大版)	九年级数学(北师大版)
七年级数学(华东师大版)	八年级数学(华东师大版)	九年级数学(华东师大版)
七年级数学(苏科版)	八年级数学(苏科版)	九年级英语(人教版)
七年级数学(湘教版)	八年级英语(人教版)	九年级英语(译林牛津版)
七年级英语(人教版)	八年级英语(译林牛津版)	九年级物理(人教版)
七年级英语(译林牛津版)	八年级物理(人教版)	九年级物理(沪科版)
七年级科学(武汉版)	八年级物理(沪科版)	九年级化学(人教版)
	八年级科学(武汉版)	九年级化学(沪教版)



《三基知识手册》

《初中语文》 《初中生物》
《初中数学》 《初中政治》
《初中英语》 《初中历史》
《初中物理》 《初中地理》
《初中化学》



《中考解读·导航7卷》

第1辑:信息优化(2月出版)
第2辑:专家押题(4月出版)

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》

备考指南



一、中考复习对策

根据中考思想品德命题的发展趋势,中考复习对策可归纳为以下三个方面。

(一) 构建知识网络,奠定坚实基础

知识是能力的载体,能力是知识的运用,二者不可分割。因此,在复习时,考生应该立足教材,全面精读,熟悉教材,并将各课、各节、各框的知识要点梳理出来,按照互相联系的顺序排列,形成知识体系,并弄清各个知识点在大纲中的合适位置。对教材中的基本概念、基本观点、基本原理及其内在联系要深化理解、准确记忆、拓展思维,使知识系统化、网络化,为解答中考试题奠定坚实基础。

(二) 关注时政热点与教材知识的结合

复习时,考生应该养成关心国内外重大时事的习惯,切实感受社会生活。不仅要了解时政热点的时间、地点、人物等要素,更要运用所学知识,“透过现象看本质”,掌握其所寓的深刻内涵,找到时政热点与教材知识的结合点,学会从整体上理解把握时政内容。

(三) 强化试题训练,提高解题能力

复习时,我们并不主张搞“题海战术”,应在老师的指导下,强化训练选择、漫画、图表、材料以及探究性等新颖题型的同时,也不忽视常规题型的训练;在重视学科内知识综合训练的同时,也不可忽视跨年级、跨学科的浅层次综合。要把试题训练看成是集强化记忆、加强理解、熟练技巧、培养能力的一种复习方法。这样,才能真正提高分析问题和解决问题的能力。

二、中考思想品德解题方法指导

(一) 单项选择题

解题思路 and 技巧:单项选择题是中考卷中最普遍的一种题型,它主要以考查基础知识为主。做单项选择题,要求我们准确、熟练地掌握书本上的基础知识和基本理论。

解题的基本步骤:1.审题干。准确理解题意,明确考查的知识点,找准题干的限制性。所谓题干的限制性主要是指题目考查的某一方面知识,我们不能随意扩大或缩小题干要求,应通过限制性明确答题的方向和范围。

2.审题项,即选择项。对所给选项要逐个阅读,全面分析,排除错误选项,确定正确的选项。在审题的过程中,应掌握以下两种技巧:(1)排除:①选项的提法或观点是错误的;②选项的表述是正确的,但与题目的答题方向不相符;③选项的表述超出或小于题目规定的范围。(2)比较:在排除的基础上,我们可能会遇到这样一种情况,即有两个选项之间的迷惑性较大,这就要求我们更加准确地提炼题干所反映的中心意思,通过比较来确定一个最佳的选项。

3.对应检查。把所选的选项放入题目中检查一遍,看句意是否通畅、完整。

(二) 多项选择题

解题思路 and 技巧:多项选择题是有两个或两个以上选项符合题意要求的一种题型。它侧重考查学生对知识整体的把握能力;对知识层次清楚、主次分明的理解能力;把握知识的重点、核心的综合分析能力;把理论知识与实际生活结合起来的灵活运用能力等。

解题的基本步骤:1.审题干。找准关键词句,弄清题干反映的中心意思或主要考查的知识点,明确题干的限制性,如题干是问原因还是关系,或者是获得的启示还是得出的结论等。

2.排除题项中明显表述错误的选项。在所给的四个题项中,可能会有表述有误的选项,这也是我们首先要排除掉的。

3.找出表述正确但与题干的限制性不相符的选项,并将它排除。在答题时,可能有的题项表述是正确的,这个时候,我们千万不要以为它就可以入选,因为如果它不是题干要问的问题,即使再正确、完整,也不能选。这就好比人家问你:“你今天吃什么了?”你回答:“今天是晴天。”一样,答非所问,这样的题项也不能入选。

4.对照检查。将所选题项放到题目当中,看有没有不妥的地方;句意是否通畅、表达是否完整、有无错选或者漏选的情况发生。

(三) 简答题

简答题一般考查对一些概念、重点知识、原理、观点等的掌握情况;有时是对国内外某一事件、时政热点等内容提出设问,考查运用基础知识的能力。解题的方法是:1.认真审题。通过认真阅读材料、观看漫画或图表,从题目和设问中找到相关有用的信息,弄清楚到底考查哪些知识点。紧扣题意来回答,开门见山、直截了当、开宗明义,千万不要拖泥带水。2.紧扣

中心,回归教材。从设问入手,寻找知识的落脚点,尽量向课本知识逐渐靠拢、辐射。语言精练、简明扼要,既全面又恰当。

3. 组织答案要点齐全,层次分明,学会开中药铺,题号分明——1、2、3……另外,考生应学会看分“下菜”,分清必答点和可答点,从而做到答案要点数与分值最好成正比。

(四) 辨析题

辨析题是一种既要求辨别,又要求分析论证和说明理由的题型,它能全面考查考生对知识的识记能力,对基本原理的理解和简单的应用能力,尤其能提高考生的分析判断能力。解答辨析题大体上分“三步走”:1. 辨,即辨正误。认真审题,理清思路,准确判断,明确指出题中的观点是否正确,不能似是而非,不能说“可能对”、“可能错”、“基本正确”。而应明确指出,如:此观点正确、此观点错误、此观点片面,或分步判断。2. 析,即找根据。辨析题应有根有据地分析,理由要充分,而不能想入非非,根据即原理,依据教材的基本原理或观点进行分析,既要准确完整,又要按题意突出重点,与教材的知识点相吻合。3. 亮,即亮观点。从宏观和微观两方面得结论,表明观点。同时,对于辨析题要根据题目的具体情况来进行分析和辨别。作答时要注意:(1)忌盲目套用答案;(2)忌缺少判断和简单分析;(3)要运用辩证思维能力分析。

(五) 漫画评析题

漫画评析题是运用漫画创设情景,引导学生揭寓意。析现象、谈启发、提建议、说做法的一种命题形式,综合考查考生理解问题、分析问题、解决问题的能力,具有人文性、启发性和开放性,是命题者较为青睐的一种试题。解答好漫画题需做到以下三点:1. 准确读懂漫画的涵义。阅读漫画时,要以标题为切入点和突破口,全面仔细地观察,弄清漫画的表面现象,思考哪些基本观点或原理与漫画寓意相吻合。2. 正确分析漫画所反映的问题。解答时要以问题为中心,以教材基本知识为依托,多角度、多层次进行思考,同时要勇于创新,敢于发表自己独到的见解。3. 透过表象深入实质。依据知识间的内在联系,运用科学思维方法,弄清漫画的思想内涵,切不可匆忙落笔。这一点实质就是要求考生把教材的理论知识上升到一个新的认识水平。

(六) 分析说明题

分析说明题是考生最头疼的试题。若能正确把握解题的思路、技巧,这类题便能迎刃而解了。解答分析说明题,应注意以下几点:1. 认真反复地审题。通过阅读材料(漫画、数据、图表、案情等),准确把握材料的中心思想、关键词语及其内在联系,找准“突破口”,分析材料与教材中的哪些知识有联系。2. 根据材料与问题,回归教材,找出解答问题所需要的观点原理、观点等,同时注重发散思维,注意紧密结合材料与实际。3. 准确完整地组织答案。不能简单地堆积和罗列知识点,做到语言规范,要点清晰,有理有据,事理结合。并遵循“是什么”、“为什么”和“怎么办”。

(七) 开放性探究题

探究题是指创设活动情景,以考查学生对活动及所学知识理解、分析、运用、创新能力的一种试题形式。这种题型符合课程标准所提出的“实践性”课程性质的特点,有利用培养学生创新精神和实践能力,有利于培养学生“主动参与、乐于探究、勤于动手”的良好学风。因此,做此类型题时需注意以下几点:1. 要仔细审题,弄准题意和要求,清楚题目的答题方向。2. 回归教材,找准知识的落脚点,运用所学知识,结合实际,发散思维,组织答案。3. 在日常生活、学习中,多注重培训,多归纳此类题型,针对性的训练,提高答题能力。

以上介绍的只是常见的几种题型的解法,随着中考的发展变化,其题型也在变化多样,形式各异,类型增多,新的解题方法还有待我们进一步去探讨。

目 录

模块一 认识自我

能力测试点1 珍惜新起点 1

- (1) 珍视新友谊、与新朋友结伴成长
- (2) 共同的目标,前进的动力
- (3) 各尽所能,发挥所长,奉献集体

能力测试点2 把握学习新节奏 4

- (1) 学习新特点
- (2) 了解自己的学习方式

能力测试点3 珍爱生命 8

- (1) 生命需要相互关爱
- (2) 要发挥人的生命独特性

能力测试点4 欢快的青春节拍 11

- (1) 青春悄悄来
- (2) 成长不烦恼

能力测试点5 自我新期待 14

- (1) 自我新认识
- (2) 认识自我的途径
- (3) 激发潜能的方法

能力测试点6 做情绪的主人 17

- (1) 情绪与生活
- (2) 学会调控情绪

能力测试点7 追求高雅的生活 20

- (1) 情趣与兴趣
- (2) 追寻高雅生活
- (3) 情趣与兴趣的区别和联系

能力测试点8 学会拒绝身边的不良诱惑 23

- (1) 身边的诱惑
- (2) 战胜诱惑的方法
- (3) 吸毒的危害性

能力测试点9 保护自我 26

- (1) 身边的保护
- (2) 用智慧保护自己

模块二 自尊自强

能力测试点10 珍惜无价的自尊 29

- (1) 虚荣与自尊
- (2) 维护人格最重要
- (3) 怎样看待虚荣心

能力测试点11 扬起自信的风帆 32

- (1) 自信是成功的基石
- (2) 唱响自信之歌
- (3) 自负、自卑和自信的区别

能力测试点12 告别依赖,走向自立的人生 35

- (1) 人生需自立
- (2) 不能再有依赖
- (3) 自立的重要性

能力测试点13 人生当自强 38

- (1) 自强,通向成功的阶梯

- (2) 少年能自强

能力测试点14 从容面对人生的挫折 42

- (1) 不同的态度不同的结果
- (2) 挫折与人生相伴
- (3) 寻找应对挫折的有效方法

能力测试点15 做意志坚强的人 45

- (1) 实现人生目标的保障
- (2) 磨砺意志,学会坚强

模块三 学法用法

能力测试点16 感受法律的尊严 48

- (1) 生活离不开法律
- (2) 犯罪必受惩罚
- (3) 加强自我防范

能力测试点17 法律保护我成长 52

- (1) 特殊的保护、特殊的爱
- (2) 敢打官司
- (3) 维护权益的有效手段

模块四 交往与沟通

能力测试点18 爱在屋檐下 55

- (1) 家庭关系的建立
- (2) 无悔的奉献
- (3) 孝亲敬长是我们的天职

能力测试点19 我与父母交朋友 58

- (1) 逆反心理有危害
- (2) 学会与父母沟通

能力测试点20 同侪携手共进 62

- (1) 与友同行
- (2) 把握青春,把握情感

能力测试点21 老师伴我成长 65

- (1) 我给老师画个像
- (2) 师生交往新概念

能力测试点22 多元的世界文化 69

- (1) 和谐的文化乐章
- (2) 怎样对待文化差异

能力测试点23 网络交往新空间 72

- (1) 学会自我保护
- (2) 遵守网络规则

模块五 交往的品德

能力测试点24 友好交往礼为先 76

- (1) 礼貌是尊重
- (2) 社交礼仪ABC

能力测试点25 竞争合作求双赢 79

- (1) 平等竞争
- (2) 在竞争中合作
- (3) 合作共赢

能力测试点26 心有他人天地宽 82

目 录

(1) 海纳百川,有容乃大	
(2) 宽容他人,悦纳自己	
(3) 尊重从我做起	
能力测试点 27 诚信做人到永远	85
(1) 诚信是金	
(2) 诚信的智慧	
模块六 权利与义务	
能力测试点 28 国家的主人 广泛的权利	88
(1) 人民当家作主的国家	
(2) 正确行使权利	
能力测试点 29 我们应尽的义务	91
(1) 我们的法定义务	
(2) 我们的道德义务	
能力测试点 30 生命健康权与我同在	94
(1) 生命与健康的权利	
(2) 积极行使生命健康权	
(3) 关爱他人的生命与健康	
能力测试点 31 维护我们的人格尊严	97
(1) 人格尊严不可辱	
(2) 肖像和姓名中的权利	
能力测试点 32 保护公民的隐私	100
(1) 隐私和隐私权	
(2) 人人有隐私	
(3) 尊重隐私是道德的期盼	
能力测试点 33 终身受益的受教育权利	103
(1) 知识助我成长	
(2) 我们享有受教育的权利	
(3) 履行受教育义务	
能力测试点 34 维护公民的财产所有权	106
(1) 财产属于谁	
(2) 财产所有权受到侵害时的应对措施	
能力测试点 35 维护消费者的合法权益	109
(1) 消费者享有的权利	
(2) 维护消费者的权益	
(3) 维护权益的途径	
模块七 承担社会责任	
能力测试点 36 我们崇尚公平	112
(1) 公平是社会稳定的“天平”	
(2) 维护社会公平	
(3) 自觉树立公平合作意识	
能力测试点 37 我们维护正义	115
(1) 社会发展需要正义	
(2) 做有正义感的人	
能力测试点 38 责任与角色同在	118
(1) 自己对自己负责	
(2) 不言代价与回报	
能力测试点 39 在承担责任中成长	121
(1) 承担关爱集体的责任	
(2) 责任与义务的关系	
模块八 认识国情 爱我中华	
能力测试点 40 认清我国的基本国情	124
(1) 我们的社会主义祖国	
(2) 坚持党的基本路线不动摇	
(3) 实现祖国和平统一	
能力测试点 41 了解基本国策与发展战略	128
(1) 对外开放的基本国策	
(2) 科教兴国	
(3) 坚持对外开放	
能力测试点 42 中华文化与民族精神	133
(1) 传统美德,薪火相传	
(2) 中华文化,博大精深	
(3) 民族精神,生生不息	
能力测试点 43 参与政治生活	137
(1) 人民当家作主的法治国家	
(2) 宪法是国家的根本大法	
能力测试点 44 关注经济发展	141
(1) 学会合理消费	
(2) 充满生机与活力的经济制度	
(3) 让创造财富的源泉涌流	
能力测试点 45 投身于精神文明建设	145
(1) 先进文化的前进方向	
(2) 中心环节和基础工程	
能力测试点 46 实现我们的共同理想	149
(1) 走近共同理想	
(2) 艰苦创业 与时俱进	
能力测试点 47 选择希望人生	152
(1) 通向理想之路	
(2) 从容地面对考试	
(3) 迎接社会新挑战	
决胜中考	156
专家计划书	161
答案与提示	165

模块一 认识自我

能力测试点1 珍惜新起点

中考考点解读
名师精选真题样板题解析
源自历年中考题

1 知识要点

①新学校,新同学

(1)初中生活新体验

- ①感知新学校的新鲜事,认识中学生活的新变化
- ②体验成为一名初中生的快乐,热爱新的学习环境

(2)悦纳新环境,与新朋友结伴成长

- ①感受新的人际环境,认识新同学,介绍我自己
- ②结交新朋友,一起分享成长的快乐
- ③学会与新朋友和谐相处,懂得珍视新友谊

②创建新集体

(1)共同的目标,前进的动力

确立共同的目标是我们团结、奋斗的不懈动力

(2)各尽所能,发挥所长,奉献集体

- ①班级的美丽在于每位同学的独特性
- ②热爱集体,用自己的智慧和热情奉献集体

(3)团结协作,互助前行

- ①班级成员间团结协作的重要性
- ②师生团结协作,共创班集体

2 思维拓展

①与同学友好相处的几点诀窍

(1)以诚相待。人与人的交往,最重要的就是真诚和善意,这也是做人的根本原则。口是心非,虚伪傲慢的人是难以有朋友的。以诚相待表现为给朋友以情感上的支持,坦诚地敞开自己的感情,交流时注意力集中等。

(2)理解尊重。每个人都有自己的气质和性格特点,不同的成长背景和生活习惯,所以在与同学交往的过程中,如果能互相理解尊重,大家的关系就容易融洽,也会减少不必要的磨擦。理解尊重表现为尊重朋友的意愿,公开场合不相互指责,相互信任等。

(3)主动帮助。每个人都有自己的长处和不足,俗话说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”。与同学相处贵在当同学有需要的时候,自己能自觉自愿地提供帮助。

(4)宽容谅解。初中生还处于生理、心理发育不

名师诠释

①【考题1】 进入中学后,我有很多新的发现和新的体验,例如()。

- ①认识新的老师和同学 ②初中生活比小学生活有趣得多
- ③期待与新同学交往,又害怕别人不接受自己 ④有远大理想却不知从何做起

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

【解析】 本题考查“初中生活新体验”的内容,结合自己的入学新感受对选项内容进行比较分析,可确定答案为D项。

【答案】 D

②【考题2】 进入新的班级,面对陌生的同学,我的做法应该是()。

- A. 自我封闭,不理睬新同学
- B. 去认识他们,但不让他们了解自己
- C. 炫耀自己,蔑视他人
- D. 主动认识他们,也让他们认识自己

【解析】 本题是对“珍视新友谊”的考查,旨在让我们知道在新的环境里如何正确处理自己与新同学的关系,珍视与新同学之间的友谊。与新同学相处的过程是一个相互认识、相互了解的互动的过程,本题答案为D项。

【答案】 D

③【考题3】 俗话说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”。对此的正确理解应是()。

- A. 在集体中,人与人之间要团结协作
- B. 每个人都要在集体中找到自己的位置
- C. 要看到自己在集体中的作用
- D. 朋友之间要有福同享,有难同当

【解析】 本题是对“创建新集体”这一知识点的考查,题中俗语强调了团结协作的重要性。本题答案为A项。

【答案】 A

④【考题4】 热情是滋养友情之树常青的雨露阳光,缺少热情友情之树就会枯萎,而热情的真谛就是()。

- A. 主动 B. 宽容 C. 真诚 D. 平等

成熟的阶段,思考和处理问题常会有许多不妥之处,在很多问题上同学间会因为不同的见解而发生矛盾和冲突,这就要求自己能够从对方的立场和角度思考问题,想他人之所想,通过宽容谅解促成问题的解决。

3 综合创新

①良好的班集体为什么要有一个共同的奋斗目标

每个同学都有自己的理想和追求,但个人的理想必须服从于班级的共同的理想;每个同学也必须遵守班级的规章制度,共同创设良好的氛围,共同努力,共同进步。所谓“不以规矩,不成方圆”。因此,我们大家有了共同的目标,就拥有了团结奋斗的不懈动力。我们生活在一个班集体之中,如果没有一个共同的奋斗目标,大家各想各的,各做各的,我们的班集体就会像一盘散沙,没有凝聚力,就只会成为一个松散的班集体。而当我们有了一个科学的共同的奋斗目标之后,我们就有了团结奋斗的不懈动力,大家才能朝着共同的奋斗目标努力奋斗。

②创建良好的班集体为什么需要团结协作的精神

集体就像汪洋大海,个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔,才有浪花的多姿多彩;也正是因为有了壮美的千万朵浪花,才为大海增添了无穷的魅力,一个只强调自我,只强调个性的人,是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的,一个人的本领无论有多么大,离开了集体,就像离开大海的一滴水,不久就会消亡。当班与班进行拔河比赛的时候,你看到每一方都在喊着号子,那整齐划一、劲往一处使的拼搏场面,不正是合作中集体主义精神最精彩的体现吗?实际上,一个群体的各个成员之间只有不斤斤计较个人的荣誉得失,而是把团队的成功当作是自己的成功,相互团结和信任,欣赏对方的才能而不是相互嫉妒和猜疑,才能避免内耗,才可以建立起良好的合作氛围。合作不仅是一种精神,更体现在行动中,所以,在平时的学习生活中,要积极参加班集体和学校的各种活动。微软中国研究院院长李开复在写给中国学生的信中说:“为了培养团队精神,我建议同学们在读书之余积极参加各种社会团体的工作。在与其他人分工合作、分享成果、互助互惠的过程中,你们可以体会团队精神的重要性。”合作是一种能力,更是一种智慧,学会与人合作,你所有的努力都将会事半功倍。生活中有许多事情,光靠自己是不办到的,还要靠别人的帮助,只有你为我搭桥,我为你铺路,我们的生活才不会艰难,人生的路才不会孤单。

【解析】 本题考查对热情和友情关系的认识。要想获得友情,就必须能主动地接近他人,真诚对待他人,用热情来赢得友情。因此热情的真谛应该是主动,题中B、C、D三个选项内容是获得友情之后与人友好相处应遵循的一些原则。本题答案为A项。

【答案】 A

◎【考题5】 分析说明题

某中学一男生和一女生本是班上的学习尖子,但因过早恋爱而分散了学习精力,影响了学习。在中考中均未考上理想的高一级学校。请你针对这一事例,谈谈自己的看法。

【解析】 本题是对如何正确表达和处理男女同学之间友谊的考查。解答本题,首先要分析这两名学生未考上高一级学校的原因,然后说明应该以怎样的恰当方式去表达男女同学之间的友情。

【答案】 这一男生和女生本是班上的学习尖子,但却未考上理想的高一级学校,究其原因,无疑是没有学会以恰当的方式来表达男女同学之间的友情,过早恋爱分散了学习精力而导致了成绩的下降。我们应该吸取他们的教训,要以恰当的方式来表达男女同学之间的友情:第一,自然地、落落大方地进行男女同学间的交往,既不要羞怯忸怩,也不要神秘神秘。一般来说,男女生交往的圈子应该大些。第二,交往时要学会尊重对方,包括尊重对方的人格,尊重对方的意愿。注意不要随意干扰别人的生活和学习。第三,交往时男女同学都要学会自爱,爱护自己的尊严和名誉,珍惜自己的人品和人格,并且懂得保护自己。

◎【考题6】 材料解析题

曾经有人问闻名世界的指挥家卡拉扬:“你是如何指挥世界著名的交响乐团的?”卡拉扬说:“我只强调三个音,来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’,起音不齐,乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’,不管是吹喇叭的,还是打鼓的,要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三是‘团队音’,当你打出自己的专业音之后,还要考虑到整体,是不是会成为干扰别人的音。”

如果把我们的班级比作一支乐队,那么你认为这支乐队在演奏时的“起音”、“专业音”、“团队音”,分别指的是什么?

【解析】 本题主要考查学生的理解分析能力。卡拉扬强调“起音”是否整齐关系到整个乐曲的效果,这里的“起音”应为班级的共同目标;“专业音”强调个性特长的发挥,班级的“专业音”应为发挥个人才能;“团队音”强调整体效果的发挥,班级的“团队音”应为班级成员的团结协作。

【答案】 (1)我们的“起音”是指共同的集体目标。(2)我们的“专业音”是指发挥个人的才能。(3)我们的“团队音”是指同心协力,团结奋斗。

4 能力题型设计

[预测1]进入初中对于同学们来说意味着一个新的起点。这个“新起点”主要指()。

- A. 新的学习环境
- B. 新老师
- C. 新同学
- D. 学生自身成长的新起点

[预测2]“友谊是天地间最可贵的东西,深挚的友谊是人生最大的一种安慰。”这说明()。

- A. 我们要与任何人发展友谊
- B. 友谊是我们在初中学习过程中的惟一目标
- C. 友谊会给我们带来不利影响
- D. 在新的学习环境里我们应当珍视与同学间的友谊,和谐相处

[预测3]你认为进入初中后和新同学和谐相处要做到()。

- ①相互信任 ②相互猜忌 ③相互帮助
- ④相互理解 ⑤相互尊重
- A. ①②③④ B. ②③④⑤
- C. ①③④⑤ D. ①②④⑤

[预测4]“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,那么,每个人只有一个苹果;如果你有一个思想,我有一个思想,彼此交换,我们每个人都有两个思想,甚至多于两个思想。”这段话主要表明()。

- A. 友谊能使人分享更多的欢乐和幸福
- B. 友谊有助于排解烦恼和忧愁
- C. 友谊能促进同学间的交流,使我们学习得更好
- D. 友谊能使集体更有力量

[预测5]班集体应当有共同的目标。因为()。

①有了共同的目标,我们就拥有了团结奋斗的不懈动力 ②没有共同目标,班级成员就会各想各的,各做各的 ③没有共同目标,班级就会像一盘散沙,缺乏凝聚力 ④没有共同的目标,我们也能建设优秀的班集体

- A. ①②③ B. ①②④
- C. ②③④ D. ①②③④

[预测6]当我们每个人都把自己的智慧和热情贡献给班集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线。班级的美丽在于我们每个人的()。

点击考点

测试要点1(1)

2006年宁夏中考模拟题

测试要点2(3)

江西中考模拟题

测试要点1(2)

江西中考模拟题

测试要点1(1)(2)

山东中考训练题

测试要点1(2)

2006年黄冈市模拟题

测试要点1(2)

黄冈中考模拟题

测试要点1(1)

佛山中考模拟题

测试要点1(1)

天津中考模拟题

测试要点2(1)

北京海淀区中考模拟题

测试要点2

江西中考模拟题

测试要点2(2)

河北中考模拟题

- A. 自主性 B. 独特性
- C. 社会性 D. 创新性

[预测7]富有凝聚力的班集体,靠的是()。

- A. 班主任一个人的管理
- B. 班干部的管理
- C. 优秀学生的带头作用
- D. 全体班级成员的团结协作和奉献

[预测8]分析说明题

据了解:有的同学刚升入初中,对周围的一切都不适应。看着周围一张张陌生的脸,有些紧张。每当看到同学们在一起有说有笑的时候,便觉得自己很孤独,觉得自己太内向,不善言辞,不敢主动和他们打招呼,恨自己太不活跃。

请你给他出主意,帮帮他好吗?

[预测9]下边三幅图中的主人翁的问题到底出在哪里?请分别为他们获得真挚友谊提出建议。



图一:自傲、自私 图二:性格内向 图三:无同情心

[预测10]辨析说明题

有的同学说:“初中生活无非就是小学生活的延续,没有什么新奇的。”你是如何理解“进入初中对我们来说意味着一个新的起点”的呢?

[预测11]同学们:你们每天都有很长的时间在学校度过,在这里,汲取知识,强健体魄,陶冶情操;在这里,你们由天真稚嫩的孩童逐渐成长为祖国需要的合格建设者,良好的校园文化环境是同学们健康成长的重要条件。为了营造美好的校园文化环境,你所在的学校准备开展校园文化创建活动。征求同学们的意见和方案。

(1)校园文化的内涵很丰富,建议你从以下几个方面,如良好班集体建设、青少年思想品德教育、青少年心理健康教育、团队活动、校园网络建设等,选择其中的一个方面提出两条建议。

(2)请说明你提出建议的理由和意义。

(3)请你为校园文化建设活动拟定一句宣传口号。

能力测试点2 把握学习新节奏

中考考点解读
名师解读各题样板题解析
看看以前怎么考的

知识要点

①学习新天地

(1)学习新特点

(2)做学习生活的管理者

①初中学习生活新感受

②产生新感受的原因

③搞好初中学习的有效方法和策略

(3)了解自己的学习方式

②享受学习

(1)学习中的苦与乐

①苦——探索、发现的过程

②乐——发掘自身潜能、不断超越自己

③珍惜学习的机会

(2)探索世界的奥妙

①学习让我们享受快乐,并激励我们不断地探索 and 发现

②享受学习,不断提升我们的精神境界

② 思维拓展

③较小学而言,中学教学有哪些新的特点

进入初中后,学科门类增多,学科内容趋向专业化和系统化。随着教学内容的深化和扩展,中学教学与小学相比,在方式方法上体现了一些新的特点:

(1)教师的教学方法不同。小学各学科教学比较重视使用教具、挂图、标本等直观教学手段,教学过程的设计,注重变换形式,创设情景,这是与小学生的思维特点相适应的。初中在逐步发展学生的抽象思维,各门学科随着年级的上升,规律性知识越来越多。教师注重讲清概念,课堂上分析演示较多,刚入初中的孩子对教师的教法感到不适应。

(2)学习方法和习惯不同。小学教学中“扶”得较多,而中学教学中注重于学生的独立思考,“放”得较多。学生要主动安排时间和支配时间。

(3)课堂教学密度不同。中学每堂课的时间比小学虽然只多五分钟,但讲课的内容要多许多。此外,中学教师讲课的速度,一般比小学教师要快。如果学生上课注意力不集中,很容易造成知识上的漏缺。

(4)课时安排上的不同。中学课堂教学中用于复习巩固的时间相应地比小学要少,课内作业练习也略少,巩固知识的方法与小学也不尽相同,中

名师诠释

①【考题1】 进入初中后,随着学习科目的增多,我们()。

- A. 可以在课堂上学到更多的知识
B. 没有时间阅读更多的参考书籍
C. 没有时间自学自己喜欢的科目
D. 没有机会运用所学知识拓宽知识面

【解析】 本题是对左栏“学习新特点”这一知识点的考查。初中的学习相较于小学而言有许多新的特点,学习科目增多就是新特点之一。应明确,虽然学习科目增多了,但我们仍然有一定的自主学习时间,可以利用起来进行查漏补缺、课外阅读、扩充知识等。本题正确答案为A项。

【答案】 A

②【考题2】 “学习有法,而无定法,贵在得法。”对于刚刚踏进中学校门的初中生来说,掌握正确的学习方法和策略显得尤为重要。在学习过程中要特别注意把握()。

- ①学会自主学习 ②把握好每个环节的质量,提高学习效率
③科学安排时间 ④套用他人好的学习方法和策略

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

【解析】 本题是对“做学习管理者”这一知识点的考查。我们在面对新的学习的时候,采取了不同的方法和策略,并且这些方法和策略因人而异。其中,学会自主学习、提高学习效率、科学安排时间,是搞好初中学习的有效方法和策略。正确运用它,就会使我们在学习中游刃有余,事半功倍。题中选项④表述有误,对于他人好的学习方法和策略,我们应该结合自身学习特点加以改进和利用,而不能照搬照套。本题答案为B项。

【答案】 B

③【考题3】 了解自己的学习方式,就容易找到适合自己的学习方法。下列关于学习方式的表述,不正确的一项是()。

- A. 每个人都有自己的学习方式
B. 我们需要一定的时间适应新的学习方式
C. 在学习不断深化的过程中,一个学习者可以采取不同的学习方式
D. 每个人只能采取一种类型的学习方式

【解析】 本题是对“了解自己的学习方式”的考查。要求对选项作否定选择。学习方式的正确与否直接影响着学习效果的优劣。每个人都应根据自身学习特点和学习进程不断探索和更新学习方式。本题答案为D项。

【答案】 D

④【考题4】 下列语句是对学习中的苦与乐的描述,其中描述学习为乐事的语句是()。

- A. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟
B. 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来
C. 头悬梁,锥刺股

学生要学会自己整理知识,学会知识的归类 and 综合。同时,要培养学习上的独立性、自觉性和主动性,掌握适应中学学习生活的学习方法,提高自学能力。

(5)管理方法不同。在小学里,教师把学生当作小孩子,许多事情都是手把手地教,“扶”着“走”。在中学里,教师偏重于让孩子自己管理自己。家长要配合学校做好两方面的工作:一是培养孩子自主、自理、自立的能力;二是要教育孩子为集体承担义务和责任。

(6)支配时间的自由度不同。小学生就近入学,初中分块入学,这样,中学生上学的路程比小学时远些,上学、放学在路上的时间增加了。

(7)作息制度不同。中学的学科门类增多,课时数增加,每节课的上课时间增加5分钟,另外,初中生课外作业比小学生难度增加,时间延长。

④根据自己的性格类型选择学习方法

不同的成长环境、身世经历和为人处世态度塑造了一个人的性格。通常人们习惯将性格分为外向型和内向型两种。

外向型的学生性格开朗,对人热情,喜欢交际,适应环境的能力较强,往往成为班级中的积极分子。在学习上表现的风格:乐于帮助别人,能以乐观的态度迎战学习上的困难。当学习和考试遇到挫折时或情绪低落时,能马上改变,但学习往往不用功刻苦,有时缺乏耐心,常出现小错误。上课时爱做小动作。

内向型的学生处事谨慎,善于思考,沉静,重感情,富于想象,情感体验深刻持久,富有同情心,不善于与别人交往,易产生自卑感。在学习上表现出的风格为:学习认真、刻苦、肯下工夫,喜欢独立思考问题,独立完成作业,在学习中各种细小问题也能认真钻研。但易钻牛角尖,思维不灵活,一遇到困难与失败便陷入痛苦之中,对自己失去信心。

在现实的生活中,典型的内向型和外向型并不多,大多数是中间型。在学习的过程中,如果自己的性格偏外向,就应发挥乐观、自信、不畏艰难等优势,同时要加强学习上的计划性,克服感情用事的缺陷,培养自己好学深思、努力钻研及独立学习等良好的学习习惯;如果自己的性格偏内向,就应发挥认真细致、观察敏锐等优势。同时提高学习的自信心,多与同学交流,上课积极主动发言,培养乐观的学习态度品质。

3 综合创新

⑤初中生应怎样学会自主学习

作为中学生,应学会逐步摆脱对老师和父母的依赖,成为一个自主的学习者,独立承担起学习的责任。那么,初中生应该怎样学会自主学习呢?

D.知之者不如好之者,好之者不如乐之者

[解析] 本题是对“学习中的苦与乐”这一知识点的考查。分析选项中各语句的涵义可知,A、B、C三项都是对学习需要克服困难,刻苦努力的描述,与题意要求“描述学习为乐事”不符,本题答案为D项。

[答案] D

⑤[考题5] 学习中有苦更有乐。对我们中学生而言,学习的快乐可以在()。

- ①逐渐了解世界奥秘中获得 ②好奇心在学习中得到满足时获得
③发现自己潜能时获得 ④用所学知识解决许多问题时获得

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④

[解析] 本题是对“探索世界的奥秘”这一知识点的考查。分析可知,题目要求选出学习快乐产生的源泉。学习的快乐产生于探索世界奥妙所获得的成就感。本题所列选项都是学习成就感的表现,故答案为D项。

[答案] D

⑥[考题6] 材料解析

一天,几个已经上了七年级的小学伙伴聚在一起,兴奋地聊起各自新的学习生活。

小丽说:“你们都知道我在小学的时候成绩不错吧,可是到了初中,学习的科目增多了,难度加大了,老师讲课的方法也变了。尽管我一直很努力,在学习上花了很多时间,但成绩却没有以前好了。”

小明说:“以前我有什么问题都可以找爸爸妈妈帮忙,现在他们也不太管我了,也不帮我检查作业、复习功课了。开始我很不习惯,但现在好多了。我学会了科学安排时间,并能独立完成家庭作业。”

小芳说:“每天放学回家,不仅要做作业还要复习功课,经常是做这门作业又想着别的功课,结果哪个都没做好。后来,我根据老师的要求,制定了学习计划,合理地安排时间,情况就好多了,我对学好初中的功课充满了信心。”

(1)上面三位同学对初中的学习生活为什么会有不同的感受?假如你是当时在场的小刚同学,你会怎么说呢?

(2)小丽等几位同学在谈了各自的感受以后,又通过共同的分析与研究,发现了初中的学习有着不同于小学学习的特点。你知道是什么吗?

[解析] 本题是一道观点分析探究题,主要考查学生分析和解决实际问题的能力。第(1)问可以结合自己步入初中的切身感受谈对新的学习生活的看法;第(2)问则要通过与小学的比较谈初中学习新特点。

[答案] (1)①形成不同感受的原因关键是他们在面对新的学习环境采取了不同的方法和策略;②只要说出自己的学习新特点、新感受即可。

(2)初中生的学习具有以下特点:①学习过程大都是在教师引导下,按照规定的、相对统一的教学计划进行的;②学生不仅需要学习各学科的文化知识,还要学习怎样做人,以促成“德、智、体、美、劳、心”的全面发展;③由于年龄特征,初中生的学习既有个人主观能动的一面,又有在集体中做到相互促进的一面等等。

⑦[考题7] 一位心理学家在对记忆的保持量进行了系统研究后,得出了下图中的结论。

(1)认真观察下图,你认为人的遗忘有何规律?

(2)根据遗忘曲线图,你打算怎样调整复习方法?

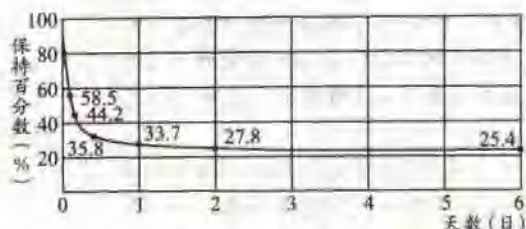
(2005·贵州省课改区中考模拟题)

第一,要学会自律。即要严格要求自己,克制不良习惯及其它不良因素对自己的影响,培养和提高自己的学习兴趣,自觉地投身到学习当中去。

第二,学会做笔记。心理学家指出:学习后的短时间内对学习内容的保持量是不同的。也就是说,人脑对所学过的知识会产生遗忘。要使自己所学的知识得以保存和更好地消化,必须学会做笔记。

第三,努力探寻适合自己性格特征的学习方法,提高自主学习的效率。方法出效益,不同的人会有不同的学习方法,只有适合自己学习特点的方法才是最有效的。

第四,勤学多思出创见。业精于勤而荒于随,只有多学多思,能发表自己独到的观点和方法,才能更好地完成自主学习任务。



遗忘曲线图

【解析】 本题主要考查对图表的识别和分析能力。通过对该曲线图的走势观察和日期数据的变化认识人的遗忘规律,并在学习中采取恰当的应对措施。

【答案】 (1)刚学完时能记住很多的内容,但是在学后的短时间内遗忘的速度也很快,经过一段时间后遗忘的速度开始减缓,最后保持在一定水平上。

(2)刚学习完后的短时间内,应及时复习,并且做到勤复习,2天以后,间隔的时间再长一点就可以了。

4 能力题型设计

【预测1】 小明说:“升入中学后,学习科目增多了,难度加大了,老师讲课的方法也变了。尽管我一直很努力,在学习上花了很多时间,但成绩却没有以前好了。”你认为小明采取下列哪一种方法最为合理()。

- A. 请同学帮助
- B. 再多投入一些时间来学习
- C. 多做一些练习
- D. 注意调整学习方法

【预测2】 小雯在学习上一向不耻下问,在小学时,她只要有不懂的问题,就会及时地请教老师、父母或同学。可是上了初中后,她发现许多问题父母也解决不了,同学们也总是很忙,老师又鼓励自己解决,小雯陷入了困惑。这是因为她不懂得初中生应该()。

- A. 凡是自己的事,都要自己作主,不让人管
- B. 逐步摆脱对父母和教师的依赖,成为一个自主的学习者
- C. 多背书、多做作业、多参加各类考试,才能提高自己
- D. 长期坚持上好家教课,解决自己存在的问题

【预测3】 提高学习效率,就要做到()。

- ①课前认真预习
- ②上课认真听讲
- ③课后及时复习
- ④把握好每个学习环节的质量

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

点击考点

测试要点1(2)

山西省中考模拟题

测试要点1(2)

广州市中考模拟题

测试要点1(2)

宁夏回族自治区模拟题

测试要点1(2)

福建宁德市中考题

测试要点2(1)

黄冈市训练题

测试要点1(2)

广西玉林测试题

测试要点2(12)

北京海淀区模拟题

【预测4】 每个同学都有自己的学习方式,不同的学习方式都有各自的特点。下列学习方式中哪一项不适合素质教育的要求()。

- A. 自主创新型学习方式
- B. 灌输式学习方式
- C. 互动探究型学习方式
- D. 兴趣型学习方式

【预测5】 两千多年前,春秋时代的教育家孔子提出“因材施教”的思想;一千多年前,唐朝大诗人李白发出“天生我材必有用”的感慨;如今,世界教育共同的理念是发挥学生的个性。这些观念都说明了()。

- A. 老师的教学方法必须多种多样
- B. 我们每个人即使无所事事,也能成为某方面的人才
- C. 我们每个人的生理特点、兴趣爱好、思维方式、发展方向都是不同的
- D. 无论在什么情况下,别人都必须尊重我们的个性

【预测6】 下列对学习的认识不正确的一项是()。

- A. 学习过程是一个不断探究和发现的过程
- B. 学习对每个人来说,都是苦乐交织的
- C. 学习过程是一个不断发现自身潜能的过程
- D. 学习是一个痛苦不堪的过程

【预测7】 荀子说:“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”告诉我们要想探索世界的奥妙,就应该()。

- A. 上登高山
- B. 下临深渊
- C. 抛弃学生进行野外探险活动
- D. 积极参加社会实践和考察活动,不断学习和观察

【预测6】材料解析

某寄宿制中学在七年级新生入学50天的时候,进行了一次“七年级新生对新环境的适应状况”调查,共发放调查问卷990份,收回有效问卷826份。调查结果显示,自我管理能力不良者有498人,约占60.3%;感到学习吃力者有433人,约占52%;师生、同学关系紧张、不和谐者有392人,约占47.5%。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)请你调查结果进行简要分析。

(2)请针对存在的问题,写出解决问题的办法。

【预测9】阅读下面材料,回答后面问题。

意大利作家亚米契斯在《爱的教育》中这样写道:孩子,你稍加思考,就会知道,如果你不上学,你的生活会变得多么的乏味和可悲,用不了一个星期,你就会乞求再让你回到学校里,因为无所事事的羞耻感正在吞噬着你的心,游戏玩乐让你感到厌倦。我的孩子,每个人都在孜孜不倦地学习。想想那些劳累了一天,晚上还要上夜班的工人们;想想那些士兵们,一天的摸爬滚打以后,晚上还是会捧起课本的;再想想聋哑人和盲人,他们又是怎样学习的呢!……成千上万数也数不清的孩子们在背着书包做着同样的事,都要到学校上课。想一想这个庞大的人群,这千百种民族的孩子汇成的求学的洪流,一旦不存在了,人类就将重新坠入野蛮状态,这巨大的洪流是世界的希望、进步、光荣。

点击考点

测试要点1(2)

荆州市中考模拟题

测试要点1(2),

2(1)(2)

南京市中考训练题

测试要点2(1)(2)

山西中考训练题

(1)你对材料中工人、士兵这么累仍坚持晚上学习有什么看法?

(2)结合材料,谈谈你对学习中苦与乐的看法?

(3)联系实际,谈谈我们如何体验探索世界奥妙的快乐?

【预测10】探究与实践

上海市的一项研究发现,有53.5%的优等生能制定学习计划,而学习差的学生中只有29.5%的人能制定学习计划。另外还发现,在七年级的学生中间,有48.3%的人很少有制定学习计划的习惯。

(1)你认为制定学习计划有必要吗?请说明理由。

(2)请你结合自身实际,制定一个学习计划。

(3)你认为制定学习计划时,应该注意哪些问题?