

杭州蓝皮书

BLUE BOOK OF HANGZHOU

2007年杭州职业教育发展报告

总 编 史及伟
徐一超
洪永铿
副 总 编 杨作民
廖志林
叶鉴铭
执行主编 章 琼
徐建华
张金英

 杭州出版社

杭州市哲学社会科学规划课题重点课题


杭州蓝皮书

BLUE BOOK OF HANGZHOU

2007年杭州职业教育发展报告

杭州市社会科学院
杭州市教育局 编
杭州职业技术学院

总 编 史及伟
徐一超
洪永铿
副 总 编 杨作民
廖志林
叶鉴铭
执行主编 章 琼
徐建华
张金英

 杭州出版社

图书在版编目(CIP)数据

杭州蓝皮书:2007年杭州职业教育发展报告 / 史及伟, 徐一超, 洪永铿总编. —杭州: 杭州出版社, 2007. 3
ISBN 978-7-80633-961-9

I. 杭… II. ①史…②徐…③洪… III. 职业教育—研究报告—杭州市—2007 IV. G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 033825 号

杭州蓝皮书

2007年杭州职业教育发展报告

总 编	史及伟 徐一超 洪永铿
责任编辑	崔利静
装帧设计	赵 路
出版发行	杭州出版社(杭州市曙光路 133 号) 电话:0571-87997719 邮编:310007
印 刷	杭州余杭人民印刷有限公司
经 销	新华书店
开 本	787×1092 1/16
字 数	420 千
印 张	24.25
版 次	2007年3月第1版 2007年3月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-80633-961-9
定 价	66.00 元

(版权所有 侵权必究)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换

编纂指导委员会

主任	史及伟	徐一超	洪永铿
副主任	杨作民	廖志林	叶鉴铭
委员	章琼	徐建华	孙宝元
	吴作为	黄建民	楼永木
	王瑞华	张金英	贾文胜

前 言

大力发展职业教育,是杭州市实施教育强市战略,加快转变经济增长方式,全面提高国民素质,实施经济社会可持续发展的必然要求。“十五”期间,杭州市职业教育事业得到长足发展,职业教育规模进一步扩大,服务经济社会的能力明显增强,初步走出一条具有鲜明杭州特色的职业教育办学之路。但从总体上看,职业教育仍然是杭州市教育事业的薄弱环节,发展不平衡,投入不足,办学条件比较差,办学机制以及人才培养的规模、结构、质量还不能适应经济社会发展的需要。因此,必须高度重视发展职业教育的重要性,把职业教育作为杭州市经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点,采取更加有力的措施,推动杭州市职业教育持续健康发展。

2005年以来,党中央、国务院先后出台了《关于进一步加强高技能人才工作的意见》和《国务院关于大力发展职业教育的决定》,省、市人民政府也相继出台了《关于大力推进职业教育改革与发展的意见》。党中央、国务院和各级政府对大力发展职业教育的高度重视,措施扎实,力度之大,前所未有,这将对杭州“十一五”时期职业教育的发展产生重大的影响。因此,如何围绕杭州职业教育实际,从理论和实践的相结合上回答加快杭州市职业教育所面临的体制问题,投入问题,社会环境等问题,促进杭州市职业教育持续健康发展,就成了教育界、经济界和各级政府广为关注的一个重大课题。为了进一步贯彻落实党中央、国务院《关于大力发展职业教育的决定》,适应全面建设小康社会的高素质劳动者和技能型人才的迫切要求,宣传杭州市职业教育所取得的巨大成就,客观地反映杭州职业教育发展和趋势,营造全社会关心、支持职业教育发展的良好氛围,为“十一五”期间杭州职业教育更好更快地发展提供理论支撑和智力支持,杭州市社会科学院、杭州市教育局、杭州职业技术学院联合主持并邀请了高等院校和研究机构的专家、学者及政府部门实际工作者编撰杭州蓝皮书《2007年杭州职业教育发展报告》。该研究报告运用教育学和社会学理论原理及方法,追踪杭州职业教育发展的实践,对杭州职业教育发展的现状、特点、趋势及规律,进行实证性、系统性和前瞻性的科学研究。

杭州蓝皮书《2007 年杭州职业教育发展报告》以 2006—2007 年杭州职业教育发展为分析评估预测研究对象,以职业教育发展中的重点、热点和难点为研究重点,以科学翔实的职业教育发展资料数据为分析预测基础,遵循理论与实践相联系,宏观研究与中观、微观研究相结合的原则,真实客观地研究评估杭州职业教育的发展形势,全面系统地总结杭州市在职业教育发展中取得的成功经验,科学地预测展望 2007 年及“十一五”时期杭州职业教育发展的趋势,同时,发现矛盾和问题,提出对策和建议。

杭州蓝皮书《2007 年杭州职业教育发展报告》为杭州加快发展职业教育,加快推进杭州现代化建设,走出一条具有鲜明杭州特色的职业教育办学之路并将其纳入杭州市经济社会发展“十一五”规划和市委、市政府科学决策提供智力支持,为有关部门公共政策选择提供理性依据,为理论工作者和社会公众提供资讯参考,为后人提供翔实史料。

本书采用专家学者研究与实际部门研究相结合的方法,我们提倡在学术上各抒己见,兼收并蓄。因此,各位作者的观点只属于本人见解,不代表其所在单位部门,在研究过程中运用的有关数据,由于统计口径和来源不同,可能存在前后不尽一致的情况,仅作参考。

本书是初次开展的研究成果,由于缺乏经验,尤其是在编纂方法、专题选择、研究视角和分析深度等方面都处在不断摸索过程中,还有待于改进、完善和提高。因此,本书如有不足之处,敬请读者谅解。

本书的研究、编纂和出版得到了杭州市教育局、杭州市社会科学院、杭州职业技术学院、杭州市劳动和社会保障局、杭州市职业技术教育研究中心、杭州市教育局高教处、杭州市教育局高中处、杭州市教育局成教处、杭州出版社等单位的热忱支持,在此一并深表谢意。

史及伟 徐一超 洪永铿

2007 年 2 月

目 录

综 合 篇

杭州职业教育发展总报告	徐一超/1
----------------------	-------

专业建设篇

杭州经济社会发展与高等职业教育专业设置研究	郑健壮 叶 峰/25
高等职业教育专业建设的实践与改革研究	杨 强/40
杭州市中等职业学校先进制造业的专业办学现状及对策	课题组/54
杭州市农村职业教育现状及其对策	课题组/67

教育教学篇

适合杭州经济发展的高等职业人才培养模式研究	徐建华 谢萍华 谢建武/83
高等职业教育教学质量保障与监控体系研究	谢萍华 吴佳瑜/98
高等职业实践教学体系的比较分析研究	刘冶陶/109

高等职业院校校园文化氛围的营造与研究	王桂荣	邓晓南/123
杭州市中等职业教育实施学分制的改革与创新		宋小华/134
中职文化课学业评价的回顾与展望		课题组/142
杭州市中等职业学校德育课教学改革与实践	洪彬彬	张金英/156
杭州市中等职业学校教学现状的调查研究		课题组/170
技工学校培养高技能人才的现状及其对策		何 萍/184

继续教育篇

高等职业院校参与构建终身教育体系建设研究	杨 旭	宋桂全/196
杭州市企业职工教育的现状和对策建议	倪鹏鸣	楼金槐/209
全面提高杭州市农村劳动者素质的研究与思考		裘荣法/220
外来务工人员职业培训的现状分析	孙中明	姚怡青/233
杭州市持续提升技术工人培养工程的现状与对策建议		楼金槐/246

师资队伍篇

杭州市构建职业院校专业带头人队伍与提升专业办学水平研究	蒋 锋	何 钧/262
杭州市职业教育“双师素质”师资队伍建设现状分析及对策建议	何 钧	蒋 锋/271

招生就业篇

- 浙江生源市场变化与省内高等职业院校招生前景的预测
 王 飞 芦京昌/283
- 杭州经济社会发展与杭州职业技术学院毕业生就业前景的展望
 芦京昌/294

专 题 篇

- 高等职业教育体系发展的条件保障研究
 周小海 贾文胜/307
- 高等职业院校后勤社会化改革的探索研究
 姜 萌/319
- 杭州高等职业教育的国际化发展趋势研究——以杭州职业技术学院为例
 贾文胜 陈 烨/330
- 构建杭州市职业教育发展与人力资源开发互动机制的研究报告
 课题组/339

问卷个案篇

- 杭州职业技术学院毕业生就业状况调查及分析
 王晓华/352
- 中央财政支持的国家级实训基地建设对提升杭州职业技术学院办学水平的影响分析
 许淑燕/362

CONTENTS

Synthesis

General Report of Hangzhou Vocational Education Development
..... Xu Yichao/1

Professional Project

Hangzhou Economic & Social Development and the Specialty
Arrangement in Higher Vocational Education
..... Zheng Jianzhuang, Ye Zheng/25

Practice of Specialty Arrangement in Higher Vocational Education and
Its Reform
..... Yang Qiang/40

Status Quo of Advanced Manufacture Specialty in Hangzhou Secondary
Vocational School and Suggestions
..... Project Research Team/54

Status Quo of Rural Vocational Education in Hangzhou and Suggestions
..... Project Research Team/67

Education

Study on Higher Vocational Talents Cultivation Mode Adapting to
Hangzhou's Economic Development
..... Xu Jianhua, Xie Pinghua, Xie Jianwu/83

Study on Higher Vocational Education Quality Assurance and Supervision
System
..... Xie Pinghua, Wu Jiayu/98

Comparison Analysis on Practical Education in Higher Vocational System
..... Liu Yetao/109

Research into the Creation of Campus Culture Atmosphere in Higher
Vocational Colleges
..... Wang Guirong, Deng Xiaonan/123

- Research into the Reform of Education Management Regulation in
Innovation and Reform of Launching Credit—based System in Hangzhou
Secondary Vocational Education
..... Song Xiaohua/134
- Review of Literature Course's Academic Results Assessment in Secondary
Vocational Education and Prospect
..... Project Research Team/142
- Reform of Moral Course in Hangzhou Secondary Vocational School
and Its Practice
..... Hong Binbin, Zhang Jinying/156
- Research into Status Quo of Education in Hangzhou Secondary
Vocational School
..... Project Research Team/170
- Status Quo of Cultivating Skillful Technician in Technician School and
Suggestions
..... He Ping/184

Continuing Education

- Study on Higher Vocational School Joining in Building Lifelong
Education System
..... Yang Xu, Song Guiquan/196
- Status Quo of and Suggestions for Education for Hangzhou Enterprise Staff
..... Ni Pengming, Lou Jinkui/209
- Study and Thoughts of Enhancing Rural Labor's Culture in Hangzhou
..... Qiu Rongfa/220
- Status Quo and Analysis of Migrant Labor's Vocational Training
..... Sun Zhongming, Yao Yiqing/233
- Status Quo of and Suggestions for Continuously Enhancing Technician
Cultivation Project in Hangzhou
..... Lou Jinhuai/246

Teaching Personnel

- Study on Cultivating Professional Leaders in Vocational Colleges and
Enhancing Professional Teaching Quality
..... Jiang Feng, He Jun/262
- Status Quo of and Suggestions for Building "Double Type" Teachers in
Vocational Education in Hangzhou

..... He Jun, Jiang Feng/271

Enrollment & Employment

- Change of Zhejiang Student Market and Enrollment Prospect of
Higher Vocational Colleges
..... Wang Fei, Lu Jingchang/283
- Economic & Social Development of Hangzhou and Career Prospect of
Hangzhou Vocational College's Graduates
..... Lu Jingchang/294

Special Coverage

- Study on Condition Assurance for Development of Higher
Vocational Education System
..... Zhou Xiaohai, Jia Wensheng/307
- Study on Logistics Socialization Reform of Higher Vocational Colleges
..... Jiang Meng/319
- Study on Internationalization of Hangzhou Vocational Education—Case
Study for Hangzhou Vocational Technology College
..... Jia Wensheng, Chen Ye/330
- Study on Constructing Interactive Mechanism of Hangzhou Vocational
Education Development and Human Resources Development
..... Project Research Team/339

Case Study

- Research into Employment Situation of Graduate of Hangzhou
Vocational Technology College
..... Wang Xiaohua/352
- Analysis on Effect of National Training Base Financed by Nation on
Enhancing Hangzhou Vocational Technology College's Teaching Quality
..... Xu Shuyan/362

徐一超

杭州职业教育发展总报告

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分,在实施科教兴国和人才强国战略中具有特殊的重要地位,历经了 21 世纪 80 年代中期迅猛发展的辉煌和 1996 年以后的发展低谷,近年来,随着党和政府高度重视职业教育,积极推进、大力支持、鼓励各级各类职业教育提高水平、办出特色,职业教育再次崛起,并走上了健康快速发展的轨道。

近几年来,杭州市立足于工业兴市、招商引资和发展民营经济,培育了一批具有国际竞争力、在国内同行业中居于领先地位的大企业、大集团,获得了企业结构和企业制度的领先优势。国有企业通过改革已走出困境,实现成功转型;民营经济总量去年首度跃居全省第一;同时,作为拉动全市经济增长和促进就业的“主引擎”——现代服务业呈现出强劲的发展势头。面对当前良好的政策和经济环境,全市人民在市委市政府带领下,大胆探索、细致工作,众多行业组织、企业、事业单位和社会团体也积极行动,采取各种措施大力发展职业教育,以适应当前高速发展的经济,使得杭州的职业教育呈现出加快发展的良好态势。

一、杭州职业教育的发展历程回顾

职业教育的需求增加,取决于整个社会的产业、行业的活动状况。杭州职业教育的大发展与杭州经济社会发展息息相关。回顾历史,可以明晰地描绘出杭州职业教育发展经历的三大飞跃:中等职业教育大发展、高等职业教育大发展、终身教育大发展。

(一)中等职业教育大发展

20 世纪 70 年代末至 90 年代初,是中等职业教育事业全面复苏和快速发展的时期(1979 至 1995 年)。

杭州市自 1978 年陆续恢复普通中专、技工学校,1979 年创办职业高中,到 1995 年,全市已有各类中等职业学校 84 所(含职业高中、普通中专、技工学校),附设职业高中班的学校 36 个,在校学生 4.43 万人,年招生规模达 2.06 万人,各类中等职业学校招生数占整个高中阶段招生总数的 58%,中等职业学校的办学规模和数量得到了较快的扩张。为了加强职业高中的教学管理,提高教学质量,1985 年起,杭州市教育局开始配备专职的职教教研员,1993 年成立了杭州市职业技术教育研究中心,中心的主要职能是承担全市中等职业学校教学管理与教学科研等工作。

20 世纪 90 年代的中后期,是中等职业教育进入布局调整,稳步、健康发展的时期(1995 至 2000 年)。

这一时期的中等职业教育有两大背景,一是因普通高校扩招而在全国引发的“普高热”,二是因经济结构和产业结构调整而造成的岗位减少、下岗工人增加等,全国范围内中等职业教育资源出现了严重流失的现象,中等职业教育事业严重滑坡。但是,杭州市教育局在坚持发展职业教育不动摇,坚持“两个比例”(即普通高中与职业学校之间的招生比例,职业学校开设的冷门专业与热门专业之间的比例)保持不变的前提下,及时将中等职业教育的工作重心调整到职业学校的核心工作上——即加强职业学校的专业建设,1996 年在全省率先提出实施示范专业建设工作,并在全市范围内开展了杭州市示范专业的创建和评选工作。此后的 1998 年浙江省教育厅在全省范围内开始了省级示范专业的创建和评选工作,2002 年教育部在全国范围内开始了国家级示范专业的创建和评选工作。

进入 21 世纪,是中等职业教育事业初步完成历史的转型阶段,开始步入寻求职业教育本质发展的时期(2001 年至今)。

在全国职业教育逐渐渡过困难时期,进入新一轮改革和发展的关键时期的同时,杭州市中等职业教育与时俱进,在狠抓办学质量和效益的同时,及时提出了以“专业现代化建设”为契机,以专业建设为抓手,从职业教育办学体制、管理体制、学校的运行机制、实施学分制等方面着手,寻求中等职业教育本质的新发展。

(二) 高等职业教育大发展

1999 年世界高等教育大会通过的《21 世纪的高等教育:展望和行动世界宣言》指出:在新世纪即将来临之际对高等教育的需求空前高涨,高等教育的形式多种多样,没有一定的高等教育和研究机构提供最基本的有熟练技术和受过教育的人才,任何国家都不可能确保真正的、依靠自身力量的可持续发

展,高等教育应根据成绩对所有人平等开放。

在这个大背景下,我国高等教育政策由“适度发展”转向“积极发展”,高等学校招生规模急剧扩大,高等职业教育应运而生,并发挥出日益重要的、不可替代的作用。1999年我国高等教育政策从“稳妥”变为“积极”,同年,我国确立了高等职业技术学院在我国高等教育中的重要地位。高等职业技术学院属专科教育,由国家下达指导性计划,以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合的发展道路。它的举办既为普通高中毕业生增加了升学机会,又为中等职业学校毕业生开辟了进入高等学校深造的途径,更为国家现代化建设提供了应用型的高等技术人才。

在全国大力发展高等教育、大力发展高职教育的宏观背景下,在杭高职教育也开始了从无到有、从小到大的快速发展。20世纪90年代以来在杭高职院校创建历程见表1。

表1 20世纪90年代以来在杭高职院校创建历程

时间(年)	1999	2000	2001	2002	2004	总计
创建的高职院校(所)	9	6	1	2	1	19

1999年,在省教育厅统一部署下,经省政府批准,新增9所在杭高等职业技术学院,即筹建了浙江交通职业技术学院、浙江机电职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江艺术职业学院、浙江经贸职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江经济职业技术学院、杭州职业技术学院、杭州科技职业技术学院(筹)等9所高职。2000年,又筹建了浙江医学职业技术学院、浙江求是技术学院、浙江旅游职业学院、浙江育英职业技术学院、浙江司法警官职业学院、浙江金融职业学院等6所高职。2001年,又筹建了浙江长征职业技术学院。2002年,杭州职业技术学院钱潮分院与万向集团及浙江大学华夏乡镇企业学院合并,筹建了杭州万向职业技术学院。2003年,筹建了浙江电力职业技术学院和浙江同济科技职业学院。2004年,筹建了浙江体育职业技术学院。

这些高职院校,不少是在中等专业学校基础上创办的。有的是普通高校、成人高校、高等专科学校与普通中等专业学校联合举办的,也有的是新建的民办学校,如浙江育英职业技术学院。至2006年秋,19所在杭高职在校生总数达到了87783人。至此,高职教育成为杭州高等教育的重要组成部分。

(三)终身教育大发展

“十五”期间是国民经济向多元化经济发展的重大转折期,国有和集体企业大规模改制,民营企业、私营企业蓬勃发展,农业结构调整向纵深推进,农村

剩余劳动力向城市大量转移。在这种背景下,在杭高等职业院校、中等职业学校与各类成人教育学校努力创新,认真探索,使得职业教育由单一的学历教育发展到现在面向现代企业制度下的职工教育、建设社会主义新农村中的农民教育及全民的社区教育,一个由事业、企业、街道、乡村及社会力量等多条渠道,从初等学历教育到中、高等学历教育等多个层次,有全日制、业余、函授、电视、远程等多种形式的成人教育体系基本形成。

各区、县(市)认真贯彻市政府《关于杭州市构建终身教育体系,建设学习型城市的实施意见》,整合各类教育资源,建立社区教育、终身教育基地,逐步形成政府统筹领导、教育部门主管、有关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与的社区教育领导管理体制和运行机制。目前,社区教育工作者队伍已逐步形成,约有近千名专职人员、万余名兼职教师和数万名志愿者。据 2005 年底统计,全市已建有社区教育实验区 21 个(如图 1 所示),其中国家级 2 个、省级 5 个、市级 14 个。在 13 个区、县(市)中,有 9 个建立了社区学院;56 个街道中有 53 个建立了社区分院。全市有社区市民学校 574 所,村民学校 1423 所,创建学习型组织 16754 个(如图 2 所示)。五城区市民参加各类学历教育、职业技能培训的人数为 6 万余人,参加文化、休闲、娱乐培训的有 20 余万人。

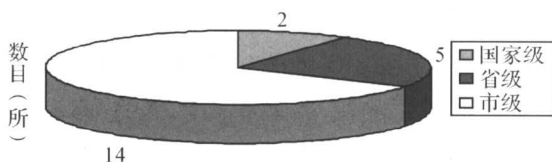


图 1 截至 2005 年底杭州市已建社区教育实验区

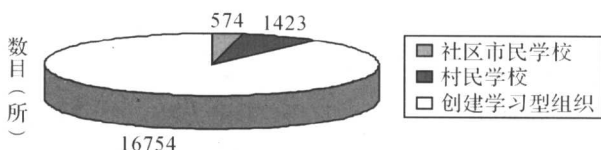


图 2 截至 2005 年底杭州市组建的社区学校

二、主要成就

(一) 办学规模迅速扩大,为杭州经济的快速发展输送了大量的有用人才
杭州职业教育界针对先进制造业和现代服务业发展的需要,利用职业院

校现有资源,创建技能型紧缺人才培养培训基地,积极开展技能型紧缺人才的培养培训工作。

1. 在杭中、高职学校为杭州市输送了大量的中高级技术人才

从1999—2006年这短短的几年间,在杭高职飞速发展,在校人数逐年增加(如图3所示),2003年在校学生数达5万多人,2005年在校学生数达7万多人,到2006年春,全市高职在校人数达到87783人(如图4所示),其中2005年招生人数为33077人,毕业班人数为23038人。另外,“十五”期间,职高、技校、中专等三校毕业生数量逐年增加,95%的毕业生均取得了双证书(毕业证书、技能等级证书)。职高、技校、中专等三校毕业生当年一次性就业率达到95%以上。这些都反映出在杭中、高职职业学校为杭州市经济建设输送了大量的中高级技术人才,为杭州市的经济发展提供了有力的支撑。

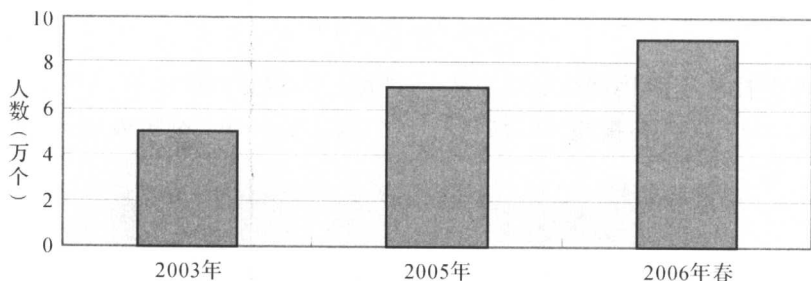


图3 2003—2006年春在杭高职院校在校人数

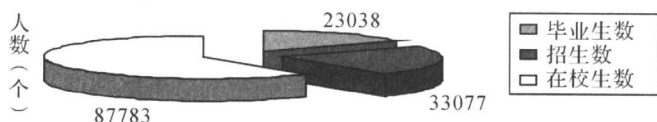


图4 2006年春在杭高职院校学生毕业生、招生以及在校生人数

2. 各级各类学校为杭州经济发展培训了大量技术人才

改革开放以来,伴随着社会主义现代化建设的发展,我市成人教育蓬勃推进。至2005年底,全市亦有各级各类成人学校1565所,在校学生608779人。其中,成人高等学校7所,在校学生20919人;成人中等专业学校19所,在校学生20527人;成人中学60所,注册学生7355人;成人小学11所,注册学生247人;成人职业技术培训学校1468所,注册学生559731人。另外,据近三年不完全统计,全市参加职工培训人数逐年增加(见图6),2003年为56.5万人,2004年为64.7万人,2005年达到103.01万人,“十五”期间职工教育全员培训率,比“九五”期间提高2.44个百分点。2005年,企业管理干部培训14.02