

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书

高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库

# 政治经济学

(4 学分)

庄次彭 主编

卫兴华 主审

中国人事出版社

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书  
高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库

# 政治经济学

(4 学分)

庄次彭 主编

卫兴华 主审

中国人事出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

政治经济学/庄次彭主编. —北京: 中国人事出版社,  
1997.5

ISBN 7—80139—028—8

I. 政… II. 庄… III. 政治经济学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 08334 号

**政治经济学**

(4 学分)

\*

**中国人事出版社出版**

**(版权所有 翻印必究)**

100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼

新华书店经销

714 印刷厂印装

\*

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 6.625

字数: 160 千字 印数: 00001—30000 册

ISBN7—80139—028—8/G·005

定价 9.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

## 本丛书主要编写(主审)人员

|     |                |
|-----|----------------|
| 卫兴华 | 中国人民大学经济系教授    |
| 杨文士 | 中国人民大学管理系教授    |
| 周升业 | 中国人民大学财金系教授    |
| 肖 明 | 中国人民大学哲学系教授    |
| 庄次彭 | 中国人民大学经济系教授    |
| 王庆成 | 中国人民大学会计系教授    |
| 汪云生 | 中国人民大学党史系副教授   |
| 杨光斌 | 中国人民大学国政系教授    |
| 赵 晋 | 中国人民大学数学系教授    |
| 何 平 | 中国人民大学财金系博士    |
| 徐 琼 | 中国人民大学财务处会计师   |
| 黄书田 | 首都经济贸易大学统计学系教授 |
| 王守渝 | 北京大学法律系教授      |
| 叶静漪 | 北京大学法律系副教授     |
| 张守文 | 北京大学法律系博士后     |
| 黄凤显 | 北京大学文学系文学博士    |

## 说 明

根据全国高等教育自学考试指导委员会有关文件精神,各省、市、自治区高等教育自学考试将逐步过渡到使用全国统一试题。同时,从1997年4月开始,全国高等教育自学考试各专业考试计划中的公共政治课设置统一进行调整。哲学、政治经济学、中国革命史三门课程的学分数统一调整为4学分。财经类专业的政治经济学作为专业基础课设置,本、专科要求统一为8学分。

为满足高等教育自学考试社会助学和适应考试的需要,我们组织了高等院校的部分专家学者结合自学考试的特点,编写了这套丛书。

本丛书的编写者或为全国高等教育自学考试委员,或为全国高等教育自学考试统编教材的主编及撰稿人员,或为长期从事自学考试辅导的专家。

本丛书特点:

(1) 严格遵照全国高等教育自学考试指导委员会制订的各科《考试大纲》(最新修订本)的命题原则和命题范围。

(2) 以全国高等教育自学考试统编教材(最新修订本)为编写依据。

(3) 以分析、研究历年考试试卷为基础。

本丛书各科目均为全国统考课程，供高等教育自学考试个人自学、社会助学和国家考试使用，无疑也适用于其它相同专业方向的学习需要。

**《全国高等教育自学考试统考课程辅导用书》编委会**

1997年3月

# 目 录

## 第一部分 题型分析·解题指导

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第一章 单项选择题            | (2)  |
| 第二章 多项选择题            | (5)  |
| 第三章 填空题              | (10) |
| 第四章 名词解释题            | (13) |
| 第五章 简答题              | (16) |
| 第六章 论述题              | (19) |
| 小 结：关键在于理解和掌握教材的基本内容 | (23) |

## 第二部分 模拟题库

|                    |      |
|--------------------|------|
| 模拟试题 (一)           | (29) |
| 模拟试题 (一) 参考答案及评分标准 | (40) |
| 模拟试题 (二)           | (46) |
| 模拟试题 (二) 参考答案及评分标准 | (57) |
| 模拟试题 (三)           | (63) |
| 模拟试题 (三) 参考答案及评分标准 | (74) |
| 模拟试题 (四)           | (81) |
| 模拟试题 (四) 参考答案及评分标准 | (92) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 模拟试题（五） .....           | （98）  |
| 模拟试题（五） 参考答案及评分标准 ..... | （110） |
| 模拟试题（六） .....           | （116） |
| 模拟试题（六） 参考答案及评分标准 ..... | （127） |
| 模拟试题（七） .....           | （133） |
| 模拟试题（七） 参考答案及评分标准 ..... | （144） |
| 模拟试题（八） .....           | （150） |
| 模拟试题（八） 参考答案及评分标准 ..... | （161） |
| 模拟试题（九） .....           | （167） |
| 模拟试题（九） 参考答案及评分标准 ..... | （178） |
| 模拟试题（十） .....           | （184） |
| 模拟试题（十） 参考答案及评分标准 ..... | （196） |



全国高等教育自学考试《政治经济学》(4 学分)这门课程,自开考以来都是采取题库命题的方式。每次命题都是从题库中随机抽出试题而组装成一份试卷。每份试卷按 100 分拟定,题型覆盖面和难易程度均有统一的标准。一般是资本主义部分、社会主义部分各占 50 分。题型有五种:一、填空题(每空 1 分,共 10 分);二、单项选择题(每小题 1 分,共 30 分);三、多项选择题(每小题 1 分,共 20 分);四、简答题(每小题 5 分,共 20 分);五、论述题(每小题 10 分,共 20 分)。每份试卷大大小小的题目达 60 多个,所用教材《政治经济学》(宁玉山主编)共 14 章,平均每章占 7 分左右。试卷的题量大,几乎覆盖了教材的各个章节。因此,希望考生千万不要依靠押题猜题的办法来参加自学考试,这样很难达到目的。这种命题办法就是要引导考生在学习上不要找什么“捷径”,而应切切实实地学习教材,理解并掌握其基本内容。

这里顺便交代一下,下面的题型分析和供练习的模拟试题,增加了国家自学考试试卷中所不采用的“名词解释题”这一题型。这是因为,基本概念(名词)是重要原理的基础,是学习理论的基本功,为了学好教材,提高答题水平,在这方面下一番功夫是有必要的。同时须指出,下面 10 份试题,既不是现用题库的复制,也不是往年用过的试题的汇编,而是以上述教材为依据,经过通盘考虑而拟定的,它们的内容覆盖面大,大体上包括了整个教材的基本概念和基本原理,考生在系统学习教材的过程中,利用模拟试题进行训练,及时总结,不断进步,定能提高自己的理论水平和答题能力,在考试中取得好的成绩。

## 第一章 单项选择题

### 一、特点和要求

单项选择题要求从四个备选答案中选出一个正确的答案，选对了，即可得分。比较而言，这类题最为简单易答。凡是系统地学习了教材并理解其内容的，一般都能够得出正确的选择。单项选择题的数量大，达 30 个之多，教材的每一章中都有题目。

要答好这类题，还应了解这类题的特点。单项选择题大体有两个类型：

一是名词概念性选择题目。

[例] 1. 能准确反映资本家对工人剥削程度的经济范畴是 ( )

- ① 剩余价值量
- ② 剩余价值率
- ③ 利润率
- ④ 平均利润率

另一类是由原理形成的选择题目。

[例] 2. 相等重量的黄金和生铁，黄金的价值大于生铁，从根本上说是因为 ( )

- ① 黄金的使用价值比生铁的使用价值大

②生产黄金的劳动耗费比生产生铁的劳动耗费大

③黄金的体积小于生铁

④黄金可以充当货币，生铁却不能

有的考生不太重视单项选择题，认为每题才1分，答错几道题无关紧要，实则不然。这种题型题量大，虽然每题只1分，但整个题目达30分，是全卷五个题型中占分量最高的题型，所以此题答得好坏，对能否顺利通过考试具有举足轻重的作用。如果能得满分或较好的分数，便为考试过关打下了可靠的基础。

## 二、回答问题时容易出现的错误

一是由于粗心大意而造成的错误。

阅卷时往往会看到这种情况：根据考生卷面答题的情况本可以答对某些单选题的，竟然没有答对，究其原因这是由于粗心、审题不细致造成的。

二是把字面上近似的不同概念或事物相混淆，以致张冠李戴把题答错。

如将年剩余价值率当作剩余价值率来回答，把商品资本当作商业资本来回答，等等。这种错误，主要是对一些概念不熟悉，似是而非，对一些相近似的概念，平时不注意分析对比，只看到相近的一面，分不清它们之间的本质差别。

三是对题目所涉及的基本概念、基本原理不理解，答题时随便选个答案完事，自然难以答对。

## 三、怎样才能答好单项选择题

根据单项选择题的要求，要答好这类题目，重要的是提高自己的判断力。判断力如何提高？这要靠平时的训练。针对这类题目量大、覆盖面广的特点，要求考生比较全面地掌握教材的基本

概念、基本原理和有关知识，对教材的每一章都要下功夫。在自学过程中，从第一章开始每学过一节就把这一节的重要概念的定义、重要论断和命题整理出来，记在笔记本上，随时阅读，达到记住记熟。现按此要求把第一章第一节整理如下，以供参考。

△物质资料生产是人类社会存在和发展的基础。

△人们的劳动过程具有三个最基本的要素：人的劳动，劳动对象，劳动资料。

△生产工具是反映人类生产力发展水平和社会经济发展阶段的重要标志。

△劳动对象和劳动资料的总和构成生产资料。

△劳动对象有两类：一类是未经人们劳动加工过的天然物，一类是经过加工的劳动产品即原材料。

△社会生产方式包括两个方面：生产力和生产关系。

△在庞大的生产力体系中，核心仍是从事生产活动的劳动者和生产物质条件。

△在现代化生产力体系中，科学技术起着越来越重要的作用。

△作为政治经济学研究对象的社会生产关系，是建立在一定生产资料所有制基础上的生产关系体系。

△生产力是社会生产中最活跃最革命的因素，生产关系则相对稳定。

△政治经济学不是孤立地研究生产关系，而是在生产力和生产关系的相互作用、经济基础和上层建筑的相互作用中来研究生产关系。

## 第二章 多项选择题

### 一、特点和要求

这类题目一般是在题干之下列出五个答案，要求考生从中选出两个以上的正确答案。答案不仅要求选对，还要求选全。例如，正确答案是五条，如只选了四条，也不能得分。这类题有一定的难度，可以说是最容易出现错误的一种题型。这种题每题1分，全卷20分，如果答对14题得14分，相当于70分，就是不错的成绩。

多选题包括的内容相当广泛，几乎无所不包，如果加以概括，大致有以下几个类型：

第一，某一经济规律、经济事物、经济措施的作用。如价值规律在以私有制为基础的商品经济中的作用是(五个答案从略，下同)；社会主义国家发展对外经济关系的重大作用是……。

第二，某一重要原理、经济事物的必然性或重大意义。如，社会主义企业实行经济核算的客观必然性在于……；发展商品经济的意义是……。

第三，重要概念、经济范畴、经济事物的性质、特征或基本形式。如，资本主义劳动过程的特点是……；资本主义地租的基本形式是……；我国经济体制改革的性质是……。

第四，重要范畴和原理的内涵、本质属性及其理论意义。如，通过对资本有机构成的分析，可以说明……；垄断利润是……。

第五，制约某种经济事物、经济措施的多种因素。如，决定劳动生产率高低的主要因素是……；增强企业活力的途径有……；市场机制主要包括……。

第六，不同概念、范畴、经济事物的区别和联系。如，资本积聚和资本集中的区别和联系是……；社会主义经济制度同以往一切以私有制为基础的社会经济制度的根本区别在于……。

有人可能认为，多选题分值不高，每题只有1分，为这1分下这么大的功夫是否值得？完全值得。对教材的上述这些方面作好准备，既可答好多选题，实际上也是为理解和掌握好基本原理和基本概念打下基础，同时就为答好简答题、论述题作好准备。

## 二、回答问题时容易出现的错误

多选题的错误主要表现为答案选不准，不是少选就是多选。所以会出现这种情况，究其原因不外以下两个方面：

一是把一些相似的内容相混淆，正确的选择中杂有错误，或者张冠李戴，出现差错。

〔例〕影响利润率的因素是（ ）

- ①剩余价值率的高低
- ②资本有机构成的高低
- ③资本周转速度的快慢
- ④所费资本与所用资本差额的大小
- ⑤不变资本节省的程度

正确的答案是①②③⑤，如果把④也选上，那就是把影响资本积累的因素混同于影响利润率的因素。

二是对一些重要概念、重要原理缺乏全面深刻的理解，没有

达到融合贯通的程度。

[例] 要全面地理解资本的本质和属性，必须掌握以下几点：

( )

- ① 资本就是生产资料
- ② 资本是带来剩余价值的价值
- ③ 资本不是物，而是生产关系
- ④ 资本是一个历史范畴
- ⑤ 资本不是静止物，而应理解为运动

这一类多项选择题的特点是，题目不是出自教材的某一章节，而是出自两个或两个以上的章节，如上题就是出自“资本与剩余价值”和“资本的流通过程”这两章，如果只记得“资本与剩余价值”一章中的有关内容，而不把它同“资本的流通过程”所论证的资本还是一种运动的观点联系起来，就难免答错。

### 三、怎样才能解答好多项选择题

通过上面对多选题的几种类型的剖析可以看到，要答好这类题目只能凭真功夫，那就是，对教材的一些基本原理必须全面地、准确地理解和掌握。这同样要求平时加强训练。办法是在系统学习的过程中，对每章每节的重要原理和内容摘要整理记录下来，经常阅读复习、补充修正，消化吸收，最终达到在理解的基础上记住记牢。现以教材第三章“第一节 货币转化为资本”为例，把它摘要记录下来以供参考。

#### (一) 货币向资本转化

△简单商品流通公式： $W-G-W$  表明商品生产者以不同的使用价值进行交换，以货币为媒介，进行等价交换，起点和终点质不同（因是不同的使用价值），量相等（价值是相等），这一交换使交换双方都得到自己需要的商品，满足了各自的需要，因而

是有意义的。

△资本流通公式： $G-W-G$  表明资本家投下货币收回的也是货币，质上是相同的，如果量上也相同，投下 100 收回也是 100，对资本家便毫无意义。可见，这种资本流通的内容和实质不在于取得货币，而在于获得更多的货币，比如投入 100，获得 110，使价值得到增殖。所以，资本流通公式应是： $G-W-G'$ （增大了的货币， $G'=G+\Delta G$ ），只有这时——价值增殖了，从 100 变为 110，货币便转化为资本。所以说，资本是带来剩余价值的价值。

## （二）资本总公式的矛盾

△资本总公式的矛盾： $G-W-G'$  上述资本总公式分两个阶段：购买和销售，这两个阶段都属流通领域，实行等价交换。这一总公式的矛盾表现在：在等价交换的条件下价值为什么能够增殖？

△价值如何增殖、剩余价值如何产生的？

1. 流通领域中不能产生剩余价值。等价交换，不能；不等价交换，也不能产生剩余价值。

2. 离开流通领域，同样不能产生剩余价值。

△结论是：剩余价值不能在流通中产生，也不能离开流通而产生，这就是解决资本总公式矛盾的条件。这是因为，剩余价值虽不能在流通领域中产生，但创造剩余价值的劳动力这一特殊商品却是在流通领域中购得的。

## （三）劳动力成为商品

△劳动力成为商品的条件：

1. 劳动者有人身自由；
2. 劳动者丧失生产资料，不得不靠出卖劳动力为生。

△劳动力商品的价值：等于再生产劳动力所必需的生活资料的价值，它包括：



1. 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。
2. 保证劳动者赡养家庭养育子女所必需的生活资料的价值。
3. 对劳动者进行教育和培训的费用。

在劳动力的价值决定上还包含着历史的道德的因素。随着社会生产力的发展，劳动力的价值也在发生变化。

△劳动力商品的使用价值：

劳动力商品有很多特点，最重要的特点表现在它的使用价值上：在劳动力的使用中劳动者的劳动会创造出高于自身价值的剩余价值。一句话，其使用价值是价值和剩余价值的源泉。正是因此，资本家通过购买劳动力这一特殊商品才能实现其资本价值的增殖。

这便表明，劳动力成为商品对于货币转化为资本确实具有决定意义。